Skannet 19.01.18

RAMMEAVTALE
mellom
Helse Midt-Norge RHF og universiteter/høyskoler om samarbeid om utdanning, forskning og innovasjon

1. PARTER I AVTALEN

Partene i denne avtalen er

Helse Midt-Norge RHF v/administrerende direktør
Org. nr. 983 658 776
Postboks 464, 7501 Stjørdal

NTNU Campus Trondheim og Ålesund v/rektor
Org. nr. 974 767 880
7491 Trondheim

Høgskulen i Volda v/rektor
Org. nr. 974 809 672
Postboks 500, 6101 Volda

Høgskolen i Molde v/rektor
Org. nr. 971 555 483
Postboks 2110, 6402 Molde

Nord Universitet Campus Levanger og Namsos v/rektor
Org. nr. 970 940 243
Postboks 1490, 8049 Bodø

Rammeavtalen bygger på bestemmelser i Lov om helseforetak m.m. av 15. juni 2001 nr. 93, Lov om universitet og høyskoler av 12. mai 1995 nr. 22, vedtekter for Helse Midt-Norge RHF, samt instruks for styret for Helse Midt-Norge RHF om samarbeidet med universitet og høyskoler (Se vedlegg 1; Oversikt over aktuelle styrende dokumenter.)

Det forutsettes at helseforetakene som omfattes av rammeavtalen inngår særskilte lokale avtaler med universitet og høyskoler om helseforetakenes forsknings- og utdanningsoppgaver (se punkt 4.2.)

Skannet 19.01.18

2. FORMÅL

Helse Midt-Norge RHF og utdanningsinstitusjonene videreutvikler gjennom denne rammeavtalen et formalisert og overordnet samarbeid om utdanning, forskning og innovasjon.

Formålet med rammeavtalen er å sikre at samarbeidet mellom Helse Midt-Norge RHF og universiteter og høyskoler i regionen ivaretar:

- saker av gjensidig interesse innen forskning og innovasjon relevant for helsetjenesten
- universitetenes og høyskolenes behov for undervisning, opplæring og veiledning av studenter
- at utdanning og forskning er i tråd med samfunnsbehovene

Rammeavtalen regulerer det overordnede samarbeidet og klargjør ansvarsforholdet mellom partene. Avtalens parter skal i samarbeid bidra til at rammebetingelser, regelverk og insentivsystemer knyttet til forskning og utdanning videreutvikles og harmoniseres for best mulig utnyttelse av fellesskapets ressurser.

3. GEOGRAFISK VIRKEOMRÅDE

Universitetene/høyskolene som omfattes av rammeavtalen gis tilgang til praksisstudieplasser ved helseforetak i regionen i tråd med kandidatmåltall angitt i årlig oppdragsbrev fra henholdsvis Helse- og omsorgsdepartementet (HOD) og Kunnskapsdepartementet (KD), samt erfaringstall for frafall. En forutsetning for dette er at det er inngått lokale samarbeidsavtaler som inkluderer praksisstudier, se punkt 4.2.

Videre har universitetene/høyskolene tilgang til å søke på regionale forsknings- og utdanningsmidler fra Helse Midt-Norge RHF, under forutsetning av dokumentert samarbeid med, og forankring i, helseforetak i regionen.

4. ORGANISATORISK SAMARBEID

4.1. Regionalt samarbeidsorgan

Rammeavtalen følges opp gjennom Regionalt samarbeidsorgan for utdanning, forskning og innovasjon mellom Helse Midt-Norge RHF og universiteter/høyskoler, heretter kalt Samarbeidsorganet. Samarbeidsorganet har to underutvalg; Regionalt samarbeidsutvalg for utdanning, og Regionalt samarbeidsutvalg for forskning og innovasjon, heretter kalt samarbeidsutvalgene.

Samarbeidsorganet skal behandle saker av felles interesse innen helseforskning, innovasjon og utdanning og styrke sammenhengen mellom disse og praksisfeltet.

Samarbeidsorganet skal være rådgivende for Helse Midt-Norge RHFs besluttende organer i saker som gjelder forskning, utdanning og innovasjon.

Satsingsområdene for Samarbeidsorganet og samarbeidsutvalgene besluttes etter en felles prosess basert på gjeldende strategier i både Helse Midt-Norge og universiteter og høyskoler. Ved behov kan det utarbeides egne handlingsplaner for Samarbeidsorganet og samarbeidsutvalgene.

