

Studieplan 2009/2010

Kommunalfinans

Studieprogramkode

KOMFINANS

Innledning

Bakgrunn for studiet

Kommunesektoren forvalter en betydelig del av de økonomiske ressursene i norsk økonomi. Målt i forhold til nasjonalregnskapstall for fastlands-Norge utgjør kommune- Norge (etter statens overtagelse av ansvaret for sykehusdriften) mellom 10 og 20 % av samlede inntekter, forbruk og sysselsetting. Kommunesektorens netto rentebærende gjeld utgjør ca. 45 % av brutto driftsinntekter. Netto rentebærende gjeld er antatt å utgjøre om lag NOK 120 MRD, eller noe under halvparten av brutto rentebærende gjeld på NOK 200 MRD. Sektorens samlede pensjonsmidler til forvaltning er anslått til NOK 180 – 200 MRD.

Kommunal sektor vil direkte og indirekte ha et forhold til finansmarkedene gjennom følgende fire hovedaktiviteter:

1. Betalingsformidling og kontohold
2. Låneopptak og gjeldsforvaltning
3. Finansinvesteringer og finansforvaltning
4. Pensjonsforpliktelser og pensjonsforvaltning

Innslaget og betydningen av disse fire aktivitetene vil variere mellom kommunene og derfor få forskjellig prioritet fra kommune til kommune. Beviste prioriteringer eller tilfeldige svingninger - det er ikke tvil om at kommunene i form av sin størrelse disponerer økonomiske og dermed finansielle midler som gjør det forvaltningsmessig uforsvarlig å ikke ha et aktivt forhold til finansforvaltningen.

Kommunene fikk 1. april 2001 en forskrift om kommuners og fylkeskommuners finansforvaltning (finansforskriften) som understreker arbeidsdelingen mellom de folkevalgte og administrasjonen; de folkevalgte (kommunestyret eller fylkestinget) skal vedta et finansreglement som fastlegger rammer for instrumentbruk og risiko, mens administrasjonen utøver finansforvaltningen i h. t. disse rammene og rapporterer tilbake til kommunestyret/fylkestinget om den finansielle forvaltning. Med finansforskriften ble kommunene eksplisitt pålagt å etablere regler for finansforvaltningen som kommunestyret skal ta stilling til. Kommunestyret skal i tillegg påse at det er etablert betryggende rutiner for å håndtere finansiell risiko.

Fra og med 1. juli 2010 trår en ny finansforskrift for kommunene i kraft. Denne nye forskriften legger enda sterkere vekt på viktigheten av egen finanskunnskap, oppfølging av administrative rutiner og en seriøs rapportering av finansielle resultater og finansielle risiko.

For at administrasjonen skal kunne utføre sine oppgaver innenfor finansområdet på en forsvarlig måte kreves det kunnskaper som ikke er vanlige innenfor norske kommuner og fylkeskommuner. Gjennom et nettbasert studie i "Kommunalfinans" gis det et vesentlig bidrag til å øke tilgjengeligheten av informasjon om finansbransjen med fokus på en praktisk til næring.

Studiets faglige innhold og idégrunnlag

Fagområdet finans har tradisjonelt ikke vært et område som har blitt viet stor interesse innen for et kommunalt videreutdanningsmønster. Det kan være flere grunner til dette, men det er åpenbart at finanssektoren selv og de akademiske institusjonene har ”akademisert” finanshåndtering til et nivå som det ikke har vært naturlig for kommunalt ansatte å søke seg inn mot. Det er satt i gang et langsiktig arbeid for å gjøre noe med dette.

Det har blitt utarbeidet en helhetlig finansiell håndbok som et operativt og effektivt verktøy for kommuner og fylkeskommuner (Finanshåndboken). Ved oppdatering og elektronisk ajourføring av Finanshåndboken skal kommunal sektor bli tilført kunnskap om gode og praktiske løsninger på sine finansielle utfordringer. Finanshåndboken er både en undervisningsbok, oppslagsbok og et praktisk hverdagsverktøy.

Som en oppfølging av Finanshåndboken er det utviklet et nettbasert studium i finans for kommunesektoren på høyskolenivå. Studiet leder opp til eksamen og studiepoeng og vil gjennom dette gi økonomimedarbeidere innenfor kommunal sektor en mulighet til videre profesjonsutvikling.

Studiets varighet, omfang og nivå

Varighet

Programmet strekker seg normalt over 1 år, men kan tilpasses individuelle behov. Studentene må ha gjennomført programmet innen 2 år etter oppstart på første emne.

Omfang

Studieprogrammet gir totalt 30 studiepoeng i høgskole- og universitetssystemet.

Nivå

Studiet er en lavere grads utdanning i høgskole- og universitetssystemet.

Forventet læringsutbytte

Studiet knyttes tett opp til gammel og ny finansforskrift. Finansforskriftene er hjemlet i § 52 i kommuneloven. § 52 gir noen sentrale føringer:

- Kommunene skal selv lage finansreglement
- Midler skal forvaltes slik at tifredsstillende avkastning kan oppnås
- Det skal ikke tas vesentlig finansiell risiko i forvaltningen
- Kommunen skal ha midler til å dekke sine betalingsforpliktelser ved forfall

Studiet vil gi innsikt i praktisk finansforvaltning ved bruk av eksempler og forslag til handlingsregler. Det settes fokus på målstyring, noe som forutsetter at resultatene faktisk måles. Uten konkret resultatmåling er det vanskelig å ha klare begreper om resultatoppnåelse, og verdien av finansforvaltningen vil bli tilsvarende redusert. Det vil derfor være sentralt å sette opp kriterier for hva som måles, hvorledes det måles og hva det måles mot.

I tillegg er det viktig at studiet også ivaretar behovet for innføring og opplæring i finansielle emner som er av betydning for kommunal sektor. I denne sammenheng står forståelsen av finansiell risiko (ikke minst det å unngå vesentlig finansiell risiko) og den praktiske gjennomføringen av finansielle transaksjoner sentralt.

Etter gjennomført studium skal studentene være i stand til å:

1. Lage, administrere og etterleve et gjennomgående finansreglement for hele kommunenes finansforvaltning
2. Forstå alle aktuelle finansielle transaksjoner,
3. Gjennomføre låneopptak, rentebinding på lån, plassering i bank og plassering i verdipapirfond
4. Gjennomføre en finansforvaltning med tilfredsstillende avkastning målt i forhold til aktuelle sammenligninger
5. Unngå vesentlig finansiell risiko
6. Forestå en finansiell rapportering som gir kommestyret visshet for at punktene 1. – 5. er ivarettatt

Målgruppe

Studiet tar mål av seg til å utdanne personer ansatt i kommunal sektor (kommuner, fylkeskommuner, kommunale foretak, kommunale bedrifter og kommunerevisjonen) som driver med finansforvaltning som en del av kommunenes totale økonomiforvaltning.

Personer som i utgangspunktet blir ansatt i kommunal sektor for å benytte hele sin arbeidstid innenfor finansforvaltning som fagfelt, antas å ha annen høyere spesialutdannelse og er ikke innenfor den primære målgruppen for ”kommunalfinans”.

