



HANDELSHØYSKOLEN I TRONDHEIM

STUDIEPLAN

FOR

MASTER OF PUBLIC ADMINISTRATION

Godkjent av Høgskolestyret 11.03.2015

## INNLEDNING

---

Studiets faglige profil er knyttet til offentlig styring, og ligger innenfor en flerfaglig tilnærming til økonomistyring. Studiet dekker fem underliggende fagområder som fanger opp ulike aspekter med offentlig styring. Disse er:

- *Økonomistyring* med vekt på regnskap, budsjetter, kalkyler og andre elementer som er direkte knyttet til økonomiske beslutninger på organisasjonsnivå, i tillegg til samfunnsøkonomiske tema som er viktige for å forstå økonomistyringsprosessene i offentlige organisasjoner.
- *Organisasjon og ledelse*. Omhandler styringsmessige perspektiver knyttet til ledelse, struktur, kultur, makt og institusjonelle forhold.
- *Strategisk ledelse*. Beslutninger på mikronivå behandles i et strategisk perspektiv. Det legges spesielt stor vekt på å vise betydningen av strategiske beslutninger i offentlige virksomheter.
- *Statsvitenskap* gir studentene innsikt i viktige rammebetingelser for offentlig styring. Det gjelder både institusjonelle forhold i samfunnet, og teorier som gir innsikt i politikernes handlingsrom med hensyn til å utøve politisk styring i offentlig sektor. Dette er sentralt for å forstå økonomistyringsprosesser i offentlige virksomheter.
- *Offentlig styring i et internasjonalt perspektiv*. Omhandler reformer og utviklingstrekk i offentlig sektor i andre land, med spesiell vekt på utviklingen i Europa. Endringene som er gjennomført i Norge i løpet av de siste tretti år er del av en internasjonal trend med stor vekt på å etablere nye styringsrutiner i offentlige virksomheter. Selv om endringene i de europeiske land har store likheter, er det betydelige variasjoner både med hensyn til framdrift, konkrete uttrykk og grad av evaluering. Innsikt i denne utviklingen vil derfor gi en verdifull bakgrunn for å vurdere de nye systemer for økonomistyring som er etablert i offentlig sektor i Norge.

Videre er *samfunnsvitenskapelig metode* et nødvendig grunnlag for å gjennomføre en større vitenskapelig undersøkelse i forbindelse med *masteroppgaven*. Den skal ha fokus på styringsmessige utfordringer i offentlig sektor, og bygge på empiriske data fra offentlige virksomheter.

## MÅLGRUPPE

---

Studiet henvender seg til studenter med 3 års arbeidserfaring, og interesse for offentlig forvaltning.

## OPPTAKSKRAV OG RANGERING

---

Opptakskrav i tråd med §5 i Forskrift om krav til mastergrad (FOR-2005-12-01-1392) og §21-3 i Forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (FOR-2011-04-13-393):

«Ett av følgende fullførte utdanningsløp:

- *bachelorgrad*
- *cand.mag.-grad*
- *annen grad eller yrkesutdanning av minimum 3 års omfang*
- *utdanning som i henhold til § 3-4 i lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngod med ovennevnte grader eller utdanningsløp.*

*I tillegg kreves 3 års relevant arbeidserfaring.»*

*Institusjonene kan i spesielle tilfeller godkjenne andre dokumenterte kvalifikasjoner som helt eller delvis likeverdig med utdanningsløpene nevnt ovenfor*

Dersom det er flere kvalifiserte søkere enn antall studieplasser, rangeres søkerne på grunnlag av vektet gjennomsnitt av karakter fra utdanning knyttet til opptaksgrunnlaget. Tilleggspoeng utdanning: 1 poeng pr. 60 studiepoeng for høyere utdanning ut over minstekravet. Maks 3 poeng. Tilleggspoeng praksis: 1 poeng pr. år tilsvarende fulltid, for praksis utover opptakskravet. Maks 5 poeng.

## STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Deltidsstudium som gjennomføres over fem semestre (90 sp).

Nivå 7 (2. syklus) i det norske kvalifikasjonsrammeverket.

Det er tolv ordinære samlinger, i tillegg kommer sommerskolen første studieår, masteroppgaven arbeides det med i perioden fra oktober i fjerde semester til april i semester fem. Forsvar av masteroppgaven mai, semester fem.

Tema og arbeidsbelastning per semester	1-1	2-1	3-1	4-1	1-2	2-2	1-3	2-3	3-3	4-3	1-4	2-4
Samlinger og semester												
Økonomistyring i offentlig sektor	X	X	X	X	X	X						
Org. og ledelse i et offentlig perspektiv	X	X	X	X	X	X						
Statsvitenskap	X	X	X	X	X	X						
Strategisk ledelse i et offentlig perspektiv							X	X	X	X		
Offentlig styring i et internasjonalt perspektiv								X	X	X	X	
Samfunnsvitenskapelig metode	X						X	X	X	X	X	X

## FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

---

### *KUNNSKAPER*

Kandidaten

- har omfattende og inngående forsknings- og erfaringsbasert kunnskap innenfor offentlig styring med særlig vekt på fagområdene økonomistyring, organisasjon og ledelse, strategisk ledelse og statsvitenskap, og evner å se disse fagområdene i sammenheng
- har inngående kunnskap om, og innsikt i, utviklingstrekk innenfor offentlig styring i Europa, velferdsstatens styringsmessige utfordringer, og krav til innovasjon og styringsreformer i offentlig sektor
- har inngående kunnskap om vitenskapsteori og ulike metoder for forsknings- og utviklingsarbeid

### *FERDIGHETER*

Kandidaten

- kan identifisere og analysere sentrale utfordringer innenfor offentlig styring
- kan anvende tilgjengelige teorier, metoder og fortolkninger i selvstendig arbeid med teoretisk og praktisk problemløsning knyttet til offentlig styring
- kan bruke relevante metoder for gjennomføring av forsknings- og utviklingsarbeid på en selvstendig måte, og evner skriftlig og muntlig å formidle resultatene av slikt arbeid
- kan kommunisere og samhandle om faglige problemstillinger, teorier og analyser innenfor de sentrale fagområdene både med spesialister og allmenheten

### *GENERELL KOMPETANSE*

Kandidaten

- kan anvende sine teoretiske og metodiske kunnskaper og ferdigheter innenfor nye områder, og på tvers av profesjoner
- kan bidra til nytenking, nyskaping og endringsarbeid i offentlig sektor

## OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

---

Studiet inneholder syv emner, som alle er obligatoriske. Disse er:

- Økonomistyring i offentlig sektor (10 sp)
- Organisasjon og ledelse i offentlig sektor (10 sp)
- Strategisk ledelse og styring i et offentlig perspektiv (10 sp)
- Statsvitenskap (10 sp)
- Offentlig styring i et internasjonalt perspektiv (10 sp)

- Samfunnsvitenskapelig metode (10 sp)
- Masteroppgave i offentlig styring (30 sp)

Undervisningen er samlingsbasert, og er organisert slik at emnene *Økonomistyring i et offentlig sektor*, *Organisasjon og ledelse i et offentlig perspektiv* og *Statsvitenskap* dominerer undervisningen de to første semestrene, og deretter avsluttes med en ukes individuell hjemmeeksamen. Kandidatene vil bli uttrukket til muntlig forsvar i ett av emnene. Emnene. *Strategisk ledelse og styring i et offentlig perspektiv* og *Offentlig styring i et internasjonalt perspektiv* begynner i andre semester, og avsluttes i tredje semester. Metodeemnet går over fire semester for å sikre god integrasjon med de andre emnene, og avsluttes med eksamen i fjerde semester. Masteroppgaven påbegynnes i fjerde semester, og avsluttes i femte semester.

