

## Studieplan 2014/2015

### Nasjonal Paramedic-utdanning for ambulanspersonell

#### Studieprogramkode

ÅRPARAMED

#### Innledning

Nasjonal Paramedic-utdanning er en videreutdanning for faglært ambulanspersonell og er skreddersydd for å gi ambulanspersonell utvidet handlingskompetanse. Høgskolen i Gjøvik og Høgskolen i Lillehammer samarbeider om å tilby Nasjonal Paramedic-utdanning, og studieplanen er utarbeidet i samarbeid mellom alle høgskolene som tilbyr paramedic-utdanning, nasjonale akuttmedisinske miljøer og regionale helseforetak. Dette for å sikre en mest mulig lik paramedic-utdanning i Norge. Ambulansefaget ble vedtatt lagt inn under lov om fagopplæring i arbeidslivet 2. januar 1996. Studiet bygger på videregående opplæring for faglært ambulanspersonell.

#### Ambulansetjenesten

I henhold til lov 19. juni 1969 nr. 57 om sykehus mv. er ambulansetjenesten en spesialisert helsetjeneste, definert som «beredskap for eller transport i forbindelse med undersøkelse eller behandling av pasienter som på grunn av sykdom eller skade har behov for å bli transportert på bære eller som har behov for medisinsk behandling eller tilgang til medisinsk utstyr under transporten». Lov 2. juli 1999 nr. 61 om spesialisthelsetjenesten mm - som erstattet sykehusloven 1. januar 2001 - definerer ikke de forskjellige tjenestene. Det fremgår likevel at ambulansetjenesten fortsatt skal være en spesialisthelsetjeneste, og dermed regulert av denne lov. Helseforetakene skal sørge for at helsepersonell, herunder ambulanspersonell, har fått nødvendig opplæring og etter- og videreutdanning som er nødvendig for å utføre sitt arbeid forsvarlig (Spesialisthelsetjenesteloven § 4-10).

Det forventes at ambulansarbeidere mestrer sine arbeidsoppgaver under varierende og til dels vanskelige operative forhold. Tjenesten utøves i hovedsak utenfor sykehus, ofte i pasientens hjem, og uten eller bare med delvis assistanse fra andre deler av helsevesenet. Ambulanspersonell skal i slike situasjoner være i stand til å handle rasjonelt og kjenne grensen for egne kunnskaper og kvalifikasjoner (Helsepersonelloven § 4). Kompetansekravene for ambulanspersonell er regulert i Forskrift om krav til akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus (2005-03-18 nr 252, merknad til § 17):

”å kunne observere og identifisere svikt i vitale organfunksjoner, igangsette akuttmedisinske behandlingstiltak, yte kyndig hjelp til forflytning og leiring av pasienter, samt dokumentere og rapportere til annet helsepersonell”.

Ambulansetjenesten fungerer som bindeledd mellom primærhelsetjenesten og sykehuset, og må ut fra dette ha et nært samarbeid med det øvrige personellet i helsetjenesten og i andre utryknings- og beredskapsetater. ”Bil- og båtambulansetjenesten utgjør sammen med kommunal legevaktordning den lokale akuttmedisinske beredskap og skal primært:

- a) dekke behov for primær diagnostikk og stabilisering og eventuell behandling av akutte skader og sykdomstilstander
- b) bringe syke/skadde pasienter til adekvat behandlingsnivå i helsetjenesten når pasienten har behov for overvåkning og/eller behandling.” ( Forskrift om krav til akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus. 2005-03-18 nr 252, § 1)

Ambulansefaget stiller krav om høy handlingskompetanse hos fagarbeideren. Det stilles krav til

teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og holdninger som gjenspeiler respekt for enkeltindividets egenverd. Personlig egnethet er en forutsetning. Foruten evne til å kunne arbeide i team, må man kunne arbeide selvstendig. I Forskrift om krav til akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus (2005-03-18 nr 252, § 1) presiseres dette formålet:

”Forskriften skal bidra til å sikre at befolkningen får faglig forsvarlige akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus ved behov for øyeblikkelig hjelp, ved at det stilles krav til det faglige innholdet i de akuttmedisinske tjenestene, krav til samarbeid i den akuttmedisinske kjede og krav til samarbeid med brann, politi og hovedredningssentralene.”

