

## Studieplan 2014/2015

### Bachelor i sykepleie

#### Studieprogramkode

BSPL

#### Innledning

Vår visjon er å være en anerkjent utdanning innen klinisk sykepleie.

Utdanningens målsetting er å utdanne sykepleiere som er dyktige utøvere og som bidrar til kunnskapsbasert praksis i dagens og morgendagens helsevesen. Sykepleiere er sentrale i nytenkning og utvikling av helsetjenesten til beste for pasienter og pårørende. Bærekraft og innovasjon er også en del av høgskolens strategi.

Høgskolens avanserte simuleringssenter gir studentene mulighet til læring av ferdigheter fra det elementære til mer komplekse situasjoner. Simulering som læringsmetode brukes gjennom hele utdanningen.

HiG har gode avtaler med praksissteder så vel i spesialisthelsetjenesten som i kommunehelsetjenesten, noe som innebærer kvalitativt gode og mangfoldige læringsarenaer for sykepleierstudenter.

Formålet med sykepleierutdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten, i og utenfor institusjoner. Pleie, omsorg og behandling utgjør hjørnesteinene i sykepleierens kompetanse. Sykepleieren forholder seg til pleie og kontinuerlig omsorg for den syke ut fra hvordan det erfarer å være syk, og ut fra kunnskap om de enkelte sykdommers årsak, diagnostikk og prognose.

Sykepleierne skal også ha kompetanse i forhold til helsefremmende og forebyggende arbeid, undervisning og veiledning, forskning og fagutvikling, kvalitetssikring, organisering og ledelse. De skal ha kunnskap om helsepolitiske prioriteringer og juridiske rammer for yrkesutøvelsen. Utdanningen skal baseres på yrkesetiske retningslinjer og fremme en flerkulturell forståelse av helse og sykdom” (Rammeplan for sykepleierutdanning 2008, s.4 - 5).

Studiet skal danne og utdanne sykepleiere med tydelig sykepleiefaglig identitet og kompetanse som styrkes og videreutvikles i tverrprofesjonelt samarbeid. Yrkesutøvelsen skal baseres på kunnskap og forståelse for utfordringer og oppgaver i velferdssamfunnet som helhet.

Sykepleierstudiet ved HiG fokuserer særlig på faglig forsvarlig sykepleie som bidrar til at pasienter tilbys trygge og sikre helsetjenester, og at de ikke utsettes for unødvendige belastninger.

Pasientsikkerhet forstås som vern mot unødig skade som følge av helsetjenestens ytelser eller mangel på ytelser. Ivaretagelse av helhetlig sykepleie krever oppdatert kunnskap om ulike innvandrergupper er nødvendig med tanke på forebygging, diagnostikk og behandling. Utfordringer med hensyn til innvandrers helse beskrives som helserelevante, kulturelle og språklige.

Studentlivet på HiG innebærer muligheter for internasjonal erfaring gjennom å ta delstudier i utlandet, samt gjennom internasjonalisering ”at home”. Utenlandsopphold kan være en praksisperiode eller en kombinasjon av teoretiske emner og praktiske studier. Utveksling i en praksisperiode kan innebære studier i andre nordiske land, i Europa for øvrig, eller i Namibia. Kombinasjon av teoretiske emner og praktiske studier er mulig i Tanzania (3 måneders opphold) eller i Australia (et semesters opphold).

Bachelor i sykepleie bygger på [Rammeplan for sykepleierutdanning](#) fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25.januar 2008.

Bachelor i sykepleie er organisert under Seksjon for sykepleie. Seksjonen har klinisk sykepleie som sitt satsningsområde. Seksjonens forskningsområder innen klinisk sykepleie er pasientsikkerhet, helse i dagliglivet og profesjonskompetanse.

### Studiets varighet, omfang og nivå

- Studiet er organisert over 3 år på heltid og 4 år på deltid. Deltidsutdanningen kan organiseres som desentralisert utdanning.
- I deltidstudiet er den teoretiske delen tilrettelagt med en arbeidsinnsats tilsvarende 75% av arbeidsinnsatsen i heltidstudiet. Veiledet praksis gjennomføres med sammenhengende praksisperioder á 300 timer med 100% arbeidsinnsats.
- Studiet gir 180 studiepoeng
- Bachelorutdanningen i sykepleie gir kompetanse som kvalifiserer for autorisasjon som sykepleier etter gjeldende regler.

### Forventet læringsutbytte

Læringsutbytte er den kompetanse kandidaten forventes å ha ved avsluttet utdanningsprogram og beskrives som utbytte i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i henhold til [Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk](#).

### Kunnskap

Kandidaten

- gjør rede for sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen sykepleievitenskapelige emner
- gjør rede for relevant kunnskap innen medisinske og naturvitenskapelige- og samfunnsvitenskapelige emner
- kjenner til forskning og utviklingsarbeid relevant for sykepleie
- har kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og sykepleietjenestens bidrag til helse- og velferdstjenesten

### Ferdigheter

Kandidaten

- utøver sykepleie basert på forskning, erfaring og faglig skjønn
- ivaretar pasientens grunnleggende behov ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere sykepleie
- identifiserer risikofaktorer av individuell og miljømessig karakter, planlegger og utfører helsefremmende og forebyggende tiltak
- informerer, underviser og veileder pasienter og pårørende
- fremmer læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten
- behersker relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- er en endringsdyktig leder av eget fag
- samhandler tverrprofesjonelt for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud

### Generell kompetanse

## Kandidaten

- utøver faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet og kritisk refleksjon
- møter pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker med ulike etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn
- ivaretar pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- bidrar til nytenkning og innovasjon
- viser evne og vilje til livslang læring, arbeider kunnskapsbasert og bidrar til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten
- anvender og formidler sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- bidrar til at faglige og etiske normer synliggjøres i den offentlige debatt om helsepolitiske spørsmål.

Læringsutbytte er konkretisert i emnebeskrivelser og i undervisningsplaner for de enkelte studieenheter.

## Målgruppe

Målgrupper for sykepleierstudiet ved HIG er personer med interesse og kapasitet til å bidra til kunnskapsbasert praksis i dagens og morgendagens helsevesen.

Sykepleierstudiet egner seg godt for personer med generell studiekompetanse. Personer med Helse - og sosialfag fra videregående skole kan også søke under forutsetning av at de har generell stuidekompetanse.

Studiet er organisert som heltidsstudium over 3 år og deltidsstudium over 4 år. Praksis utgjør ca. halvparten av studiet og deltidsstudenter er heltidsstudenter i praksisperiodene.

## Opptakskrav og rangering

Minstekrav for opptak til studiet er [generell studiekompetanse](#) og søkere rangeres etter opptakspoeng. Søkere som er 25 år eller eldre kan også bli tatt opp med grunnlag i [realkompetansevurdering](#).

**Politiattest** før opptak avkreves i henhold til [Forskrift om opptak til høyere utdanning](#) § 6.

Skikkethetsvurdering er lagt inn i som en del av den løpende helhetsvurdering av studenter i bachelorutdanningen i sykepleie, i henhold til [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#).

## Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studentene skal etter 3 årig/4 årig løp ha gjennomført 180 studiepoeng fordelt på fire hovedemner, inkludert praksisstudier i et omfang på 90 studiepoeng. (jfr.Rammeplanen)

### *Oversikt over hoved- og delemner:*

<b>1</b>	<b>Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag</b>	<b>33 studiepoeng</b>
	Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	9 studiepoeng
	Sykepleiens vitenskapelige grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	9 studiepoeng
	Vitenskapsteori og forskningsmetode*	6 studiepoeng
	Etikk*	9 studiepoeng

<b>2</b>	<b>Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget</b>	<b>72 studiepoeng</b>
	Sykepleierens funksjon og oppgaver i spesialisthelsetjenesten	36 studiepoeng
	Sykepleierens funksjon og oppgaver i kommunehelsetjenesten	36 studiepoeng
<b>3</b>	<b>Medisinske og naturvitenskapelige emner</b>	<b>45 studiepoeng</b>
	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12 studiepoeng
	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	24 studiepoeng
	Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	9 studiepoeng
<b>4</b>	<b>Samfunnsvitenskaplige emner</b>	<b>30 studiepoeng</b>
	Psykologi og pedagogikk	9 studiepoeng
	Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning*	6 studiepoeng
	Sosiologi og sosialantropologi	6 studiepoeng
	Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, herunder juridiske rammer for yrkesutøvelsen*	9 studiepoeng

\*: emner fra felles innholdsdel i Rammeplanen

Sykepleierutdanningen ved Høgskolen i Gjøvik er bygd opp som en helhetlig utdanning med fokus på klinisk sykepleie. Utdanningen er organisert i 3 studieenheter:

#### Studieenhet 1:

Hovedfokus i studieenhet 1 er grunnleggende sykepleie. Studentene får kjennskap til pleie- og omsorgstjenesten i kommunen gjennom veiledet praksis i sykehjem mot slutten av studieenheten.

#### Studieenhet 2:

Hovedfokus i studieenhet 2 er sykepleie i spesialisthelsetjenesten. Studentene får erfaring med spesialisthelsetjenesten gjennom veiledet praksis i medisin, kirurgi og psykiatri.

#### Studieenhet 3:

Hovedfokus i studieenhet 3 er sykepleie i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen. Studentene får erfaring med pleie- og omsorgstjenesten i kommunen gjennom veiledet praksis i hjemmebasert omsorg, sykehjem eller rehabiliteringssentre, inkludert praksis hos helsesøster.

Det er viktig for Seksjon for sykepleie å ta hensyn til at vår region har stort behov for sykepleiere. Dette er en av grunnene til at veiledet praksis i hjemmetjenesten er lagt mot slutten av studiet. Stadige endringer i helsetjenesten medfører økte krav til høyere kompetanse blant helsepersonell i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen; kanskje den delen av helsetjenesten som skal betjene pasienter og klienter med de mest komplekse og sammensatte diagnoser i årene som kommer.

Både teori- og praksisstudiene er organisert etter hovedfokusene i studieenhetene. Læringsutbytte i studiet er bygget opp slik at delemner fra de ulike hovedemner bygger direkte på hverandre gjennom studieenhetene. Dette synliggjøres også ved at det stilles krav om at enkeltemner (teori og veiledet praksis) må være bestått før studenten kan komme videre i studiet (se emnebeskrivelser). Hensikten med veksling mellom teoretiske og praktiske studier er integrering av kunnskap fra ulike kilder.

#### *Områder og omfang for praksisstudiene*

Praksis utgjør totalt 90 studiepoeng. 75 studiepoeng knyttes til praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende. 15 studiepoeng knyttes til ferdighetstrening,

og refleksjon over egen og andres læring i Simuleringscenteret. Studiet har 5 veiledede praksisperioder alle på 10 uker der forventet studieinnsats er 40 timer pr. uke. Dette gjelder både for heltid og deltid.

Alle emner er obligatoriske. Detaljert beskrivelse av de ulike emner framgår i den enkelte emnebeskrivelse. Ved sykefravær må studenten kontakte studieprogramansvarlig for til rettelegging av manglende obligatoriske arbeidskrav.

Emne- og studiepoengfordeling i studieenheter er synliggjort i tabellene under.

### ***Undervisnings- og læringsformer***

Ved Høgskolen i Gjøvik organiseres sykepleierstudentene i grupper fra oppstart av studiet. Alle grupper får tildelt lærerveileder i 1. studieår. Det er obligatorisk å være deltaker i en gruppe. Gruppene er formelle samarbeidsgrupper som møtes regelmessig og holder sammen gjennom minst ett, fortrinnsvis to, studieår.

Høgskolen legger opp til varierte metoder i undervisning og vurdering. Seminarer, gruppearbeid, diskusjoner, prosjektarbeid og praksisstudier er undervisnings- og arbeidsformer som gir muligheter til studentaktivitet og problemorientering. Praksisrettet undervisning og ferdighetslæring innebærer forberedelse til praksis og refleksjon over egen og andres læring. Vårt moderne simuleringscenter gir studentene en unik mulighet til å erfare praksisnære situasjoner gjennom ulike scenarier og avansert simuleringsutstyr.

For nærmere oversikt over pedagogiske metoder i de enkelte emnene; se emnebeskrivelser og undervisningsplan for de ulike studieenheter.

#### **Vurderingsformer**

Studiet har varierte vurderingsformer. I teoretiske emner er det dageseksamen på høgskolen, individuell hjemmeeksamen, hjemmeeksamen i grupper samt prosjektarbeid. For nærmere oversikt over vurderingsformer i de enkelte emnene; se emnebeskrivelser og undervisningsplan for de ulike studieenheter.

### ***Veiledede praksisstudier***

Veiledede praksisstudier innebærer at høgskolens undervisningspersonell samarbeider med praksisfeltet og tilrettelegger for gode læresituasjoner. Det er høgskolen som har det formelle ansvaret for vurderingen av studenten. Praksisstedets sykepleiere har ansvar for veiledning av studentene i forhold til praksisstedets spesialiteter og egenart. Innen store deler av sykepleietjenesten er læresituasjoner aktuelle hele døgnet. Studenten planlegger i samarbeid med praksisstedets sykepleiere og høgskolens undervisningspersonell hvordan disse læresituasjonene best kan benyttes.

