

# Studieplan 2010/2011

## Nettpedagogikk

### Studieprogramkode

H\_NETTPED

### Innledning

Det er mange begreper som benyttes om hverandre når det gjelder læring via nett, og i tillegg brukes engelske begreper på norsk uten oversetting. Vi bruker begrepet Nettpedagogikk synonymt med ”Nettbasert utdanning” som kjennetegnes ved at:

- lærer og student er atskilte i rom og/eller tid, i motsetning til tradisjonell klasseromsundervisning
- en utdanningsvirksomhet står bak aktiviteten, i motsetning til selvstudier og privatundervisning
- datanett blir brukt til å formidle lærestoff
- datanett blir brukt til reell toveiskommunikasjon i læreprosessen, slik at studentene kan dra nytte av kommunikasjon med hverandre, lærere og administrativt personell (Morten Flate Paulsen (2001): ”Nettbasert utdanning”, NKI forlag.)

Med økt fokus på nettpedagogikk ønsker høgsolen å stimulere til utvikling fra tradisjonelle undervisningsformer mot bruk av digitale verktøy. Ikke fordi all opplæring skal foregå nettbasert, men fordi IKT gir nye pedagogiske muligheter. Muligheter lærerne må settes i stand til å drøfte og anvende kritisk.

Studiet i Nettpedagogikk vil også på en god måte møte behovet for økt digital kompetanse i offentlig og privat sektor. Det finnes pr. i dag ikke noe direkte sammenlignbart studietilbud i Norge. Det er derfor god grunn til å anta at studietilbudet vil vekke stor interesse regionalt og nasjonalt.

### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er på totalt 30 studiepoeng, og gjennomføres normert i løpet av 1,5 år. Studieretten løper over tre år. Studiet ligger i 1.syklus.

### Forventet læringsutbytte

Studiets mål er at studentene skal tilegne seg pedagogisk og teknologisk kompetanse slik at de selv kan planlegge, utvikle og gjennomføre studieopplegg for læring via nett. Studentene skal etter studiet kunne redegjøre for sentrale pedagogiske problemstillinger knyttet til nettbasert utdanning. Studentene skal også kjenne til de viktigste teknologier og arbeidsformer i nettbasert utdanning og kunne gjøre kvalifiserte valg når egne læringsopplegg utvikles.

Studiet skal også utvikle deltakernes ferdigheter i pedagogisk refleksjon slik at de blir i stand til å arbeide bevisst og målrettet med fleksible læringsformer.

### Målgruppe

Studiets målgruppe er medarbeidere i offentlig og privat sektor, som ønsker å øke kompetansen innenfor feltet nettbasert utdanning.

### Opptakskrav og rangering

Formelt krav for opptak til Nettpedagogikk 30 sp er [generell studiekompetanse](#).

### **Studiets innhold, oppbygging og sammensetning**

Studiet er delt i to deler. Først setter studenten sammen 4 emner a 5 studiepoeng fra et utvalg på ca 8-10 emner. Deretter utarbeides en fordypningsoppgave på 10 studiepoeng. For å få godkjent Nettpedagogikk som studium med 30 studiepoeng, må studenten ha gjennomført og bestått fire emner og en fordypningsoppgave. Valg av tema for fordypningsoppgaven må godkjennes og skal ha klar sammenheng med valgte emner.

Studiet er et deltidsstudium med opptak to ganger årlig, og tilbys i sin helhet via Internett. Utvalget av emner kan variere noe:

- E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring
- Sosiale medier
- Verktøy for digital innholdsproduksjon
- Videoproduksjon for nettbasert læring
- Animasjonsteknikk
- Veiledning og vurdering på nett
- Nettbaserte læringsmiljøer
- M-læring: Læringsproduksjon for mobile enheter

Fullt utvalg av emner er ikke tilgjengelig før høsten 2011.

Noen emner har som forutsetning at andre emner er gjennomført først, sjekk emneoversikten for mer informasjon. Studiet har felles veiledning via webkonferanse hver uke. Studenten sender inn spørsmål på forhånd.

Fordypningsoppgave 10 studiepoeng:

Til slutt utarbeider studenten en problemstilling for fordypningsoppgaven. Problemstillingen skal godkjennes og ha klar sammenheng med valgte emner. Fordypningsoppgaven kan ikke påbegynnes før de fire emnene er gjennomført og bestått.

