

PENSUMLISTE

Høst 2018

Institutt for lærerutdanning

Kompetanse for kvalitet - KFK

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET

Innhold

Engelsk	1
Kroppsøving	4
Matematikk.....	10
Naturfag.....	12
Norsk	14
Øvrige emner.....	19

Engelsk

LVUT8006 Engelsk 1 (1-7) emne 1 (Trondheim)

Please note that the books listed above are for purchase. In addition, other texts that you will be required to read (such as short stories, fairy tales, essays, research articles, and poetry, just to name a few) will be posted on Blackboard at the beginning of the semester. Specific types of texts, such as picture books, will be provided by the instructors. Please check the term plan and Blackboard regularly to ensure you have access to all required texts. Instructors will be responsible for providing copies, digital files, or web resources of these texts. Students will be responsible for accessing or printing them as needed.

Grammar

Cowan, R. (2008). *The Teacher's Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press ISBN 9780521007559

Language Learning

Bearne, E. & Reedy, D. (2018). *Teaching Primary English: Subject Knowledge and Classroom Practice*. London: Routledge (ISBN: 9781138681569)

Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN: 9780521774345)

Recommended book for KfK students:

Ofte, I., Pande-Rolfen, M. S., & Duggan, J. (2017). *Kompetanse for Kvalitet: Læreren som student*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (ISBN: 9788202567316)

LVUT8081 Engelsk 2 (1-7) emne 1

Literature

Gaiman, Neil. *Coraline*. Bloomsbury, 2013. ISBN: 1408841754

Hansberry, L. *A Raisin in the Sun*. Vintage, 2004. ISBN: 100679755330

Ihimaera, Witi. *The Whale Rider*. Reed, 2003. ISBN: 0790009315

Language Teaching and Learning

Bailey, S. (2017). *Academic writing: A handbook for international students* (5th ed.). London & New York: Routledge.

Jones, R. (2012). *Discourse analysis: A resource book for students*. London & New York: Routledge.

LVUT8006 Engelsk 1 (1-7) emne 1 (Molde)

The following books are for purchase, please note that there will be additional texts to read in the course. You will find a complete reading schedule on Blackboard at the start of the semester. In some books, you will only be expected to read some chapters and excerpts; this will be specified in the reading schedule. There is also a digital compendium for this course, and this will be ready by semester start and posted on Blackboard for you to download and print as needed.

Literature

Donaldson, J. (2013). *Poems to Perform*. London: Macmillan Children's Books. (ISBN: 9781447243397)

Dickens, C. (2008). *A Christmas Carol and Other Christmas Books*. Ed. Robert Douglas-Fairhurst. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978019953630

Dickens, C. & Marks, A. (2011). *A Christmas Carol*. London: Usborne Publishing Ltd. (ISBN 9781409536901)

Webb, K. (Ed.). (1999). *I Like This Poem*. London: Penguin Books Ltd. (ISBN: 9780140312959)

Grammar

Cowan, R. (2008). *The Teacher's Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press ISBN 9780521007559

Language Learning

Bearne, E. & Reedy, D. (2018). *Teaching Primary English: Subject Knowledge and Classroom Practice*. London: Routledge (ISBN: 9781138681569)

Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. (ISBN: 9780521774345)

Recommended book for KfK students:

Ofte, I., Pande-Rolfen, M. S., & Duggan, J. (2017). *Kompetanse for Kvalitet: Læreren som student*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (ISBN: 9788202567316)

LVUT8083 English 1 (5-10) emne 1

Compulsory Books:

Cowan, R. (2008). *The Teacher's Grammar of English: A Course Book and Reference Guide*. New York, USA: Cambridge University Press. (ISBN: 9780521007559)

Hedge, T. (2000). *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford: Oxford University Press. (ISBN: 9780194421720)

Jones, C. A. and J. Schacker (Eds.). (2012). *Marvelous Transformations: An Anthology of Fairy Tales and Contemporary Critical Perspectives*. Peterborough, ON: Broadview Press. (ISBN: 9781554810437)

Scieszka, J. & L. Smith. (1993). *The Stinky Cheese Man and other Fairly Stupid Tales*. Puffin Books. (ISBN 9780140548969)

Recommended Books:

Ofte, I., M. S. Pande-Rolfen og J. Duggan. (2017). *Kompetanse for Kvalitet*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (ISBN 9788202567316).

LVUT8085 Engelsk 2 (5-10) emne 1

Allsburg, C. V. (2011). *The Mysteries of Harris Burdick*. London: Andersen Press Ltd. (ISBN: 9781849392792)

Dowd, S. (2008). *Bog Child*. London: David Fickling Books.

Gaiman, N. *Coraline*. London: Bloomsbury Publishing.

Galloway, N. & Rose, H. (2015). *Introducing Global Englishes*. London & New York: Routledge. (ISBN: 9780415835329)

Nilsen, T. & Rugesæter, K. (2008). *Basic English Phonetics for Teachers* (2nd ed.). Bergen: Fagbokforlaget.

Thomas, J. & Shapard, R. (Eds.). (2006). *Flash Fiction Forward*. London & New York: W. W. Norton & Company. (ISBN: 9780393328028)

Wells, J. C. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary* (3rd ed.). Essex: Pearson Education Limited.

Zephaniah, B. (2001). *Refugee Boy*. London: Bloomsbury Publishing.

Other literary texts, essays and articles will be required in addition to the texts on the book list. Please check the reading plan on Blackboard regularly to ensure you have access to all required texts. Course teachers will be responsible for providing copies, digital files, or web resources of these texts. Students will be responsible for accessing or printing them as needed

Kroppsøving

LVUT8016 Kroppsøving 1 (1-7)

Bøker:

Bjørndal, C.RP (2013). Observasjon som vurderende øye. I. C.R.P. Bjørndal. *Det vurderende øyet. Observasjon, vurdering og utvikling i undervisning og veiledning* (2.utg). Gyldendal Akademisk: Oslo (s.32-63)

Brattenborg, S & Engebretsen (2013). *Innføring i kroppsøvingsdidaktikk*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Hollekim og Vingdal (2000). *Mestring og glede- fra grunnleggende bevegelser til idrett og dans*. Oslo Gyldendal Undervisning.

Kvikstad, I. (2016). *Motorikk i et didaktisk perspektiv*. Oslo: Gyldendal Akademisk (kap 1, 2, 4, 5, 9, 12)

Madsen, Ø., & Irgens, P. (2013). *Slik lærer du å svømme*. Bergen: Bodoni forlag.

