



AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG

# STUDIEPLAN

## FOR

# UTDANNING BACHELOROPPGAVE I AUDIOLOGI 2016V

Avdelingsstyret ved AHS 08.10.12.

Revidert av studieleder 01.04.2014

## **INNLEDNING**

---

Bacheloroppgavens tema og problemstilling velges innenfor fagets yrkesmessige og teoretiske plattform. Målsettingen med oppgaven er at studenten via faglig fordypning skal integrere audiologisk og vitenskapelig kunnskap i forhold til aktuelle problemstillinger. Det blir stilt krav til:

- faglig teoretisk kunnskap og vitenskapsteoretisk tilnærming
- evne til å gjennomføre en enkel vitenskapelig undersøkelse
- evne til drøfting, kritisk blikk på eget arbeid og evt. refleksjon
- evne til å presentere innholdet på en oversiktlig og lesbar måte

Bacheloroppgaven som videreutdanning består av en veiledet vitenskapelig undersøkelse med en avsluttende skriftlig rapport og påfølgende individuelt muntlig påhør. Oppgaven kan utføres individuelt eller i grupper på inntil fire personer.

## **MÅLGRUPPE**

---

Høgskolekandidater med 2 års utdanning og autoriserte audiografer med eldre utdanning.

## OPPTAKSKRAV OG RANGERING

---

Søkere til studiet må oppfylle krav til generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse, se HiSTs retningslinjer for opptak på grunnlag av realkompetanse <http://hist.no/Realkompetanse>. Til sammen 150 sp (studiepoeng) må være godkjent før opptak, derav minst 10 sp i metode og oppgaveskriving. God metodekunnskap anbefales men 10 sp krav kan fravikes for søkere som har bestått videreutdanningsmodul i pediatriisk audiologi ved HiST studieåret 2004-2005 og da erstattes med 10 sp annet audiologisk relevant emne.

## STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

---

Videreutdanningen er på bachelor nivå dvs. 1. syklusnivå ifølge Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning (NKR). Varigheten er normalt to semester, men kan tilrettelegges individuelt. Omfanget er 30 sp

## FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

---

Se emnebeskrivelsen.

## OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

---

Videreutdanningen har ett emne.

## STUDIEMODELLER

[Utdanning Bacheloroppgave i audiologi 2016V](#)

## PRAKSIS

---

Det er ingen praksisstudier i videreutdanningen.

## LÆRINGSFORMER

---

Se emnebeskrivelsen.

## INNPASSING

---

Ingen.

## KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

---

Det er ikke krav til autorisasjon eller skikkethetsvurdering i videreutdanningen.

## SENSORORDNING

---

Ekstern sensor. Sensor rapport, tre uker etter eksamen. Sensor muntlig, umiddelbart etter avsluttet høring.

## **INTERNASJONALISERING**

---

Det er ikke innpasset studentmobilitet i videreutdanningen.

## **KVALIFIKASJON/VITNEMÅL**

---

Karakterutskrift utstedes etter bestått eksamen.

# UTDANNING BACHELOROPPGAVE I AUDIOLOGI 2016V

			STUDIEPOENGBELASTNING	
Emne	Avsl. Eks.	SP	2016 Vår	
HAUD3004 Bacheloroppgave i audiologi 3A6BAOP		30	30	
Sum		30	30	

## HAUD3004 BACHELOROPPGAVE I AUDIOLOGI 3...

<b>Emnenavn (en)</b>	Bachelor thesis in audiology 3A6BAOP
<b>Emnenavn (nn)</b>	Bacheloroppgåve i audiologi 3A6BAOP
<b>Omfang</b>	30 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 1
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	Audiograf
<b>Emneansvarlig</b>	Jon Øygarden
<b>Forkunnskapskrav</b>	Alle studieemner i bachelorutdanningens to første år må være bestått. Alternativt må tidligere 2-årig audiografutdanning være fullført og bestått  Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp til studiet Bachelor i audiologi ved NTNU
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	Ordinær studieprogresjon
<b>Emneinnhold</b>	Innledende kurs i vitenskapelige metoder og oppgaveskriving • Gruppeprosesser • Grunnleggende forskningsmetoder: Kvantitative – Kvalitative – Litteraturstudium • Skrivetekniske forhold – Referering og refereringssystemer  Oppsett av forskningsprosjekt Bacheloroppgaven: Studentene i grupper på 2–4 personer skal under veiledning gjennomføre et bachelorprosjekt. Bacheloroppgavens tema og problemstilling velges innenfor fagets yrkesmessige og teoretiske plattform. Målsettingen med oppgaven er at studenten via faglig fordypning skal integrere audiologisk og vitenskapelig kunnskap i forhold til aktuelle problemstillinger.
<b>Forventet læringsutbytte</b>	Kunnskaper • Studenten har kunnskap om gruppeprosesser • Studenten viser bred faglig kunnskap om sentrale tema, teorier og metoder innenfor aktuelt fagområde • Studenten kan gjennom bacheloroppgaven vise til kunnskap om fagets sentrale idegrunnlag, praktiske fagutøvelse og samfunnsoppdrag • Studenten kan formulere, utforske og besvare en vitenskapelig problemstilling • Studenten har kunnskap om ulike kilder, relevante fagdatabaser og retningslinjer for korrekt bruk av kilder i eget arbeid

