**PLAN FOR Å OPPNÅ FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE**

Studentens navn: Kull:

Praksisstudieperiode:

Student, praksisveileder og lærer gjennomfører i løpet av de to første ukene en samtale og inngår en praksisavtale.

**Forventninger i praksisstudieperioden – student:**

* Spesielle områder jeg ønsker å arbeide videre med fra tidligere praksisstudieperioder?
* Er det noe spesielt praksisveileder og lærer bør vite om meg slik at mitt læringsutbytte blir best mulig?
* Hva er viktig for min læring?

Notater:

**Forventninger i praksisstudieperioden – praksisveileder (navn):**

**Forventninger i praksisstudieperioden - praksislærer (navn):**

**Hvordan skal jeg oppnå forventet læringsutbytte?**

* **Ta utgangspunkt i kriterier for å oppnå forventet læringsutbytte fra Veileder - vurderingsskjema for praksisstudier.**

Vurderingsskjemaet har 6 punkter. Praksis er kompleks og læresituasjonene varierer for den enkelte student og fra praksisstudiested til praksisstudiested. Det er derfor ikke mulig å fange inn alle aspekter i et

skjema eller i kriterier. Kriteriene er derfor kun et hjelpemiddel og må brukes med skjønn.

|  |  |
| --- | --- |
| **Praksisstudiested:** |  |
| 1. Samhandler med pasienter, pårørende og medarbeidere |  |
| 2. Ivaretar pasientens behov for sykepleie |  |
| 3. Ivaretar pasientens og pårørendes behov for informasjon og veiledning. Deltar i informasjon, undervisning og veiledning av medarbeidere og medstudenter |  |
| 4. Utøver forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske verdier og gjeldende lovgivning |  |
| 5. Planlegger og leder sykepleieutøvelsen |  |
| 6. Er aktiv i egen læreprosess |  |