

Forskrift om godskriving og fritak av høyere utdanning

v/Anne Marie Snekvik

Gjennomgang godkjenningforskriften

3. mai, kl 09-11

Problemstillinger

- Problemstilling fra ASA:

Ref. § 4. Krav ved tildeling av flere grader på delvis samme grunnlag:

Hva legges i betydningen yrkesutdanning i § 4? *Ved godkjenning av utdanning og/eller annen kompetanse som tidligere har inngått i grunnlaget for en grad eller som del av **en grad eller yrkesutdanning**, må en student i tillegg avlegge minst 60 nye studiepoeng, det vil si studiepoeng som ikke har inngått i den tidligere (godkjente) graden ved institusjonen.*

Bakgrunn: Vi har en kandidat som har fullført Bachelor i historie og fått vitnemål fra NTNU i januar 2023. Fra før av har studenten ettårig PPU, Bachelor i fremmedspråk og Master i engelsk og fått vitnemål for disse. Kandidaten har fullført Bachelor i historie på totalt 180 studiepoeng, der 127,5 studiepoeng i graden er fra andre studieprogram hen har fullført fra før av ved NTNU. På grunn av at PPU ikke er en grad men skal ha vitnemål, ref. [rammeplanen for PPU](#), er 15 studiepoeng fra ettårig PPU innpasset inn i graden på totalt 15 studiepoeng. Hvis PPU er yrkesutdanning, betyr det da at emnene herifra ikke skal inngå som «nye studiepoeng»? Ved rapportering av bachelorgraden i historie til DBH får vi i FS følgende melding: Graden har mindre enn 60 nye studiepoeng, jf. godkjenningforskriften §4.

Svar: De 60 nye studiepoengene kan ikke ha inngått i den tidligere graden. I og med at PPU emnet ikke har inngått i en tidligere grad for denne kandidaten, er dette å regne som «nye» studiepoeng. Godkjenningforskriften referer til yrkesutdanningen, som betyr eksempelvis 4-årig lærerutdanning (ikke PPU).

- Problemstilling fra IE:

Henvendelse fra en tidligere student ved et av våre sivilingeniørprogram: Jeg har i perioden 2005 til 2010 fullført 262.5 studiepoeng ved Masterstudiet i Elektronikk. Mangler en masteroppgave for å få formalisert graden min. På grunn av helsemessige utfordringer ble jeg tvunget til å avbryte mitt siste år. Hvordan er mulighetene for å få formalisert en mastergrad ved NTNU på bakgrunn av faglig erfaring i arbeid? Har 13 år med relevant erfaring, 10 år som ingeniør og 3 år som prosjektleder.

Svar: Det må inngå en masteroppgave. Masteroppgaven kan ikke erstattes av arbeidserfaring.

- Problemstilling fra ØK:

Innpassing av treårig grad i en femårig grad. Vi har vært i kontakt med Snekvik og Tundal om dette tidligere, i forbindelse med den nylige opprettede femårige siv.øk-graden ved NTNU Handelshøyskolen. Handelshøyskolen opplever at studenter med treårig bachelor søker seg inn på femårig løp. Vi forstår at studentene her kan motta et vitnemål på en femårig siv.øk-grad såfremt de fullfører nye 60 studiepoeng (takk til Anne Marie for svar på dette). Men vi lurer videre på hva som er den foretrukne praksisen her? Bør Handelshøyskolen oppfordre studenter til å velge toårig master i stedet?

Svar: Vi kan oppfordre, men den som ønsker å søke det femårige studiet via SO kan gjøre det.

- Problemstilling fra IHG, Gjøvik:

Saken gjelder søkere som søker seg inn på sykepleierutdanningen, men som har fullført sykepleierutdanning fra før og har autorisasjon, og som ønsker å forbedre karakter for å komme seg inn på master/videreutdanning i neste runde. Vi lager individuelle utdanningsplaner for disse med godkjenning av tidligere emner med tanke på å sikre vitnemålsgrunnlaget, men på den annen side er det opp til studenten hvor mange emner de ønsker å ta når målet er forbedring av karakter. Dette kan gjelde både de med eldre sykepleierutdanninger for f.eks. 5-10 år tilbake, både interne og eksterne studenter, og de som ikke har emnestudierett lenger ift. forbedring av karakter. Får denne gruppen nytt vitnemål, eller kun karakterutskrift? Forskjell på interne og eksterne studenter? Tilknytningskravet til eksterne studenter er at minst 60 nye studiepoeng må tas for å få grad/vitnemål, utløser det automatisk nytt vitnemål hvis kravet er nådd for disse? Opplever litt ulike meninger rundt dette i NTNU.