Læring av praktisk sykepleieutøvelse, samhandling og kommunikasjon med pasienter, pårørende og andre yrkesutøvere tilrettelegges slik at studenten i pleiesituasjonen kan dra nytte av andres opplevelser og erfaringer innenfor regelverkets krav og med bakgrunn i pasientens integritet og selvbestemmelse. I praksis skal sykepleierstudenter således erfare arbeidsfellesskapet som framtidig sykepleier.

Studenten skal i veiledede praksisstudier ha kontinuerlig veiledning fortrinnsvis av sykepleier med veiledningskompetanse, som bør ha minst ett års erfaring som sykepleier. Høgskolen har ansvar for å tilby praksisstedets sykepleiere kurs eller utdanning i veiledning.

Ved Høgskolen i Gjøvik har sykepleierstudentene fem perioder med veiledet praksis i løpet av utdanningen. Praksis i sykehjem gjennomføres ved alders- og sykehjem i Oppland, samt Ringsaker kommune i Hedmark. Medisinsk og kirurgisk praksis gjennomføres ved Sykehuset Innlandet, fortrinnsvis avd. Gjøvik og avd. Lillehammer. Psykiatrisk praksis gjennomføres ved Sykehuset Innlandet, psykiatriske sentra i fylket eller hos psykiatriske sykepleiere i kommunene. Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten/hjemmebasert omsorg gjennomføres i kommuner og evt. rehabiliterings institusjoner i Oppland fylke, samt Ringsaker kommune i Hedmark.

Hensikten med hospiteringsstudier i veiledet praksis er at studenten skal oppnå erfaring fra ulike deler av sykepleietjenesten. Hospiteringsstudier er av kortere varighet og en del av veiledet praksis.

For ytterligere informasjon om praksisstudier: se [Praktisk håndbok og Internt praksisreglement for helsefaglige bachelorutdanninger](#).

Obligatoriske arbeidskrav framgår av den enkelte emnebeskrivelse

Forskningsbasert undervisning.

Sykepleierstudentene blir introdusert til forskning som utøves på avdelingen og seksjonen gjennom undervisning i aktuelle emner blant annet ved at doktorgradsstipendiater er knyttet til sykepleierstudiet. Flere eksamener krever at studenter systematisk søker opp og kritisk vurderer vitenskapelige publikasjoner.

Spesielt og deltid og desentralisert utdanning.

Sykepleierstudiet tilbys desentraliser som en 4-årig utdanning. Den teoretiske delen av deltidsstudiet krever en arbeidsinnsats tilsvarende 75% av heltids innsats. Merk imidlertid i alle veiledede praksisperioder (som utgjør 50% av utdanningen) kreves 100% innsats. Tidsrammer for alle veiledede praksisperioder er kjent ved studiestart.

### **Tekniske forutsetninger**

Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) er viktig for gjennomføring av studiet og i utøvelse av sykepleie. Høgskolen i Gjøvik har valgt Fronter som læringsplattform og alle studenter vil være brukere av denne. Dette forutsetter både kunnskaper om og teknikker for innhenting, kritisk utvelgelse, bearbeiding, strukturering og formidling av informasjon. Det er derfor viktig at studenten gjennom prosjektoppgaver/eksamener, bruk av datasystemer og bibliotek tjenester oppøver disse ferdighetene.

Studentene vil få opplæring i bruk av Fronter. Oppgaver og hjemmeeksamener skal leveres elektronisk i pdf-format. Plagiatkontroll gjennomføres. Det er en forutsetning at studentene har tilgang til PC med internettilknytning.

### **Sensorordning**

Sensorordningen ved bachelorutdanning i sykepleie følger høgskolens retningslinjer for bruk av sensor. Alle teoretiske emner har bruk av ekstern sensor i løpet av en 4-årsperiode. Nærmere opplysninger gis i emnebeskrivelsene.

Vurdering av studentenes veiledede praksisstudier gjennomføres i samarbeid med praksisstedets veiledere. Vurdering av praksisrettet undervisning (passeringstest) gjennomføres av interne sensorer.

### **Internasjonalisering**

Internasjonalt perspektiv vil du som student få gjennom teoretiske og praktiske emner der flerkulturelt perspektiv tas opp. Internasjonalisering @ home legger vi tilrette for gjennom at studenter som er



"hjemme" får del i de erfaringer studenter som reiser ut bringer med seg hjem. Flere studenter på BA sykepleie har bakgrunn fra andre kulturer, noe som også gir mulighet for internasjonalt perspektiv. Som student ved Seksjon for sykepleie kan du få mulighet til å ta delstudier i utlandet. Dette gjelder både praksisperioder og hele semestre. Gjennom medlemskap i Nordplusnettverket som er finansiert av Nordisk Ministerråd, kan vi tilby studentene reisestipend for delstudier i Norden. Seksjon for sykepleie har også flere ERASMUS-avtaler i Europa hvilket innebærer stipendordninger finansiert av EU-midler. Vi har videre samarbeidsavtaler som innebærer utenlandsopphold med teoretiske og praktiske emner med universiteter Australia (Perth, Western Australia og Wollongong, New South Wales) og Tanzania (Moshi). Videre har vi samarbeidsavtale med Namibia (Windhoek) for utenlandsopphold i praksisperiode.

### NÅR ER DET MULIG Å REISE UT?

Gjennom Nordplus kan du reise til nordiske land i en praksisperiode i 4.,5, eller 6. semester. Gjennom ERASMUS kan du reise til europeiske land i en praksisperiode i 4, 5., eller 6. semester. Det er også mulig å reise til Namibia i praksisperiode i 5. semester (kun dette semesteret).

Teoretiske og praktiske emner i 4. semester (ett semesters opphold) er mulig i Australia (Edith Cowan University, Perth, Western Australia, eller University of Wollongong, Wollongong, New South Wales). Teoretiske og praktiske emner i 5. semester (3 måneders varighet) er mulig i Tanzania (Kilimanjaro Christian Medical University College, Moshi).

På Seksjon for sykepleie arbeider vi med å fornye og videreutvikle vårt internasjonale engasjement

### Klar for publisering

Ja

### Godkjenning

Revidert fagplan godkjent i Studienemnda april 2012.

### Utdanningsnivå

Bachelorgrad

### Studiekode ved Samordnet Opptak (SO-kode)

207 050

### Heltid studieenhet 1: aug. 2014 - juni 2015

Emnekode	Emnets navn	O/V *	Studiepoeng pr. semester	
			S1(H)	S2(V)
SPL1004	<u>Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene</u>	O	14	
SPL1092	<u>Psykologi og sosialantropologi/sosiologi</u>	O	5	
SPL1012	<u>Sykepleiefaglig grunnlagstenkning</u>	O	7,5	7,5
PRU1002	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 1</u>	O	5	5
SPL1004MED	<u>Medikamentregning</u>	O		1
VPS1002	<u>Veiledet praksis i sykehjem</u>	O		15
Sum:			31,5	28,5

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

**Heltid studieenhet 2: aug. 2015 - oktober 2016**

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester				
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)
VPK2002	<u>Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie</u>	O			15		
VPM2002	<u>Veiledet praksis i medisinsk sykepleie</u>	O			15		
VPP2002	<u>Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie</u>	O			15		
SPL2031	<u>Sykdomslære somatikk</u>	O			5	5	
SPL2041	<u>Sykdomslære psykiatri</u>	O			5		
VPK2012	<u>Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie</u>	O				15	
VPM2012	<u>Veiledet praksis i medisinsk sykepleie</u>	O				15	
VPP2012	<u>Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie</u>	O				15	
PRU2002	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 2</u>	O			2,5	2,5	
SPL2012	<u>Klinisk sykepleie II</u>	O			5	5	
VPK3002	<u>Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie</u>	O					15
VPM3002	<u>Veiledet praksis i medisinsk sykepleie</u>	O					15
VPP3002	<u>Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie</u>	O					15
Sum:			30	30	32,5	27,5	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

**Heltid studieenhet 3: oktober 2016 - juni 2017**

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
SPL3013	<u>Helse og samfunn II</u>	O					10	
VPH3012	<u>Veiledet praksis i kommunal sykepleietjeneste</u>	O						15
SPL3903	<u>Bacheloroppgave i sykepleie</u>	O					10	10
Sum:			30	30	30	30	20	25

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

**Veilede praksisstudier**

Studentene blir tildelt praksisplass i VPM, VPK eller VPP.

**Deltid studieenhet 1 (august 2014-oktober 2015)**

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester							
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)
SPL1004D	<u>Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene</u>	O	14							
SPL1012D	<u>Sykepleiefaglig grunnlagstenkning</u>	O	7,5	7,5						
SPL1092D	<u>Psykologi og sosialantropologi/sosiologi</u>	O	2,5	2,5						
PRU1002D	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 1</u>	O		10						
VPS1002D	<u>Veiledet praksis i sykehjem</u>	O			15					
SPL1004MEDD	<u>Medikamentregning</u>	O		1						
Sum:			24	21	15	0	0	0	0	

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



**Deltid studieenhet 2 (oktober 2015-april 2017)**

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester							
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)
PRU2002D	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 2</u>	O			1	1	1	1	1	
SPL2031D	<u>Sykdomslære somatikk</u>	O			3	3	4			
SPL2041D	<u>Sykdomslære psykiatri</u>	O			2	2	1			
VPK2002D	<u>Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie</u>	O				15				
VPM2002D	<u>Veiledet praksis i medisinsk sykepleie</u>	O				15				
VPP2002D	<u>Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie</u>	O				15				
SPL2012D	<u>Klinisk sykepleie II</u>	O			2,5	2,5	5,0			
VPK2012D	<u>Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie</u>	O						15		
VPM2012D	<u>Veiledet praksis i medisinsk sykepleie</u>	O						15		
VPP2012D	<u>Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie</u>	O						15		
Sum:			0	0	8,5	23,5	11	16	1	0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

**Deltid studieenhet 3 (april 2017-juni 2018)**

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester							
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)
VPH3012D	<u>Veiledet praksis i kommunal sykepleietjeneste</u>	O								15
SPL3013D	<u>Helse og samfunn II</u>	O							10	
VPK3002D	<u>Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie</u>	O								15
VPM3002D	<u>Veiledet praksis i medisinsk sykepleie</u>	O								15
VPP3002D	<u>Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie</u>	O								15
SPL3903	<u>Bacheloroppgave i sykepleie</u>	O							10	10
Sum:			0	0	0	0	0	0	25	25

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

## Emneoversikt

### SPL1004 Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene - 2014-2015

**Emnekode:**

SPL1004

**Emnenavn:**

Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

14

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:**

Etter endt emne skal studenten kunne:

**Kunnskap:**

- beskriver kroppens oppbygning, og forklarer organer og organsystemenes normale funksjon og samspill for: celler og vev, nervesystemet, sansene, det endokrine system, skjelettsystemet, musklene, sirkulasjonssystemet, blodet og immunforsvaret, respirasjonssystemet, fordøyelsessystemet, temperaturreguleringen, nyre – og urinveisystemet og reproduksjonssystemet
- navngir anatomiske navn på strukturer og organer, og beskriver organers beliggenhet i forhold til hverandre
- beskriver biokjemiske prosesser
- navngir de ulike næringsstoffene og beskriver deres omsetning og funksjon
- forklarer hvordan smitte spres, og anvender og begrunner generelle hygieniske tiltak
- beskriver kroppens normalflora, smittestoffenes oppbygging og egenskaper
- kjenner til de vanligste mikroorganismene, deres forekomst, formering og hvordan deres forekomst kan reduseres/tilintetgjøres
- navngir og beskriver de mest relevante sykdomsfremkallende mikrobenes og deres virkning på kroppen

**Emnets temaer:**

Anatomi, fysiologi, biokjemi, ernæring, hygiene og mikrobiologi

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Lab.øvelser  
Nettstøttet læring  
Oppgaveløsning  
Samling(er)/seminar(er)  
Veiledning

**Vurderingsformer:**

Flervalgstest(er)  
Skriftlig eksamen, 4 timer  
Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

- Elektronisk flervalgstest, 1 time i mikrobiologi/hygiene (15%)
- Skriftlig eksamen, 4 timer i anatomi/fysiologi/biokjemi (85%)
- Hver av delene må bestås separat.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern kvalitetssikring av oppgavetekst. Sensureres av to interne sensorer.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon på skriftlig skoleeksamen og 1-times flervalgstest

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

- "Begrepsavklaring" til skriftlig skoleeksamen

**Obligatoriske arbeidskrav:**

Ingen

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Heidi Libæk Wold](#)

**Emneansvarlig:**

Førstelektor Heidi Libæk Wold

**Læremidler:**

Henvises her til undervisningsplanen for studieenhet 1. Litteraturlister klare innen 1. juli.

**Klar for publisering:**

Ja

## SPL1092 Psykologi og sosialantropologi/sosiologi - 2014-2015

**Emnekode:**

SPL1092

**Emnenavn:**

Psykologi og sosialantropologi/sosiologi

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten:

- Har forståelse for gruppeprosessers betydning i læring og samarbeid
- Har forståelse for at læring, tilhørighet og identitet er grunnleggende behov
- Beskriver menneskets psykologiske utvikling fra fødsel til alderdom
- Kjenner til teorier om stress, kriser og mestring
- Knytter begreper fra teori om stress, kriser og mestring til konkrete situasjoner
- Beskriver sosiale rollers betydning i samhandling mellom mennesker
- Gjør rede for kultur som fenomen og kultursensitivt helsearbeid
- Påviser makt som fenomen i et individ- og samfunnsperspektiv
- Beskriver endringer i folkehelsen og velferdsstaten som kontekst for yrkesutøvelse
- Forklarer sosiale relasjoner og nettverks betydning for helse og livskvalitet

**Emnets temaer:**

- Samspill og gruppeprosesser
- Kommunikasjon og konflikthåndtering
- Utviklings- og personlighetspsykologi
- Motivasjon, kriser og helsepsykologi
- Velferdsstaten som kontekst for yrkesutøvelse
- Kulturelle fortolkningsrammer og tverrkulturell tilnærming til helse og sykdom
- Makt, avmakt og myndiggjøring
- Sosiale relasjoner, roller og nettverk

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger

Gruppearbeid

Oppgaveløsning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Dramatisering Film

**Vurderingsformer:**

Hjemmeeksamen, 72 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern kvalitetssikring av oppgavetekst. Sensureres av to interne sensorer.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon

**Tillatte hjelpemidler:****Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Vanja Falck](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Vanja Kristin Ohna

**Klar for publisering:**

Ja

## **SPL1012 Sykepleiefaglig grunnlagstenkning - 2014-2015**

**Emnekode:**

SPL1012

**Emnenavn:**

Sykepleiefaglig grunnlagstenkning

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Anbefalt forkunnskap:**

SPL1004 Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene

SPL1092 Menneske, helse og samfunn I

**Forventet læringsutbytte:*****Kunnskap***

studenten

- kjenner vitenskapsteoretiske tradisjoner, ulike kunnskapssyn og metoder for kunnskapsutvikling
- kjenner sykepleiefagets historie, tradisjoner og verdigrunnlag
- kjenner sykepleiefagets teoretiske perspektiver
- relaterer yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere til sykepleieutøvelsen
- har kunnskap om sentrale etiske prinsipper
- har kunnskap om aldringsprosessens betydning for det å være syk og hjelpetrengende
- har kunnskap om menneskers grunnleggende behov
- har kunnskap om og anvender sykepleiens problemløsende metode
- har kunnskap om lovverk og formelle rammer som grunnlag for sykepleiedokumentasjon
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser med tanke på å videreutvikle og endre praksis
- forstår hvordan kultur og møter mellom folk med kulturell bakgrunn ulik ens egen påvirker vurdering og tolkning av pasientdata i en sykepleiesammenheng

***Ferdighet***

Studenten

- innhenter og anvender kunnskap fremkommet gjennom forskning
- utfører dokumentasjon i sykepleie i samsvar med lovpålagte plikter
- beskriver sykepleiefaget med sykepleiefagets verdigrunnlag og teoretiske perspektiver

***Generell kompetanse***

Studenten

- anerkjenner kunnskap som grunnlag for utøvelse av sykepleie
- reflekterer over etiske utfordringer og ser disse i lys av etisk teori
- forstår pasientens perspektiv og er bevisst fagets og språkets betydning i skriftlig og muntlig dokumentasjon
- viser respekt og et helhetlig syn på personer som er hjelpetrengende
- forstår aldring og geriatriske tilstander som utgangspunkt for sykepleiefaglig tilnærming
- anerkjenner kunnskap og relevante forskningsresultater som grunnlag for utøvelse av sykepleie
- forstår sammenhengen og innholdet i begrepene faglig forsvarlighet, kvalitet og pasientsikkerhet



**Emnets temaer:**

Vitenskapsteori og forskningsmetoder:

- Vitenskapsteoretiske tradisjoner, ulike kunnskapssyn og metoder for kunnskapsutvikling

Sykepleiens verdigrunnlag og perspektiver:

- Sykepleiefagets grunnleggende verdier, historie, teoretiske perspektiver og modeller
- Sykepleie i dagens helsetjeneste
- Ethiske prinsipper, yrkesetikk, lovgivning og rettsregler

Grunnleggende sykepleie:

- Menneskers grunnleggende behov
- Å være syk og hjelpetrengende
- Relasjon og samhandling mellom sykepleier og pasient

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger

Gruppearbeid

Obligatoriske oppgaver

Oppgaveløsning

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 5 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern kvalitetssikring av oppgavetekst. Sensureres av to interne sensorer.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

3 obligatoriske arbeidskrav individuelt og i grupper som må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i emnet.

Nærmere opplysninger i Undervisningsplan for studieenhet 1.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Tove Karin Vassbø](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Tove Karin Vassbø

**Læremidler:**

Henvises her til undervisningsplanen for studieenhet 1. Litteraturliste er klar innen 1. juli 2014

**Erstatter:**

SPL 1002 og SPL 1011

**Klar for publisering:**

Ja

## PRU1002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1 - 2014-2015

**Emnekode:**

PRU1002

**Emnenavn:**

Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:**

Kunnskap - studenten:

- Forklarer grunnleggende prinsipper for utøvelse av sykepleiehandlinger.

Ferdigheter - studenten:

- Gjør systematiske observasjoner, gjennomfører grunnleggende sykepleiehandlinger med nøyaktig utførelse, for å ivareta pasientsikkerhet.

Generell kompetanse - studenten:

- Er bevisst hendene som formidlingskanal
- Viser respekt overfor de hun /han samarbeider med, og er mottakelig for veiledning.

**Emnets temaer:**

Ferdighetstrening i form av arbeids- og forflytningsteknikk, hygieniske prinsipper, sengeredning, assistanse ved personlig hygiene / sengebud, spisehjelp og spesielt munnstell, observasjon og gjennomføring av puls / blodtrykk / temperatur / respirasjon, førstehjelp/basal hjerte-lungeredning, injeksjoner- subcutane og intramuskulære og kateterisering av kvinner.

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Lab.øvelser  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Simulering, Refleksjon i grupper, erfaringslæring, skillstation.

**Vurderingsformer:**

Vurdering av laboratoriearbeid

**Vurderingsformer:**

Passeringstest (vurderes av lærer). Alle kandidater gjennomfører passeringstesten. Passeringstesten må være bestått før emnet PRU 1002 godkjennes.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Passeringstesten vurderes av lærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Det vil bli tilrettelagt inntil 3 forsøk for studenten på passeringstesten før oppstart i praksis. Studenter som da ikke har bestått, må utsette veiledet praksis og ta passeringstesten opp igjen neste gang den gjennomføres.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert deltagelse i praksisrettet undervisning. Dette innebærer aktiv deltagelse som pasient og sykepleier der dette inngår i simuleringen / laboratoriearbeid og passeringstesten. Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få PRU 1002 godkjent.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ragna Ingeborg Engelian](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Ragna Ingeborg Engelian

**Læremidler:**

Ang. læremidler: se undervisningsplan for studieenhet 1. Litteraturliste klar innen 1. juli 2014.  
PPS - Praktiske Prosedyrer i Sykepleietjenesten, en digitaldokumentasjonsdatabase med tilgang via Fronter

**Erstatter:**

PRU1001

**Klar for publisering:**

Ja

## SPL1004MED Medikamentregning - 2014-2015

**Emnekode:**

SPL1004MED

**Emnenavn:**

Medikamentregning

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

1

**Varighet:**

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:**

Kunnskap

Studenten

- forklarer forholdet mellom de ulike enhetene for masse, volum og tid
- forklarer hva mol og IE innebærer
- forklarer begrepene dose, mengde og styrke, og kan identifisere disse opplysninger i en gitt oppgave.
- forklarer og anvender begrepene masse-, volum- og massevolum-prosent
- forklarer begrepet dråpetall
- forklarer hva fortyning er

Ferdighet

Studenten

- behersker omregning mellom enheter, og regneoppgaver knyttet til dose, mengde og styrke
- behersker regneoppgaver hvor kroppsvekt eller kroppsoverflate er gitt som opplysning om pasienten
- behersker regneoppgaver med dosering av legemidler i flytende form og som tabletter
- behersker utregning av infusjonshastighet
- behersker regneoppgaver med dråper
- behersker regneoppgaver knyttet til fortyning

Generell kompetanse

Studenten behersker medikamentregning som verktøy for å kunne utøve faglig forsvarlig sykepleie

**Emnets temaer:**

- måleenheter
- dose, mengde og styrke
- infusjoner og fortyning

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Nettbasert Læring  
Oppgaveløsning  
Veiledning

**Vurderingsformer:**

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

- Digital eksamen, 2 timer i medikamentregning.
- Tas via Fronter
- Bestått forutsetter feilfri eksamen.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Se datoer i eksamensplan. Det tilrettelegges for inntil 2 nye forsøk i inneværende semester. Se supplerende opplysninger.

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Godkjent kalkulator

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Heidi Libæk Wold](#)

**Emneansvarlig:**

Førstelektor Heidi Libæk Wold

**Supplerende opplysninger:**

Ved andre kontinuasjon (tredje forsøk): Kandidater med én feil etter digital eksamen vil få tilbud om muntlig høring. Kandidater med mer enn én feil, får ikke bestått.

**Klar for publisering:**

Ja

## VPS1002 Veiledet praksis i sykehjem - 2014-2015

**Emnekode:**

VPS1002

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i sykehjem

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis i 2. semester.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- Underskrevet taushetsløfte
- PRU1002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

**Anbefalt forkunnskap:**

- SPL1004 Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL1012 Kinisk sykepleie I
- SPL1092 Menneske, helse og samfunn I



**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten:

- Har kunnskap om normal aldring
- Har kunnskap om menneskers grunnleggende behov
- Gir faglige begrunnelser for sine sykepleiehandlinger i møte med pasienter i sykehjem

**Ferdighet** - studenten

- Utfører forsvarlig stell og pleie ut i fra pasientens grunnleggende behov
- Benytter refleksjon over egen fagutøvelse under veiledning
- Foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til grunnleggende behov
- Identifiserer behov for sykepleie til mennesker med ulik etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn

**Generell kompetanse** - studenten:

- Tar ansvar for egen læring
- Viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- Utfører sykepleie under veiledning i henhold til yrkesetiske retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter i sykehjem

**Pedagogiske metoder:**

Praksis

Refleksjon

Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring, veiledning i grupper og individuelt, refleksjon

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksisperioden vurderes av daglig veileder i praksis og høgskolelærer/-lektor.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPS1002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Marit Helene Sund Storlien](#)

**Emneansvarlig:**

Marit Sund Storlien

**Læremidler:**

Pensumliste for studieenhet 1 i undervisningsplanen er klar innen 1. juli 2014

**Klar for publisering:**

Ja

## VPK2002 Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPK2002

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Høst

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på operasjonsavdeling

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

SPL1004 Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene

SPL1004 MED Medikamentregning

VPS1002 Veiledet praksis i grunnleggende sykepleie i kommunal heldøgns omsorg

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU 2002 -Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.

- beskriver operasjonssykepleiers arbeidsområde

**Ferdighet** - studenten

- deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med kirurgiske lidelser.

- reflekterer over personlig og faglig utvikling.

- foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov.

-Utfører sykepleiehandlinger til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet.

**Generell kompetanse** - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglig etiske problemstillinger.

- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie.

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer.

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning, individuelt og i grupper  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPK 2002

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK2002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieførløp

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Kirsten Nordang](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Kirsten Nordang

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplanen for 2.studieenhet.

**Klar for publisering:**

Ja

## VPM2002 Veiledet praksis i medisinsk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPM2002

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i medisinsk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Høst

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde-/barselavd.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- VPS1002 Veiledet praksis i sykehjem
- SPL1004 Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL1004MED Medikamentregning

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU2002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskaper** - studenten

-har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser

-beskriver jordmors arbeidsområde

**Ferdigheter** - studenten

-deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med medisinske lidelser

-reflekterer over personlig og faglig utvikling

-foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

-utfører sykepleiehandlinger til mennesker uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet

**Generell kompetanse** - studenten

-engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger

-viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

-utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPM 2002

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksis

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM2002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingrid Fonstad Kleiven](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Ingrid F. Kleiven

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2

**Klar for publisering:**

Ja

## VPP2002 Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPP2002

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Høst

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL1004 Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL1004MED Medikamentregning
- VPS1002 Veiledet praksis i grunnleggende sykepleie i kommunal heldøgns omsorg

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU2002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

**Ferdighet** - studenten

- deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

- reflekterer over personlig og faglig utvikling

- foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

- utfører sykepleiehandlinger til mennesker uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet

**Generell kompetanse** - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger

- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer



**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPP 2002

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksisfeltet.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingunn Ulvestad](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

**Klar for publisering:**

Ja

## SPL2031 Sykdomslære somatikk - 2015-2016

**Emnekode:**

SPL2031

**Emnenavn:**

Sykdomslære somatikk

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

PRU1002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

SPL1004 Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene

SPL1004 MED Medikamentregning

SPL1012 Kinisk sykepleie I

SPL1092 Menneske, helse og samfunn I

VPS1002 Veiledet praksis i grunnleggende sykepleie i kommunal heldøgns omsorg

**Anbefalt forkunnskap:**

Enten VPK2002 Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie, eller VPM2002 Veiledet praksis i medisinsk sykepleien, eller VPP2002 Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie.

