

Studieplan 2010/2011

Videreutdanning i palliativ omsorg- helhetlig lindring i livets slutfase, trinn II

Studieprogramkode

VPAL2

Innledning

Videreutdanning i palliativ omsorg, trinn II er en påbyggingsmodul til Videreutdanning i palliativ omsorg- helhetlig lindring i livets slutfase, trinn I for de som ønsker videre kvalifisering og kompetanse innen palliativ omsorg. Trinn 2 er en fordypning innen emnene kommunikasjon og etiske problemstillinger.

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er på 30 studiepoeng i høyere utdanning. Sammen med trinn I gir denne videreutdanningen formell kompetanse på 60 studiepoeng.

Studiet tilrettelegges som deltidsstudium over 1 år. Normert studietid er 1 år, med progresjon svarende til halvtid med studieinnsats på a. 20 timer pr. uke.

Det arbeides med å etablere en videreutdanning i palliativ omsorg på 60 studiepoeng over 2 år deltid, som kan inngå som en fordypning i Master i klinisk sykepleie.

Studentene vil samles til undervisningsdager fastsatt av Høgskolen.

Forventet læringsutbytte

Etter endt studie har kandidaten:

- videreutviklet innsikt i personlige og faglige verdier.
- utvidet sin kompetanse i kommunikasjon og samhandling.
- tilegnet seg kunnskaper om gruppeprosesser og gruppedynamikk og hatt mulighet til å jobbe med egne erfaringer i refleksjonsgrupper.
- evne til systematisk og kritisk refleksjon over etiske og faglige spørsmål knyttet til omsorg for uhelbredelig syke, døende og deres nærstående.
- utviklet strategier for å planlegge og gjennomføre presentasjon av fagstoff til en gruppe medstudenter.
- en økt forståelse for ulike typer kunnskap og kunnskapstradisjoner innen palliativ omsorg
- evne til systematisk og velbegrunnet metodisk tilnærming til relevant forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap innen et valgt tema.
- vist faglig innsikt og evne til refleksjon, kritisk analyse og formidling av fagkunnskap gjennom en skriftlig fordypningsoppgave innenfor rammene av høgskolens retningslinjer.

Målgruppe

Målgruppen er helsefagutdannede på bachelornivå eller tilsvarende som har gjennomført og bestått videreutdanning i Palliativ omsorg- helhetlig lindring i livets slutfase, trinn 1 eller tilsvarende.

Opptakskrav og rangering

For opptak til videreutdanning i palliativ omsorg trinn 2 kreves helsefaglig utdanning på bachelornivå, samt gjennomført og bestått videreutdanning i Palliativ omsorg, trinn 1 eller tilsvarende (30 studiepoeng)

Det forutsettes at studentene er i klinisk arbeid hvor de møter pasienter som har behov for lindrende behandling og omsorg.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiet tar sikte på kvalitetsheving i palliativ omsorg på alle områder hvor pasienter mottar helsehjelp i livets siste fase.

For å sikre både teoretisk og klinisk fordypningskompetanse, foregår en stadig veksling mellom kunnskapstilegnelse og refleksjon knyttet til egne kliniske erfaringer. En hospiteringspraksis på 2-4 dager gjennomføres i løpet av studieåret. Porteføljemetoden blir gjennomført med digital innlevering av skriftlige oppgaver i Fronter. Studentene arbeider i basisgrupper med vekt på kommunikasjon, drøfting av kliniske situasjoner, tilbakemelding på individuelle oppgaver og gjensidig læring.

Studiet er delt i fire delemner hvor det er knyttet ulike arbeidskrav til disse. De første tre delemnene må være godkjent før studenten kan levere fordypningsoppgaven (delemne 4).

Delemne	Studiepoeng	Tema
1) Utvikling av kunnskap og kompetanse innen palliativ omsorg	5 sp	<ul style="list-style-type: none">• Ulik type kunnskap som grunnlag for praksis• Å søke kunnskap• Å systematisere erfaringer/kunnskap• Forskningsprosess• Vitenskapsteori• Selvvalgt hospiteringspraksis: I løpet studieåret skal studenten gjennomføre 2-4 dagers hospitering i arbeid med alvorlig syke og døende. <p><i>*Individuell, skriftlig innleveringsoppgave(500 ord)</i></p> <p><i>*Refleksjonslogg over egen prosess/læringsutbytte (500 ord).</i></p> <p><i>*Refleksjonsnotat fra hospiteringspraksis (500 ord).</i></p>

2) Kommunikasjonskompetanse i møte med uhelbredelig syke, døende og deres nærmeste 10 sp

- Meg som hjelper i møte med den/de andre.
Oppmerksomhetstrening
- Økt bevissthet på egne ressurser, verdier og mønstre/strategier og mulighet for å justere adferd i møte med den/de andre.
- Nøkler i kommunikasjon
- Grupper og gruppeprosesser

3) Ethiske aspekter i møte med alvorlig syke og døende 5 sp

- Etikk, jus, fag
- Nærhetsetikk

**Individuell, skriftlig innleveringsoppgave (800-1200 ord).*

· Litteraturstudie med selvvalgt problemstilling knyttet til tema innen palliativ omsorg.

