NTNU

Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk

Dato 26.11.14

Referanse

Møtereferat

Til stede:	John S. Tyssedal (for Marius Irgens), Jon Andreas Støvneng, Øyvind Mikkelsen, Tor Jørgen Almaas, Charlotte Gaertner, Mads Nygård, Arne Amdal, Camilla Øvstebø og Tjerand Aga Silde, Kirsti Rø og Eva Madland Fra administrasjonen: Sølvi Sønvisen (referent)
Forfall:	Marius Irgens, Brynjulf Owren, Øyvind Gregersen, Richard Strimbeck, Christina Jenkins Slutås , Marit T. Moseng, Ingeborg Sletta, Linda Svanholm og Chris H. Solvoll
Kopi til:	Fak.dir. Geir Ivar Soleng, Studieavd., FUL v/Christina Jenkins Slutås, NT-fakultetet, instituttene ved NT og IME
Gjelder:	Møte i Programrådet for LUR
Møtetid:	Fredag 26.11.14 14:15- 16:00
Møtested:	Rom 313 Gamle Fysikk

Sak 14/2014: Studieplanen 2015/16

Endringer i studieplanen 2015/16:

- Emnet TDT4105 Informasjonsteknologi grunnkurs blir erstatta med TDT4110 Informasjonsteknologi grunnkurs
- I studiets oppbygning etter setninga «Halve 5. semester består av fagdidaktikk og praksis.» føyes det til: I 5. eller 6. semester skal det gjennomføres en bacheloroppgave. Bacheloroppgaven skal inngå enten i fag 1 eller i fag 2 og kan i omfang utgjøre et emne på 7,5 studiepoeng eller inngå som en del av et emne for eksempel et prosjekt eller en laboratorierapport. Liste over emner som gir godkjent gjennomført bacheloroppgave:
  - BI1004 Fysiologi (H)
  - IT 1901 Informatikk prosjektarbeid 1 (H)
  - KJ2900 Bachelorprosjekt i kjemi (V)
  - TFY4185 Måleteknikk (H)
  - MA2001 Matematisk prosjekt (H/V)
  - MA2010 Lærerutdanningsprosjektet i matematikk (H/V)
  - TMA4215 Numerisk matematikk (H)
  - MA2501 Numeriske metoder (V)
  - TMA4255 Anvendt statistikk (V)
  - TMA4267 Lineære statistiske modeller (V)

Postadresse
Sem Sælandsvei 5
7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880
E-post:
postmottak@ime.ntnu.no
http://www.ime.ntnu.no

Besøksadresse
Sem Sælandsvei 5
7034 Trondheim

Telefon
+ 47 73 59 42 02
Telefaks
+ 47 73 59 36 28

Seniorkonsulent
Sølvi Sønvisen
Tlf: + 47 73 59 34 58

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlende enhet ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

- TMA4180 Optimeringsteori (V)

- Under «Internasjonal studentutveksling» forandres teksten til: For studenter som ønsker å ta deler av studiet i utlandet er 7. semester det semesteret som egner seg best for utenlandsopphold. Dette semesteret består av tre fagemner og Ex-phil som kan gis fritak for ved et eventuelt utenlandsopphold. Dersom studenter ønsker å ta et helt år i utlandet vil 6. og 7. semester være best egnet. Senere semestre kan også være aktuelle. Det kan imidlertid forutsette at det lar seg gjøre å gjennomføre praksis eller masteroppgave ved et utenlandsk universitet. Program for lærerutdanning har etablert samarbeid med lærerutdanningsinstitusjoner i flere land og kan for et begrenset antall studenter tilby muligheter for å gjennomføre en praksisperiode i utlandet.
- Første læringsmål under generell kompetanse byttes ut fra: «-kan samarbeide med andre lærere, elever og foresatte og fagmiljøer utenfor skolen» til «-kan bygge relasjoner til elever og foresatte og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket»

I starten av vårsemesteret 2015 vil kull-2013 bli informert om bacheloroppgaven.

Sak 15/2014: Internasjonalisering

FUL har bedt oss identifisere ett eller to semestre som egner seg for delstudier i utlandet, samt etablere/styrke samarbeid med et utenlandsk universitet som tilbyr beslektet lærerutdanning hvor målet er å utveksle erfaringer og gode undervisnings- og praksisløsninger. FUL ber oss også undersøke om det finnes eksisterende samarbeid med universiteter i utviklingsland hvor lektorstudenter kan ta fag eller praksis.

Vi har komme fram til at 7. semester egner seg godt til studentutveksling. Dersom studentene ønsker å være borte i to semester vil 6. og 7. semester egne seg best. Dette blir publisert i studieplanene 2015/2016, og vil bli inkludert i programbeskrivelsen på websidene.

IME-fakultetet har ikke eksisterende samarbeid med utenlandske universitet av en slik art som FUL etterspør. Å etablere et slikt samarbeid som også oppfyller målsettingen, er en større prosess, som krever omfattende sonderinger og vurderinger og der er vi ikke ennå.
Institutt for matematiske fag har et nært samarbeid med Hawassa University, Ethiopia der de er med og bygger opp et master-program i matematisk og statistisk modellering. Programrådsleder har hatt positive samtaler med lederen av prosjektet. I Hawassa finnes det og en norsk videregående skole drevet av misjonen. Konkrete avtaler er ikke inngått, men dette vil bli fulgt opp nærere i året som kommer for å finne ut om et studieopphold ved Hawassa University egner seg som en del av lektorutdanningen.

Sak 16/2014: Status for implementering av den nye rammeplanen, herunder kollisjon mellom praksis og disiplinfag

Kull 2013 har hatt flere kollisjoner mellom disiplinfag og praksis. En spørreundersøkelse viser at 37 av 54 hadde opplevd at praksis kolliderte med ett eller flere fag i høst. PLU har nå endret praksisopplegget for 3. semester slik at det fra neste høst vil bli en ukes intensivpraksis (20 timer). Dette vil gi en mer helhetlig praksis. Så langt der er mulig bør undervisningen i disiplinfagene tilrettelegges i intensivuka. Disiplinfagene i 3. semester må fortsatt ikke timeplanlegges på torsdager.

Eventuelt

- Referater sendes ut til gjennomsyn og tilbakemelding
- Ingen fra NT-fakultetet er med i prosjektgruppa for Webrekruttering. Jon Andreas gir tilbakemelding om forslag til person