



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

# STUDIEPLAN

# FOR

# VIDEREUTDANNING I ARBEID OG HELSE 2016V

Akkreditert av NOKUT 21.02.2012

Godkjent etter rektors vedtak 18.04.2012

Godkjent av dekan 01.04.2015

## INNLEDNING

---

I offentlige føringer og virkemidler tydeliggjøres en politisk målsetting i Norge om et mer inkluderende arbeidsliv med rom for fleksible og tilrettelagte løsninger. Realiteten er imidlertid at mange allikevel ikke har et lønnsarbeid. Med utgangspunkt i et helsefremmende perspektiv, problematiseres hvordan ulike personlige forhold, og forhold i omgivelsene, kan innvirke på personers og gruppers mulighet for lønnsarbeid.

Emnet belyses med utgangspunkt i ulike befolkningsgrupper som for eksempel ungdom, innvandrere, eldre og personer med redusert funksjonsnivå mentalt og/eller fysisk. Emnet tydeliggjør hvorfor og hvordan lønnsarbeid kan oppleves som betydningsfullt og/eller problematisk for utsatte grupper av befolkningen, og hvordan kulturelle og samfunnsmessige forhold innvirker på personens eller gruppens mulighet for deltakelse i lønnsarbeid. Det faglige innholdet har sin tyngde i helsefag, samt samfunnsvitenskapelige og psykologiske fag, men tangerer også medisinsk forståelsesgrunnlag. Studiet kvalifiserer til stillinger innen alle sektorer som arbeider med menneskers helse og livskvalitet samt til videre studier på masternivå.

## MÅLGRUPPE

---

Målgruppa for studiet er hovedsakelig ergoterapeuter og fysioterapeuter. Søkere fra andre helsefaglige og relaterte fagområder er også aktuelle. Studiet vender seg til søkere direkte fra bachelorutdanningene og til søkere med yrkeserfaring som har interesse av en reell faglig fordypning ut over lavere grad med fokus på menneskets aktivitet og bevegelse som utvikling av egen yrkesutøvelse og / eller videre forskning.

## OPPTAKSKRAV OG RANGERING

---

Bachelor i enten ergoterapi, fysioterapi, sykepleie, vernepleie, idrettsvitenskap eller bevegelsesvitenskap kvalifiserer for opptak.

Søkere med annen utdanningsbakgrunn vurderes særskilt. Disse må framvis kunnskap innen det medisinske og samfunnsvitenskapelige området i form av kurs på bachelornivå innenfor begge disse områdene.

Minstekrav ved opptak er gjennomsnittskarakteren C eller 2,5. Ved beregning av gjennomsnittskarakter inngår karakterer i alle fag som er en del av opptaksgrunnlaget.

## STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

---

Studiet er en videreutdanning på mastergradsnivå på 15 studiepoeng. Dette innebærer en reel faglig fordypning utover bachelorgrad. Studiet gir mulighet som innpasning til studie på masternivå. Studiet strekker seg over et semester og er samlingsbasert.

## FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

---

Se beskrivelse av forventet læringsutbytte på emnenivå.

## OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

---

Studiet er en videreutdanning på mastergradsnivå på 15 studiepoeng. Dette innebærer en reel faglig fordypning utover bachelorgrad. Studiet gir mulighet som innpasning til studie på masternivå. Studiet strekker seg over et semester og er samlingsbasert.

Det er 3 ukesamlinger i vårsemesteret, ukene 2, 9 og 19. Emnet avsluttes med et obligatorisk seminar og en semesteroppgave..

## STUDIEMODELLER

[Videreutdanning i Arbeid og helse 2016V](#)

## PRAKSIS

---

Studiet har ingen praksisstudier.

## LÆRINGSFORMER

---

Se beskrivelsen av arbeids-, lærings- og vurderingsformer i emnebeskrivelsen.

## INNPASSING

---

Studiet gir mulighet som innpasning til studie på masternivå.

## **KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON**

---

Det er ikke krav til skikketsvurdering eller autorisasjon knyttet til videreutdanningen.

## **TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER**

---

Læringsplattformen itsearning benyttes.

## **SENSORORDNING**

---

Videreutdanningen benytter intern sensor.

## **INTERNASJONALISERING**

---

Det er ikke lagt til rette for utvekslingsperiode i denne videreutdanningen.

## **KVALIFIKASJON/VITNEMÅL**

---

Det vil bli gitt karakterutskrift etter bestått eksamen.