## STUDIEMODELLER

Master of Public Administration 2016 - 2018

### ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

---

Studiet er samlingsbasert, og strekker seg over til sammen tolv samlinger. Mellom samlingene fordypes studentene seg i litteratur, skriver notater, og gjennomføre prosjekter. Disse skal være forankret i problemstillinger fra egen arbeidssituasjon. Notatene og prosjektrapportene vil trekkes inn i undervisningen og bli evaluert fortløpende av de fagansvarlige. Studentene må være forberedt på å utarbeide et skriftlig notat mellom hver samling. Undervisningsopplegget vil i tillegg til forelesninger bygge mye på aksjonslæring og problembasert læring.

#### **FORELESNINGER**

I forelesningene legges det stor vekt på å skape en oversikt over fagområdet, og gi dypere innsikt i utvalgte tema. Det legges stor vekt på praktiske eksempler for å forsterke koblingen mellom teori og praksis. Studentenes egen varierte kompetanse kommer til nytte gjennom utstrakt bruk av plenumsdiskusjoner og gruppearbeid knyttet til forelesningene.

#### **AKSJONSLÆRING**

Aksjonslæring innebærer at mye av læringen skal skje gjennom daglig praksis hvor individene reflekterer over sine handlinger i en løpende læringsprosess. I MPA-studiet vil disse prosessene støttes ved å stimulere studentene til å ta med seg nye kunnskaper inn i egen arbeidssituasjon. Denne læringen styres derfor ikke av faglærerne, men er avhengig studentenes motivasjon til selv å integrere nye kunnskaper i praksis. For å støtte disse prosessene skal studentene for det første skrive faglige notater hvor de analyser egen praksis. Dette vil føre til at nye kunnskaper i større grad overføres til egen arbeidssituasjonen. For det andre vil det stimuleres til at masteroppgaven tar utgangspunkt i problemstillinger fra egen arbeidssituasjon. Dette vil føre til en teoribasert analyse av egen praksis, med vekt på å avdekke styringsmessige utfordringer, og å utvikle nye løsninger.

#### **PROBLEMBASERT LÆRING**

Studenter med arbeidserfaring vurderer ofte relevansen av fagopplegget ut fra egen praksis. Det foregår en problembasert læring selv om ikke undervisningen bygger på dette prinsippet. MPA-programmet legger vekt på å forsterke en problembasert tilnærming. Viktige prinsipper for dette er:

- Avsatt tid til å arbeide med problemstillinger som studentene selv bringer med til studiet

- Integrasjon av emnene i studiet slik at de lettere kan fange opp tverrfaglige problemstillinger fra studentenes arbeidssituasjon, eller fra aktuelle utfordringer i offentlig sektor
- Studentene må skriftlig å reflektere over koblingen mellom teori og praksis.

Dette forsterker studiets problemorientering, og sikrer i stor utstrekning at teoretiske kunnskaper overføres til egen arbeidssituasjon.

### ***ARBEIDSAKTIVITETER***

Skriving av notater og oppgaver skal støtte den aksjonsorienterte og problembaserte læringen.

- Det skal skrives obligatoriske faglige notater i emnene *Økonomistyring i offentlig sektor*, *Organisasjon og ledelse i offentlig perspektiv* og *Statsvitenskap*, med krav om integrasjon mellom teori og egen praksis.
- Masteroppgaven skal bygge på empiri som studentene selv har samlet inn, og ta utgangspunkt i reelle problemstillinger knyttet til offentlig styring. Studentene deltar i en internasjonal sommerskole med krav om å gjennomføre en etterfølgende komparativ analyse med sammenligning av norske og internasjonale forhold.

Disse aktivitetene vil både kreve at studentene setter seg inn i relevant teori, og at de anvender denne teorien til analyse av problemstillinger fra offentlig sektor. Dette støtter en problembasert tilnærming, og øker muligheten for at ny kunnskap blir anvendt i egen arbeidssituasjon.

### ***VURDERINGSFORMER***

Alle eksamener organiseres som hjemmeeksamener, og legges opp slik at studentene må reflektere over koblingene mellom teori og praksis. Det legges i vurderingen stor vekt på kandidatens evne til å analysere praksis ved hjelp av relevant teori. Denne eksamensformen ivaretar oppnåelsen av læringsutbyttene ved å tilrettelegge for teoretisk og praktisk problemløsning. Ved anvendelse av tilegnede teorier og metoder gir denne vurderingsformen anledning til analytisk refleksjon av nytenkning, nyskaping, endringsarbeid og offentlig styring. Vurderingsformen skal også stimulere til problembasert læring, og til læringsprosesser hvor studentene får trening i å anvende teori til analyse av aktuelle problemstillinger. Vurderingsformene er nærmere angitt i de enkelte emnebeskrivelsene.

Emnene som undervises første studieår vil ha felles hjemmeeksamen. Studentene vil bli trukket ut til muntlig forsvar av en av disse.

### ***IKT-PLATTFORM***

Det benyttes felles IKT-plattform for formidling av informasjon, til innlevering av og tilbakemelding på skriftlige arbeider, og til distribusjon av læremateriell. I tillegg benyttes IKT-plattformen til kommunikasjon og læring mellom studenter, emneansvarlige og forelesere.

Endring i eksamensplanen kan forekomme i henhold til Forskrift om studier ved Høgskolen i Sør-Trøndelag § 5-6.

## **INNPASSING**

---

Studenter kan søke om innpassing av tilsvarende utdanning.

## **SENSORORDNING**

---

Intern sensor for alle emner. Ekstern sensor for masteroppgaver og utvalgte emner iht. gjeldende forskrifter.

## **INTERNASJONALISERING**

---

Studiet har et tydelig internasjonalt perspektiv med en samling ved Copenhagens Business School (CBS), og deltakelse ved deres internasjonale sommerskole. I samarbeid med European Institute of Public Administration (EIPA) i Maastricht, og Trøndelags Europakontor i Brüssel, gjennomføres en samling som gir studentene inngående teoretisk og empirisk kunnskap om europeisk integrasjon og offentlig styring. Deltakelse på samlingene er obligatorisk.

## **KVALIFIKASJON/VITNEMÅL**

---

Studieprogrammet gir vitnemål som Master of Public Administration. Det utstedes Diploma Supplement.