Skannet 19.01.18

Gjennom Samarbeidsorganet og samarbeidsutvalgene plikter partene å holde hverandre gjensidig informert om strategier, planer og tiltak som påvirker partenes plikter og muligheter, herunder forhold som kan påvirke studenttall, praksisplasstilbud, forskning, innovasjon og øvrig samarbeid. Saker av felles interesse må meldes på et tidlig stadium i prosessen, og før beslutninger treffes i partenes respektive beslutningsorganer.

Møtene i Samarbeidsorganet og samarbeidsutvalgene holdes etter en fastsatt møteplan, eller når en av partene ber om det. Samarbeidsutvalgene skal være saksforberedende og understøtte arbeidet i Samarbeidsorganet iht. mandat og årshjul.

Det skal utarbeides en felles årsrapport som viser hvordan Samarbeidsorganet og samarbeidsutvalgene har fulgt opp rammeavtale og mandat.

Representasjon i samarbeidsorgan og samarbeidsutvalg er angitt i Samarbeidsorganets og samarbeidsutvalgenes respektive mandater.

4.2. Lokale samarbeidsavtaler og samarbeidsutvalg

Det forutsettes at det inngås samarbeidsavtaler mellom det enkelte helseforetak og lokal utdanningsinstitusjon som denne rammeavtalen omfatter.

Avtalene skal regulere ansvar og roller knyttet til utdanningssamarbeid, inkl. kapasitet og kvalitet på praksisplasser, kompetanse og samarbeidsarenaer for forsknings-, utviklings- og innovasjonssamarbeid.

Ved behov skal det også inngås avtaler om

- bruk og drift av eiendom/arealer, utstyr og andre formuesgjenstander
- rettigheter til forsknings- og innovasjonsresultater
- kombinerte stillinger
- IKT-tilganger/IKT-støtte
- annet

Dersom det allerede eksisterer slike avtaler, skal disse om nødvendig oppdateres i tråd med rammeavtalen. Lokale avtaler skal forankres i begge institusjoners styringslinjer. Ved inngåelse av nye avtaler skal kopi av avtalen sendes sekretariatet for Samarbeidsorganet.

Lokale samarbeidsavtaler følges opp av lokale samarbeidsutvalg. Saker som ikke lar seg løse lokalt, skal løftes til det aktuelle samarbeidsutvalget under det regionale Samarbeidsorganet.

Det lokale samarbeidet skal understøtte det regionale samarbeidet, og bidra til implementering av regionale beslutninger.

5. UTDANNINGSSAMARBEID

Formål:
Samarbeidet om utdanning har til formål å bidra til at utdanningen er forskningsbasert, relevant og av god kvalitet, og at praksisstudier er kunnskapsbaserte og i overensstemmelse med studieplaner og nasjonale retningslinjer og forskrifter.

Skannet 19.01.18

5.1. Partenes ansvar

Det regionale helseforetaket skal legge til rette for og påse at helseforetakene disponerer tilstrekkelige ressurser, innenfor gjeldende budsjettvedtak, til å ivareta hensynet til undervisning og veiledning til universitetenes/høyskolenes studenter.

Det regionale helseforetaket skal påse at det enkelte helseforetak bidrar til og legger til rette for virksomhet innen etter-, videre-, master- og ph.d.-utdanning. Dette innebærer blant annet at det vitenskapelige og helsefaglige personalet ved helseforetakene gis tilstrekkelig tid til undervisning, veiledning og utviklingsarbeid.

Universiteter/høyskoler og helseforetak holder hverandre gjensidig informert om sine aktiviteter og undervisningsplaner, samt andre forhold av betydning for samarbeidet.

5.2. Undervisning og veiledning

Regionalt samarbeidsorgan for utdanning, forskning og innovasjon og Regionalt samarbeidsutvalg for utdanning skal drøfte innhold, dimensjonering og endringer i utdanningen på grunnlag av behov i helse- og omsorgstjenesten i regionen på et overordnet, strategisk nivå.

Det regionale helseforetak/det enkelte helseforetak skal samarbeide med universiteter/høyskoler om utvikling av etter-, videre- og masterutdanning basert på helseregionens behov.

5.3. Praksisstudier

Partene i avtalen har ansvar for at det samarbeides om planlegging og gjennomføring av praksisstudier i helseforetakene, jf. punkt 4.2. Dimensjonering av utdanning og antall praksisplasser skal planlegges i samarbeid, basert på kandidatmåltall gitt i oppdragsbrev fra departementene, erfaringstall mht. frafall, forskrifter fastsatt av overordnet myndighet og krav til faglig forsvarlighet.

Regionalt samarbeidsutvalg for utdanning skal holdes orientert om gjennomføring av praksisstudier jf. årshjul for samarbeid om praksisstudier, og behandle saker vedrørende praksisstudier som ikke lar seg løse i lokale samarbeidsutvalg.