Forskrift om krav til akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus (2005-03-18 nr 252, § 3) sier også noe om hva akuttmedisin og akuttmedisinsk beredskap innebærer:

”Med akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus menes i denne forskrift medisinsk nødmeldetjeneste, kommunal legevaktordning og ambulansetjenesten. Med akuttmedisin menes kvalifisert medisinsk diagnostikk, rådgivning, behandling og/eller overvåkning ved akutt oppstått/forverring av sykdom eller skade, herunder akutte psykiske lidelser, der rask medisinsk hjelp kan være avgjørende for liv og helse. Med akuttmedisinsk beredskap menes forberedte tiltak som iverksettes for å sikre befolkningen nødvendige akuttmedisinske helsetjenester.”

I den paramedic-utdannede ambulansearbeiderens handlingskompetanse vektlegges evne til å reagere og handle ut fra gjeldende faglige, etiske og juridiske retningslinjer innfor arbeidslivet generelt og helsetjenesten spesielt. Personlig egnethet er sentralt, med vekt på bl.a. selvstendighet og evne til å arbeide i team.

### **Studiets varighet, omfang og nivå**

Nasjonal Paramedic-utdanning, årsstudium, er et deltidsstudium som går over 4 semester. Studiet er bygd opp av 8 emner à 5/10 studiepoeng, totalt 60 studiepoeng.

### **Forventet læringsutbytte**

#### **Kunnskaper**

Kandidaten...

- har inngående kunnskap om og kan vurdere akuttmedisinske tilstander
- har grunnleggende kunnskaper i kommunikasjon og samhandling samt kunnskap om pårørende, deres reaksjoner og behov
- kjenner til relevant forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

#### **Ferdigheter**

Kandidaten...

- kan i akutte og mindre akutte situasjoner selvstendig utføre og beherske tiltak slik at livsviktige funksjoner opprettholdes eller gjenopprettes
- kan i samarbeid med lege/sykepleier mestre avanserte akuttmedisinske tiltak og/eller etter delegasjon arbeide selvstendig
- kan beherske ledelse av et team i operativt arbeid ved ulykker og katastrofer

#### **Generell kompetanse**

Kandidaten...

- kan utføre arbeidet etisk og juridisk forsvarlig

- kan formidle sentralt fagstoff innenfor akuttmedisin både skriftlig og muntlig til kollegaer, samarbeidende instanser og allmennheten
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor det akuttmedisinske og tilhørende fagfelt, og gjennom dette bidra til utvikling av eget og andres arbeid innen ambulanséfaget

### Målgruppe

Studiet er for autorisert faglært ambulansepersonell, men annet autorisert helsepersonell kan også søke.

### Opptakskrav og rangering

- Generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.
- Fagbrev i ambulanséfag eller relevant 3-årig helsefaglig høgskoleutdanning.
- Ett års erfaring fra ambulanseyrket.

### Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

1. år:

Emne 1: Kommunikasjon og etikk (10 studiepoeng)

Emne 2: Helserett (10 studiepoeng)

Emne 3: Anatomi og fysiologi (5 studiepoeng)

Emne 4: Farmakologi (5 studiepoeng)

2. år:

Emne 5: Akuttmedisin 1 (5 studiepoeng)

Emne 6: Akuttmedisin 2 (10 studiepoeng)

Emne 7: Traumatologi (10 studiepoeng)

Emne 8: Operativt ambulansearbeid (5 studiepoeng)

Det er ingen forkunnskapskrav til emnene.

Sykehushospitering og/eller simulering (avklares med arbeidsgiver) skal inngå i emne 5, 6 og 7.

Hospiteringen kan gjennomføres på følgende sykehusavdelinger: Hjerterovervåking eller intensivavdeling, Anestesiavdeling, Akuttmottak, Kommunal legevakt, Psykiatrisk avdeling, evt. annen relevant avdeling etter søknad til studieleder. Relevant hospitering og/eller simulering skal totalt sett ha et omfang på minimum 3 uker.

### Undervisnings- og læringsmetode

Studiet innbefatter fysiske samlinger i kombinasjon med bruk av nettbasert læringsmiljø i mellomperiodene. På samlingene vil arbeidsformene variere mellom forelesninger, øvelser, ferdighetstrening, gruppearbeid, framlegg og plenumsdrøftinger.

I mellomperiodene vil studentene jobbe med arbeidskrav, individuelt og i grupper med veiledning fra høgskolen. Fronter brukes som nettbasert læringsmiljø for informasjon, kommunikasjon og veiledning under hele studieløpet.

Det legges vekt på undervisningsmetoder der studentens aktive deltagelse i læringsprosessen prioriteres, både i forelesninger, i gruppearbeid og i individuelle oppgaver. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet.

Undervisningssamlingene foregår for emne 1 – 4 på Høgskolen i Gjøvik eller Høgskolen i Lillehammer. For emne 5 – 8 foregår samlingene ved Oslo Universitetssykehus, Ullevål.

### Sensorordning

Nærmere opplysning gis i emnebeskrivelsene.

### Klar for publisering

Ja

### Godkjenning

Godkjent våren 2014 ved leder av Studienemnda.

### Utdanningsnivå

Årsstudium

### Årsstudium i Nasjonal Paramedic-utdanning

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(V)	S2(H)	S3(V)	S4(H)
PARA1001	<u>Kommunikasjon og etikk</u>	O	10			
PARA1002	<u>Helserett</u>	O	10			
PARA1003	<u>Anatomi og fysiologi</u>	O		5		
PARA1004	<u>Farmakologi</u>	O		5		
PARA1005	<u>Akuttmedisin 1</u>	O			5	
PARA1006	<u>Akuttmedisin 2</u>	O			10	
PARA1007	<u>Traumatologi</u>	O			5	5
PARA1008	<u>Operativt ambulansarbeid</u>	O				5
Sum:			20	10	20	10

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

## Emneoversikt

### PARA1001 Kommunikasjon og etikk - 2014-2015

**Emnekode:**

PARA1001

**Emnenavn:**

Kommunikasjon og etikk

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap**

Kandidaten:

- Har kunnskap om relevante perspektiver, teorier og modeller i etikk og kommunikasjon.
- Kan identifisere problemstillinger og konflikter knyttet til etikk og kommunikasjon i utøvelsen av ambulansetorget.
- Har kunnskap om stress- og krisereaksjoner hos pasienter, pårørende og helsepersonell.
- Begrunner de valg som tas i utfordrende situasjoner.

**Ferdigheter**

Kandidaten:

- Anvender etiske refleksjonsmodeller.
- Kommuniserer og samhandler med pasienter, pårørende og helsepersonell i utfordrende situasjoner.

**Generell kompetanse**

Kandidaten:

- Har utviklet evne til å reflektere over teori og erfaringsbasert kunnskap.

**Emnets temaer:****Etikk**

- Verdier og verdigrunnlag
- Menneskesyn, livssyn og faglighet
- Ethiske begreper
- Ethiske refleksjonsmodeller
- Ethiske dilemmaer, med utgangspunkt i medisinsk teknologi og kunnskapsutvikling
- Ethiske dilemmaer ved livets begynnelse og slutt

**Kommunikasjon**

- Grunnleggende kommunikasjons- og relasjonsteori
- Helseprofesjoner og praktisk kommunikasjon
- Spesielle kommunikasjonsutfordringer; Kognitive endringer, Fysiske endringer, Kultur og språk
- Stress- og krisereaksjoner
- Mestring

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet omfatter 6 dager med fysisk samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide i grupper med obligatoriske gruppeoppgaver.

**Vurderingsformer:**

Annet

**Vurderingsformer:**

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 2 dager.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Intern og/eller ekstern sensor.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

- 1) To gruppeoppgaver som vurderes som godkjent/ikke godkjent.
- 2) Det er krav om minst 80 % tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

**Emneansvarlig:**

Pål Anders Mehlum

**Læremidler:****Obligatorisk pensum**

Nordby, H (2014). Samhandling i prehospitalt arbeid. Oslo: Gyldendal akademisk. (230 sider).

Nordby, Halvor (2014): Etikk og kommunikasjon i ambulansesarbeid. 101 eksempler. Akademika forlag, Oslo (135 sider)

Hanssen, Ingrid (2005): Helsearbeid i et flerkulturelt samfunn. Oslo, Universitetsforlaget. Kap. 3-8 (136 sider)

**Kompendium (Obligatorisk pensum)**

Brinchmann, Berit Støre (red) (2005). Etikk i sykepleien. Gyldendal akademisk. Kap 5 (15 sider).

