
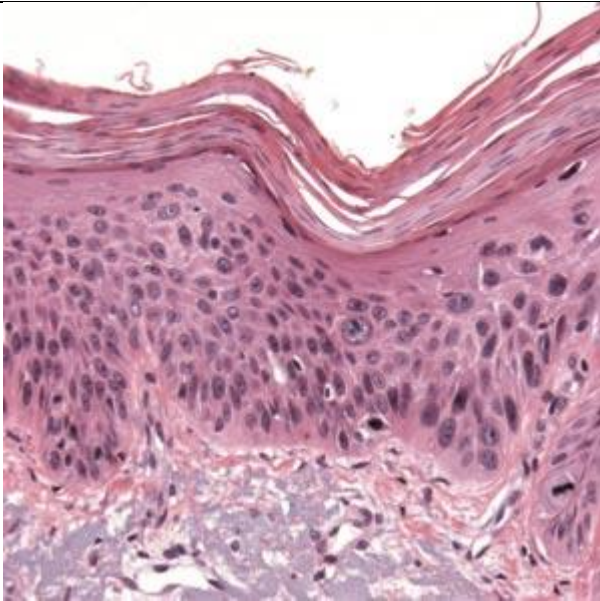




Mal for spørsmål og sensorveiledning av kortsvarsoppgaver

Utarbeidet av Cicilie Nordvik, Maria Radtke, Ingunn Bakke, Anne Vik, Marte Laugen og Tobias S. Slørdahl (2015)

Oppgavenavn:	<i>Gi et beskrivende navn – Kun til internt bruk</i>			
Undervisningsenhet(er)	UE for Plastikkirurgi, Dermatologi og Venerologi			
Oppgaveansvarlig:	Navn:	Ragnhild Telnes og Marit Saunes		
	E-post:	Ragnhild.Telnes@stolav.no Marit.Saunes@stolav.no		
	Telefonnummer:			
Stadium/semester:				
Læringsmål (ALLE relevante)	Læringsmålene finnes på: https://vev.medisin.ntnu.no/lmdb/gx/build/index.php 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.9			
Oppgave				
Vignett	<p>Du er fastlege, og en frisk eldre herre med lite hår kommer til deg for en konsultasjon. Han har det siste året vært plaget med skjellende, litt diffuse, rødlige områder i panne/hodebunn. Han har sparsomt med kløe, og kona er irritert over at han stadig pirker på disse tørre lesjonene. Han har ikke noe utslett ellers på kroppen. Han har vært friluftsmann hele livet.</p> <p>Se følgende bilde av mannen:</p> 			
Deloppgave 1 (2 poeng)	Hvilke differensialdiagnoser er aktuelle hos denne pasienten? Nevn minst 3.			
Kognitivt nivå <small>(kryss av)</small>	K1 (gjengivende)	K2 (resonnerende)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Supplerende vignett	Du bestemmer deg for å ta en biopsi av en av hudforandringene i det aktuelle området. Det histologiske snittet ser slik ut:			

			
Deloppgave 2 (1,5 poeng)	Hvilke behandlingsmodaliteter er aktuelle for denne tilstanden? Nevn minst 3 ulike alternativ		
Kognitivt nivå <small>(kryss av)</small>	K1 (gjengivende)	K2 (resonnerende)	<input checked="" type="checkbox"/>
Eventuelt supplerende vignett	Du tar pasienten til kontroll 3 måneder etter gjennomført behandling. Han forteller da at det har tilkommet en ny hudforandring på håndryggen de siste 3-4 ukene. Den ser slik ut: 		
Deloppgave 3 (2 poeng)	Hvilke differensialdiagnoser er aktuelle? Nevn minst 2.		
Kognitivt nivå <small>(kryss av)</small>	K1 (gjengivende)	K2 (resonnerende)	<input checked="" type="checkbox"/>

Eventuelt supplerende vignett	Du føler deg relativt sikker på hva dette er basert på klinisk utseende og rask vekst.			
Deloppgave 4 (2 poeng)	Hvordan håndteres lesjonen best? (vi er ute etter én behandlingsmodalitet som er den beste, og kun denne gir poeng)			
Kognitivt nivå <small>(kryss av)</small>	K1 (gjengivende)	<input type="checkbox"/>	K2 (resonnerende)	<input checked="" type="checkbox"/>
Eventuelt supplerende vignett	<p>Du tar en beslutning angående videre håndtering av lesjonen på hånden, og informerer pasienten om dette.</p> <p>Da du er i ferd med å avslutte konsultasjonen ber han om å få snakke med deg om noe han har gruet seg for å ta opp lenge. Han har i årevis vært plaget med trang forhud, og nå har det blitt så ille at han ikke får trukket den tilbake i det hele tatt. Det er stramt og ubehagelig med tendens til sår/sprekkdannelse.</p> <p>Han tar av seg og du ser følgende forandringer på penis:</p> 			
Deloppgave 5 (1,5 poeng)	Hvilken diagnose er mest sannsynlig her, og hva er en viktig differensialdiagnose?			
Kognitivt nivå <small>(kryss av)</small>	K1 (gjengivende)	<input type="checkbox"/>	K2 (resonnerende)	<input checked="" type="checkbox"/>
Eventuelt supplerende vignett	Du bestemmer deg for å behandle uten å ta biopsi først.			

