

Studieplan 2012/2013

Master i brukersentrert mediedesign

Studieprogramkode

MBMD

Innledning

Vi omgir oss i stadig større grad med medieprodukter og mediesystemer som ikke nødvendigvis har vært designet med utgangspunkt i brukernes forutsetninger, men i all hovedsak for å besørge bestemte tekniske funksjoner. Fra et teknisk synspunkt kan dette være utmerkede innretninger, men alt for ofte forsømmes brukskvaliteten.

I en situasjon der datamaskiner har blitt allemannseie og der «digitale brukergrensesnitt» og «digitale interaksjonsmiljøer» dessuten stadig oftere eksisterer uavhengig av datamaskiner som sådan, er det viktigere enn noensinne å kunne utvikle systemer som åpner for interaksjon basert på høy grad av intuitivitet, brukskvalitet ("usability") og brukervennlighet.

Høgskolen i Gjøviks Master i brukersentrert mediedesign representerer et forsøk på å møte denne utfordringen på en produktiv måte. Studiet kan betraktes som en videreføring og fordypning av bachelorgrad innen informatikk, mediefag eller informatikkbasert medieteknikk.

Studiet er knyttet til fagmiljøet Medieteknologilaboratoriet. Ved Medieteknologilaboratoriet arbeides det med et bredt spekter av tekniske og designmessige forhold ved utvikling og produksjon av digitale og analoge medier, herunder også brukskvalitet i interaksjonsdesign og ergonomi i digitale medier. Laboratoriet kan per i dag skilte med profilert forskning innen fargeteknologi og bildebehandling, videoprosessering, intelligente systemer, spillteknologi, «tingenes internett» og mobile anvendelser. Fagmiljøet består for det meste av professorer og førsteamanuenser som er forskningsaktive, mange av dem vel anerkjent i sine felt nasjonalt og internasjonalt. Pågående forskning retter seg både mot tekniske problemstillinger knyttet til utvikling og oppbygging av medietekniske systemer, og mot brukermessige aspekter knyttet til bruk av digitale medier.

Medieteknologilaboratoriet har egen forskningsgruppe innen fargevitenskap www.colorlab.no som også har et av sine forskningsfokus rettet mot universell utforming og brukskvalitet.

Medieteknologilaboratoriet samarbeider med Norsk informasjonssikkerhetslaboratorium (NISlab) og Senter for universell utforming.

Studietilbudet er først og fremst næringslivsrettet, men kan også kvalifisere til arbeid innen offentlig forvaltning og til doktorgradsstudier.

Studiets varighet, omfang og nivå

Studieprogrammet er et toårig heltidsstudium (120 studiepoeng). Etter bestått studium tildeles kandidaten graden Master of Science i brukersentrert mediedesign.

Studiet kan gjennomføres på deltid (3-4 år etter individuell studieplan).

Forventet læringsutbytte

Målet er at studentene etter endt utdanning blant annet skal kunne arbeide som prosjektledere eller som eksperter på brukskvalitet eller brukerorientert informasjonsarkitektur i utvikling av kommersiell programvare, pedagogisk programvare, multimedieapplikasjoner, elektroniske publikasjoner,

e-læringsapplikasjoner, e-handelsapplikasjoner, kommersielle og offentlige webtjenester, brukerdialoger i interaktive systemer og brukergrensesnitt for forbrukerelektronikk. De vil også kunne utvikle løsninger for brukergrupper med funksjonshemninger og spesielle behov.

Kunnskaper

1. Etter gjennomført studium er kandidaten i stand til å initiere, lede og utføre brukervennlighetsarbeid og brukskvalitetsarbeid i prosjekt- og utviklingsammenheng
2. Kandidaten har inngående kunnskaper og kan drøfte og reflektere over menneskelige faktorer og sluttbrukeres behov og forutsetninger ved design av brukergrensesnitt og interaksjonsmiljøer i digitale medier
3. Kandidaten har spesialisert innsikt og god forståelse for forskningsfronten i at avgrenset område som er valgt som tema for masteroppgaven i brukersentrert mediedesign
4. Kandidaten har inngående kunnskap om vitenskapelige teori og metode innen fagområdet brukersentrert mediedesign
5. Kandidaten kan anvende sin kunnskap på nye områder innen brukersentrert mediedesign
6. Kandidaten kan analysere faglige problemstillinger, eksisterende teorier, metoder og fortolkninger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

Ferdigheter

1. Etter fullført studium har kandidaten handlingskompetanse og er i stand til å anvende praktiske metoder for optimalisering av produkter og tjenesters brukskvalitet
2. Kandidaten kan arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning
3. Kandidaten kan bruke relevante metoder for forskning og faglig utviklingsarbeid innen brukskvalitet på en selvstendig måte
4. Kandidaten kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer
5. Kandidaten kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

Generell kompetanse

1. Kandidaten kan analysere relevante fag- og forskningsetiske problemstillinger
2. Kandidaten kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter innen brukskvalitet eller brukerorientert informasjonsarkitektur
3. Kandidaten kan formidle omfattende selvstendig arbeid og behersker fagområdets uttrykksformer
4. Kandidaten kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten
5. Kandidaten kan bidra i innovasjonsprosesser og til nytenking

Målgruppe

Til dette studiet rekrutteres studenter som er opptatt av digitale medier generelt, brukskvalitet, brukervennlighet og tilgjengelighet spesielt og/eller interesse for arbeid med utviklingsprosjekter.

Studieprogrammet sikter på å rekruttere søkere med fullført bachelorgrad (eller tilsvarende tre-årig utdanning) innen IT eller mediefag uten tidligere jobberfaring, og som går inn i programmet som en fortsettelse av utdannelsen. Studiet passer også for personer med arbeidserfaring og/eller erfaring fra prosjekt- og systemutvikling.

Studiet kan også passe for studenter som vil kombinere studier med jobb, derfor er de fleste emner samlingsbasert og det er mulig å gjennomføre studiet på deltid (3-4 år).

Opptakskrav og rangering

Søkere til mastergradsstudiet må ha fullført bachelorgrad eller likeverdig utdanning av minimum tre års omfang som inkluderer 80 stp i mediefag og/eller IT fag (jf forskrift §3 Krav til mastergrad 120 stp).

Fra Høgskolen i Gjøvik gir følgende bachelorprogram grunnlag for opptak til studiet:

1. Bachelor i webutvikling/medieteknologi
2. Bachelor i mediemanagement/medieledelse
3. Bachelor i mediedesign
4. Bachelor i ingeniørfag, datateknikk
5. Bachelor i informasjonssikkerhet
6. Bachelor i drift av nettverk og datasystemer
7. Bachelor i medieproduksjon
8. Bachelor i programvareutvikling
9. Bachelor i spillprogrammering

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Innhold

Studiet fokuserer på praktiske metoder for optimalisering av produkters og tjenesters brukskvalitet og skal sette studentene i stand til å initiere, lede og utføre brukskvalitetsarbeid i prosjekt- og utviklingssammenheng.

Fordi det er et viktig mål at studentene ved fullført studium har en type handlingskompetanse som har relevans i arbeidsmarkedet, inkluderer studiet temaer som etablering av brukervennlige informasjonsarkitekturer og systemutviklingsmetodikk.

Oppbygging

Emnene er organisert som en kombinasjon av forelesninger og seminarer/samlinger. De fleste emnene er på 10 studiepoeng vil normalt ha 700 sider pensumlitteratur. Mange av emnene har obligatoriske arbeidskrav, for eksempel essay eller laboratoriearbeid. Studentenes arbeidsinnsats forventes å være 45 timer per uke gjennom semesteret.

I studiets første semester møter studentene to av studiets kjerneemner, Brukskvalitet og menneskelige faktorer i interaksjonsdesign (IMT4032) og Brukersentrert informasjonsarkitektur (IMT4042). Informasjonsarkitektur har i senere tid utkrystallisert seg som et sentralt kunnskapsfelt ved utvikling av store og komplekse nettsted, tunge e-handelsapplikasjoner og interaktive webtjenester. Gjennom første semester vil studentene også arbeide med vitenskapelige metoder og samfunnsvitenskapelig filosofi (IMT4421 og TØL4002).

I andre semester møter studentene det tredje kjerneemnet i studiet; Metoder for brukersentrert design (IMT5341). I tillegg 2 emner som er felles med masterprogram i Informatikk; Digital Entrepreneurship (IMT4995) og Prosjektstyring (IMT4062). Det er i tillegg mulig å ta et 5 studiepoengs valgemne i 2. semester.

Arbeidet med å utforme masteroppgaven står sentralt i studiet. Det legges stor vekt på at studentene tidlig i studiet kommer i gang med egen skriving. Gjennom Masteroppgaveseminar og fordypningsemne (IMT5371) i 3. semester, skal studentene arbeide med teoristoff som skal støtte arbeidet med mastergradsoppgaven, arbeide med utforming av problemstilling, samt begynne å utarbeide et av oppgavens kapitler. Samtidig vil studentene også få oppnevnt veileder til masteroppgaven.

Valgemner kan inngå både i andre og tredje semesteret. Noen emner fra master i informatikk, master informasjonssikkerhet og bachelor i mediedesign kan velges (se valgernetabell). Andre emner kan vurderes etter søknad, dette gjelder også emner i MSc Sustainable Manufacturing. Det er mulig å inkludere inntil 20 studepoeng fra relevante bachelorprogram (3000-kode), vurderes individuelt etter søknad.

I det fjerde semesteret arbeider studentene under veiledning med mastergradsoppgaven (IMT4901). Arbeidet i det fjerde semesteret forutsetter at alle forutgående emner er bestått. Et absolutt krav er at IMT5371 masteroppgaveseminar og fordypningsemnet er bestått, og selve mastergradsoppgaven representerer en faglig progresjon i forhold til studiets praktisk-teoretiske emner (IMT4032, IMT4042 og IMT5341).

Tekniske forutsetninger

Datalab med nødvendig programvare er tilgjengelig ved høgskolen.

Sensorordning

Alle eksamener har 1-2 interne sensorer. Masteroppgaven sensureres alltid av ekstern sensor i tillegg til intern sensor. Noen emner har både ekstern og intern sensor hvert år. De øvrige emner har bare intern sensor, men med ekstern sensor periodisk hvert 4-5 år, de første av disse med ekstern sensor studieår 2013/2014.

Internasjonalisering

For studenter som ønsker å erstatte deler av studietilbudet med et opphold ved universiteter i utlandet, vil det bli lagt til rette for dette i tredje semester.

Studiet vil i utgangspunktet bli tilbudt på norsk, men det må påregnes at noen emner vil undervises på engelsk. Det er ønskelig å kunne tilby studiet til utvekslingsstudenter og på sikt tilby studiet som engelskspråklig master.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Akkreditert av NOKUT 18.05.2005.

Godkjent av Det kongelige utdannings- og forskningsdepartementet 22.08.2005.

Godkjent i studienemnda ved Høgskolen i Gjøvik i mars 2012.

