

---

## Møtereferat

---

Til stede: Eugenia Malinnikova, Bo Henry Lindqvist, Jarle Tufto, Andrew Stacey (vara for Magnus Landstad), Toke Meier Carlsen (gjest), Berit Rau

---

Forfall: Espen Sande

---

Kopi til: IMEfakultet

---

Gjelder: Møte i studieprogramrådet 20.01.2011

---

Møtetid: 14:00-15:30

Møtested: 704

---

Signatur:

### Saksliste:

1. Perspektivemne, orientering
2. Bachelor i matematiske fag, læringsmål, tabell, læringsmål på emnenivå
3. Master i matematiske fag, læringsmål
4. Eventuelt

### 1. Perspektivemne, orientering

En arbeidsgruppe bestående av representanter fra NT, IME og IVT jobber med et forslag om perspektivemner i bachelorprogrammene for realfagene. Utkastet ble lagt fram for medlemmene i studieprogramrådet. Siden perspektivemnet i disse programmene bare er ett av mange flere valgfrie emner kommer listen ikke til å ha en like stor betydning som en lignende liste for sivilingeniørstudiene. Se vedlegg for mer informasjon om arbeidsgruppa.

### 2. Bachelor i matematiske fag, læringsmål, tabell, læringsmål på emnenivå

Beskrivelsen av læringsmålene skal være ferdigstilt til høsten. Neste steget i prosessen er en gjensidig tilpasning av studieprogrammets læringsmål og emnenes læringsmål. Tilpasningen skal også vise hvor relevant studieprogrammets læringsmål er, evt. må disse tilpasses senere. Emnenes læringsmål skal bli formulert av emneansvarlige, det er undervisningslederen som kommer til å styre denne prosessen.

Rent praktisk ønsker vi oss et resultat som ligner på tabellen som Materialteknologi har brukt, der tabellen oppgir i hvilken grad et emne bidrar til programmets læringsmål. Vi ønsker å jobbe

---

<b>Postadresse</b>	<b>Org.nr.</b> 974 767 880	<b>Besøksadresse</b>	<b>Telefon</b>
Sem Sælandsvei 5	E-post:	Sentralbygg 2	+ 47 73 59 35 20
7491 Trondheim	postmottak@math.ntnu.no	Alfred Getz vei 1	<b>Telefaks</b>
	http://www.math.ntnu.no	7034 Trondheim	+ 47 73 59 35 24
			Tlf: + 47

med en papirversjon til å begynne med. For å garantere oversiktighet skal vi bruke en tabell per program.

### 3. Master i matematiske fag, læringsmål

Arbeidet med læringsmålene for våre tre masterprogrammene skal tas opp umiddelbart. Googledocs skal for det første brukes som arbeidsplattform, lenkes skal sendes rundt.

Når det gjelder innholdet ønsker vi å ta med kunnskaper og ferdigheter som allerede skal være læringsutbytte i BMAT, men som utdypes eller økes under masterstudiet. Vi ønsker også å få fram forskjellene mellom sivilingeniørprogrammet og realfagsprogrammene i beskrivelsene, samt overførbare ferdigheter som ikke umiddelbart er læringsmål i et emne.

Inntil nå har vi i arbeidet med læringsmålene fokusert mest på læringsmål som retningslinje for faglærere og studenter. Det er viktig å sikre denne funksjonen, men samtidig mener vi at læringsmålene også kan brukes som reklame overfor nye studenter eller som "kvalitetssigil" overfor arbeidsgivere.

### 4. Eventuelt

#### - Læringsmål og karaktersetting

At studentene oppnår læringsmålene kan i praksis bli kontrollert gjennom karaktersetting i eksamener og programmenes selvkontroll. Det er imidlertid uklart hvordan karaktersettingen i praksis skal garantere at læringsmålene blir oppnådd: Det kan skje at sluttkarakteren settes sammen av en vurdering av ulike emnedeler, der ikke bestått i en del ikke betyr at studenten ikke har bestått hele emnet. Undervisningsutvalget skal bes å se på dette.

#### - Dialogmøter med IMEs studieprogramråd

Eugenia informerer om at fakultetet ønsker å gjennomføre møter med de enkelte studieprogramrådene i februar/mars. Innholdet skal være: status for programmene, kvantitative og kvalitative indikatorer, studentenes ansvar, tiltak, styringskvalitet, m.m. Se vedlegg. Neste møte i studieprogramrådet skal brukes for å forberede møtet.

Neste møte holdes torsdag 10.2.2011, kl.14.15-15.45, rom 738.