

Studieplan 2013/2014

Byggesakskolen

Studieprogramkode

BSS-60

Innledning

Gjennom Meld. St. 28 (2011–2012) «Gode bygg for eit betre samfunn. Ein framtidsretta bygningspolitikk» setter myndighetene opp følgende to hovedmål for bransjen:

- Godt utforma, sikre, energieffektive og sunne bygg
- Betre og meir effektive byggjeprosessar

Hovedmålet «Godt utforma, sikre, energieffektive og sunne bygg» er detaljert i følgende delmål:

- Tidsriktig arkitektur og god byggjeskikk skal medverke til attraktive stader
- Sikre bygg skal møte klimaendringane
- Bygg skal ha tilfredsstillande inneklimate, og ein skal unngå bruk av helse- og miljøfarlege stoff
- Prosentdelen av tilgjengelege og universelt utforma bygg skal aukast innan 2025
- Energibruken i bygg skal reduserast monaleg innan 2020

Om «Betre og meir effektive byggjeprosessar» heter det:

- Regelverk og byggjesaksprosessar skal vere enkle, føreseielege og brukarvenlege
- Gode bygg føreset aktørar med riktig kompetanse
- Smartare bruk av IKT skal gje meir kostnadseffektive byggjeprosessar og auka produktivitet
- Tilsyn og kontroll skal motivere til auka seriøsitet i næringa og færre byggfeil

«Byggesakskolen» tar spesielt for seg temaer som berører kommunenes forvaltning av lovverket som regulerer byggesaker. Imidlertid vil kommunenes bidrag til å sikre effektive byggeprosesser også medføre at kommunale aktører innehar en viss byggfaglig kompetanse slik at man kan bistå bransjen med godt utforma, sikre, energieffektive og sunne bygg.

Både universell utforming og byggeskikk er nevnt spesielt både i Plan- og bygningsloven, samt i Stortingsmeldingen. Disse to områdene får dermed en noe spesiell status, noe som også gjenspeiles i studiet. Disse fagområdene vil også kunne ha stor interesse for andre aktører i bransjen utover kommunale byggesaksbehandlere.

Studiets varighet, omfang og nivå

Studieprogrammet er på 60 studiepoeng i 1. syklus. Studiet er organisert som en fleksibel deltidsutdanning over 2 år. Dette innebærer en forventet arbeidsinnsats på rundt 15 - 20 timer pr uke i undervisningsperioden.

Forventet læringsutbytte

Studiets overordnede mål er å medvirke til bedre og mer effektive byggeprosesser gjennom å formidle relevant kunnskap til generelt ulike aktører i byggeprosessen, og spesielt kommunale byggesaksbehandlere.

Etter fullført studium skal studentene ha:

Kunnskap:

- Bred kunnskap om de ulike aktører i en byggeprosess, deres roller og ansvar.
- Innsikt i privatrettslige forhold som regulerer partenes ansvar og oppgaver.
- Inngående kunnskap om plan- og bygningslovens bestemmelser om kommunal saksbehandling og gjennomføring av tilsyn.
- Generell byggteknisk kunnskap som grunnlag for utøvelse av kommunal saksbehandling og tilsyn.
- Spesiell og inngående kunnskap om byggeskikk, estetikk og stedsforming samt universell utforming.
- Innsikt i Plan- og bygningslovens bestemmelser om arealutnyttelse.

Ferdigheter:

Etter gjennomført studium skal studenten være i stand til å:

- Føre en profesjonell dialog med andre aktører i bransjen som bidrar til bedre og mer effektive byggeprosesser.
- Gjennomføre kommunal byggesaksbehandling og tilsyn.
- Vurdere tiltakenes estetiske uttrykk og deres bidrag til stedets kvaliteter.
- Vurdere tiltakenes egenskaper med hensyn til tilgjengelighet, og veilede i hvordan man kan oppnå optimale løsninger i så måte.