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten har kunnskap om;

- årsaker, symptomer/tegn, diagnostikk og behandling ved skader og sykdom i organsystemene.
- generell og spesiell farmakologi, herunder medikamenters virkninger og bivirkninger for å ivareta pasientsikkerheten
- ernæring og dens innvirkning på helse, sykdom og behandling

**Emnets temaer:**

Generell patologi og farmakologi

Hjerte/kar og blodsykdommer

Sykdommer i nervesystemet og i bevegelsesapparatet

Sykdommer i respirasjonsorganene og ØNH sykdommer

Sykdommer i endokrine organer, diabetes mellitus

Sykdommer i fordøyelsessystemet og næringsbehov ved sykdom

Sykdommer i nyrer og urinveier, væske/elektrolytt- og syre/base- forstyrrelser

Traumatologi, skader/forgiftninger og 1. hjelp.

Gynekologi og pediatri

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Nettbasert Læring  
Refleksjon

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Refleksjon og gruppearbeid inkluderer fullskalasilulering med bruk av pasientsimulator.

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 4 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern kvalitetsikring av oppgavetekst. Sensureres av to interne sensorer.

.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Jon Viktor Haugom](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Viktor Haugom

**Læremidler:**

Pensumliste ligger i Undervisningsplanen for studieenhet 2 under emne 2031.

**Klar for publisering:**

Ja

## SPL2041 Sykdomslære psykiatri - 2015-2016

**Emnekode:**

SPL2041

**Emnenavn:**

Sykdomslære psykiatri

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- PRU1002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- SPL1004 Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL1012 Sykepleierfaglig grunnlagstenkning
- SPL1092 Psykologi og sosialantropologi/sosiologi
- VPS1002 Veiledet praksis i sykehjem

**Forventet læringsutbytte:**

Kunnskap - studenten

- Har kunnskap om patofysiologiske forandringer og typiske sykdomsforandringer i kropp og psyke.
- Har kunnskap om de vanligste psykiatriske sykdommers symptomer, diagnostikk og behandling.
- Har kunnskap om generell og spesiell farmakologi, herunder medikamenters virkninger og bivirkninger.
- Har kunnskap om ernæring og dens innvirkning på helse, sykdom og behandling.

Generell kompetanse - studenten

- Har innsikt i hva som forårsaker sykdom, og hvordan sykdom kommer til uttrykk hos mennesker gjennom symptomer og forandringer i vitale tegn.

**Emnets temaer:**

Patologi, sykdomslære, farmakologi, medikamenthåndtering, ernæring knyttet til pasienter innenfor psykiatriske behandlingstilbud.

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Oppgaveløsning  
Refleksjon

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 3 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Interne sensorer.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon.

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Wenche W. Larson

**Læremidler:**

Fullstendig pensumliste ligger i Undervisningsplanen for studieenhet 2 under nat. vit. kunnskapsområde.

**Klar for publisering:**

Ja

## **VPK2012 Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie - 2015-2016**

**Emnekode:**

VPK2012

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på operasjonsavdeling.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL1092 Psykologi og sosialantropologi/sosiologi
- SPL1012 Sykepleiefaglig grunnlagstenkning
- VPM2002 eller VPP2002

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU2002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- beskriver operasjonssykepleiers arbeidsområde

**Ferdighet** - studenten

- gjennomfører sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- reflekterer over personlig og faglig utvikling.
- gjennomfører datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov.
- utfører sykepleiehandlinger til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet.

**Generell kompetanse** - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger.
- viser evne til hensiktsmessig tverrprofesjonelt samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie.
- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

**Emnets temaer:**

- Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser
- Sykepleiens yrkesetiske kompetanse
- Helsefremmende og forebyggende arbeid
- Undervisning og veiledning
- Organisering og ledelse av sykepleie
- Fag og kvalitetsutvikling i sykepleie

**Pedagogiske metoder:**

Praksis  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPK 2012

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis



**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Kirsten Nordang](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Kirsten Nordang

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

**Klar for publisering:**

Ja

## VPM2012 Veiledet praksis i medisinsk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPM2012

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i medisinsk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde/barselavd.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL1012 Kinisk sykepleie I
- SPL1092 Menneske, helse og samfunn I
- VPK2002 eller VPP 2002

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU2002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

eller

PRU2002D Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskaper** - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- beskriver jordmors arbeidsområde

**Ferdigheter** - studenten

- gjennomfører sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- reflekterer over personlig og faglig utvikling
- gjennomfører datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov
- utfører sykepleiehandlinger til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet

**Generell kompetanse** - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig tverrprofesjonelt samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPM 2012

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksis

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM 2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingrid Fonstad Kleiven](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Ingrid F. Kleiven

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

**Klar for publisering:**

Ja

## VPP2012 Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPP2012

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

SPL1012 Kinisk sykepleie I

SPL1092 Menneske, helse og samfunn IVPK2002 Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie

eller

VPM2002 Veiledet praksis i medisinsk sykepleie

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU2002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

eller

PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskaper** - studenten

- har kunnskaper om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med psykiatriske lidelser

**Ferdigheter** - studenten

- gjennomfører sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser  
- reflekterer over personlig og faglig utvikling  
- gjennomfører datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov  
- utfører sykepleiehandlinger til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet

**Generell kompetanse** - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger  
- viser evne til hensiktsmessig tverrprofesjonelt samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie  
- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Sykepleiens yrkesetiske kompetanse

Helsefremmende og forebyggende arbeid

Undervisning og veiledning

Organisering og ledelse av sykepleie

Fag-og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPP2012

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksisfeltet.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:**

**Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingunn Ulvestad](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

**Klar for publisering:**

Ja

## PRU2002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 2 - 2015-2016

**Emnekode:**

PRU2002

**Emnenavn:**

Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

PRU1002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

**Forventet læringsutbytte:**

Kunnskap - studenten:

- Har kunnskaper om grunnleggende prinsipper for utøvelse av sykepleiehandlinger overfor akutt, kritisk, langvarig og kronisk syke.

Ferdighet - studenten:

- Gjennomfører grunnleggende sykepleiehandlinger med nøyaktig utførelse for å ivareta pasientsikkerhet, og begrunner disse faglig.
- Har handlingsberedskap med tanke på å møte den akutt, kritisk, og kronisk syke pasienten.

Generell kompetanse - studenten:

- Er bevisst gjeldende skriftlige prosedyrer og retningslinjer i forhold til sykepleiehandlinger.
- Viser respekt for pasienten og de han/hun samarbeider med.
- Er mottakelig for veiledning.

**Emnets temaer:**

Basal hjerte- og lungeredning (BHLR) II sertifisering, førstehjelpsøvelse, oksygenbehandling (O2) og sug, perifert venekateter (PVK), infusjoner og infusjonspumper med medikamenttilsetning, forflytningsteknikk II, sentralt venekateter (SVK), blodtrykk (BT) og puls (P) II, enteral- og parenteral ernæring.

Gruppedynamikk, selvmordsproblematikk, kommunikasjon og samhandling med psykisk syk pasient.



**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Lab.øvelser  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Simulering, skillstation og erfaringslæring.

**Vurderingsformer:**

Vurdering av laboratoriarbeid

**Vurderingsformer:**

Vurdering av laboratoriarbeid/simulering. Det gjennomføres passeringstest på følgende måte:

Før VP 2012 gjennomfører alle studenter som skal ut i 2. veiledet praksis i somatikk passeringstest.

Før VP 3002 gjennomfører alle studenter som skal ut i 2. veiledet praksis i somatikk passeringstest.

Passeringstesten må være bestått før studenten får starte i VP 3002.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Passeringstest vurderes av lærer til bestått/ ikke bestått. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Det vil bli tilrettelagt inntil 2 forsøk ved kontinuasjon på passeringstest før oppstart i praksis. Ved ikke bestått passeringstest, må studenten utsette veiledet praksis 3002.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Laboratoriarbeid/simulering.  
Dokumentert deltagelse.  
Studie- og gruppeoppgaver.

Før VP 2002 gjennomføres obligatoriske arbeidskrav.

Før VP 2012 gjennomfører alle studentene som har vært i psykiatrisk praksis obligatorisk arbeidskrav før de skal ut i somatisk praksis.

Obligatoriske arbeidskrav vurderes av lærer til godkjent/ ikke godkjent.

Det vil bli tilrettelagt for inntil 2 forsøk for obligatoriske arbeidskrav. Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få godkjent PRU 2002.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Elin Stikbakke](#)

**Emneansvarlig:**

Elin Stikbakke

**Læremidler:**

Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten (PPS), en elektronisk dokumentasjonsdatabase med tilgang via fronter.

Emnerom PRU 2002 i Fronter.

Fullstendig pensumliste i undervisningsplanen studieenhet 2.

**Klar for publisering:**

Ja

## **SPL2012 Klinisk sykepleie II - 2015-2016**

**Emnekode:**

SPL2012

**Emnenavn:**

Klinisk sykepleie II

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL1004 Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL1004MED Medikamentregning
- SPL1012 Klinisk sykepleie I
- SPL1092 Menneske, helse og samfunn I
- VPK2002 Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie eller VPM2002 Veiledet praksis i medisinsk sykepleie eller VPP2002 Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Anbefalt forkunnskap:**

SPL1012 Klinisk sykepleie I

## Forventet læringsutbytte:

### Kunnskap

- Kjenner forskningsmetodiske prinsipper
- Gjør rede for litteraturstudie som metode
- Gjør rede for sykepleiens menneskesyn, relasjonelle og moralske dimensjoner
- Gjør rede for sykepleiens teoretiske perspektiver
- Gjør rede for elementene i kunnskapsbasert praksis
- Viser bred kunnskap om ivaretagelse av pasientens grunnleggende behov ved utredning av sykdom, behandling, rehabilitering, lindring og en verdig død.
- Gjør rede for sykepleien til akutt, kritisk, langvarig og kronisk syke pasienter basert på arbeids-, beslutnings- og dokumentasjonsprosesser
- Gjør rede for det undervisende, helsefremmende og forebyggende aspekts betydning i sykepleie til akutt, kritisk, langvarig og kronisk syke pasienter
- Har kunnskap om organisering og ledelse i spesialisthelsetjenesten
- Viser innsikt i helselovgivningens regulering av plikter og rettigheter blant aktørene i helsetjenesten

### Ferdighet

- Er metodisk i skriftlige arbeider
- Er strukturert i søk og granskning av vitenskapelige artikler
- Identifiserer og gjør rede for etiske utfordringer og argumenterer for ulike handlingsalternativer
- Analyserer og diskuterer faglige, juridiske og etiske problemstillinger i pasientrelaterte situasjoner
- Anvender sentrale begreper i beskrivelse av sykepleiens ansvar og funksjon
- Anvender anerkjent fag- og forskningslitteratur som kunnskapskilde knyttet til sykepleie i pasient- og pårørendesituasjoner
- Viser evne til kreativt samarbeid om utvikling av en nyskapende, innovativ idé som svar på en konkret problemstilling

### Generell kompetanse

- Viser forståelse for betydningen av fagutvikling, forskning og nytenkning knyttet til klinisk sykepleie
- Viser innsikt i egen og andres virkelighetsforståelse (inkludert livssyn, kulturell og etnisk bakgrunn og syn på helse)
- Viser innsikt i betydningen av ulike kunnskapskilder som grunnlag for kunnskapsbasert sykepleie
- Viser innsikt i pasientsikkerhet som viktig element i faglig forsvarlighet i sykepleien
- Viser innsikt i den gjensidige sammenhengen mellom lidelse, alder og sosialt liv i et sykepleieperspektiv

**Emnets temaer:**

## Sykepleie- fag og funksjon II

- Sykepleie- funksjon og ansvar II
- Sykepleie- fag, teorier og modeller II
- Sykepleiens arbeids-, beslutnings- og dokumentasjonsprosesser II

## Grunnleggende sykepleie II

- Sentrale begreper i klinisk sykepleie II
- Pasient og pårørende perspektivet II

## Sykepleie til akutt, kritisk, langvarig og kronisk syke pasienter II

- Sykepleie ved somatiske og psykiske lidelser
- Sykepleie til pasienter i ulike livsfaser
- Organisering og ledelse i spesialisthelsetjenesten

## Kunnskapsbasert sykepleie II

- Etikk II
- Helselovgivning II
- Kunnskapsbasert praksis II
- Forskning og vitenskap II

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger

Gruppearbeid

Nettbasert Læring

Obligatoriske oppgaver

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

I tillegg til de forannevnte metoder benyttes simulering

Gruppearbeid med opponentskap/respondentskap

**Vurderingsformer:**

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

- Individuell hjemmeeksamen, 6 virkedager

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Intern og ekstern sensor sensurerer alle besvarelser

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon, se Eksamensplan

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

- Idelab 24: Studenten skal ha deltatt i Idélab-24, som er en idékonkurranse som omfatter både innledende foredrag og tverrfaglig gruppearbeid. Godkjent deltakelse forutsetter innlevert og registrert idéforslag.
- Innleveringsoppgaver i følgende tre temaer: langvarig og kronisk syke, pårørende, og etikk/lovverk. Må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Se undervisningsplan for 2. studieenhet for nærmere opplysninger.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Kari Kirkbakk Fjær](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Kari Kirkbakk Fjær

**Læremidler:**

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2

**Supplerende opplysninger:**

Viser til retningslinjer for SPL2012 i Undervisningsplanen for studieenhet 2

**Klar for publisering:**

Ja

## **VPK3002 Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie - 2015-2016**

**Emnekode:**

VPK3002

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Høst

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis inkl. hospitering på opr.avd.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

VPM2012 eller VPP2012

PRU2002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten.
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- beskriver operasjonssykepleiers arbeidsområde.

