

Studieplan 2013/2014

Årsstudium i vitenskap, menneske og samfunn - campus Bali

Studieprogramkode

ÅRVMS

Innledning

Vitenskapen, mennesket og samfunnet står, og har stått, i et dynamisk spenningsforhold i årtusener, og representerer viktige perspektiver i å forstå og møte våre utfordringer når det gjelder lokal og global bærekraft og utvikling. Filosofien og vitenskapen kan føre sin historie tilbake til oldtiden. De har vært drivkrefter i utviklingen av menneske og samfunn, og har de siste århundrer spilt en avgjørende rolle i moderniseringen på godt og ondt. Filosofer har gitt oss viktig innsikt i menneskets tenke- og væremåter. Den moderne psykologi er en ung vitenskap som det siste århundre har gitt oss viktig ny innsikt i å forstå mennesket, hvordan vi føler, tenker, handler, samspiller og lærer. Kultur kan defineres som et system av felles normer og grunnleggende verdier som utvikles i et samfunn og legger føringer på videre tilpasning. Eksempler kan være protestantismens inntog i Europa og kastesystemet i India. I dag ser vi hvordan religiøse «motsetninger» påvirker politikk og utvikling. Å forstå kulturen og dens utvikling er tema for emnet kulturforståelse og som fordypes i menneskesosialantropologi og etnografi.

Et gjennomgående tema i årsstudiet vitenskap, menneske og samfunn er etikk og bærekraft. Dette legger føringer på våre egne valg og handlinger, og tilpasninger og valg i virksomheter og lokalsamfunn og innen politikken. Gjennom studiet vil du få en innføring i tenkningens historie og et innblikk i teorier om naturen, mennesket, til forskning og kunnskap om ulike verdensanskuelser og grunnleggende kulturforståelse. Videre vil det gis en grunnleggende innføring i menneskets psykologi og metoder i psykologisk forskning, alternativt en innføring i sosialantropologi og etnografi med et valgfritt emne.

Denne utdanningen er flerfaglig og rettet mot studieforberedende emner som ExPhil og ExFac, og innføring i emner som kan studeres videre ved høyskoler og universitet. Det gjelder psykologi, metode og sosialantropologi /etnografi. Studentene velger semesterprogram og emner. Til høsten 2013/våren 2014 er dette avhengig av antall studenter.

For HiG er dette årsstudiet et viktig supplement til de etablerte studier ved høyskolen. Vi ønsker på sikt å utvikle dette fokuset på vitenskap, mennesket og samfunn til også å omfatte teknologi og samfunn, og ikke minst bærekraft og samfunn. I den sammenheng er lokaliseringen på Bali, Indonesia og i Sørøst-Asia interessant, som et «speil» for å se vår egen og den globale utviklingen i.

Campus Bali/NORCIS

Høyskolen i Gjøvik samarbeider med Nordic Centre for International Studies (NORCIS) om Årsstudium i vitenskap, menneske og samfunn, som blir avholdt på Campus Bali. I tillegg til den faglige utdannelsen vil du som student få muligheten til å oppleve en annerledes kultur – en erfaring som kan være nyttig senere i livet.

NORCIS utgjør i dag det nordiske senteret ved Udayana Universitetet på Bali, som til sammen har mer enn 25 000 studenter. Les mer nyttig informasjon om hvilke unike muligheter du kan oppleve, ved å

besøke vår nettside om [Campus Bali](#). For mer informasjon om studiestedet, samt studieavgift til HiG og semesteravgift for studier på Campus Bali, - besøk nettsiden til [NORCIS](#).

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er et årsstudium på lavere grads nivå (syklus 1) med normert studietid 1 år. Omfanget er 60 studiepoeng.

Det betales en ordinær semesteravgift til HiG og semesteravgift til [NORCIS](#), og studentene vil normalt få støtte i lånekassen.