5.4. Styrking av kvalitet og relevans i helse- og sosialfagutdanningene

Samarbeidsorganet forvalter midler som skal stimulere til økt kvalitet og relevans i utdanningene i regionen, tildelt gjennom budsjettprosessen i Helse Midt-Norge RHF. Det vises til mandat for Samarbeidsorganet, Arbeidsutvalget og Samarbeidsutvalg for utdanning vedrørende gjennomføring av prosess for utlysning, søknadsvurdering og tildeling av midler. Utlysningen er forbeholdt søkere ansatt i helseforetak i regionen, men ansatte ved universiteter, høyskoler og private aktører i regionen kan søke under forutsetning av dokumentert samarbeid med, og forankring i, helseforetak i regionen.

Det rapporteres om bruken av disse midlene i årsrapporten.

Skannet 19.01.18

6. FORSKNINGSSAMARBEID

Formål:
Samarbeidet om forskning har som formål å bidra til at forskningen i Helse Midt-Norge er nasjonalt og internasjonalt konkurransedyktig og styrker klinisk praksis, pasientbehandling og folkehelsen i regionen.

6.1. Partenes ansvar

Helse Midt-Norge RHF skal legge til rette for og påse at helseforetak som omfattes av denne avtalen disponerer tilstrekkelige ressurser innenfor gjeldende budsjettvedtak til å ivareta hensynet til forskning som en sentral del av helseforetakets lovpålagte oppgaver.

Dette omfatter blant annet:
- at det vitenskapelige og helsefaglige personalet ved helseforetakene gis tilstrekkelig tid til forskning
- at forskningsmiljøenes frihet til selv å velge tema og metode opprettholdes
- at de rettigheter som ellers gjelder for ansatte i vitenskapelig stilling vedrørende publisering og kommersialisering av forskningsresultater ivaretas
- at det legges til rette for organisert forskerutdanning
- at helseforetakene kan ivareta sine plikter som forskningsansvarlig institusjon når det skal forskes på sykehusets pasienter (jf. Forskrift om organisering av medisinsk og helsefaglig forskning fastsatt av Helse- og omsorgsdepartementet 1. juli 2009)

6.2. Styrking av forskning innenfor Helse Midt-Norges satsningsområder

Samarbeidsorganet forvalter midler til medisinsk og helsefaglig forskning i regionen, tildelt gjennom budsjettprosessen i Helse Midt-Norge RHF. Det vises til mandat for Samarbeidsorganet, Arbeidsutvalget og samarbeidsutvalg for forskning og innovasjon vedrørende gjennomføring av prosess for utlysning, søknadsvurdering og tildeling av midler. Utlysningen er forbeholdt søkere ansatt i helseforetak i regionen, men ansatte ved universiteter, høyskoler og private aktører i regionen kan søke under forutsetning av dokumentert samarbeid med og lederforankring i helseforetak i regionen.

Det rapporteres om bruken av disse midlene i årsrapporten.

7. INNOVASJONSSAMARBEID

Formål:
Samarbeidet om innovasjon har til formål å bidra til at innovasjonsprosjekter i Helse Midt-Norge skal styrke klinisk praksis og helsetjenesten, og gi positive effekter for pasientbehandling, gjennom økt regionalt, nasjonalt og internasjonalt samarbeid.

Partene i rammeavtalen skal styrke eksisterende innovasjonssamarbeid og etablere nye innovasjonsprosjekter. Det etableres en fast struktur av innovasjonsnettverk og møteplasser mellom det regionale helseforetaket (inkl. Hemit), helseforetakene og universiteter/ høyskoler, institutter og industri.

Skannet 19.01.18

8. KOMBINERTE STILLINGER

Partene skal legge til rette for samarbeid gjennom ulike former for kombinerte stillinger. Det enkelte helseforetak og universitet/høyskole skal i fellesskap avklare hvilke arbeidsplikter som skal knyttes til de kombinerte stillingene. Partene oppmuntres til å prøve ut ulike modeller for kombinerte stillinger i tråd med strategiske føringer. Dette gjelder særlig helseprofesjoner som ikke har tradisjon for kombinerte stillinger.

Kombinerte stillinger reguleres gjennom lokale avtaler, jf. punkt 4.2.

9. SAMARBEID OM AREAL, DRIFT OG INFRASTRUKTUR

Helse Midt-Norge RHF skal sørge for at helseforetakene legger praktiske forhold til rette for forskning, innovasjon, undervisning (herunder praksisstudier, veiledning og ivaretakelse av studenter) og tar hensyn til dette ved utforming av lokaler.