# VIDEREUTDANNING I ARBEID OG HELSE 2016V

Emne	STUDIEPOENGBELASTNING		
	Avsl. Eks.	SP	2016 Vår
HMAB4005 <a href="#">Arbeid og helse</a>	2016-06-10	15	15
Sum		15	15

## HMAB4005 ARBEID OG HELSE

<b>Emnenavn (en)</b>	Work and health
<b>Emnenavn (nn)</b>	Arbeid og helse
<b>Omfang</b>	15 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 2
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk, ev. engelsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Master i Aktivitet og Bevegelse
<b>Emneansvarlig</b>	Klara Jakobsen Monica Lillefjell
<b>Forkunnskapskrav</b>	Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	Ingen
<b>Emneinnhold</b>	I offentlige foringer og virkemidler tydeliggjøres en politisk malsetting i Norge om et mer inkluderende arbeidsliv med rom for fleksible og tilrettelagte løsninger. Realiteten er imidlertid at mange allikevel ikke har et lønnsarbeid. Med utgangspunkt i et helsefremmende perspektiv, problematiseres på denne bakgrunn hvordan ulike personlige forhold, og forhold i omgivelsene, kan innvirke på personers og gruppers mulighet for lønnsarbeid. Emnet belyses med utgangspunkt i ulike befolkningsgrupper som for eksempel ungdom, innvandrere, eldre og personer med mentale problem eller redusert funksjonsnivå. Emnet tydeliggjør hvorfor og hvordan lønnsarbeid kan oppleves som betydningsfullt og/eller problematisk for utsatte grupper av befolkningen, og hvordan kulturelle og samfunnsmessige forhold innvirker på personens eller gruppens mulighet for deltakelse i lønnsarbeid. Det faglige innholdet har sin tyngde i helsefag, samt samfunnsvitenskapelige og psykologiske fag, men tangerer også medisinsk forståelsesgrunnlag.
<b>Forventet læringsutbytte</b>	Med utgangspunkt i samfunnsmessige og kulturelle forhold vil emnet gjøre studenten i stand til å vurdere individets, gruppers og omgivelsenes ressurser og utfordringer når lønnsarbeid og helsefremmende aktiviteter skal muliggjøres for ulike befolkningsgrupper. Kunnskap Studenten kan: * anvende avansert kunnskap om de samfunnsmessige og individuelle forhold som innvirker på hverdagslivet til individ og grupper, i og utenfor lønnsarbeid * vise inngående kunnskap om aktuelle helse og sosialpolitiske foringer og malsetninger knyttet til arbeidsliv og helse * anvende kunnskap som fremmer befolkningsgruppers helse i og utenfor arbeidslivet * analysere relevante etiske og faglige dilemma innenfor emnet arbeid og helse Ferdighet Studenten kan * innhente kunnskap om hvordan lønnsarbeid kan innvirke på hverdagsliv og helse på bakgrunn av samfunnsmessige forhold, forhold i omgivelsene og gruppens og/eller individets personlige forutsetninger * anvende relevante teorier og empiri for å beskrive og drofte aktuelle helsefremmende tiltak knyttet til arbeid og dagligliv Generell kompetanse Studenten kan * tydeliggjøre og formidle ulike perspektiv og tilnærminger for å utvikle ny kunnskap knyttet til utsatte gruppers mulighet for lønnsarbeid * integrere og kommunisere faglige problemstillinger på nye områder samt bidra til nyskapende innsats for personer i og utenfor lønnsarbeid
<b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b>	Studiet omfatter tre ukesamlinger med forelesninger og seminar. Studieformer vil være forelesninger, ferdighetsseminar, egenstudier og individuell

veiledning. Emnet anvender en problembasert pedagogikk der det tas utgangspunkt i kandidatenes egne erfaringer, problemstillinger og behov. Studiet omfatter tre ukesamlinger med forelesninger, Arbeidskrav (skisse) og seminar (ca. 16 timer per uke), samt skriving av eksamensoppgave. I alle ukesamlingene undervises i områder beskrevet i studieplanen. I løpet av første samling velger studentene et tema relatert til eget interesseområde som de skal jobbe med frem til andre samling. I løpet av andre samling presenterer studentene et valgt tema i plenum, belyst ved 3 forskningartikler. Den tredje ukesamling inneholder et obligatorisk seminar. Til denne samling lager studenten en skisse til en eksamensoppgave på 6-7 sider som inneholder en beskrivelse av emnet, hvordan informasjonen er innhentet (metode) og en litteraturliste. Skissen er et aktuelt utgangspunkt for hjemmeeksamen. På seminaret viser studenten formidlingsevne gjennom muntlig fremlegg av sin skisse til eksamensoppgave i plenum til medstudenter i plenum. Studentene skal oppøve kritisk evne gjennom å lese hverandres skisser og ta rollene som respondent og opponert ved å stille kritiske spørsmål ut fra innhold og form. Skissene droftes også i plenum. Skissen til eksamensoppgave utgjør et obligatorisk arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen og vurderes, etter eventuell revisjon, som godkjent / ikke godkjent. Arbeidskravet (skissen) må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet HMAB4005. Ved ikke godkjent arbeidskrav, gis det anledning til første gangs gjennomføring for eksamen i emnet (se generell del av studieplanen). Studenter som ikke får godkjent arbeidskravet (skissen) ved første og andre gangs innlevering får ikke anledning til å fremstille seg for eksamen i emnet HMAB4005. EKSAMEN Med utgangspunkt i godkjent skisse gjennomføres en hjemmeeksamen ved at studenten skriver en eksamensoppgave på ca. 5000 ord, eksklusive referanser, basert på aktuell teori, relevant litteratur samt eventuelt innsamlet materiale. Studenten forankrer sin problemstilling i et reelt område, gjerne fra egen praksis/arbeidsplass. Det gis 1 time individuell veiledning til eksamensoppgaven.