## MASTER OF PUBLIC ADMINISTRATION 2016 - 2018

STUDIEPOENGBELASTNING							
Emne	Avsl. Eks.	SP	2016 Vår	2016 Høst	2017 Vår	2017 Høst	2018 Vår
BMPA4012 Organisasjon og ledelse i et offentlig perspektiv		10	X	X			
BMPA4022 Økonomistyring i offentlig sektor		10	X	X			
BMPA4032 Statsvitenskap		10	X	X			
BMPA5051 Strategisk ledelse i et offentlig perspektiv		10			X		
BMPA5054 Offentlig styring i et internasjonalt perspektiv		10			X	X	
BMPA5062 Samfunnsvitenskapelig metode		10	X		X	X	
BMPA5000 Masteroppgave i offentlig styring		30					X
Sum		90					

### BMPA4012 ORGANISASJON OG LEDELSE I ET OFFENTLIG PERSPEKTIV

<b>Emnenavn (en)</b>	Organizational and Management Theory in a Public Perspective
<b>Emnenavn (nn)</b>	Organisasjon og leiing i eit offentleg perspektiv
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 2
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	HHIT MPA
<b>Emneansvarlig</b>	Geir Hyrve
<b>Forkunnskapskrav</b>	Ingen utover opptakskravet til studiet.
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	
<b>Emneinnhold</b>	<p>Emnet skal bidra til å utvikle en helhetlig forståelse for de organisasjonsmessige og ledelsesmessige problemstillinger knyttet til styring i og av offentlige virksomheter. Det vil bli lagt vekt på at studentene skal tilegne seg innsikt i alle relevante aspekter av faget organisasjon og ledelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisasjonsforståelser og styringsperspektiver</li> </ul>



- Ledelse og ledelsesmessige utfordringer innen offentlig sektor
- Institusjoner som redskap for atferdsstyring
- Intra- og inter-organisatorisk relasjoner sett i et styringsperspektiv, samt tverrsektoriell utvikling
- Ulike tilnærminger til analyse av organisasjonsmessige og styringsmessige forhold

#### **Forventet læringsutbytte**

##### Kunnskap

###### Studenten:

- har kunnskap om sentrale organisasjonsmessige og ledelsesmessige perspektiver på styring
- skal kunne redegjøre for sentrale forhold ved offentlig styring ut i fra de ulike organisasjonsmessige og ledelsesmessige teoriene/perspektivene
- har grunnleggende kunnskap om tenkningen som ligger til grunn for de ulike teoriene/perspektivene

##### Ferdigheter

###### Studenten:

- kan bruke kunnskapen innenfor organisasjons- og ledelsesteori til drøfte sentrale spørsmål innen offentlig styring, både skriftlig og muntlig
- kan reflektere over og anvende fagets sentrale teorier og perspektiver

##### Generell kompetanse

###### Studenten:

- kan oppdatere sine kunnskaper innen emnet gjennom aktivt å søke kilder for dette
- kan arbeide selvstendig med definerte oppgaver som innsamling av fagstoff, bearbeiding av dette og utarbeidelse av en skriftlig eller muntlig framstilling
- kan søke opp, kritisk vurdere og bruke informasjon fra ulike kilder og faglitteratur til å belyse et saksforhold og drøfte aktuelle problemstillinger

#### **Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Undervisningen vil være problemorientert og det vil legges stor vekt på å trekke inn konkrete eksempler. I tillegg til forelesninger vil det benyttes casediskusjoner og gruppearbeid. Studentene skal som del av undervisningen skrive små prosjektoppgaver og beskrive problemstillinger fra egen organisasjon.

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnebeskrivelsen gjelder for vår/høst 2016.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	For å få gå opp til eksamen, må studenten ha fått godkjent et fagnotat (ca. 10 sider), utarbeidet i gruppe på to personer.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell		1 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Kandidatene vil bli trukket ut til muntlig forsvar av det skriftlige arbeidet i ett av følgende emner: BMPA4012, BMPA4022 eller BMPA4032. Eventuell muntlig eksamen vektet slik at den teller 20 % av endelig karakter i emnet og begge delene må bestås for å få karakter i emnet. Loddrekning vil foregå med en studentrepresentant til stede.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	I henhold til gjeldende lover, forskrifter og reglement. Utsatt eksamen kan ha en annen vurderingsordning enn ordinær eksamen					

## LÆREMIDLER

Bolman, Lee G. og Terrence E. Deal (2009): *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse:*

*strukturer, sosiale relasjoner, politikk og symboler*. 4. utg. Oslo: Gyldendal akademisk Kap.3,4,6,7,9,10,12,14,15,16,17,18,20

ISBN 978-82-05-39287-8

Busch, Tor (2005): *Økonomistyring i et organisasjonsteoretisk perspektiv*. I Døving, E.

og Johnsen, Å. (red.) *Organisasjonsteori på norsk*. Bergen, Fagbokforlaget.

Christensen, Søren og Poul Erik Daugaard Jensen (2008): *Kontrol i det stille: om magt og ledelse*. 3. udg. Frederiksberg: Samfundslitteratur

ISBN 978-87-593-1383-1

Donaldson, Lex (2003): "Organization theory as a positive science". I: Tsoukas, Haridimos and Christian Knudsen (eds.): *The Oxford handbook of organization theory*, Oxford : Oxford university press, s. 39-62

Greve, Carsten og Niels Ejersbo (2011): "Den offentlige sektor på kontrakt: temaer, erfaringer og udfordringer". I: Busch, Tor ... [et al.](red.): *Modernisering av offentlig sektor: trender, ideer og praksiser*, Oslo: Universitetsforlaget, s. 120-132

Hatch, Mary Jo and Dvora Yanow (2003): "Organization theory as an interpretive science". I: Tsoukas, Haridimos and Christian Knudsen (eds.): *The Oxford handbook of organization theory*, Oxford : Oxford university press, s. 63-87

Keast, Roby, Myrna Mandell og Robert Agranoff (red)(2014): *Network Theory in the public sector. Building new theoretical frameworks*. London: Routledge.

ISBN9780415843959

Klausen, Kurt Klaudi (2013): *Public Administration, New PA, NPM, NPG: What's in a name*.

I Busch, T. (et al): *Public Management in the Twenty-first Century*. Oslo: Universitetsforlaget

Pedersen, Dorte (2004): "Ledelsesrummet i managementstaten". I: *Pedersen, Dorte (red.):*

*Offentlig ledelse i managementstaten*, København : Samfundslitteratur, s. 104-136

ISBN 87-593-1002-2

Pettersen, Inger Johanne (1995): *Budgetary control of hospitals – ritual rhetorics and*

*rationalized myths?* *Financial Accountability & Management*, 11(3), 207-221

Rainey, Hal G. and Barry Bozeman (2000): "Comparing public and private organizations:

empirical research and the the power of the a priori". I: *Journal of public administration*

*research and theory*, Vol 10, No 2, s. 447-470

Scott, W. Richard (2014): *Institutions and organizations: ideas, interests, and identities*.

4th ed. Thousand Oaks, Calif.: Sage. Kap. 1, 3-6.

ISBN 978-1-4522-4222-4

Sehested, Karina (2007): "Role diversity in the management of local service institutions".

I: *Gjelstrup, G. og Eva Sørensen (eds.): Public administration in transition: theory, practice,*

*methodology*, Copenhagen: DJØF Publ., s. 215-231

ISBN 978-87-574-1358-8

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
MPA12	10

**BMPA4022 ØKONOMISTYRING I OFFENTLIG SEKTOR**

---

<b>Emnenavn (en)</b>	Management Control and Economics in a Public Sector
<b>Emnenavn (nn)</b>	Økonomistyring i eit offentleg sektor
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 2
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	HHIT MPA
<b>Emneansvarlig</b>	Leiv Opstad

**Forkunnskapskrav**

Ingen utover opptakskravet til studiet.