Eide, Hilde og Tom Eide (2007): Kommunikasjon i relasjoner. Oslo, Ad Notam Gyldendal. Kap 14, 15 (43 sider).

Henriksen, Jan-Olav og Arne Johan Vetlesen (2006): Nærhet og distanse: Grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker. Oslo, Gyldendal akademisk. Kap 5, 7 (27 sider).

Eide, Hilde & Eide Tom (2004). Kommunikasjon i praksis. Gyldendal. Kap 8, 9 (30 sider).

Elliott C (2001). «Patients doubtfully capable of informed consent». I: A companion to bioethics (red. H Kuhse, P Singer). Oxford: Blackwell (11 sider).

Nordby H, Nøhr Ø (2009). «Interactive medical emergency communication involving callers in crisis». Journal of Telemedicine and Telecare, 15 (4 sider).

**Supplerende**

Elektronisk:

Nordby, Halvor (2007): [Interactive and face-to-face communication: a perspective from philosophy of mind and language](#). Artikkel & miniforedrag på [www.seminar.net](http://www.seminar.net) (20 sider).

Nordby, Halvor (2007): ['Førstemann inn' - møter mellom ambulanspersonell og foreldre som har mistet barn i krybbedød](#). Forskningsrapport 2007. HiL (32 sider)

**Klar for publisering:**

Ja

## PARA1002 Helserett - 2014-2015

**Emnekode:**

PARA1002

**Emnenavn:**

Helserett

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap**

Kandidaten:

- Har kunnskap om hvordan lovverket regulerer helsepersonells plikter og rettigheter.
- Har kunnskap om hvordan organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer påvirker arbeidet i helsevesenet.
- Har kunnskap om rettsreglene innenfor helseretten.

**Ferdigheter**

Kandidaten:

- Vurderer og konkluderer juridiske problemstillinger knyttet til helsevesenet.

**Generell kompetanse**

Kandidaten:

- Viser forståelse for samspillet mellom de konkrete rettsreglene og det rettsfeltet de skal regulere.
- Viser forståelse for hvordan ulike rettslige, faglige og etiske avveininger fører til behov for ulike typer regler.



**Emnets temaer:**

Helsevesenet er en grunnpilar i den norske velferdsstaten. De prinsippene som helsevesenet er bygget på, følger av lover, forskrifter, rettspraksis, forvaltningspraksis og alminnelige rettsprinsipper. Helselovgivningen har de siste årene vært i støpeskjeen. Fra 2001 har flere nye lover trådt i kraft, bl.a. helsepersonelloven, pasientrettighetsloven og psykisk helsevernlov. Det pågår fremdeles endringer i lovverket innen helsesektoren. Det aktuelle lovverket har stor betydning både for personell som jobber på ulike forvaltningsnivå innen helse- og sosialtjenesten, og for personell som utøver pasientrettet virksomhet. Emnet gir først og fremst en generell innføring i helseretten. Spørsmål om organisering, finansiering og mer helsepolitiske målsettinger vil også inngå i studiet.

Juridisk metode, regler, rettigheter og plikter

- juridisk metode – rettskildespørsmål
- rettsregler, rettigheter og plikter
- rettssikkerhet
- et historisk perspektiv på pasientrettighetene
- forholdet mellom profesjonsetikk og lov

Helsepersonells ansvar

- helsepersonelloven, pasientrettighetsloven, psykisk helsevernlov, spesialisthelsetjenesteloven og kommunehelsetjenesteloven
- de ulike implikasjoner av offentlig godkjenning/autorisasjon
- ansvarsbegrepet
- forsvarlighetskravet
- kvalitetssikring
- dokumentasjon
- taushetsplikt
- tilsyn
- sanksjoner

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet omfatter 6 dager med samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide i grupper med obligatoriske gruppeoppgaver.

**Vurderingsformer:**

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 1 dag.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Intern og/eller ekstern sensur.