Opptakskrav og rangering

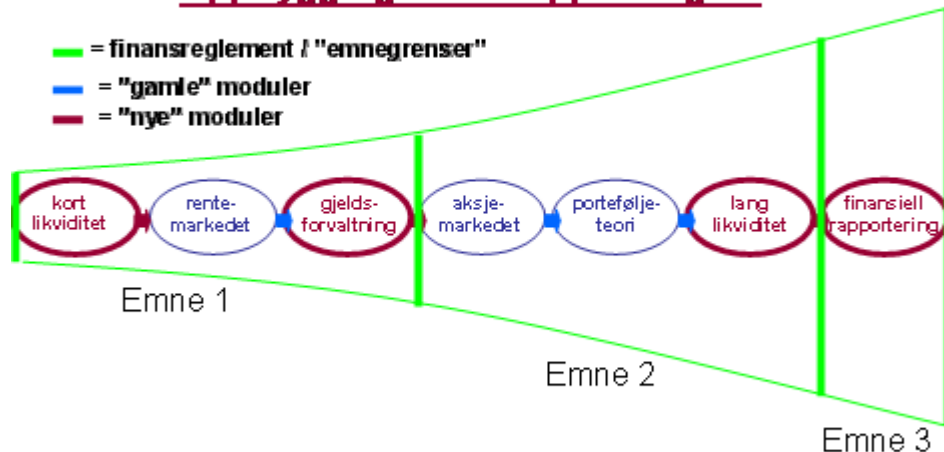
Opptak vil være basert på [generell studiekompetanse](#).

Opptakskrav til enkeltemner

- Kommunalfinans I – Likviditets- og gjeldsforvaltning: Generell studiekompetanse
- Kommunal finans II – Aksjer og langsiktig forvaltning: Bestått Kommunalfinans I
- Kommunal finans III – Finansiell rapportering: Bestått Kommunalfinans I og II

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Oppbygging av nettopplæringen:



1. Oppbyggingen er på ingen måte tilfeldig. Det er både en naturlig progresjon i forhold til kommunenes utfordring i finansmarkedet, en progresjon i forhold til kravene i forskriften om kommunens finansreglement og en progresjon i forhold til matematisk og finansiell vanskelighetsgrad.

2. "Traktformen" i figuren henspiller på at læringsløpet tar utgangspunkt i et utkast til et finansreglement (pålagt gjennom lov og forskrift) som gradvis bygges ut etter hvert som vi går igjennom de enkelte fagtemaene og ender opp med et altomfattende "endelig" finansreglement.

3. Selv om emne 1 kan stå på egne ben, og emne 1 og 2 kan stå på egne ben, er det en klar målsetting at studentene skal avslutte med emne 3. Emne 3 oppsummerer på mange måter temaer fra emne 1 og emne 2 og setter disse inn i en sterkere matematisk kontekst.

Tabellen under viser innhold, omfang og målsetting i de enkelte emner som inngår i studieprogrammet:

| Emne | Omfang | Beskrivelse av læringsmål |
|---|--------|--|
| Kommunal finans I – Likviditets- og gjeldsforvaltning | 10 sp | Målet for emnet er at studenten skal få forståelsen av de viktigste sidene innenfor rentemarkedet og renteforvaltning, slik at man i en arbeidssituasjon kan gjennomføre nødvendige transaksjoner rundt forvaltningen av kommunens kortsiktige likviditet og gjeldsportefølje. Det legges spesiell vekt på at man som finansmedarbeider skal forstå rentemarkedenes funksjon og de risiki som forskjellige transaksjoner medfører og være i stand til å anvende og formidle dette til kommunens ledelse. |
| Emnekode K1112 | | |
| Kommunal finans II – | | Målet for emnet er at studenten skal få forståelsen av de viktigste sidene innenfor aksjemarkedet og porteføljeteori, slik at man i en arbeidssituasjon |

| | | |
|---|-------|---|
| Aksjer og langsiktig forvaltning | 10 sp | kan anvende og gjennomføre nødvendige transaksjoner rundt forvaltningen av kommunens langsiktige likviditet. Det legges spesiell vekt på at man som finansmedarbeider skal forstå de forskjellige finansmarkedenes funksjon og de risiki som transaksjoner medfører, både enkeltvis og i en porteføljesammenheng, og være i stand til å formidle dette til kommunens ledelse. |
| Emnekode K1113 | | |
| Kommunal finans III – Finansiell rapportering | 10 sp | Målet for emnet er at studenten skal få forståelsen av de viktigste sidene innenfor finansiell rapportering, slik at man i en arbeidssituasjon kan forstå slike rapporter for kommunens finansielle porteføljer. Det legges spesiell vekt på at man som finansmedarbeider skal forstå den finansielle rapportering for de forskjellige produktene, både i forhold til avkastning og risiko, og enkeltvis og i en porteføljesammenheng, og være i stand til å anvende og formidle dette til kommunens ledelse. |
| Emnekode K1114 | | |

