

Årsrapport 2020

UNIPED

Seksjon for universitetspedagogikk



Foto: Stig Sund/NTNU NT

Institutt for pedagogikk og livslang læring
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap
NTNU

<https://www.ntnu.no/ipl/uniped>

<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Uniped>

Sammendrag

Seksjon for universitetspedagogikk (UNIPED) er en del av Institutt for pedagogikk og livslang læring (IPL). UNIPED har som hovedoppgave å bidra til kvalitetsutvikling av undervisning, veiledning, læring og vurdering ved universitetet, tilby pedagogisk veiledning til fagmiljøene ved NTNU, medvirke til nyskaping samt forskning i fagområdet for universitetspedagogikk.

UNIPEDs tilbud skal være tilgjengelig for hele NTNU og aktiviteten tilsvarer i stor grad det som foregår i ordinære studieprogram ved universitetet. For å sikre at NTNUs tilbud innen universitetspedagogikk og utdanningsfaglig basiskompetanse har forankring og legitimitet i organisasjonen er det behov for faglig koordinering og utvikling i dialog med fagmiljøene. Dekan SU opprettet derfor et tverrfakultært programråd som dekker aktivitetene gitt av Uniped, som heretter kalles Studieprogram for universitetspedagogikk. Rådet ledes av programleder fra Uniped og rapporterer til Dekan SU. Programrådet trede i kraft fra og med 1. august 2018.

Virksomheten innen UNIPED rapporteres i linjen til IPL / SU-fakultetet og årsrapporten vil i hovedsak kun inneholde informasjon og nøkkeltall knyttet gjennomføringen av Uniped-programmet (utdanningsfaglig basiskompetanse) og LAOS (Læringsassistentopplæringen).

Regjeringen innførte krav om pedagogisk kompetanse for ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger i universitets- og høyskolesektoren. Kravet skal sikre enda bedre undervisningstilbud for studentene. Den nye forskriften trådte i kraft 1. september og har vært med på å øke oppmerksomheten og etterspørselen etter våre tilbud.

Piloteringen av det nye programmet innen utdanningsfaglig basiskompetanse startet i februar 2019 og gikk under betegnelsen «Pilot» før navnet «Uniped» ble tatt i bruk ved overgangen til ordinær drift høsten 2021. Pilotprosjektet sitt mandat og arbeidsgruppe er nærmere beskrevet i årsrapporten for 2019.

LAOS er faglig og administrativt forankret hos UNIPED og tilbys læringsassistenter ved alle fakulteter hvert semester. Opplæringen er felles for alle tre campuser.

Årsrapporten er utarbeidet av førstekonsulent Marit R. Pettersen

Innhold

Sammendrag	2
1 SEKSJONENS ANSATTE.....	4
2 PROGRAMRÅD FOR STUDIEPROGRAM FOR UNIVERSITETSPEDAGOGIKK	4
2.1.1 Programrådets mandat	4
2.1.2 Sammensetning og funksjonstid	5
3 UTDANNINGSFAGLIG BASISKOMPETANSE	6
3.1 Pilotprosjekt for nytt tilbud innen utdanningsfaglig basiskompetanse	6
3.2 Fullført Uniped-program 2020	7
3.3 Moduler våren og høsten 2020.....	7
3.3.1 Modultilbud våren 2020.....	7
3.3.2 Modultilbud høsten 2020.....	8
4 LÆRINGSASSISTENTOPPLÆRINGSSYSTEM (LAOS).....	9
4.1 Oppsummering av 2020	9
5 PUBLISERING	9

