
Møtereferat

Til stede: Kristian Seip, leder, Trond Aalberg, Roger Midtstraum, Therese Syre, Kristine Valentinsen, Halsten Aastebøl, Finn Arve Aagesen, Eugenia Malinnikova, Jon Kummen, Sigmund Selberg. Fra administrasjonen: Vegard Rønning, Astrid Hatlen

Forfall: Tor Onshus, Nils Holte, Eilif H. Hansen, Michael Johansen, John Tyssedal

Kopi til: Studieavd., v/Åge Søsveen, pedagogisk koordinator Lisa Lorentzen, fak.dir. Geir Ivar Soleng

Gjelder: Studieutvalget IME

Møtetid: tirsdag 14. februar 2012 **Møtested:** rom 313 Gamle fysikk

Signatur:

Sak 1. FRIKT – Studieprogramrådenes bidrag og rolle.

Roger Midtstraum, leder av delprosjektet Utdanningskvalitet FRIKT, gjennomgikk delprosjektets mål, og arbeidet så langt i prosjektgruppen. Prosjektgruppen ønsker innspill og tips vedr utdanningskvalitet fra studieprogramrådene. Innspill kan sendes til Roger Midtstraum, IDI. Powerpointpresentasjonene som ble vist i møtet, følger vedlagt.

Sak 2 SIUs strategi for 2012-2016.

Studieutvalget hadde ingen kommentarer til høringsnotatet.

Sak 3. Eksamensresultater i matematikkemnene, høst 2011.

Sverre Smalø presenterte karakterstatistikker for Matematikk 1 og Matematikk 4 fra høstsemesteret 2011. Total strykprosent i Matematikk 1 ligger stabilt på ca. 20%, men variasjonen mellom studieprogrammene er stor. Fem program har en strykprosent på over 25% i Matematikk 1, tre av disse programmene tilhører IME. For MA1101 er det Bachelor i informatikk som har dårligst resultat, med strykprosent på 41%.

I faget TMA4120 Matematikk 4K, er strykprosenten ikke urimelig høy, bortsett fra på Elektronikk hvor strykprosenten er 39 %. I de andre Matematikk 4-fagene er strykprosenten urovekkende høy.

Tiltak som IMF kan tilby:

- Repetisjonskurs 2 uker før semesterstart
- Ekstra undervisning før kontekstamen i august

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	
Sem Sælandsvei 5	E-post:	Sem Sælandsvei 5	+ 47 73 59 42 02	Astrid Hatlen
7491 Trondheim	postmottak@ime.ntnu.no	Gløshaugen	Telefaks	
	http://www.ime.ntnu.no		+ 47 73 59 36 28	Tlf: + 47

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Noen punkter som kom frem i møtet som det kan ses nærmere på:

- Eksamensplanen – ligger de ”tunge” fagene for tett i eksamensplanen?
- Hvordan er korrelasjonen mellom karakter 4 fra videregående skole og stryk i matematikkemnene? Kan høy strykprosent ved enkelte studieprogram kobles til holdninger studentene utvikler gjennom studiet?
- Bachelor informatikk har ikke samme opptaksgrunnlag som siv.ing. Man bør derfor være forsiktig med å anbefale matematikkfag studentene ikke har grunnlag for.
- Studieteknikk – motivere studentene til innsats gjennom hele semesteret

Eventuelt.

-Studentene er bekymret over at de internasjonale medstudentene har dårlige engelskkunnskaper. Dette oppleves som et problem - spesielt når de har gruppearbeid. Studentrepresentantene anbefales å ta saken opp via Studenttinget

FRIKT – studieprogramrådenes bidrag og rolle

Drøfting i IMEs studieutvalg

14.02.2012

Hva slags bidrag og samspill?

- **Erfaringsoverføring fra SPR-ene til FRIKT Utdanningskvalitet (FU):** relevant tilgjengelig materiale om studieprogrammene, f.eks.: - undersøkelser og evalueringer som er gjort i løpet av de siste årene; eksempler på fremragende (og nyskapende) undervisningsaktivitet innen studieprogrammene som kan brukes som eksempler og til inspirasjon; synspunkter på eller forslag til innhold og gjennomføring av FU
- **Egenevaluering av studieprogrammene:** SPR-ene vil få i oppgave å evaluere eget studieprogram ut fra en bestilling fra FU. Så langt tenkt som en SWOT-analyse, men her kan det bli endringer – synspunkter?
- **Løpende dialog:** Naturlig at FU bruker SPR-ene som ressurs gjennom prosjektet ved at delleveranser i FU sendes SPR-ene for vurdering og tilbakemelding.

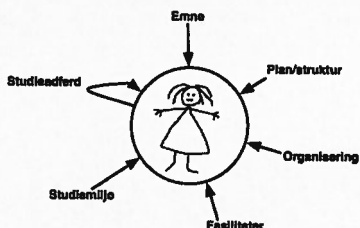
Frikt: Utdanningskvalitet

Roger Midtstraum
25.01.2012

IMEs mål

- IMEs utdanningstilbud skal være forankret i aktive forskningsmiljøer, og være tuftet på høy faglig kvalitet.
- IME skal i valg, utforming og organisering av emneportefølje og undervisningsmetoder på en best mulig måte sikre at studieprogrammets læringsmål oppnås, og at en finner en hensiktsmessig balanse mellom ressurser benytte til forskning og utdanning.
- Et fremragende læringsmiljø fordrer at faglærere og studenter tar et felles ansvar for kvaliteten på undervisningen og utviklingen av den akademiske kulturen.

