

Studieplan 2009/2010

Bachelor i sykepleie- deltid

Studieprogramkode

BSPLD

Innledning

Rammeplan og forskrift for 3-årig sykepleierutdanning fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005. Med hjemmel i §3-2 (2) i Lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler. [Se rammeplan.](#)

[Gå direkte til emnetabell](#)

Seksjon for sykepleie har **klinisk sykepleie** som sitt satsningsområde og forskningsfelt med fokus på praksisnær forskning.

Bachelor i sykepleie er organisert under Seksjon for Sykepleie <http://www.hig.no/hos/sykepleie>

Seksjonen tilbyr også følgende studier:

- Masterutdanning i klinisk sykepleie
- Videreutdanninger i sykepleie <http://www.hig.no/studietilbud/helse/kurs>

Seksjonen kan også tilby relevante kurs som helsetjenesten etterspør.

Vi kan tilby studentene flotte lokaler og gode praksisplasser. I vårt avanserte klinikklaboratorium vil studentene få erfaring med ulike scenarier gjennom simuleringsstudier, bl.a. ved bruk av Sim-man. Avtaler med praksisstedene i Oppland gir studentene våre kvalitativt gode og mangfoldige læringsarenaer i praksisstudiene.

Høgskolens engasjement i forhold til universell utforming synliggjøres også i bachelorutdanningen i sykepleie; arbeid med individuelle planer og helhetlig sykepleie for den enkelte pasient/klient vil være fokus i store deler av studiet. Videre har høgskolen et satsningsområde innenfor helseteknologi – studentene vil få erfaringer fra klinikklab., elektronisk sykepleiedokumentasjon og bruk av IKT.

Studiets varighet, omfang og nivå

- Studiet er organisert over 3 år på heltid og 4 år på deltid/desentralisert deltid. Det er den teoretiske undervisningen som vil bli tilrettelagt som deltidsstudium. veiledede praksisperioder gjennomføres som heltidsstudium.
- Studiet gir 180 studiepoeng
- Studiet er et lavere grads studium som gir grunnlag for å søke graden "bachelor i sykepleie"
- Studiet følger [nasjonal rammeplan.](#)

Forventet læringsutbytte

Bachelorutdanning i sykepleie skal utdanne selvstendige, ansvarsbevisste, endrings- og pasientorienterte sykepleiere som viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning i utøvelsen av

sykepleie. Læringsutbytte defineres som *de kunnskaper og ferdigheter en kandidat forventes å inneha (skal ha) ved avsluttet program eller emne*. Rammeplanens mål for studiet, samt for studentenes handlingskompetanse og –beredskap, samsvarer godt med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk når det gjelder krav til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Spesifikk målformulering for de enkelte deler av studiet er beskrevet i undervisningsplanene for studieenhet 1, 2 og 3.

Bachelorutdanningen skal kvalifisere for et yrke og en yrkespraksis som er i stadig utvikling og endring. Et sentralt formål med bachelorutdanning i sykepleie er å utdanne yrkesutøvere som aktivt kan møte de utfordringer og muligheter helse- og sosialtjenesten byr på. Læring må på denne bakgrunn ses i et livslangt perspektiv. Ansvar for å videreføre den livslange læringen ligger både hos yrkesutøver og arbeidsgiver.

Samfunnets behov for sykepleiere i alle deler av helsetjenesten krever variert grad av spesialisering innen disiplinens fagområder og kvalifiserte sykepleiere innen ledelse, undervisning, veiledning og fagutvikling.

Etter fullført felles innholdsdel skal studentene

- kunne lese forskningsrapporter og nyttiggjøre seg forskningsresultater i yrkesutøvelsen
- kunne begrunne sine handlinger overfor brukere, andre yrkesutøvere og overfor arbeidsgivere ut fra et vitenskapsteoretisk og forskningsmetodisk syn
- kunne dokumentere eget arbeid, utføre prosjektarbeid og evaluere eget arbeid
- vise et helhetlig syn på mennesket og respekt for menneskets integritet og rettigheter
- identifisere etiske dilemmaer på samfunnsplan, i praktisk helsearbeid og sosialt arbeid
- reflektere over etiske problemstillinger, ha etisk handlingsberedskap og kunne avsløre verdikonflikter
- ha kunnskap om helse- og sosialproblemer, velferdsstaten og dens profesjoner
- kjenne rammene for egen faggruppe og oppgavefordelingen mellom helse- og sosialfaggruppene
- kjenne forvaltningsnivåene og beslutningsstrukturene i helse- og sosialsektoren og relevante lover, forskrifter og avtaler
- kjenne bakgrunnen for helse- og sosialpolitiske prioriteringer og kjenne til konsekvenser av slike prioriteringer
- ha kunnskaper om hvordan en kan påvirke helse- og sosialpolitikken
- ha kunnskap om helse- og sosialpolitikk i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- kunne kommunisere med mennesker med ulike etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn
- være lagarbeider og kunne samarbeide med brukere og andre yrkesgrupper
- vise kunnskap om konfliktløsning

Målene i rammeplanens spesielle del er videre organisert i forhold til handlingsberedskap og handlingskompetanse under:

1. Helsefremming og forebygging

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- forstå risikofaktorer av individuell og/eller miljømessig karakter og ha innsikt i tiltak som fremmer helse og forebygger sykdom
- delta i helsefremmende arbeid og fokusere på å styrke positive faktorer hos individet og i miljøet
- anvende kunnskap om sykdommer og menneskets ulike reaksjoner på sykdom i helsefremmende og forebyggende arbeid

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- kunne delta i tverrfaglig og tverretattlig planarbeid og bidra til å gjennomføre helsefremmende og forebyggende tiltak i kommuner og lokalmiljøer

2. Pleie, omsorg og behandling

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- møte den enkelte pasient og pårørende med varhet, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- ivareta pasientens grunnleggende behov
- observere, vurdere, planlegge, gjennomføre, evaluere og dokumentere pleie og omsorg til pasienter og pårørende
- iverksette og følge opp forordnet behandling og undersøkelser
- forhindre at komplikasjoner og tilleggs lidelser oppstår
- håndtere legemidler forsvarlig
- betjene og kvalitetssikre vanlig medisinsk teknisk utstyr
- ivareta hygieniske prinsipper og bidra til å skape et helsefremmende miljø
- lindre lidelse og hjelpe pasienten til en verdig død
- utøve godt og riktig håndlag

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- ta del i arbeidsstedets særegne og spesialiserte behandlingsoppgaver, prosedyrer og bruk av medisinsk teknisk utstyr

- forholde seg til alternative behandlings- og lindringsmodeller

3. Undervisning og veiledning

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- informere, undervise og veilede pasienter og pårørende om problemer og behov som oppstår ved sykdom, lidelse og død
- drive helseopplysning og forebyggende arbeid
- undervise og veilede medarbeidere og studenter

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- ta del i arbeidsstedets særegne og spesialiserte undervisnings- og veiledningsoppgaver

4. Yrkesetisk holdning og handling

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- ivareta den enkelte pasients integritet, herunder retten til en helhetlig omsorg, retten til medbestemmelse og retten til ikke å bli krenket
- vise respekt og omsorg for pårørende
- erkjenne og vedkjenne seg et faglig og personlig ansvar for egne handlinger og vurderinger, og opptre på en måte som styrker pasientens og samfunnets tillit til profesjonen og respekten for sykepleietjenesten
- utøve sykepleie i tråd med nasjonale og internasjonale yrkesetiske retningslinjer

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- være oppmerksom på sitt profesjonelle og etiske ansvar i samfunnet
- være til støtte i vanskelige faglige eller personlige situasjoner overfor kollegaer

5. Fagutvikling, kvalitetssikring og forskning

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- anvende relevante forskningsresultater
- dokumentere, kvalitetssikre og evaluere egen sykepleieutøvelse
- kjenne grenser for egen kompetanse
- etterspørre og delta i nødvendig opplæring på arbeidsstedet for å kunne utøve faglig forsvarlig

sykepleie

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- arbeide systematisk med fag- og kvalitetsutvikling og bidra til å videreutvikle egen yrkesrolle, delta i klinisk forskning og formidle resultater
- definere standard for kvalitet og bidra til å utvikle kvalitetsindikatorer
- initiere fagutvikling og delta i planlegging og utvikling av framtidig helsetjeneste

6. Organisasjon og ledelse, politikk og lovverk

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor enkeltpasienter og deres pårørende
- kunne samarbeide på alle nivå i organisasjonen og utvikle vilje til tverrfaglig og tverretattlig samarbeid
- utvise en kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor grupper av pasienter og medarbeidere
- utøve saksbehandling både tverrfaglig og tverretattlig
- bidra til at faglige normer legges til grunn når sosial- og helsepolitiske beslutninger fattes
- medvirke til et helsefremmende og inkluderende arbeidsmiljø

Målene er operasjonalisert i emnebeskrivelser og i undervisningsplanene for studieenhet 1, 2 og 3.