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold**

Anvendelse av økonomisk teori, og bruk av verktøyene innenfor økonomistyring for å bidra til en bedre fungerende offentlig sektor.

- Introduksjon, markedsøkonomi, markedssvikt og grunnlaget for økonomisk politikk
- Velferdsstaten og offentlig sektors økonomi
- Økonomistyring og privatisering
- Økonomistyring og resultatmåling
- Kalkulasjon, regnskap og budsjettering
- Økonomisk lønnsomhet, økonomisk prioritering og nytte-kostnadsanalyse

**Forventet læringsutbytte**

Kunnskaper:

Studenten:

- har kunnskaper om sentrale begrep innenfor økonomi
- har innsikt i hvordan offentlig sektor fungerer
- kjennskap til sentrale økonomiske teorier oversikt over virkemidler og tiltak for å sikre god ressursanvendelse i offentlig sektor
- forstår hva som menes med økonomistyring

Ferdigheter:

Studenten:

- skal være i stand til å anvende økonomisk teori på konkrete beslutningssituasjoner
- ha evne til å gjennomføre samfunnsøkonomiske og bedriftsøkonomiske lønnsomhetsvurderinger
- å kunne bruke økonomistyring som et redskap for å kunne utnytte ressursene bedre

Generell kompetanse:

Studenten:

- Skal få innsikt i offentlig sektors økonomi og teorien for økonomisk politikk og økonomisk styring
- vite hvordan man kan sikre god ressursutnyttelse i offentlig sektor

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Forelesninger, casediskusjoner, gruppearbeid og skriftlige arbeider

**SUPPLERENDE OPPLYSNINGER**

Emnebeskrivelsen gjelder for vår/høst 2016.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	For å få gå opp til eksamen, må studenten ha fått godkjent et fagnotat (ca. 10 sider), utarbeidet i gruppe på to personer.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell		1 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Kandidatene vil bli trukket ut til muntlig forsvar av det skriftlige arbeidet i ett av følgende emner: BMPA4012, BMPA4022 eller BMPA4032. Eventuell muntlig eksamen vektet slik at den teller 20 % av endelig karakter i emnet og begge delene må bestås for å få karakter i emnet. Loddrekning vil foregå med en studentrepresentant til stede. Loddrekning vil foregå med en studentrepresentant til stede.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	I henhold til gjeldende lover, forskrifter og reglement. Utsatt eksamen kan ha en annen vurderingsordning enn ordinær eksamen					

## LÆREMIDLER

Busch, Tor, Erik Johnsen og Jan Ole Vanebo (2009): *Økonomistyring i det offentlige*. Kap 4,5,6 og 8. Siste utgave.

Oslo : Universitetsforlaget

ISBN 978-82-15-01538-5

*Evaluering av konkurranseutsetting og omstilling i pleie- og omsorgssektoren : hovedrapport*

(2003). Sandvika : Asplan Analyse, Asplan Viak

ISBN 82-7261-050-7

<http://www.asplananalyse.no/Analyse/Hovedrapport%20.pdf>

Finansdepartementet(2011): *Veileder i etatstyring*, Oslo

Finansdepartementet(2010): *Reglement for økonomistyring i staten*, Oslo

Johansen, Leif (1983): *Kriser og beslutningssystemer i samfunnsøkonomien*. Oslo :

Universitetsforlaget. Kap. 3, 4 og 8

ISBN 82-00-05922-7

Johnsen, Åge (2007): *Resultatstyring i offentlig sektor : konkurranse uten marked*. Bergen :

Fagbokforlaget ISBN 978-82-450-0395-6

Kommunal- og regionaldepartementet, Kommunalavdelingen(2003) *Retningslinjer for beregning av selvkost for kommunale betalingstjenester* (Retningslinjer / Kommunal og regionaldepartementet ; H-2140), Oslo

Opstad, Leiv (2013): *Økonomistyring i offentlig sektor*. Oslo : Gyldendal akademisk

ISBN 978-82-05-35860-7, ISBN 82-05-35860-5

*Veileder i samfunnsøkonomiske analyser* (2005). [Oslo] : Finansdepartementet

Westeren, Knut Ingar (2013): *Kunnskap og konkurranseevne*, Kap. 2, 5, 6, 7, 8. Bergen, Fagbokforlaget.



Westeren, Knut Ingar (2000): *Samfunnsøkonomisk analyse av bru over Beitstadsundet*. Steinkjer : Høgskolen i Nord-Trøndelag (Arbeidsnotat / Høgskolen i Nord-Trøndelag ; nr 110) ISBN 82-7456-228-3

[http://idtjeneste.nb.no/URN:NBN:no-bibsys\\_brage\\_9298](http://idtjeneste.nb.no/URN:NBN:no-bibsys_brage_9298)

Sandmo, Agnar og Kåre P. Hagen (red.) (1992): *Offentlig politikk og private incitament*.

Oslo : Tano. Kap. 7

ISBN 82-518-3036-2

Sandmo, Agnar (2001): "Offentlig tjenesteproduksjon : teori om effektivitet". I: *Økonomisk*

*Forum*, Årg. 55, nr. 6, s. 30-37

Det tas forbehold om mindre endringer.

**Anbefalt tilleggslitteratur:**

Barr, Nicholas (2012): *The economics of the welfare state*. 4th ed. Oxford : Oxford

University Press.

ISBN 978-0-19-926497-1

*Evaluering av konkurranseutsetting og omstilling i pleie- og omsorgssektoren : hovedrapport*

(2003). Sandvika : Asplan Analyse, Asplan Viak

ISBN 82-7261-050-7

<http://www.asplananalyse.no/Analyse/Hovedrapport%20.pdf>

Tas ut herfra siden den er med som ordinært pensum

Fornyings- og administrasjonsdepartementet(2009) St.meld.nr.19, *Ei forvaltning for demokrati og fellesskap*,Oslo

Finansdepartementet (2013): Meld.St.12, *Perspektivmeldingen 2013*,Oslo

Finansdepartementet: Meld.St. 1 *Nasjonalbudsjettet siste året* ,Oslo

Finansdepartementet(2005)*Veileder til gjennomføring av evalueringer (2005)*. Oslo

Tas ut herfra siden den er med som ordinært pensum

NOU 2012:16 *Samfunnsøkonomiske analyser*

Kommunal- og regionaldepartementet(2012): Meld.St. 12, Stat og kommune-styring og samspel, Oslo

Ringstad, Vidar (2011): *Samfunnsøkonomi og økonomisk politikk ifor turbulente tider*. Siste utg. Oslo : Cappelen Damm Akademisk Forlag

ISBN 978-82-02-32069-0

Torsvik, Gaute (2003): "*Incentiv på arbeidsplassen*". I: Økonomisk forum, Årg. 57, nr. 6, s.

31-39

Torsvik, Gaute (2003): *Menneskenatur og samfunnsstruktur : ein kritisk introduksjon til*

*økonomisk teori*. Oslo : Samlaget

ISBN 82-521-5794-7

Westeren, K. I.: *Insentiver som styringsverktøy for økonomisk politikk i offentlig sektor. Kapittel i: Stene, M. og Marnburg, E. (red.): Forskning Trøndelag 2011, Tapir 2011.*

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
MPA22	10

## BMIPA4032 STATSVITENSKAP

Emnenavn (en)	Political Science
Emnenavn (nn)	Statsvitenskap
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	HHIT MPA
Emneansvarlig	Tor Georg Jakobsen
Forkunnskapskrav	Ingen utover opptakskravet til studiet.