Svar: De som tidligere har en bachelorgrad i sykepleie kan ikke få en ny bachelorgrad i sykepleie. Disse kan kun få karakterutskrift da det gjelder karakterforbedring.

- Problemstilling fra ASA:

Vi ser at de fleste institutt innpasser emne for emne mens noen innpasser emnesamlinger (se eksempel under). I de tilfeller der det innpasses emnesamlinger, er årsaken gjerne at det er arbeidsbesparende (registrere ett emne i stedet for mange små). Problemet med å gjøre det på denne måten er at det vil være vanskelig å finne dokumentasjon i etterkant av hva som er innpasset blant emnene som er tatt ved det eksterne studiestedet. Kan vi kreve at institutt skal innpasse emne for emne eller kan vi unntaksvis registrere emnesamlinger?

Opphold ved eksternt institusjon

Specialization in Technology management (National University of Singapore)	2020 vår	30	Innpasset
--	----------	----	-----------

Svar: Det skal fremgå eksplisitt hvilke emner som er innpasset i en grad, og ikke vises som emnesamling.

- Problemstilling fra HF:

Kan emner fra de gamle høyskolene (altså emner avlagt før fusjonen) brukes som del av tilknytningskravet for å få grad? For eksempel om noen har 60 sp fra HiST tatt i 2010, og har 120 studiepoeng fra UiO – kan studenten da få bachelorgrad fra NTNU, så framtidig kravene til grad er oppfylt?

Svar: Studiepoengene må være avlagt ved NTNU for at studenten skal få grad fra NTNU. Vi har undersøkt hvilken praksis Universitetet i Tromsø følger. De godtar at utdanning fra de tidligere fusjonerte høyskolene regnes som «avlagt» ved universitetet. Vi legger oss på samme linje, dvs. at studiepoeng avlagt ved de tidligere innfusjonerte høyskolene regnes som avlagt ved NTNU.

- Problemstilling fra HF:

NTNU mottar mange henvendelser fra studenter som ikke er tatt opp som studenter ved NTNU ennå, men som ønsker en vurdering av om utdanning de har fullført/er i ferd med å fullføre, kan godkjennes som en del av et studietilbud ved NTNU. Her tror jeg det er praksis ved mange

fakulteter/institutter at studentene får beskjed om å søke om godkjenning på nytt når de faktisk er tatt opp som studenter ved NTNU, altså at disse henvendelsene i praksis ikke behandles som søknader om godkjenning av utdanning. Bakgrunnen for denne praksisen er gjerne stort arbeidspress på studiekonsulenter, og at man vil unngå å bruke tid på å behandle godkjenningssaker for studenter som i mange tilfeller ikke vil ende opp som studenter ved NTNU i det hele tatt. I tillegg vil ikke studenter som ikke er tatt opp ha noen utdanningsplan i FS som de godkjente emnene kan legges inn i. Dette gjør at saksbehandler uansett må inn i FS og oppdatere studentens utdanningsplan etter studiestart, og vi har ingen mekanismer i systemene våre for å fange opp at en student har fått godkjent utdanning før de faktisk har blitt tatt opp. Kan vi be/anbefale denne søkergruppa om å vente med å søke om godkjenning av utdanning til de faktisk er tatt opp som studenter ved NTNU, eller er vi forpliktet til å behandle søknader om godkjenning av utdanning også før studentene er tatt opp?

Svar: Ja, vi er pliktig til å besvare disse spørsmålene/behandle disse søknadene fra våre studenter og de som søker opptak til oss. Det er «enkelpersoner» som etter loven kan søke, ikke avgrenset til «studenter». Ellers har vi en generell veiledningsplikt overfor alle som tar kontakt med NTNU.

