

2) Individuelle fritak -Prosedyre Vurderingskriterier for enkeltstudenter

Prosedyre

Fakultetet kan etter begrunnet søknad gi fritak for enkeltstudenter fra emnet Eksperter team i et studieprogram der emnet er obligatorisk. Søknaden skal vurderes ut fra vanlig innpassingspraksis, og med nedenforstående retningslinjer og vurderingskriterier som utgangspunkt. I det forventede overordnede læringsutbyttet for Eksperter i team heter det:

«Ut fra egenerfaring kan studenten gjøre rede for forutsetninger for godt tverrfaglig samarbeid. De kan anvende sin kompetanse i teamarbeid, og samarbeid om å finne løsninger på ulike åpne problemstillinger. De kan identifisere sentrale sider ved teamarbeidet, og reflektere over hva som preger dette, for å utvikle teamet. De kan gi konstruktive tilbakemeldinger til personene de samarbeider med og til teamet som helhet. De kan bidra til endring av samhandlingsmønstre som vil gjøre teamet mer produktivt og skape et godt, konstruktivt og sosialt samarbeidsklima.»

Vurderingskriterier

- A) Studenter som kan godtgjøre at de gjennom annen bestått eksamen har tilegnet seg tilsvarende kompetanse som Eksperter i team i henhold til sitt læringsmål og forventede læringsutbytte skal gi, kan få fritak for Eksperter i team. Det vil si at studenten gjennom denne eksamenen – på tilsvarende vis som i Eksperter i team - har oppnådd et læringsmål og forventet læringsutbytte som innebærer at det både underveis og i evalueringen tilknyttet det andre emnet har vært lagt like mye vekt på prosess og selvrefleksjon over det tverrfaglige teamarbeidet som på resultatet av det tverrfaglige prosjektarbeidet som sådan; *se ovenforstående forventede overordnede læringsutbytte og læringsform for Eksperter i team*. Dersom denne eksamenen inngår i opptaksgrunnlaget til studieprogrammet må de avlegges eksamen i et annet programrelevant emne på masternivå med samme omfang som Eksperter i team.
- B) Studenter som gjennomfører et programrelevant utenlandsopphold, har feltarbeid eller annet programrelevant fravær som gjør at de ikke kan oppholde seg på NTNU i samme semester som Eksperter i team er studieplanfestet, kan bytte ut emnet Eksperter i team med eksamen i annet programrelevant emne på masternivå med sammen omfang som Eksperter i team.
- C) Studenter som dokumenter at de av tvingende praktiske grunner ikke kan være til stede på undervisningen i Eksperter i team, kan få fritak fra emnet, og erstatte det med annet programrelevant emne av samme omfang på masternivå.
- D) Studenter som gjennom relevant dokumentasjon kan vise til at de gjennom yrkes- og/eller annen praksis har tilegnet seg tilsvarende kompetanse som ved Eksperter i team slik den er nedfelt i emnets læringsmål, kan få godskrevet denne praksisen slik at det fritak for Eksperter i team, ut fra ordinær realkompetansevurdering (i henhold til universitets- og høyskolelovens § 3-5 (2)). Det vil si at de ved dette har tilegnet seg tilsvarende læringsmål og forventet læringsutbytte som i Eksperter i team; *se ovenforstående forventede overordnede læringsutbytte og læringsform for Eksperter i team*. Slikt fritak fører ikke til krav om at studenten må erstatte Eksperter i team med

annet emne (den aktuelle realkompetansen blir i så tilfelle vurdert til å omfatte 7.5 studiepoeng). Dersom praksisen er langvarig, men ikke av en slik art at den kompenserer fullt ut for intensjonene i læringsmålet for Eksperter i team, kan studenten søke om å erstatte programrelevant emne av samme omfang på masternivå.

- E) Studenter som av helsemessige årsaker bekreftet ved legeattest kan dokumentere at de ikke er i stand til å gjennomføre Eksperter i team slik studieplanen forutsetter kan innvilges fritak. Dersom det blir gitt fritak av slik grunn, må studenten i stedet avlegge eksamen i et annet programrelevant emne på masternivå av samme omfang.
