

# Mindre utdanningsprosjekt ved NV

## Rapport og erfaringsdeling

<b>Prosjektnavn:</b>	<b>Utvikling, gjennomføring og evaluering av digitale gruppebaserte undervisningsaktiviteter med 175 1.års studenter i områdeemnet MH2001 Tverrfaglig samhandling</b>
<b>Prosjektleder(e):</b>	<b>Kristin Solum Steinsbekk</b>
<b>Prosjektperiode:</b>	<b>30.06 – 31.12.2020</b>
<b>Tildeling fra NV:</b>	<b>30 000 NOK</b>

### Hva ble midlene brukt til?

Høsten 2020 ble første trinn av emnet MH2001 Tverrfaglig samhandling gjennomført helt digitalt. Dette er et områdeemne innen studieområde medisin og helse som IBF har ansvaret for. Dette emnet inkluderer studenter fra ulike studieprogrammer. Høsten 2020 startet vi opp med 160-180 helt ferske studenter fra MTBIO (campus Øya), MTRAD (Campus Øya) og BRAD (Campus Gjøvik) fordelt på 35 ulike grupper. Undervisningen var gruppebaserte med høy grad av egenaktivitet fra studentene med tilhørende gruppeinnleveringer.

Midlene fra NV ble brukt til å ansette 4 lærings-/studentassistenter. Disse hadde ikke hatt emnet selv så noe tid gikk til forberedelser av oppgavene de skulle gjennomføre. Assistentene var deretter med på å gi tilbakemeldinger på ulike læringsaktiviteter når disse ble utviklet, veilede studenter når de jobbet i grupper, gi tilbakemeldinger og godkjenne innleveringer og til slutt lede et seminar hvor ulike studentgrupper presenterte sine kreative løsninger på en oppgave i plenum. I tillegg var læringsassistentene aktive i utvikling av evalueringsspørsmål, utforming av det digitale evalueringsskjema og utarbeidet en oppsummering av deres egne arbeidsoppgaver og gjennomføringen av aktivitetene i emnet. Det ble sendt ut evalueringsskjema to ganger i løpet av undervisningsperioden og disse ble besvart individuelt av alle studentene som deltok.

### Hvordan gikk prosjektet?

Dette prosjektet gjorde det mulig å få gjennomført de oppsatte undervisningsaktivitetene digitalt på en måte som førte til høy aktivitet og godt læringsutbytte for studentene. En stor utfordring var at det var helt ferske 1.års fra ulike studieprogrammer og på campus i to ulike byer som skulle samarbeide og samhandle digitalt. Læringsassistentene gav konstruktive bidrag ved utvikling og gjennomføring av de ulike aktivitetene. Ikke minst gav studentene positive tilbakemeldinger på undervisningsaktivitetene og var veldig fornøyd med oppfølgingen som ble gjort at læringsassistentene i samarbeid med faglærere, noe vi ikke hadde klart i samme omfang uten midlene fra NV.