

# Læringsutbytte

## MD4030 - Medisin semester IIAB (MD4031 LINK)

### Medisinsk ekspertise

#### 1.1 Kunnskap

- 1.1.1 gjøre rede for vanlige sykelige tilstander innen fagområder som inngår i IIAB, deres symptomer og funn, patologiske forandringer, deres forekomst og årsaker, deres utredning og behandling samt forventede behandlingseffekt og prognose
- 1.1.2 gjøre rede for viktige sjeldne sykdommer innen fagområder som inngår i IIAB
- 1.1.3 gjøre rede for klinisk bruk av ulike former for bildediagnostikk, laboratorieundersøkelser og andre supplerende undersøkelser innen fagområder som inngår i IIAB
- 1.1.4 gjøre rede for biologiske mekanismer som ligger til grunn for symptomer, utvikling av sykdom, diagnostikk, behandling og rehabilitering innen fagområder som inngår i IIAB
- 1.1.5 gjøre rede for hvordan levekår og levevaner påvirker helse og sykdom innenfor fagområder som inngår i IIAB, samt implikasjoner for helsefremming, forebygging, behandling og rehabilitering av sykdom
- 1.1.6 gjøre rede for betydningen av arv og miljø samt individuelle psykologiske faktorer for utvikling av sykelige tilstander innen fagområder som inngår i IIAB, og hvordan en kan redusere forekomsten av disse tilstandene
- 1.1.7 gjøre rede for et bio-psyko-sosialt perspektiv på de helseproblemer og sykdommer som inngår i IIAB
- 1.1.8 gjøre rede for klinisk viktige problemstillinger ved multimorbiditet
- 1.1.9 gjøre rede for fenomenet sammensatte lidelser og kliniske utfordringer knyttet til dette
- 1.1.10 gjøre rede for en helhetlig og systematisk funksjonsvurdering hos en pasient
- 1.1.11 gjøre rede for identifikasjon, initial utredning og nødvendig behandling av akutt og kritisk sykdom innen fagområder som inngår i IIAB, inkludert ivaretagelse av vitale organfunksjoner samt tiltak for å gjenopprette kritisk svikt i disse
- 1.1.12 gjøre rede for sentrale prinsipper for kirurgiske prosedyrer og de vanligste komplikasjoner
- 1.1.13 gjøre rede for virkningsmekanismer, effekter, indikasjoner, sentrale farmakokinetiske egenskaper, bivirkninger, forholdsregler og interaksjonspotensiale til de viktigste legemidlene som benyttes ved tilstander knyttet til de organ-systemene som dekkes i IIAB
- 1.1.14 diskutere behandlingsstrategier ved smertetilstander og valg av analgetika
- 1.1.15 gjøre rede for vurdering av pasienters risiko og skrøpeligheit ved kirurgi, akutt- og kritisk sykdom
- 1.1.16 gjøre rede for anestesilogiske metoder for bedøving av pasienter samt respirasjons- og sirkulasjonsstøtte
- 1.1.17 gjøre rede for de viktigste mikroorganismer som gir sykdom i organsystemer dekket av IIAB, inkludert diagnostikk og resistens mot antimikrobielle midler
- 1.1.18 gjøre rede for arbeidsoppgaver og ansvar for spesialister i allmenntilleggsmedisin og andre medisinske spesialiteter i utredning og diagnostisering av vanlig forekommende sykdomstilstander innen fagområder som inngår i IIAB
- 1.1.19 gjøre rede for forskjellen mellom behandling med kurativ og palliativ intensjon
- 1.1.20 gjøre rede for aldersforandringer relatert til symptomer og funn
- 1.1.21 gjøre rede for transfusjonsmedisin og transplantasjonsimmunologi, herunder utredning og diagnostikk, behandling, komplikasjoner og forebygging av komplikasjoner
- 1.1.22 gjøre rede for betydningen av kultur og språkbakgrunn for helsevesenets arbeid med ulike grupper innvandrere
- 1.1.23 Gjøre rede for klinisk relevant anatomi og funksjon i hånd og fot

#### 1.2 Ferdighet

- 1.2.1 gjennomføre en medisinsk konsultasjon med sykehistorie, klinisk undersøkelse, prøvetaking og prosedyrer, jamfør nasjonale lister, vurdering innen fagområder som inngår i IIAB
- 1.2.2 gi kollegial rapport med angivelse av opplysninger og funn som er relevante for vurdering av pasientens tilstand innen fagområder som dekkes av IIAB

1.2.3 tolke verdier av de viktigste supplerende undersøkelser ved sammenligning med oppgitte referanseverdier, kliniske beslutningsgrenser og øvrig informasjon innen fagområder som inngår i IIAB

1.2.4 beskrive makroskopiske og mikroskopiske preparater med karakteristiske avvik fra det normale og gi en rimelig fortolkning av funnene innen fagområder som inngår i IIAB

1.2.5 beskrive relevante diagnostiske avbildninger, identifisere anatomiske strukturer, påvise og tolke avvik fra det normale innen fagområder som inngår i IIAB

