

# Mindre utdanningsprosjekt ved NV

## Rapport og erfaringsdeling

**Prosjektnavn:** Økt kvalitet i digital undervisning i mikrobiologi

**Prosjektleder(e):** Sunniva Hoel

**Prosjektperiode:** 10.11.20-01.07.21

**Tildeling fra NV:** NOK 12.300

### Hva ble midlene brukt til?

De tildelte midlene ble i sin helhet brukt til innkjøp av et nettbrett (Apple iPad Air 10,9") med tastatur (Apple Smart Keyboard Folio) og penn til håndtegning (Apple Pencil).

### Hvordan gikk prosjektet?

Nettbrettet med ekstrautstyr som ble kjøpt inn i forbindelse med dette utdanningsprosjektet har vært og er nyttig for meg som underviser. Hovedbruksområdet for nettbrettet har vært som digital tavle i direkte sendte digitale forelesninger i Zoom i vårsemesteret 2021. Jeg har brukt nettbrettet til å tegne/skrive punkter for å supplere PowerPoint-presentasjoner eller tegne på en virtuell «whiteboard». Skrivning/håndtegning ga meg muligheten til å skru ned tempoet under de digitale øktene, og etter forelesning la jeg ut lysark med håndtegnings i Blackboard. I samråd med studentene valgte jeg å ha flere direkte sendte forelesninger enn innspilte videoer. I siste del av vårsemesteret brukte jeg nettbrettet som tavle i fysiske forelesninger da det er lettere for studentene å se på de store skjermene enn på den fysiske tavla i rommet. Fordelen er også at det jeg tegner på den virtuelle tavlen lagres og blir tilgjengelig for studentene i ettertid.

Nettbrettet har også vist seg å være veldig nyttig i veiledning av masterstudenter når vi møtes i laboratoriet. I samarbeid med studenter har jeg tegnet forslag til forsøksdesign og gjort utregninger på nettbrettet, som i ettertid raskt kunne deles på Teams eller epost. Som en bonus har nettbrettet også blitt brukt i prosjektmøter der det er en fordel å kunne ta notater med håndtegnings.

Den største utfordringen har vært kompatibilitet med eksisterende datautstyr og manglende bruker støtte. Jeg opplevde problemer med dårlig oppløsning av skjermbilde da jeg delte skjerm fra nettbrettet i Zoom-forelesninger. Orakeltjenesten gir ikke support på dette, noe som har medført at jeg har brukt mye tid på å forsøke å løse det. En annen utfordring har vært at det tar mye tid å velge, sette seg inn i og teste ny programvare. Derimot fungerte det problemfritt å koble nettbrett rett i undervisningsutstyr i auditoriet, så jeg ser for meg at jeg kommer til å fortsette å bruke nettbrettet mye i fremtidig undervisning. Det innkjøpte utstyret er også kompatibelt med Panopto, så jeg kommer til å utforske bruk av nettbrettet for innspilte undervisningsvideoer i kommende semester.

Det er utvilsomt mange muligheter for å bruke nettbrett i undervisning, både fysisk og digitalt. Jeg har lært mye av å teste nettbrett, og mener at kvaliteten i enkelte deler av undervisningen har blitt bedre på den korte tiden jeg har testet utstyret. Den største begrensningen ligger nok i den enkelte ansattes vilje/evne til å bruke tid på å sette seg inn i nytt utstyr, så det hadde ikke vært dumt om It-seksjonen kom med anbefalinger og veiledning om kompatibelt utstyr som et grunnlag for videre uttesting.