Forventet læringsutbytte

Studiet skal gi en innføring i grunnleggende vitenskapelig tenkning rundt mennesket, samfunn og kultur. Dette som et utgangspunkt for å motivere for og gi grunnlag for videre studier. Etter endt utdanning skal studenten inneha følgende kompetanse, avhengig av den retning man velger. Det er her to muligheter. Valg A er kombinasjonen av semesterprogram 1 filosofi, vitenskapsteori og kulturforståelse og semesterprogram 2 innføring i psykologi og vitenskapelig metode, eller valg B som er kombinasjonen av semesterprogram 2 innføring i psykologi og vitenskapelig metode og semesterprogram 3 innføring i sosialantropologi, etnografi og et valgemne fra semesterprogram 1.

Årsstudium alternativ A:

Kunnskap:

- Ha grunnleggende kunnskap om filosofisk tenkning og resonnement;
- Kjenne til vitenskapshistorie og ulike teorier innen fagfeltet;
- Kjenne til kulturbegrepet, kulturforskjeller og kulturforståelse;
- Kjenne til grunnleggende begrep, prosesser og teorier innen psykologi;
- Ha grunnleggende kunnskap om vitenskapelig metode innen psykologisk forskning;

Ferdigheter:

- Kunne anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg.
- Være i stand til å arbeide selvstendig og anvende relevante teorier i praksis gjennom deltagelse i blant annet gruppearbeid og prosjektoppgaver.
- Utvikle og bevisstgjøre sine evner til kritisk tenkning og argumentasjon
- Utvikle evnen til etisk tenkning

Generell kompetanse:

- Kunne planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i gruppe innen fagområdene.
- Inneha generell kompetanse for de grunnleggende prosessene innen samspillet vitenskap og menneske.

Årsstudium alternativ B:

Kunnskap:

- Kjenne til grunnleggende begrep, prosesser og teorier innen psykologi;
- Ha grunnleggende kunnskap om vitenskapelig metode innen psykologisk forskning;
- Kjenne til og kunne oppdatere kunnskap om begrep, prosesser og teorier innen sosialantropologi
- Ha kunnskap om kultur og utvikling på Bali, Indonesia og Sørøst Asia.

Ferdigheter:

- Kunne anvende faglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg.
- Være i stand til å arbeide selvstendig og anvende relevante teorier i praksis gjennom deltagelse i blant annet gruppearbeid og prosjektoppgaver.
- Utvikle og bevisstgjøre sine evner til kritisk tenkning og argumentasjon

Generell kompetanse:

- Kunne planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i gruppe innen fagområdene.
- Inneha generell kompetanse for de grunnleggende prosessene innen og samspillet mellom menneske og samfunn.

Målgruppe

Studiet er utviklet for de som vil ta studieforbereende emner (Exphil/Exfac) og/eller har lyst til å lære grunnleggende emner innen fag man kan tenke seg å studere videre, eller som et supplement til andre utdannelser eller ferdigheter.

Bestått eksamen i Exphil/Exfac emnet vil kunne gi fritak for tilsvarende emne ved universiteter og høyskoler i Norge. Tilsvarende vil bestått eksamen i innføring i psykologi, vitenskapelig metode, innføring i sosialantropologi og etnografi også kunne godkjennes som emner ved andre læresteder. Studenten må selv søke fritak ved den aktuelle høyskole/universitet.

Kunnskap innen disse områdene er forøvrig nyttig i svært mange sammenhenger og i mange yrker, og studiet passer for:

- Søkere fra videregående skole som er interessert i dette fagfeltet. Søkere som vil utdype sin arbeidslivserfaring med teoretisk kompetanse
- Søkere som ønsker å supplere annen grunnutdanning med mer kunnskap om vitenskap, menneske og samfunn.

Opptakskrav og rangering

Opptakskrav til studiet er [generell studiekompetanse](#) eller [realkompetanse](#)

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiet kan kombineres på ulike måter til et årsstudium. Det er lagt opp til tre valgfrie semesterprogram med to til tre emner i hvert program. Studenten velger ett av disse semesterprogrammene pr semester:

- Filosofi, vitenskapsteori og kulturforståelse 30 studiepoeng
- Innføring i psykologi og vitenskapelig metode 30 studiepoeng
- Innføring i sosialantropologi, etnografi og valg emne 30 studiepoeng

Studentene velger to av tre fordypninger som til sammen utgjør 60 studiepoeng. Det kreves bestått eksamen i to semesterprogram for å bestå årsstudiet. Alle tre semesterprogrammene tilbys i hvert semester, med forbehold om at det melder seg på tilstrekkelig antall studenter på hvert program.

Undervisningsspråket er norsk

Pedagogisk opplegg

På Campus Bali (se foran) vil det være fagpersonell tilstede hele tiden. Det blir klasseundervisning med felles oppstart og eksamen. Undervisningen vil være en kombinasjon av forelesninger, gruppearbeid og/eller seminarer. Studentene som følger ett eller flere semestre ved vårt studiesenter på Bali vil bli tett fulgt opp. Enkelte av forelesningene kan foregå via internett fra HiG, men det vil alltid være forelesere og fagpersonell til stede for å kvalitetssikre undervisningen i alle ledd. Vi legger vekt på variasjon i undervisningen, samt bruk av teknologiske hjelpemidler slik at studentene vil oppleve mestring og suksess. Mindre feltarbeid og turer vil stimulere til læring. Et studieopphold på Bali vil gi studentene en merverdi i form av flerkulturell forståelse. Denne kompetansen er i vårt moderne samfunn høyt verdsatt i yrkeslivet og samfunnet for øvrig.

Studenten vil ved studiestart vil bli gitt tilgang til en internettbasert læringsarena. HiG benytter FRONTER som sin læringsplattform. Ved å benytte et tildelt brukernavn og passord, kobles studenten til et lukket "klasserom". Her vil man finne all informasjon av både administrativ og faglig art; faglige artikler, forelesninger, oppgaver, verktøy for kommunikasjon og for innlevering av obligatoriske studentarbeider, veiledning/tilbakemeldinger fra lærerne, og diskusjonsrom med andre studenter. På Bali vil studentene få veiledning og støtte i denne undervisningsformen.

Tekniske forutsetninger

Det forutsettes at studenten har tilgang til egen bærbar PC med standard programvare (Word, Excel, power point), trådløst nettverkskort. Studentene må også ha tilgang til headset og mikrofon av tilstrekkelig kvalitet, for å kunne kommunisere via elektroniske plattformer.

Studentene vil på Campus Bali (se foran) få tilgang på internett-tilkobling via W-Lan og Udayana Universitetets øvrige fasiliteter.

Sensorordning

Det vil være rullerende sensorordning med ekstern sensor minimum hvert 5. år i alle emner.

Sensorordningen fremkommer i den enkelte emnebeskrivelsen.

Internasjonalisering

Studiet gir gode muligheter for å ha kontakt med indonesiske og den store kontingenten av andre internasjonale studenter fra både Europa og Asia.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Studiet er vedtatt opprettet av dekan ved TØL 11.11.12 etter drøfting med rektor. Studiet er godkjent i Studienemnda ved HiG 19.12.2012

Utdanningsnivå

Årsstudium

Semesterprogram 1 Filosofi, vitenskapsteori og kulturforståelse

Dette programmet består av filosofi/Ex Phil og vitenskapsteori/ Ex Fac. Disse gir en grunnleggende innføring i filosofiens historie, logikk, vitenskapsteori, vitenskapsfilosofi, etikk og vitenskapelig metode. Ex Phil / Ex Fac skal forberede studentene og er som regel obligatorisk hvis man ønsker å ta en høyere utdanning ved et universitet. I tillegg kommer emnet kulturforståelse med fokus på å få en bedre innsikt i din egen kultur, globalisering og mangfold, og om sørøst-asiatisk- og balinesisk kultur.