1.2.6 beskrive og vurdere medisinske problemstillinger og foreslå diagnostikk og behandling innen fagområder som inngår i IIAB

1.2.7 skrive en inntakstjournal

1.2.8 utføre klinisk vurderinger av akutt og kritisk syke pasienter, etablere standard monitorering og tolke denne ut i fra generelle ABCD prinsipper

1.2.9 utføre livreddende tiltak som A-HLR, sikring av luftveier og etablering av intravenøs tilgang

1.2.10 gjennomføre nødvendige forberedelser og stå i operasjonsfeltet

1.2.11 fylle ut rekvisisjon med adekvate kliniske opplysninger innen fagområder som dekkes av IIAB

1.2.12 utføre blodtyping og forlikelighetstest

### 1.3 Generell kompetanse

1.3.1 vurdere sannsynlige effekter av ulike former for endring i levevaner og føre kunnskapsbasert dialog med pasienter om behov og muligheter for slike endringer

## Kommunikasjon

### 2.1 Kunnskap

2.1.1 gjøre rede for betydningen av god kommunikasjon som grunnlag for å forstå og håndtere situasjoner med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere innen fagområder som inngår i IIAB

2.1.2 gjøre rede for hvordan man kan samtale med pasienter om sensitive tema

### 2.2 Ferdighet

2.2.1 anvende pasientsentrert metode for kommunikasjon, slik at pasientens bekymringer, forventninger og oppfatninger vektlegges innen fagområder som inngår i IIAB

2.2.2 ta opp fagspesifikk anamnese innen fagområder som inngår i IIAB

2.2.3 gi helsefaglig informasjon til brukere, pasienter og pårørende innen fagområder som inngår i IIAB

2.2.4 oppdage eventuelle kommunikasjonsproblemer i møte med pasienter og tilpasse språk og atferd til hver enkelt pasient

### 2.3 Generell kompetanse

## Ledelse og systemforståelse

### 3.1 Kunnskap

3.1.1 gjøre rede for ansvarsfordelingen mellom primærhelsetjenesten, spesialisthelsetjenesten og andre instanser innen fagområder som inngår i IIAB

3.1.2 gjøre rede for organisering av behandlingsskjeden i og utenfor sykehus ved akutte og kritiske medisinske tilstander

### 3.2 Ferdighet

### 3.3 Generell kompetanse

## Samarbeid

### 4.1 Kunnskap

4.1.1 gjøre rede for kompetanse, arbeidsoppgaver og ansvarsområder for egen profesjon i forhold til andre profesjoner

4.1.2 forklare modeller for samhandling og samarbeid i helsetjenesten

4.1.3 gjøre rede for samhandling mellom primær- og spesialisthelsetjeneste og mellom ulike profesjoner i pasientbehandling

### 4.2 Ferdighet

#### 4.3 Generell kompetanse

### **Folkehelse og samfunnsmedisin**

#### 5.1 Kunnskap

5.1.1 gjøre rede for nasjonal og internasjonal forekomst av sykdommer innenfor fagområder undervist i IIAB

5.1.2 gjøre rede for arbeids- og miljørelaterte skader og sykdommer i emnets organsystemer og hvordan disse kan forebygges

#### 5.2 Ferdigheter

5.2.1 gjennomføre basale smitteverntiltak ved pasientkontakt og korrekte hygienetiltak ved undersøkelse og behandling av smitteisolert pasient

#### 5.3 Generell kompetanse

### **Forskning, vitenskapelighet og innovasjon**

#### 6.1 Kunnskap

6.1.1 gjøre rede for kunnskapsbasert praksis og forskningsmetoder som anvendes innen medisin og helsefag

#### 6.2 Ferdighet

6.2.1 analysere nytten og usikkerheten i metoder og resultater for diagnostikk, prognose og behandling

6.2.2 innhente kunnskap på ulike nivåer i kunnskapspyramiden og vurdere kunnskapsgrunnlaget for beslutninger i klinisk praksis

6.2.3 formidle forskningsbasert kunnskap til pasienter, pårørende og helsepersonell

#### 6.3 Generell kompetanse

### **Profesjonalitet**

#### 7.1 Kunnskap

#### 7.2 Ferdighet

7.2.1 anvende sentrale nasjonale faglige retningslinjer, lokale prosedyrer og digitale verktøy for kunnskapsstøtte

#### 7.3 Generell kompetanse

7.3.1 møte pasienter med respekt og empati

7.3.2 anvende relevant gjeldende lovverk og profesjonsetiske retningslinjer og prinsipper, samt kunnskap om legeres ansvar og meldeplikt ved uheldige hendelser og ordningen med Norsk pasientskadeerstatning

7.3.3 analysere egne læringsbehov og sørge for egen faglig oppdatering og livslang læring

7.3.4 analyser grenser for egen faglige kompetanse, søke veiledning og ta hensyn til tilbakemeldinger