Moen, E., Jacobsen, K. B., & Sivertsen, A. (2007). *Skritt for skritt: fysisk fostring/kroppsøving i barnehage og grunnskole* (5. utg.). Nesbru: Vett & viten.

Mytting, I., & Bischoff, A. (2008). *Friluftsliv* (Bokmål[utg.], 2. utg. ed.). Oslo: Gyldendal undervisning (kap 3, 9, 10, 11).

Nordbotten, G.L. (2014) *Barns fysiske utvikling. Hvordan stimulere barns fysiske utvikling?* (2.utg.) Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Steinsland, I., & Fjeld, J. (2002). *Fra lek til friidrett. Fra lek til friidrett: aktiviteter innen løp, hopp og kast for barn i alderen 6-12 år*. Bergen: Fagbokforlaget.

Tonkonogi, M. & Bellardini, H. (2013). *Fysisk trening for barn og ungdom*. Oslo: Akilles.

Vingdal, I. M., & Hollekim, I. (2010). *Barn i naturen: utfordringer, opplevelse, læring*. Oslo: Gyldendal undervisning.

Vinje E. E. (2016). *Kroppsøvingsdidaktiske utfordringer*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (kap. 1, 2)

Kompendier:

Østerlie, O. (2017). *Dans i kroppsøving: Kompendium i dans, GLU1-7 og 5-10*, NTNU grafisk senter.

Blackboard/Nettressurs:

Bjerke, Ø. Vedul-Kjelsås, V. & Jenssen, A.R. (2017). *Kompendium i Basis*. Trondheim: NTNU, ILU.

Bjerke, Ø. & Kristensen, G.O. (2013). *Kompendium - Aktiviteter på snø og is*, NTNU, Akademia.

Jenssen, A. R. (2013). *Sentrale ballspill: Hvordan gjennomføre i skolen*. Trondheim: NTNU, ILU.

Jenssen, A. R. (2015). *Kompendium i turn: GLU 1-7*. Trondheim. NTNU, ILU

Jenssen, A.R. (2014). *Leik i skolen*. Trondheim: NTNU, ILU.

DeSeCo (2025). The Definition and Selection of Key Competences. Executive Summary (<http://www.oecd.org/dataoecd/47/61/35070367.pdf>)

Helsedirektoratet. (2014). *Anbefalinger om kosthold, ernæring og fysisk aktivitet*. Rapport IS-2170. Hentet fra: <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/anbefalinger-om-kosthold-ertering-og-fysisk-aktivitet/Publikasjoner/anbefalinger-om-kosthold-ertering-og-fysisk-aktivitet.pdf>

Iversen, A.S. (2012). Dansens plass i kroppsøvningsfaget – status, utfordringer og muligheter. *Kroppsøving*(2), 6-7.

Meld. St. 18 (2015-2016). (2016). Friluftsliv - Natur som kilde til helse og livskvalitet. Oslo: Klima- og miljødepartementet. (s 14-27).

Norges orienteringsforbund, & Læringscenteret (2000). *Orientering for alle: begynneropplæring og tilpasningsmuligheter for funksjonshemmede*. Oslo: Norges orienteringsforbund. (kap. 2, s. 8-10). Hentet fra: <http://www.nb.no/nbsok/nb/86fe219b4247a69646dcca5b1d4fedd?lang=no#8>

Norges orienteringsforbund. (2016). *Riktige løyper for barn og ungdom*. Oslo: Norges orienteringsforbund. Hentet fra: http://www.orientering.no/media/filer_public/02/d9/02d9ce53-d416-492a-a796-a5864cd15590/nof_riktige_loyper_for_barn_og_ungdom_2016.pdf

Norsk orientering: Nettorientering. Lastes ned her: <http://www.nof-orientering.org/innhold.php>

Norsk resucitasjonsråd. (2015). *Retningslinjer 2015 Basal HLR- barn*. Hentet fra: http://nrr.org/images/pdf/BHLR_pa_barn_Norske_retningslinjer_2015.pdf

Nyheim, May Britt (2010). Fra lek til friidrett basistrening med tilpasninger for barn og unge med spesielle behov <https://www.idrettsforbundet.no/globalassets/funksjonshemmede/aktivitetsmaterieell/2010hefte---friidrett-for-funksjonshemmede.pdf>

Stallman, R. K., Moran Dr, K., Quan, L., & Langendorfer, S. (2017). From Swimming Skill to Water Competence: Towards a More Inclusive Drowning Prevention Future. *International Journal of Aquatic Research and Education*, 10(2), 3.

Utdanningsdirektoratet. (2008). *Rundskriv 1- 2008 Forsvarlig svømme- og livredningsopplæring i grunnskoleopplæringen*. Oslo: Utdanningsdirektoratet. Hentet fra: <http://www.udir.no/Upload/Rundskriv/2008/5/udir-1-2008-svomming.pdf?epslanguage=no>

Utdanningsdirektoratet. (2015). Læreplan i kroppsøving. (<https://www.udir.no/globalassets/upload/larerplaner/svomming/lareplan-i-kroppsoving-01-08-2015.pdf>).

Støttelitteratur:

Gjerset, A., Holmstad, P., Raastad, T., Haugen, K., & Giske, R. (2012). *Treningslære* (4. utg.). Oslo: Gyldendal undervisning.

Haywood, K., & Getchell, N. (2009). *Life span motor development* (5th ed.). Campaign, Ill: Human Kinetics.

Fjørtoft, I. (2009). Læringslandskap: hvordan fysiske omgivelser fremmer fysisk aktivitet, lek og læring. I B.T. Johansen, R. Høigaard og J.B Fjeld *Nyere perspektiv innen idrett og idrettspedagogikk* s. 117-130, Høyskoleforlaget, Kristiansand.

Irgens, P. & Larsen, R. (2014). *Veien mot svømmedyktighet. Timeopplegg for skoleverket*. Hentet fra: <http://skolesvommen.no/brosjyrer/nsfsvommeundervisning.html>

Jagtøien, G. L. & Hansen, K. (2000) *I bevegelse. Sansemotorikk, leik, observasjon*. Gyldendal Norsk Forlag (s. 157-199).

O-skolen: <http://www.o-skolen.no/index.php?lag=1&krets=3&forbund=38&nyttlag=38&nykrets=3&nyttforbund=1>

Utdanningsdirektoratet. (2008). *Svømme- og livredningsopplæring: støttmateriell for lærere og instruktører i grunnskolen*. Oslo: Utdanningsdirektoratet. Hentet fra: http://www.udir.no/PageFiles/Fysisk%20aktivitet/2/Udir_svømme_livredding_net.pdf

Wright, P., & Iversen, S. (2007). *Ut på skøyter: Praktiske råd og ideer for allsidig skøyteopplæring*. Oslo: Akilles.