**Tillatte hjelpemidler:**

**Obligatoriske arbeidskrav:**

- 1) To gruppeoppgaver som vurderes som godkjent/ikke godkjent.
- 2) Det er krav om minst 80 % tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig:**

Studieprogramansvarlig

**Læremidler:**

- Befring, Anne Kjersti og Bente Ohnstad: Helsepersonelloven. Med kommentarer. Fagbokforlaget. 3 utgave. 2010. ISBN 9788245008128. 502 sider.
- Ohnstad, Bente: Studiehefte i helsepersonellrett. 62 sider.
- Lovsamling: Aslak Syse (red): Norges lover - Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2014-2015(utgitt 2014) ISBN 9788205451827.

**Klar for publisering:**

Ja

## PARA1003 Anatomi og fysiologi - 2015-2016

**Emnekode:**

PARA1003

**Emnenavn:**

Anatomi og fysiologi

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap**

Kandidaten:

- Har kunnskap om menneskets anatomiske oppbygning.
- Har kunnskap om organer og organsystemers normale funksjon og samspill.

**Ferdigheter**

Kandidaten:

- Anvender kunnskap om anatomi og fysiologi i utøvelsen av ambulansefaget.

**Emnets temaer:**

Anatomi og fysiologi er grunnleggende medisinske fag. Anatomi omhandler kroppens oppbygning og fysiologi beskriver hvordan en levende kropp normalt fungerer. Kunnskap om de normale kroppsfunksjoner er en forutsetning for å kunne forstå utviklingen av sykelige tilstander, og å kunne gi riktig behandling.

Innhold:

- Celler og vev
- Nervesystemet og sansene
- Det endokrine systemet
- Blodet og sirkulasjonssystemet
- Immunsystemet
- Respirasjonssystemet
- Nyre og urinveier
- Fordøyelsessystemet og stoffomsetningen
- Muskel- og skjelettsystemet
- Temperaturregulering

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet omfatter en samling over 3 dager. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt med obligatoriske oppgaver.

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 3 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Intern sensor.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

August 2016.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

- 1) En individuell oppgave som vurderes som godkjent/ikke godkjent.
- 2) Det er krav om minst 80 % tilstedeværelse på emnets samling for å kunne framstille seg til eksamen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Heidi Libæk Wold](#)

**Emneansvarlig:**

Førstelektor Heidi Libæk Wold

**Læremidler:**

Gunnar Nicolaysen og Per Holck (red.) 2. utgave 2014: «Kroppens funksjon og oppbygning»

**Klar for publisering:**

Ja

## PARA1004 Farmakologi - 2015-2016

**Emnekode:**

PARA1004

**Emnenavn:**

Farmakologi

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap**

Kandidaten

- Har kunnskap om generell farmakologi.
- Har kunnskap om håndtering og administrering av legemidler i ambulansetjenesten.
- Har kunnskap om anvendelsen av legemidler i ambulansetjenesten.
- Har kunnskap om legemiddelregning.

**Ferdigheter**

Kandidaten

- Behersker feilfri legemiddelregning.
- Anvender kunnskap om farmakologi og legemiddelhåndtering i utøvelsen av ambulansefaget.

**Emnets temaer:**

Grunnleggende kunnskap i farmakologi, legemiddelhåndtering og legemiddelregning er en forutsetning for å kunne gi riktig pasientbehandling. Kunnskaper om legemidlers virkningsmekanismer (farmakodynamikk) og effekter er viktig for forståelsen av hvorfor og hvordan legemidler virker i kroppen. Kunnskaper om hvordan kroppen vår håndterer legemidler (farmakokinetikk) er viktige forutsetninger for å velge riktig legemiddelform, dose og hvor ofte det er nødvendig å gi et legemiddel for å oppnå optimal effekt. Denne kunnskapen er også viktig for å forstå hvorfor bivirkninger oppstår og hvordan samtidig inntak av flere legemidler kan påvirke utfallet av den samlede behandlingen.

**Innhold:**

- Farmakodynamikk
- Farmakokinetikk
- Bivirkninger
- Interaksjoner
- Barn/eldre/gravide/ammende og legemidler
- Rusmidler/forgiftninger
- Håndtering og administrering av legemidler.
- Lover og forskrifter
- Bruk av Felleskatalog – ATC-nummer
- Gjennomgang av relevante legemiddelgrupperes virkningsmekanismer
- Legemiddelregning

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet omfatter en samling over 3 dager. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt med obligatoriske oppgaver.