1 SEKSJONENS ANSATTE

Ansatte i pr. 31.12.2020

Navn	Stilling
Engen, Dagrun Astrid Aarø	Universitetslektor/stipendiat
Gynnild, Vidar	Professor
Hakel, Katja	Førstelektor
Hektoen, Espen	Stipendiat
Hokstad, Leif Martin	Dosent
Hoveid, Marit Honerød	Professor
Jakobsen, Marte Therese	Universitetslektor (vikar)
Johansen, Marte Bratseth	Førsteamanuensis / Studieprogramleder Uniped
Lyng, Reidar	Førsteamanuensis (100 % SEED)
Mavroudi, Anna	Førsteamanuensis
Pettersen, Marit R.	Førstekonsulent
Sanna, Camilla	Stipendiat
Wallin, Patric	Førsteamanuensis / Prosjektleder «Pilot-prosjektet»

2 PROGRAMRÅD FOR STUDIEPROGRAM FOR UNIVERSITETSPEDAGOGIKK

Både det nye utdanningsfaglige basisprogrammet og UNIPEDs øvrige tilbud skal være for hele NTNU og aktiviteten tilsvarer i stor grad det som foregår i ordinære studieprogram ved NTNU. For å sikre at NTNUs tilbud innen universitetspedagogikk og utdanningsfaglig basiskompetanse har forankring og legitimitet i organisasjonen var det behov for faglig koordinering og utvikling i dialog med fagmiljøene. Dekan SU opprettet derfor et tverrfakultært programråd som dekker aktivitetene gitt av Uniped, som heretter kalles Studieprogram for universitetspedagogikk. Rådet ledes av programleder fra Uniped og rapporterer til Dekan SU. Programrådet tredde i kraft fra og med 1. august 2018.

2.1.1 Programrådets mandat¹

Mandatet bygger på NTNUs mandat for studieprogramråd, vedtatt av Rektor 12.12.2017. Programrådet skal gi råd til studieprogramleder i saker som vedrører kvalitet, faglig og pedagogisk profil, innhold, struktur og gjennomføring av aktivitetene tilknyttet Studieprogram for universitetspedagogikk.

¹ Mandatet bygger på NTNUs mandat for studieprogramråd, vedtatt av Rektor 12.12.2017

Programrådet skal:

- ivareta langsiktig utvikling av aktivitetene for å imøtekomme NTNUs strategier, kravet om relevans, og kravet om forskningsbasert utdanning,
- bidra til å sikre kvalitet og relevans i aktivitetene gjennom utvikling av læringsutbyttebeskrivelser der det er relevant, og anbefale nødvendige tiltak,
- følge med på frafall og gjennomstrømming og anbefale nødvendige tiltak,
- gi råd om aktivitetenes design,
- vurdere om det er sammenheng mellom mål, læringsaktiviteter og vurdering/evaluering i aktivitetene,
- programrådet bestiller evaluering av aktivitetene i henhold til NTNUs kvalitetssikringssystemer,
- bidra i og følge opp de periodiske evalueringene av aktivitetene,
- gi råd om utvikling av læringsmiljøet i aktivitetene,
- uttale seg i høringsaker som angår aktivitetene,
- gi råd om dimensjonering av aktivitetene samt prioritering av deltakere, og
- sikre at informasjon om aktivitetene er kjent i målgruppene.

2.1.2 Sammensetning og funksjonstid

Programrådet oppnevnes av Dekan SU, og har normalt følgende sammensetning:

- Programrådsleder fra Seksjon for universitetspedagogikk
- En vitenskapelig ansatt fra Seksjon for universitetspedagogikk
- En stipendiat/nyansatt fra Seksjon for universitetspedagogikk
- En merittert underviser fra annet fakultet
- En ekstern representant fra tilsvarende tilbud ved annet norsk lærested
- En representant fra HR- og HMS-avdelingen
- En deltaker
- En administrativt ansatt fra Uniped ivaretar sekretærfunksjonen for rådet

Andre deltakere kan inviteres som observatører med tale- og forslagsrett.

Programrådet møtes normalt 1-2 ganger i semesteret, eller etter behov. Funksjonstiden er fire år, og følger Dekanperioden. Stipendiat og representant for deltakerne i tilbudet velges for ett år av gangen.