Generell kompetanse:

Etter gjennomført studium skal studenten være i stand til å:

- Anvende forskningsbasert kunnskap til å videreutvikle egen yrkespraksis
- Søke opp og presentere kunnskap på akademisk form

Målgruppe

Studiets målgruppe er personer som har noe arbeidserfaring fra gjennomføring av byggesaker, både innen offentlig sektor som byggesaksbehandler og som ansvarlig søker eller prosjektutvikler.

Opptakskrav og rangering

Opptakskrav til studieprogrammet er [generell studiekompetanse](#).

Ved søknad om opptak til studieprogrammet kan det søkes om å få innpasse emner hvor det allerede er avlagt eksamen.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Innhold

Studiet tar for seg følgende hovedtemaer:

- Organisering og gjennomføring av byggeprosesser
- Plan- og bygningsrett med hovedfokus på kommunal byggesaksbehandling og tilsyn

- Byggeteknikk med vekt på energi, fukt, brann og lyd
- Universell utforming
- Byggeskikk

Studiets bærende pedagogiske ide er at kunnskapen utvikles best i dialog og samhandling, og at den enkelte student gjennom sin bakgrunn har et viktig bidrag til gruppens totale kunnskapsutvikling. Dette innebærer at studentene oppfordres til å dele sin kunnskap med sine medstudenter, samt at hver enkelt student forventes å bidra med faglige innspill i fellesskapet.

Studiet er i vesentlig grad nettbasert, noe som stiller store krav til studentenes egen motivasjon, planlegging og læring. De fleste læringsaktiviteter foregår ved bruk av internett og læringsplattformen «Fronter». Det forutsettes at studentene behersker denne teknologien samt har nødvendig utstyr for å gjennomføre de ulike læringsaktiviteter som inngår i studiet.

I tillegg til den nettbaserte delen vil det også arrangeres samlinger. Disse vil fordele seg på følgende måte:

Semester	Emne	Samling	Tidspunkt
Vår	Byggesaken	Oppstart, 2 dager	Januar
Høst	Byggeskikk, estetikk og stedsforming	Oppstart, 1 dag	September
Vår	Tilsyn	Oppstart, 1 dag	Januar
		Oppstart, 1 dag	September
Høst	Universell utforming	Laboratoriet 1 dag	Oktober

Hvert emne struktureres i temaer, hvor det for hvert tema planlegges ulike læringsaktiviteter. Dette kan være oppgaver; både individuelle og gruppebaserte, videoforelesninger, litteraturstudier etc. Veiledning gis både ved asynkront forum i læringsplattformen og ved synkrone møteplasser på nettet (ClassLive) der det benyttes både lyd og bilde. Her forventes det også aktiv deltakelse fra studentene.

Studieprogrammet består av følgende fire emner (se også emnetabell nederst):

1. Byggesaken 15 studiepoeng
2. Tilsyn 15 studiepoeng
3. Universell utforming 15 studiepoeng
4. Byggeskikk, estetikk og stedsforming 15 studiepoeng

Tekniske forutsetninger

Et nettstudium forutsetter at studenten har nødvendig utstyr og programvare for å kunne arbeide og kommunisere ved bruk av internett. For dette studiet stilles følgende minimumskrav:

Hardware:

- Tilgang til bærbar PC med muligheter for lydavspilling og Web-kamera
- Nettilkobling

Software:

- Diverse avspillingsprogrammer som lastes gratis ned fra internett (for eksempel FlashReader, Acrobat Reader etc)

Det kreves videre at studenten har tilgang til en arbeidsplass med datamaskin som har mulighet for å motta webforelesninger. (Dvs at slike sendinger ikke blir hindret av for eksempel brannmurer). Ved gjennomføring av flervalgstester på nettet har studenten selv ansvar for sikker nettforbindelse.

Sensorordning

Det benyttes 1 til 2 interne sensorer i studiet.