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Ukesamlinger Uke 2 - torsdag 14 & fredag 15.januar 2016 Uke 9 - torsdag 3 & fredag 4. mars 2016 Uke 19 - torsdag 12 og fredag 13. mai 2016

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Seminar-/samlingsdeltakelse	3	3	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Gjennomgang av retningslinjer for utforming av eget interesseområde 15. januar 2016 Presentasjon av eget interesseområde på andre samling uke 9 Dokumentert tilstedeværelse på obligatorisk ferdighetsseminar i uke 19		
Skriftlig innlevering	1	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Innlevering av eget interesseområde/tema med 3 selvvalgte vitenskapelige artikler 29.februar 2016 Læringsplattformen itslearning vil bli benyttet for innlevering av oppgaver til lærer.		
Skriftlig innlevering	1	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Innlevering individuelt utarbeidet arbeidskrav (interesseområde/tema) på 6-7 sider. Innleveringsdato for arbeidskravet; Førstegangs innlevering: 9.mai 2016. Andregangs innlevering: 20. mai 2016 Læringsplattformen itslearning vil bli benyttet for innlevering av oppgaver til lærer.		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
		Forberede og gjennomføre opponering på en annen students arbeidskrav 13.mai
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>		Læringsplattformen itslearning vil bli benyttet for innlevering av oppgaver til lærer og opponent.

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Semesteroppgave	Individuell	Fredag, juni 10, 2016	Uke(r)	A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Arbeidskravet må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet HMAB4005. Individuell skriftlig hjemmeeksamen (essay) på ca. 5000 ord, eksklusive referanser. Elektronisk innlevering av oppgaven 10. juni 2016 kl 10:00. Den individuelle hjemmeeksamen er en ferdigstillelse av arbeidskravet. Det tilbys 1 time individuell veiledning til eksamen.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Ved skriftlig hjemmeeksamen skal relevant kunnskapsbasert litteratur og materiale anvendes.					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	24.08.2016 kl 10:00.					

## LÆREMIDLER

### LÆREMIDLER ARBEID OG HELSE

#### VÅR 2016

Endringer og oppdateringer av foreslåtte læremidler vil forekomme.

Antonovsky A. (2012). *Helsens mysterium*. Oslo, Gyldendal Akademisk. Kap 1 & 2 (ss.15- 4)

Bakker AB, Demerouti E. (2007) The Job demands-Resources model: state of the art. *Journal of Managerial Psychology*, 22:7; 309-328

Becker CM & Rhynders P. (2013) It's time to make profession of health about health. *Scandinavian Journal of Public Health* 41:1-3

Hernes T, Heum I & Haalvorsen P.(2010) *Arbeidsinkludering. Om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds Norge*. Gyldendal Norske Forlag AS. Oslo. Kap.4, 5, og 7

Geving G, Torp S, Hagen S & Vinje H. (2011) «Sense of coherence» - En faktor av betydning for muskel-skjelettplager og jobbnærver? *Scandinavian Journal of Organizational Psychology* 3; 2:32-45

Jakobsen, K. (2001): Employment and Reconstruction of Self. A model of space for maintenance of identity by occupation. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*. 8; 40 - 48.

