

Studieplan 2013/2014

IKT-kompetanse for helsefagene

Studieprogramkode

VDIGK

Innledning

Helsevesenet er en informasjonsintensiv virksomhet, og informasjonsteknologien har for lengst gjort sitt inntog. Sentrale stikkord her kan være elektronisk dokumentasjon, elektronisk pasientjournal, håndholdte systemer, elektronisk arbeidsflyt. I tillegg til å få IKT-systemene til å fungere optimalt ved den enkelte avdeling er det dermed også nå en utfordring å integrere systemene slik at de "snakker" fornuftig sammen. Å se disse mulighetene er en forutsetning for å kunne hente ut potensielle gevinster, og er en tverrfaglig lederutfordring.

Denne utviklingen fortsetter, stadig nye systemer innføres, og samtidig økes kravene til effektiv og rasjonell drift. En forutsetning for at denne utviklingen skal være til gode for pasienter, ansatte og samfunnet som helhet, er dermed at de som skal bruke systemene har tilstrekkelig kunnskap til å betjene, nyttiggjøre og vurdere dem, samt å se hvordan systemene samlet sett kan utvikles til å gi et bedre helsevesen. Dette fordrer mer enn bare passiv brukerkompetanse. Med aktiv brukerkompetanse vil personell i helse-, omsorg, og sosialsektoren ha grunnlag for å bidra med relevante krav til utforming og utvikling ved innkjøp og implementering av nye systemer.

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet går deltid over et halvt studieår med et omfang tilsvarende 15 studiepoeng. Det innebærer 50 % arbeidsbelastning og at studentene vanligvis er i fast jobb parallelt med studiet. Fullført og bestått studium gir uttelling på 15 studiepoeng (ECTS) i høgskole- og universitetssystemet. Studiet ligger på nivå med 1.syklus (bachelornivå).

Studiet er organisert med 4 samlinger, hvorav de første 3 er av 3 dagers varighet, og den fjerde er en en-dags avslutningssamling for presentasjon av prosjektarbeidet.

Forventet læringsutbytte

Målet for studiet er å gi helsepersonell relevant fagbakgrunn innen bruk av IKT i helsevesenet, samt å stimulere til kreative og problemløsende, men også kritiske holdninger. En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

- har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- kjenner til nasjonale strategier og juridiske føringer ved bruk av IKT- løsninger i helse- og omsorg, og sosialsektoren
- vurderer kvaliteten i den digitale informasjonskjeden, både i helheten og enkeltelementene som inngår

Ferdigheter

- finner, vurderer og henviser til informasjon og fagstoff, samt framstiller dette slik at det belyser en problemstilling
- finner og nyttiggjør seg forskningsresultater via elektronisk søk og kildekritisk vurdering av materialet
- reflekterer over egen faglig utøvelse knyttet til bruk av IKT
- anvender faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger, og treffer begrunnede valg
- behersker relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer

Generell kompetanse

- vurderer nytte, muligheter og begrensninger av IKT-systemer
- har kompetanse om implementering og integrering av IKT-løsninger (bedre «bestillerkompetanse»)
- har nødvendig kompetanse for videre oppdatering, tilegnelse og vurdering av ny kunnskap innen IKT
- har innsikt i relevante etiske problemstillinger knyttet til IKT i offentlig sektor
- planlegger og gjennomfører varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer
- formidler sentralt fagstoff både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer
- utveksler synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette å bidra til utvikling av god praksis
- kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser

Målgruppe

Studiet er rettet mot helsepersonell som har behov for å oppdatere sin kompetanse innen bruk av IKT-systemer slik at man best mulig kan utnytte potensialet som slike systemer kan gi.

Opptakskrav og rangering

Krav til opptak er fullført 3-årig bachelorutdanning innen helsefag, eller tilsvarende relevant utdanning på høgsolenivå. Normtallet for studiet er 25 studenter pr kull. Søkerne blir rangert etter følgende opptakskriterier:

- karakterpoeng, beregnet slik: $p = 10 * (\text{vektet gjennomsnitt av karakterene i grunnutdanningen})$
- tilleggspoeng:
 - 2 tilleggspoeng pr. år for relevant arbeidserfaring, maks 10 tilleggspoeng
 - 1 tilleggspoeng pr 30 studiepoeng (SP) tilleggsutdanning på universitets- og høgsolenivå, maks 4 tilleggspoeng.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Innholdet i studiet er utviklet med tanke både på hva den digitale utvikling krever av kompetanse for helsepersonell slik det ser ut i dag, men kanskje vel så viktig hva som kreves for å implementere nye systemer, integrere dem med eksisterende systemer, og ikke minst se mulighetene for gevinstrealisering. Innholdsmessige hovedpunkter i studiet er:

- En kort historisk gjennomgang av IKT i helsevesenet
- IKT i helsevesenet og det offentliges rolle, utfordringene
- IKT, organisasjon og samhandling
- Helseinformatikk og helseIKT-systemer