Internasjonalisering

Det legges ikke opp til utveksling av studenter innen dette studieprogrammet.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Studiet er godkjent i studienemnda ved Høgskolen i Gjøvik i mai 2011, revidert høsten 2013.

Utdanningsnivå

Annet

Obligatoriske emner

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(V)	S2(H)	S3(V)	S4(H)
K1174	<u>Byggesaken</u>	O	15			
K1176	<u>Byggeskikk, estetikk og stedsforming</u>	O		15		
K1175	<u>Tilsyn</u>	O			15	
K1177	<u>Universell utforming</u>	O				15
Sum:			15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

K1174 Byggesaken - 2013-2014

Emnekode:

K1174

Emnenavn:

Byggesaken

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Emnet består av to hoveddeler, «Organisering og gjennomføring av byggeprosesser» og «Kommunal byggesaksbehandling», hvert med sin deleksamen. For å tydeliggjøre innholdet i hvert av delemnene, gis det separate læringsutbytter for disse.

Kunnskap:

Delemne «Organisering og gjennomføring av byggeprosjekter»

Delemnet omhandler de grunnleggende sider ved gjennomføring av et byggeprosjekt, slik som selve prosessen, ulike roller som inngår og aktører som fyller disse rollene samt deres oppgaver og ansvar.

Etter gjennomført delemne skal studentene ha kunnskap om sentrale roller og aktører som inngår i gjennomføring av byggeprosesser og deres oppgaver og ansvar. Videre skal studentene ha innsikt i privatrettslige forhold som regulerer partenes forhold til hverandre.

Delemne «Kommunal byggesaksbehandling»

Delemnet omhandler de offentlige godkjenningsprosesser som kreves for å gjennomføre et tiltak etter Plan- og bygningsloven, samt det rettslige grunnlaget for disse slik det er hjemlet gjennom forvaltningsretten.

Etter gjennomført delemne skal studentene ha inngående kunnskap om plan- og bygningslovens bestemmelser om kommunal saksbehandling. Videre skal studentene ha god kunnskap om utøvelse av kommunal saksbehandling samt innsikt i Plan- og bygningslovens bestemmelser om arealutnyttelse

Etter gjennomført delemne skal studentene kunne

Ferdigheter:

Delemne «Organisering og gjennomføring av byggeprosjekter»

- Gjøre rede for de ulike faser som normalt inngår i en byggeprosess, hvilke roller og aktører som inngår samt deres oppgaver og ansvar
- Beskrive ulike modeller som benyttes til å organisere byggeprosjekter på og hvordan dette påvirker byggherrens ansvar og risiko

Delemne «Kommunal byggesaksbehandling»

- Vurdere hvilken dokumentasjon som kreves som underlag for saksbehandling av tiltaket
- Anvende "ByggSøk-bygning" eller tilsvarende til utarbeidelse av byggesøknader og saksbehandling
- Gjøre rede for de lovmessige sider ved godkjenning av tiltak og ansvarsrett samt sentrale lover og forskrifter
- Beskrive strukturen i det offentlige planverk som grunnlag for arealutnyttelse
- Gjøre rede for grad av utnyttning

Generell kompetanse:

- Anvende forskningsbasert kunnskap til å videreutvikle egen yrkespraksis
- Søke opp og presentere kunnskap på akademisk form

Emnets temaer:

Delemne «Organisering og gjennomføring av byggeprosesser»

- Byggherrerolla og byggherrens organisasjon
- Entreprenørens oppgaver og ansvar
- Grunnleggende entrepriserett; anbud og kontrakt
- Helse, miljø og sikkerhetsarbeid

Delemne «Kommunal byggesaksbehandling»

- Forvaltningsrett
- Arealutnyttelse
- Saksbehandling

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

- Oppstartsamling
- Nettbasert læring
- Videoforelesninger
- Synkron veiledning på nett med lyd og bilde

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

- Deleksamen «Organisering og gjennomføring av byggeprosjekter»; artikkel basert på litteratur review, teller 33 %
- Deleksamen «Kommunal byggesaksbehandling»; 3 oppgaver, hvor alle skal være bestått. Endelig karakter settes ut fra en helhetsvurdering av disse oppgavene. Teller 67 %
- Begge deler må være bestått

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Sensureres av to interne sensorer.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved neste gangs ordinære gjennomføring.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

2 flervalgstester gjennomført på nettet. Det kreves minimum 70 % rett for å oppnå "Godkjent". Disse testene teller ikke inn i karaktergrunnlaget, men det kreves "Godkjent" for at emnet skal ansees som bestått.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Førstelektor Fred Johansen

Læremidler:

Johansen, Fred (2011), Byggeprosjektet. HiG

Odd Jarl Pedersen, Per Sandvik, Stein Ness, Audvar Os, Helge Skaaraas (2010): Plan- og bygningsrett del 2

Lover, forskrifter og rapporter og artikler

Klar for publisering:

Ja

K1176 Byggeskikk, estetikk og stedsforming - 2013-2014

Emnekode:

K1176

Emnenavn:

Byggeskikk, estetikk og stedsforming

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:**Kunnskap:**

Etter gjennomført emne skal studentene ha kunnskap om byggeskikk, estetikk og stedsforming slik at de behersker et begrepsapparat som kan brukes for å uttrykke faglige holdninger og gi en forståelse av vesentlige hensyn omkring temaet. Videre skal studentene ha kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

Ferdigheter:

Etter gjennomført emne skal studentene kunne

- beskrive karakteristiske trekk ved et sted som bidrar til å gi det identitet
- forstå betydningen av en stedsanalyse og forklare dens bruk
- oppfatte romlige og formale sammenhenger som er viktige for å skape helhet i bygde omgivelser
- beskrive bebyggelsesstruktur og romdannelser på et sted
- benytte lovverket som rettesnor for å sikre bedre kvalitet i omgivelsene
- vurdere et steds karakter, beskrive kvaliteter som finnes der og utvikle egne faglige oppfatninger av hvordan en byggesak på stedet kan påvirke helheten.
- finne fram til og anvende resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid til vurdering av det bebygde rom
- foreta faglige og begrunnede vurderinger av estetikk

Generell kompetanse:

- Anvende forskningsbasert kunnskap til å videreutvikle egen yrkespraksis
- Søke opp og presentere kunnskap på akademisk form

Emnets temaer:

1. Hva er byggeskikk, estetikk og stedsforming
2. Vurdering av estetikk
3. Landskap, regioner og grønnstruktur
4. Stedsanalyse
5. Stedsstrukturer
6. Gater, plasser og urban kvalitet
7. Hus og bygning
8. Bygninger, omgivelser, strukturer
9. Lys, farge og visualitet
10. Bærekraft
11. Kommunale oppgaver og styringsredskaper
12. Søknader og saksbehandling

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

- Oppstartsamling
- Nettbasert læring
- Videforelesninger
- Synkron veiledning på nett med lyd og bilde

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

- Mappedvurdering - 4 sensorvalgte oppgaver fra mappen vurderes som en helhet. 67 %
- Artikkel basert på litterature review (individuell). 33 %
- Begge deler må være bestått

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Sensureres av intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

For studenter med F (ikke bestått) skal forbedring av mappen skje innen gitt frist etter eksamen.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

12 skriftlige oppgaver. Aktiv deltakelse på nett (innlegg, debatt, svar til medstudenter).

Alle arbeidskrav i mappa må være godkjent for å få karakter i emnet

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Eskild Narum Bakken

Læremidler:

Innspilte videoforelesninger

Byggforskblad 321.010, Byggeskikk; definisjoner og virkemidler

Byggforskblad 321.011, Vurdering av byggeskikk med byggeskikksirkelen

Byggeskikknøkkelen, nettbasert på www.husbanken.no

Mitt hus er din utsikt, Statens byggeskikkutvalg

Estetikk i Plan- og byggesaker, Miljøverndepartementet

Arkitektur.nå – norsk arkitekturpolitikk, departementene

Den Europeiske landskapskonvensjonen

Veileder i landskapsanalyse, Direktoratet for Naturforvaltning og Riksantikvaren

Stedsanalyse – innhold og gjennomføring, Miljøverndepartementet

10 sjekkpunkter for uteromskvalitet i by, NIBR

Klar for publisering:

Ja

K1175 Tilsyn - 2013-2014

Emnekode:

K1175

Emnenavn:

Tilsyn

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

K1174 Byggesaken eller annen tilsvarende dokumenterbar kompetanse

Forventet læringsutbytte:

Emnet består av to hoveddeler, «Byggteknikk» og «Tilsyn», hvert med sin deleksamen. For å tydeliggjøre innholdet i hvert av delemnene, gis det separate læringsutbytter for disse.

Kunnskap:

Delemne «Byggteknikk»

Delemnet omhandler generelle bygningsmessige løsninger hvor det legges vekt på å ivareta de grunnleggende bygningsfysiske forhold som klima, fukt, energi, lyd og brann. Emnet tar også sikte på å vise sammenhengen mellom gode bygningsfysiske løsninger og myndighetenes miljømål for bransjen. Delemnet danner grunnlaget for å kunne planlegge og gjennomføre fagtilsyn.

Etter gjennomført delemne skal studenten ha grunnleggende kunnskap om bygningsmessige problemstillinger knyttet til energi, fukt, brann og lyd og det teoretiske grunnlaget for disse.

Delemne «Tilsyn»

Delemnet «Tilsyn» omfatter alle aktiviteter knyttet til gjennomføring av kommunalt tilsyn i byggesaker.

Etter gjennomført delemne skal studenten ha inngående kunnskap om tilsyn som metode, samt hvordan dette organiseres, gjennomføres og følges opp.

Ferdigheter:

Delemne «Byggteknikk»

Etter gjennomført delemne skal studenten være i stand til å

- forklare fysiske fenomener som temperatur og varme
- forklare bygningsfysiske fenomener som energitransport og fukt og hvordan disse påvirker bygningskonstruksjoner
- beskrive tradisjonelle bygningstekniske løsninger i tilknytning til gulv, vegger og tak
- gjøre rede for hvilke konsekvenser dårlige bygningstekniske løsninger kan ha på innemiljøet
- gjøre rede for bestemmelser i Byggteknisk forskrift som angår de løsninger som velges
- utføre laboratoriemålinger på et utvalg av bygningsfysiske problemstillinger

Delemne «Tilsyn»

- Planlegge og organisere kommunal tilsynsvirksomhet
- Gjennomføre dokumenttilsyn og fagtilsyn
- Utarbeide tilsynsrapporter
- Utarbeide styringssystem med rutiner som sikrer at fagområdet blir utført i samsvar med myndighetskrav

Generell kompetanse:

Etter gjennomført emne skal studenten være i stand til å

- Anvende forskningsbasert kunnskap til å videreutvikle egen yrkespraksis
- Søke opp og presentere kunnskap på akademisk form

Emnets temaer:

Delemne «Byggteknikk»

- Energibruk i bygninger
- Fuktproblematikk i bygninger
- Brann
- Lyd

Delemne «Tilsyn»

- Tilsyn som metode for kvalitetsarbeid

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

- Oppstartsamling
- Nettbasert læring
- Videoforelesninger
- Synkron veiledning på nett med lyd og bilde

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

- Deleksamen «Byggteknikk»; hjemmeksamen 24 timer, teller 50 %
- Deleksamen «Tilsyn»; hjemmeksamen 24 timer, teller 50 %
- Begge deler må være bestått

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

To interne sensorer.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved neste ordinære gjennomføring

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

2 flervalgstester gjennomført på nettet. Det kreves minimum 70 % rett for å oppnå ”Godkjent”. Disse testene teller ikke inn i karaktergrunnlaget, men det kreves ”Godkjent” for at kurset skal ansees som bestått.