Jakobsen, K & Lillefjell M. (2014) Factors promoting a successful return to work: from an employer and employee perspective. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*. 21: 48-57

Kassberg, AC, Prellwitz M & Lund ML (2013). The challenges of everyday technology in the workplace for persons with acquired brain injury. *Scandinavian Journal of Occupational therapy* 20:272-281

- 
- Kvam L. & Vik K. (2014). Discourses of participation in work among men and women in vocational rehabilitation. *Journal of Occupational Science*. DOI: 10.1080/14427591.2014.897204.
- Lillefjell M., Jakobsen K. & Krokstad S. (2010). Utsatte grupper - karakteristika og utfordringer på arbeidsmarkedet. *Tidsskrift for Velferdsforskning*, 13(2):107-118
- Lindström B & Eriksson M. *Haikerens guide til salutogenese. Helsefremmende arbeid i et salutogent perspektiv*. Oslo: Gyldendal Akademisk 2015:17-37
- Lillefjell M, Jakobsen K & Ernstsen L. (2015). The impact of a sense of coherence in employees with chronic pain *Work*. 50:313-322
- Lundberg, U & Cooper C.L (2011). *The science of Occupational Health, Stress, psychobiology and the new world of work*. Wiley-Blackwell (145s)
- Mazzetti G, Schaufeli W.B. & Guglielmi D. (2014) Are workaholics born or made? Relations of workaholism with person characteristics and overwork climate. *International Journal of Stress Management* 21(3):227-254
- Nieuwenhuis M, Knight C, Postmes T & Haslam S.A. (2014) The relative benefits of green versus lean office space: Three field experiments. *Journal of Experimental Psychology* 20(3): 199-214
- Whitehead D (2006) Workplace health promotion: the role and responsibility of health care managers. *Journal of Nursing Management*. 14:59-68
- Wierenga D, Engbers LH, Van Empelen P, Duijts S, Hildebrandt VH, Van Mechelen W. [What is actually measured in process evaluations for worksite health promotion programs: a systematic review](#). *BMC Public Health* 2013, 13: 1190.
- Van der Wel K.A. (2011) Long-term effects of poor health on employment: the significance of life stage and educational level. *Sociology of Health & Illness* 33(7):1096-1111
- Vedeler, J.S. & Mossige, S. (2010) Pathways into labour market for Norwegians with mobility disabilities. *Scandinavian Journal of Disability Research* 12(2):257-271
- Torp, S, Grimsmo, A., Hagen, S, Duran A. & Gudbergsson, S.B. (2012). Work engagement: a practical measure for workplace health promotion?. *Health Promotion International*. Doi:10.1093/heapro/das022
- Aas RW, Ellingsen KL, Lindøe P. & Möller A. (2008) Leadership Qualities in the return to work process: a content analysis. *Journal of Occupational Rehabilitation* 18:335-346

## RESSURSLITTERATUR

- Bø TP & Håland I. *Funksjonshemma på arbeidsmarknaden i 2014*. Statistisk sentralbyrå. Rapportar 36/2014
- Arbeidsdept. Jobbstrategi for personer med nedsatt funksjonsevne Vedlegg til Prop 1S (2011- 2012) - Statsbudsjettet
- Bergene, A.C. Bernstrøm, V.H. & Steen A.H. (2014) *Norsk arbeidsliv 2014. Økt intensitet – med måling etter tillit*. AFI/HiOA
- Bergt & Falkum E. (2013) *Se mulighetene. Arbeidsliv og psykisk helse*. Oslo: Gyldendal Akademisk
- Borg, M. & Kristiansen, K. (2008). Working on the edge: the meaning of work for people recovering from severe mental distress in Norway. *Disability and Society*, 2; 511-523
- Brogger, B & Salomon, R. (2013) *Å jobbe med arbeidsglede – hva kan virksomheter få ut av det? En kunnskapsstatus*. AFI-rapport 6/2013
- Eurofound (2013) *Young people and temporary employment in Europe*. European Foundation for the Improvement of Living and working conditions.

---

Foldspang, L. et al. (2014) *Working environment and productivity. A register-based analysis of Nordic enterprises*. Nordisk råd. TemaNord 2014:546

Meld.St. 6 (2012-2013) *En helhetlig integreringspolitikk. Mangfold og fellesskap*.

Meld.St. 29 (2010-2011) *Felles ansvar for eit godt og anstendig arbeidsliv. Arbeidsforhold, arbeidsmiljø og sikkerheit*.

Meld.St.46 (2012-2013) *Flere i arbeid*

Schafft, A & Spjelkavik Ø. (2014) *Arbeidsgiverperspektiver på inkludering: Hva er god inkluderingskompetanse?* AFI-rapport 5/2014

Stjernø S & Øverbye E. (2012) *Arbeidslinja. Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo: Universitetsforlaget

Sjekkliste for vurdering av forskningsartikler:

<http://www.kunnskapssenteret.no/verkt%C3%B8y/sjekkliste-for-vurdering-av-forskningsartikler;jsessionid=...>

## VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-04-13, SKB