

Referat

Til stede: Finn Arve Aagesen, Norvald Stol, Laurent Paquereau, Kine Johnsrud

Forfall: Nils Holte, Torbjørn Svendsen, Snorre Lothar Edwin, Dag Svanæs

Kopi til: Ragnar Hergum, Poul Heegaard

Gjelder: Studieprogramrådet for KomTek

Møtetid: Mandag 15/10-2012 Møtested: Rom B-212
kl 08:40 - 10:15

Signatur: Laurent Paquereau

Agenda:

1. Kvalitetsrammeverket
 2. Semesterundersøkelse vår 2012
 3. Opptakstallene og status
 4. Orienteringer
 5. Eventuelt
-

Finn Arve innledet møtet med en kort statusrapportering om FRIKT og angående interne prosesser. Bl.a. planlegges det en heldagsseminar ved ITEM 5/11-2012 for en grundig gjennomgang av FRIKT og diskusjon av forslag til nytt studieprogram.

1. Kvalitetsrammeverket

Det skal være dialogmøte med prorektor for utdanning den 18. oktober 2012. Det er satt opp en list av spørsmål som skal besvares (jfr. e-post fra Finn Arve, 18/9-2012):

- Er læringsmålene for emner og studieprogram oppdaterte, forankret i fagmiljøet og kommunisert til studentene?
- Hvilke konsekvenser ser dere at læringsmålene har for studieprogramdesign (undervisning og andre læringsaktiviteter, vurderingsformer m.m.)?
- Hvilke konsekvenser ser dere at læringsmålene har for kvalitetssikringsarbeidet?
- Hvordan sikrer dere undervisningen mht. Læringsmålene?
- Gir karaktersetting et riktig bilde av læringsutbytte?
- Gir læringsmål og karakterer kommende arbeidsgivere god nok beskrivelse av kompetansen til kandidaten?

Finn Arve oppsummerte tilbakemeldingene han hadde mottatt og saken ble diskutert.

Læringsmål er ikke noe nytt; det som er nytt er at det er skrevet ned. Det ser ikke ut til at studiekatalogen og NTNUs emneoversikt er allment kjent blant studenter. Kine sier at studentene vet det finnes læringsmål for programmet og emner og henviser seg til det når det ikke finnes gode pensumlister. Læringsmål er ofte på høyt nivå slik at det skal mye til for å ha en eksamen som ikke er i henhold til læringsmålene.

2. Semesterundersøkelse vår 2012

Laurent gikk gjennom rapporten som ble delt ut i begynnelsen av møtet.

Samme spørreskjema som i vår 2011 og høst 2012 ble brukt. Antall svar er høyere enn det det har vært tidligere og spesielt er det ca. 50 % svar fra 1. klasse. Det skyldes bl.a. intervjurunden som ble gjennomført vår 2012 ifm. FRIKT. Studentene føler hatt de blir hørt og dermed er mer villige til å bruke tid for å gi tilbakemeldinger. I høyere årskurs og spesielt i 4. årskurs er det ofte vanskelig å trekke konklusjoner da det er få svar per emne.

På generelt grunnlag er tilbakemeldingene veldig like vår 2011. Studentene er generelt sett fornøyde med studiet.

1. årskurs

I likhet med 1. semesteret er det gode tilbakemeldinger for matematiske emner og noe dårligere tilbakemeldinger for dataemner. Hoved kritikken er at undervisningsopplegget ikke er tilpasset studentene med ingen eller lite programmerings erfaring. Lab-ene i både TFY4125 Fysikk og TFE4110 Digitalteknikk med kretsteknikk oppleves som lite relevante og tidskrevende, og rapporteres til å gi lite læringsutbytte.

2. årskurs

TTM4100 Kommunikasjon - Tjenester og nett og TDT4145 Datamodellering og databasesystemer peker seg ut med veldig positive tilbakemeldinger. TDT4140 Systemutvikling som tidligere peker

seg ut like mye i motsatt retning og enda verre er det denne gangen pga. eksamen. I motsetning til tidligere rapporter får TTT4110 Signalbehandling og kommunikasjon noe dårligere tilbakemeldinger; hovedkritikken er for teoretiske og matematiske forelesninger og svak binding til anvendelser. Mer generelt rapporteres 3. semesteret (høstsemesteret i 2.-klasse) til å være svært krevende.

3. og 4. årskurs

Det rapporteres behov for bedre koordinering mellom lab-ene og innleveringene i de forskjellige fagene. TTM4130 skiller seg ut med relativt dårligere tilbakemeldinger; hovedkritikken er uoversiktlige forelesninger og pensum.

Konklusjon

Rapporten sendes til instituttledere ved ITEM og IET. Spesifikke tilbakemeldinger skal tas videre med faglærere på instituttnivå.

3. Opptakstallene og status

Opptak

Tilbud	72		År	Møtt
Ja-svar	48		2012	45
Møtt	45		2011	53
Trukket	3		2010	45
Aktiv	42		2009	51
Deltid	1		2008	60
Overgang	2		2007	49

Blant de 42 aktive studenter i år er det: 6 som har allerede tatt emner ved NTNU (overgang inn) og totalt er det 10 jenter dvs. 22 %.

Poenggrenser

ORD: 51.3, ORDF: 49.4 (2011: ORD: 48.8, ORDF: 49.6; 2010: ORD: 50.4, ORDF: 47.2)

Status

45 studenter har startet i år ved programmet og det er per dags dato 208 studenter totalt registrert som aktive ved KomTek i FS. Dette tallet er likevel ikke helt korrekt da mange studenter som fullførte i juni er fortsatt registrert som aktive.

I løpet av sommeren har 10 studenter byttet til et annet program ved NTNU og 4 sluttet. Nesten alle disse studentene var enten 1. eller 2. klasse studenter. 7. studenter har byttet til KomTek.

Generelle trender er at:

- færre og færre velger studieretningen “digital kommunikasjon og signalbehandling”
- antall studenter som velger hovedprofil i “informasjonssikkerhet” går ned, mens hovedprofilene “tjenester og systemutvikling” og “telematikk og samfunn” får flere studenter. “tele-økonomi” er profilen som tiltrekker seg flest studenter, mens “nett og tjenester”, “kommunikasjonssystemer” og “signalbehandling, akustikk og media” får svært få studenter.

4. Orienteringer

Studieplanrevisjon

Revidert studieplan må sendes inn til fakultetet innen 1. desember. Ingen endring planlegges i studieplanen for 1.- 2. studieår. For 3. - 5. studieår vil revisjonen ivaretas av de respektive fagmiljøene (IET for studieretningen DKS og ITEM for NT). Laurent sender en pdf versjon av studieplanen. Endringene markeres direkte i pdf-filen og sendes til Laurent innen 12. november.

Bedriftsbesøk for 1.-klasse

Laurent informerte at det planlegges et bedriftsbesøk for 1.-klasse i løpet av november. Det ble ikke arrangert noen bedriftsbesøk i løpet av Teknostart i år, jfr. diskusjon på SPR KomTek møte 14/9-2011.

Nytt Teknostart prosjekt

Det ble laget et nytt Teknostart prosjekt i år. Oppgavene ble laget i løpet av sommeren av 3 studenter og i samarbeid med Trådløse Trondheim. Læringassistenter for prosjektet er nå assistenter i TTM4175 Kommunikasjonsteknologi, introduksjon (tidligere var assistentene for teknostart, assistenter i TDT4110 Informasjons-teknologi, grunnkurs). Evalueringen av det nye prosjektet er under arbeid.

5. Eventuelt

-