
Møteinnkalling

Til: Ledergruppen

Kopi til: Nestledere/vararepresentanter

Om: Ledergruppemøte

Møtetid: Onsdag 27.05.2015 kl. 13.00-15.45 Møtested: Møterom G144 Rådsrommet, Gamle elektro

Signatur:

Dersom man ønsker en liten prat/erfaringsutveksling med hverandre før møtet, vil kaffen stå klar på møterom G144 fra kl. 12.30.

Godkjenning av innkalling og referat fra møte 20.05.15

LG-sak 045/2015 Utkast til faglig plattform for NTNU etter fusjon med HiST, HiG, HiAls – innledende diskusjon (ca. 13.00 – 14.00)

Første utkast til rapport om faglig plattform for det fusjonerte NTNU er planlagt ferdigstilt 22/5-15 (sendes ut til LG så snart den foreligger). Målet med saken er å diskutere utkastet og få innledende synspunkter, spørsmål og innspill fra LG på innhold, samt å diskutere videre prosess ved IME og NTNU.

LG-sak 046 e-Læring - informasjon fra prosjektgruppa (ca. 14.00 – 14.45)

Målet med saken er å presentere arbeidet med e-Læringsprosjektet ved NTNU og litt om status, planer videre, implementering, organisering og pilotering av dette.

Beinstrekk (ca. 14.45 – 15.00)**LG-sak 047/2015 Søknader fra IME til NTNU Toppundervisning (ca. 15.00 – 15.15)**

Målet med saken er å gå gjennom søknad(er) fra IME til det nye programmet NTNU Toppundervisning og gjøre prioriteringer fra IMEs side.

Student-moment (15.15 – 15.20)**Orienteringssaker** (15.20 – 15.40)

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Seniorkonsulent
IME-fakultetet	E-post:	O.S. Bragstads pl. 2E	+ 47 73 59 42 02	Marit Wessel
7491 Trondheim	postmottak@ime.ntnu.no	7034 Trondheim	Telefaks	
	http://www.ime.ntnu.no		+ 47 73 59 36 28	Tlf: + 47 73 59 45 86

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

-
- Nytt om fusjonsprosessen
 - Orientering fra dekanmøte 26/5-15
 - Orientering rundt aksjonspunkter fra seminar for dekanat og instituttledere på Hell 20/5 – 21/5

Eventuelt, og evaluering av møtet (ca. 15.40–15.45)