I tillegg kommer litteratur/presentasjoner gjennomgått i forbindelse med undervisning, studentoppgaver og studentframlegg. Disse legges på emnerom i Blackboard.

LVUT8015 Kroppsøving 1 (5-10)

Bøker:

Bjørndal, C.RP (2013). *Observasjon som vurderende øye*. I. C.R.P. Bjørndal. *Det vurderende øyet. Observasjon, vurdering og utvikling i undervisning og veiledning* (2.utg). Gyldendal Akademisk: Oslo (s.32-63)

Brattenborg, S & Engebretsen (2013). *Innføring i kroppsøvingdidaktikk*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Dahl, H.A (2005). *Klar ferdig gå! : Grunnbok i aktivitetsfysiologi*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Hollekim og Vingdal (2000). *Mestring og glede- fra grunnleggende bevegelser til idrett og dans*. Oslo: Gyldendal Undervisning.

Kvikstad, I. (2016). *Motorikk i et didaktisk perspektiv*. Oslo: Gyldendal Akademisk (kap 1, 2, 4, 5, 9, 12)

Madsen, Ø., & Irgens, P. (2013). *Slik lærer du å svømme*. Bergen: Bodoni forlag.

Mytting, I., & Bischoff, A. (2008). *Friluftsliv* (Bokmål[utg.], 2. utg. ed.). Oslo: Gyldendal undervisning (kap 3, 9, 10, 11).

Steinsland, I., & Fjeld, J. (2002). *Fra lek til friidrett*. Bergen: Fagbokforlaget.

Tonkonogi, M. & Bellardini, H. (2013). *Fysisk trening for barn og ungdom*. Oslo: Akilles.

Vingdal, I. M., & Hollekim, I. (2010). *Barn i naturen: utfordringer, opplevelse, læring*. Oslo: Gyldendal undervisning.

Vinje E. E. (2016). *Kroppøvningsdidaktiske utfordringer*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (kap. 1, 2)

Kompendier:

Østerlie, O. (2017). *Dans i kroppøving: Kompendium i dans, GLU1-7 og 5-10*, NTNU grafisk senter.

Blackboard/Nettressurs:

Bjerke, Ø. & Kristensen, G.O. (2013). *Kompendium - Aktiviteter på snø og is*, NTNU, Akademia.

Bjerke, Ø. (2017). *Kompendium i turn*. Trondheim: NTNU, ILU.

Bjerke, Ø. Vedul-Kjelsås, V. & Jenssen, A.R. (2017). *Kompendium i Basis*. Trondheim: NTNU, ILU.

DeSeCo (2025). The Definition and Selection of Key Competences. Executive Summary (<http://www.oecd.org/dataoecd/47/61/35070367.pdf>)

Helsedirektoratet. (2014). *Anbefalinger om kosthold, ernæring og fysisk aktivitet*. Rapport IS-2170. Hentet fra: <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/anbefalinger-om-kosthold-ertering-og-fysisk-aktivitet/Publikasjoner/anbefalinger-om-kosthold-ertering-og-fysisk-aktivitet.pdf>

Iversen, A.S. (2012). Dansens plass i kroppøvningsfaget – status, utfordringer og muligheter. *Kroppøving*(2), 6-7.

Jenssen, A. R. (2014). *Sentrale ballspill: Hvordan gjennomføre i skolen*. Trondheim: NTNU, ILU.

Jenssen, A.R. (2014). *Leik i skolen*. Trondheim: NTNU, ILU.

Jenssen, A.R. (2017). *Ballbasis*. Trondheim: NTNU, ILU.

Meld. St. 18 (2015-2016). (2016). *Friluftsliv - Natur som kilde til helse og livskvalitet*. Oslo: Klima- og miljødepartementet. (s 14-27).

Norges orienteringsforbund. (2016). *Riktige løyper for barn og ungdom*. Oslo: Norges orienteringsforbund. Hentet fra:

http://www.orientering.no/media/filer_public/02/d9/02d9ce53-d416-492a-a796-a5864cd15590/nof_riktige_loyper_for_barn_og_ungdom_2016.pdf

Norsk orientering: Nettorientering. Lastes ned her: <http://www.nof-orientering.org/innhold.php>

Norsk resucitasjonsråd. (2014). *Retningslinjer 2010 Basal HLR- barn*. Hentet fra:

http://nrr.org/images/pdf/BHLR_pa_barn_Norske_retningslinjer_2015.pdf

Nyheim, May Britt (2010). Fra lek til friidrett basistrening med tilpasninger for barn og unge med spesielle behov

<https://www.idrettsforbundet.no/globalassets/funksjonshemmede/aktivitetsmaterieell/2010hefte---friidrett-for-funksjonshemmede.pdf>

Stallman, R. K., Moran Dr, K., Quan, L., & Langendorfer, S. (2017). From Swimming Skill to Water Competence: Towards a More Inclusive Drowning Prevention Future. *International Journal of Aquatic Research and Education*, 10(2), 3.

Utdanningsdirektoratet. (2008). *Rundskriv 1- 2008 Forsvarlig svømme- og livredningsopplæring i grunnskoleopplæringen*. Oslo: Utdanningsdirektoratet. Hentet fra:

<http://www.udir.no/Upload/Rundskriv/2008/5/udir-1-2008-svomming.pdf?epslanguage=no>

Utdanningsdirektoratet. (2015). Læreplan i kroppsøving.

(<https://www.udir.no/globalassets/upload/larerplaner/svomming/lareplan-i-kroppsoving-01-08-2015.pdf>).

Støttelitteratur:

Gjerset, A., Holmstad, P., Raastad, T., Haugen, K., & Giske, R. (2012). *Treningslære* (4. utg.). Oslo: Gyldendal undervisning.

Fjørtoft, I. (2009). Læringslandskap: hvordan fysiske omgivelser fremmer fysisk aktivitet, lek og læring. I B.T. Johansen, R. Høigaard og J.B Fjeld *Nyere perspektiv innen idrett og idrettspedagogikk* s. 117-130, Høyskoleforlaget, Kristiansand.

Haywood, K., & Getchell, N. (2009). *Life span motor development* (5th ed.). Campaign, Ill: Human Kinetics.