Gjennomføring

Studiet er nettbasert noe som innebærer at internett brukes til å formidle faglig innhold, forelesninger og veiledning. Mesteparten av kommunikasjonen mellom lærer og student skjer også ved bruk av internett. Dette medfører en studentrolle som skiller seg vesentlig fra den ordinære campusstudenten hvor forelesninger og veiledning skjer i nært samspill mellom lærer og student. Studenten bør dermed ha en minimum kunnskap i bruk av IKT.

Tidsbruk

Nettbaserte utdanninger inneholder gjerne færre tilrettelagte undervisningssituasjoner enn ved ordinær campusutdanning. Det er da viktig å være klar over at den samlede arbeidsmengden vil være lik uavhengig av hvilken modell som velges. Ved nettbasert utdanning forventes det mer selvstudier og individuelt organisert gruppearbeid enn ved tilsvarende campusstudier.

Samlinger/nettforelesninger

For hvert emne vil det bli arrangert nettforelesninger, samt noen seminarer hvor studentene samles og arbeider sammen med veileder. Nettforelesninger skjer ved at foreleser benytter webkonferansesystemer for å formidle sin forelesning, og studentene kan da motta denne individuelt på sin egen datamaskin. Det anvendes både lyd og bilde, slik at studentene må ha nødvendig teknisk utstyr for å delta på disse.

Omfanget av samlinger er angitt i tabellen:

| Emne | Samlinger |
|--------------------------|-------------------------------------|
| | 2 dagers startsamling |
| Kommunalfinans I | 3 – 5 nettforelesninger/veiledning |
| | 1 dags startsamling |
| Kommunalfinans II | 3 - 5 nettforelesninger/ veiledning |
| | 2 samlinger à en dag |

Kommunalfinans III 3 - 5 nettførelsesninger/ veiledning**Veiledning**

Veiledning skjer ved bruk av "Nettcafé" der studentene kan legge inn sine spørsmål, og veileder besvarer disse innen rimelig tid. I tillegg tilbys veiledning i forbindelse med nettførelsesningene.

Tekniske forutsetninger

Et nettstudium forutsetter at studenten har nødvendig utstyr og programvare for å kunne arbeide og kommunisere ved bruk av internett. For dette studiet stilles følgende minimumskrav:

Hardware:

- Tilgang til bærbar PC med muligheter for lydavspilling og Web-kamera
- Nettilkobling

Software:

- Diverse avspillingsprogrammer som lastes gratis ned fra internett (for eksempel FlashReader, Acrobat Reader etc)

Det kreves videre at studenten har tilgang til en arbeidsplass med datamaskin som har mulighet for å motta webforelesninger. (Dvs at slike sendinger ikke blir hindret av for eksempel brannmurer).

Sensorordning

Oversikt over bruk av intern/ekstern sensor:

| Emne | Vurderingsform | Sensorordning |
|---------------------------|-----------------------|--|
| Kommunalfinans I | Mappe | Sensureres av en intern sensor |
| Kommunalfinans II | Mappe | Sensureres av to interne sensorer |
| Kommunalfinans III | Mappe | Sensureres av intern sensor. Ekstern sensor benyttes periodisk, hvert 4. år, første gang høsten 2010 |

Internasjonalisering

Det legges ikke opp til utveksling av studenter over landegrensene.

