
Møtereftrat

Til stede:	Brynjulf Owren (leder), John Tyssedal, Aslak Bakke Buan, Trond Toftevaag (stedfortreder for Eilif H. Hansen), Trond Aalberg, Steffen Oppermann, Morten Breivik (stedfortreder for Tor Onshus), Vojislav Novakovic, Finn Arve Aagesen, Ulf Østerberg, Phrida Norrhall (FTV)		
	Fra administrasjonen: Vegard Rønning og Sølvi Sønvisen		
Forfall:	Marius Irgens, Trine-Lise Helgesen (FTV), Jo Eidsvik		
Kopi til:	Studieavd., v/Nils Rune Bodsberg, fak dir. Geir Ivar Soleng		
Gjelder:	Studieutvalget IME		
Møtetid:	Tirsdag 25. okt. 2016	Møtested:	A390

Signatur:

Sak 1 Opptaksrammer 2017/2018

Innkomne forslag til opptaksrammer ble presentert. Forslagene behandles i FUS og FUL før de blir vedtatt av styret. Brynjulf videresender all informasjon som han mottar fra FUS og FUL. Det er viktig at alle sjekker sine opptakstall og gir tilbakemelding dersom de finner feil. Det blir ikke våropptak fordi våremnene stort sett bygger på emner som studentene tar om høsten. Gjøvik, Ålesund og «gamle HiST» melder inn sine egne opptaksrammer i år. Fra neste år vil det bli felles innmelding for hele NTNU.

Sak 2 Høringer om emnestørrelse og fellesemner

Fellesemner: i dag er det 22,5 stp fellesemner, ex.phil, ex.fac. og perspektivemne. Forslaget reduserer fellesemner til 15 stp. Ex.phil beholdes og det innføres et områdeemne for alle studieprogram som underlegges sterkere føringer enn tilfellet var for ex.fac. og perspektivemnet. Det foreslås 7 studieområder hvor det for hvert område skal utvikles 1-4 områdeemner.

Emnestørrelse: sluttrapporten fra arbeidsgruppen om emnestørrelse er sendt på høring. Ved NTNU er det en overvekt av emner på 7,5 studiepoeng mens det ellers i Norge stort sett bare er UiA som har emner på 7,5 stp. Arbeidsgruppen foreslår at det identifiseres utdanningsområder med definerte regler for emnestørrelse. Har utdanningsområdet studieprogram fra ulike fakultet bestemmer de berørte dekaner i fellesskap om studieområdet skal ha 5 eller 7,5 studiepoeng som basisenhet. For bachelorutdanninger foreslås multiplum av 7,5, eller multiplum av 5 (og ≥ 10) studiepoeng. Masteremner bør normalt ha multiplum av 7,5, men multiplum av 5 kan være mulig ved tungtveiende grunner. Også her bør det være minst 10 stp pr emne.

For begge høringer var fristen for tilbakemelding til fakultetet 21. okt. Fakultetet har svarfrist 1. november. Det er ennå ikke for sent å komme med innspill, men disse må sendes så snart som mulig på epost til Brynjulf.

Sak 3: Kollegabasert veiledning (KBV) for vårsemesteret 2017

KBV er obligatorisk, og instituttet må oppnevne 1/5 av de faglig ansatte hvert år. Oppstartsseminar for vårsemesteret er 11. nov. kl. 10:15 – 12:00. Ennå er ingen fusjonerte miljø med i ordningen, men NTNU – Gjøvik innfører obligatorisk KBV fra våren 2017. Inkludering av fusjonspartnerne i ordningen tas opp som sak i ledergruppa 2. november. Opplegget har stort sett gått ut på å observere hverandres forelesninger. Det kan være en ide å utfordre deltakerne til å komme med nye innovative undervisningsformer. Kanskje også sette sammen grupper som har ulike undervisningsmetoder. Det finnes mye forskning innenfor pedagogikk som kan brukes for å få nye innfallsvinkler.

Sak 4: Utlysning av midler til prosjektstøtte for utvikling av innovative læringsarealer

Eiendomsavdelingen inviterer alle fagmiljøer til å søke støtte til pilotprosjekter som legger til rette for nye undervisningsformer og formelle og uformelle møteplasser. Fakultetets søknadsfrist er 14. nov. 2016 og instituttene har fått frist til 10. november.

Prosjekter som har startet: Ombygging av EL3 og ett av auditoriene i ett av Sentralbyggene. Ombyggingen skal gjøre det mulig å sitte i grupper.

Prosjekter som ønskes igangsatt: Auditoriene i gamle fysikk bør oppgraderes. De er for dårlig og små. Det bør gjennomføres større prosjekt for å tilføre nye undervisningslokaler. LUR-studentene ønsker seg et «lærerværelse», og dette rommet bør være på Campus Gløs hvor studentene oppholder seg.

Sak 5: Bruk av læringsassistenter og lønn under opplæring av læringsassistenter

Studentassistent og læringsassistent er separate stillingskoder i NTNUs lønnspolitikk. Opplæringen læringsassistene får gir kompetanse til oppgaver relatert til veiledning, gruppeledelse (som øvinger, kollokvier og seminarer) og evaluering. Studentassistenter skal ha oppgaver som i mindre grad er knyttet til den faste organiserte undervisningen og veiledningen.

Uniped bør bli bedre til å informere om LAOS kursene. De har ikke vært i kontakt med IDI og IMF som har mange studentassistenter og erfaring med hvordan ordningen fungerer i praksis.

Eventuelt

Fakultetet har ikke midler til utvikling av emner. IME sender mestepartene av pengene ut til instituttene som eier emnene og har ansvar for utvikling. Noe av midlene holdes tilbake som strategiske midler. Det er mulig å be om penger dersom det er noe spesielt, for eksempel et pilotprosjekt.

Orienteringssaker (se vedlagte foiler):

- Frister for studieplanarbeid
- Nytt om fusjonsarbeidet
- Ny prodekan fra vårsemesteret