4) Fordypningsoppgave 10 sp

**Pensumliste over 1000 sider selvvalgt litteratur.*

***Skriftlig fordypningsoppgave i gruppe på 2-3 studenter (7000-9000 ord). Individuell muntlig høring*

**Obligatoriske arbeidskrav, se emnebeskrivelse*

***Fordypningsoppgaven vurderes med karakter A-F, se emnebeskrivelse*

Høgskolen vil tilrettelegge undervisnings - og arbeidsformer som fremmer utvikling av kunnskap, innsikt og ferdigheter. Arbeidsformene er valgt med henblikk på at studentene skal bli dyktige kliniske praktikere.

Ressursforelesninger

Studentene gis innføring i utvalgte temaer som innledning til delemner og inspirasjon til videre lesning.

Nettstøttet undervisning

Det elektroniske klasserommet i Fronter brukes til kommunikasjon og informasjonsutveksling. Det forutsettes at studentene er villige til å dele personlige erfaringer fra jobb og utdanning med sine medstudenter. Mye av kommunikasjonen vil foregå skriftlig i det virtuelle klasserommet.

Gruppearbeid

Studentene vil ved studiestart bli organisert i basisgrupper, og gruppen er ment å holde sammen gjennom hele studieåret. Gruppene fungerer som studiegrupper på undervisningsdagene på høgskolen. Logg/rapport fra gruppen legges i gruppens mappe.

Veiledning.

Studentene kan på forespørsel få individuell veiledning i forhold til arbeid med obligatoriske oppgaver.

Medstudentveiledning

Medlemmene i gruppen og klassen gir hverandre respons på framlegg, skisser og ferdige skriftlige arbeider.

Refleksjon

Refleksjon er et redskap for personlig utvikling og vekst. Refleksjon kan enten foregå i basisgruppen eller individuelt, skriftlig eller muntlig.

Pensum

2000 sider, der 1000 sider er selvvalgt litteratur. Selvvalgt litteratur kan hentes fra ulike kilder, og det forventes at hovedtyngden ligger i vitenskapelig arbeid/forskningsartikler/avhandlinger og fagbøker. Skjønnlitteratur kan godtas med begrunnelse for valg.

Frammøte til undervisning og deltaking i det virtuelle klasserommet

Det er obligatoriske samlingsdager, noe som innebærer 80% frammøte for å ha rett til å gå opp til eksamen.

Tekniske forutsetninger

Studentene må ha adgang til PC med internettilkopling.

Sensorordning

Fordypningsoppgave vurderes i samarbeid mellom emnelærer og en ekstern sensor etter følgende kriterier:

1. Innholdet inkluderer:

- Begrunnelse for valg av tema
- Problemstilling, mål og hensikt presentert på en klar måte
- Metode og metodekritikk
- Relevant litteratur for å belyse problemstillingen.
- Diskusjon/drøfting av problemstilling
- Konklusjon/avslutning.

2. Oppgaven er oversiktlig og logisk framstilt

3. Oppgaven viser faglig og etisk holdbar argumentasjon og drøfting
4. Aerkjente retningslinjer for oppgaveskriving og litteraturliste er fulgt
5. Oppgavens omfang: 7000-9000ord

Fordypningsoppgaven vurderes med karakterene A - F.

Ved skriftlig karakter C eller bedre registreres oppgaven i Høgskolens bibliotek og legges ut elektronisk. Ved ikke bestått oppgave, gis det anledning til forbedring etter avtale med faglærer.

Internasjonalisering

Det finnes ingen utvekslingsmuligheter for dette studiet.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Studieprogrammet ble opprettet av Avdeling for helsefag (ca 2003)

Studieplan godkjent av Studiememnda i januar 2010.

Utdanningsnivå

Etter- og videreutdanning

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
			S1(H)	S2(V)
VIU8271	<u>Videreutdanning i Palliativ omsorg trinn II</u>	O	15	15
		Sum:	0	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

VIU8271 Videreutdanning i Palliativ omsorg trinn II - 2010-2011

Emnekode:

VIU8271

Emnenavn:

Videreutdanning i Palliativ omsorg trinn II

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

30

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

Studiet tilrettelegges som deltidsstudium over 1 år, høst og vår. Studentene vil samles til undervisningsdager fastsatt av Høgskolen.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

Fullført VIU8001 Videreutdanning i Palliativ omsorg- helhetlig lindring i livets slutfase trinn I eller tilsvarende (30 studiepoeng)

Anbefalt forkunnskap:

Videreutdanning i Palliativ omsorg-helhetlig lindring i livets slutfase trinn I.