Klar for publisering

Ja

Utdanningsnivå

Annet

| Emnekode | Emnets navn | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | | |
|----------|--|--------|--------------------------|-------|-------|
| | | | S1(H) | S2(V) | S3(H) |
| K1112 | Kommunalfinans I- Likviditets- og gjeldsforvaltning | O | 10 | | |
| K1113 | Kommunalfinans II- Aksjer og langsiktig forvaltning | O | | 10 | |
| K1114 | Kommunalfinans III- Finansiell rapportering | O | | | 10 |
| | | Sum: | 10 | 10 | 10 |

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

K1112 Kommunalfinans I- Likviditets- og gjeldsforvaltning - 2009-2010

Emnekode:

K1112

Emnenavn:

Kommunalfinans I- Likviditets- og gjeldsforvaltning

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Annet

Varighet (fritekst):

Ett semester deltid, høst eller vår.

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Målet for emnet er at studenten skal få forståelsen av de viktigste sidene innenfor rentemarkedet og renteforvaltning, slik at man i en arbeidssituasjon kan gjennomføre nødvendige transaksjoner rundt forvaltningen av kommunens kortsiktige likviditet og gjeldsportefølje. Det legges spesiell vekt på at man som finansmedarbeider skal forstå rentemarkedenes funksjon og de risikoer som forskjellige transaksjoner medfører og være i stand til å anvende og formidle dette til kommunens ledelse.

Emnet fokuser på at en kommune skal ha et vedtatt finansreglement som skal etterleves i det daglige, og sikre en tilfredsstillende avkastning uten at det innebærer vesentlig finansiell risiko. En finansmedarbeider må derfor ha evne til å vurdere og kvantifisere pris og avkastning/risiko tilknyttet forskjellige renteprodukter.

Det innebærer at studenten kan:

- Sette opp et enkelt likviditetsbudsjett for kommunen
- Gjennomføre en anbudsrunde for kommunens bankavtale
- Gjøre rede for hvorledes rentepapirer og rentefond kjøpes og selges og hvorledes renteavkastning beregnes
- Avholde anbudsrunde og gjennomføre låneopptak for kommunen
- Gjøre rede for kredittrisiko, renterisiko og likviditetsrisiko
- Gjennomføre plasseringer av kommunens kortsiktig likviditet i markedet

Emnets temaer:

- Forvaltning av kortsiktig likviditet
- Rentemarkedet
- Gjeldsforvaltning

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Kombinert modell med samlinger, internettbasert læring og veiledning

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Studentene skal utarbeide og levere 6 temaoppgaver og en samleoppgave.

Ved siden av samleoppgaven trekker sensor en av temaoppgavene og studenten velger selv ut en temaoppgave. Disse tre besvarelsene danner grunnlag for vurderingen.

Endelig karakter fastsettes ut fra de tre arbeidene. Det benyttes karakterskala A til F, hvor E er laveste beståtte karakter.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved ikke bestått, dvs. F, vil studenten kunne fremstille seg for ny eksamen ved neste kull.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Flervalgstest gjennomført på nettet. Det kreves minimum 70 % rett for å oppnå "Godkjent". Denne testen teller ikke inn i karaktergrunnlaget, men det kreves "Godkjent" for at kurset skal ansees som bestått.

Refleksjonsnotat med krav "Godkjent".

Flervalgstesten kan ved "Ikke godkjent" tas opp igjen tidligst 2 måneder etter første forsøk

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Jan Petter Jørgensen, HiG, Kommunepartner

Læremidler:

- Jørgensen, Jan Petter m. fl. (2005). Kommunal Finanshåndbok. Oslo. Kommunaløkonomisk forlag
- Oslo Børs, Aksjer for alle. <http://www.oslobors.no/ob/aksjerforalle>. (15.12.2006)
- Oslo Børs, Obligasjoner. <http://www.oslobors.no/ob/obligasjonsbrosjyre>. (15.12.2006)
- Lovdata. Forskrift om kommuners og fylkeskommuners finansforvaltning (nr. 299, 05.03.2001).