Bachelorutdanningen i sykepleie skal gi kompetanse som kvalifiserer for autorisasjon som sykepleier etter gjeldende regler.

Bachelorutdanningen i sykepleie kvalifiserer for videreutdanninger og mastergradsstudier.

Målgruppe

Søkere med bakgrunn fra videregående skole eller med realkompetanse. Vi ønsker både ungdom og voksne i vår studentgruppe.

Opptakskrav og rangering

Opptakskrav til studiet er [generell studiekompetanse](#). Søkere som er 25 år eller eldre kan også bli tatt opp på bakgrunn av [realkompetansevurdering](#).

Krav om politiattest før opptak blir avkrevd. Skikkethetsvurdering er lagt inn i som en del av den løpende helhetsvurdering av studenter i bachelorutdanningen i sykepleie.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studentene skal etter 4-årig løp har gjennomført 180 studiepoeng fordelt på fire hovedemner, inkludert praksisstudier i et omfang på 90 studiepoeng (jfr. Rammeplanen):

Oversikt over hoved- og delemner:

1	Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag	33 studiepoeng
	Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	9 studiepoeng
	Sykepleiens vitenskapelige grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	9 studiepoeng
	Vitenskapsteori og forskningsmetode*	6 studiepoeng
	Etikk*	9 studiepoeng
2	Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	72 studiepoeng
	Sykepleierens funksjon og oppgaver i spesialisthelsetjenesten	36 studiepoeng
	Sykepleierens funksjon og oppgaver i kommunehelsetjenesten	36 studiepoeng
3	Medisinske og naturvitenskapelige emner	45 studiepoeng
	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12 studiepoeng
	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	24 studiepoeng
	Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	9 studiepoeng
4	Samfunnsvitenskapelige emner	30 studiepoeng
	Psykologi og pedagogikk	9 studiepoeng
	Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning*	6 studiepoeng
	Sosiologi og sosialantropologi	6 studiepoeng
	Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, herunder juridiske rammer for yrkesutøvelsen*	9 studiepoeng

*: emner fra felles innholdsdel

Pedagogiske metoder

Ved Høgskolen i Gjøvik vil sykepleierstudentene bli organisert i **grupper** fra oppstart av studiet. Alle grupper får tildelt lærerveileder. Gruppene er obligatoriske, formelle samarbeidsgrupper som møtes regelmessig og holder sammen gjennom minst ett, fortrinnsvis to, studieår.

Høgskolen legger opp til at studentene motiveres gjennom studentaktive undervisningsmetoder.

Rollespill, gruppearbeid, diskusjoner, litteraturstudier, prosjektarbeid og praksisstudier er undervisnings- og arbeidsformer som gir muligheter til studentaktivitet og problemorientering.

Introduksjonsforelesninger gir oversikt og problemstillinger for eget studiearbeid.

Demonstrasjonsundervisning og aktiv trening i klinikklaboratoriet er nødvendig for å synliggjøre grunnleggende sykepleieferdigheter og danne grunnlag for studentenes videre dyktiggjøring i disse.

Praksisrettet undervisning (PRU) betegner undervisning som er rettet mot den praktiske del av yrkesutøvelsen. Dette innebærer f.eks.: forberedelse til - og refleksjon over - veiledet praksis, opptrening i sykepleieferdigheter i klinikklaboratoriet, prosjektoppgaver og studier av kortere varighet i helsetjenesten. Vårt moderne **simuleringscenter** gir studentene en unik mulighet til å erfare praksisnære situasjoner gjennom ulike scenarier og avansert simuleringsutstyr.

For nærmere oversikt over pedagogiske metoder i de enkelte emnene; se undervisningsplan for de ulike studieenheter.

Forskningsbasert undervisning ivaretas ved at Seksjon for sykepleie har de siste årene ansatt vitenskapelig personalet med professor- og førstekompetanse. Vi har til enhver til også doktorgradsstipendiater som arbeider direkte, eller indirekte, med bachelorutdanningen i sykepleie. Konkret innebærer dette at studentene fra tidlig i studiet skal arbeide med vitenskapelige artikler, at det er fokus på forskningsprosess og – etikk og at forskningsresultater skal synliggjøres overfor studentene som en naturlig del av utdanningen. Studentene vil bli introdusert til metoder som etter hvert skal gjøre dem i stand til å være aktive deltakere i FoU-arbeid. Det legges spesiell vekt på systematikk, tolkning av litteratur, kildekritikk og bruk av referanser. Det forventes at studentene mot slutten av studiet skriver en bacheloroppgave som oppfyller gitte kriterier for vitenskapelige arbeid. Seksjonens vitenskapelige personale driver FoU-virksomhet som skal synliggjøres i undervisning og veiledning av studentene.

Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) er viktig for gjennomføring av studiet og i utøvelse av sykepleie. Høgskolen i Gjøvik har valgt **ClassFrontier** som IT-plattform og alle studenter vil være brukere av denne. Dette forutsetter både kunnskaper om og teknikker for innhenting, kritisk utvelgelse, bearbeiding, strukturering og formidling av informasjon. Det er derfor viktig at studenten gjennom prosjektoppgaver/eksamener, bruk av datasystemer og bibliotek tjenester oppøver disse ferdighetene.

Obligatoriske arbeidskrav - se den enkelte emnebeskrivelse.

Obligatorisk deltakelse – gjelder de deler av studiet som studentene vanskelig kan tilegne seg gjennom selvstudium, studier som har særlig relevans for praksis og/eller pasientens sikkerhet og studier hvor selve arbeidsmetoden er del av læringen. Ved avslutningen av hver studieenhet må studentene kunne dokumentere at de har deltatt i denne type studier. Dersom studenten ikke kan legge fram slik skriftlig dokumentasjon kan han/hun ikke gå opp til påfølgende eksamen der dette er påkrevet (inkl. veiledet praksis), uten at det er inngått skriftlig avtale med studieprogramansvarlig om deltakelse neste gang denne delen av studiet tilrettelegges. Se emnebeskrivelser.

Studiets oppbygging og sammensetning

Sykepleierutdanningen ved Høgskolen i Gjøvik er bygd opp som en helhetlig utdanning med fokus på klinisk sykepleie. Utdanningen er organisert i 3 studieenheter:

Studieenhet 1:

Hovedfokus i studieenhet 1 er **grunnleggende sykepleie** og målgruppen er pleietrengende pasienter i sykehjem. Studentene får kjennskap til pleie- og omsorgstjenesten i kommunen gjennom veiledet praksis i sykehjem mot slutten av studieenheten. Emne- og studiepoengfordeling i studieenhet 1 er synliggjort i tabellen under.

Studieenhet 2:

Hovedfokus i studieenhet 2 er **sykepleie i spesialisthelsetjenesten** og målgruppen er akutt, kritisk og kronisk syke pasienter. Studentene får erfaring med spesialisthelsetjenesten gjennom veiledet praksis i medisin, kirurgi og psykiatri. I medisinsk praksis får studentene i tillegg kjennskap til føde-/barsel. De

desentraliserte deltidsstudentene får erfaring fra to av disse praksisområdene i studieenhet 2. Emne- og studiepoengfordeling i studieenhet 2 er synliggjort i tabellen under.