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, annet (se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Eksamen er en individuell skoleeksamen over 3 timer. Eksamen består av 2 deler:

- 1) Legemiddelregning – krav om 100 % rett for bestått (1 time)
- 2) Generell og spesiell farmakologi (2 timer)

Begge deler må være bestått.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Intern og ekstern sensor.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Utsatt eksamen i august.

Hvis kun en eksamensdel er bestått, er det mulig å ta utsatt eksamen kun i den andre eksamensdelen som ikke er bestått.

**Tillatte hjelpemidler:**

D: Ingen trykte eller håndskrevne hjelpemidler tillatt. Bestemt, enkel kalkulator tillatt.

**Obligatoriske arbeidskrav:**

- 1) En individuell oppgave som vurderes som godkjent/ikke godkjent.
- 2) Det er krav om minst 80% tilstedeværelse på emnets samling for å kunne framstille seg til eksamen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig:**

Førstelektor Heidi Libæk Wold

**Klar for publisering:**

Ja

## PARA1005 Akuttmedisin 1 - 2015-2016

**Emnekode:**

PARA1005

**Emnenavn:**

Akuttmedisin 1

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap**

Kandidaten

- Har kunnskap om patofysiologiske prosesser i hjerte, lunger, sentralnervesystem og endokrine organer.
- Har kunnskap om behandling av lidelser i hjerte, lunger, sentralnervesystem og endokrine organer.
- Har kunnskap om strukturert anamneseopptak.
- Har kunnskap om systematisk pasientundersøkelse.
- Dokumenterer relevante medisinske data etter etiske og juridiske retningslinjer.

**Ferdigheter**

Kandidaten

- Kan gjennomføre et strukturert anamneseopptak.
- Kan gjennomføre en systematisk pasientundersøkelse.
- Kan demonstrere relevant medisinsk teknisk utstyr og utføre enkle kliniske undersøkelser.
- Kan demonstrere en grunnleggende enkel men komplett nevrologisk undersøkelse.
- Kan demonstrere en grunnleggende enkel men komplett undersøkelse av sirkulasjonssystemet og respirasjonssystemet.
- Kan føre en tilfredsstillende ambulansejournal.

**Generell kompetanse**

Kandidaten

- Har utviklet en helhetlig tilnærming til den akutt syke pasient og kan profesjonelt presentere kunnskaper og ferdigheter for å ivareta pasientens helhetlige behov.
- Reflekterer faglig over ny kunnskap.



**Emnets temaer:**

I dette emnet introduseres nytt stoff om kroppens utvikling og generelle patofysiologiske prinsipper. Deretter vil det fokuseres på de viktigste organsystemene og diagnostikk og behandling av akutte lidelser i disse. Sentrale temaer vil være epidemiologisk og patofysiologisk kunnskap om sentrale indremedisinske akutte tilstandene, pasientbehandling og behandlingsteknikker. Andre sentrale temaer i dette emnet dekker undersøkelsestekniske og juridiske sider av akutte ambulanseoppdrag, klinisk beslutningstaking og prioriteringer.

**Innhold:**

- Anamneseopptak
- Undersøkelsesteknikk
- Dokumentasjon
- Lungesykdommer
- Hjertesykdommer
- Endokrine sykdommer
- Nevrologi
- Klinisk beslutningstaking og prioritering

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet omfatter 3 dager med samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 4 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Sensureres av intern og ekstern sensor.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

I august.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

- 1) En gruppeoppgave. Vurderes som godkjent/ikke godkjent
- 2) 5 dager hospitering i helsetjenesten som er relevant for å oppnå ferdighetsmål. Hospiteringen kan helt eller delvis erstattes med simulering. Hospiterings- eller simuleringsrapport skal være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen. Vurderes som godkjent/ikke godkjent.
- 3) Krav om minst 80 % tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig:**

Åke Erling Andresen

**Klar for publisering:**

Ja

## PARA1006 Akuttmedisin 2 - 2015-2016

**Emnekode:**

PARA1006

**Emnenavn:**

Akuttmedisin 2

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap**

Kandidaten:

- Har kunnskap om patofysiologiske prosesser innenfor indremedisinske, geriatrike, infeksjonsmedisinske, hematologiske, immunologiske, psykiatrike og pediatrike problemstillinger.
- Har kunnskap om behandling av lidelser innenfor indremedisinske, geriatrike, infeksjonsmedisinske, hematologiske, immunologiske, psykiatrike og pediatrike problemstillinger.