URL:

http://www.lovdata.no/cgi-wift/wiztldles?doc=/usr/www/lovdata/for/sf/kr/kr-20010305-0299.html&emne*&&. (15.12.2006)

- Lovdata. Forskrift om kommuners og fylkeskommuners finansforvaltning (nr. 635, 09.06.2009).

URL:

<http://www.lovdata.no/for/sf/kr/kr-20090609-0635.html>

- Grunnkurs i finansmatematikk (kompendium)
- Interaktiv e-læringsmoduler

Klar for publisering:

Ja

K1113 Kommunalfinans II- Aksjer og langsiktig forvaltning - 2009-2010

Emnekode:

K1113

Emnenavn:

Kommunalfinans II- Aksjer og langsiktig forvaltning

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Annet

Varighet (fritekst):

Ett semester deltid, høst eller vår

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

Kommunalfinans I- Likviditets- og gjeldsforvaltning

Forventet læringsutbytte:

Målet for emnet er at studenten skal få forståelsen av de viktigste sidene innenfor aksjemarkedet og porteføljeteori, slik at man i en arbeidssituasjon kan anvende og gjennomføre nødvendige transaksjoner rundt forvaltningen av kommunens langsiktige likviditet. Det legges spesiell vekt på at man som finansmedarbeider skal forstå de forskjellige finansmarkedenes funksjon og de risikoer som transaksjoner medfører, både enkeltvis og i en porteføljesammenheng, og være i stand til å formidle dette til kommunens ledelse.

Det innebærer at studenten kan:

- Forklare forskjellen mellom kortsiktig driftslikviditet og langsiktige finansielle aktiva atskilt fra kommunens midler beregnet for driftsformål
- Gjøre rede for hvorledes aksjer og aksjefond kjøpes og selges
- Forklare statistisk risiko og forskjellige mål for forholdet mellom avkastning/risiko i aksjemarkedet
- Forstå porteføljeteori og gjennomføre beregninger av optimale porteføljesammensetninger med tanke på avkastning/risiko og tidsaspektet
- Utføre plassering av langsiktige finansielle aktiva i verdipapirfond

Emnets temaer:

- Aksjemarkedet
- Porteføljeteori
- Forvaltning av langsiktig likviditet

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Kombinert modell med samlinger, internettbasert læring og veiledning

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Studentene skal utarbeide og levere 6 temaoppgaver og en samleoppgave.

Ved siden av samleoppgaven trekker sensor en av temaoppgavene og studenten velger selv ut en temaoppgave. Disse tre besvarelsene danner grunnlag for vurderingen.

Endelig karakter fastsettes ut fra de tre arbeidene. Det benyttes karakterskala A til F hvor E er laveste beståtte karakter.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved ikke bestått, dvs. F, vil studenten kunne fremstille seg for ny eksamen ved neste kull.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Flervalgstest gjennomført på nettet. Det kreves minimum 70 % rett for å oppnå "Godkjent". Denne testen teller ikke inn i karaktergrunnlaget, men det kreves "Godkjent" for at kurset skal ansees som bestått.

Refleksjonsnotat med krav "Godkjent".

Flervalgstesten kan ved "Ikke godkjent" tas opp igjen tidligst 2 måneder etter første forsøk.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Jan Petter Jørgensen, HiG, Kommunepartner

Læremidler:

- Jørgensen, Jan Petter m. fl. (2005). Kommunal Finanshåndbok. Oslo. Kommunaløkonomisk forlag
- Oslo Børs, Aksjer for alle. <http://www.oslobors.no/ob/aksjerforalle>. (15.12.2006)
- Oslo Børs, Obligasjoner. <http://www.oslobors.no/ob/obligasjonsbrosjyre>. (15.12.2006)
- Lovdata. Forskrift om kommuners og fylkeskommuners finansforvaltning (nr. 299, 05.03.2001).