Studieenhet 3:

Hovedfokus i studieenhet 3 er **sykepleie i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen** og målgruppen er mennesker med kronisk sykdom og langvarig funksjonssvikt. Studentene får erfaring med pleie- og omsorgstjenesten i kommunen gjennom veiledet praksis i kommunen, inkludert praksis hos helsesøster. De desentraliserte deltidsstudentene gjennomfører i tillegg sin siste praksisperiode innenfor medisin, kirurgi eller psykiatri i studieenhet 3. Emne- og studiepoengfordeling i studieenhet 3 er synliggjort i tabellen under.

Både teori- og praksisstudiene er organisert etter hovedfokusene i studieenhetene. Teoriundervisningen i studiet er bygget opp slik at delemner fra de ulike hovedemner bygger direkte på hverandre gjennom studieenhetene. Dette synliggjøres også ved at det stilles krav om at enkeltemner (teori og veiledet praksis) må være bestått før studenten kan komme videre i studiet (se emnebeskrivelser). Teori og praksisstudier veksler gjennom hele studiet – her er både induktiv og deduktiv tenkning; studentene skal lære *før* praksis og de skal lære *i* praksis. Teoriundervisning og praksisrettet undervisning er lagt opp mot neste praksisperiode og erfaringer fra praksisperiodene blir arbeidet videre med i teoristudier i etterkant – for eksempel i form av pleieplanarbeid og skriftlige eksamener direkte knyttet til praksis.

Studentene vil tidlig i studiet arbeide med praksisrettede oppgaver i klinikklaboratoriet. Praksisrettet undervisning i studieenhet 2, bygger direkte på kunnskap studentene har jobbet med i studieenhet 1. De veilede praksisperiodene bygger på hverandre hva angår krav og kriterier for bestått praksis.

Det vil stilles økte krav til studentene utover i studiet; fra breddekunnskap i studieenhet 1 til dybdekunnskap i studieenhet 2 og 3 – spesielt innenfor områder hvor det forventes handlingskompetanse.

Alle emner er obligatoriske. Detaljert beskrivelse av de ulike emner framgår i den enkelte emnebeskrivelse.

Sammensetning av obligatoriske emner:

Emne-

Emnekode	Studie-poeng	Hoved-emne	Emne	Høst	Vår	Høst
Studieenhet 1: aug. 2009 – okt. 2010						
SPL1003	15	3	Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene, og medikamentregning	X	X	
SPL1091	5	4	Psykologi og sosialantropologi	X	X	
SPL1012	15	1 - 2	Sykepleiefaglig grunnlagstenkning	X	X	
PRU1002	10	2 - 3	Praksisrettet undervisning i studieenhet 1	X	X	
VPS1002D	15	1 - 4	Veiledet praksis i sykehjem			X
Studieenhet 2: okt. 2010 – april 2012						

VPM2002D	15	1 - 4	Veiledet praksis 1 i medisin, inkl. føde-/barsel		X	
VPK2002D	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 1 i kirurgi (evt.)		(X)	
VPP2002D	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 1 i psykiatri (evt.)		(X)	
SPL2022D	15	3	Sykdomslære, somatikk og psykiatri	X	X	X
VPK2012	15	1 - 4	Veiledet praksis 2 i kirurgi		X	
VPP2012	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 2 i psykiatri (evt.)		(X)	
VPM2012	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 2 i medisin, inkl. føde-/barsel (evt.)		(X)	
PRU2002D	5	2 - 3	Praksisrettet undervisning i studieenhet 2	X	X	X
					X	
SPL2012	10	1 - 4	Sykepleie i spesialhelsetjenesten	X	X	X

Studieenhet 3: april 2012 – juni 2013

VPH3012D	15	1 - 4	Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen, inkl. praksis hos helsesøster		X	
SPL3012	10	1 og 4	Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, pedagogikk			X
VPP3002	15	1 - 4	Veiledet praksis 3 i psykiatri			X
VPK3002	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 3 i kirurgi (evt.)			(X)
VPM3002	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 3 i medisin, inkl. føde-/barsel (evt.)			(X)
SPL3902	20	1 - 4	Bacheloroppgave i sykepleie	X	X	

Områder og omfang for praksisstudiene

Praksis skal utgjøre totalt 90 studiepoeng, som i Rammeplanen svarer til en total studieinnsatstid på 60 uker. Av disse er 50 uker nytt til praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende. 10 ukers studieinnsats nyttes til ferdighetstrening, forberedelse til og refleksjon over praksisstudiene – altså praksisrettet undervisning. Fordelingen på uker legger til grunn at studentens praksis på praksisstedet utgjør gjennomsnittlig 30 timer per uke i direkte pasientkontakt. Total studieinnsats per uke er på 40 timer.

Læring av praktisk sykepleieutøvelse, samhandling og kommunikasjon med pasienter, pårørende og andre yrkesutøvere skal tilrettelegges slik at studenten i pleiesituasjonen kan dra nytte av andres opplevelser og erfaringer innenfor regelverkets krav og med bakgrunn i pasientens integritet og selvbestemmelse. I praksis skal sykepleierstudenter erfare arbeidsfellesskapet som framtidig yrkesutøver.

Det skilles mellom veiledede praksisstudier og hospiteringsstudier.

Veiledede praksisstudier

Formålet med veiledede praksisstudier er at studenten skal oppnå optimal handlingskompetanse for å

kunne møte pasientens og samfunnets behov for sykepleie som del av et samlet behandlingstilbud.

Veiledede praksisstudier innebærer at høgskolens undervisningspersonell skal veilede og tilrettelegge for gode læresituasjoner. Det er således høgskolen som har det formelle ansvaret for vurderingen av studenten, et ansvar som krever jevnlig veiledning av veiledere og tilstedeværelse i praksis. Praksisstedets sykepleiere har ansvar for veiledning av studentene i forhold til praksisstedets spesialiteter og egenart. Innen store deler av sykepleietjenesten er læresituasjoner aktuelle hele døgnet. Studenten planlegger i samarbeid med praksisstedets sykepleiere og høgskolens undervisningspersonell hvordan disse læresituasjonene best kan benyttes.

Studenten skal i veiledede praksisstudier ha kontinuerlig veiledning fortrinnsvis av sykepleier med veiledningskompetanse, som bør ha minst ett års erfaring som sykepleier. Høgskolen har ansvar for å tilby praksisstedets sykepleiere kurs eller utdanning i veiledning.

Ved Høgskolen i Gjøvik vil sykepleierstudentene ha fem perioder med veiledet praksis i løpet av utdanningen. Praksis i sykehjem (VPS1002) gjennomføres ved alders- og sykehjem i Oppland, samt Ringsaker kommune i Hedmark. Medisinsk (VPM) og kirurgisk (VPK) praksis vil bli gjennomført ved Sykehuset Innlandet, avd. Gjøvik og avd. Lillehammer, evt. avd. Hamar. Psykiatrisk praksis (VPP) gjennomføres ved Sykehuset Innlandet, psykiatriske sentra i fylket eller hos psykiatriske sykepleiere i kommunene.

VPH3012 vil foregå i pleie- og omsorgstjenesten/hjemmebasert omsorg i kommunen og evt. rehab.institusjoner i Oppland fylke, samt Ringsaker kommune i Hedmark. Det har vært viktig for Seksjon for sykepleie å ta hensyn til at vår region har stort behov for sykepleiere. Dette er en av årsakene til at veiledet praksis i hjemmetjenesten er prioritert mot slutten av studiet. Stadige endringer i helsetjenesten medfører økte krav til høyere kompetanse blant helsepersonell i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen; kanskje den delen av helsetjenesten som skal betjene pasienter og klienter med de mest komplekse og sammensatte diagnoser og behov for sykepleie i årene som kommer.