Avtalepartene er gjensidig forpliktet til å sørge for hverandres medvirkning i planleggingen av alle investeringer i arealer og utstyr som er av betydning for partenes virksomhet jf. instruks til styret i Helse Midt-Norge RHF om samarbeidet med universiteter og høyskoler, punkt 2. Tilsvarende gjelder ved avhending av utstyr eller arealer som er av betydning for partenes virksomhet. Partene avtaler nærmere hvordan denne medvirkningen kan skje, gjennom inngåelse av særskilte avtaler for bruk av areal, infrastruktur og drifts- og servicetjenester (se punkt 4.2.).

St. Olavs Hospital HF og Fakultet for medisin og helsevitenskap, NTNU (Det integrerte universitetssykehus) har et særskilt regionalt ansvar for forskning. Tilgang til forskningsstøtte, ressurser, arealer og utstyr for øvrige helseforetak i regionen reguleres av særskilte avtaler for hvert enkelt tiltak/infrastruktur. Forskningsinfrastrukturer må ha felles nøytrale overordnede retningslinjer som sikrer lik tilgang for brukerne og for plassering av eierskap/vertskap.

10. TVISTER

Tvist om tolkning eller gjennomføring av bestemmelsene i avtalene skal først behandles i Samarbeidsorganet. Dersom tvisten ikke blir løst i Samarbeidsorganet, kan hver av partene bringe saken inn for sine respektive overordnede myndigheter. Den videre saksbehandling må bestemmes av de respektive fagdepartementer i fellesskap.

11. AVTALEPERIODE

Avtalen gjelder fra undertegningsdato. Avtalen reforhandles etter fem år, eller når en av partene ber om det, eller når det oppstår betydelige endringer i en av sektorene som krever revisjon av avtalen. Avtalen kan sies opp med minst ett års skriftlig varsel.

Skannet 19.01.18

12. UNDERSKRIFT

Denne avtale er utstedt i 2 – to – originale eksemplarer hvorav partene har beholdt en original hver.

Trondheim/23.11.2017

NTNU

Gunnar Bovim
Rektor

Helse Midt-Norge RHF

Stig A. Slørdahl
Administrerende direktør

Skannet 19.01.18

Vedlegg 1:
Oversikt over aktuelle styrende dokumenter

Førende dokumenter

- Instruks fra HOD til styret i Helse Midt-Norge RHF (Vedtatt på foretaksmøtet i Helse Midt-Norge RHF 24. mai 2013)
- Vedtak fra ledermøtet i HMN RHF 22.11.2016
- Notat for arbeidsdeling AU, SO og underutvalg, vedtatt i Samarbeidsorganet 30.01.2017
- Mandat for AU Samarbeidsorganet, vedtatt i Samarbeidsorganet 30.01.2017

Lover og forskrifter

- **LOV-2005-04-01-15** Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven)(2016)
  https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-04-01-15
- **LOV-1999-07-02-61** Lov om spesialisthelsetjenesteloven (2016):
  https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1999-07-02-61
- **LOV-2008-06-20-44** Lov om medisinsk og helsefaglig forskning (helseforskningsloven) (2008):
  https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2008-06-20-44
- **FOR- 2009-07-01-955** Forskrift om organisering av medisinsk og helsefaglig forskning (2009):
  https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2009-07-01-955
- **FOR-2010-02-01-96** Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning (2016)
  https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2010-02-01-96
- **FOR 2017-02-07-137** Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften) (2017)
  https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-02-07-137

Rapporter

Samordning mellom universiteter og helseforetak (Husebekkutvalgets rapport) (2016):
https://www.regjeringen.no/contentassets/e09927fe98d741d8af6e5976fc9007cf/samordning-mellom-universiteter-og-helseforetak----rapport-fra-arbeidsgruppe-nedsatt-av-kunnskapsdepartementet-og-helse--og-omsorgsdepartementet.pdf

Sluttrapport Praksisprosjektet (2016)
http://www.uhr.no/documents/praksisprosjektet_sluttrapport_ver2.pdf

Rapport Felles innhold for helse- og sosialfagutdanningene
http://www.uhr.no/documents/ferdig_rapport_Felles_innhold_290515_1500.pdf

Stortingsmeldinger

Meld St 16 Kultur for kvalitet i høyere utdanning

Skannet 19.01.18

Strategier

- Strategi for forskning i Helse Midt-Norge 2016-2020
- Strategi for innovasjon i Helse Midt-Norge 2016-2020
- Strategi for utdanning og kompetanseutvikling i Helse Midt-Norge 2015-2020
- Handlingsplan: Strategi for utdanning og kompetanseutvikling

Annet

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring