NTNU

Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk

Dato 24.09.13

Referanse

Møtereferat

Til stede:	Marius Irgens, Brynjulf Owren, Hilde Karoline Fosse, Hanne Kristin Haraldsen, Annette Lykknes, Jon Andreas Støvneng, Christina Jenkins Slutås, Charlotte Gaertner, Øyvind Gregersen, Sigurd Einum, Arne Amdal og Øyvind Mikkelsen Fra administrasjonen: Sølvi Sønvisen (referent) og Chris Solvoll
Forfall:	Kjersti Wæge, Terje Rydland, Tor Jørgen Almaas, Linda Svanholm og May Liss Olsen
Kopi til:	Fak.dir. Geir Ivar Soleng, Studieavd., FUL v/Christina Jenkins Slutås, NT-fakultetet, instituttene ved NT og IME
Gjelder:	Møte i Programrådet for LUR
Møtetid:	Tirsdag 24.09.13 13:00-16.00
Møtested:	Rom 313 Gamle Fysikk

Sak 1: Implementering av rammeplanen

Vi er bedt om å komme med forslag til hvordan emner kan gjøres mer fleksible slik at vi kan løse alle utfordringene som ligger i å ha fagemner samtidig med profesjonsfag, som har praksis som en del. Opprinnelig la vi opp til å integrere fire emner mot didaktikk fra profesjonsfaget i 3. semester (Modell 1), og fakultetene har fått SO midler for å gjennomføre dette fra og med neste studieår. Nå legges det opp til at profesjonsfaget skal ha pedagogikk i 3. semester. I så fall vil et slikt kombinert emne ikke lenger være aktuelt. Det er nå snakk om å gjøre de største tilpassingene i 5. semester. I femte semester skal studentene ha 15sp fagemner og 15 sp profesjonsfag. Dette fører til en del utfordringer fordi studentene må ta mange forskjellige emner i dette semesteret for å kunne være forberedt til å ta typiske 8. semester emner i 6. semester. Det er også en del studenter som kommer inn med noe fagbakgrunn. De får da innpassing, og tar andre emner tidligere.

Vi er også utfordret på å gi studentene mer variert studieerfaring, f.eks. med mer nettbasert undervisning. Tanken er at lærere som har opplevd mye forskjellig undervisning står bedre rustet til å gi en variert undervisning selv.

Hvordan kan vi se for oss at vi løser dette? Er det noen emner som peker seg ut? Det kan være snakk om å gjøre en egen LUR variant av et emne, dublere et helt emne slik at LUR studentene får et helt eget opplegg, opprette egne emner for LUR studiet, be instituttene om å gjøre slike endringer i et emne for alle studentene.

Postadresse
Sem Sælandsvei 5
7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880
E-post:
postmottak@ime.ntnu.no
http://www.ime.ntnu.no

Besøksadresse
Sem Sælandsvei 5
7034 Trondheim

Telefon
+ 47 73 59 42 02
Telefaks
+ 47 73 59 36 28

Seniorkonsulent
Sølvi Sønvisen
Tlf: + 47 73 59 34 58

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlende enhet ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Per i dag legges det opp til at formiddagene mandag til torsdag blokkeres for praksis, mesteparten av fredagen blokkeres for profesjonsfag, og at fagemnene stort sett legges til ettermiddag/kveld mandag-torsdag.

På grunn av kostnaden bør det være færrest mulig emner som endres, og det hadde vært en fordel om de nye emnene ble tilbudt alle studentene. LUR-studentene ønsker å ta de samme emnene som andre studenter og man unngår dublering av emner. Vi må prøve å velge et emne fra hvert fag. Instituttene må utarbeide emnebeskrivelser og mål for læringsutbytte til FUL-møtet **22. november 2013**. SO-midlene bør gå til fagmiljøene som skal utarbeide nye emner. Marius har en dialog med representantene fra de forskjellige instituttene neste uke om hvilke emner som vil være best egnet.

Sak 2: Oppfølging av didaktisk rettede oppgaver

NT vil i fremtiden ikke ha fagdidaktikere. Det betyr at studenter som skriver oppgaver med en slik vinkling må få veiledning av personer som er andre steder. Det betyr også at metodeemnet som har vært et grunnlag for de fleste som har skrevet slike oppgaver ikke eksisterer lenger (RFEL3092 Fagdidaktikk forskningsmetode). Vi har en dialog med PLU om å få på plass gode rammer som sikrer at en del studenter kan få veiledning derfra. Det inkluderer egne emnekoder for masteroppgaver i biologididaktikk, fysikkdidaktikk og kjemididaktikk. Det innebærer også at disse studentene må få god informasjon og oppfølging i den perioden de stort sett er involvert med faginstituttene. Det er viktig at de føler tilhørighet både mot disiplinfaget og didaktikkspesialiseringen.

På matematikk er det nå ansatt en fagdidaktiker i full stilling, og tanken er at det opprettes ett metodeemne på IMF som kan brukes av alle. Programrådet ber IMF om å opprette dette metodeemnet.

Vi må få på plass rutiner som sørger for at studentene som velger en fagdidaktisk oppgave får god oppfølging og forutsigbarhet i studiet sitt, samt at samarbeidet mellom de forskjellige partene fungerer godt. Studieveilederne ved faginstituttene kan bidra med veiledning og tilrettelegging slik at disse studentene føler likeverdighet og blir møtt på en god måte der forventningene og mulighetene er godt synlige.