**Ferdigheter** - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten.
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning.
- viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess.
- anvender og kopleer relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis.
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov.
- utøver kommunikasjon av pasientinformasjon mellom ulike tjenesteområder
- viser innsikt i hvordan eHelse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende I helsetilbudet
- ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet.
- viser innsikt I pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt studiested

**Generell kompetanse :**

- tar initiativ til diskusjon om faglige og etiske problemstillinger.
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie.
- viser evne til målrettet tverrprofesjonelt samarbeid.
- studenten opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med med yrkesteiske retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPK 3002



**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK3002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Kirsten Nordang](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Kirsten Nordang

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2

**Klar for publisering:**

Ja

## VPM3002 Veiledet praksis i medisinsk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPM3002

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i medisinsk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Høst

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde-/barselavd.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

VPK2012 eller VPP2012

PRU 2002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- beskriver jordmors arbeidsområde

**Ferdighet** - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess
- anvender og kobler relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov
- utøver kommunikasjon av pasientinformasjon mellom ulike tjenesteområder
- viser innsikt i hvordan eHelse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet
- ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet
- viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt studiested

**Generell kompetanse** - studenten

- tar initiativ til diskusjon om faglige og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- viser evne til målrettet tverrprofesjonelt samarbeid
- opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med yrkesetiske retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser

Sykepleiens yrkesetiske kompetanse

Helsefremmende og forebyggende arbeid

Undervisning og veiledning

Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis

Refleksjon

Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPM 3002

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksis.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM3002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingrid Fonstad Kleiven](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Ingrid F. Kleiven

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2

**Klar for publisering:**

Ja

## VPP3002 Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPP3002

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Høst

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

VPK2012 Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie  
eller

VPM2012 Veiledet praksis i medisinsk sykepleie

PRU2002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

**Ferdighet** - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess
- anvender og kopler relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov
- utøver kommunikasjon av pasientinformasjon mellom ulike tjenesteområder
- viser innsikt i hvordan e-Helse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet
- ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet
- viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt studiested

**Generell kompetanse** - studenten

- tar initiativ til diskusjon om faglige og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- viser evne til målrettet tverrprofesjonelt samarbeid
- opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med yrkesetiske retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Sykepleiens yrkesetiske kompetanse

Helsefremmende og forebyggende arbeid

Undervisning og veiledning

Organisering og ledelse av sykepleie

Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPP 3002

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP3002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingunn Ulvestad](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2

**Klar for publisering:**

Ja

## SPL3013 Helse og samfunn II - 2016-2017

**Emnekode:**

SPL3013

**Emnenavn:**

Helse og samfunn II

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL1004
- SPL 1004MED
- SPL1012
- SPL1092
- VPK2002 - Veiledet praksis kirurgisk sykepleie eller VPM2002 - Veiledet praksis medisinsk sykepleie eller VPP2002 - Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie



**Forventet læringsutbytte:**

Kunnskap - studenten:

- gjør rede for velferdsstaten
- gjør rede for lovverk og forskrifter som regulerer helsetjenesten
- kjenner til bakgrunnen for og drøfter norsk helse- og sosialpolitikk
- gjør rede for faktorer som påvirker kvalitet og pasientsikkerhet i helsetjenesten
- gjør rede for betydningen av og hvordan velferdsteknologi og e-helse kan brukes i helsetjenesten for å fremme helse og redusere ulikhet i helse
- gjør rede for strategier for helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid relatert til individ, gruppe og samfunnsnivå
- Ferdigheter – studenten
  - behersker samarbeid i grupper
  - deltar aktivt i diskusjoner om helsepolitikk knyttet til ulike grupper og mellom nivåer i og utenfor helsetjenesten
  - reflekterer over sammenhenger i kvalitets- og pasientsikkerhetsarbeid i helsetjenesten
  - drøfter ulike helsefremmende og sykdomsforebyggende strategiers betydning for individ, miljø og samfunn

Generell kunnskap – studenten

- begrunner sine handlinger ovenfor brukere, andre yrkesutøvere og ovenfor potensielle arbeidsgivere ut fra egen profesjon
- utviser en kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten
- viser engasjement for kvalitet og pasientsikkerhet i helsetjenesten
- viser forståelse for helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid i helsetjenesten med særlig vekt på å redusere forskjeller i helse

**Emnets temaer:**

- Helse og sosialpolitikk
- Lovverk og forskrifter
- Velferdsstaten II
- Kvalitet og pasientsikkerhet i helsetjenesten
- Empowerment og brukermedvirkning
- Velferdsteknologi
- Universell utforming
- Helse og mestring II

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger

Gruppearbeid

Nettstøttet læring

Obligatoriske oppgaver

Samling(er)/seminar(er)

**Vurderingsformer:**

Mappevurdering (utfyllende opplysning i tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Mappen skal inneholde følgende arbeider hvor alle deler må være vurdert til bestått:

- Inntil 4 gruppebaserte skriftlige oppgaver
- 1 individuell skriftlig oppgave

Fra mappen trekkes en av de gruppebaserte skriftlige oppgavene samt den individuelle skriftlige oppgaven for sensur.

Karakter på den individuelle oppgaven teller 60% mens karakteren på den gruppebaserte teller 40%.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Intern og ekstern sensor vurderer alle besvarelser

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon - se eksamensplan

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Deltakelse på seminarer/samlinger

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Marianne Skistad](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Marianne Skistad

**Klar for publisering:**

Ja

## **VPH3012 Veiledet praksis i kommunal sykepleietjeneste - 2016-2017**

**Emnekode:**

VPH3012

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i kommunal sykepleietjeneste

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timers veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis i helsesøstertjenesten (30 timer).

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL2031 Sykdomslære somatikk
- SPL2041 Sykdomslære psykiatri
- VPK2012 - Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie eller VPM2012 - Veiledet praksis i medisinsk sykepleie eller VPP2012- Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Forventet læringsutbytte:**

Kunnskap - studenten

har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunehelsetjenesten  
har kunnskap om lover og forskrifter som regulerer ansvar og samhandling i helsetjenesten

Ferdigheter - studenten

viser handlingsberedskap innen helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunehelsetjenesten  
mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis  
underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i kommunehelsetjenesten  
leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning  
viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet, egen utøvelse av sykepleie og egen læringsprosess  
anvender og kopler relevant kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis  
mestrer datasamling og rapportering  
behersker elektronisk dokumentasjon og kommunikasjon av pasientrelatert informasjon mellom ulike tjenestenivåer og områder  
viser innsikt i hvordan eHelse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet  
ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker med ulik etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn  
viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt praksissted

Generell kompetanse - studenten

tar initiativ til drøfting av faglige og etiske problemstillinger  
viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie  
viser evne til målrettet tverrprofesjonelt samarbeid  
opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i henhold til yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter som mottar kommunale helsetjenester  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleie

**Pedagogiske metoder:**

Lab.øvelser  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

- Simulering
- Obligatoriske skriftlige arbeidskrav
- Pedagogisk framlegg for aktuelle målgrupper i kommunehelsetjenesten

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Se egen Vurderingsportefølje VPH 3012

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Daglig veileder i praksisfeltet og kontaktlærer

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Etter avtale med studieprogramansvarlig/praksiskoordinator ( Tilrettelegging av individuelt studieforløp for kontinuasjon)

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se egen Vurderingsportefølje VPH 3012.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Bente Thyli](#)

**Emneansvarlig:**

Førstelektor Bente Thyli

**Læremidler:**

Litteraturliste, se undervisningsplan i studieenhet 3

**Supplerende opplysninger:**

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

**Klar for publisering:**

Ja

## SPL3903 Bacheloroppgave i sykepleie - 2016-2017

**Emnekode:**

SPL3903

**Emnenavn:**

Bacheloroppgave i sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

20

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL2012 eller SPL 2012D Klinisk sykepleie II

Studentene kan gjenstå med to praksisperioder når *skisse* for Bacheloroppgaven leveres. Når Bacheloroppgaven leveres kan studenten gjenstå med én praksisperiode.

SPL 3013 og SPL 2031 må være bestått før foreløpig plan for Bacheloroppgaven kan leveres. SPL 2012 og SPL 2041 må være bestått før SPL

3903 kan påbegynnes med innlevering av skisse.

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap**

- Studenten har oversikt over ulike forskningsdesign og forskningsmetoder innen kvalitativ og kvantitativ tilnærming
- Studenten kan redegjøre for litteraturstudie som metode
- Studenten har kunnskap om relevante publikasjonskanaler og databaser for sykepleie- og helsefaglig forskning
- Studenten har innsikt i forskningsetiske retningslinjer for medisinsk og helsefaglig forskning

**Ferdigheter**

- Studenten utfører systematisert litteratursøk og anvender relevante kilder i alle deler av bacheloroppgaven
- Studenten utfører kritisk, logisk og konstruktiv argumentasjon, muntlig og skriftlig
- Studenten behersker normer for vitenskaplig skrivemåte
- Studenten drøfter et relevant sykepleiefaglig perspektiv i forhold til selvvalgt emne for bacheloroppgaven
- Studenten skal vise kritisk refleksjon over eget arbeid, læringsutbytter og utført samarbeid i eksamensgruppe

**Generell kompetanse**

- Studenten anvender relevant fagterminologi
- Studenten redegjør for elementer i kunnskapsbasert sykepleiepraksis
- Studenten viser evne til nytenkning i valg av emne for bacheloroppgaven
- Studenten viser muligheter til innovasjon i tjenesteutvikling gjennom bacheloroppgavens konklusjon

**Emnets temaer:**

- \* Forskning og fagutvikling i sykepleie
- \* Kunnskapsbasert praksis III
- \* Forskningsdesign og metode
- \* Søk og bruk av litteratur
- \* Forskningsetikk
- \* Sykepleie - fag, teorier og modeller III

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Samling(er)/seminar(er)  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Se Undervisningsplan for 3. studieenhet for nærmere opplysninger.

**Vurderingsformer:**

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Hjemmeeksamen i gruppe. Skisse vurderes til godkjent/ikke godkjent av emneansvarlig. Øvrige obligatoriske arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent av veileder (intern sensor). Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent før emnet er bestått.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern sensor + intern sensor vurderer alle besvarelser.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ved ikke bestått vurdering kan studenten gå opp til ny eksamen. Ved ikke bestått oppgave gis anledning til å levere ny eller revidert Bacheloroppgave én gang i påfølgende semester.

Ved kontinuasjon med ny eller revidert oppgave gis det tilbud om 2 veiledninger (ikke obligatorisk). Det fordres ikke gjentagelse av obligatoriske arbeidskrav innen emnet hvis tidligere godkjent. Med hjemmel i Studieforskrift for Høgskolen i Gjøvik § 25.7 gis det ikke adgang til å få vurdert en ny Bacheloroppgave i samme studieprogram når studenten tidligere har fått vurdert sin oppgave med bestått resultat.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

- Skisse til Bacheloroppgave: Innlevering av skisse med gruppesammensetning, valgt tema for oppgaven, søkestrategier, henvisning til temaets sykepleiefaglige relevans
- Foreløpig plan
- Aktiv deltagelse i seminar med respondent- og opponentskap i forhold til foreløpig plan (2500 ord) Bachelor oppgave
- 2 obligatoriske veiledninger, en (1) i tilknytning til arbeidet med foreløpig plan for oppgaven, og en (1) i løpet av arbeidet med Bachelor oppgaven.
- Presentasjon av Bachelor oppgaven: Muntlige framlegg gruppevis av oppgaven i åpent fagseminar (arrangert av Avdeling for helse, omsorg og sykepleie)

Konsekvenser av ikke godkjente arbeidskrav er at Bacheloroppgaven ikke kan innleveres.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Bente Thyli](#)

**Emneansvarlig:**

Bente Thyli

**Erstatter:**

SPL3902



**Supplerende opplysninger:**

Skisse til bacheloroppgave leveres til emneansvarlig. Denne skissen skal være på ca 300 - 500 ord.

Skisse til bacheloroppgave danner grunnlag for tildeling av veileder.

Godkjent foreløpig plan for Bacheloroppgave utarbeides under veiledning, og er grunnlaget for diskusjon i respondent og opponentskapet. 1 av 2 obligatoriske veiledninger er knyttet til utarbeidelsen av utvidet plan.

Bacheloroppgaven skal ha et omfang på 10 000 ord, (8 000 ord for individuell besvarelse dersom denne er innvilget).