### **Emneoversikt:**

- **E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring (5 studiepoeng)**

Nettbasert læring skiller seg fra tradisjonell undervisning på en rekke områder. Dette emnet handler derfor om hvordan en transformerer forskjellige typer tradisjonelle kursopplegg til nettbasert læring. Grunnleggende pedagogiske problemstillinger knyttet til de nettbaserte læringsaktiviteter behandles, med vekt på begrunnelsene for valgene som foretas. Obligatorisk emne

- **Sosiale medier (5 studiepoeng)**

Hoveddelen av emnet gjennomføres via nett med aktiv utforskning og bruk av synkrone og asynkrone digitale medier, studier av litteratur og jevnligte refleksjonsoppgaver. Studenten må, som en del av studieløpet, ta i bruk de forskjellige sosiale mediene og utviklet egne nettbaserte studiesider basert på dem.

Emnet krever at e-pedagogikk er fullført .

- **Verktøy for digital innholdsproduksjon (5 studiepoeng)**

Forskjellige verktøy for digital innholdsproduksjon presenteres, problematiseres og prøves ut. Studenten må ta i bruk de digitale produksjonsverktøyene som presenteres og levere en oppgavebesvarelse for hver av dem sammen med et refleksjonsnotat. Emnet krever at studenten installerer programvare på egen pc/mac. Emnet krever at e-pedagogikk er fullført.

- **Videoproduksjon for nettbasert læring (5 studiepoeng)**

Dette emnet behandler grunnleggende teknikker for videoproduksjon og produksjonsflyten fra ide til ferdig resultat. Studenten vil lære om videokamera, lys og lyd, opptaksteknikk og redigering. Aktuelle videoformater for nett presenteres og studenten må vise at han/hun behersker å publisere til ønsket format. Studenten skal løse to mindre og en større oppgave i form av ferdig video for nett. I tillegg leveres refleksjonsnotater til alle innleveringsoppgavene.

- **Animasjonsteknikk (5 studiepoeng)**

Emnet gjennomgår ulike animasjonsteknikker og produksjonsverktøy og prosessen fra idé til ferdig animasjon. Studenten vil måtte sette seg inn i animasjonsteori og skal bli i stand til å ta i bruk animasjoner på en formålstjenlig måte. Emnet er basert på at studenten lager animasjoner for hver animasjonsteknikk som blir behandlet og avslutter med en valgfri animasjon som settes i en pedagogisk sammenheng. I tillegg leveres refleksjonsnotater til alle innleveringsoppgavene.

- **Veiledning og vurdering på nett (5 studiepoeng)**

Emnet er casebasert og studenten arbeider vekselvis med bearbeidede case relatert til pensum og case fra egen praksis. Emnet stiller store krav til egenaktivitet på nett i vekslende roller som student, veileder og evaluator. Til angitte tider gjennomføres hvert semester flere veiledningsøvelser via webkonferanse. Emnet er basert på å utvikle et veilednings- og evalueringsopplegg for eget prosjekt. I tillegg legges det opp litteratur til støtte for den nettbaserte læringsprosessen. Emnet krever at e-pedagogikk er fullført.

- **Nettbaserte læringsmiljøer (5 studiepoeng)**

Dette emnet behandler læringsplattformer (LMS) for nettbasert læring. Behovene hos en bedrift eller en høyskole kan være vidt forskjellige og med utgangspunkt i pedagogisk teori vurderes et antall LMS, både kommersielle og åpen kildekode, for å belyse deres styrker og svakheter i forhold den oppgaven de skal løse. Alle omtalte LMS-er skal prøves ut av studenten og innleveringsoppgaven er en analyse av hvilket LMS som kan passe best for en bestemt bedrift/organisasjon/lærested. Emnet krever at e-pedagogikk er fullført.

- **M-læring: Læringsproduksjon for mobile enheter (5 studiepoeng)**

Dette emnet behandler læring via mobile enheter som mobiltelefon, tablet-pc/iPad og andre mobile enheter med skjerm. Emnet tar for seg særtrekk ved m-læring og grunnprinsippene for gode læringsleksjoner via mobile enheter. Studenten har tre innleveringer innenfor de forskjellige plattformene som behandles og skal i en avsluttende innleveringsoppgave produsere en mindre læringssekvens for fritt valgt mobil enhet. Emnet krever at e-pedagogikk er fullført.

- **Fordypingsemne (10 studiepoeng)**

I dette emnet skal studenten utvikle et nettbasert, pedagogisk opplegg, tilpasset en angitt målgruppe. Studenten skal kritisk drøfte og reflektere rundt fordypningsoppgavens valg av mål, innhold, rammefaktorer, arbeidsmåter, vurdering, målgruppe. Dette skal begrunnes med henvisninger til obligatorisk og selvvalgt litteratur.

Emnet krever at fire emner i Nettpedagogikkstudiet, derav "E-pedagogikk", er gjennomført og bestått.

Studiet gjennomføres som et deltids studium via nett. Studenten må forplikte seg på deltakelse i felles faglige aktiviteter på nett i emner hvor det er lagt opp til det. Studiet legger stor vekt på bruk av digitale verktøy og vil kreve at studenten installerer og aktivt anvender de verktøy som behandles.

Det gjennomføres eksamen to ganger i året. Frist for oppmelding til eksamen er **15.februar og 15.september.**

Pensumlitteraturen utgjør ca. 2000 sider. Kommer høsten 2010.

Fastlagt pensum fra høgskolen er ca. 1400 sider og finnes i emnebeskrivelsene. Pensum Ca. 600 sider er studentens selvvalgte pensum og skal godkjennes av høgskolens lærere som et arbeidskrav forut for innlevering av fordypningsoppgaven. Selvvalgt pensumlitteratur kan være knyttet til både teoretiske og praktiske studier, inkludert fordypningsoppgaven. Studenten skal gi en detaljert skriftlig oversikt over selvvalgt pensum med en kortfattet begrunnelse for hvorfor dette er valgt.

### **Tekniske forutsetninger**

Genrelt for alle emner gjelder:

Hardware:

- Tilgang til bærbar PC med muligheter for lydavspilling og Webkamera
- Nettilkobling

Software:

- Diverse avspillingsprogrammer som lastes gratis ned fra internett (for eksempel FlashReader, Acrobat Reader, Java, vlc media player, etc)

Det kreves videre at studenten har tilgang til en arbeidsplass med datamaskin som har mulighet for å motta webforelesninger (Dvs at slike sendinger ikke blir hindret av for eksempel brannmurer).

For videre spesifikasjoner, se den enkelte emnebeskrivelse.

### **Klar for publisering**

Ja

### **Godkjenning**

Studieplanen er godkjent av Studiememnda juni 2010.

### **Utdanningsnivå**

Etter- og videreutdanning

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
			S1(H)	S2(V)
K1159	<u>E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring</u>	O	5	5
K1160	<u>Sosiale medier</u>	V	5	5
K1161	<u>Verktøy for digital innholdsproduksjon</u>	V	5	5
K1162	<u>Videoproduksjon for nettbasert læring</u>	V	5	5
K1163	<u>Animasjonsteknikk</u>	V	5	5
K1164	<u>Veiledning og vurdering på nett</u>	V	5	5
K1165	<u>Nettbaserte læringsmiljøer</u>	V	5	5
K1166	<u>M-læring</u>	V	5	5
K1167	<u>Fordypningsoppgave</u>	O	10	10
Sum:			0	0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

## Emneoversikt

### **K1159 E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring - 2010-2011**

**Emnekode:**

K1159

**Emnenavn:**

E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

Generelle ferdigheter i bruk av pc, kontorprogrammer og Internett

**Forventet læringsutbytte:**

Etter fullført emne skal studenten

- Redegjøre for grunnleggende forståelse for de pedagogiske prinsipper som ligger til grunn for læring via nett
- Kunne reflektere over eget pedagogisk ståsted opp mot læring via nett, og hvordan en systematisk kan nærme seg mulighetene som læring via nett gir.
- Forklare hvordan en planlegger og organiserer læringsaktiviteter hvor internett er aktivt i bruk
- Utvikle egne læringsaktiviteter hvor internett er aktivt i bruk

**Emnets temaer:**

Emnet gir en grunnleggende innføring i likheter og forskjeller mellom tradisjonell klasseromsbasert pedagogikk og læring via nett. Nettpedagogikk-begrepet defineres og avklaringen blir grunnlaget for hvordan en analyserer, planlegger, utvikler og gjennomfører nettbaserte kursopplegg

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet gjennomføres i sin helhet nettbasert. Det legges meget stor vekt på egenaktivitet og at studenten arbeider med de oppgavene som gis. Det gis felles veiledning via webkonferanse til fast tid en gang i uken.

**Vurderingsformer:**

Mappevurdering (utfyllende opplysning i tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Studenten skal levere inn fire innleveringsoppgaver og et refleksjonsnotat.

Innleveringer:

Det gis 4 oppgaver i løpet av emnet, hvor samtlige skal være godkjent. Det gis en uformell tilbakemelding etter hver innlevering, med anledning til å forbedre om nødvendig.

Refleksjonsnotat:

Studenten skal levere et refleksjonsnotat på ca 1 side på læringsprosessen i emnet.

Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetsvurdering av disse elementene.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Intern sensor

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

- Deltakelse i asynkone og synkron aktivitet: Som deltakelse regnes egne innlegg/forespørsler og svar på andres innlegg.
- Tilstedeværelse på minst en webkonferanse med veiledning

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Nettpedagog Nina Tvenge/ Alf Martin Johnsen

**Læremidler:**

Se egen pensumliste for studiet

**Klar for publisering:**

Ja

## K1160 Sosiale medier - 2010-2011

**Emnekode:**

K1160

**Emnenavn:**

Sosiale medier

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

K1159 E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten skal bli i stand til å se muligheter for hvordan sosiale medier kan brukes i en pedagogisk sammenheng.

Studenten skal ha opparbeidet seg generell kunnskap om hva sosiale medier er, og ferdighet i å bruke ett eller flere sosiale medier til læringsaktiviteter.

**Emnets temaer:**

- Generell innføring i sosiale medier
- Læring via sosiale medier:
  - Formalisert og strukturert læring
  - Individuell problemløsning
  - Problemløsning i grupper
  - Læring i en organisasjon
  - Tilfeldig og utilsiktet læring (fra Jane Hart: <http://www.c4lpt.co.uk/handbook/state.html>)
- Praktisk innføring i noen utvalgte verktøy
- Utvikling av læringsobjekter ved hjelp av selvvalgte sosiale medier

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet gjennomføres casebasert i sin helhet via nett. Oppgaver skal løses ved å benytte ulike nettbaserte verktøy. Det legges stor vekt på egenaktivitet og veiledning via webkonferanse som tilbys en gang i uka.

Alle arbeidsoppgavene skal gjennomføres ved bruk av sosiale medier, og ligge åpent på internett.



**Vurderingsformer:**

Annet

**Vurderingsformer:**

Det skal leveres et undervisningsopplegg med bruk av sosiale medier som selvvalgt prosjekt, dette kan bygge på de foregående caseoppgavene.

Studenten skal skrive et refleksjonsnotat om læringsprosessen i emnet.

Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetsvurdering av disse elementene.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Intern sensor

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Arbeidskravene består av

- Innleveringer
- Deltakelse på veiledning via nett innfor de emnene som tas opp i diskusjoner via webkonferanse og forum.

**Innleveringer:**

Det gis 3 caseoppgaver i løpet av gjennomføringen, hvor samtlige skal være godkjent. All aktivitet på nett skal tagges med emnekode, og lenkes opp fra emnets nettsider i læringsplattformen.

**Deltakelse i veiledning:**

Som deltakelse regnes egne innlegg/forespørsler og svar på andres innlegg i diskusjonsforum. Det gjennomføres 2 webkonferanser hvor studentene én gang skal presentere sin løsning på en av de obligatoriske oppgavene, og andre gang aktivt diskutere andres løsninger.

Alle aktivitetene må være godkjent.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Nettpedagog Nina Tvenge/Alf Martin Johnsen

**Læremidler:**

Se egen pensumliste for studiet

**Klar for publisering:**

Ja

## K1161 Verktøy for digital innholdsproduksjon - 2010-2011

**Emnekode:**

K1161

**Emnenavn:**

Verktøy for digital innholdsproduksjon

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

K1159 E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten skal kunne gjøre rede for hva aktuell forskning viser om kjennetegn ved gode nettbaserte opplegg og virkemidler som brukes.

Studenten skal kunne anvende et utvalg aktuelle digitale produksjonsverktøy.

**Emnets temaer:**

- Innføring i digital innholdsproduksjon for nettbasert utdanning
  - Hva forskning viser
  - Beste praksis – evaluering av anerkjente nettbaserte kursopplegg
- Prosjektstyring av digital innholdsproduksjon
- Aktuelle verktøy for innholdsproduksjon
  - Skjermfangst
  - Bildebehandling og video
  - Produksjonsverktøy for nettbaserte kurs
- Konseptutvikling og produksjon av eget prosjekt
  - Utvikling av deler eller hele moduler i eget prosjekt
  - Dokumentere prosessen
  - Avsluttende refleksjonsnotat

Studenten skal utvikle sitt eget nettbaserte kurs fra idé til ferdig resultat.

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet gjennomføres i sin helhet via nett. Det legges meget stor vekt på egenaktivitet og veiledning på egen og medstudenters læringsprosess via webkonferanser.

**Vurderingsformer:**

Annet

**Vurderingsformer:**

Dokumentasjon av eget opplegg for nettbasert kurs. Som en del av kurset skal minst tre av verktøyene for innholdsproduksjon være anvendt. Dokumentasjonen skal bestå av:

- Kursbeskrivelse
  - Tilgang til det ferdige kurset på nett
  - Refleksjonsnotat på egen læringsprosess, minimum 1 side
- Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetsvurdering av disse elementene.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Intern sensor

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Arbeidskravene knytter seg til to ulike områder:

- Obligatoriske innleveringer
- Deltakelse i veiledning via webkonferanse

**Obligatoriske innleveringer:**

Det gis 7 oppgaver i løpet av gjennomføringen, og av disse skal studenten gjennomføre minst 4 - hvor samtlige skal være godkjent.

**Deltakelse i veiledning via webkonferanse:**

Som deltakelse regnes egne innlegg/forespørsler og svar på andres innlegg.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Nina Tvenge/Alf Martin Johnsen

**Læremidler:**

Se egen pensumliste for hele studiet

**Supplerende opplysninger:**

**Spesielt i forhold til tekniske forutsetninger, Software: Studenten må selv skaffe nødvendig programvare for innholdsproduksjon.**

**Klar for publisering:**

Ja

## K1162 Videoproduksjon for nettbasert læring - 2010-2011

**Emnekode:**

K1162

**Emnenavn:**

Videoproduksjon for nettbasert læring

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

K1159 E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten skal være i stand til å velge pedagogisk hensiktsmessige videoproduksjonsmetoder for læring via nett.

Studenten skal også kunne planlegge og gjennomføre videoproduksjon fra idé til ferdig resultat.

**Emnets temaer:**

Emnet omhandler planlegging og gjennomføring av videoproduksjon for nettbasert læring. Emnet tar for seg forskjellige videoproduksjonsmetoder fra videoopptak på dataskjerm til videoopptak ute i felt. Studenten får også en første innføring i videoredigering og publisering for nett.

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet gjennomføres nettbasert. Studenten velger selv et prosjekt det skal produseres video for, og alle innleveringene skal være knyttet til konkrete behov i dette prosjektet. Det legges meget stor vekt på egenaktivitet og at de omtalte produksjonsmetodene for video prøves ut i eget selvvalgt prosjekt.

**Vurderingsformer:**

Annet

**Vurderingsformer:**

Dokumentasjon av videoer for selvvalgt prosjekt. Dokumentasjonen skal bestå av:

- Kursbeskrivelse for selvvalgt prosjekt.
- Som en del av prosjektet skal alle fire videoinnleveringene være anvendt.
- Refleksjonsnotat på egen læringsprosess, minimum 1 side

Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetsvurdering av disse elementene.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Intern sensor

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Arbeidskravene knytter seg til to ulike områder:

- Obligatoriske innleveringer
- Deltakelse i veiledning via webkonferanse

**Obligatoriske innleveringer:**

Det gis 4 oppgaver i løpet av gjennomføringen, hvor samtlige skal være godkjent.

**Deltakelse i veiledning via webkonferanse :**

Som deltakelse regnes egne innlegg/forespørsler og svar på andres innlegg i forum og webkonferanse.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Nettpedagog Nina Tvenge/Alf Martin Johnsen

**Læremidler:**

Se egen pensumliste for hele studiet

**Supplerende opplysninger:**

**Spesielt i forhold til tekniske forutsetninger: Studenten må ha tilgang til videokamera (HDV/DV eller for opptak på minnekort) og nødvendig programvare for redigering.**

**Klar for publisering:**

Ja

## K1163 Animasjonsteknikk - 2010-2011

**Emnekode:**

K1163

**Emnenavn:**

Animasjonsteknikk

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

K1159 E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring

**Forventet læringsutbytte:**

Etter fullført emne skal studenten

- ha tilegnet seg grunnleggende kunnskap om animasjonsteknikk og -historikk
- kunne planlegge og produsere enkle animasjonsfilmer til bruk i undervisning.

**Emnets temaer:**

- Teori om animasjon
  - Historikk
  - Generell innsikt i ulike typer teknikker
- Praktisk arbeid med utvalgte animasjonsteknikker
- Gjennomgang av produksjonsverktøy

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Studenten lager filmsnutter for tre av animasjonsteknikkene som blir behandlet og avslutter med en valgfri animasjonsfilm som settes i en pedagogisk sammenheng. I tillegg leveres refleksjonsnotater til alle innleveringsoppgavene.

Det legges derfor stor vekt på egenaktivitet og veiledning via webkonferanse som tilbys en gang i uka.

**Vurderingsformer:**

Annet

**Vurderingsformer:**

- Studenten skal produsere en animasjonsfilm til bruk i egen undervisning.
- Refleksjonsnotat på produksjonsprosess og egen læring, minimum to sider.

Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetsvurdering av disse elementene.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Intern sensor

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Deltakelse i veiledning via nett innenfor de emnene som tas opp. Arbeidskravene knytter seg til to ulike områder:

- Obligatoriske oppgaver
- Deltakelse på veiledning via webkonferanse

**Obligatoriske oppgaver:**

Det gis 3 oppgaver i løpet av gjennomføringen, hvor samtlige skal være godkjent. Refleksjonsnotat skal leveres til hver av disse.

**Deltakelse på veiledning :**

Som deltakelse regnes egne innlegg/forespørsler og svar på andres innlegg. Veiledningene avsluttes med at studenten skriver et kort refleksjonsnotat på ca en side. Minimum to veiledninger på nett. Alle elementer må være godkjent.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Nettpedagog Nina Tvenge/Alf Martin Johnsen

**Læremidler:**

Se egen pensumliste for hele studiet.

**Supplerende opplysninger:**

**Spesielt i forhold til tekniske forutsetninger: Det kreves noe kunnskap i bruk av enten foto-, web- eller videokamera. Tilgang på minst én av de nevnte kameratypene.**

**Software: Studenten må selv skaffe nødvendig programvare for produksjon av animasjonsfilmer.**

**Hardware: Studenten må ha tilgang til videokamera med "frame rec" eller digitalt fotoapparat.**

**Klar for publisering:**

Ja

## K1164 Veiledning og vurdering på nett - 2010-2011

**Emnekode:**

K1164

**Emnenavn:**

Veiledning og vurdering på nett

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

K1159 E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten skal effektivt kunne identifisere viktige kjennetegn ved gode læringsprosesser via nett, og bruke dette til å lage gode alternativer for vurderings- og veiledningsstrategier for nettbaserte kurs.

Studenten skal også kunne analysere betingelsene for å nå et gitt læringsmål i eget kurs, og velge vurderings- og veiledningsformer som understøtter læringsmålet på en god måte.

**Emnets temaer:**

- Særtrekk ved kommunikasjon via nettbaserte medier.
- Veiledning
  - Definisjon og avgrensning
  - Alternative veiledningsformer
  - Grunnleggende prinsipper for veiledning på nett i et sosiokulturelt læringsperspektiv
- Evalueringsbegrepet, definisjon og avgrensning innenfor nettbasert utdanning
  - Evalueringsformer
  - Oppfølging og evaluering av nettbasert utdanning
- Utvikling av et veilednings- og evalueringsopplegg for eget prosjekt

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet gjennomføres casebasert i sin helhet via nett. Det legges derfor stor vekt på egenaktivitet og veiledning via webkonferanse som tilbys en gang i uka.