**Ferdigheter**

Kandidaten:

- Kan gjennomføre en strukturert undersøkelse av barn.
- Kan gjennomføre en strukturert undersøkelse av den geriatrike pasient
- Kan gjennomføre et strukturert anamneseopptak av andre relevante målgrupper.
- Kan demonstrere smitteverntiltak og andre hygieniske tiltak i ambulansetjenesten.

**Generell kompetanse**

Kandidaten:

- Har en dypere forståelse for utfordringer og særtrekk ved pasienter med kronisk sykdom i yngre og eldre aldersgrupper.
- Har en bred refleksjonsevne og forståelse for helsetjenesten i hele sin bredde og hvilken rolle man som ambulansarbeider spiller i denne når det ikke er opplagt at pasienten skal til en bestemt del av helsetjenesten.
- Har evne til å reflektere over den store diagnostiske utfordringen allmenmedisinske problemstillinger er – og hvor grensen går mellom primærhelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten

**Emnets temaer:**

I dette emnet skal studentene tilegne seg kunnskap og ferdigheter i temaer som omhandler utfordrende og/eller kompliserte akuttmedisinske problemstillinger. Eksempler på dette er diagnostikk, vurdering og behandling av akutt syke barn, mennesker med kroniske lidelser, mennesker med store psykososiale og/eller psykiatriske problemer og geriatrike pasienter. Det vil også legges vekt på hvordan kulturelle og sosiale forskjeller påvirker menneskers presentasjon av sykdom og lidelse.

**Innhold:**

- Sykdom og skade i; fordøyelseskanal, nyrer og urinveier og i blod og beinmarg
- Svangerskap, obstetrikk og gynekologi
- Allergi og anafylaksi
- Infeksjoner og smittevern
- Forgiftninger
- Psykiatri
- Pediatri
- Geriatri
- Pasienter med spesielle utfordringer: Kroniske sykdommer og rusmisbrukere
- Intensivbehandling

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet omfatter 6 dager med samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 6 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Sensureres av intern og ekstern sensor.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

I august.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

- 1) En gruppeoppgave. Vurderes som godkjent/ikke godkjent
- 2) 5 dager hospitering i helsetjenesten som er relevant for å oppnå ferdighetsmål. Hospiteringen kan helt eller delvis erstattes med simulering. Hospiterings- eller simuleringsrapport skal være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen.
- 3) Krav om minst 80 % tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig:**

Åke Erling Andresen

**Klar for publisering:**

Ja

## PARA1007 Traumatologi - 2015-2016

**Emnekode:**

PARA1007

**Emnenavn:**

Traumatologi

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Vår og høst

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskaper**

Kandidaten

- Har kunnskap om skademekanikk og -kinetikk og hvilken betydning dette har for mulige skader i ulike organsystemer.
- Har kunnskap om nivåer for skadebehandling i norsk helsevesen.
- Har kunnskap om traumeundersøkelser og vurdering av tiltak ved skader i hode, ansikt, thorax, abdomen, bevegelsesapparat, rygg og spinalkanal.
- Har kunnskap om patofysiologiske endringer ved skader i sentrale organsystemer.
- Har kunnskap om triagering som beslutningsgrunnlag for prioritering for behandling og transport.
- Har kunnskap om hvilke skader som kan forventes ved ulike typer ulykker.

**Ferdigheter**

Kandidaten

- Kan gjennomføre korrekt primær- og sekundærundersøkelse av alvorlig skadede pasienter.
- Kan demonstrere ut fra vitale parametere og kliniske funn korrekt vurdering av alvorlighet og adekvat forslag til behandlings- og transportløsning.
- Kan demonstrere de viktigste terapeutiske tiltak hos en pasient som er utsatt for livstruende vevsskade:

**Generell kompetanse**

Kandidaten

- Har forståelse for hvordan skadeomfang, lokalsykehusenes evne til traumeomsorg og transportavstand/transportløsninger påvirker valg av prehospital ressurs og leveringssted.
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor traumatologien og tilsvarende fagfelt og gjennom dette bidra til utvikling av eget og andres arbeid innen ambulansesfaget.