Irgens, P. & Larsen, R. (2014). *Veien mot svømmedyktighet. Timeopplegg for skoleverket*. Hentet fra: <http://skolesvommen.no/brosjyrer/nsfsvommeundervisning.html>

Jagtøien, G. L. & Hansen, K. (2000) *I bevegelse. Sansemotorikk, lek, observasjon*. Gyldendal Norsk Forlag (s. 157-199).

O-skolen: <http://www.o-skolen.no/index.php?lag=1&krets=3&forbund=38&nyttlag=38&nykrets=3&nyttforbund=1>

Utdanningsdirektoratet. (2008). *Svømme- og livredningsopplæring: støttmateriell for lærere og instruktører i grunnskolen*. Oslo: Utdanningsdirektoratet. Hentet fra:

http://www.udir.no/PageFiles/Fysisk%20aktivitet/2/Udir_svomme_livredding_net.pdf

Wright, P., & Iversen, S. (2007). *Ut på skøyter: Praktiske råd og ideer for allsidig skøyteopplæring*. Oslo: Akilles.

I tillegg kommer litteratur/presentasjoner gjennomgått i forbindelse med undervisning, studentoppgaver og studentframlegg. Disse legges på emnerom i Blackboard.

Matematikk

LVUT8091 Matematikk 1 (1-7) emne 1

Bøker

Solem, Ida Heiberg, Alseth, Bjørnar, Nordberg, Gunnar (2010). *Tall og tanke. Matematikkundervisning på 1. til 4. trinn*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Artikler

Artikler og enkeltkapitler kommer i tillegg. Disse spesifiseres på semesterplanen og legges ut i Blackboard underveis i semesteret.

LVUT8058 Matematikk 2 (1-7) emne 1

Bøker

Skott, J., Jess, K., & Hansen, H. C. (2008). *Matematik for lærerstuderende: Delta: fagdidaktik*. Frederiksberg: Forlaget Samfundslitteratur.

Carpenter, T. P., Franke, M. L. & Levi, L. (2003). *Thinking mathematically: integrating arithmetic and algebra in elementary school*. Portsmouth, N.H.: Heinemann.

Van de Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2014). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally* (8th ed.). Essex: Pearson Education Limited.

Artikler og kapitler (legges ut i Blackboard ved semesterstart)

Enge & Valenta (2011), Argumentasjon og regnestrategier, Tangenten 4/2011.

Enge & Valenta (2012), Varierte tankemåter og regnestrategier, 1/2012.

Enge & Valenta (2013), Varierte representasjoner, Tangenten 1/2013.

Fosnot & Jacob (2010), *Constructing algebra*, kapittel 6, Portsmouth, N.H.: Heinemann.

Kaput & Blanton (2001), *Algebrafying the Elementary Mathematics Experience*, Proceedings of the 12th ICMI study conference. Melbourne: ICMI, Vol. 1, 57-94.

Schifter (2009), *Representation-based proof in the elementary grades*, *Teaching and Learning Proof Across the Grades: A K-16 Perspective*. Oxford: Routledge—Taylor Francis and National Council of Teachers of Mathematics.

Mellin-Olsen (1996), *Oppgavediskursen*, hentet fra <http://www.caspar.no/tangenten/1996/oppgavediskurs.html>

Boaler (1998), *Open and closed mathematics: Student Experience and Understanding*, *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 29, No. 1, 41–62.

Becker & Rivera (2006), *Establishing and justifying algebraic generalization at the sixth grade level*, *Proceedings of the 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 4, 465–472.

LVUT 8103 Matematikk 2 (5-10) emne 1

Bøker

Gustavsen, T., Hinna, K. R. C., Borge, I. C., & Andersen, P. S. (Red.). (2014). *QED 5-10. Matematikk for grunnskolelærerutdanningen*, Bind 2 (1. utg.). Cappelen Damm Akademisk.

Skott, J., Skott, C. K., Jess, K., & Hansen, H. C. (2018). *Matematikk for lærerstuderende*. Delta 2.0. Fagdidaktikk. (2. utg.). Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Anbefalt støttelitteratur

Hinna, K. R. C., Rinvold, R. A., & Gustavsen, T. S. (2011). *QED Matematikk for grunnskolelærerutdanningen 5-10*, Bind 1. Oslo: Cappelen Damm.

Artikler og annen litteratur

Etter avtale med faglærer.

LVUT8058 Matematikk 2 (1-7) emne 1 KFK

Bøker

Skott, J., Jess, K., & Hansen, H. C. (2008). *Matematikk for lærerstuderende*: Delta: fagdidaktikk. Frederiksberg: Forlaget Samfundslitteratur.

Carpenter, T. P., Franke, M. L. & Levi, L. (2003). *Thinking mathematically: integrating arithmetic and algebra in elementary school*. Portsmouth, N.H.: Heinemann.

Van de Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2014). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally* (8th ed.). Essex: Pearson Education Limited.

Naturfag

LVUT 8093 Naturfag 1 (5-10), emne 1

Bøker

A. Faglitteratur

Bjerkely, H. J. (2008). *Norske økosystemer: økologi og mangfold*. Oslo: Universitetsforlaget.

Folkvord, K., Mahan, G. (2015). *Engasjerende naturfag: elevaktive og lærerstyrte arbeidsmåter i naturfag i videregående skole*. Oslo: Cappelen Damm.

Fossen, H. (2008). *Geologi: stein, mineraler, fossiler og olje*. Bergen: Fagbokforlaget.

Giæver, T.H., Johannesen, M., Øgrim, L. (2014). *Digital praksis i skolen*. Oslo: Gyldendal akademisk

Grindeland, J. M., Lyngved, R., Tandberg, C. (2012). *Biologi for lærere*. Oslo: Gyldendal akademisk, og Bjerkely, H. J. (2008)

Hannisdal, M., Ringnes, V. (2013). *Kjemi for lærere* (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk. Finnes også som: Hannisdal, M., Ringnes, V. (2011). *Kjemi for lærere*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Knain, E. Kolstø, S. D. (red.). (2011). *Elever som forskere i naturfag*. Oslo: Universitetsforlaget.

Mork, S. M., & Erlie, W. (2017). *Språk, tekst og kommunikasjon i naturfag*. Oslo: Universitetsforlaget.

Sinnes, T.A. (2015). *Utdanning for bærekraftig utvikling - Hva, hvorfor og hvordan?* Oslo: Universitetsforlaget.

Steen, B.-G. (2009). *Gyldendals tabeller og formler i kjemi: kjemi 1 og kjemi 2*. Oslo:

Gyldendal undervisning.

Artikler /enkelkapitler vil komme i tillegg. Det samme gjelder stoff hentet fra nettet eller forfattet av faglærerne og publisert på BlackBoard.