Medlemmer i 2020:

Marte Bratseth Johansen, universitetslektor/stipendiat, Uniped (programrådsleder)

Vidar Gynnild, professor, Uniped

Espen Hektoen, stipendiat, Uniped (erstatte Dagrun Astrid Aarø Engen, stipendiat, Uniped, høsten 2020)

Frank Alexander Kraemer, førsteamanuensis, Institutt for informasjonssikkerhet og kommunikasjonsteknologi

Ragnhild Sandvoll, førsteamanuensis, Norges arktiske universitet
Marte Mostervik, seniorrådgiver, HR- og HMS-avdelingen
Martin Føre, førsteamanuensis, Institutt for teknisk kybernetikk (erstatte Dominik Osinski, universitetslektor, Institutt for elektroniske systemer, høsten 2020)
Marit R. Pettersen, førstetekonsulent, Uniped (sekretær)

Møter gjennomført i 2020:

28. mai, 26. september og 14. oktober

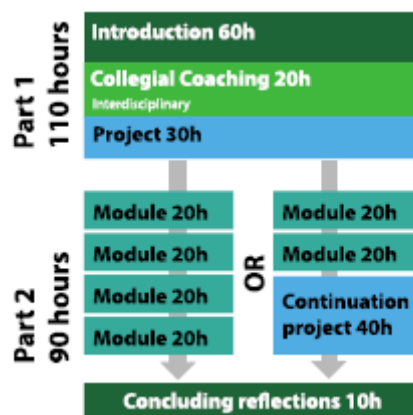
3 UTDANNINGSFAGLIG BASISKOMPETANSE

Prorektor for utdanning sendte 6. april 2017 en bestilling til SU-fakultetet på utvikling og pilotering av nye tilbud innen utdanningsfaglig basiskompetanse som en del av NTNUs system for merittering av undervisning og i 2018 fikk SU-fakultetet rollen som vertsfakultet for det nye tilbudet som erstatter tidligere PEDUP (pedagogisk utviklingsprogram). Uniped fikk det faglige ansvaret for det nye tilbudet som skal gjennomføres som et modulbasert opplegg i samarbeid med alle fakultetene ved NTNU og andre støttespillere.

3.1 Pilotprosjekt for nytt tilbud innen utdanningsfaglig basiskompetanse

Dekan SU delegerte til studieprogramleder for Uniped å oppnevne en arbeidsgruppe med tilhørende mandat for pilotprosjekt. Prosjektet har i oppgave å utvikle, pilotere og evaluere et nytt tilbud innen utdanningsfaglig basiskompetanse på 200 timer. UNIPED har det faglige ansvaret for tilbudet som skal gjennomføres som et modulbasert opplegg i samarbeid med alle fakulteter ved NTNU og andre støtteenheter. De to første kullene, Pilot V19 og H19, ble gjennomført i 2019.

I 2020 startet to nye kull opp. I vårsemesteret ble 82 deltakere tilbudt plass på engelsk eller norsk gruppe i Trondheim. Høsten 2020 fikk til sammen 78 deltakere plass på programmet, derav to grupper på norsk eller engelsk i Trondheim og 18 ansatte ved Campus Ålesund fikk tilbud på engelsk lokalt. Programmet har følgende struktur:



3.2 Fullført Uniped-program 2020

I løpet av 2020 fullførte 68 personer programmet, 27 fra Pilot V19, 26 fra H19 og 15 fra V20. Fordeling per fakultet:

Fakultet for arkitektur og design (AD)	2
Det humanistiske fakultet (HF)	4
Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk (IE)	5
Fakultet for ingeniørvitenskap (IV)	4
Fakultet for medisin og helsevitenskap (MH)	27
Fakultet for naturvitenskap (NV)	4
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU)	18
Fakultet for økonomi (ØK)	3
NTNU Vitenskapsmuseet (VM)	1

3.3 Moduler våren og høsten 2020

Modultilbudet varierer fra semester til semester og de gjennomføres både på norsk og engelsk. Modulene er åpne for deltakere på programmet og andre ansatte ved NTNU. Modulene annonseres på [wiki-siden](#) for valgbare moduler og påmelding registreres via [Læringsportalen](#).