Utdanningsnivå

Mastergrad

Studiekode ved Samordnet Opptak (SO-kode)

207 1016

Emnetabell for Master i brukersentrert mediedesign 2012-2014

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
IMT4032	<u>Brukskvalitet og menneskelige faktorer i interaksjonsdesign</u>	O	10			
IMT4042	<u>Brukerorientert informasjonsarkitektur</u>	O	10			
IMT4421	<u>Scientific methodology</u>	O	5			
TØL4002	<u>Samfunnsvitenskapelig filosofi</u>	O	5			
IMT4995	<u>Digital Entrepreneurship</u>	O		10		
IMT5341	<u>Metoder for brukersentrert design</u>	O		10		
IMT4062	<u>Prosjektstyring og systemutvikling</u>	O		10		
	<u>Valgemne, 10 st.p.</u>	V			10	
	<u>Valgemne, 10 st.p.</u>	V			10	
IMT5371	<u>Masteroppgaveseminar og fordypningsemne</u>	O			10	
IMT4904	<u>Master Thesis</u>	O				30
		Sum:	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgemner

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
IMT3950008	<u>Veifinnsystemer</u>	V		5		
IMT4881	<u>Specialization Course 1</u>	V		5	5	
IMT4882	<u>Specialization Course 2</u>	V		10	10	
IMT3672	<u>Mobile Development Project</u>	V			5	
IMT3761	<u>Informasjonskrigføring</u>	V			5	
IMT3662	<u>Mobilsystemutvikling</u>	V			5	
		Sum:	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgemner

Dersom studenter fyller opptakskrav for Master i medieteknikk/informatikk eller Master i informasjonssikkerhet, kan også andre emner fra disse to programmene velges som valgemne (vurderes etter søknad). Det samme gjelder emner fra andre studieprogram og emner fra bachelor (max 20 stp 3000-kode).

Forslag til deltidspan (over 3 år)

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
IMT4032	<u>Brukskvalitet og menneskelige faktorer i interaksjonsdesign</u>	O	10						
IMT4042	<u>Brukerorientert informasjonsarkitektur</u>	O	10						
IMT5341	<u>Metoder for brukersentrert design</u>	O		10					
IMT4995	<u>Digital Entrepreneurship</u>	O		10					
TØL4003	<u>Philosophies of social science</u>	O			5				
IMT4421	<u>Scientific methodology</u>	O			5				
	<u>Valgemne, 10 st.p.</u>	V			10				
IMT4062	<u>Prosjektstyring og systemutvikling</u>	O				10			
	<u>Valgemne, 10 st.p.</u>	V				10			
IMT5371	<u>Masteroppgaveseminar og fordypningsemne</u>	O					10		
IMT4904	<u>Master Thesis</u>	O							30
		Sum:	20	20	20	20	10		30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

IMT4032 Brukskvalitet og menneskelige faktorer i interaksjonsdesign - 2012-2013

Emnekode:

IMT4032

Emnenavn:

Brukskvalitet og menneskelige faktorer i interaksjonsdesign

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk, alternativt engelsk

Forventet læringsutbytte:**Kunnskaper**

- Studenten skal kunne gjøre rede for den kritiske faktoren brukskvalitet (usability) og kognitive dimensjoner knyttet til brukeradferd.
- Studenten skal kjenne til og kunne anvende brukskvalitetsheuristikker og metoder for inspeksjon av brukergrensesnitt.
- Emnet skal bidra til at studenten kan drøfte menneskelige faktorer og sluttbrukernes behov og forutsetninger for design av brukergrensesnitt i digitale medier, inkludert personer med funksjonsnedsettelse.

Ferdigheter

- Studenten skal kunne analysere, inspisere og forholde seg kritisk til faktoren brukskvalitet ved utvikling og evaluering av interaktive systemer med hensyn på sluttbrukerne.

Generell kompetanse

- Studenten skal gjennom forståelse og refleksjon rundt teori og begreper om brukskvalitet kunne bidra til forbedring av eksisterende IT-løsninger, og nytenkning og innovasjon i utvikling av teknologi.