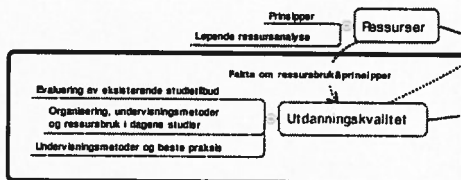
Helhetsperspektiv



Delprosjektets mål

- Kvaliteten på utdanningene; sett fra ulike, relevante perspektiver.
- Nøkkelparametere i produksjonen av utdanningene.
- Internasjonal beste praksis i forhold til oppbygging og gjennomføring av IKT-utdanninger.
- Fremtidens krav og overordnede prinsipper for organisering og gjennomføring av IMEs IKT-utdanninger.

Delprosjekt Utdanningskvalitet



TMA4120

Linje	Møtt	Strykprosent
Totalt	335	21 %
BFY	22	23 %
BMAT	20	35 %
MLREAL	22	14 %
MTEL	66	39 %
MTFYMA	88	9 %
MTTK	108	19 %
Andre	9	11 %

TMA4122

Linje	Møtt	Strykprosent
Totalt	236	33 %
MTBYGG	175	30 %
MTING	36	39 %
MTIØT	23	39 %
Andre	2	50 %

TMA4130

Linje	Møtt	Strykprosent
Totalt	452	35 %
MTENERG	140	34 %
MTIØT	39	18 %
MTMART	107	36 %
MTNANO	25	0 %
MTPROD	116	48 %
Andre	25	44 %

TMA4135

Linje	Møtt	Strykprosent
Totalt	242	48 %
MTDT	148	55 %
MTIØT	36	22 %
MTKOM	48	46 %
Andre	10	50 %

Noen resultater fra Matte 4, høsten 2011. Det er også tatt med noen andre betraktninger og sammenligninger med andre kull.

Har tatt med alle beståtte, samt IB og TU. Oppm, im og "blanke" er utelatt.

MTDT

Kull: HØST 2010

Andre emner: TMA4140 (diskret matte), TMA4100(matte 1), TMA4115(matte 3), TMA4240(statistikk)

Antall: 94

Stryk: 29+14, i prosent: 46 %

Karakterfordeling:

A	B	C	D	E	IB	TU
2	8	14	7	20	29	14
4 %	16 %	27 %	14 %	39 %		

God korrelasjon mellom karakterene i de 4 andre matematikkursene inklusive statistikk, men med en nedadgående trend. Det er forbløffende mange som stryker både i matematikk 4D og statistikk, TMA4240(høst).

Andre kull: 54

					stryk	
54					39	
					71%	

TMA 4240 Statistikk høst

Alle kull: 121

A	B	C	D	E	stryk	
2	8	28	30	16	36	
					30%	

For kullet høst 2010: 102 med 26% stryk.

Andre kull: 19 med 47% stryk.

MTIØT

Kull: HØST 2009

Andre matematikkemner: TMA4100, TMA4115, TMA4140, TMA4240 (noen)

Antall: 27 (på TMA4135(matte 4D), 42 har tatt TMA4130(matte 4N))

Stryk: 19 %

Karakterfordeling:

A	B	C	D	E	IB	TU
2	6	6	5	3	3	2
9 %	27 %	27 %	23 %	14 %		

Andre kull: 9

					stryk	
9					3	
					33%	

TMA4240 statistikk høst.

Alle kull : 25

A	B	C	D	E	stryk	
2	5	10	4	2	2	
					8%	

For kullet høst2009: 22, strykprosent 5%, og resten 3, med strykprosent 33%.

MTKOM

Kull: HØST 2010

Andre matematikkemner: TMA4100, TMA4110, TMA4140, TMA4240

Antall: 33

Stryk: 30 %

Karakterfordeling:

A	B	C	D	E	IB	TU
0	4	6	7	6	8	2
0 %	17 %	26 %	30 %	26 %		

Andre kull: 15

					stryk	
15					12	
					80%	

TMA4240 statistikk høst.

Alle kull : 33

A	B	C	D	E	stryk	
0	2	6	5	2	18	
					55	

For kullet høst2010: 29, strykprosent 52%, og resten 4, med strykprosent 75%.

MTE har Matte 4 K,

Alle kull

					stryk	
66					26	
					39%	

Kull: Høst 2010, 54 med 39% stryk.

TMA4245 statistikk vår.

Alle kull : 74

A	B	C	D	E	stryk	
6	6	24	14	9	15	
					20%	

For kullet høst 2009: 59, strykprosent 10%, og resten 15, med strykprosent 60%.

Her er det underlig at MTE gjør det så mye bedre. I Matte 1 er disse gruppene sammenlignbare,

Men både Matte 4K, som kommer i tredje semester og statistikk, som for MTE kommer i fjerde semester går "greit", mens det for de to andre gruppene går heller dårlig.

eg har ikke gått inn på energi og miljø, og heller ikke inn på teknisk kybernetikk da resultatene der er tilfredsstillende bortsett fra i Matte 4 for MTE E G.

MTTK

	Totalt antall matte 4 K	stryk	Totalt antall Statistikk	stryk
MTTK	108	19%	75 vår 4 semester	15%
MTE E G	140	34%	74 høst 5 semester	20%

For kullet høst 2009 MTTK i statistikk v11, 65 med 10% stryk. Statistikk tas i 4 semester.

For kullet høst 2009 MTE E GI i statistikk h11, 120 med 15% stryk. Statistikk tas i 5 semester.