

PENSUMLISTE

HØST 2019

Institutt for lærerutdanning

Treårig yrkesfaglærerutdanning

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET

Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Innhold

Treårig yrkesfaglærerutdanning.....	3
YFL1001 Ledelse av læringsprosesser.....	3
YFL4301 Profesjonsfag – pedagogikk – generell didaktikk.....	3
YFL4303 Profesjonsfag – pedagogikk og yrkesdidaktikk - skolen I samfunnet.....	4
YFL4306 Pedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring - Del 1.....	4
YFL4307 Yrkespedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring - Del 2.....	4
YFL4308 Yrkespedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring - Del 3.....	5
YFL4310 Profesjonsfag – yrkesdidaktikk (emnet går ut).....	5
YFL4311 Profesjonsfag – yrkesdidaktikk.....	6
YFL4312 Profesjonsfag – yrkesdidaktikk, veiledning og instruksjon.....	6
YFL2900 Bacheloroppgave.....	6

Treårig yrkesfaglærerutdanning

YFL1001 Ledelse av læringsprosesser

Andersen, S og Bergkastet, I. (2016). *Klasseledelse. Varme og tydelighet*. Oslo: Pedlex.

Bergkastet, I. Dahl, L. & Hansen, K. A., (2009). *Elevenes læringsmiljø - lærerens muligheter: en praktisk håndbok i relasjonsorientert klasseledelse*. Oslo: Universitetsforlaget.

Damsgaard, H. L. (2014). *...men hvordan gjør vi det? Tilpasset opplæring i videregående skole*. OSLO: Cappelen Damm Akademisk.

Gamlem, S. M. & Rogne, W. M. (2018). *Dybdelæring og kjerneelementer i fag*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Gamlem, S. M. & Rogne, W. M. (2018). *Dybdelæring i skolen*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Hiim, H. & Hippe, E. (2009). *Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Krumsvik, R. J. (2016). *Digital læring i skole og lærerutdanning*. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget.

Offentlige dokumenter

Hva er vurdering for læring? Tilgjengelig fra: <http://www.udir.no/Vurdering-for-laring/>

Lærerprofesjonens etiske plattform. Tilgjengelig

fra: http://www.utdanningsforbundet.no/upload/1/L%c3%a6rerprof_etiske_plattform_A3_bm.pdf

Læreplanverket for Kunnskapsløftet (2006). Oslo: Kunnskapsdepartementet. Tilgjengelig

fra: <https://www.udir.no/utdanningslopet/videregaende-opplaring/>

Lov om grunnskolen og den vidaregående opplæringa (Opplæringslova) (1998). Tilgjengelig

fra: <http://www.lovdatabasen.no/all/nl-19980717-061.html>

YFL4301 Profesjonsfag – pedagogikk – generell didaktikk

Gamlem, S. M. & Rogne, W. M. (2018). *Dybdelæring og kjerneelementer i fag*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Gamlem, S. M. & Rogne, W. M. (2018). *Dybdelæring i skolen*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Høihilder, K. og Olsen, R. (2011) *Pedagogisk veiledning. Metoder og tilnæringsmåter*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Imsen, G. (2015). *Elevens verden. En innføring i pedagogikk*. 5. utg.) Oslo: Universitetsforlaget. (del 3 og 4).

Postholm, M, B. og Jakobsen, D, I. (2012). *Læreren med forskerblick. Innføring i vitenskapelig metode for lærerstudenter*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Skagen, K. (2011). *Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget.

Skaalvik, M og Skaalvik, S. (2013). *Skolen som læringsarena. Selvoppfatning, motivasjon og læring*. (2.utg.) Oslo: Universitetsforlaget

YFL4303 Profesjonsfag – pedagogikk og yrkesdidaktikk - skolen I samfunnet

Hansen, K. H., Hoel, T. L., og Haaland, G. (2015). *Tett på yrkesopplæring: yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenlig?* Bergen: Fagbokforlaget. (kap 1-11)

Haugen, C. og Hestbek, T. (2014). *Pedagogikk, politikk og etikk. Demokratiske utfordringer og muligheter i norsk skole*. 2. opplag Oslo: Universitetsforlaget.

Nyen, T. og Tønder, A, Hagen (2014): *Yrkesfagene under press*. Oslo: Universitetsforlaget.

Ohnstad, F. O. (2018). *Profesjonsetikk i skolen Læreres etiske ansvar*. OSLO: Cappelen Damm Akademisk

YFL4306 Pedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring - Del 1

Hiim, H. & Hippe, E. (2009). *Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Rismark, M., & Lyngsnes, K. M. (2014). *Didaktisk arbeid*. Oslo: Gyldendal.

YFL4307 Yrkespedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring - Del 2

Gamlem, S. M. & Rogne, W. M. (2018). *Dybdelæring og kjerneelementer i fag*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Gamlem, S. M. & Rogne, W. M. (2018). *Dybdelæring i skolen*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Hiim, H. & Hippe, E. (2009). *Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Rismark, M., & Lyngsnes, K. M. (2014). *Didaktisk arbeid*. Oslo: Gyldendal.

YFL4308 Yrkespedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring - Del 3

Gamlem, S. M. & Rogne, W. M. (2018). *Dybdelæring og kjerneelementer i fag*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Hiim, H. & Hippe, E. (2009). *Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Rismark, M., & Lyngsnes, K. M. (2014). *Didaktisk arbeid*. Oslo: Gyldendal.