URL:

http://www.lovdata.no/cgi-wift/wiztldles?doc=/usr/www/lovdata/for/sf/kr/kr-20010305-0299.html&emne*&&. (15.12.2006)

- Lovdata. Forskrift om kommuners og fylkeskommuners finansforvaltning (nr. 635, 09.06.2009).

URL:

<http://www.lovdata.no/for/sf/kr/kr-20090609-0635.html>

- Grunnkurs i finansmatematikk (kompendium)
- Interaktiv e-læringsmoduler

Klar for publisering:

Ja

K1114 Kommunalfinans III- Finansiell rapportering - 2009-2010

Emnekode:

K1114

Emnenavn:

Kommunalfinans III- Finansiell rapportering

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Annet

Varighet (fritekst):

Et semester på deltid – høst eller vår

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

- Kommunalfinans I – Likviditets- og gjeldsforvaltning
- Kommunalfinans II – Aksjer og langsiktig forvaltning

Forventet læringsutbytte:

Målet for emnet er at studenten skal få forståelsen av de viktigste sidene innenfor finansiell rapportering, slik at man i en arbeidssituasjon kan forstå slike rapporter for kommunens finansielle porteføljer. Det legges spesiell vekt på at man som finansmedarbeider skal forstå den finansielle rapportering for de forskjellige produktene, både i forhold til avkastning og risiko, og enkeltvis og i en porteføljesammenheng, og være i stand til å anvende og formidle dette til kommunens ledelse.

Det innebærer at studenten kan:

- Forklare forskjellige matematiske måter for å beregne finansiell avkastning
- Sette sammen modellporteføljer basert på indekser som kan benyttes som målestokk for kommunens finansforvaltning
- Gjøre rede for innholdet i statusrapporter fra finansielle leverandører og bruke denne informasjonen i egne rapporter
- Gjennomføre beregninger i f. m. attribusjonsanalyse, rebalansering og stresstester
- Gjøre rede for vesentlig finansiell risiko for en kommune
- Gjennomføre en tilfredsstillende samlet finansrapportering til kommunestyret

Emnets temaer:

Finansiell rapportering

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Kombinert modell med samlinger, internettbasert læring og veiledning

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Studentene skal utarbeide og levere 6 temaoppgaver og en samleoppgave.

Ved siden av samleoppgaven trekker sensor en av temaoppgavene og studenten velger selv ut en temaoppgave. Disse tre besvarelsene danner grunnlag for vurderingen.

Det benyttes karakterskala A til F hvor E er laveste beståtte karakter.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved ikke bestått, dvs. F, vil studenten kunne fremstille seg for ny eksamen ved neste kull.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Refleksjonsnotat med krav "Godkjent".

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Jan Petter Jørgensen, HiG, Kommunepartner

Læremidler:

- Jørgensen, Jan Petter m. fl. (2005). Kommunal Finanshåndbok. Oslo. Kommunaløkonomisk forlag
- Oslo Børs, Aksjer for alle. <http://www.oslobors.no/ob/aksjerforalle>. (15.12.2006)
- Oslo Børs, Obligasjoner. <http://www.oslobors.no/ob/obligasjonsbrosjyre>. (15.12.2006)
- Lovdata. Forskrift om kommuners og fylkeskommuners finansforvaltning (nr. 299, 05.03.2001).

URL:

http://www.lovdata.no/cgi-wift/wiztldles?doc=/usr/www/lovdata/for/sf/kr/kr-20010305-0299.html&emne*&&. (15.12.2006)

- Lovdata. Forskrift om kommuners og fylkeskommuners finansforvaltning (nr. 635, 09.06.2009).

URL:

<http://www.lovdata.no/for/sf/kr/kr-20090609-0635.html>

- Grunnkurs i finansmatematikk (kompendium)
- Interaktiv e-læringsmoduler

Klar for publisering:

Ja