

|  |
| --- |
| **Læringsutbytter 3. semester:** **Generell kompetanse**   Ved gjennomført studieemne forventes studenten å:   * ha innsikt i at kommunikasjon, samhandling og samfunn styrer valg og adferd avgjørende for helse på individ- og gruppenivå (FYST2203).
* kunne reflektere over pasient/brukers perspektiv og opplevelse av egen situasjon i tråd med kunnskapsbasert praksis (FYST2201).

**Ferdighet**Ved gjennomført studieemne forventes det at studenten:* kan utveksle faglige synspunkter med andre og delta i faglig samarbeid (FYST2203).
* kan anvende grunnleggende helsepedagogiske kommunikasjonsferdigheter i møte med pasienter, brukere og pårørende med ulik bakgrunn, i ulike livsfaser og alder; på individ og gruppenivå (FYST2203).
* har grunnleggende egenerfaring med bruk av metoder for å øve opp egen bevisste tilstedeværelse i sin fysioterapiutøvelse/i møte med pasienter/brukere/pårørende
* kan anvende digital teknologi (FYST2203)
* kan anvende ICF i planlegging av pasientforløp med fysioterapeutisk undersøkelse (FYST2201).
* kan arbeide kunnskapsbasert i fysioterapeutiske undersøkelser (FYST2201).
* kan føre journal etter gjeldende lover og forskrift i aktuelle journalsystem (FYST2201).
* viser et tydelig, presist og individuelt tilpasset håndlag ved undersøkelse (FYST2201).
 |

|  |
| --- |
| **Mål 3. semester** |
| **Hva vil jeg lære?** | **Hvordan?** | **Hvorfor?** | **Veiledningsbehov?** |
| **Personlige ferdigheter:** Vise evne til:**-** refleksjon over egen opplevelse i møte med pasienter - forståelse og respekt for pasientene og pasienters rettigheter - etisk refleksjon før, i og etter møte med pasienter - selvinnsikt i utvikling av yrkesrollen, gjennom blant annet veiledning**Individuelle mål:**1.2.3. |  |  |  |
| **Praktiske/yrkesmessige ferdigheter:** - få erfaring i å bruke fysioterapiprosessen (klinisk resonnering)- gjennomføre samtaler og ta opp anamnese sammen med minimum 4 pasienter- gjennomføre fysioterapeutisk undersøkelse på de samme 4 pasientene- på bakgrunn av samtale(r) og undersøkelse(r) kunne beskrive og vurdere en pasients bevegelses-/funksjonsproblem i henhold til ICF- skrive journal hvorav minst én inngår som et arbeidskrav og skal skrives etter  skolens mal **Individuelle mål:**1.2.3. |  |  |  |
| **Teoretiske:** Kunne begrunner handlingene sine ved å benytte kunnskap fra:- samfunnsvitenskapelige emner, spesielt etikk - naturvitenskapelige emner- ICF **Individuelle mål:**1.2.3. |  |  |  |