- Informasjonsarkitektur og menneske-maskin interaksjon
- Telemedisin
- Velferdsteknologi
- Beslutningsstøttesystemer
- Sikkerhet, jus og etikk

Se forøvrig emnebeskrivelsen.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen i studieperiodene er intensiv. Arbeidsmetodene vil vekse mellom forelesninger, samt arbeid i grupper og individuelt. Det engasjeres eksterne forelesere med spesialkompetanse fra ulike institusjoner. Mellom samlingene vil studentene få obligatoriske oppgaver og arbeidskrav knyttet til et prosjektarbeid. Studiet avsluttes med en samling for presentasjon og innlevering av prosjektoppgave.

Vurderingsformer

Prosjektoppgave om et selvvalgt sakskompleks innenfor studiets temaer

Forskningsbasert undervisning

Kurset vil gi en innføring i strukturert litteratursøk.

Entreprenørskap, innovasjon og nytenking

Forskjellige kreative prosesser vil brukes som ett av flere læringsformer.

Tekniske forutsetninger

Det forutsettes at studentene disponerer egen PC med tilstrekkelig maskinvare (f.eks. internettilgang), og generell programvare (eks. for tekstbehandling, regneark, og presentasjon), samt at de har erfaring i bruken av slike verktøy.^[1]

[1] Tilsvarende det helt grunnleggende nivået i Datakortets moduler 2, 3, 4, 6 og 7. Se:

<http://www.datakortet.no/kandidater/hva-er-datakortet/>

Sensorordning

Prosjektoppgaven vurderes av faglærer(e). Karakter A-E(F)

Internasjonalisering

Noe av litteraturen vil være på engelsk. Det inngår ikke internasjonal studentutveksling i studiet.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Studiet ble opprettet av høgskolens styre i sak STY 63/06

Studieplan ble godkjent av Studienemnda i juni 2007, revidert i januar 2010 og høsten 2013.

Utdanningsnivå

Etter- og videreutdanning

Studiekode ved Samordnet Opptak (SO-kode)

207 4034

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
			S1(H)	S2(V)
VIU8261	<u>IKT-kompetanse for helsefagene</u>	O	15	
Sum:			15	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

VIU8261 IKT-kompetanse for helsefagene - 2012-2013

Emnekode:

VIU8261

Emnenavn:

IKT-kompetanse for helsefagene

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

Deltid

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

Kjennskap til grunnleggende pc-bruk, som tekstbehandling, presentasjonsverktøy og læringssystemer.

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap

- har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- kjenner til nasjonale strategier og juridiske føringer ved bruk av IKT- løsninger i helse- og omsorg, og sosialsektoren
- kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser
- har kunnskap om brukerrettet design
- kan vurdere kvaliteten i den digitale informasjonskjeden, både i helheten og enkeltelementene som inngår
- har innsikt i relevante etiske problemstillinger knyttet til IKT i offentlig sektor

Ferdighet

- finner, vurderer og henviser til informasjon og fagstoff, samt framstiller dette slik at det belyser en problemstilling
- finner og nyttiggjør seg forskningsresultater via elektronisk søk og kildekritisk vurdering av materialet
- reflekterer over egen faglig utøvelse knyttet til bruk av IKT
- anvender faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger, og treffer begrunnede valg
- behersker relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- kan vurdere nytte, muligheter og begrensninger av IKT-systemer

Generell kompetanse

- har kompetanse om implementering og integrering av IKT-løsninger (bedre «bestillerkompetanse»)
- har nødvendig kompetanse for videre oppdatering, tilegnelse og vurdering av ny kunnskap innen IKT
- planlegger og gjennomfører varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer
- formidler sentralt fagstoff både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer
- utveksler synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette å bidra til utvikling av god praksis

Emnets temaer:

- En kort historisk gjennomgang av IKT i helsevesenet
- IKT i helsevesenet og det offentliges rolle, utfordringene
- IKT, organisasjon og samhandling
- Helseinformatikk og helseIKT-systemer
- Informasjonsarkitektur og menneske-maskin interaksjon
- Telemedisin
- Velferdsteknologi
- Telemedisin
- Beslutningsstøttesystemer
- Sikkerhet, jus og etikk
- Prosjektoppgave / arbeidskrav

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Samling(er)/seminar(er)

Pedagogiske metoder (fritekst):

- Studieoppgaver
- Praktiske øvelser

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen som studenten arbeider med gjennom hele emnet.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Etter avtale med emneansvarlig i løpet av påfølgende semester.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- To obligatoriske innleveringer
- Deltakelse ved ett seminar
- Muntlig presentasjon av eksamensoppgave

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Dag Waaler

Læremidler:

Oppgis ved studiestart

Erstatter:

Digital kompetanse for helse- og sosialfag

Klar for publisering:

Ja