B. Bestemmelseslitteratur (Anbefalte eksempler. Andre håndbøker kan være like gode.)

Svensson, L., Grant, P. J., Mullarney, K., Zetterström, D., Ree, V. (2010). Gyldendals store fugleguide: Europas og middelhavsområdets fugler i felt (3. utg.). Oslo:

Gyldendal. eller Dybbro, T. (2011). Fugler (Faktum referanse). Cappelen Damm Faktum.

Kristiansen, Aa., Kjøie, M. (2012). Havets dyr og planter. Oslo: Cappelen Damm faktum.

Mossberg, B., Båtvik, S. T., Stenberg, L., Moen, S. (2010). Gyldendals nordiske feltflora. Oslo: Gyldendal.

Eller Wischmann, F., Ursing, B., Grundt, H. H., Wesenberg, J. (2012). Norsk fargeflora. Oslo: Cappelen Damm Faktum.

Eller Bruhn-Møller og Knud Ib Christensen. (2011). Flora (Faktum referanse). Cappelen Damm Faktum.

C. Anbefalt støttelitteratur

Grønlien, H.K., Tandberg, C. (2012). Gyldendals ord og faguttrykk 2012. Oslo: Gyldendal akademisk.

Marion, P. v., Strømme, A. (red.). (2015). Biologididaktikk (2. utg.). Oslo: Cappelen Damm. Finnes også som: Marion, P. v., Strømme, A. (red.). (2008). Biologididaktikk. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Reite, A. J., Sveian, H., Erichsen, E. (1999). Trondheim fra istid til nåtid: landskapshistorie og løsmasser. Trondheim: Norges geologiske undersøkelse.

Ringnes, V., Hannisdal, M. (2014). Kjemi fagdidaktikk: kjemi i skolen (3. utg.). Oslo: Cappelen Damm. Finnes også som: Ringnes, V., Hannisdal, M. (2006). Kjemi fagdidaktikk: kjemi i skolen (2. utg.). Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Sjøberg, S. (2009). Naturfag som allmenndannelse: en kritisk fagdidaktikk. Oslo, Gyldendal akademisk.

Trømborg, D. (2006). Geologi og landformer i Norge. Oslo: Landbruksforlaget

Norsk

LVUT 8004 Norsk 1 (1–7) emne 1

Med forbehold om endringer

Bøker

Blikstad-Balas, M. (2016). *Literacy i skolen* Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2 og 3, s. 9 – 66 (57 s.).

Iversen, H. M., Otnes, H., & Solem, M. S. (2011). *Grammatikken i bruk* (3. utg.). Oslo: Cappelen akademisk forlag. Kap. 2–5, s. 27–140 (113 s.)

Kulbrandstad, Lise Iversen (2017). *Lesing i utvikling: teoretiske og didaktiske perspektiver*. (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. Kapittel 1-6. (210 s.)

Larsen, A. S., Sørensen, I. og Wicklund, B. (red.). (2018). *Norsk 5-10 Litteraturboka*. Oslo: Universitetsforlaget. *Boka blir pensum også etter jul. Boka kommer i oktober, kapitler som skal leses før det, blir tilgjengelig i BB som pdf.* (ca 66 s.).

- Kap. 1: Litterær kompetanse og litteraturdydidaktikk av B. Wicklund
- Kap. 2: Fortelle teori av A.S. Larsen
- Kap. 7: Fortellende prosa for barn og unge av A.S Larsen. 7.1 Hva er barnelitteratur, 7.2. Forskning på prosa for barn, 7.5 Fantastisk litteratur

Lundberg, I., & Herrlin, K. (2008). *God leseutvikling: kartlegging og øvelser*. Oslo: Cappelen akademisk forlag (74 s).

Lundberg, I. (2009). *God skriveutvikling: kartlegging og undervisning*. Oslo: Cappelen akademisk forlag (70 s.)

Stokke, R.S & E.S. Tønnessen *Møter med barnelitteratur : Introduksjon for lærere*. Oslo: Universitetsforlaget, s. 33–56 (74 s.)

- Kap. 2: Lyriske tekster for barn av P.A. Michelsen (13 s.)
- Kap. 4: Eventyr av R.S. Stokke (20 s.)
- Kap. 7: Bildeboka av Å.S. Ommundsen (20 s.)
- Kap. 12: Litteratur i begynneropplæringen (21 s.)

Traavik, H., & Jansson, B.K. (2013). *Norskboka 1. Norsk for grunnskolelærerutdanning 1-7*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 og 10 (137 s).

- Høigard, A. *Frå barnehage til skole* (s.15-37)
- Traavik, H. *Den tidlege skrive- og leseutviklinga* (s. 39- 54)

- Traavik, H., Ulland og Bjørkvold, T. *Arbeidsmåtar i skriftspråksopplæringa på småskolesteget*. (s.71-96)
- Hognestad, J.K. *Fonetikk og fonologi* (s.97-113)
- Hognestad, J.K. *Morfologi: hvordan ord er bygd opp* (s.115-126)
- Hognestad, J.K. *Morfologi: ordklasser* (s.127-146)
- Danbolt, A.M.V. og Palm, K. *Norsk som andrespråk-introduksjon* (s.163-186)
- Danbolt, A.M.V. *Begynneropplæring for elever med norsk som andrespråk* (187-208)

Artikler og bokkapitler (legges ut i BB)

Karsrud, F. T. (2010). *Muntlig fortelling i norskfaget: en vei til tekst- og tolkningskompetanse*. Oslo: Cappelen Akademisk. Kap. 9, 91-106 (16 s)

Løvland, Anne (2015). Sammensatte fagtekster – en multimodal utfordring? I Mågerø, Eva og Elise Seip Tønnessen (red). *Å lese i alle fag (2. utg.)*. Oslo, Universitetsforlaget AS. Kap. 6, s. 119-143 (24 s.).

Tre artikler kan komme i tillegg.

Tekstbase litteratur

Kirkegaard, O.L. (1975/1978). *Gummi-Tarzan*. Gyldendal Norsk Forlag.

Lewis, C.S. (1950/1979). *Løven, heksa og klesskapet*. Gyldendal Norsk Forlag.

Loe, E. (2003). *Kurt koker hodet*. Oslo

Prøysen, A. Utvalgte fortellinger fra bøkene om Teskjekjerringa (legges ut i BB).

Zwilmeyer, D. *Trollkrittet*.

Øvreås, H. og Torseter, Ø. (2013). *Brune*. Oslo: Gyldendal.