- Studenten har kunnskap om kildekritikk og prinsipper og verktøy for systematisk søking i relevante fagdatabaser

#### Ferdigheter

- Studenten kan planlegge, gjennomføre og ferdigstille en skriftlig oppgave med vitenskapelighet tilhørende bachelornivå
- Studenten kan vise en kritisk-analytisk holdning og anvender oppdatert vitenskapelig litteratur, og annen holdbar og relevant kunnskap
- Studenten kan søke etter og bruke kvalitetssikret informasjon og faglitteratur i oppgaveskriving
- Studenten kan reflektere over valg av ulike kilder
- Studenten kan gjøre et bevisst valg av kildetyper, argumentere for valget og dokumentere egen kildebruk etter gjeldende regler
- Studenten kan i gruppe anvende ervervet kunnskap til å sette opp en gjennomførbar prosjektplan
- Studenten kan i gruppe gjennomføre en enkel vitenskapelig undersøkelse med sammenheng mellom problemstilling, teori, metode, resultat og

#### drøfting

- Studenten har evne til drøfting, kritisk blikk på eget arbeid og evt. refleksjon
- Studenten kan nyttiggjøre seg veiledning
- Studenten kan presentere bacheloroppgaven og begrunne sine valg muntlig

#### Generell kompetanse

- Studenten kan kritisk vurdere kunnskap for å belyse og drøfte ulike teoretiske perspektiver som er aktuelle for en problemstilling
- Studenten kan tydeliggjøre et reflektert valg av kildetyper, utføre litteratursøk i relevante fagdatabaser, argumentere for valget og dokumentere egen kildebruk etter gjeldende regler
- Studenten kan formidle sentrale teorier, problemstillinger og løsninger i skriftlig form
- Studenten kan planlegge og gjennomføre en bacheloroppgave i tråd med vitenskapelige kriterier og etiske krav
- Studenten kan reflektere over faglig utøvelse i lys av aktuell teori
- Studenten kan utøve kildekritikk
- Studenten kan planlegge og gjennomføre litteratursøk på en systematisk måte samt dokumentere prosessen
- Studenten kan vurdere etiske aspekter ved prosjektarbeid

#### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium
- Veiledning
- Muntlig formidling
- Utarbeidelse av poster (plakatpresentasjon)

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Skriftlig innlevering	1	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Prosjektplan Oversikt over prosjektet (bakgrunn, litteratur og metodevalg) etter oppsatt krav. Omfang: Stort (8-12 sider)		
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Halvveisrapport		

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
		Muntlig presentasjon for medstudenter, 1. klassen og lærerne ved PAU.
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>		Etter innlevering av bacheloroppgaven skal det utarbeides en poster som presenterer oppgaven/ resultatene. En elektronisk versjon tilpasset A0 format skal innleveres i itslearning.

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Bacheloroppgave	Gruppe			A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Hjemmeeksamen i gruppe (50 % av sluttarakter). Studentene definerer grupper selv med 2-4 deltakere. En bacheloroppgave som ikke bør overstige 50 sider skal leveres. Dato for innlevering, elektronisk: Dato: 10. mai					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Alle hjelpemidler					
Muntlig	Individuell		Timer	A-F	50 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Muntlig eksamen individuelt (50 % av sluttarakter). For å få framstille seg til muntlig eksamen må bacheloroppgaven være vurdert til karakter E eller bedre. Dato: 6.-9. juni					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>	Hvis muntlig eksamen ikke er vurdert til E eller bedre ved ordinær eksamen arrangeres ny muntlig eksamen 22. juni 2016					
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	Dersom bacheloroppgaven vurderes til ikke bestått eller karakter F, må studenten(e) levere ny besvarelse. Forbedring/omarbeiding er ikke tilstrekkelig. Oppgaven kan presentere det samme temaområde med samme empiri/datagrunnlag. Jf forskrift om studier ved HiST, §5-4					
	Ny innleveringsdato: 10. august 2016 Muntlig eksamen: 7 september 2016					

## LÆREMIDLER

Selvalgt

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
HAUD3002 Bacheloroppgave i Audiologi	30

## GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-04-07, SKB