Sak 3: Behov for generell og organisk kjemi

Undervisningsutvalget ved IKJ ønsker å kartlegge hvilke behov LUR har for laboratoriedelen i emnene KJ1000 Generell kjemi og KJ1020 Organisk kjemi. Hvor stort behovet er for laboratorikurset i sin helhet, samt hvilke ferdigheter og hvilken kompetanse fra lab-kurset som er viktig. Vi må gi en tilbakemelding innen **4. oktober**.

Det er to ting som er viktig for LUR: studentene må ha tilstrekkelig lab-bakgrunn for å gå videre i kjemistudiet, og de må ha tilstrekkelige lab-ferdigheter for å bli gode og trygge lærere. Som lærer har du ansvar for barnas sikkerhet i undervisningen og god lab-erfaring er viktig for den faglige tilretteleggingen. Marius sørger for at IKJ får tilbakemelding.

Sak 4: Andre ting til studieplanarbeidet?

Hvordan skal vi sette sammen 60-gruppa i kjemi? LUR har behov for fysikalsk kjemi. Her må instituttet komme med innspill.

De som skal skrive masteroppgave i biologi bør ha statistikk. Vi må diskutere med IMF hvilken matematikk studieretningen biologi – kjemi har behov for, med bakgrunn i innspill fra biologi og kjemi.

Sak 5: Kvalitetssikring av programmet (NOKUT)

NTNU innfører nå et nytt kvalitetssikringssystem for utdanning. LUR må følge implementasjonsplanen for IME. Nytt system skal være implementert innen 15. november. Programrådslederne må årlige levere en studieprogramrapport innen **15. oktober**. Marius leverer Studieprogramrapporten for 2012 i den nye malen.

Hvordan skal vi følge opp kvalitetsikringsarbeidet i fremtiden? Hvordan skal vi på best mulig måte få innspill fra studentene, og i hvilket omfang? Studentrepresentantene ser på hvordan vi best kan få informasjon fra studentene. Det skal foretas en årlig evaluering, og vi legger opp til å gjøre dette på årskull. Hvert semester må studentene fylle ut et spørreskjema. Hvert 5. år skal det også gjennomføres en dybdeevaluering. LUR må ha fått det første kullet med ny rammeplan (kull-2013) gjennom 5. semester før det er hensiktsmessig å gjennomføre en dybdeevaluering. Dette betyr at det først er aktuelt tre år frem i tid.

Sak 6: Innspill fra studentene om PPU delen av studiet

I høst tas Ex.paed både av studenter som følger ny rammeplan og studenter som følger gammel modell (uten rammeplan). De har samme emnekode selv om innholdet i emnet er litt forskjellig. Eksamensformen i Ex.paed er blitt endret til en 3-dagers hjemmeeksamen med utlevering av eksamensoppgaven tre dager før innlevering. Studentene kan velge mellom to oppgaver, hvor en av oppgavene også egner seg for de med gammel modell. Tidligere var det en hjemmeksamen med innlevering, hvor eksamensoppgaven ble utlevert mye tidligere, slik at studentene fikk god tid på oppgaven. I år kolliderer eksamen i Ex.paed med eksamen i FY1002 Bølgefysikk og KJ2050 Analytisk kjemi. FY1002 og KJ2050 er obligatoriske emner for LUR-studentene. Studentene har fått 1 ekstra dag som kompensasjon for eksamenskollisjonen, som vil hjelpe noe, men ikke nok. Studentene ønsker at gammel eksamensordning beholdes for studentene med gammel modell. I så fall må vi avvike fra det som nå er studieplanfestet. Kan det lages ny emnekode med gammel eksamensform? Kan det lages flere ekvivalente eksamensoppgaver, slik at studentene som får eksamenskollisjon kan ta eksamen i Ex.paed helt først i eksamensperioden eller første uke i januar? Marius sender en forespørsel til PLU.

Studentene kom også med mange innspill rundt hvordan de føler seg møtt i ex.paed. Vi vil invitere PLU til en dialog om utfordringene som kommer fra forskjellig fagbakgrunner.

Sak 7: Evaluering av masteroppgaver

Fra studieåret 2013-14 får vi nye rutiner for karaktersetting av emner og masteroppgaver. For ordinære emner skjer endringen for alle avlagte eksamener/vurderinger etter 15. september 2013. For masteroppgavene gjelder endringen oppgaver som leveres etter 31. mars 2014.
Se http://www.ntnu.no/ime/student/infobrev for nærmere informasjon. LUR-studentene er informert om endringen. Det er viktig at didaktiske og faglige masteroppgaver bedømmes etter samme kriterier. Marius setter sammen en gruppe med 3-4 personer fra PLU og IMF som kan gå igjennom kriteriene. Det må synliggjøres på vitnemålet at disse nye kriteriene er fulgt. Samme kriterier bør følges av alle institusjoner som utdanner realfagslektorer. Vi bør få til en dialog med de andre universitetene så snart som mulig. Christina tar opp dette temaet på den nasjonale lektorkonferansen som arrangeres i Tromsø i slutten av september.

Eventuelt

De siste årene har rammetallet for opptak vært 65, men for studieåret 2014 – 2015 vil vi øke rammetallet til 80. Behovet for realfagslærere er stort. Antall søkere til NTNU øker stadig (2013: 827) og i tillegg har poenggrensen økt (2013: 51,1). Selv om frafallet har gått ned er det ennå for stort, og en økning i opptakstallet vil kunne kompensere for noe av frafallet.