- Omfang på grad og innpassing på emner – fra ASA

Dette er en problemstilling som med jevne mellomrom kommer opp, men greit at vi tar en felles gjennomgang av denne: En student kan etter søknad få godkjent et NTNU-emne som del av sin grad. Noen ganger har det godkjente emnet fra NTNU et større omfang enn emnet som skal erstattes. Hvordan skal dette løses? Skal vi redusere omfanget på det godkjente NTNU-emnet i graden i slike saker, eller har vi en hovedregel om at vi ikke reduserer omfang på interne emner ved slik godkjenning? Hvis det opprinnelige omfanget på emnet beholdes, kan graden få større omfang enn normalt. I ekstreme tilfeller ser vi at et NTNU-emne på 60 sp. skal erstatte et emne på 30 sp. Må vi i så fall vurdere hvor mye «for stor» graden kan være?

Svar: Det er ikke alltid at man treffer eksakt 180 studiepoeng når grad skal skrives ut. Det gjør ikke noe, bare man stopper ved første mulighet etter 180 (når de faglige kravene for graden er oppnådd).

- Problemstillinger fra SU:

Hvor stor grad kan emner på bachelornivå innpasses som en erstatning for emner på masternivå? I NTNUs erfaringsbaserte masterprogram i organisasjon og ledelse har praksis tidligere vært at dersom det aktuelle emnet på bachelornivå omfatter flere studiepoeng enn emnet det søkes om å erstatte på masternivå, kan emnet innpasses dersom det også er tilstrekkelig overlapp med hensyn til faglig innhold. Med bakgrunn i at det har blitt strengere når det gjelder hva som er lavere og høyere grad i NOKUTs retningslinjer og vi ser at en del studenter mangler trening i akademisk skriving noe som gjør at flere veiledere har opplevd det som utfordrende å veilede masterstudenter på masteroppgaven innenfor de 35 timene som er satt av til masterveiledningen, har noen emneansvarlige spurt om vi også bør bli strengere når det gjelder muligheten for å godkjenne emner på bachelornivå som en erstatning for emner på masternivå. (Meldt inn av Matilde Fordelsen Trøite, saksbehandler for MORG).

Svar: Hvis emnene er en del av opptaksgrunnlaget (bachelorgraden), kan de ikke inngå i mastergraden. En faglig godkjenning omfatter både omfang, nivå og innhold. Hvis man kan innpasse emner på bachelornivå i mastergraden, oppstår spørsmålet om masterutdanningen egentlig er på masternivå. Emner som skal innpasses i en 2-årig mastergrad må være på masternivå.

- Problemstilling fra SU:

Kan studenter søke om å få erstattet inntil 30 studiepoeng i et masterprogram basert på deres tidligere masteroppgave? I NTNUs erfaringsbaserte masterprogram i organisasjon og ledelse (MORG), må studenter velge åtte valgemner på til sammen 60 studiepoeng før de kan søke opptak til avsluttende masteroppgave på 30 studiepoeng. Vil en tidligere masteroppgave kunne erstatte enten 1) valgemner på inntil 30 studiepoeng, eller 2) avsluttende masteroppgave på 30 studiepoeng? Hvis ja, hvordan skal emneansvarlig vurdere mulig overlapp mellom en masteroppgave og de aktuelle emnene det søkes om å erstatte (karakter, LUB og litteraturliste)? Hvis ikke, er det noen retningslinjer vi kan henvise til ved avslag på slike søknader?

Svar: En faglig godkjenning skal skje i den grad en tidligere utdanning oppfyller de faglige kravene til en bestemt eksamen/utdanning. Sånn umiddelbart høres det merkelig ut at en tidligere masteroppgave i en annen utdanning kan godkjennes som gitte valgemner. Ny grad skal som hovedregel ha en annen fordypning enn tidligere grad, jf. godkjenningsforskriften § 4, 2. avsnitt. Det vil bli foreslått en bestemmelse i NTNUs studieforskrift om at tidligere masteroppgave ikke kan inngå i ny grad, jf. ephorte sak 22/44880. Dette skal opp i NTNUs styre i 22. juni 2023.

Lisboakonvensjonen

Vær oppmerksom på at Norge har ratifisert Lisboakonvensjonen, som gir studenter som har tatt høyere utdanning i et annet konvensjonsland en sterkere rett til faglig godkjenning. Se https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/uh/lisboakonvensjonen/f-4260_web.pdf