**Vurderingsformer:**

Annet

**Vurderingsformer:**

- Det skal leveres et opplegg for vurdering og veiledning i et selvvalgt prosjekt.
- Studenten skal levere et refleksjonsnotat på læringsprosessen i emnet, minimum 1 side.

Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetsvurdering av disse elementene.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Intern sensor

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Deltakelse på veiledning via nett innfor de emnene som tas opp. Arbeidskravene knytter seg til to ulike områder:

- Obligatoriske innleveringer
- Deltakelse i veiledning via webkonferanse

**Obligatoriske innleveringer:**

Det gis 4 skriftlige caseoppgaver i løpet av gjennomføringen, hvor samtlige skal være godkjent.

**Deltakelse i veiledning:**

Som deltakelse regnes egne innlegg/forespørsler og svar på andres innlegg. Det gjennomføres 2 caseøvinger via webkonferanse hvor studentene veksler på å være veiledere. Øvingene avsluttes med at studenten skriver et kort refleksjonsnotat på ca en side.

Begge caseøvingene må være godkjent.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Nettpedagog Nina Tvenge/Alf Martin Johnsen

**Læremidler:**

Se egen pensumliste for hele studiet.

**Klar for publisering:**

Ja

## K1165 Nettbaserte læringsmiljøer - 2010-2011

**Emnekode:**

K1165

**Emnenavn:**

Nettbaserte læringsmiljøer

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

K1159 E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten skal kunne sette kritisk søkelys på egne behov og vurdere hvilke læringsmiljøer som best dekker behovet.

Studenten skal kunne beskrive et læringsmiljø som peker seg ut som et naturlig valg, og være i stand til å ta det i bruk umiddelbart.

**Emnets temaer:**

En nettbasert læringsplattform kan være et bestemt webprogram eller en samling sosiale ressurser på nett. Dette emnet tar for seg hva nettbaserte læringsmiljøer kan være og hva de brukes til. Det vises eksempler på kommersielle læringsmiljøer, og hvilke gratisalternativer som finnes. Emnet tar også for seg om du kan klare deg uten tradisjonelle læringsplattformer og hva dette i så fall innebærer.

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet gjennomføres i sin helhet nettbasert. Det legges meget stor vekt på egenaktivitet og at de omtalte LMS og nettressurser prøves ut. Utvalgte LMS presenteres og drøftes og det gis øvingsoppgaver for hver av dem.

**Vurderingsformer:**

Mappevurdering (utfyllende opplysning i tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Studenten skal levere inn fire innleveringsoppgaver og et refleksjonsnotat.

**Innleveringer:**

Det gis 4 oppgaver i løpet av emnet, hvor samtlige skal være godkjent. Det gis en uformell tilbakemelding etter hver innlevering, med anledning til å forbedre om nødvendig.

**Refleksjonsnotat:**

Studenten skal levere et refleksjonsnotat på ca 1 side på læringsprosessen i emnet. Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetsvurdering av disse elementene.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Intern sensor

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

- Deltakelse i asynkrone og synkrone aktiviteter. Som deltakelse regnes egne innlegg/forespørslar og svar på andres innlegg.
- Tilstedeværelse på minst en webkonferanse med veiledning

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Nettpedagog Nina Tvenge/Alf Martin Johnsen

**Læremidler:**

Se egen pensumliste for hele studiet.

**Klar for publisering:**

Ja

## K1166 M-læring - 2010-2011

**Emnekode:**

K1166

**Emnenavn:**

M-læring

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

K1159 E-pedagogikk:Metodikk for nettbasert læring

**Anbefalt forkunnskap:**

- K1162 Videoproduksjon for nettbasert læring og/eller
- K1163 Animasjonsteknikk

**Forventet læringsutbytte:**

Etter fullført emne skal studenten

- Kunne forklare særtrekk ved ”mobile learning” og grunnprinsipper for læring via slike enheter.
- Kunne forklare hvordan en planlegger og organiserer læringsaktiviteter hvor mobile enheter er aktivt i bruk
- Utvikle egne læringssekvenser hvor mobile enheter er aktivt i bruk, og publisere disse

**Emnets temaer:**

- Særtrekk ved “mobile learning”, og grunnprinsipper for læring via slike enheter
- Kombinasjon mobile enheter og læringsplattformer, bl. annet podcasting
- Læring via mobile enheter som mobiltelefon (med kamera, GPS, musikk/lydavspiller og internettilgang), tablet-pc/iPad og andre mobile enheter med skjerm. F.eks:
  - Produksjon på pc til ulike mobile enheter
  - Produksjon direkte på mobiltelefon (for eksempel geotagging av bilder, telefon som mikroskop, lyd-/ filmopptaker, avspiller.)