3.3.1 Modultilbud våren 2020

- Faglig veiledning
- Inkluderende utdanning gjennom universell utforming for læring
- Eksamen, vurdering og karaktersetting (Vurdering av studentprestasjoner)
- Studieprogramdesign og studieprogramledelse
- Dialog og formidling
- Creating meaning by involving students in research
- ICT in learning
- Utvikling av pedagogisk mappe
- Emnedesign
- Fasilitering av grupper i problembasert læring (PBL)
- Teambasert læring i praksis (TBL)
- Introduksjon til lab-undervisning (Lab1001)

Deltakere som har fullført moduler våren 2020

Faglig veiledning	21
Inkluderende utdanning gjennom universell utforming for læring	8
Eksamen, vurdering og karaktersetting (Vurdering av studentprestasjoner)	3
Studieprogramdesign og studieprogramledelse	13
Dialog og formidling	14

Creating meaning by involving students in research	21
ICT in learning	22
Utvikling av pedagogisk mappe	129
Emnedesign	17
Fasilitering av grupper i problembasert læring (PBL)	9
Teambasert læring i praksis (TBL)	12
Introduksjon til lab-undervisning (Lab1001)	1
Fortsettelse prosjekt	18
Totalt	288

3.3.2 Modultilbud høsten 2020

- Faglig veiledning
- Eksamen, vurdering og karaktersetting (Vurdering av studentprestasjoner)
- Dialog og formidling
- Creating meaning by involving students in research
- ICT in learning
- Utvikling av pedagogisk mappe
- Emnedesign
- Fasilitering av grupper i problembasert læring (PBL)
- Skrivning og læring: Hvordan støtte studentenes skriveutvikling?
- Course design
- Supervision
- Samskriving - NTNU Drive
- Video for læring - NTNU Drive
- Learning through video - NTNU Drive
- Collaborative writing for learning - NTNU Drive

Deltakere som har fullført moduler høsten 2020

Faglig veiledning	20
Eksamen, vurdering og karaktersetting (Vurdering av studentprestasjoner)	12
Dialog og formidling	11
Creating meaning by involving students in research	25
ICT in learning	26
Utvikling av pedagogisk mappe	27
Emnedesign	11
Fasilitering av grupper i problembasert læring (PBL)	8
Skriving og læring: Hvordan støtte studentenes skriveutvikling?	24
Course design	7
Supervision	20
Samskriving - NTNU Drive	2
Video for læring - NTNU Drive	4
Learning through video - NTNU Drive	1

Collaborative writing for learning - NTNU Drive	1
Fortsettelse prosjekt	8
Totalt	207

4 LÆRINGSASSISTENTOPPLÆRINGSSYSTEM (LAOS)

LAOS er NTNUs offisielle læringsassistentopplæring og tilbys læringsassistenter ved alle fakulteter og institutter hvert semester. Opplæringen er felles for læringsassistenter i Gjøvik, Trondheim og Ålesund, og er også felles for vanlige læringsassistenter og læringsassistenter som skal jobbe under Teknostart. Den består av 20 timer og inneholder tre typer moduler: Fellesmoduler, valgmoduler og fagspesifikke moduler som fagmiljøene har ansvar for. LAOS er faglig og administrativt forankret hos Uniped.

4.1 Oppsummering av 2020

På LAOS Teknostart våren 2020 fullførte 66 av 68 påmeldte studenter.

Høsten 2020 var 528 studenter påmeldt LAOS ved henholdsvis campus:

- Trondheim: 424
- Gjøvik: 79
- Ålesund: 25

Av de 528 påmeldte var det 502 som fullførte (95 %)

5 PUBLISERING

Viser til [NTNU Open](#) for oversikt over publikasjoner ved seksjonen.