

Årets lærer/læringsmiljø

Prisen for "Årets lærer/læringsmiljø" ved fakultetet kan tildeles enkeltpersoner eller en gruppe av lærere.

Nomineringsgruppa har tatt hensyn til følgende momenter:

- Prisen sikter mot å stimulere og framheve pedagogisk virksomhet ved fakultetet, ved at den tildeles en person eller et fagmiljø som har ytret framragende innsats på dette feltet.
- Prisen skal i første rekke gjelde selve undervisningen, men kan også tildeles for utarbeidelse av lærebøker og annet studiemateriell, eller original og framgangsrik organisering av undervisningen.

Det nominasjonskomiteen har lagt vekt på i årets nominasjoner er framragende innsats for sitt felt og engasjement for studentene. Årets vinner har i stor grad vist dette ved flere nye tiltak i sin undervisningsform.

Vinneren av årets pris har satt forståelse for emnet og studentene i fokus. Han har blant annet laget mangesidige notater i flere fag, videoklipp til repetisjonsoppgaver og prøve-eksamener. Vinneren har gjort seg tilgjengelig for studentene og legger til rette for at studentene kan stille spørsmål utenfor undervisningen.

Årets lærer er en forsker fra England som har skrevet doktoravhandlingen sin innen topologi. Han tok denne ved Oxford før han i august 2012 ble ansatt som postdoc ved NTNU. I denne perioden har vinneren latt seg bemerke blant studentene, og listen over fag han har undervist er ikke kort. Noen av fagene han har undervist i er tallteori, topologi, algebraisk topologi og kategoriteori.

Nominasjonskomiteen ønsker å gi prisen til en underviser som viser et stort engasjement for sitt fagfelt og for studentene. Vinneren går langt for at studentene skal engasjere seg for faget og for å tilrettelegge undervisningen for flest mulig studenter. Prisen deles ut for å motivere en god underviser som studentene setter pris på.

Prisen for årets lærer 2014 går til Richard Williamson.