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Studenten skal gjennomføre tre produksjoner innenfor forskjellige plattformer som behandles og skal i en avsluttende innleveringsoppgave produsere en mindre læringssekvens for fritt valgt mobil enhet. Emnet gjennomføres i sin helhet via nett. Det legges derfor stor vekt på egenaktivitet og veiledning via webkonferanse som tilbys en gang i uka.

**Vurderingsformer:**

Annet

**Vurderingsformer:**

Studenten skal produsere en mindre læringssekvens for fritt valgt mobil enhet, to til fem minutters varighet. Med innleveringen skal det følge en produksjonsrapport.

Refleksjonsnotat:

Studenten skal levere et refleksjonsnotat på ca. 1 side på læringsprosessen i emnet.

Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetsvurdering av disse elementene.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Intern sensor

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Deltakelse på veiledning via nett innfor de emnene som tas opp. Arbeidskravene knytter seg til to ulike områder:

- Obligatoriske innleveringer
- Deltakelse i veiledning via webkonferanse

**Obligatoriske innleveringer:**

Det gis 3 produksjonsoppgaver i løpet av gjennomføringen, hvor samtlige skal være godkjent.

**Deltakelse i veiledning:**

Som deltakelse regnes egne innlegg/forespørsler og svar på andres innlegg. Minimum deltakelse på 2 nettveiledninger

Alle elementer må være godkjent.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Nettpedagog Nina Tvenge/Alf Martin Johnsen

**Læremidler:**

Se egen pensumliste for hele studiet

**Supplerende opplysninger:**

**Spesielt i forhold til tekniske forutsetninger: Studenten må ha tilgang til minst to ulike mobile enheter; mobiltelefon med mulighet for avspilling av film kan være én av disse.**

**Klar for publisering:**

Ja

## K1167 Fordypningsoppgave - 2010-2011

**Emnekode:**

K1167

**Emnenavn:**

Fordypningsoppgave

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

Emnet krever at fire emner i Nettpedagogikkstudiet, derav K1159 E-pedagogikk: Metodikk for nettbasert læring er gjennomført og bestått.

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten skal være i stand til å vise kunnskaper og ferdigheter i planlegging, utvikling og gjennomføring av gode læringsaktiviteter der internett er aktivt i bruk, tilpasset en bestemt målgruppe.

Studenten skal vise evne til kritisk refleksjon rundt eget utviklingsarbeid.

**Emnets temaer:**

Utvikle et nettbasert, pedagogisk opplegg, tilpasset en angitt målgruppe.

Kritisk drøfting og refleksjon rundt fordypningsoppgavens valg av mål, innhold, ramme faktorer, arbeidsmåter, vurdering, målgruppe. Dette skal begrunnes med henvisninger til obligatorisk og selvvalgt litteratur.

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

- Utvikling av nettbasert kurs- eller læringsmaterieell som publiseres på nett.
- Utarbeide en prosjektrapport.
- Skrivning av refleksjonsnotat på egen læringsprosess i hele studiet.
- Veiledning tilbys som felles webkonferanser underveis.

**Vurderingsformer:**

Annet

**Vurderingsformer:**

- Ferdig utviklet nettbasert kurs- eller læringsmaterieell tilgjengelig på nett
- Prosjektrapport på inntil 10 sider.
- Skrivning av refleksjonsnotat på egen læringsprosess i hele studiet.
- Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetsvurdering av disse elementene.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Intern+ekstern sensor

**Tillatte hjelpemidler:****Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Nettpedagog Nina Tvenge/Alf Martin Johnsen

**Læremidler:**

Se egen pensumliste for hele studiet.

**Klar for publisering:**

Ja