

Mindre utdanningsprosjekt ved NV

Rapport og erfaringsdeling

Prosjektnavn: Studentaktiv læring

Prosjektleder(e): Catharina de Lange Davies

Prosjektperiode: Vår 2021

Tildeling fra NV: kr.24.000-

Hva ble midlene brukt til?

Det ble ansatt 3 læringsassistenter i emnet TFY4260 Cellebiologi og cellulær biofysikk, studenter fra studieprogrammet Fys-Mat, studieretning biofysikk og medisinsk teknologi og studieprogrammet Nanoteknologi studieretningen bionanoteknologi. Disse 3 hadde hatt emnet tidligere

Det ble ansatt 2 læringsassistenter i emnet TFY4335 Bionanovitenskap fra studieprogrammet nanoteknologi, studieretning bionanoteknologi. De hadde hatt emnet tidligere.

Læringsassistenten laget små oppgaver studentene kunne arbeid med i auditoriet under forelesningen og kahot- og mentimeter-oppgaver.

Siden læringsassistentene hadde hatt emnet tidligere hadde de god kjennskap til hvilke deler av stoffet som kunne være vanskelig å forstå, og de laget oppgaver de mente ville bidra til en bedre forståelse av vanskeligere deler av pensum. Noen oppgaver er også oppsummerings-oppgaver særlig kahot og mentimeter oppgavene. Slike oppsummeringsoppgaver er verdifull både for studentene og for faglærer for å klargjøre hva studentene har forstått.

Hvordan gikk prosjektet? (F.eks. erfaringer med bruk av digitale verktøy eller undervisningsmetoder, erfaringer som andre faglærere kunne lære av, osv.)

Målet med oppgavene er mer studentaktiv læring, som jeg tror vil bidra til at studenten lærer bedre og det er en fin avveksling i løpet av 45 min forelesning. Slike oppgaver bidrar også til å skjerpe konsentrasjonen hos studentene. Pga den vanskelige undervisningssituasjonen våren 2021 med mye digital undervisning, var det ikke lett å få fullt utbytte av denne studentaktive læringsformen i emnetTFY4260 som går om våren. Oppgavene ble benytte under fysiske forelesninger og forelesningene ble tatt opp, så studentene kunne jobbe med oppgavene på egen hånd, men målet med studentaktiv læring under forelesningen ble ikke oppnådd i særlig grad våren 2021. TFY4335 Bionanovitenskap undervises om høsten, og jeg ser fram til å ta i bruk oppgavene dette semesteret. Oppgaven vil selvsagt kunne brukes i mange år framover også av framtidige faglærere.