Grepperud, G. & Skrøvset, S. (2013). *Undervisningslære: eksempler, ideer og refleksjoner*. Oslo: Gyldendal akademisk.

YFL4310 Profesjonsfag – yrkesdidaktikk (emnet går ut)

Grepperud, G. & Skrøvset, S. (2013). *Undervisningslære: eksempler, ideer og refleksjoner*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Gustafson, T. & Sevje, G. (2011). *Underveisvurdering og kjennetegn på måloppnåelse: videregående opplæring*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Halland, G. (2005). *Læreren som leder. Perspektiver og praksis for kontaktlærer og faglærer*. Bergen: Fagbokforlaget.

Hiim, H. & Hippe, E. (2009). *Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Postholm, M, B. og Jakobsen, D, I. (2012): *Læreren med forskerblick. Innføring i vitenskapelig metode for lærerstudenter*. Oslo: Høyskoleforlaget.

Repstad, K. & Tallaksen, I. M. (2011). *Variert undervisning - mer læring: lærerens metodebok*. Bergen: Fagbokforlaget.

Rismark, M., & Lyngsnes, K. M. (2014). *Didaktisk arbeid*. Oslo: Gyldendal.

Offentlige dokumenter

Hva er vurdering for læring? Tilgjengelig fra: <http://www.udir.no/Vurdering-for-laring/>
Lærerprofesjonens etiske plattform. Tilgjengelig fra: http://www.utdanningsforbundet.no/upload/1/L%c3%a6rerprof_etiske_plattform_A3_bm.pdf

Læreplanverket for Kunnskapsløftet (2006). Oslo: Kunnskapsdepartementet. Tilgjengelig fra: <https://www.udir.no/utdanningslopet/videregaende-opplaring/>

Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa (Opplæringslova) (1998). Tilgjengelig fra: <http://www.lovdatab.no/all/nl-19980717-061.html>

YFL4311 Profesjonsfag – yrkesdidaktikk

Høihilder, K. og Olsen, R. (2011) *Pedagogisk veiledning. Metoder og tilnæringsmåter*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Skagen, K. (2011). *Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget.

Hansen, K. H., Hoel, T. L., og Haaland, G. (2015). *Tett på yrkesopplæring: yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenlig?* Bergen: Fagbokforlaget. (kapittel 1 til og med kapittel 11)

Haaland, G. og Nilsen, S. (2013). *Læring gjennom praksis. Innhold og arbeidsmåter i yrkesopplæring. En grunnbok i yrkesdidaktikk*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

YFL4312 Profesjonsfag – yrkesdidaktikk, veiledning og instruksjon

Haaland, G. og Nilsen, S. (2013). *Læring gjennom praksis. Innhold og arbeidsmåter i yrkesopplæring. En grunnbok i yrkesdidaktikk*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Hansen, K. H., Hoel, T. L., og Haaland, G. (2015). *Tett på yrkesopplæring: yrkesrelevant, tilpasset og samfunnstjenlig?* Bergen: Fagbokforlaget. (kapittel 1 tom kapittel 11)

Hiim, H. og Hippe, E. (2009). *Undervisningsplanlegging for yrkesfaglærere*. 3.utgave. Oslo: Gyldendal akademisk.

Skagen, K. (2011). *Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning*. (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget.

Repstad, K. og Tallaksen, I. M. (2011). *Variert undervisning- mer læring*. Bergen: Fagbokforlaget.

Anbefalt tilleggslitteratur:

Eide, S. G., Grelland, H. H., Kristiansen, A., Sævareid, H.I. & Aasland, D. G. (2008). *Til den andres beste. En bok om veiledningens etikk*. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Fjørtoft, H. (2015) *Effektiv planlegging og vurdering. Læring med mål og kriterier i skolen*. (2. utg.) Bergen: Fagbokforlaget.

Haaland, G. (2018): *Vurdering i yrkesfag. Helhetlig kompetanse*. Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon

Sylte, A. L. (2016) *Profesjonspedagogikk. Profesjonsretting/yrkesretting av pedagogikk og didaktikk*. (2. utg.). Oslo Gyldendal forlag.

YFL2900 Bacheloroppgave

Bjørndal; C. (2003) *Det vurderende øye*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Dalland, O. (2007). *Metode og oppgaveskriving for studenter*. Oslo, Gyldendal akademisk.

Imsen, G. (2015): *Elevens verden. Innføring i pedagogisk psykologi*. 5 utgave. Oslo Universitetsforlaget. (NB! Dere som har kjøpt 4. utgave kan bruke denne)

Postholm, M, B. og Jakobsen, D, I. (2012): *Læreren med forskerblick. Innføring i vitenskapelig metode for lærerstudenter*. Oslo: Høyskoleforlaget.

Anbefalt tillegglitteratur 3. studieår

Grepperud, G. og Skrøvset, S. (2012). *Undervisningslære. Eksempler, ideer og refleksjoner*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Skovholt, K. (red) (2014): *Innføring i grunnleggende ferdigheter. Praktisk arbeid på fagenes premisser*. Oslo: Gyldendal akademisk forlag.

Tesfaye, M (2013): *Kloge hender. Et forsvar for håndverk og faglighet*. Viborg: Gyldendal