Hensikten med observasjons- og hospiteringsstudier er at studenten skal oppnå erfaring fra ulike og betydningsfulle deler av sykepleietjenesten. Med observasjons- og hospiteringsstudier menes praksisstudier av kortere varighet og som vanligvis ikke er gjenstand for vurdering. Studentens erfaringer skal danne handlingsberedskap som kan videreutvikles til handlingskompetanse ved opplæring og etter- og videreutdanning. Alle studenter skal ha erfaring med pasienter i forebyggende helsearbeid og svangerskaps- og barselomsorg. Alle studenter skal også ha erfaring fra operasjons- og overvåkningsavdelinger samt poliklinisk virksomhet.

For ytterligere informasjon og retningslinjer for praksisstudier: se Praktisk håndbok og Internt praksisreglement for helsefaglige bachelorutdanninger på www.hig.no under Studentsider/Praksis.

Tekniske forutsetninger

Studentene vil få opplæring i bruk av ClassFronter. Oppgaver og hjemmeeksamener skal leveres elektronisk, i pdf-format. Plagiatkontroll gjennomføres. Det er en forutsetning at studentene har tilgang til PC med internettilknytning.

Sensorordning

Det legges opp til varierte vurderingsformer i de teoretiske eksamener; skoleeksamen, flervalgstester, hjemmeeksamen (individuell og i gruppe), muntlig eksamen m.m. Konkretisering ligger i emnebeskrivelsene og i tabellen under.

Sensorordningen ved bachelorutdanning i sykepleie følger høgskolens forskrift. Ekstern sensor benyttes til å kvalitetssikre oppgavetekst, dvs. i forkant av eksamen, og som sensor av konkrete eksamensoppgaver.

Vurdering av studentenes veiledede praksisstudier gjennomføres i samarbeid med praksisstedets veiledere. Vurdering av praksisrettet undervisning gjennomføres av interne sensorer. Veiledet praksis og praksisrettet undervisning (PRU) vurderes til Bestått/Ikke-bestått.

Det ligger også obligatoriske arbeidskrav til de ulike emnene, både i teori og praksis (se emnebeskrivelsene).

Eksamen/ emnekode	Studie- poeng	Vurderingsform	Bruk av ekstern sensor
SPL1003	15	Flervalgstest (25%) Skoleeksamen (75%) Intern prøve i med.regning	Interne sensorer Ekstern sensor for kvalitetssikring av oppgavetekst til skoleeksamen
SPL1091	5	Hjemmeeksamen 3 dager, individuell	Interne sensorer
SPL1012	15	Hjemmeeksamen 1 uke, individuell Skoleeksamen (70%) i somatikk	Interne sensorer Ekstern sensur og kvalitetssikring av oppgavetekst til skoleeksamen
SPL2022	15	Hjemmeeksamen i psykiatri 1 uke, individuell (30%)	Interne sensorer Ekstern sensor for kvalitetssikring av oppgavetekst til hjemmeeksamen
SPL2012	10	Hjemmeeksamen 2 uker, individuell	Ekstern sensur og kvalitetssikring av oppgavetekst
SPL3012	10	Muntlig, individuell eksamen	Interne sensorer
SPL3902	20	Bacheloroppgave, gruppe med ind. muntlig høring	Ekstern sensur av oppgavene og ved muntlig høring

Eksamener vurderes med karakterskala A-F eller Bestått/Ikke-bestått.

Internasjonalisering

Som student ved Seksjon for sykepleie kan du få mulighet for internasjonal erfaring. Seksjonens nære samarbeid med frivillige organisasjoner (NFF, LHL, Namibia-foreningen) har også bidratt til å skaffe våre studenter studieopphold i utlandet. Hittil har vi hatt studenter i Namibia, Nepal, Nicaragua og Malawi takket være hjelp fra slike organisasjoner. Vi har nettverk for utveksling i Norden innenfor NORDPLUS-programmet, som finansieres av Nordisk Ministerråd. Vi har samarbeidspartnere også i

Australia (Wollongong og Edith Coven) og USA (PLU). Mange studenter benytter seg av en slik mulighet til å få internasjonal erfaring. For fremtidens helsearbeidere vil økt globalt solidarisk engasjement være en viktig egenskap.

På Seksjon for sykepleie arbeider vi med å fornye og videreutvikle vårt internasjonale engasjement. Vi mener dette er en viktig kilde til faglig og personlig vekst hos våre studenter.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Studiet ble opprettet (reakkreditert) av Kunnskapsdepartementet i Lov om Universiteter og høyskoler av 1. juli 2003.

Fagplan godkjent i Studienemnda i februar 2009.

Utdanningsnivå

Bachelorgrad

Studiekode ved Samordnet Opptak (SO-kode)

207 051

Studieenhet 1 (august 09 - oktober -10)

Emnekode	Emnets navn	O/V *	Studiepoeng pr. semester							
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)
SPL1003D	<u>Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning</u>	O	15							
SPL1091	<u>Psykologi og sosialantropologi</u>	O	2,5	2,5						
SPL1012	<u>Sykepleiefaglig grunnlagstenkning</u>	O	7,5	7,5						
PRU1002	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 1</u>	O	5	5						
VPS1002D	<u>Veiledet praksis i sykehjem</u>	O			15					
Sum:			30	15	15	0	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Studieenhet 2 (oktober 2010 - april 2012)

Emnekode	Emnets navn	O/V *	Studiepoeng pr. semester							
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)
PRU2002D	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 2 og 3</u>	O			1	1	1	1	1	
SPL2022D	<u>Sykdomslære</u>	O			5	5	5			
VPM2002D	<u>Veiledet praksis i medisin inkludert hospitering i føde/barselavd. - studieenhet 2</u>	O				15				
VPP2002D	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O				15				
VPK2002D	<u>Veiledet praksis i kirurgi inkl.hospitering på opr.avd. - studieenhet 2</u>	O				15				
SPL2012D	<u>Sykepleie i spesialisthelsetjenesten</u>	O			2,5	2,5	2,5	2,5		
VPM2012	<u>Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barsel</u>	O						15		
VPK2012	<u>Veiledet praksis i kirurgi inkludert hospitering i operasjonsavdeling</u>	O						15		
VPP2012	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O						15		
Sum:			0	0	7,5	23,5	8,5	18,5	1	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Veilede praksisstudier

Studentene blir tildelt praksisplass i VPK, VPM, VPP

Studieenhet 3 (april 2012 - juni 2013)

Emnekode	Emnets navn	O/V *	Studiepoeng pr. semester							
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)
SPL3012	<u>Helsepolitikk, organisering, medvirkning og helsefremmende arbeid</u>	O								10
VPK3012D	<u>Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen</u>	O								15
VPK3002D	<u>Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd.</u>	O								15
VPM3002D	<u>Veiledet praksis i medisin - inkludert hospitering i føde/barselavd.</u>	O								15
VPP3002D	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O								15
SPL3903	<u>Bacheloroppgave i sykepleie</u>	O							10	10
Sum:			0	0	0	0	0	0	35	25

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Veilede praksisstudier

Studentene blir tildelt praksisplass i VPK, VPM, VPP

Emneoversikt

SPL1003D Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning - 2009-2010

Emnekode:

SPL1003D

Emnenavn:

Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten har kunnskaper om:

- menneskets anatomiske oppbygning, organer og organsystemenes normale funksjon og samspill
- menneskets normale anatomiske og fysiologiske utvikling fra befruktning til alderdom

- de ulike næringsstoffene og deres funksjon
- smittespredning og generelle hygieniske tiltak
- normalflora, smittestoffenes oppbygging og egenskaper
- spesielle mikrober og deres egenskaper
- hvilke problemmikrober som finnes, og om sykdommer og kroppens reaksjoner på mikrober
- basisområdene i legemiddelregning

Emnets temaer:

- Anatomi, fysiologi, biokjemi, ernæring, hygiene, mikrobiologi, medikamentregning

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Nettbasert Læring
Oppgaveløsning
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Vurderingsformer:

Flervalgstest(er)
Skriftlig eksamen, 4 timer

Vurderingsformer:

- Elektronisk flervalgstest, to timer i mikrobiologi/hygiene (25 %)
- Skriftlig eksamen, fire timer i anatomi/fysiologi/biokjemi (75 %)
- Digital intern prøve, to timer i medikamentregning (vurderes til bestått/ikke-bestått). Prøven må være feilfri.
- Hver av delene må bestås separat.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensur av besvarelsene.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon på skriftlig skoleeksamen og 2-timers flervalgstest

For medikamentregning; se datoer i eksamensplan

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring til skriftlig skoleeksamen

Kalkulator og Felleskatalog til intern prøve i medikamentregning

Obligatoriske arbeidskrav:

To individuelle flervalgstester i anatomi/fysiologi/biokjemi som hver for seg godkjennes med 80 % riktig. Begge arbeidskrav må være godkjent før kandidaten får gå opp til skriftlig eksamen.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Tove Kvesetberg/Førstemanuensis Tonette Røstelien

Læremidler:

Henvises her til undervisningsplanen for studieenhet 1. Litteraturlister klare innen 1. juli.

Erstatter:

SPL1002 og SPL2001

Klar for publisering:

Ja

SPL1091 Psykologi og sosialantropologi - 2009-2010

Emnekode:

SPL1091

Emnenavn:

Psykologi og sosialantropologi

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten:

- forklarer menneskets normale psykologiske utvikling fra fødsel til alderdom
- viser at læring, tilhørighet og identitet er grunnleggende behov
- forklarer sosiale rollers betydning
- anvender kunnskaper om stress, mestring og kriser
- har forståelse for gruppeprosessers betydning i læring og samarbeid
- gjør rede for kultur som fenomen og fokuserer på betydningen av kulturell tilhørighet og etnisk identitet
- påviser makt som fenomen i et individ- og samfunnsperspektiv
- beskriver velferdsstaten som kontekst for yrkesutøvelse og velferdsstatens utvikling sammenhengende med folkehelse
- beskriver sosiale nettverks betydning for helse og livskvalitet

Emnets temaer:

Samspill, kommunikasjon, gruppeprosesser og konflikthåndtering.

Utviklings- og personlighetspsykologi.

Motivasjon, kriser og helsepsykologi.

Rammene omkring sykepleietjenesten i samfunnet.

Kulturelle fortolkninggrammer.

Tverrkulturell tilnærming til helse og sykdom.

Makt, avmakt og myndiggjøring

Velferdsstaten som kontekst for yrkesutøvelse.

Sosiale nettverk.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, gruppearbeid og oppgaveløsning

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, 72 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Annik Øveraasen/førsteamanuensis Hans Wiggo Kristiansen

Erstatter:

SPL1011, samfunnsvitenskapelig del

Klar for publisering:

Ja

SPL1012 Sykepleiefaglig grunnlagstenkning - 2009-2010

Emnekode:

SPL1012

Emnenavn:

Sykepleiefaglig grunnlagstenkning

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

SPL1003 og SPL1091

Forventet læringsutbytte:

Studenten har kunnskap om:

- fagets tradisjoner og verdigrunnlag
- sykepleiens kunnskapssyn, kunnskapsutvikling og vitenskapelige grunnlag
- yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere
- sentrale prinsipper i etikken
- aldringens betydning for det å være syk og hjelpetrequende
- menneskers grunnleggende behov
- V.Hendersons og J.Travelbees teoretiske modeller i sykepleie
- K.Martinsens tenkning om sykepleie
- beslutningsprosessen i sykepleie
- ulike former for sykepleiedokumentasjon

Studenten

- Kan anvende ulike databaser for kildesøk
- Er kjent med prinsippene for granskning av vitenskapelig arbeid
- Viser evne til å anvende beslutningsprosessen i sykepleie
- Har forståelse for læring, tilhørighet og identitet som grunnleggende behov
- Har et reflektert og helhetlig forhold til personen som er hjelpetrequende
- Viser evne til etisk sensibilitet og refleksjon
- Er oppmerksom på normal aldring som utgangspunkt for sykepleiefaglig tilnærming til pasienten

Emnets temaer:

- Sykepleierutdanningen og sykepleie i dagens helsetjeneste
- Tradisjoner, verdier, kunnskapssyn og vitenskapelig grunnlag i sykepleie
- Menneskers grunnleggende behov
- Å være syk og hjelpetrengende
- Sykepleiefagets grunnleggende verdier, teorier og modeller
- Relasjonen mellom sykepleier og pasient
- Yrkesetiske retningslinjer og etiske prinsipper

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, gruppearbeid, seminarer, obligatoriske oppgaver, nettstøttet læring, lab.øvelser

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

- Individuell skriftlig hjemmeeksamen, 1 uke. Elektronisk innlevering via ClassFronter.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern kvalitetsisikring av oppgavetekst eller vurderingsform.

Interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Studieoppgaver, individuelt og i basisgrupper (ca. 8-10)
- Flervalgstest

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Emneansvarlig:

Førstelektor Solveig Struksnes

Læremidler:

- Henvises her til undervisningsplanen for studieenhet 1. Litteraturliste er klar innen 1. juli 2009.

Erstatter:

SPL1002 og SPL1011, sykepleievitenskapelig område

Klar for publisering:

Ja

PRU1002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1 - 2009-2010

Emnekode:

PRU1002

Emnenavn:

Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten:

- er i stand til å identifisere respirasjons - og sirkulasjonssvikt og til å utføre basal hjerte - lungeredning
- har kunnskaper om grunnleggende prinsipper i sykepleie og forutsetninger for gode og forsvarlige sykepleiehandlinger
- utøver grunnleggende sykepleiehandlinger med sikker og nøyaktig utførelse
- kan forklare prinsipper ved renhold av huden
- er bevisst hendene som formidlingskanal
- er kjent med prinsipper for utøvelse av grunnleggende sykepleiehandlinger
- har kunnskap om generell farmakologi
- har kunnskap om aldringens betydning for farmakodynamikk, farmakokinetikk og legemiddelinteraksjoner
- forholder seg til ulike legemiddelformer og administrasjonsmåter samt retningslinjer for dosering og rekvirering av legemidler.
- er kjent med simulering som metode

Emnets temaer:

Forberedelse til VPS1002. Ferdighetstrening i form av arbeids- og forflytningsteknikk, hygieniske prinsipper, sengeredning, assistanse ved personlig hygiene, tilrettelegging av måltid/munnstell, assistanse ved toalettbesøk, observasjon av puls/blodtrykk/temperatur/respirasjon og førstehjelp/basal hjerte-lungeredning, injeksjoner- subcutane og intramuskulære, kateterisering av kvinner.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Lab.øvelser

Obligatoriske oppgaver

Pedagogiske metoder (fritekst):

Refleksjon i grupper, erfaringslæring.

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid/praktisk test (vurderes av lærer). Ca. 1/3 av studentene blir trukket ut til å gjennomføre praktisk test i forkant av veiledet praksis.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Den praktiske testen vurderes av lærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Kontinuasjon vil bli tilrettelagt få dager etter ordinær praktisk test.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert deltagelse i praksisrettet undervisning, og 5 obligatoriske skriftlige oppgaver. Dette innebærer aktiv deltagelse som pasient og sykepleier der dette inngår i laboratoriearbeid og praktisk test.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ragna Ingeborg Engelian

Læremidler:

Ang. læremidler: se undervisningsplan for studieenhet 1. Litteraturliste klar innen 1. juli 2009.
PPS - Praktiske Prosedyrer i Sykepleietjenesten, en digetaldokumentasjonsdatabase med tilgang via Class Fronter

Erstatter:

PRU1001

Klar for publisering:

Ja

VPS1002D Veiledet praksis i sykehjem - 2010-2011

Emnekode:

VPS1002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i sykehjem

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

3. semester

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

PRU 1002

Anbefalt forkunnskap:

- SPL1003
- SPL1012
- SPL1092

Forventet læringsutbytte:

Studenten:

- oppnår erfaring med sykepleieryrket i et samarbeid med sykepleiere og andre yrkesgrupper.
- utfører forsvarlig grunnleggende stell og pleie under veiledning.
- arbeider ut i fra generelle hygieniske prinsipper.
- har kunnskaper om grunnleggende behov, og kan observere og iverksette tiltak ut i fra dette under veiledning.
- er kjent med krav til kvalitet i pleie - og omsorgstjenesten
- dokumenterer kunnskap innenfor basisområdene i legemiddelregning og forholde seg til ulike legemiddelformer og administrasjonsmåter.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter i sykehjem

Pedagogiske metoder:

Praksis

Refleksjon

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring, veiledning i grupper og individuelt.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksisperioden vurderes av daglig veileder i praksis og høgskolelærer/lektor.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPS1002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Studenten har underskrevet taushetsløfte før oppstart av praksisperioden VPS1002.
- Individuell datasamling og administrativ pleieplan (se kriterier i vurderingsporteføljen).

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Wenche Bergseth Bogsti

Læremidler:

Pensumliste for studieenhet 1 i undervisningsplanen er klar innen 1. juli 2010

Klar for publisering:

Ja

PRU2002D Praksisrettet undervisning i studieenhet 2 og 3 - 2010-2011

Emnekode:

PRU2002D

Emnenavn:

Praksisrettet undervisning i studieenhet 2 og 3

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Annet

Varighet (fritekst):

Høst, vår, høst, vår og høst.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

PRU1002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

Anbefalt forkunnskap:

Undervisning, pensumlitteratur, praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten (PPS) og erfaringslæring i studieenhet 2 og 3.

Forventet læringsutbytte:

Studenten har erfaring med gruppedynamikk.

Studenten har handlingsberedskap med tanke på å møte den selvmordstruede pasienten.

Studenten har kjennskap til de juridiske rammer for utøvelse av psykiatrisk sykepleie.

Studenten har kunnskaper om og gjennomfører sykepleieprosedyrer på en nøyaktig og forsvarlig måte.

Emnets temaer:

Gruppedynamikk, selvmordsproblematikk, forskrifter til lov om psykisk helsevern.

Enteral- og parenteral ernæring, anestesimetoder og epiduralkateter, sårbehandling, suturer og dren, BHLR, førstehjelp øvelse, O2-behandling og sug, perifert venekateter, infusjoner og infusjonspumper, forflytningsteknikk, sentralt venekateter, blodsukkermåling, blodprøvetaking, simulering av en situasjon fra praksis i kommunehelsetjenesten.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Lab.øvelser

Pedagogiske metoder (fritekst):

Simulering.

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid/praktisk test (vurderes av lærer).

Ca. 1/3 av studentene blir trukket ut til å gjennomføre passeringstest i forkant av hver praksisperiode i studieenhet 2. Passeringstest må være bestått før studenter får begynne i veiledet praksis.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Passeringstest vurderes av lærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Det vil bli tilrettelagt for at studenten kan gå opp inntil 3 forsøk før oppstart i praksis. Studenter som da ikke har bestått, må utsette veiledet praksis og ta passeringstesten opp igjen neste gang den gjennomføres.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Laboratoriearbeid
- Dokumentert deltagelse
- Studie- og gruppeoppgaver

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Randi Slåsletten/høgskolelærer Wenche W. Larson

Læremidler:

* Se litteraturliste i undervisningsplanen studieenhet 2. PPS - Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten, en elektronisk dokumentasjonsdatabase med tilgang via Fronter.

Klar for publisering:

Ja

SPL2022D Sykdomslære - 2010-2011

Emnekode:

SPL2022D

Emnenavn:

Sykdomslære

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

Høst-vår-høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU1002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- SPL1003 Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning
- SPL1012 Sykepleierfaglig grunnlagstenkning
- SPL1092 Psykologi og sosialantropologi/sosiologi
- VPS1002 Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- VPK 2002 Veiledet praksis i kirurgi
- VPM 2002 Veiledet praksis i medisin
- VPP 2002 Veiledet praksis i psykiatri

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal ha kunnskaper om det medisinske og psykiatriske fagområdet og se muligheter og begrensninger i diagnostisering og behandling av sykdommer.

Studenten skal ha kunnskaper om hva som skjer fysisk og psykisk ved feilfunksjon og sykdomsprosesser, samt når det oppstår skader/traumer.

Studenten skal ha kunnskaper om de vanligste medisinske og psykiatriske sykdommers symptomer og behandling.

Studenten har kunnskap om generell og spesiell farmakologi.

Studenten forholder seg til ulike legemiddelformer og administrasjonsmåter, samt retningslinjer for dosering og rekvirering av legemidler.

Emnets temaer:

Patologi, sykdomslære, farmakologi, medikamenthåndtering, hygiene og ernæring knyttet til pasienter innenfor medisinske, kirurgiske og psykiatriske behandlingstilbud.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Oppgaveløsning
Refleksjon

Pedagogiske metoder (fritekst):

Refleksjon og gruppearbeid vil bli inkludert i bruk av avansert pasientsimulator i klinikklaboratoriet. Fullskalasilulering.

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 2 timer
Skriftlig eksamen, 4 timer

Vurderingsformer:

- Skriftlig eksamen 2 timer, psykiatri, (33,3%)
- Skriftlig eksamen 4 timer, somatikk (66,6%)
- Begge deksamenerne må bestås separat.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Skriftlig eksamen somatikk: Ekstern kvalitetssikring av oppgavetekst eller vurderingsform. Interne sensorer.

Skriftlig eksamen psykiatri: Ekstern og intern sensor vurderer alle besvarelser

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon for begge deksamener

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

"Begrepsavklaring"

Obligatoriske arbeidskrav:

Ingen.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Håkon Sørurn og høgskolelærer Wenche W. Larson

Læremidler:

Fullstendig pensumliste ligger i Undervisningsplanen for studieenhet 2 under nat. vit. kunnskapsområde.

Klar for publisering:

Ja

VPM2002D Veiledet praksis i medisin inkludert hospitering i føde/barselavd. - studieenhet 2 - 2010-2011

Emnekode:

VPM2002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin inkludert hospitering i føde/barselavd. - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde-/barselavd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU1002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- SPL 1003 - Anatomi, fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning
- VPS1002D - Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand planlegger, gjennomfører og vurderer studenten sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen medisin. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2002.

Studenten har kjennskap til jordmors arbeidsområde.

Emnets temaer:

- Gjennomføring av sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.
- Hospiteringspraksis på føde/barselavdeling.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Refleksjon

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPM2002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM2002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Dokumentert tilstedeværelse i praksis.
- Gjennomført pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av studieenhet 2.
- Muntlig og skriftlig refleksjon.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplan for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPP2002D Veiledet praksis i psykiatri - 2010-2011

Emnekode:

VPP2002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU1002- Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- SPL1003 - Anatomi, fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning
- VPS1002D - veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2002D

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand planlegger, gjennomfører og vurderer studenten sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen psykiatri. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2002D.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPP2002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Dokumentert tilstedeværelse i praksis
- Gjennomført pedagogisk framlegg i grupper i løpet av 2. studieenhet
- Muntlig og skriftlig refleksjon

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan for studieenhet 2. Denne er klar innen 1. juli.

Klar for publisering:

Ja

VPK2002D Veiledet praksis i kirurgi inkl.hospitering på opr.avd. - studieenhet 2 - 2010-2011

Emnekode:

VPK2002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi inkl.hospitering på opr.avd. - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på operasjonsavdeling

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU 1002 - praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- SPL 1003 - Anatomi, fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning
- VPS 1002 - Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

PRU 2002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand planlegger, gjennomfører og vurderer studenten sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen kirurgi. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2002.

Emnets temaer:

- Gjennomføring av sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser
- Hospitering på opr. avd.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Refleksjon

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning, individuelt og i grupper

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPK 2002

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK 2002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Dokumentert tilstedeværelse i praksis.
- Gjennomført pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av studieenhet 2.
- Muntlig og skriftlig refleksjon.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Anne Berit Myhren

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i Undervisningsplanen for 2. studieenhet. Denne er klar innen 1.juli.

Klar for publisering:

Ja

SPL2012D Sykepleie i spesialisthelsetjenesten - 2010-2011

Emnekode:

SPL2012D

Emnenavn:

Sykepleie i spesialisthelsetjenesten

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Annet

Varighet (fritekst):

Høst, vår, høst og vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1003
- SPL1012
- SPL1092
- VPK2002 eller VPM2002 eller VPP2002

Forventet læringsutbytte:

Etter gjennomført emne har studenten:

- kjennskap til vitenskapsfilosofi, vitenskapsteori og forskningsmetode
- kunnskap om etikk og sykepleieteori
- kunnskap i å vurdere, planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt/kronisk og kritisk syke pasienter med medisinske, kirurgiske og psykiatriske lidelser
- kunnskap om beslutningsprosesser i sykepleie og dokumentasjon
- kjennskap til det normale svangerskap, fødsel og barseltid og komplikasjoner knyttet til dette
- kunnskap om organisering og ledelse i spesialisthelsetjenesten.

Emnets temaer:

- Vitenskapsfilosofi, vitenskapsteori, forskningsmetode, etikk og sykepleieteori.
- Sykepleie til akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske, kirurgiske og psykiatriske lidelser.
- Beslutningsprosesser i sykepleie og dokumentasjon.
- Svangerskap, fødsel og barseltid.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

I tillegg til forannevnete metoder benyttes simulering.

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen, 6 virkedager.

Det gis inntil 1 time oppgaveveiledning, hvorav en 1/2 time er obligatorisk. Vurdering av eksamensoppgaven forutsetter obligatorisk veiledning.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern+intern sensor vurderer alle besvarelser

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Obligatorisk arbeidskrav i samfunnsvitenskaplig kunnskapsområde innen lovgivning.
- Obligatorisk tilstedeværelse i undervisning om etiske dilemma og ved temadag i selvmordsforebyggende arbeid.
- Obligatorisk deltagelse i gjennomgang/simulering av case.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Ingrid L. Østlie/høgskolelektor Kari Kirkbakk

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

Supplerende opplysninger:

Viser til retningslinjer for SPL 2012 i Undervisningsplan for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPM2012 Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barsel - 2010-2011

Emnekode:

VPM2012

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barsel

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde/barselavd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1003- Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning
- SPL 1012
- SPL 1091
- VPK 2002 eller VPP 2002

Anbefalt forkunnskap:

PRU 2002 og PRU 2002D Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand planlegger, gjennomfører og vurderer studenten sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen medisin. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2012.

Studenten skal ha innsikt i jordmors forebyggende og helsefremmende funksjon

Emnets temaer:

- Gjennomføring av sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.
- Hospitering på føde-/barselavd.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPM 2012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM 2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Dokumentert tilstedeværelse i praksis
- Gjennomført pedagogisk pleieplan i løpet av studieenhet 2
- Muntlig og skriftlig refleksjon.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid F. Kleiven

Klar for publisering:

Ja

VPK2012 Veiledet praksis i kirurgi inkludert hospitering i operasjonsavdeling - 2010-2011

Emnekode:

VPK2012

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi inkludert hospitering i operasjonsavdeling

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på operasjonsavdeling.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1003- Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning
- SPL1092- Psykologi og sosialantropologi/sosiologi
- SPL1012 - Sykepleiefaglig grunnlagstenkning
- VPM2002 eller VPP2002
- Oppgave i samfunnsvitenskapelig kunnskapsområde

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2002 eller PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand planlegger, gjennomfører og vurderer studenten sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen kirurgi. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2012.

Emnets temaer:

- Gjennomføring av sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser
- Hospitering på opr.avd.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Refleksjon

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPK2012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Dokumentert tilstedeværelse i praksis.
- Gjennomført pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av studieenhet 2.
- Muntlig og skriftlig refleksjon.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Anne Berit Myhren

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPP2012 Veiledet praksis i psykiatri - 2010-2011

Emnekode:

VPP2012

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1003- Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning
- SPL1012
- SPL1092
- VPK2002 eller VPM2002

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2002 eller PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand planlegger, gjennomfører og vurderer studenten sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen psykiatri. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2012.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPP2012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Gjennomført pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av 2.studieenhet
- Dokumentert tilstedeværelse i praksis
- Muntlig og skriftlig refleksjon

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Klar for publisering:

Ja

SPL3012 Helsepolitikk, organisering, medvirkning og helsefremmende arbeid - 2011-2012

Emnekode:

SPL3012

Emnenavn:

Helsepolitikk, organisering, medvirkning og helsefremmende arbeid

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

SPL1004

SPL 1004MED

SPL1012

SPL1092

VPK2002 eller VPM2002 eller VPP2002

Forventet læringsutbytte:

Studenten:

Kunnskap :

- har oversikt over ulike forskningsdesign og forskningsmetoder
- gjenkjenner forskningsetiske problemstillinger
- anvender samfunnsvitenskaplige begreper i forståelsen av sykepleierens funksjon på lokalsamfunnsnivå
- anvender et helhetlig perspektiv knyttet til helsetjenesten på lokalsamfunnsnivå
- gjør rede for lover og forskrifter som regulerer kommunehelsetjenesten
- drøfter organisering, planlegging og prioriteringer i kommunehelsetjenesten
- drøfter helsefremmende arbeid på systemnivå og i forhold til ulike grupper i lokalsamfunnet
- drøfter kvalitet og brukermedvirkning i helsetjenesten i forhold til alder og ulike grupper i samfunnet
- gjør rede for etiske problemstillinger knyttet til prioritering, brukermedvirkning, helsefremmende og forebyggende arbeid

Ferdighet:

- dokumenter eget prosjektarbeid
- gransker kritisk eget og andres prosjektarbeid
- identifiserer etiske dilemma knyttet til emnet

Generell kunnskap:

- begrunner anvendelse av kunnskap ut i fra et vitenskapsteoretisk og forskningsmetodisk syn
- identifiserer behovet for fagutvikling i klinisk sykepleie
- gjennom opposisjon og respondentskap viser kritisk vurdering og argumentasjon for egne meninger

Emnets temaer:

Helsetjenestens organisering, prioriteringer og planlegging i kommunehelsetjenesten

Kvalitet og brukermedvirkning i helsetjenesten

Helsefremmende og forebyggende arbeid på lokalsamfunnsnivå

Universell utforming

Forskningsdesign, forskningsmetode og forskningsetikk

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Prosjektarbeid

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Prosjektarbeid - gruppe . Veiledning og seminar i grupper med respondent og opponentskap.

Vurderingsformer:

Muntlig, individuelt

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Godkjent prosjektrapport og seminar med opponent- og respondentskap

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Øyfrid Larsen Moen

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 3

Klar for publisering:

Ja

VPH3012D Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen - 2011-2012

Emnekode:

VPH3012D

Emnenavn:

Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering hos helsesøster

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

VPK2012 eller VPM2012 eller VPP2012

Forventet læringsutbytte:**KUNNSKAP**

studenten

- har kunnskap om lover, regler og øvrige rammebetingelser som styrer sykepleierens virksomhet.

FERDIGHETER

Studenten

* utøver faglig forsvarlig sykepleie overfor mennesker i alle aldersgrupper som er utsatt for sykdom, skade, akutt og kronisk syke, funksjonshemmede, rehabiliteringstrengende og mennesker som er i siste fase av livet.

* reflekterer over helsetjenestens oppbygging og oppgaver.

* utviser en kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten

* kunne kommunisere om faglige temaer i et tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

* behersker relevant IKT aktivt i dokumentasjon.

* informerer, underviser, veileder pasienter og pårørende om problemere og behov som oppstår ved sykdom, lidelse og død.

GENERELL KOMPETANSE

Studenten

* deltar i helseopplysning og forebyggende arbeid

* har innsikt i helsesøsters funksjonsområder:

- helsestasjonstjenesten
- skolehelsetjenesten
- andre oppgaver

* samarbeider på alle nivå i organisasjonen

* utvikler vilje til tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

Helsestasjonstjenesten

Skolehelsetjenesten

Andre oppgaver

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter i alle aldersgrupper som mottar kommunale helsetjenester og deres pårørende, både på institusjon og som hjemmeboende, funksjonshemmede, rehabiliteringstrengende og mennesker som er i siste fase av sitt liv.

Sykepleierens ledende og undervisende funksjon.

Helsesøsters funksjon og arbeidsområder

Pedagogiske metoder:

Obligatoriske oppgaver

Praksis

Refleksjon

Veiledning

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPH3012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og veileder i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPH3012D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Vurderingsportefølje, jfr. vurderingsskjema for VPH3012D

Obligatoriske arbeidskrav beskrevet i Vurderingsporteføljen må være godkjent for å få bestått praksisperiode

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førstelektor Bente Thyli

Klar for publisering:

Ja

VPK3002D Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd. - 2011-2012

Emnekode:

VPK3002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd.

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkl. hospitering på opr.avd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

SPL2022D - Sykdomslære
VPM2012 eller VPP2012

Forventet læringsutbytte:**Kunnskaper:**

- * Har kunnskaper om grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- * Får innsikt i operasjonssykepleiers arbeidsområde.

Ferdigheter:

- * Anvender kunnskaper i utøvelse av sykepleiehandlinger til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- * Reflekterer over personlig og faglig utvikling

Generell kompetanse:

- * Deltar aktivt i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger
- * Kan utføre sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer.

Emnets temaer:

Gjennomføring av sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser
Hospitering på opr.avd.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.
Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPK3002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Arbeidskravene beskrevet i vurderingsporteføljen må være godkjent for å få bestått praksisperiode

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Anne Berit Myhren

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPM3002D Veiledet praksis i medisin - inkludert hospitering i føde/barselavd. - 2011-2012

Emnekode:

VPM3002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin - inkludert hospitering i føde/barselavd.

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på føde-/barselavd..

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

SPL2022D - Sykdomslære

VPK2012 eller VPP2012

Forventet læringsutbytte:**Kunnskap:**

Har kunnskap om grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
Studenten får innsikt i jordmors arbeidsområde

Ferdigheter:

Anvender kunnskaper i utøvelse av sykepleiehandlinger til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med medisinske lidelser

Reflekterer over personlig og faglig utvikling

Generell kompetanse:

Deltar aktivt i diskusjon om faglige problemstillinger

Kan utføre sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.

Hospitering på føde-/barselavdelingen.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.
Simulering.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPM3002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og veileder/hovedveileder i praksis.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske arbeidskrav beskrevet i vurderingsportefølje må være godkjent for å få bestått praksisperiode

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPP3002D Veiledet praksis i psykiatri - 2011-2012

Emnekode:

VPP3002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2022D- Sykdomslære
- VPK2012 eller VPM2012

Forventet læringsutbytte:

Kunnskaper

*har kunnskaper om grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med psykiatriske lidelser

Ferdigheter

*anvender kunnskaper i utøvelsen av sykepleiehandlinger til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med psykiatriske lidelser

*reflekterer over personlig og faglig utvikling

Generell kompetanse

*deltar aktivt i diskusjoner om faglige og etiske problemstillinger

*kan utføre sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPP3002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Dokumentert tilstedeværelse i praksis
- Gjennomført pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av 2.studieenhet
- Muntlig og skriftlig refleksjon

Andre arbeidskrav beskrevet i vurderingsportefølge

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få bestått praksisperiode

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2

Klar for publisering:

Ja

SPL3903 Bacheloroppgave i sykepleie - 2011-2012

Emnekode:

SPL3903

Emnenavn:

Bacheloroppgave i sykepleie

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

20

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL 2022 Sykdomslære
- SPL 2012 Sykepleie i spesialisthelsetjenesten

Studentene kan gjenstå med to praksisperioder når prosjektskissen leveres. Når bacheloroppgaven leveres kan studenten gjenstå med én praksisperiode.

SPL 3012 må være bestått før prosjektplanen kan innleveres (ultimo februar).

Forventet læringsutbytte:***Kunnskap*** Studenten skal

- gjøre rede for ulike forskningsdesign og forskningsmetoder
- ha innsikt i forskningsetiske problemstillinger

Ferdighet Studenten skal

- anvende forskningsmetodiske prinsipper
- anvende systematisk litteratursøk
- vurdere kritisk og anvende publiserte forskningsresultater som er relevante for problemstillingen
- drøfte sykepleiefaglig perspektiv knyttet til valgt problemstilling
- vise kritisk refleksjon over eget arbeid

Generell kompetanse Studenten skal

- fordype seg i gitte tema innenfor forskningsområdet klinisk sykepleie
- gjennom opposisjon - og respondentskap vise kritisk vurdering og argumentasjon for egne meninger
- anvende relevant fagspråk
- se betydningen av kunnskapsbasert praksis
- se betydningen av innovasjon og nytenkning

Emnets temaer:

- Forskningsdesign
- Forskningsmetode
- Forskningsetikk
- Sykepleieteoretisk tilnærming
- Systematisk søk og bruk av litteratur
- Kunnskapsbasert praksis

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Seminar med respondent - og opponentskap

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen i gruppe med muntlig individuell høring. Skriftlig oppgave må være bestått for å kunne gå opp til muntlig høring. Skriftlig oppgave vil gi en foreløpig bokstavkarakter. Etter muntlig høring kan karakteren justeres med inntil 2 karakterer. Både skriftlig og muntlig del må være bestått for at endelig karakter kan gis.

Dersom studentene ved den muntlige individuelle høringen ikke kan gi en selvstendig individuell refleksjon over oppgavens innhold og organisering, kan prestasjonen vurderes til "ikke bestått".

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor + intern sensor vurderer alle besvarelser.

Ekstern sensor + intern sensor gjennomfører muntlig høring

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved ikke bestått skriftlig eller muntlig vurdering må studenten gå opp til ny eksamen i påfølgende semester, og levere en forbedret oppgave. Studenten må opp til ny muntlig høring på forbedret oppgave.

Studenter som ønsker å forbedre en bestått karakter, må melde seg opp til neste ordinære eksamen. Studentene må i så fall levere **ny** oppgave.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Prosjektskisse
- Godkjent prosjekt plan
- Opponentskap/ respondentskap
- 2 obligatoriske veiledninger

Konsekvenser av ikke godkjente arbeidskrav er at Bacheloroppgaven ikke kan innleveres.

Se ellers Undervisningsplan for 3. studieenhet for nærmere opplysninger.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Sigrid Wangensteen

Erstatter:

SPL3902

Supplerende opplysninger:

Prosjektskisse leveres til emneansvarlig. Denne skissen skal være på ca 300 - 500 ord. Prosjektskissen danner grunnlag for tildeling av veileder.

Prosjektplan utarbeides under veiledning og er grunnlaget for diskusjon i respondent og opponentskapet.

Bacheloroppgaven skal ha et omfang på 13 000 ord, (10 000 ord for individuell besvarelse dersom denne er innvilget).

Besvarelsen leveres elektronisk i pdf-format i Fronter. Alle besvarelser vil gjennomgå en plagiatskontroll.

Besvarelser som vurderes til karakteren C eller bedre vil bli tilgjengelig i høgskolens bibliotek dersom forfattere og veileder tillater dette.

Klar for publisering:

Ja