

## Møterefertat

Til stede:	Nils Holte, Trond Ytterdal, Torbjørn Ekman, Hefeng Dong, Reinold Ellingsen, Trine E. Meling, Anders H. Søyby Kirsti Klemetsaune
Forfall:	Thomas Tybell, Snorre Aunet, Magne Hallstein Johnsen, Terje Mathiesen, Anders H. Søyby
Kopi til:	Ragnar Hergum, Bojana Gajic, Vegard Rønning
Møtetid og -sted:	Tirsdag 16. april 2013, kl. 13.15-14.30, rom B418
Gjelder:	Studieutvalget IET
Referent:	Kirsti Klemetsaune/18.04.13

**7/13 Godkjenning av referat fra møte 5. mars**

Ingen kommentarer. Referatet godkjent

**8/13 Referatsaker**

- Kvalitetssikring av eksamensoppgaver  
Ny rutine for innlevering av eksamensoppgaver innføres fra eksamen vår 2013. Alle eksamensoppgaver må leveres på instituttkontoret ved Kirsti Klemetsaune minst 6 dager før eksamensdato.
- Orienteringsmøter for 1.- 4. Klasse:
  1. klasse, kombinert orienteringsmøte med avslutning/premieutdeling i Elektronikk intro, torsdag 2. mai.
  2. klasse, orientering mhp valg av studieretning, fredag 3. mai. Avsluttes med vrimlig med faglærere og pizza-spising.
  3. klasse, orientering mhp valg av hovedprofil, mandag 6. mai
  4. klasse har separate møter for hver studieretning
- Evaluering av emner  
Årsevaluering av emner skal gjennomføres. Bør gjennomføres før eksamen i mai.

**9/13 Orientering om FRIKT**

Den endelige FRIKT-rapporten har nå blitt behandlet i FUS. Tilbakemeldingene fra FUS er positive. Forslag til nytt navn på IETs studieprogram er Elektronisk systemdesign og innovasjon. Programmet vil bestå av studieretningene:

- Innvevde systemer, ny studieretning. Blir holdt sammen med IDI.
- Krets- og systemdesign
- Nanoelektronikk og fotonikk
- Signalbehandling og kommunikasjon

I utkast til ny studieplanen for de to første årene er Ex.phil flyttet fra 1. til 5. semester. Emnene KDD1 og KDD2 gis i samarbeid med IDI. IET har ansvaret for KDD1 i 1. semester.

Det innføres et nytt emne i 4. semester: Innføring i halvlederkomponenter.

Den største endringen er Ingeniørstigen som inneholder fire emner gitt av IET fra 1. til 4. semester. To faglærerteam à 3 personer følger sine klasser gjennom Ingeniørstigen.

Neste steg i FRIKT-prosessen er NTNUs styrebehandling i juni.

Gjenstående aktiviteter:

- Halvdagsseminar på undervisningskvalitet, problembasert læring (PBL), 5.juni.
- Næringslivsworkshop 6. juni, presentasjon av resultatet av hele FRIKT-prosessen.

Etter sommerferien vil aktivitetene i FRIKT i hovedsak bli overført til studieutvalgene.

### **10/13 Studieutvalgets oppgaver høsten 2013 – studieplanarbeid som følge av FRIKT**

I hovedsak er 1. og 2. klasse er fastlagt av FRIKT. IET skal utpeke 2 team à 3 personer. Videre skal foretas bemanning av KDD1, KDD2 (sammen med IDI) og Innføring i halvlederkomponenter.

Ny studieplan og nye studieretninger for 3 klasse.

Ny studieplan for 4. klasse. En viktig komponent er reduksjon i antall emner for 4. klasse. Dette bør starte allerede fra studieåret 2014/15. Aktuelt å fortsatt ha hovedprofiler?

Få endringer for 5. klasse

Oppstart for nytt studieprogram blir for 1. klasse høsten 2014.

Det overordnede arbeidet med studieplanen må starte nå i vår. Detaljarbeidet foretas i høst.

### **11/13 Reduksjon av antall emner ved IET**

Ved reduksjon av antall emner i høyere årskurs, bør det ikke bare legges vekt på antall studenter i emnet. Hvilket ønsket fagtilbud instituttet ønsker å ha er også viktig.

IET er pr. i dag det instituttet som tilbyr flest emner pr. student.

Instituttet har ikke fått føringer på hvor mange emner som må reduseres. Hvor stor reduksjon er realistisk? Faggruppene må involveres. Det trengs en diskusjon om hvilke fagområder IET faktisk skal konsentrere seg om.

### **12/13 Assistentsituasjonen ved IET – Tilgjengelig pliktarbeid fra PhD studenter er vestentlig redusert, hva gjør vi?**

IETs database viser at stipendiatene som slutter i 2014 eller senere, har 8,4 årsverk tilgjengelig til pliktarbeid. For 2014 er ca 4,5 årsverk tilgjengelig. Databasen viser videre at det ble utført 9,2 årsverk pliktarbeid i 2012. Det understrekes at det er betydelig usikkerhet i registreringene. Likevel indikerer dette en betydelig reduksjon av ressurser til assistentoppgaver.

Enkelte faggrupper har nesten ikke stipendiater som har pliktarbeid igjen. Noe løses når antall emner reduseres. Samtidig gir den nye studieplanen økt behov for assistenter i noen emner.

Bør faglærerne ta hel undervisningsbelastningen i 4. klasse? Studieutvalget foreslo at økt bruk av und.ass og stud.ass stillinger er kan løse deler av problemet.

### **13/13 Eventuelt**

Ingen saker