Forventet læringsutbytte:

Etter endt studie har kandidaten:

- videreutviklet innsikt i personlige og faglige verdier.
- utvidet sin kompetanse i kommunikasjon og samhandling.
- tilegnet seg kunnskaper om gruppeprosesser og gruppedynamikk og hatt mulighet til å jobbe med egne erfaringer i refleksjonsgrupper.
- evne til systematisk og kritisk refleksjon over etiske og faglige spørsmål knyttet til omsorg for uhelbredelig syke, døende og deres nærstående.
- utviklet strategier for å planlegge og gjennomføre presentasjon av fagstoff til en gruppe medstudenter.
- en økt forståelse for ulike typer kunnskap og kunnskapstradisjoner innen palliativ omsorg
- evne til systematisk og velbegrunnet metodisk tilnærming til relevant forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap innen et valgt tema.
- vist faglig innsikt og evne til refleksjon, kritisk analyse og formidling av fagkunnskap gjennom en skriftlig fordypningsoppgave innenfor rammene av høgskolens retningslinjer.

Emnets temaer:

1) Utvikling av kunnskap og kompetanse innen palliativ omsorg (5 studiepoeng)

- Ulik type kunnskap som grunnlag for praksis
- Å søke kunnskap
- Å systematisere erfaringer/kunnskap
- Forskningsprosess
- Vitenskapsteori
- Hospiteringspraksis. I løpet av studieåret gjennomfører studenten 2-4 dagers hospiteringspraksis i arbeid med alvorlig syke og døende.

2) Kommunikasjonskompetanse i møte med uhelbredelig syke, døende og deres nærmeste (10 studiepoeng)

- Meg som hjelper i møte med den/de andre. Oppmerksomhetstrening
- Økt bevissthet på egne ressurser, verdier og mønstre/strategier og mulighet for å justere adferd i møte med den/de andre.
- Nøkler i kommunikasjon
- Grupper og gruppeprosesser

3) Etske aspekter i møte med alvorlig syke og døende (5 studiepoeng)

- Etikk, jus, fag
- Nærhetsetikk

4) Fordypningsoppgave (10 studiepoeng)

· Litteraturstudie med selvvalgt problemstilling knyttet til tema innen palliativ omsorg.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Nettstøttet læring
Obligatoriske oppgaver
Praksis
Refleksjon
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Ressursforelesninger, gruppearbeid, nettstøttet læring, obligatoriske oppgaver, refleksjon, veiledning, gjensidig studentveiledning og individuelle studier

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Fordypningsoppgave skrives i gruppe på 2-3 studenter. Individuell muntlig høring. Den skriftlige oppgaven vil få en foreløpig karakter som etter muntlig høring vil kunne justeres med inntil to karakter. Karakteren på det skriftlige arbeidet skal ved muntlig høring bekrefte eierforhold til oppgaven, slik at hvis kandidaten ikke kan gjøre rede for oppgaven og/eller benyttet litteratur, kan muntlig høring føre til en totalvurdering av oppgaven til ikke-bestått karakter. Både skriftlig og muntlig må være bestått for at endelig karakter blir gitt. Studenter som ikke består skriftlig oppgave, får ikke gå opp til muntlig høring.

Fordypningsoppgaven er et litteraturstudie med selvvalgt problemstilling knyttet til tema innen palliativ omsorg.

Fordypningsoppgaven innleveres via Fronter.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor sammen med faglærer vurderer fordypningsoppgaven fra del 4. Ekstern+intern sensor på muntlig høring.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenten gis mulighet for å få vurdert en bearbeidet oppgave, etter avtale med faglærer.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Innlevering for hvert delemne til studentens elektroniske innleveringsmappe innen gitte tidsfrister. Obligatoriske arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Delemne 1:

Individuell, skriftlig innleveringsoppgave (500 ord)

Refleksjonslogg over egen prosess/læringsutbytte (500 ord)

Refleksjonsnotat fra hospiteringspraksis (500 ord)

Delemne 3:

Individuell, skriftlig innleveringsoppgave (800-1200 ord)

Delemne 4:

Pensumliste over 1000 sider selvvalgt litteratur.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Marit Tømmerbakk

Læremidler:

Pensum på 2000 sider, der 1000 sider er selvvalgt litteratur. Selvvalgt litteratur kan hentes fra ulike kilder, og det forventes at hovedtyngden ligger i vitenskapelig arbeid/forskningsartikler/avhandlinger og fagbøker. Skjønnlitteratur kan godtas med begrunnelse for valg. Pensumliste over obligatorisk litteratur sendes studenten i forkant av studiestart.

Erstatter:

VIU8091 Videreutdanning i palliative omsorg, trinn II

Supplerende opplysninger:

Det arbeides med å etablere en videreutdanning i palliativ omsorg på 60 studiepoeng over 2 år deltid, som kan inngå som fordypning i Master i klinisk sykepleie.

Klar for publisering:

Ja