Et utvalg tekster fra den muntlige fortellertradisjonen, eventyr, sagn, myter, legender (legges ut i BB)

Bildebøker

Ekman, F. (1976). *Hva skal vi gjøre med lille Jill?* Oslo: Cappelen.

http://urn.nb.no/URN:NBN:no-nb_digibok_2012111906097

Oskarsson, B. 2013). *Den flate kaninen*. Stamsund: Orkana forlag.

Rørvik, B. F., & Moursund, G. (2009). *Bukkene Bruse på Badeland* (eller en annen bok i samme serie) . Oslo: Cappelen Damm.

Sendak, M. (1963/2001). *Til Huttetuenes land*. Oslo: Cappelen.

Flere bildebøker kommer til ved studiestart.

Lyrikk/sangtekster

20 dikt/barnesanger etter eget valg

Støttelitteratur

Kaldestad, P. O., & Knutsen, H. (red.). (2006). *Diktboka: om arbeid med poetiske tekstar i skolen* (Rev. utg.). Oslo: Landslaget for norskundervisning: Cappelen akademisk forlag. s. 35-110 (76 s).

Klæboe, G., & Sjøhelle, D. K. (2013). *Veiledet lesing og skriving i begynneropplæringen*. Oslo: Cappelen Damm akademisk (184 s)

Mjør, I., & Birkeland, T. (2012). *Barnelitteratur: sjangrar og teksttypar* (3. utg.). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. kap. 2, 3, 4, 5, 6, 7 og 10, s. 35-114, 163-176 (92 s.)

Traavik, I. (2007). Lesing og tolking av bildebøker. I I. Traavik (red.), *Innføring i bildeanalyse: med Fam Ekman inn i bildeboka* (s. 19-31). Oslo: Unipub (13 s).

Traavik, H., & Alver, V. R. (2008). *Skrive- og lesestart: skriftspråksutvikling i småskolealderen* (Ny og rev. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 3-12, s. 32-187 (155 s).

LVUT8107 Norsk 2 (5-10) emne 1 KFK

Bøker

Bakken, J. (2014). *Retorikk i skolen* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget.
Finnes også som:

Bakken, J. (2009). *Retorikk i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget.

Blikstad-Balas, M. (2016). *Literacy i skolen*: Oslo: Universitetsforlaget.

Fretland, J. O., & Søyland, A. (2013). *Rett og godt: handbok i nynorskundervisning*. Oslo: Samlaget.

Iversen, H.M. & Otnes, H. (2016). *Å lære å skrive: tekstkompetanse i norskfagets skriveopplæring*. Oslo: Universitetsforlaget.

Kvithyld, T, Kringstad, T., & Melby, G. (2014). *Gode skrivestrategier – på mellomtrinnet og ungdomstrinnet*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Penne, S. & Hertzberg, F. (2015). *Muntlige tekster i klasserommet* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget.

Finnes også
som:

Penne, S. & Hertzberg, F. (2008). *Muntlige tekster i klasserommet*. Oslo: Universitetsforlaget

Artikler og kortere utdrag fra bøker

Engelstad, A. (2013). *Fra bok til film: om adaptasjoner av litterære tekster* (2. utg.). Oslo: Cappelen Damm akademisk. kap. 5, 6 og 7, s. 39-92.

Finnes også som:

Engelstad, A. (2007). *Fra bok til film: om adaptasjoner av litterære tekster*. Oslo: Cappelen akademisk forlag. kap. 5, 6 og 7, s. 55-130

Kverndokken, K. (red.). (2016). *101 måter å fremme muntlige ferdigheter på. Om muntlig kompetanse og muntligdidaktikk*. Bergen: Fagbokforlaget

Aksnes, L. M. «Om muntlighet som fagfelt» (s. 15-34)

Bakken, J. «Retorikk og muntlig kreativitet» (s.35-50)

Svenkerud, S. og Opdal, L. «Digitale verktøy i arbeid med muntlige ferdigheter» (s. 103-118)

Ohler, Jason B. (2013). *Storytelling, education and the new media. Digital Storytelling in the Classroom*. California: Corwin/SAGE. (Del 1, s. 2-83)

Normann, Anita (2013). *Digitale fortellinger som teksttype og arbeidsform i skolen*.

http://www.skrivesenteret.no/uploads/files/Digitale_fortellinger-1redigert_bakgrunnsartikkel.pdf

Hansen, Thomas I. (2012). *Evaluering af digitale læremidler* (24 s.). http://laeremiddel.dk/wp-content/uploads/2012/07/Evaluering_af_digitale_l%C3%A6remidler1.pdf

Knivsberg, A.-M., & Heber, E. (2009). *Lese- og skrivevansker: fra teori til IKT-baserte tiltak* (2. utg.). Stavanger: Lesesenteret, Universitetet i Stavanger. s. 6-47 (41 s)

Kress, G., & Leeuwen, T. v. (1996). *Reading images: the grammar of visual design*. London: Routledge. s. 1-42 (41 s)

Finnes også som:

Kress, G., & Leeuwen, T. v. (2006). *Reading images: the grammar of visual design* (2nd ed.). London: Routledge.

Kvithyld, T. A., Arne Johannes. (2011). *Fem teser om funksjonell respons på elevtekster. Viden om læsning*, (9), 10-16.

Tilgjengeleg

fra: http://www.skrivesenteret.no/uploads/files/Trygve_Kvithyld_Arne_Johannes_Aasen1.pdf

Lothe, J. (2003). *Fiksjon og film: narrativ teori og analyse* (2. utg.).

Oslo: Universitetsforlaget. s. 126-147 (20 s)

Maagerø, E. (2005). *Språket som mening: innføring i funksjonell lingvistikk for studenter og lærere*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 19-86 (65 s)

Sjøhelle, D. K. (2010). Digital tekstforming på ungdomstrinnet. I G. Å. Vatn, I. Folkvord & J. Smidt (red.), *Skriving i kunnskapssamfunnet* (s. 75-93). Trondheim: Tapir akademisk forlag. (15 s)

Smidt, J. (2011). Ti teser om skriving i alle fag. I J. Smidt (red.), *På sporet av god skriveopplæring: ei bok for lærere i alle fag* (s. 9-41). Trondheim: Tapir akademisk forlag. Tilgjengelig fra: http://www.skrivesenteret.no/uploads/files/Smidt_Ti_teser.pdf

Bildebøker:

Aisato, L. (2013). *Fugl*. Oslo: Gyldendal.

Noveller, korttekster og eventyr:

Eventyret om Rødhette og ulven.