Besvarelsen leveres elektronisk i pdf-format i Fronter. Alle besvarelser vil gjennomgå en plagiatskontroll.

Besvarelser som vurderes til karakteren C eller bedre vil bli tilgjengelig i høgskolens bibliotek dersom forfattere og veileder tillater dette.

**Klar for publisering:**

Ja

## **SPL1004D Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene - 2014-2015**

**Emnekode:**

SPL1004D

**Emnenavn:**

Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

14

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:**

Etter endt emne skal studenten kunne:

**Kunnskap:**

- beskriver kroppens oppbygning, og forklarer organer og organsystemenes normale funksjon og samspill for: celler og vev, nervesystemet, sansene, det endokrine system, skjelettsystemet, musklene, sirkulasjonssystemet, blodet og immunforsvaret, respirasjonssystemet, fordøyelsessystemet, temperaturreguleringen, nyre – og urinveisystemet og reproduksjonssystemet
- navngir anatomiske navn på strukturer og organer, og beskriver organers beliggenhet i forhold til hverandre
- beskriver biokjemiske prosesser
- navngir de ulike næringsstoffene og beskriver deres omsetning og funksjon
- forklarer hvordan smitte spres, og anvender og begrunner generelle hygieniske tiltak
- beskriver kroppens normalflora, smittestoffenes oppbygging og egenskaper
- kjenner til de vanligste mikroorganismene, deres forekomst, formering og hvordan deres forekomst kan reduseres/tilintetgjøres
- navngir og beskriver de mest relevante sykdomsfremkallende mikrobene og deres virkning på kroppen

**Emnets temaer:**

Anatomi, fysiologi, biokjemi, ernæring, hygiene og mikrobiologi

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Lab.øvelser  
Nettstøttet læring  
Oppgaveløsning  
Samling(er)/seminar(er)  
Veiledning

**Vurderingsformer:**

Flervalgstest(er)  
Skriftlig eksamen, 4 timer  
Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

- Elektronisk flervalgstest, 1 time i mikrobiologi/hygiene (15%)
- Skriftlig eksamen, 4 timer i anatomi/fysiologi/biokjemi (85%)
- Hver av delene må bestås separat.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern kvalitetssikring av oppgavetekst. Sensureres av to interne sensorer.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon på skriftlig skoleeksamen og 1-times flervalgstest

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

- "Begrepsavklaring" til skriftlig skoleeksamen

**Obligatoriske arbeidskrav:**

Ingen

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Heidi Libæk Wold](#)

**Emneansvarlig:**

Førstelektor Heidi Libæk Wold

**Læremidler:**

Henvises her til undervisningsplanen for studieenhet 1. Litteraturlister klare innen 1. juli.

**Klar for publisering:**

Ja

## **SPL1012D Sykepleiefaglig grunnlagstenkning - 2014-2015**

**Emnekode:**

SPL1012D

**Emnenavn:**

Sykepleiefaglig grunnlagstenkning

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Anbefalt forkunnskap:**

SPL1004 og SPL1092D

## **Forventet læringsutbytte:**

### ***Kunnskap***

studenten

- kjenner vitenskapsteoretiske tradisjoner, ulike kunnskapssyn og metoder for kunnskapsutvikling
- kjenner sykepleiefagets historie, tradisjoner og verdigrunnlag
- kjenner sykepleiefagets teoretiske perspektiver
- relaterer yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere til sykepleieutøvelsen
- har kunnskap om sentrale etiske prinsipper
- har kunnskap om aldringsprosessens betydning for det å være syk og hjelpetrequende
- har kunnskap om menneskers grunnleggende behov
- har kunnskap om og anvender sykepleiens problemløsende metode
- har kunnskap om lovverk og formelle rammer som grunnlag for sykepleiedokumentasjon
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser med tanke på å videreutvikle og endre praksis
- forstår hvordan kultur og møter mellom folk med kulturell bakgrunn ulik ens egen påvirker vurdering og tolkning av pasientdata i en sykepleiesammenheng

### ***Ferdighet***

Studenten

- innhenter og anvender kunnskap fremkommet gjennom forskning
- utfører dokumentasjon i sykepleie i samsvar med lovpålagte plikter
- beskriver sykepleiefaget med sykepleiefagets verdigrunnlag og teoretiske perspektiver

### ***Generell kompetanse***

Studenten

- anerkjenner kunnskap som grunnlag for utøvelse av sykepleie
- reflekterer over etiske utfordringer og ser disse i lys av etisk teori
- forstår pasientens perspektiv og er bevisst fagets og språkets betydning i skriftlig og muntlig dokumentasjon
- viser respekt og et helhetlig syn på personer som er hjelpetrequende
- forstår aldring og geriatriske tilstander som utgangspunkt for sykepleiefaglig tilnærming
- anerkjenner kunnskap og relevante forskningsresultater som grunnlag for utøvelse av sykepleie
- forstår sammenhengen og innholdet i begrepene faglig forsvarlighet, kvalitet og pasientsikkerhet

**Emnets temaer:**

Vitenskapsteori og forskningsmetoder:

- Vitenskapsteoretiske tradisjoner, ulike kunnskapssyn og metoder for kunnskapsutvikling

Sykepleiens verdigrunnlag og perspektiver:

- Sykepleiefagets grunnleggende verdier, historie, teoretiske perspektiver og modeller
- Sykepleie i dagens helsetjeneste
- Ethiske prinsipper, yrkesetikk, lovgivning og rettsregler

Grunnleggende sykepleie:

- Menneskers grunnleggende behov
- Å være syk og hjelpetrengende
- Relasjon og samhandling mellom sykepleier og pasient

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger

Gruppearbeid

Obligatoriske oppgaver

Oppgaveløsning

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 5 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern kvalitetssikring av oppgavetekst. Sensureres av to interne sensorer.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

3 obligatoriske arbeidskrav individuelt og i grupper som må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i emnet.

Nærmere opplysninger i Undervisningsplan for studieenhet 1.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Tove Karin Vassbø](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Tove Karin Vassbø

**Læremidler:**

Henvises her til undervisningsplanen for studieenhet 1. Litteraturliste er klar innen 1. juli 2014

**Erstatter:**

SPL 1002 og SPL 1011

**Klar for publisering:**

Ja

## SPL1092D Psykologi og sosialantropologi/sosiologi - 2014-2015

**Emnekode:**

SPL1092D

**Emnenavn:**

Psykologi og sosialantropologi/sosiologi

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten:

- Har forståelse for gruppeprosessers betydning i læring og samarbeid
- Har forståelse for at læring, tilhørighet og identitet er grunnleggende behov
- Beskriver menneskets psykologiske utvikling fra fødsel til alderdom
- Kjenner til teorier om stress, kriser og mestring
- Knytter begreper fra teori om stress, kriser og mestring til konkrete situasjoner
- Beskriver sosiale rollers betydning i samhandling mellom mennesker
- Gjør rede for kultur som fenomen og kultursensitivt helsearbeid
- Påviser makt som fenomen i et individ- og samfunnsperspektiv
- Beskriver endringer i folkehelsen og velferdsstaten som kontekst for yrkesutøvelse
- Forklarer sosiale relasjoner og nettverks betydning for helse og livskvalitet

**Emnets temaer:**

- Samspill og gruppeprosesser
- Kommunikasjon og konflikthåndtering
- Utviklings- og personlighetspsykologi
- Motivasjon, kriser og helsepsykologi
- Velferdsstaten som kontekst for yrkesutøvelse
- Kulturelle fortolkningsrammer og tverrkulturell tilnærming til helse og sykdom
- Makt, avmakt og myndiggjøring
- Sosiale relasjoner, roller og nettverk

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger

Gruppearbeid

Oppgaveløsning



**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Dramatisering Film

**Vurderingsformer:**

Hjemmeeksamen, 72 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern kvalitetssikring av oppgavetekst. Sensureres av to interne sensorer.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon

**Tillatte hjelpemidler:****Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Vanja Falck](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Vanja Kristin Ohna

**Klar for publisering:**

Ja

## **PRU1002D Praksisrettet undervisning i studienehet 1 - 2014-2015**

**Emnekode:**

PRU1002D

**Emnenavn:**

Praksisrettet undervisning i studienehet 1

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten:

- Forklarer grunnleggende prinsipper for utøvelse av sykepleiehandlinger.

**Ferdigheter** - studenten:

- Gjør systematiske observasjoner, gjennomfører grunnleggende sykepleiehandlinger mednøyaktig utførelse, for å ivareta pasientsikkerhet.

**Generell kompetanse** - studenten:

- Er bevisst hendene som formidlingskanal
- Viser respekt overfor de hun /han samarbeider med, og er mottakelig for veiledning.

**Emnets temaer:**

Ferdighetstrening i form av arbeids- og forflytningsteknikk, hygieniske prinsipper, sengeredning, assistanse ved personlig hygiene / sengebud, spisehjelp og spesielt munnstell, observasjon og gjennomføring av puls / blodtrykk / temperatur / respirasjon, førstehjelp/basal hjerte-lungeredning, injeksjoner- subcutane og intramuskulære og kateterisering av kvinner.

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger

Gruppearbeid

Lab.øvelser

Refleksjon

Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Simulering, Refleksjon i grupper, erfaringslæring, skillstation

**Vurderingsformer:**

Vurdering av laboratoriearbeid

**Vurderingsformer:**

Passeringstest (vurderes av lærer). Ca. 1/3 av studentene blir trukket ut til å gjennomføre passeringstest i forkant av veiledet praksis. Passeringstest må være bestått før veiledet praksis.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Passeringstesten vurderes av lærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Det vil bli tilrettelagt inntil 3 forsøk for studenten på passeringstesten før oppstart i praksis. Studenter som da ikke har bestått, må utsette veiledet praksis og ta passeringstesten opp igjen neste gang den gjennomføres.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert deltagelse i praksisrettet undervisning. Dette innebærer aktiv deltagelse som pasient og sykepleier der dette inngår i simuleringen / laboratoriearbeid og passeringstesten. Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få PRU1002 godkjent.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ragna Ingeborg Engelian](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Ragna Ingeborg Engelian

**Læremidler:**

Ang. læremidler: se undervisningsplan for studieenhet 1. Litteraturliste klar innen 1. juli 2014.  
PPS - Praktiske Prosedyrer i Sykepleietjenesten, en digitaldokumentasjonsdatabase med tilgang via Fronter

**Erstatter:**

PRU 1001

**Klar for publisering:**

Ja

## VPS1002D Veiledet praksis i sykehjem - 2014-2015

**Emnekode:**

VPS1002D

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i sykehjem

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Høst

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis i 3. semester

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- Underskrevet taushetsløfte
- PRU 1002

**Anbefalt forkunnskap:**

- SPL1004
- SPL1012
- SPL1092

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten

- Har kunnskap om normal aldring
- Har kunnskap om menneskers grunnleggende behov
- Gir faglige begrunnelser for sine sykepleiehandlinger i møte med pasienter i sykehjem

**Ferdighet** - studenten

- Utfører forsvarlig stell og pleie ut i fra pasientens grunnleggende behov
- Benytter refleksjon over egen fagutøvelse under veiledning
- Foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til grunnleggende behov
- Identifiserer behov for sykepleie til mennesker med ulik etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn.

**Generell kompetanse** - studenten.

- Tar ansvar for egen læring
- Viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- Utfører sykepleie under veiledning i henhold til yrkesetiske retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter i sykehjem

**Pedagogiske metoder:**

Praksis

Refleksjon

Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring, veiledning i grupper og individuelt, refleksjon

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksisperioden vurderes av daglig veileder i praksis og høgskolelærer/lektor.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPS1002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Wenche Bergseth Bogsti](#)

**Emneansvarlig:**

Førstelektor Wenche Bergseth Bogsti

**Læremidler:**

Pensumliste for studieenhet 1 i undervisningsplanen er klar innen 1. juli 2014

**Klar for publisering:**

Ja

## SPL1004MEDD Medikamentregning - 2014-2015

**Emnekode:**

SPL1004MEDD

**Emnenavn:**

Medikamentregning

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

1

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:*****Kunnskap studenten:***

- forklarer forholdet mellom de ulike enhetene for masse, volum og tid
- forklarer hva mol og IE innebærer
- forklarer begrepene dose, mengde og styrke, og kan identifisere disse opplysninger i en gitt oppgave.
- forklarer og anvender begrepene masse-, volum- og massevolum-prosent

forklarer begrepet dråpetall

forklarer hva fortynning er

***Ferdighet studenten:***

- behersker omregning mellom enheter, og regneoppgaver knyttet til dose, mengde og styrke
- behersker regneoppgaver hvor kroppsvekt eller kroppsoverflate er gitt som opplysning om pasienten
- behersker regneoppgaver med dosering av legemidler i flytende form og tabletter, infusjoner og infusjonshastighet
- behersker regneoppgaver med dråper
- behersker regneoppgaver knyttet til fortynning

***Generell kompetanse studenten:***

***behersker medikamentregning som verktøy for å kunne utøve faglig forsvarlig sykepleie***

**Emnets temaer:**

- måleenheter
- dose, mengde og styrke
- infusjoner og fortynning

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Nettbasert Læring  
Oppgaveløsning  
Veiledning

**Vurderingsformer:**

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

- Digital eksamen, 2 timer i medikamentregning.
- Tas via Fronter
- Bestått forutsetter feilfri eksamen.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Se datoer i eksamensplan. Det tilrettelegges for inntil 2 nye forsøk i inneværende semester. Se supplerende opplysninger.