**Anbefalte forkunnskaper****Emneinnhold**

Staten utfordres av en serie utviklingstrekk som nye organiserings- og ledelsesformer, nye selskapsformer, privatisering og regionalisering, europeisering og globalisering. Dette gir tiltakende kompleksitet og styringsutfordringer, politisk og administrativt. Vi studerer hvordan disse trekkene kan forstås i et maktperspektiv, og hvordan utviklingen påvirker det styringsmessige handlingsrommet til ledere i offentlig sektor, slik at studentene blir rustet til å akse større ansvar og ledelse i offentlige stillinger.

- Hva er statsvitenskap
- Framveksten av den moderne stat
- Ledelse og styring i offentlig sektor
- Fra forvaltning til governance
- Gjennomføringsevne
- Forholdet stat–kommune

**Forventet læringsutbytte**

## Kunnskaper

## Studenten:

- behersker sentrale begreper i faget, som politikk, makt, demokrati, legitimitet, offentlig- og politisk styring
- forstår hvordan liberale økonomiske teorier påvirker offentlig sektor i vår tid, og hvorfor samstyring/nettverksstyring er blitt sentralt
- har innsikt i statsteori, og forstår hvordan staten har utviklet seg historisk fram til dagens fragmenterte stat
- har en forståelse av samspillet mellom stat og kommune

## Ferdigheter

## Studenten:

- skal være i stand til å anvende statsvitenskapelige- og samfunnsmessige perspektiv i konkrete beslutningssituasjoner
- skal kunne ta hensyn til forskjellige samfunnshensyn i sitt arbeide

## Generell kompetanse

## Studenten:

- skal ha evne til å vurdere saker fra ulike perspektiver, innsikt i det politiske system og hvordan politisk ledelse påvirke staten og samfunnet

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Det blir tatt utgangspunkt i problembasert læring. Studentene skal trenes i å anvende ny kunnskap og innsikt til å løse oppgaver og utfordringer de møter i arbeidslivet. Det forutsettes at studentene arbeider med pensum før samlingene. Mye av undervisningen vil være i form av tradisjonelle forelesninger med plass for dialog. Disse holdes av de fagansvarlige, supplert av gjesteforelesere. Forelesninger følges av strukturert gruppearbeid samt plenumsdiskusjoner. Det forutsettes oppmøte på samlingene. Undervisningen samordnes med øvrige kjerneemner slik at tre samlinger får et tydelig integrasjonspreg.

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnebeskrivelsen gjelder for vår/høst 2016.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Skriftlig innlevering	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	For å få gå opp til eksamen, må studenten ha fått godkjent et fagnotat (ca. 10 sider), utarbeidet i gruppe på to personer.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell		1 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Kandidatene vil bli trukket ut til muntlig forsvar av det skriftlige arbeidet i ett av følgende emner: BMPA4012, BMPA4022 eller BMPA4032. Eventuell muntlig eksamen vektet slik at den teller 20 % av endelig karakter i emnet og begge delene må bestås for å få karakter i emnet. Loddtrekning vil foregå med en studentrepresentant til stede.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	I henhold til gjeldende lover, forskrifter og reglement. Utsatt eksamen kan ha en annen vurderingsordning enn ordinær eksamen					

## LÆREMIDLER

Busch, Tor, Erik Johnsen, Kurt K. Klausen og Jan O. Vanebo (red.) (2011): *Modernisering av offentlig sektor: trender ideer og praksiser*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3, 5, 16, 21. ISBN 978-82-15-01908-6 (60 s.)

Christensen, Tom, Morten Egeberg, Helge O. Larsen, Per Lægred og Paul G. Roness (2010): *Forvaltning og politikk*. 4. utg. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 3, 6–11.

ISBN 978-82-15-02325-0 (148 s.)

Winter, Søren C. og Vibeke Lehman (2008): *Implementering af politik*. Århus: Academica. Kap. 1–6.

ISBN 978-87-7675-590-4 (154 s.)

Heywood, Andrew (2013): *Politics*. 4. utg. Basingstoke: Palgrave. Kap. 1–6, 8–10, 16–17, 20.

ISBN 978-0-230-36338-0 (288 s.)

Røiseland, Asbjørn og Signy Irene Vabo (2012): *Styring og samstyring : governance på norsk*. Bergen : Fagbokforlaget. Kap. 1

ISBN 978-82-450-1056-5

**Pensum (artikler) (legges ut i It's Learning)**

Beck Jørgensen, Torben (1999): «Politik og produktion» i *Livet i offentlige organisationer*. København: Jusit- og Økonomforbundets Forlag: 45–63.

ISBN 87-7934-051-2 (19 s.)

Beck Jørgensen, Torben (red) (2003): *På sporet af en offentlig identitet: værdier i stat, amter og kommuner*. Århus: Århus Universitetsforlag. Kap. 2–3.

ISBN 87-7934-051-2 (22 s.)

Engelstad, Fredrik (1999): «Innledning» i *Om makt: teori og kritikk*. Oslo: Ad Notam Gyldendal: 7–14.

ISBN 82-417-1111-5 (8 s.)

Eriksen, Oddvar (2001): «Teknokrati og samfunnsstyring» i *Demokratiets sorte hull: Om spenningen mellom fag og politikk i velferdsstaten*. Oslo: Abstrakt: 15–36.

ISBN 82-7935-024-1 (19 s.)

Etzioni, Amitai (1988): «The New Paradigm: Underlying Themes» i *The Moral Dimension: Toward a New Economics*. New York: Free Press.

ISBN 0-02-909900-5 (19 s.)

Jensen, Lotte og Eva Sørensen (2011): «Netværk: Fra vilkår til værktøj for styring og demokrati» i *Politica* 36(2): 125–142. (18 s.)

Olsen, Johan P. (1986): «Foran en ny offentlig revolusjon» i *Nytt Norsk Tidsskrift* 3(3): 3–15. (13 s.)

Rommetveit, Hilmar (1995): «Strategi og deliberasjon i offentlige beslutningsprosesser» i Erik O. Eriksen (red.) *Deliberativ politikk: demokrati i teori og praksis*. Oslo: Tano: 105–129. (25 s.)

Tranøy, Bent S. og Øyvind Østerud (2001): «En fragmentert stat?» i *Den fragmenterte staten: reformer, makt og styring*. Oslo: Gyldendal Akademisk: 9–36. (28 s.)

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
MPA32	10

## BMPA5051 STRATEGISK LEDELSE I ET OFFENTLIG PERSPEKTIV

Emnenavn (en)	Strategic Management in a Public Perspective
Emnenavn (nn)	Strategisk leiing i eit offentleg perspektiv
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 2
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	HHIT MPA
Emneansvarlig	Trond Stiklestad

**Forkunnskapskrav**

Ingen utover opptakskravet til studiet.

**Anbefalte forkunnskaper**

**Emneinnhold**

Emnet skal bidra til å utvikle en forståelse for strategisk ledelse og økonomisk styring i offentlig sektor. Studenten skal kunne identifisere, analysere, utforme og gjennomføre strategiske beslutninger.