**Emnets temaer:**

Faget består av elementer fra en rekke teoretiske og praktiske fag. Mye teori baseres på de grunnleggende kirurgiske og anesthesiologiske fagene, siden et vevstraume som oftest må behandles definitivt med kirurgi og påfølgende intensivmedisin. Et hovedbudskap med undervisningen i traumatologi er at bred kunnskap om anatomi, fysiologi og patofysiologi er nødvendig for i flest mulig situasjoner å kunne gjøre en tidlig og riktig vurdering av skadeomfang, prioriteringer, behandlingsbehov og transportbehov.

**Innhold:**

- Skadevurdering og prioriteringsarbeid
- Traumesystemer og skåringsystemer
- Valg av prehospital ressurs og leveringssted
  - Moderne prinsipper for prehospital diagnostikk og behandling av: Luftveisvurdering - og håndtering
  - Thoraxtraumer
  - Abdominale traumer
  - Hode- og ansiktstraumer
  - Rygg- og spinalskader
  - Bløtdelsskader
  - Brannskader
  - Muskel- og Skjelettraumer
- Patofysiologi ved alvorlig blødning og sirkulasjonssvikt

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet omfatter 6 dager med samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 6 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Sensureres av intern og ekstern sensor.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Utsatt eksamen i august.

**Tillatte hjelpemidler:**

**Obligatoriske arbeidskrav:**

1) En gruppeoppgave

Vurderes som godkjent/ikke godkjent

2) 5 dager hospitering i helsetjenesten som er relevant for å oppnå ferdighetsmål. Hospiteringen kan helt eller delvis erstattes med simulering. Hospiterings eller simuleringsrapport skal være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen.

3) Krav om minst 80 % tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig:**

Åke Erling Andresen

**Klar for publisering:**

Ja



## PARA1008 Operativt ambulansesarbeid - 2016-2017

**Emnekode:**

PARA1008

**Emnenavn:**

Operativt ambulansesarbeid

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskaper**

Kandidaten

- Har kunnskap om prinsipper for drift av skadested i et helseperspektiv.
- Har kunnskap om Situasjonsbestemt ledelse.
- Har kunnskap om Protokollbaserte handlingsmønstre på skadested.
- Har kunnskap om etablering av produksjons- og evakueringslinjer ved skadestedsarbeid.

**Ferdigheter**

Kandidaten

- Kan beherske prinsippene for helseoperativ ledelse.
- Kan gjennomføre samvirkebasert, helseoperativ ledelse.
- Kan etablere produksjons- og evakueringslinjer ved skadestedsarbeid.

**Generell kompetanse**

Kandidaten

- Har et reflektert forhold til situasjonsbestemt ledelse.
- Har forståelse for viktigheten av effektivt skadestedsarbeid og arbeidsflyten i dette.
- Har et reflektert forhold til samarbeidende etaters systemer og prosedyrer på skadestedet.

**Emnets temaer:**

Emnet gir en grunnleggende innføring i lederprinsipper ved operativt ambulansearbeid. Studentene skal tilegne seg kunnskap om situasjonsbestemt ledelse, protokollbaserte operative handlingsmønstre og prosedyrer, samt oppbygning og organisering av redningstjenesten i Norge. Videre skal studentene kunne iverksette produksjonslinjer ved skadestedsarbeid

**Innhold:**

- Prinsipper for helseoperativt arbeid og drift av skadested
- Situasjonsbestemt ledelse
- Protokollbaserte handlingsmønstre på skadested
- Produksjonslinjer av skadestedsarbeid

Studentene skal kunne forankre og utføre sitt arbeid i tråd med teori, empiri og anerkjente prinsipper som belyses på studiet.

**Pedagogiske metoder:**

Annet

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Emnet omfatter 3 dager med samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, scenariobaserte simuleringsovelser (rolletrening, situasjonsbedømmelse og protokollbaserte handlingsmønstre), gruppearbeid med fokus på ledelse, samhandling og erfaringsutveksling, andre praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

**Vurderingsformer:**

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 1 dag.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Sensureres av to interne sensorer.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

I august.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

1. Studentene skal gjennomføre en gruppeoppgave med veiledning som skal være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen.
2. Krav om minst 80 % tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig:**

Studieprogramansvarlig

**Klar for publisering:**

Ja