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Godkjent kalkulator.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Heidi Libæk Wold](#)

**Emneansvarlig:**

Førstelektor Heidi Libæk Wold

**Supplerende opplysninger:**

Ved andre kontinuasjon (tredje forsøk): Kandidater med én feil etter digital eksamen vil få tilbud om muntlig høring. Kandidater med mer enn én feil, får ikke bestått.

**Klar for publisering:**

Ja



## **PRU2002D Praksisrettet undervisning i studieenhet 2 - 2015-2016**

**Emnekode:**

PRU2002D

**Emnenavn:**

Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Annet

**Varighet (fritekst):**

Høst, høst, vår og høst.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

PRU1002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

**Forventet læringsutbytte:**

Kunnskap - studenten:

- Har kunnskaper om grunnleggende prinsipper for utøvelse av sykepleiehandlinger overfor akutt, kritisk, langvarig og kronisk syke pasienter.

Ferdigheter - studenten:

- Gjennomfører grunnleggende sykepleiehandlinger med nøyaktig utførelse for å ivareta pasientsikkerhet, og begrunner disse faglig.
- Har handlingsberedskap med tanke på å møte den akutt, kritisk, langvarig og kronisk syke pasienter.

Generell kompetanse - studenten:

- Er bevisst gjeldende skriftlige prosedyrer og retningslinjer i forhold til sykepleiehandlinger.
- Viser respekt for pasienten og de han/hun samarbeider med.
- Er mottakelig for veiledning.

**Emnets temaer:**

Basal hjerte- og lungeredning (BHLR) II sertifisering, førstehjelp teori og førstehjelpsøvelse, oksygenbehandling (O2) og sug, perifert venekateter (PVK), infusjoner og infusjonspumper med medikamenthåndtering, forflytningsteknikk II, sentralt venekateter (SVK), blodtrykk (BT) og puls (P) II, enteral- og parenteral ernæring.  
Gruppedynamikk, selvmordsproblematikk, kommunikasjon og samhandling med psykisk syk pasient.

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Lab.øvelser  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Simulering, skillstation og erfaringslæring.

**Vurderingsformer:**

Vurdering av laboratoriearbeid

**Vurderingsformer:**

Vurdering av laboratoriearbeid/simulering. Det gjennomføres passeringstest på følgende måte:

Før VP 2012 gjennomfører alle studenter som skal ut i 2. veiledet praksis i somatikk passeringstest.  
Før VP 3002 gjennomfører alle studenter som skal ut i 2. veiledet praksis i somatikk passeringstest.

Passeringstesten må være bestått før studenten får starte i VP 3002D.

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

. Passeringstest vurderes av lærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Det vil bli tilrettelagt inntil 2 forsøk ved kontinuasjon på passeringstest før oppstart i praksis. Ved ikke bestått passeringstest, må studenten utsette veiledet praksis 3002.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Laboratoriearbeid/simulering.  
Dokumentert deltagelse.  
Studie- og gruppeoppgaver.  
Før VP 2002 gjennomføres obligatoriske arbeidskrav.  
Før VP 2012 gjennomfører alle studentene som har vært i psykiatrisk praksis obligatorisk arbeidskrav før de skal ut i somatisk praksis.

Obligatorisk arbeidskrav vurderes av lærer til godkjent/ ikke godkjent. Det vil bli tilrettelagt for inntil 2 forsøk for obligatoriske arbeidskrav. Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få godkjent PRU 2002.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Elin Stikbakke](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Elin Stikbakke

**Læremidler:**

PPS - Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten, en elektronisk dokumentasjonsdatabase med tilgang via fronter.

Emnerom PRU 2002

Fullstendig pensumliste i undervisningsplanen studieenhet 2.

**Klar for publisering:**

Ja

## SPL2031D Sykdomslære somatikk - 2015-2016

**Emnekode:**

SPL2031D

**Emnenavn:**

Sykdomslære somatikk

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Annet

**Varighet (fritekst):**

Høst-vår-høst

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

PRU1002D Praksisrettet undervisning i studieenhet 1  
SPL1004D Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene  
SPL1004 MEDD Medikamentregning  
SPL1012D Sykepleierfaglig grunnlagstenkning  
SPL1092D Psykologi og sosialantropologi/sosiologi  
VPS1002D Veiledet praksis i sykehjem

**Anbefalt forkunnskap:**

Enten VPK 2002D Veiledet praksis i kirurgi,  
eller VPM 2002D Veiledet praksis i medisin,  
eller VPP 2002D Veiledet praksis i psykiatri

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten har kunnskaper om;

- årsaker, symptomer/tegn, diagnostikk og behandling ved skader og sykdom i organsystemene
- generell og spesiell farmakologi, herunder medikamenters virkninger og bivirkninger for å ivareta pasientsikkerheten
- ernæring og dens innvirkning på helse, sykdom og behandling

**Emnets temaer:**

Generell patologi og farmakologi.

Hjerte/kar og blodsykdommer.

Sykdommer i nervesystemet og sykdommer i bevegelsesapparatet.

Sykdommer i respirasjonsorganene og ØNH sykdommer

Sykdommer i endokrine organer, diabetes mellitus.

Sykdommer i fordøyelsessystemet og næringsbehov ved sykdom

Sykdommer i nyrer og urinveier, væske/elektrolytt- og syre/base-forstyrrelser

Traumatologi, skader/forgiftninger og 1. hjelp.

Gynekologi og pediatri

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger

Gruppearbeid

Nettbasert Læring

Refleksjon

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Refleksjon og gruppearbeid inkluderer fullskalasilulering med bruk av pasientsimulator.

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 4 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern kvalitetssikring av oppgavetekst. Sensureres av to interne sensorer.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Viktor Haugom

**Læremidler:**

Pensumliste ligger i Undervisningsplanen for studieenhet 2 under emne 2031.

**Klar for publisering:**

Ja

## SPL2041D Sykdomslære psykiatri - 2015-2016

**Emnekode:**

SPL2041D

**Emnenavn:**

Sykdomslære psykiatri

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Annet

**Varighet (fritekst):**

Emnet går over tre semestre: høst/vår/høst

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- PRU1002D Praksisrettet undervisning i studienhet 1
- SPL1004D Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- NR SPL1012D Klinisk sykepleie I
- SPL1092D Menneske, helse og samfunn I
- VPS1002D Veiledet praksis i grunnleggende sykepleie i kommunal heldøgns omsorg

**Anbefalt forkunnskap:**

enten VPK 2002D Veiledet praksis i kirurgi  
eller VPM 2002D Veiledet praksis i medisin  
eller VPP 2002D Veiledet praksis i psykiatri

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten har kunnskaper om;

- patofysiologiske forandringer og typiske sykdomsforandringer i kropp og psyke
- de vanligste psykiatriske sykdommers årsaker, symptomer, diagnostikk og behandling
- generell og spesiell farmakologi, herunder medikamenters virkninger og bivirkninger for å ivareta pasientsikkerheten
- ernæring og dens innvirkning på helse, sykdom og behandling

**Emnets temaer:**

Angstlidelser  
Stemningslidelser  
Psykoser, schizofreni  
Personlighetsforstyrrelser  
Spiseforstyrrelser  
Post Traumatisk Stresslidelser  
Rusmisbruk  
Alderspsykiatri  
Psykofarmaka

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Oppgaveløsning  
Refleksjon

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 3 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern kvalitetssikring av oppgavetekst. Sensurers av to interne sensorer.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Wenche Westby Larson](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Wenche Westby Larson

**Læremidler:**

Pensumliste ligger i Undervisningsplanen for studieenhet 2 under emne 2041.

**Klar for publisering:**

Ja

## VPK2002D Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPK2002D

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på operasjonsavdeling

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL1004 Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL1004MED Medikamentregning
- VPS1002D Veiledet praksis i grunnleggende sykepleie i kommunal heldøgns omsorg

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU 2002 D- Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritiske og kroniske syke med kirurgiske lidelser.
- beskriver operasjonssykepleiers arbeidsområde.

**Ferdigheter** - studenten

- deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med kirurgiske lidelser.
- reflekterer over personlig og faglig utvikling
- foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov.
- Utfører sykepleiehandlinger til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet.

**Generell kompetanse** - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger.
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer.



**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning, individuelt og i grupper  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPK 2002D

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultatet i VPK 2002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Kirsten Nordang](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Kirsten Nordang

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplanen for 2. studieenhet.

**Klar for publisering:**

Ja

## VPM2002D Veiledet praksis i medisinsk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPM2002D

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i medisinsk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde-/barselavd.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL1004 Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL1004MED Medikamentregning
- VPS1002D Veiledet praksis i grunnleggende sykepleie i kommunal heldøgns omsorg

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskaper** - studenten

-har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser

-beskriver jordmors arbeidsområde

**Ferdigheter** - studenten

- deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med medisinske lidelser

- reflekterer over personlig og faglig utvikling

- foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

- utøver sykepleiehandlinger til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet

**Generell kompetanse** - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger

- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPM 2002D

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksis

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM2002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieførløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingrid Fonstad Kleiven](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

**Læremidler:**

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplan for studieenhet 2.

**Klar for publisering:**

Ja

## VPP2002D Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPP2002D

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL1004 Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL1004MED Medikamentregning
- VPS1002D Veiledet praksis i grunnleggende sykepleie i kommunal heldøgns omsorg

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskaper** - studenten

- har kunnskaper om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

**Ferdigheter** - studenten

- deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

- reflekterer over personlig og faglig utvikling

- foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

- utfører sykepleiehandlinger til mennesker uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet

**Generell kompetanse** - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger

- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPP 2002D

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksisfeltet.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingunn Ulvestad](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplan for studieenhet 2. Denne er klar innen 1. juli.

**Klar for publisering:**

Ja

## **SPL2012D Klinisk sykepleie II - 2015-2016**

**Emnekode:**

SPL2012D

**Emnenavn:**

Klinisk sykepleie II

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Annet

**Varighet (fritekst):**

Høst, vår, høst

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL1004
- SPL 1004MED
- SPL1012
- SPL1092
- VPK2002 eller VPM2002 eller VPP2002

**Anbefalt forkunnskap:**

SPL1012

## Forventet læringsutbytte:

### Kunnskap

- Kjenner forskningsmetodiske prinsipper
- Gjør rede for sykepleiens menneskesyn, relasjonelle og moralske dimensjoner
- Gjør rede for sykepleiens teoretiske perspektiver
- Gjør rede for elementene i kunnskapsbasert praksis
- Viser bred kunnskap om ivaretagelse av pasientens grunnleggende behov ved utredning av sykdom, behandling, rehabilitering, lindring og en verdig død.
- Gjør rede for sykepleien til akutt, kritisk, langvarig og kronisk syke pasienter basert på arbeids-, beslutnings- og dokumentasjonsprosesser
- Gjør rede for det undervisende, helsefremmende og forebyggende aspekts betydning i sykepleie til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter
- Har kunnskap om organisering og ledelse i spesialisthelsetjenesten
- Viser innsikt i helselovgivningens regulering av plikter og rettigheter blant aktørene i helsetjenesten

### Ferdighet

- Er metodisk i skriftlige arbeider
- Er strukturert i søk og granskning av vitenskapelige artikler
- Identifiserer og gjør rede for etiske utfordringer og argumenterer for ulike handlingsalternativer
- Analyserer og diskuterer faglige, juridiske og etiske problemstillinger i pasientrelaterte situasjoner
- Anvender sentrale begreper i beskrivelse av sykepleiens ansvar og funksjon
- Anvender anerkjent fag- og forskningslitteratur som kunnskapskilde knyttet til sykepleie i pasient- og pårørendesituasjoner
- Viser evne til kreativt samarbeid om utvikling av en nyskapende, innovativ idé som svar på en konkret problemstilling

### Generell kompetanse

- Viser forståelse for betydningen av fagutvikling, forskning og nytenkning knyttet til klinisk sykepleie
- Viser innsikt i egen og andres virkelighetsforståelse (inkludert livssyn, kulturell og etnisk bakgrunn og syn på helse)
- Viser innsikt i betydningen av ulike kunnskapskilder som grunnlag for kunnskapsbasert sykepleie
- Viser innsikt i pasientsikkerhet som viktig element i faglig forsvarlighet i sykepleien
- Viser innsikt i den gjensidige sammenhengen mellom lidelse, alder og sosialt liv i et sykepleieperspektiv



**Emnets temaer:**

## Sykepleiens fag og funksjon II

- Sykepleie - funksjon og ansvar II
- Sykepleie- fag, teorier og modeller II
- Sykepleiens arbeids-, beslutnings- og dokumentasjonsprosesser

## Grunnleggende sykepleie II

- Sentrale begreper i klinisk sykepleie II
- Sykepleie og pårørende perspektivet II

## Sykepleie til akutt, kritisk, langvarig og kronisk syke pasienter II

- Sykepleie ved somatiske og psykiske lidelser
- Sykepleie til pasienter i ulike livsfaser
- Organisering og ledelse i spesialisthelsetjenesten

## Kunnskapsbasert sykepleie II

- Etikk II
- Helselovgivning II
- Kunnskapsbasert praksis II
- Forskning og vitenskap II

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger

Gruppearbeid

Nettstøttet læring

Obligatoriske oppgaver

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

I tillegg til de forannevnte metoder benyttes simulering.