Blixen, Karen (1950). Babettes gjestebud fra samlingen Skjebneanekdoter.

Dahl, Roald (1953) ”Dypfryst”, fra Et hode kortere og andre hårreisende historier (originaltittel: ”Someone like you”, oversatt av Peter Magnus), Oslo: Gyldendal. Tilgjengelig fra: http://urn.nb.no/URN:NBN:no-nb_digibok_2008082704047

Harstad, Johan (2001) x, y og z, fra Herfra blir du bare eldre, Oslo: Gyldendal.

Osland, Erna (2005) ”Ormens hjerte”, fra Perfekte par, Oslo: Samlaget.

Sandel, Cora (1935) ”Kunsten å myrde”, fra Mange takk, doktor, Oslo: Gyldendal.

Øyehaug, Gunhild (2005) ”Liten knute”, fra Knutar, Oslo: Kolon.

Anbefalt støttelitteratur:

Løvland, A. (2007). *På mange måtar: samansette tekstar i skolen*. Bergen: Fagbokforlaget. s. 9-90 (82 s).

Nyttige nettsider:

IKT-senterets kvalitetskriterier for digitale læringsressurser:
https://iktsenteret.no/sites/iktsenteret.no/files/attachments/kvalitetskriterier-dlr_3.pdf

Nettstedet til Center for Digital Storytelling: <https://www.storycenter.org/>

Artikler/enkeltkapitler vil komme i tillegg.

Øvrige emner

LVUT8109 Lesing og skriving som grunnleggende ferdighet 1 (1-7)

Berggreen, H., Sørland, K. Alver, V. *God nok i norsk? Språk- og skriveutvikling hos elever med norsk som andrespråk*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Del 1. Om andrespråklæring og skriving på andrespråket. (42 s.)

Blikstad-Balas, M. *Literacy i skolen* Oslo: Universitetsforlaget

Kap. 1 og 2. (40 s.)

Dale, A. E., Gabrielsen, N., & Skaathun, A. (2015). *Når skriftspråket blir utfordrende. Utvikling, kartlegging og tiltak på begynnertrinnene*.

Tilgjengelig herfra: <http://lesesenteret.uis.no/boeker-hefter-og-materiell/boeker-og-hefter/naar-skriftspraaket-blir-utfordrende-article104748-12686.html> (92 s.)

Helstad, K. (2014). «Profesjonelle læringsfellesskap. Kunnskapsutvikling gjennom samtaler». I *Bedre skole* nr. 1, 2014 (6 s.)

Håland, A. (red.). (2005). *Leik og læring: grunnleggjande lese- og skriveopplæring på 1. trinn*. Stavanger: Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning, Universitetet i Stavanger. (50 s)

Klæboe, G., & Sjøhelle, D. K. (2013). *Veiledet lesing og skriving i begynneropplæringen*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (184 s.)

Korsgaard, K., Hannibal, S. og Vitger, M. (2011). *Oppdagende skriving. En vei inn i lesingen*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (117 s.)

Lundberg, I., & Herrlin, K. (2008). *God leseutvikling: kartlegging og øvelser*. Oslo: Cappelen akademisk forlag. s. 6-74 (68 s.)

Lundetræ, K., & Tønnessen, F. E. (red.). (2014). *Å lykkes med lesing: tidlig innsats og tilpasset leseopplæring*. Oslo: Gyldendal akademisk forlag (280 s)

Palm, K. og Ryen, E. (2014). Vurdering av andrespråksinnlærere – en utfordring i skolen. *Acta Didactica Norge* Vol. 8 Nr. 1 2014. (16 s.).

Selj, E. og Ryen, E. (2014). *Med språklige minoriteter i klassen* Oslo: Cappelen Akademisk

Kap. 9. Wold, A. H. «Utvikling av ordforråd med fokus på norsk som andrespråk».

Kap. 12. Hauge, A.-M. «Organisering av opplæringen for minoritetsspråklige». (41 s.)

Skjelbred, D. og Veum, A. (red.). (2013). *Literacy i læringskontekster* Oslo: Cappelen Damm Akademisk

Innledning er obligatorisk (15 s.)

Traavik og Alver (2012) *Skrive- og lesestart. Skriftspråkutvikling i småskolealderen*. Bergen: Fagbokforlaget (236 s.)

Nett-tekster:

Bøyese, L. *Kartlegging og utredning av flerspråklige elever*.

Tilgjengelig herfra: <http://nafo.hioa.no/wp-content/uploads/2015/03/Kartlegging-og-utredning-av-flerspr%C3%A5klige-elever.-B%C3%B8yesen.pdf> (16 s.)

Idéhefte. Språklig og kulturelt mangfold – en ressurs i opplæringen: <http://nafo.hioa.no/wp-content/uploads/2013/10/NAFO-Id%C3%A9hefte.-Spr%C3%A5klig-og-kulturelt-mangfold-%E2%80%93-en-ressurs-i-oppl%C3%A6ringen.pdf>

Kartleggingsmaterieell. Språkkompetanse i grunnleggende norsk. 2007.

Utdanningsdirektoratet:

http://www.udir.no/upload/Kartleggingsprover/UDIR_Kartleggingsmaterieell_bm_301007.pdf

Veiledning til Språkkompetanse i grunnleggende norsk. 2009. Utdanningsdirektoratet og NAFO: http://www.udir.no/Upload/Brosjyrer/5/Veiledning_grunnleggende_norsk.pdf

- + artikler til tekstseminar, et utvalg nettressurser og selvvalgt litteratur som er relevant for fagtekster og eksamensmapper (totalt ca. 1500 sider).

LVUT8105 Regning som grunnleggende ferdighet 1 (1-7) emne 1

Bøker

Fauskanger J., Mosvold R. & Reikerås E. (red) (2009). *Å regne i alle fag*. Oslo: Universitetsforlaget.

Skovholt, K. (red.). (2014). *Innføring i grunnleggende ferdigheter: praktisk arbeid på fagenes premisser*. Oslo: Cappelen Damm akademisk.

Artikler/enkeltkapitler vil komme i tillegg.

Offentlige dokumenter

Rammeverk for grunnleggende ferdigheter. Tilgjengelig fra:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/grunnleggende-ferdigheter/rammeverk-for-grunnleggende-ferdigheter/>

Pensum LVUT8119 Andrespråkspedagogikk 1 (1-10) emne 1

Bøker:

Berggreen, H., Sørland, K., Alver, V. R. & Sørli, E. (2012). *God nok i norsk?: språk- og skriveutvikling hos elever med norsk som andrespråk*. Oslo: Cappelen Damm akademisk.