Deloppgave 6 (1 poeng)	Hvilken behandling er best å velge i dette tilfellet?			
Kognitivt nivå <small>(kryss av)</small>	K1 (gjengivende)	K2 (resonnerende)	x	

Sensorveiledning			
Deloppgave	1	Svar	<i>Aktinsk/Solar keratose</i> <i>Seborreisk dermatitt</i> <i>Psoriasis</i> <i>Lupus erythematosus</i> <i>Kutant T-celle lymfom</i>
2 poeng		Hva gir poeng?	Denne oppgaven tester kandidatens evne til å gjenkjenne en vanlig forekommende hudforandring. I og med at oppgaven ledsages av et bilde, gis det 1 poeng for riktig svar som er aktinsk keratose. Det gis ellers ½ poeng for hhv seborroisk dermatitt, psoriasis, lupus erythematosus og til nød kutant T-celle lymfom (maks 2 poeng totalt) som alle er hudlidelser som kan gi skjellende, diffust utslett i hodebunnen. Det gis ikke poeng for andre forslag, som eksem eller andre typer hudlidelser.
Deloppgave	2	Svar	Spørsmålet skal teste om kandidaten kjenner til ulike behandlingsmodaliteter for en svært vanlig forekommende hudforandring. Flere av disse kan utføres i primærhelsetjenesten. Selv om det hos denne pasienten er mest aktuelt å tenke på behandlingsmodaliteter som dekker større områder med aktinske keratoser («field treatment») aksepteres også kryoterapi og mindre kirurgi (shave/curretage) som løsningsforslag da dette kan være aktuelt ved enkelt-lesjoner.
1,5 poeng		Hva gir poeng?	Hva gir poeng: kryoterapi, mindre kirurgi (shave/curretage), fotodynamisk terapi, imiquimod (Aldara©, Zyclara©), ingenolmebutat (Picato©), 5-fluorouracil (5-FU), diclofenac natrium (Solaraze©) Hvert forslag gir ½ poeng, maks 1,5 poeng. Det gis ikke poeng for forslag om omfattende kirurgi, topikale steroider, soppbehandling.
Deloppgave	3	Svar	Hurtigvoksende tumores i hud skal få kandidaten til å være obs på cancer utvikling. Mest aktuelle diagnose her er keratoacanthom basert på rask vekst og klinisk utseende.
2 poeng		Hva gir poeng?	Det gis poeng for Keratoacanthom (1 poeng), spinocellulær cancer (1 poeng), aktinsk keratose ½ poeng, basalcellecarcinom

			½ poeng (passer med utseende, men mindre sannsynlig da det er raskt vekst), verruca vulgaris ½ poeng (dog mindre sannsynlig) Det gis ikke poeng for andre differensialdiagnostiske forslag.
Deloppgave	4	Svar	Riktig behandling av hurtigvoksende tumores i hud er kirurgisk eksisjon . I dette tilfellet vil patologen som regel ikke kunne skille histologisk mellom en spinocellulær cancer og et keratoacanthom. Særlig om det kun tas en stansebiopsi. Det er derfor klinikken som vil være avgjørende for hvilken diagnose man lander på. I dette tilfellet er både anamnese (hurtig vekst) og klinisk utseende mest forenelig med et keratoacanthom.
2 poeng		Hva gir poeng?	Svaralternativ kirurgisk eksisjon gir 2 poeng, alle andre svar gir ingen poeng.
Deloppgave	5	Svar	I denne oppgaven bør kandidaten kjenne igjen de hvitlige, arraktige forandringene på preputiet, og velge en av følgende to diagnoser som mest sannsynlig diagnose: Lichen sclerosus (det same som lichen sclerosus et atrophicus (LSA) og balanitis xerotica obliterans(BXO)) eller Lichen planus (Lichen ruber planus) En viktig differensialdiagnose er begynnende hudkreft eller etablert hudkreft, og kandidaten må da nevne en av følgende to: Morbus Bowen (Bowen disease)/ Precancrose i hud Plateepitelcarcinom (Spinocelluært carcinom)/ hudcancer
1,5 poeng		Hva gir poeng?	Om et av lichen-forslagene nevnes gir dette 1 poeng, og øvrige diagnoser ½ poeng, maks 1,5 poeng totalt.
Deloppgave	6	Svar	Intensiv smøring med potente til superpotente (gruppe 3-4) steroider i flere uker: f.eks daglig i 4 uker, så annenhver dag i 4 uker, så to ganger pr uke i 4 uker eller mer. Evt circumcisio/dorsal spalting ½ poeng, men skal da ha forsøkt optimal behandling med steroider topikalt først.
1 poeng		Hva gir poeng?	Intensiv smøring med potente til superpotente steroider (gruppe 3-4) i flere uker gir 1 poeng. Om steroider nevnes generelt gir dette ½ poeng Evt circumcisio/dorsal spalting gir ½ poeng Maksimalt 1 poeng tilsammen.

Noen kommentarer til skjemaet:

- For informasjon om hvordan man skriver kortsvarsoppgaver se "Undervisningsveileder – Kortsvarsoppgaver" som finnes på <https://www.ntnu.no/dmf/eksamen-medisinstudiet>
- Hva som gir poeng må være detaljert og spesifikt.
- Vi anbefaler at en kortsvarsoppgave inneholder 5-7 deloppgaver. Deler man oppgaven opp i flere oppgaver er det mye lettere å sette poeng for sensor og dermed får oppgavene høyere validitet og reliabilitet. Grå felt fylles bare ut hvis oppgaven har flere enn 5 deloppgaver.
- Hvis du legger til supplerende tekst mellom deloppgavene på hver oppgave, pass på at du ikke avslører svaret på tidligere spørsmål.

Generelle tilbakemeldinger på dette skjemaet og om veilederen for kortsvarsoppgaver kan rettes til eksamenskoordinator ved DMF tobias.s.slordahl@ntnu.no. Spørsmål knyttet til den aktuelle eksamen rettes til eksamenskommisjonen ved de aktuelle semester.