- Krav til reformer, fornying og innovasjon i offentlig sektor
- Strategiske utfordringer og krav til strategisk ledelse og styring
- Analyse av strategisk posisjon og strategiske styringsmuligheter
- Strategiutvikling, innovasjon og endring i et styringsperspektiv
- Strategiiverksetting - fra ideer til strategisk handling

**Forventet læringsutbytte**

**Kunnskaper**

Studenten:

- har inngående forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om hvilke strategiske utfordringer offentlig sektor i Norge står overfor med fornyete krav til offentlig styring og innsikt i og forståelse av hvordan slike utfordringer kan møtes
- har kunnskap om formålet med og innholdet i strategi og strategiprosesser
- har kunnskap om økonomistyring i et strategisk perspektiv
- har kunnskap om innholdet i og behovet for sentrale analyser
- har kunnskap om verdien av strategiprosesser og strategidokumenter som styringsverktøy

**Ferdigheter**

Studenten:

- skal kunne se og reflektere over ulike perspektiv i forståelsen av strategi
- skal kunne forklare sammenhenger mellom ulike deler i strategiprosessen
- skal kunne utvikle og lede en strategiprosess
- skal kunne implementere strategi og lede endring og innovasjon

**Generell kunnskap**

Studenten:

- kan anvende sine teoretiske, metodiske og erfaringsbaserte kunnskaper og utvikle en analytisk og reflektert tilnærming i utøvelse av offentlig styring i egen virksomhet
- kan bidra til styring og utvikling av virksomheter innen offentlig sektor gjennom å utvikle og lede strategiske prosesser

**Arbeidsformer og læringsaktiviteter**

Forelesninger, casediskusjoner, gruppearbeid og øvelser.



## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnebeskrivelsen gjelder for vår/høst 2017, med forbehold om endringer.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Innlevering av prosjektskisse og presentasjon som skal være godkjent før kandidaten kan fremstille seg til eksamen.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Gruppe			A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Prosjektoppgave individuell eller i gruppe på 2 personer.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	I henhold til gjeldende lover, forskrifter og reglement.					

## LÆREMIDLER

Busch, Tor (2005), *Økonomistyring i et organisasjonsteoretisk perspektiv*, I: Døving, E, og Johnsen, Å. (red.) Organisasjonsteori på norsk, Bergen (2005), Fagbokforlaget

Busch, Tor, Johnsen, Erik og Jan Ole Vanebo (2009), Busch, Tor, Johnsen, Erik og Jan Ole Vanebo (2009), *Økonomistyring i det offentlige*, 4. utg., Oslo, Universitetsforlaget, 4. utg., Oslo, Universitetsforlaget, kap. 2 *Økonomistyring- noen sentrale dimensjoner* og kap. 6 *Målstyring*

Busch, Tor, Erik Johnsen, Stein Jonny Valstad, Jan Ole Vanebo (2007): *Endringsledelse i et strategisk perspektiv*. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1,3,6,10

ISBN 978-82-15-00999-5

Busch, Tor, Erik Johnsen, Kurt Klaudi Klausen, Jan Ole Vanebo (red.) (2011): *Modernisering av offentlig sektor: trender, ideer og praksiser*. 3. utg. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1-5, 13 ISBN 978-82-15-01908-6

Busch, Tor.[et al.] (eds.) (2013): *Public management in the twenty-first century: trends, ideas and practices*. Oslo : Universitetsforlaget. Kap. 1-3 ISBN 978-82-15-02199-7

Busch, Tor, Erik Johnsen, Stein Jonny Valstad, Jan Ole Vanebo (2009): *Strategisk ABCD : analyseverktøy for strategisk ledelse: Arbeidshefte til boka Endringsledelse i et strategisk perspektiv*. Oslo: Universitetsforlaget, ISBN 978-82-15-01573-6

Døving, Erik og Strønen, Fred (2014), *Strategiske perspektiver på styring i offentlige virksomheter*,

I: Johnsen, Åge (red.), *En strategisk offentlig sektor*, Bergen (2014), Fagbokforlaget

Johnsen, Åge (2014), *En strategisk offentlig sektor*, I: Johnsen, Åge (red.), *En strategisk offentlig sektor*, Bergen (2014), Fagbokforlaget

Johnsen, Åge (2014), *Strategisk tekning i offentlig sektor*, I: Johnsen, Åge (red.), *En strategisk offentlig sektor*, Bergen (2014), Fagbokforlaget

Johnsen, Åge (2014), *Strategi i offentlig sektor*, I: Johnsen, Åge (red.), *En strategisk offentlig sektor*, Bergen (2014), Fagbokforlaget

Johnson, Gerry, Richard Whittington, Kevan Scholes (2011): *Exploring strategy*. 9th. ed.

Harlow: FT Prentice Hall, ISBN 978-0-273-73549-6, kap 1, 3 og 14

Kaplan, Robert S. og David P. Norton (1992), *The Balanced Scorecard – Measures that Drive Performance*, Harvard Business Review. Jan-febr.

Ørstavik Sørheim, Ragne og Tollefsen, Sigrid (2014), *Strategisk styring i staten*, I: Johnsen, Åge (red.), En strategisk offentlig sektor, Bergen (2014), Fagbokforlaget

I tillegg kommer forelesningsnotater lagt ut på Itslearning.

#### **Anbefalt støttelitteratur**

Busch, Tor, Johnsen, Erik og Jan Ole Vanebo (2009), *Økonomistyring i det offentlige*, 4. utg., Oslo, Universitetsforlaget

Johnsen, Åge (red.), En strategisk offentlig sektor, Bergen (2014), Fagbokforlaget

Johnson, Gerry, Richard Whittington, Kevan Scholes (2011): *Exploring strategy*. 9th. ed.

Harlow: FT Prentice Hall, ISBN 978-0-273-73549-6

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
MPA751	10

## BMPA5054 OFFENTLIG STYRING I ET INTERNASJONALT PERSPEKTIV

<b>Emnenavn (en)</b>	Public Governance and Management in an International Perspective
<b>Emnenavn (nn)</b>	Offentleg styring i eit internasjonalt perspektiv
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 2

<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	HHIT MPA
<b>Emneansvarlig</b>	Jan Ole Vanebo
<b>Forkunnskapskrav</b>	Ingen utover opptaksgrunnlaget.
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	
<b>Emneinnhold</b>	<p>I emnet skal studentene lære om de styringsmessige utfordringene som offentlig sektor i Norge står overfor i den globale økonomien og utviklingen i EU med kriser og fornyede krav til politisk-økonomisk styring.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geopolitiske endringer, globalisering og internasjonalisering – Norges internasjonale avtaler</li><li>• Hvordan forstå EU/EUs historie, økonomisk og politisk integrasjon i et styringsmessig perspektiv?</li><li>• Hvilken betydning har Europa 2020 strategien og EUs regionalpolitikk for utviklingen av politisk styring innen EU?</li><li>• Hvordan forstå EØS/EØS-avtalen – institusjoner, strukturer og prosesser – og dens betydning for politisk styring i Norge?</li><li>• Velferdsstatens utfordringer – trender, innovasjon og nye styringspraksiser i offentlig sektor</li></ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskap</p> <p>Studenten har:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• inngående kunnskap om internasjonal økonomi i endring, kriser og krav til politisk-økonomisk styring</li><li>• inngående kunnskap om europeisk integrasjon og offentlig flernivåstyring (multilevel governance)</li><li>• inngående kunnskap om velferdsstatens utfordringer og krav til innovasjon og styringsreformer i offentlig sektor</li><li>• kunne forstå utviklingstrekkene i internasjonal økonomi, europeisk integrasjon og nye krav til offentlig styring</li></ul> <p>Ferdigheter</p> <p>Studenten skal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne, basert på teoretisk, metodisk og erfaringsbasert kunnskap, analysere virkningen av EØS-avtalens forskjellige saklige virkeområder på norsk samfunns-, nærings- og arbeidsliv</li><li>• skal kunne forstå og anvende mekanismene som fremmer innovasjon og nye styringsformer og forbedret tjenesteproduksjon i offentlig sektor</li></ul>
<b>Arbeidsformer og læringsaktiviteter</b>	Forelesninger, gruppeoppgaver, casestudier og øvelser (simuleringer).

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnebeskrivelsen gjelder for vår/høst 2017, med forbehold om endringer.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Seminar-/samlingsdeltakelse	2	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha deltatt på to samlinger utenlands (København og Brussel, se studieplan for nærmere beskrivelse).	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Gruppe			A-F	100 %	Nei
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Prosjektoppgave i 3. semester. Individuelt eller i grupper på 2 personer.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	I henhold til gjeldende lover, forskrifter og reglement.					

## LÆREMIDLER

Busch, Tor...[et al.] (eds) (2013): *Public management in the twenty-first century: trends, ideas and practices*. Oslo: Universitetsforlaget

ISBN 978-82-15-02199-7

Claes, Dag Harald (2012): *Global økonomi, krise og politisk styring*. Oslo:

Universitetsforlaget

ISBN 978-82-15-01977-2

Malterud, Tore (2013): *Norways bumpy road on european integration: kompendium*.

Steinkjer: Høgskolen i Nord-Trøndelag

Legges ut i Fronter

McCormick, John (2011): *Understanding the European Union : a concise introduction*. 5th.

ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan (The European Union series)

ISBN 978-0-230-29882-8 (ib.)

Thune, Henrik (2013): *Hva Norge kan være i verden*. Oslo: Cappelen Damm

ISBN 978-82-02-41127-5

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
MPA754	10

## **BMPA5062 SAMFUNNSVITENSKAPELIG METODE**

Emnenavn (en)

Research Methods for Social Sciences

<b>Emnenavn (nn)</b>	Samfunnsvitenskapleg metode
<b>Omfang</b>	10 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 2
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	HHIT MPA
<b>Emneansvarlig</b>	Berit Irene Vannebo
<b>Forkunnskapskrav</b>	Ingen utover opptakskravet til studiet.
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	
<b>Emneinnhold</b>	<p>Studentene skal gjennom kurset tilegne seg grunnleggende innsikt i vitenskapelig metode og vitenskapsteori, slik at de med en kritisk analytisk holdning kan sette sammen og benytte kunnskapen fra de ulike kjernefagene i analyse av samfunnsøkonomiske tema og styringsutfordringer i offentlig sektor. De vil gjennom kurset få en innføring i ulike samfunnsvitenskapelige metoder – med det formål at de skal designe en selvstendig undersøkelse – og opparbeide seg forståelse for hvordan de kan ta i bruk metodiske verktøy som anvendes i samfunnsvitenskapelige fag. Kurset vil danne grunnlaget for vitenskapsteori og metode benyttet i masteravhandlingen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfunnsvitenskapelige metoder</li><li>• Problemformulering</li><li>• Måleproblemer og undersøkelsesdesign</li><li>• Datainnsamling</li><li>• Analyse og tolkning av data</li><li>• Arbeid med metodeoppgaven</li></ul>
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Kunnskaper</p> <p>Studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• innehar kunnskap om de mest sentrale samfunnsvitenskapelige metoder</li><li>• skal ha kunnskaper om utforming av problemstillinger</li><li>• skal kunne velge design og metode tilpasset problemstilling</li><li>• skal ha kunnskap om både kvalitativ og kvantitativ databehandling</li><li>• vil ha grunnleggende metodeforståelse og kunnskap om metodeutvikling</li></ul> <p>Ferdigheter</p> <p>Studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• skal være i stand til å utforme klare og fruktbare problemstillinger</li><li>• vil være i stand til å koble problemstilling, teori og relevant empiri</li></ul>

- vil kunne anvende det statistiske dataverktøyet SPSS
- vil kunne systematisk framstille egen empiri
- vil kunne gjennomføre en kritisk og holdbar analyse

Generell kunnskap

Studenten:

- skal kunne anvende sine metodekunnskaper og ferdigheter både i egen læring og i ferdighetsutøvelse
- skal kunne framstille fenomen og fakta ut fra flere faglige synsvinkler og perspektiver

### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Studentene vil gjennom forelesninger, gruppearbeid og casegjennomgang få et godt grunnlag for kunnskapstilegning. Det forutsettes at studentene gjennom selvstudier tilegner seg pensumstoffet. På to av samlingsdagene vil SPSS bli benyttet som hjelpemiddel i statistisk analyse.

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Gjelder for vår/høst 2016, med forbehold om endringer påfølgende studieår.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Innlevering av prosjektskisse i 3. semester.	

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Fordypningsoppgave	Gruppe			A-F	80 %	Ja
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Metodeoppgave i 4. semester med veiledning, Individuelt eller i gruppe på to personer. Oppgaven vurderes både skriftlig og muntlig. Kandidaten må ha bestått både den skriftlige og muntlige vurderingen for å få endelig karakter i emnet.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						



Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Muntlig	Gruppe		Timer	A-F	20 %	Ja
<b>Kommentar til vurdering:</b>						
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
<b>NY / UTSATT EKSAMEN</b>	I henhold til gjeldende lover, forskrifter og reglement.					

## LÆREMIDLER

Jacobsen, Dag Ingvar (2005): *Hvordan gjennomføre undersøkelser?: innføring i samfunnsvitenskapelig metode*. 2. utg. Kristiansand: Høyskoleforlaget. ISBN 978-82-7634-663-3, ISBN 82-7634-663-4 (365 s.)

Lijphart, A. (1975) «The Comparable-Case Strategy in Comparative Research» *Comparative Political Studies*, 8(2): 158–177.

Kvale, Steinar og Svend Brinkmann (2009): *Det kvalitative forskningsintervju*. 2. utg. Oslo: Gyldendal akademisk ISBN 978-82-05-38529-0 (135 s.)

Nyeng, Frode og Grete Wennes (red.) (2006): *Tall, tolkning og tvil bak metodevalg i økonomi, ledelse og markedsføring*. Oslo: Cappelen akademisk. ISBN 978-82-02-26045-3, ISBN 82-02-26045-0 (109 s.)

Nyeng, Frode (2004): *Vitenskapsteori for økonomer*. Oslo: Abstrakt forlag. ISBN 978-82-7935-082-8, ISBN 82-7935-082-9

Ringdal, Kristen (2013): *Enhet og mangfold: Samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 3–4, 9, 11–17. ISBN 978-82-450-1328-3 (232 s.)