Cummins, J. (2017) *Flerspråkige elever: effektiv undervisning i en utmanende tid*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk.

Kap. 1: Befolkningsrørlighet – vad innebär det för skolan?

Kap. 2: Kunnskapsspråkets karaktär

Kap. 3: Skolframgång och engagemang för läsande och skrivande

Kap. 4: Tvåspråkighet, tvåspråkig utbildning och tvärspråkig transfer

Kap. 6: Maktforholdanden, identitetsforhandling og skolresultat

Kap. 9: Pedagogik for delaktighet genom kommunikation – årskurs 7-9

Golden, A. (2009). *Ordforråd, ordbruk og ordlæring*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1-7.

Selj, E. og E. Ryen (2008) *Med språklige minoriteter i klassen. Språklige og faglige utfordringer*. Oslo: Cappelen akademisk.

Kap. 1: Selj, E. Minoritetselvene, språket og skolen

Kap. 4: Hauge, A.M.: Grunnleggende lese- og skriveopplæring i en tospråklig situasjon

Kap. 5: Alver, V. og E. Selj: Å lese fagtekster på andrespråket

Kap. 6: Selj, E. Skrivning når norsk er andrespråk

Kap. 7: M. Sandvik: Digitale verktøy i det flerkulturelle klasserommet.

Kap 9: Wold, A. H Utvikling av ordforråd med fokus på norsk som andrespråk.

Kap 12. Hauge, A.M: Organisering av opplæringen for minoritetsspråklige elever

Artikler og bokkapitler:

- Hårstad, S. & R. Solheim (2017): Flerspråklighet i et nordisk perspektiv i M.I. Igland & M. Nygård (red.) Språkboka 5-10, Oslo: Universitetsforlaget.
- Kjelaas, I. (2017) Flerspråklighet i skolen i M.I. Igland & M. Nygård (red.) Språkboka 5-10, Oslo: Universitetsforlaget.
- E. Ryen, A.H. Wold og L. de Wal Pastoor (2009): «Det er egen tolkning, ikke direkte regler» Minoritetsspråklige elevers morsmålsopplæring og bruk av morsmål i Hvistendahl, R. (red.). *Flerspråklighet i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Kjelaas, I. (2009) "Trollet bodde i vann med fart i" - om stimulering av ord- og begrepskompetanse hos flerspråklige førskolebarn. *NOA. Norsk som andrespråk*, 25(2).
- Hognestad, J. K. (2017) Fonetikk og fonologi i M.A. Igland & M. Nygård (2017) Språkboka 5-10. Oslo: Universitetsforlaget.
- Husby, O., & Kløve, M. H. (2007). *Andrespråksfonologi: teori og metodikk*. Oslo: Pensumtjeneste. (Kap. 2)
- Eide, K. M. & Busterud, G. (2015): «Kompetanse om performanse: kunnskap og produksjon» i K. M. Eide (red.) *Norsk andrespråkssyntaks*. Oslo: Novus.
- Abrahamsson, N. (2009): «Synen på språk och språkinläring – en historisk tillbakablick». I *Andraspråksinläring*.
- Bialystok, E (2014). «Språkleg erfaring endrar språklege og kognitive evner» i *Rom for språk. Nye innsikter i språkleg mangfald*. Oslo: Novus.
- Monsen, M. & G. T. Randen (2017) *Språklig bevissthet* i Monsen, M. & G. T. Randen (2017) *Andrespråksdidaktikk – en innføring*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Monsen, M. & G. T. Randen (2017) *Norsk språk i et typologisk perspektiv* i Monsen, M. & G. T. Randen (2017) *Andrespråksdidaktikk – en innføring*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Husby, O. (2017) *Dari i Innvandreres morsmål. En ressursbok for lærere*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Husby, O. (2017) *Somali i Innvandreres morsmål. En ressursbok for lærere*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Haukås, Åsta. 2014. Metakognisjon om språk og språklæring i et flerspråklighetsperspektiv. *Acta Didactica Norge - tidsskrift for fagdidaktisk forsknings- og utviklingsarbeid i Norge*. Vol. 8. Nr. 2, 1-16.

Franker, Q (2004) Att utveckla litteracitet i vuxen ålder – alfabetisering i en tvåspråkig kontext i Franker, Q. Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle (43 s)

Tarone, E. (2010) Second language acquisition by low-literate learners: An under-studied population. Language teaching 43:1. (https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/202EBD9F5812BC4153CB0CA3FF3B3283/S0261444809005734a.pdf/second_language_acquisition_by_lowliterate_learners_an_understudied_population.pdf)

Dewilde, J. & L. A. Kulbranstad (2016) Nyankomne barn og unge i den norske utdanningskonteksten. I Nordand – nordisk tidsskrift for andrespråksforskning 2016, 11 (2).

Lund, A. B. (2014). Nasjonale minoriteter og skolen. I Moen, B.B. (red.), *Kulturelt og etnisk mangfold i skolen*. Bergen: Fagbokforlaget.

Østberg, S. (2013). Interkulturell kompetanse. I Bjarnø, V., Nergård, E.N. & F. Aarsæther (red.), *Språklig mangfold og læring*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Kooij, Kristin S. V. (2014) Flerkulturell pedagogikk. I Stray, J. H. & Wittek, L. (red), *Pedagogikk en grunnbok*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Kasin, O. (2008). Flerkulturell – hva er det og hvem er de? I Otterstad, A. M. (red.), *Profesjonsutøvelse og kulturelt mangfold – fra utsikt til innsikt*. Oslo: Universitetsforlaget.

Said, E. (1994). Orientalismen, 1.kap. Oslo: Cappelen Damm.

Bhabha, H. (1994) Introduction: The Locations of Culture i H. Bhabha (1994) *The Location of Culture*. London: Routledge.

Strand, T. (2009) Litteratur i det flerkulturelle klasserommet (utvalgte kapitler) Oslo: Universitetsforlaget.

Skjønnlitteratur:

Eriksen, E.L. (2008): *En terrorist i senga*. Oslo: Aschehoug (tilgjengelig som e-bok).

Vitanza, D. (2017): *Dette livet eller det neste*. Oslo: Aschehoug.

Roy, Arundathi (1997) *Guden for små ting*. Oslo:Pax.

Film:

I am not your negro (2017)

Div. læreplaner

Læreplan i grunnleggende norsk

Læreplan i morsmål

Læreplan i norsk for elever med kort botid

Læreplan i norsk

Læreplan i samisk

* Artikler og enkeltkapitler kan komme i tillegg