Videre kreves to individuelle oppgaver.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Førstelektor Fred Johansen

Læremidler:

- Espedal, Knut Jonas (2011). Bygningsfysikk. Byggenæringens Forlag
- Ho1/2009 (Hus og Helse)
- Ho1/2007 (Energi)
- Ho2/2012 (Tilsyn)
- Ho3/2007 (Brannsikkerhetsstrategi)
- Hoelsbrekken, Sigurd, Dokumentasjon av brannsikkerhet (ISBN 7043019900988)

Klar for publisering:

Ja

K1177 Universell utforming - 2013-2014

Emnekode:

K1177

Emnenavn:

Universell utforming

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

K1174 Byggesaken og K1175 Tilsyn

Forventet læringsutbytte:**Kunnskap:**

Etter gjennomført emne skal studentene

- Kjenne til de etiske sider ved Universell Utforming
- Ha bred kunnskap om funksjonshemmedes behov for tilgjengelighet og medvirkning i samfunnet samt grunnleggende kunnskap om de ulike funksjonsnedsettelse og konsekvensen av disse i det bebygde rom.
- Ha innsikt i og forståelse for metoder for vurdering av bygningskonstruksjoners egenskaper mht tilgjengelighet.
- kjenne til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

Ferdigheter:

Etter gjennomført emne skal studentene kunne

- Identifisere hvilke registreringer som er nødvendig for å kunne vurdere tilgjengelighet for grupper med særlige behov.
- Bidra i byggeprosjekter ved å omsette forskriftskrav til realistiske løsninger. Studenten skal også kunne vurdere det bygde miljø med hensyn på fysiske tiltak som materialvalg, design, geometri, klima og drift og vedlikehold og deretter kunne drøfte og avgjøre hvilke tiltak som bør gjøres.
- Finne ut hvordan regelverket kan brukes på en best mulig måte på overordnet- og detaljplan-nivå for å sikre gjennomføring av tiltak.
- Gjennomføre planarbeid med inkludering av tilgjengelighet for bevegelseshemmede, orienteringshemmede og miljøsensitve på en bevisst, målrettet og reflektert måte.
- finne fram til og anvende resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid til vurdering av det bebygde rom

Generell kompetanse:

Etter gjennomført emne skal studentene

- Ha innsikt i etiske problemstillinger
- formidle egne resultater på en vitenskapelig måte

Emnets temaer:

- Etikk
- Målgrupper
- Sansene
- Lover og forskrifter
- Planarbeid
- Det bygde miljø
- Registrering og kartlegging
- Konfliktområder

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

- Oppstartsamling
- Nettbasert læring
- Videoforelesninger
- Synkron veiledning på nett med lyd og bilde
- Simulering og øvinger i laboratoriet

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

- Prosjektoppgave knyttet til vurdering av en bygningsteknisk konstruksjon (kan utføres som gruppearbeid). 50 %
- Artikkel basert på litterature review (individuell). 50 %
- Begge deler må være bestått

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

2 interne sensorer

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

3 individuelle oppgaver. Alle arbeidskrav må være godkjent for å få karakter i emnet.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Eskild Narum Bakken

Læremidler:

Innspilte videoforelesninger

Hva kan man oppnå med Universell Utforming, artikkel, Inger Marie Lid. Vol.2 Nr.1 2009,

Departementets UU side <http://www.universell-utforming.miljo.no>

Byggforskblad 220.300 Universell Utforming, Oversikt

Byggforskblad 220.330 Astma, allergi og inneklime

Byggforskblad 220.335 Dimensjonering for rullestol

Byggforskblad 220.345 Tilgjengelighet for synshemmede

Plan og bygningsloven med forskrifter og veiledning

Diskriminerings og tilgjengelighetsloven

Bygg for alle, temaveiledning fra Statens byggetekniske etat.

Klar for publisering:

Ja