### Pensum (artikler) (legges it i It's Learning)

Moses, Jonathon W. og Torbjørn L. Knutsen (2012): «The Naturalist Philosophy of Science» i *Ways of Knowing: Competing Methodologies in Social and Political Research*. 2.utg. Basingstoke: Palgrave Macmillan: 19–51. ISBN 978-0-230-36069-3 (33 s.)

### Anbefalt tilleggslitteratur

Andersen, S.S.(2013). *Casestudier. Forskningsstrategi, generalisering og forklaring*. 2. utg. Fagbokforlaget

Busch, Tor (2013): *Akademisk skriving for bachelor- og masterstudenter*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 978-82-450-1442-6

Coghlan, David, Teresa Brannick (2010): *Doing action research in your own organization*. 3rd ed. London: Sage Publications. ISBN 978-1-84860-216-8

Johannessen, Asbjørn (2009): *Introduksjon til SPSS*. 4. utg. Oslo: Abstrakt. Kap. 1–10. ISBN 978-82.7935-223-5 (144 s.)

Moses, J.W. og Knutsen, T.L. (2012) *Ways of Knowing. Competing Methodologies in Social and Political Research*. 2<sup>nd</sup> edition. Palgrave Macmillian

Yin, Robert K. (2009). *Case Study Research*. Sage

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
MPA62	

## BMPA5000 MASTEROPPGAVE I OFFENTLIG STYRING

<b>Emnenavn (en)</b>	Master Thesis in Public Administration
<b>Emnenavn (nn)</b>	Masteroppgåve i offentlig styring
<b>Omfang</b>	30 Studiepoeng
<b>Studienivå</b>	Syklus 2
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk, ev. engelsk
<b>Organisasjonstilhørighet</b>	HHIT MPA
<b>Emneansvarlig</b>	Tor Georg Jakobsen
<b>Forkunnskapskrav</b>	Retten til å ferdigstille masteroppgaven forutsetter at alle eksamener er bestått og alle arbeidskrav godkjent.
<b>Anbefalte forkunnskaper</b>	
<b>Emneinnhold</b>	
<b>Forventet læringsutbytte</b>	<p>Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifisere og analysere sentrale utfordringer innenfor offentlig sektor</li> <li>• anvende perspektiver, teorier, metoder og fortolkninger i et selvstendig arbeid med teoretisk og praktisk problemløsning innenfor offentlig sektor</li> </ul>

- på en selvstendig måte, bruke relevante metoder i gjennomføring av forsknings- og utviklingsarbeid, og evner skriftlig og muntlig å formidle resultatene av slikt arbeid

### Arbeidsformer og læringsaktiviteter

## SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnebeskrivelsen gjelder for vår 2018, med forbehold om endringer. For masteroppgaven gjelder følgende regler:

- Omfanget av masteroppgaven er avhengig av om den blir skrevet på individuell basis eller to studenter sammen. For individuelle oppgaver skal omfanget være om lag 70 sider (litteraturliste er inkludert, men appendiks kommer utenom), mens oppgaver som blir skrevet av to studenter sammen, skal være om lag 90 sider (litteraturliste er inkludert, men appendiks kommer utenom), . Avvik fra disse sidetallsangivelsene må avtales med veileder. Det forutsettes 12 punkt skrift og 1,5 i linjeavstand.
- Det gis veiledning i forbindelse med oppgaven på inntil 36 timer pr. gruppe. Studenter som skriver alene, har rett på 28 timers veiledning. I dette kan det inkluderes inntil 5 timers bi-veiledning.
- Formålet med masteroppgaven er at studentene skal demonstrere evner til å beskrive, analysere og bearbeide komplekse og praktiske problemstillinger på et høyt faglig nivå, i tillegg til å fungere som endringsagenter innenfor disse problemstillingen. Oppgaven skal ha relevans for den institusjon, organisasjon eller virksomhet som studentene arbeider i, i tillegg til at den skal ha faglig forskningsmessig relevans. Oppgaven skal derfor være handlingsorientert.
- Den muntlige eksamen legges opp som en individuell eksamen med dialog mellom studenten, sensor og hovedveileder, der studenten får mulighet til å utdype og forklare oppgavens innhold og konklusjoner. Den muntlige eksamen inkludert bedømmelse er begrenset til 60 minutter.
- Oppgaven skal inneholde et abstract/sammendrag på engelsk på en A4-side. Denne skal legges inn etter forordet i masteroppgaven. Sammendraget skal gi en kortfattet informasjon om problemstilling, teorianvendelse, metodebruk og hovedresultater.
- Innlevering skal gjøres elektronisk via itslearning, videre skal 3 trykte eksemplarer leveres i administrasjonen. Forside skal være i tråd med forslaget som ligger på avdelingens biblioteksider. På forsiden skal tittel oppgis både på norsk og engelsk. Navn på studentene skal også stå på forsiden. Studentene har selv ansvaret for trykking av oppgaven.
- For at oppgavene lett skal gjøres tilgjengelig for andre, anbefales at studentene også legger til rette for digital publisering i høgskolens institusjonelle arkiv. Dette forutsetter at det opprettes en egen avtale mellom HiST og de aktuelle studentene. Avtalen ligger som vedlegg i "Veileder for masteroppgaver", og to underskrevne eksemplarer av avtalen skal leveres inn til administrasjonen. Studenten må selv sende inn en pdf-fil til biblioteket for at oppgaven skal kunne publiseres digitalt. I dokumentet «Veileder for masteroppgaver» presiseres nærmere krav til masteroppgaven.

## OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	Masteroppgaven skal skrives i løpet av høsten det andre studieåret og våren det tredje studieåret. Formelt starter arbeidet med innlevering av en prosjektskisse i oktober andre studieår. Prosjektskissen skal inneholde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrunnelse for valgt problemstilling. Begrunnelse for hvorfor problemstillingen er viktig og interessant for offentlig sektor.</li> </ul>	

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemstilling. Presentasjon av problemstillingen og eventuelle forskningsspørsmål med nødvendige utdypninger.</li> <li>• Teoretisk utgangspunkt. Klargjøring av hvilket teoretisk utgangspunkt studentene finner mest hensiktsmessig for å behandle den valgte problemstillingen.</li> <li>• Metode. Redegjøring for hvilke data som skal samles inn og hvilke metoder som skal benyttes, inklusive vitenskapsteoretisk utgangspunkt</li> </ul> <p>Prosjektskissen skal være på maksimalt to A4-sider. I forbindelse med utarbeiding av prosjektskissen kan studentene søke veiledning hos de fagansvarlige for MPA-programmet. Etter at prosjektskissen er godkjent, vil studentene få tildelt veileder til masteroppgaven. Prosjektskissen skal leveres på itslearning.</p>
Seminar-/samlingsdeltakelse	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
<b>Kommentar til arbeidskrav:</b>	For å kunne gå opp til eksamen, må studenten ha deltatt på en av de to internasjonale sommerskoler og fått godkjent sommerskolerapporten.		

## VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Masteroppgave	Gruppe			A-F	100 %	Ja
<b>Kommentar til vurdering:</b>	Masteroppgaven kan skrives individuelt eller i gruppe. Det avholdes justerende muntlig eksamen.					
<b>Tillatte hjelpemidler:</b>						
NY / UTSATT EKSAMEN	I henhold til gjeldende lover, forskrifter og reglement.					

## LÆREMIDLER

## VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
MPA800	30