Filosofi, vitenskapsteori og kulturforståelse

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
			S1(H/V)
SMF1331	<u>Filosofi (Examen philosophicum)</u>	O	10
SMF1341	<u>Vitenskapsteori (Examen Facultatum)</u>	O	10
SMF1351	<u>Kulturforståelse</u>	O	10
		Sum:	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Semesterprogram 2 Innføring i psykologi og vitenskapelig metode

Dette er et semesterprogram som består av de to delene innføring i psykologi og vitenskapelig metode. Innføring i psykologi er en innføring i sentrale psykologiske emner, psykologiens historie og dens forsknings- og anvendelsesområder. Vitenskapelig metode tar for seg sentral trekk ved empirisk forskning, grunnleggende begreper knyttet til ulike metoder med særlig fokus på psykologisk forskning.

Innføring i psykologi og vitenskapelig metode

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
			S1(H/V)
SMF1361	<u>Innføring i psykologi</u>	O	20
SMF1371	<u>Vitenskapelig metode (psykologi)</u>	O	10
		Sum:	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Semesterprogram 3 Innføring i sosialantropologi og etnografi

Dette programmet består av tre emner. Det gjelder innføring i sosialantropologi, etnografi og et valgfritt emne. Innføring i sosialantropologi tar for seg generell antropologisk teori og metode. Det gir videre en innsikt i kulturelt mangfold i ulike samfunn. Etnografi er en innføring i studiet av ulike regionale kulturer og samfunnstyper, og i dette tilfelle med særlig vekt på Sørøst-Asia. Valgemnet innebærer at dette hentes fra ExPhil, ExFac eller kulturforståelse (se semesterprogram 1).

Innføring i sosialantropologi, etnografi og valgemne (kan kombineres med exphil, exfac eller kulturforståelse)

Emnekode	Emnets navn	O/V *	Studiepoeng pr. semester
			S1(H/V)
SMF1381	Innføring i sosialantropologi	O	10
SMF1391	Etnografi (Sørøst-Asia)	O	10
	Valgemne, 10 st.p.	V	10
		Sum:	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

SMF1331 Filosofi (Examen philosophicum) - 2013-2014

Emnekode:

SMF1331

Emnenavn:

Filosofi (Examen philosophicum)

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår og høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap:

- bred kjennskap til viktige begreper, epoker og sentrale tenkere i filosofiens historie
- kjenner godt til filosofiens historie, hovedargumentene for og imot de enkelte tenkernes filosofi skal være kjent
- Kjenne til de sentrale begrepene og posisjonene innenfor metaetikk og normativ etikk, og deres for- og motargumenter
- Kjenner til og kan avklare viktige begrep innen etisk teori

Ferdigheter:

- Kunne gjengi og foreta enkle drøftinger av filosofisk og etisk argumentasjon
- Kunne sammenlikne ulike filosofers syn på sentrale problemstillinger
- har en grunnleggende evne til å reflektere over etiske problemstillinger i dagliglivet og vitenskapene
- Viser ferdigheter i vitenskapelig argumentasjon, begrunnelse og skriving

Generell kompetanse

- Har bred forståelse om vår vitenskapelige tenkemåte og verdensbilde

Emnets temaer:

Emnet består av en innføring i den vestlige filosofiens historie, samt en introduksjon til etisk teori.

Den filosofihistoriske delen tar for seg:

- Filosofiens oppkomst og utvikling i gresk kultur. Overgangen fra mythos til logos. Etableringen av og inndelingen i ulike filosofiske disipliner og grunnleggende spørsmål
- De viktige tankeretningene og de sentrale filosofene i filosofihistorien
- Inndelingen av historien i epoker, særtrekk ved tenkningen i de ulike epokene
- Brudd og kontinuitet mellom ulike epoker, hovedtrekk i hvordan den historiske utviklingen kan forklares
- Skiftende syn på filosofiens rolle i samfunnet og vis á vis annen tenkning, slik som religion og vitenskap

Etikkdelen har følgende temaer:

- De ulike etiske teorier og begrunnelsene for disse
- Skillet mellom metaetikk og normativ etikk, med vekt på begrepsavklaringer
- Etikksens grunnlag i ulike menneskesyn, forholdet mellom fornuft og følelser
- Etisk argumentasjon
- Moralens grenser: menneskerettigheter, kjønn, dyreetikk, global etikk, miljø
- Etikk i yrkeslivet
- Etikk og samfunn, praktiske eksempler

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, gruppearbeid, seminarer og nettbasert undervisning

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer

Vurderingsformer:

Skriftlig underveis-eksamen på 2 timer som teller 40 % av karakteren. Avsluttende skriftlig eksamen på 3 timer som teller 60 prosent av karakteren. Begge deler må være bestått

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ivar Skaug, HiG

Læremidler:

Tollefsen, Syse og Nicolaisen (1998) : Tenkere og ideer - filosofiens historie fra antikken til vår egen tid, Oslo: Ad Notam, Gyldendal (ISBN: 9788241709661) (575 sider)

Siri Granum Carson og Norunn Kosberg (2011): Etikk – teori og praksis. Oslo: 2011, Cappelen Damm Akademisk (ISBN: 9788202340841) (208 sider)

Klar for publisering:

Ja

SMF1341 Vitenskapsteori (Examen Facultatum) - 2013-2014

Emnekode:

SMF1341

Emnenavn:

Vitenskapsteori (Examen Facultatum)

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår og høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap:

- har grunnleggende kunnskap om naturvitenskap, samfunnsvitenskap og humaniora
- Kjenne de ulike vitenskapenes historiske bakgrunn
- Kjenne til viktige forskningsinnsatser innen ulike vitenskaper
- Kjenne til vitenskapsfilosofiske og kunnskapsteoretiske posisjoner
- Kjenne til bruk av metoder i vitenskapene, de ulike metoders fortrinn og begrensninger
- Kjenne til bruk av formal logikk i forbindelse med vitenskapelige metoder og vitenskapelige fremgangsmåter

Ferdigheter

- Kunne problematisere begrepet sannhet i relasjon til vitenskap og forskning
- Kunne redegjøre for forklaringstyper: formålsforklaring, årsaksforklaring og funksjonsforklaringer
- Kunne reflektere kritisk over vitenskapenes forutsetninger og oppgaver
- Kunne reflektere etisk over forskning og vitenskap

Generell kompetanse

- Har innsikt i allmenn vitenskapsteori og historie

Emnets temaer:

- Innføring i ulike typer vitenskaper, deres historie og bakgrunnen for dagens inndelinger i fag
- Fellestrekk ved vitenskapene, ulike syn på kriterier for vitenskapelighet
- Skillet mellom vitenskap og ikke - vitenskap (demarkasjon)
- Interne og eksterne perspektiver på vitenskap
- Sentrale vitenskapsteoretiske emner og forskningsinnsatser
- Vitenskapelig metoder i naturvitenskap, samfunnsvitenskap og humanistiske vitenskaper
- Vitenskapsfilosofisk tematisering av grunnleggende begreper innenfor moderne forskning, metoder, vitenskapelige forklaringer og begrunnelser
- Sannhet, rasjonalitet og relativisme i vitenskapene
- Vitenskapenes innvirkning på våre liv, samfunn og kultur
- Ethiske problemstillinger knyttet til vitenskapelig forskning og dens resultater
- Verdier i forskning
- Forholdet mellom vitenskap og miljø

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, gruppearbeid, seminarer og nettbasert undervisning

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer

Vurderingsformer:

Skriftlig underveis-eksamen på 2 timer som teller 40 % av karakteren. Avsluttende skriftlig eksamen på 3 timer som teller 60 prosent av karakteren. Begge deler må være bestått.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ivar Skaug, HiG

Læremidler:

Odd Wormnæs (1996). Vitenskap – Enhet og mangfold, Oslo?, ISBN: 9788241706820

Nils Gilje og Harald Grimen (1993). Samfunnsvitenskapenes forutsetninger. Oslo? ISBN: 9788200027881

Asheim/Brede/Thommessen, utdrag fra kap. 2, "Logikk og slutningslære", i: Asheim et al.: Språk og argumentasjon, Gyldendal, 1983, s. 35-46

Klar for publisering:

Ja

SMF1351 Kulturforståelse - 2013-2014

Emnekode:

SMF1351

Emnenavn:

Kulturforståelse

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår og høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap:

- Har grunnleggende kjennskap til ulike forståelser av begrepet kultur
- Kjenner til debatten om kulturbegrepet innen forskning og i offentligheten
- Har forståelse for kulturell avstand og teorier om hvordan forståelse er mulig
- Kjenner til eksempler fra forskningen og hverdagsliv på utfordringer ved manglende kulturforståelse

Ferdigheter:

- Kan nyttiggjøre seg kulturteori for å forstå og reflektere over dagens sammensatte samfunn
- Kjenner til ulike perspektiv på særtrekk ved egen kultur, og kan reflektere over egne holdninger til det fremmede
- Kan reflektere etisk over forholdet mellom det norske og andre kulturer

Generell kompetanse

- Har grunnleggende kunnskap om Bali og om indonesisk kultur, og forskjeller mellom norsk og balinesisk kultur

Emnets temaer:

- Kulturbegrepets historie
- Ulike definisjoner av kultur, deres for- og motargumenter
- Kultur og identitet
- Kultur og forståelse
- Ulike former for internasjonalisering
- Globaliseringens begrepsapparat
- Kulturell endring
- Oversettelse mellom kulturer
- Ulike former for kulturmøter
- Om å forske på andre kulturer
- Kultur og holdninger
- Religiøs kultur
- Indonesias utvikling og historie
- Sosiale prosesser og kultur på Bali
- Balinesisk tenkning og følelsesliv

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, gruppearbeid, seminarer og nettbasert undervisning

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer

Vurderingsformer:

Skriftlig underveis-eksamen på 2 timer som teller 40 % av karakteren. Avsluttende skriftlig eksamen på 3 timer som teller 60 prosent av karakteren. Begge deler må være bestått

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Wayan Gunayasa, HiG

Læremidler:

- Eriksen, Thomas Hylland, red. 2001. Flerkulturell forståelse. 2. utg. Universitetsforlaget (271 sider)
 - Dahl, Øyvind 2001: Møter mellom mennesker: interkulturell kommunikasjon. Oslo: Gyldendal Akademisk (248 sider)
 - Fred B. Eiseman, Jr. 2009: Sekala & Niskala: Essays on Religion, Ritual, and Art. Trade paperback, Tuttle Publishing ISBN-13: 9780804840989 - Følgende kapitler er pensum: 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 17, 20 (ca. 120 sider)
- Kompendium i kulturforståelse, religiondel, Indonasia og Bali, 98 sider:

Klar for publisering:

Ja

SMF1361 Innføring i psykologi - 2013-2014

Emnekode:

SMF1361

Emnenavn:

Innføring i psykologi

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

20

Varighet:

Vår og høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap:

- har oversikt over viktige områder for forskning innen psykologi og hvordan psykologisk kunnskap er anvendt
- kjenner til de sentrale begrepene og posisjonene innenfor psykologiske retninger og forskningsdisipliner
- har kunnskap om dagens psykologiske praksis og teori
- har grunnleggende kjennskap til viktige begreper, epoker og sentrale tenkere i psykologiens historie

Ferdigheter

- utvikler forståelse for at psykologiske kategorier som læring, hukommelse, intelligens, emosjoner osv. har mange sider, og oppøve egne ferdigheter i å avdekke hva slike begreper kan omfatte
- har en kritisk forståelse av psykologiens historie
- kan sammenlikne ulike psykologers syn på sentrale problemstillinger
- kan gjøre seg betraktninger om forholdet mellom psykologi som akademisk disiplin og psykologi i hverdagen
- kan demonstrere ferdigheter i vitenskapelig argumentasjon, begrunnelse og skriving

Generell kompetanse

- kjenner til viktige begrepsavklaringer innen psykologi som vitenskap

Emnets temaer:

Emnet tar for seg:

- innføring i psykologiens sentrale områder, slik som biologisk psykologi, kognitiv psykologi, læring, motivasjon og emosjoner, personlighet og individuelle forskjeller, utviklingspsykologi, helsepsykologi, sosialpsykologi og klinisk psykologi
- vitenskapen om menneskets opplevelser, tanker, følelser og atferd
- det biologiske og det sosiale grunnlaget for menneskets atferd og mentale prosesser
- etableringen av og inndelingen i ulike psykologiske disipliner
- den historiske utviklingen av fagets problemstillinger
- fremveksten av den moderne psykologien fra overgangen til det 20. århundre, og hovedlinjene i den videre utviklingen fram til dagens psykologi
- de viktige tankeretningene og de sentrale psykologene i psykologiens historie
- inndelingen av historien i epoker og særtrekk ved psykologien i de ulike epokene
- skiftende syn på psykologiens rolle i samfunnet og vis á vis annen tenkning

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, gruppearbeid, seminarer og nettbasert undervisning

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 5 timer

Vurderingsformer:

Semesteressay teller 40 % av karakteren. Avsluttende skriftlig eksamen på 5 timer teller 60 %.

Begge deler må være bestått.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Professor Tom Johnstad

Læremidler:

Passer, M. et al. (2009): Psychology: The science of mind and behaviour, London: McGraw-Hill
Teigen, K.H (2004): En psykologihistorie. Bergen: Fagbokforlaget

Klar for publisering:

Ja

SMF1371 Vitenskapelig metode (psykologi) - 2013-2014

Emnekode:

SMF1371

Emnenavn:

Vitenskapelig metode (psykologi)

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår og høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap

- Kjenner til viktige begrepsavklaringer innen psykologiens metodologi
- Kjenner til ulike metoder og statistiske verktøy
- Har kunnskap om metodiske krav som må stilles til forskningsprosjekter for at resultatene skal være til å stole på
- Kjenner til vanlige feilkilder

Ferdigheter:

- Evner å forstå og vurdere psykologisk forskning
- Demonstrerer evne til kritisk lesning av psykologisk forskning
- Kan skissere metoder for å besvare psykologiske problemstillinger

Generell kompetanse

- Har innsikt i vitenskapelig argumentasjon, begrunnelse og skriving
- Kjenner til forholdet mellom teori, metode og forskning

Emnets temaer:

- innføring i sentrale trekk ved empirisk forskning
- innføring i kvalitative og kvantitative forskningsmetoder
- grunnbegreper knyttet til eksperimentelle undersøkelser og vitenskapelige metoder
- metodologiske og kunnskapsteoretiske refleksjoner over ulike forskingsparadigmer og fagtradisjoner
- bruk av statistikk i forskning

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, gruppearbeid, seminarer og nettbasert undervisning

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 5 timer

Vurderingsformer:

Avsluttende skriftlig eksamen på 5 t som teller 100 % av karakteren.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Professor Tom Johnstad

Læremidler:

- Bordens, K.S. & Abbott, B.B.: Research Design and Methods A process approach, 2010. McGraw-Hill ISBN: 0072887648. 8.ed, Kap. 1-14 (OBS. ed. 7, Kap.1-14, ed. 6 Kap. 1-13)
- Howitt, D. & Cramer, D.: Introduction to Statistics in Psychology, 2008. Pearson Prentice Hall. 4. utgave eller 5. utgave. Kap: 1-18

Klar for publisering:

Ja

SMF1381 Innføring i sosialantropologi - 2013-2014

Emnekode:

SMF1381

Emnenavn:

Innføring i sosialantropologi

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår og høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

- Kunnskap
 - o Kjenner til fagets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
 - o Har kunnskap om kulturbegrepet og ulike teorier om kulturell utvikling og dynamikk
 - o Kjenner til hvordan man videreutvikler sin kunnskap innen faget
- Ferdigheter
 - o Kan planlegge og gjennomføre feltarbeid og gruppeoppgaver innen faget
 - o Kan anvende relevant kunnskap og teorier i forståelsen av kulturens rolle i samfunn
- Generell kompetanse
 - o Kjenner til grunnleggende kulturprosesser og dynamikk i samfunn
 - o Kjenner til kulturidentitet, likheter og forskjeller

Emnets temaer:

- begreper, temaer og problemstillinger i sosialantropologien
- teori og metode
- faghistorie
- feltarbeid og etiske utfordringer
- komparasjon
- sosiale og kulturelle variasjoner og likheter innen og mellom ulike samfunn og kulturer
- å kunne se ting i sin sammenheng (kontekstualisering)
- kultur og samfunn
- sosiale prosesser i ulike samfunn

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, feltarbeid, gruppearbeid, seminarer og nettbasert undervisning

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer

Vurderingsformer:

Feltrapport/essay som teller 40 % av karakteren

Avsluttende skriftlig eksamen på 3 timer som teller 60 % av karakteren. Begge deler må være bestått.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Ingen

Obligatoriske arbeidskrav:

Godkjent feltrapport/essay

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Rolf Zelius, HiG

Læremidler:

- Eriksen, Thomas Hylland (2010): Små steder – store spørsmål. Innføring i sosialantropologi. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget (321s)
- Wikan, Unni (1990): Managing Turbulent Hearts: a Balinese formula for living. University of Chicago Press (326s)
- Diverse artikler samlet i et kompendium

Klar for publisering:

Ja

SMF1391 Etnografi (Sørøst-Asia) - 2013-2014

Emnekode:

SMF1391

Emnenavn:

Etnografi (Sørøst-Asia)

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår og høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap

- Kjenner til fagets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- Har innsikt i kulturens egenart og utvikling på Bali, i Indonesia og Sørøst Asia
- Kjenner til hvordan man videreutvikler sin kunnskap innen faget

Ferdigheter

- Kan planlegge og gjennomføre feltarbeid og gruppeoppgaver innen faget
- Kan anvende relevant kunnskap og teorier i forståelsen av kulturens rolle i samfunn

Generell kompetanse

- Kjenner til grunnleggende kulturprosesser og dynamikk i samfunn
- Kjenner til kulturidentitet, likheter og forskjeller

Emnets temaer:

- hvordan varige trekk innen en kultur henger sammen med historiske og geografiske forhold
- politiske, religiøse, sosiale, kulturelle og økonomiske realiteter i regionen, før og i dag
- regionale særtrekk i forhold til andre regioner
- sosio-kulturelle likheter og forskjeller innen og mellom regionen
- sammenheng mellom kunnskap, statsdannelse, verdier, sosial organisasjon
- ulike religioner og ritualer i regionen
- etniske relasjoner
- identitet og kjønn
- bruken av sosialt rom

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, feltarbeid, gruppearbeid, seminarer og nettbasert undervisning

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer

Vurderingsformer:

Feltrapport/essay teller 40 % av karakteren

Avsluttende skriftlig eksamen på 3 timer som teller 60 % av karakteren.

Begge deler må være bestått.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Ingen

Obligatoriske arbeidskrav:

Godkjent feltrapport/essay

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Rolf Zelius, HiG

Læremidler:

- Weiner, Anette B. (1988): The Trobrianders of Papua New Guinea. New York: Holt, Rhinehart & Winston, 167s
- Diverse artikler samlet i et kompendium

Klar for publisering:

Ja

Valgemne, 10 st.p. - 2013-2014

Emnenavn:

Valgemne, 10 st.p.

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

.

Emnets temaer:

.

Pedagogiske metoder:

Gruppearbeid

Vurderingsformer:

Øvinger

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

.

Klar for publisering:

Ja