Gruppearbeid med opponentskap/respondentskap

**Vurderingsformer:**

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Individuell hjemmeeksamen, 6 virkedager.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Intern og ekstern sensor sensurerer alle besvarelser.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon, se Eksamensplan

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Idelab.24: Studenten skal ha deltatt i Idélab-24 som er en idékonkurransse som omfatter både innledende foredrag og tverrfaglig gruppearbeid. Godkjent deltakelse forutsetter innlevert og registrert idéforslag.

Innleveringsoppgaver i tre følgende temaer: kronisk syke, pårørende, og etikk/lovverk. Må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Se undervisningsplan for 2. studieenhet for nærmere opplysninger.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Kari Kirkbakk Fjær](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Kari Kirkbakk Fjær

**Læremidler:**

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2

**Supplerende opplysninger:**

Viser til retningslinjer for SPL2012 i Undervisningsplan for studieenhet 2

**Klar for publisering:**

Ja

## **VPK2012D Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie - 2015-2016**

**Emnekode:**

VPK2012D

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på operasjonsavdeling.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

SPL1092D Menneske, helse og samfunn I

SPL1012D Klinisk sykepleie I

VPM2002D Veiledet praksis i medisin

eller

VPP2002D Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- beskriver operasjonssykepleiers arbeidsområde

**Ferdighet** - studenten

- gjennomfører sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- reflekterer over personlig og faglig utvikling.
- gjennomfører datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov.
- utfører sykepleiehandlinger til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet.

**Generell kompetanse** - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger.
- viser evne til hensiktsmessig tverrprofesjonelt samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie.
- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser

Sykepleiens yrkesetiske kompetanse

Helsefremmende og forebyggende arbeid

Undervisning og veiledning

Organisering og ledelse av sykepleie

Fag og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis

Refleksjon

Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPK 2012D

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK2012D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Kirsten Nordang](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Kirsten Nordang

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

**Klar for publisering:**

Ja

## VPM2012D Veiledet praksis i medisinsk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPM2012D

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i medisinsk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde/barselavd.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL1012D Klinisk sykepleie I
- SPL1092D Menneske, helse og samfunn I
- VPK2002D Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie, eller VPP2002D Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU 2002D Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskaper** - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- beskriver jordmors arbeidsområde

**Ferdigheter** - studenten

- gjennomfører sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- reflekterer over personlig og faglig utvikling
- gjennomfører datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov
- utfører sykepleiehandlinger til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet

**Generell kompetanse** - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig tverrprofesjonelt samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPM 2012D

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksis

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM 2012D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieførløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingrid Fonstad Kleiven](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Ingrid F. Kleiven

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

**Klar for publisering:**

Ja

## VPP2012D Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie - 2015-2016

**Emnekode:**

VPP2012D

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

SPL1012D Klinisk sykepleie I

SPL1092D Menneske, helse og samfunn I

VPK2002D Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie, eller VPM2002D Veiledet praksis i medisin

**Anbefalt forkunnskap:**

PRU2002 eller PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskaper** - studenten

- har kunnskaper om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med psykiatriske lidelser

**Ferdigheter** - studenten

- gjennomfører sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

- reflekterer over personlig og faglig utvikling

- gjennomfører datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

- utfører sykepleiehandlinger til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet

**Generell kompetanse** - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger

- viser evne til hensiktsmessig tverrprofesjonelt samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer



**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag-og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPP2012D

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksisfeltet.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2012D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingunn Ulvestad](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

**Læremidler:**

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

**Klar for publisering:**

Nei

## **VPH3012D Veiledet praksis i kommunal sykepleietjeneste - 2016-2017**

**Emnekode:**

VPH3012D

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i kommunal sykepleietjeneste

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Høst

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis inkludert hospiteringspraksis i helsesøstertjenesten (30 timer).

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

VPK2012D - Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie eller VPM2012D- Veiledet praksis i medisinsk sykepleie eller VPP2012D - Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunehelsetjenesten
- har kunnskap om lover og forskrifter som regulerer ansvar og samhandling i helsetjenesten

**Ferdigheter**

- studenten viser handlingsberedskap innen helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunehelsetjenesten
- studenten mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis
- studenten underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i kommunehelsetjenesten
- studenten leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- studenten viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet, egen utøvelse av sykepleie og egen læringsprosess
- studenten anvender og kopler relevant kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis
- mestrer datasamling og rapportering
- studenten behersker elektronisk dokumentasjon og kommunikasjon av pasientrelatert informasjon mellom ulike tjenestenivåer og områder
- studenten viser innsikt i hvordan eHelse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet
- studenten ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker med ulik etnisk, kulturell og religiøs bakgrunn
- studenten viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt praksissted

**Generell kompetanse**

- studenten tar initiativ til drøfting av faglige og etiske problemstillinger
- studenten viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- studenten viser evne til målrettet, tverrprofesjonelt samarbeid
- studenten opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i henhold til yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere

**Emnets temaer:**

- Sykepleie til pasienter som mottar kommunale helsetjenester
- Sykepleiens yrkesetiske kompetanse
- Helsefremmende og forebyggende arbeid
- Undervisning og veiledning
- Organisering og ledelse av sykepleie
- Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleie

**Pedagogiske metoder:**

Lab.øvelser  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

- Simulering
- Obligatoriske skriftlige arbeidskrav
- Framlegg for aktuelle målgrupper i kommunehelsetjenesten

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Se egen Vurderingsportefølje VPH3012D

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Daglig veileder i praksisfeltet og kontaktlærer

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Etter avtale med studieprogramansvarlig/praksiskoordinator (Tilrettelegging av individuelt studieforløp for kontinuasjon)

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se egen Vurderingsportefølje VPH3012D.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Bente Thyli](#)

**Emneansvarlig:**

Førstelektor Bente Thyli

**Læremidler:**

Litteraturliste i undervisningsplan studieenhet 3

**Supplerende opplysninger:**

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

**Klar for publisering:**

Ja

## **SPL3013D Helse og samfunn II - 2016-2017**

**Emnekode:**

SPL3013D

**Emnenavn:**

Helse og samfunn II

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Vår

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

SPL1004D Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene

SPL1004MEDD Medikamentregning

SPL1012D Klinisk sykepleie I

SPL1092D Menneske, helse og samfunn I

VPK2002D-Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie eller VPM2002D- Veiledet praksis i medisinsk sykepleie eller VPP2002D - Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Forventet læringsutbytte:**

## Kunnskap - Studenten:

- gjør rede for velferdsstaten
- gjør rede for lovverk og forskrifter som regulerer helsetjenesten
- kjenner til bakgrunnen for og drøfter norsk helse- og sosialpolitikk
- gjør rede for faktorer som påvirker kvalitet og pasientsikkerhet i helsetjenesten
- gjør rede for betydningen av og hvordan velferdsteknologi og e-helse kan brukes i helsetjenesten for å fremme helse og redusere ulikhet i helse
- gjør rede for strategier for helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid relatert til individ, gruppe og samfunnsnivå

## Ferdigheter – studenten

- behersker samarbeid i grupper
- deltar aktivt i diskusjoner om helsepolitikk knyttet til ulike grupper og mellom nivåer i og utenfor helsetjenesten
- reflekterer over sammenhenger i kvalitets- og pasientsikkerhetsarbeid i helsetjenesten
- drøfter ulike helsefremmende og sykdomsforebyggende strategiers betydning for individ, miljø og samfunn

## Generell kunnskap – studenten

- begrunner sine handlinger ovenfor brukere, andre yrkesutøvere og ovenfor potensielle arbeidsgivere ut fra egen profesjon
- utviser en kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten
- viser engasjement for kvalitet og pasientsikkerhet i helsetjenesten
- viser forståelse for helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid i helsetjenesten med særlig vekt på å redusere forskjeller i helse

**Emnets temaer:**

- Helse og sosialpolitikk
- Lovverk og forskrifter
- Velferdsstaten II
- Kvalitet og pasientsikkerhet i helsetjenesten
- Empowerment og brukermidvirkning
- Velferdsteknologi
- Universell utforming
- Helse og mestring II

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Nettstøttet læring  
Obligatoriske oppgaver  
Samling(er)/seminar(er)

**Vurderingsformer:**

Mappevurdering (utfyllende opplysning i tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Mappen skal inneholde følgende arbeider hvor alle deler må være vurdert til bestått:

- Inntil 4 gruppebaserte skriftlige oppgaver
- 1 individuell skriftlig oppgave

Fra mappen trekkes en av de gruppebaserte skriftlige oppgavene samt den individuelle skriftlige oppgaven for sensur.

Karakter på den individuelle oppgaven teller 60% mens karakteren på den gruppebaserte teller 40%.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Intern og ekstern sensor sensurerer alle besvarelser

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjon - se eksamensplan

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Deltakelse på seminarer/samlinger

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Marianne Skistad

**Erstatter:**

SPL3013D

**Klar for publisering:**

Ja

## **VPK3002D Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie - 2016-2017**

**Emnekode:**

VPK3002D

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis inkl. hospitering på opr.avd.

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

VPM2012D - Veiledet praksis i medisinsk sykepleie eller VPP2012D - Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

PRU2002D Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

SPL2031D Sykdomslære somatikk

SPL2041D Sykdomslære psykiatri



**Forventet læringsutbytte:****Kunnskaper** - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- beskriver operasjonssykepleiers arbeidsområde.

**Ferdigheter** - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess.
- anvender og kobler relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis.
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov.
- utøver kommunikasjon av pasientinformasjon mellom ulike tjenesteområder
- viser innsikt i hvordan eHelse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet
- ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet.
- viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt studiested

**Generell kompetanse** - studenten

- tar initiativ til diskusjon om faglig og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie.
- viser evne til målrettet tverrprofesjonelt samarbeid
- studenten opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med yrkesetiske retningslinjer.

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.  
Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPK3002D

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksisfeltet.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingrid Fonstad Kleiven](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

**Læremidler:**

Litteraturliste i undervisningsplan studieenhet 2.

**Supplerende opplysninger:**

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

**Klar for publisering:**

Ja

## VPM3002D Veiledet praksis i medisinsk sykepleie - 2016-2017

**Emnekode:**

VPM3002D

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i medisinsk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på føde-/barselavd..

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- SPL2031D Sykdomslære somatikk
- SPL2041D Sykdomslære psykiatri
- VPK2012D - Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie eller VPP2012D - Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie
- PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- beskriver jordmors arbeidsområde

**Ferdighet** - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess
- anvender og kobler relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov
- utøver kommunikasjon av pasientinformasjon mellom ulike tjenesteområder
- viser innsikt i hvordan eHelse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet
- ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet
- viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt studiested

**Generell kompetanse** - studenten

- tar initiativ til diskusjon om faglige og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- viser evne til målrettet tverrprofesjonelt samarbeid
- opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med yrkesetiske retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.  
Sykepleiens yrkesetiske kompetanse  
Helsefremmende og forebyggende arbeid  
Undervisning og veiledning  
Organisering og ledelse av sykepleie  
Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis  
Refleksjon  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.  
Simulering.

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingskjema for VPM 3002D

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og veileder/hovedveileder i praksis.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingrid Fonstad Kleiven](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

**Læremidler:**

Litteraturliste i undervisningsplan studieenhet 2.

**Supplerende opplysninger:**

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

**Klar for publisering:**

Ja

## VPP3002D Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie - 2016-2017

**Emnekode:**

VPP3002D

**Emnenavn:**

Veiledet praksis i psykiatrisk sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

15

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

300 timer veiledet praksis

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

SPL2031D Sykdomslære somatikk

SPL2041D Sykdomslære psykiatri

PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

VPK2012D - Veiledet praksis i kirurgisk sykepleie eller VPM2012D - Veiledet praksis i medisinsk sykepleie

**Forventet læringsutbytte:**

Kunnskaper- studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

Ferdigheter - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess
- anvender og kopleer relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov
- utøver kommunikasjon av pasientinformasjon mellom ulike tjenesteområder
- viser innsikt i hvordan e-Helse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet
- ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet
- viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt studiested

Generell kompetanse - studenten

- tar initiativ til diskusjon om faglige og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- viser evne til målrettet tverrprofesjonelt samarbeid
- studenten opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med yrkesetiske retningslinjer

**Emnets temaer:**

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Sykepleiens yrkesetiske kompetanse

Helsefremmende og forebyggende arbeid

Undervisning og veiledning

Organisering og ledelse av sykepleie

Fag- og kvalitetsutvikling i sykepleien

**Pedagogiske metoder:**

Praksis

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering

**Vurderingsformer:**

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VP 3002D

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig kobling:**

[Ingunn Ulvestad](#)

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

**Læremidler:**

Litteraturliste i undervisningsplan studieenhet 2

**Supplerende opplysninger:**

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

**Klar for publisering:**

Ja