Emnets temaer:

- Introduksjon til sentrale teorier innen brukskvalitet (inkludert human-model processor, målrettet atferd og situated cognition)
- Introduksjon til sentrale konsepter innen brukskvalitet (inkludert definisjon av brukskvalitet, interaksjonsdesign, mentale modeller, interaksjonsstiler, interaksjonsmønstre, affordances, constraints, mapping, metaforer, visibility og feedback)
- Standarder og retningslinjer for brukskvalitetsarbeid (inkludert ISO 13407, ISO 9241)
- Kunnskap i hodet, i kroppen, i grensesnittet, i verden
- Metaforer i grafiske brukergrensesnitt
- Heuristisk evalueringer og metoder for ekspertvurdering av brukskvalitet
- Kognitive dimensjoner som persepsjon, hukommelse og oppmerksomhet
- Menneskelige feilhandlinger, brukeradferd og strategier
- Universell utforming og design for alle: funksjonshemmede og teknologibruk.
- WCAG 2.0 og tilgjengelige nettsider
- Prototyping og utvikling av wireframes

Pedagogiske metoder:

Essay

Forelesninger

Gruppearbeid

Obligatoriske oppgaver

Samling(er)/seminar(er)

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Studentpresentasjoner

Vurderingsformer:

Essay

Mappevurdering (utfyllende opplysning i tekstfelt)

Skriftlig eksamen, 3 timer

Vurderingsformer:

- Skriftlig eksamen, 3 timer, teller 40 %
- Essay (ca. 2500 ord), teller 60 %
- Begge deler må bestås.

Første versjon av essayet leveres til godkjenning (se obligatoriske arbeidskrav). Ny versjon (versjon 2) leveres for karaktervurdering.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

2 interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved neste ordinære eksamen

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Ordbok engelsk/morsmål

Obligatoriske arbeidskrav:

- Mappeinnlevering over obligatoriske praktiske oppgaver og øvinger (må godkjennes)
- Første versjon av essayet leveres til godkjenning
- Muntlig presentasjon av essay versjon 2
- Aktiv deltakelse ved gjennomføring av praktiske gruppeoppgaver og individuelle øvinger

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Gry Seland

Læremidler:

- Benyon, David (2010). *Designing interactive systems: A comprehensive guide to HCI and interaction design*. Second edition. Reading, Mass.: Addison-Wesley
- Kompendium med utvalgt litteratur

Klar for publisering:

Ja

IMT4042 Brukerorientert informasjonsarkitektur - 2012-2013

Emnekode:

IMT4042

Emnenavn:

Brukerorientert informasjonsarkitektur

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:**Kunnskaper**

Studenten kan identifisere og gjøre rede for ulike brukerorienterte tradisjoner.

Studenten kan drøfte ulike prinsipper for kategorisering og organisering av informasjon, bygging av aksesstruktur og design av navigasjons- og søkeinnretning

Ferdigheter

Studenten kan skissere og begrunne valg av design av ulike typer informasjonsarkitektur, og gjennomføre et praktisk prosjekt med fokus på prototyping og prosesser.

Generell kompetanse

Ved å trekke veksler på flere etablerte fagtradisjoners tilnærming til bygging av informasjonsarkitekturer skal studenten etter gjennomført emne kunne bidra til å utvikle rasjonelle og brukervennlige informasjonsarkitekturer for blant annet kommersielle og offentlige nettsteder.

Emnets temaer:

- Kodeksboken. Kodeksbokens informasjonsteknologiske innretninger i et evolusjonært perspektiv. Global og lokal aksesstruktur i kodeksboken
- Klassifisering. Hierarkiske klassifikasjonssystemer, fasettbaserte klassifikasjonssystemer
- Indeksering. Automatiske metoder, intellektuelle metoder, thesaurusbygging
- Informasjonsgjenfinning. Indeksering, søkespråk, matching, rangering, boolske operatører, metadata
- Informasjonsstrukturer. Sekvensiell struktur, matrisestructur, hierarkisk trestruktur, hyperstruktur, dyp kontra grunn struktur
- Emnekart (topic maps)
- Søkemotorer
- Sosial navigasjon i «informasjonsrommet»
- Collaborative filtering
- Asosiativ navigasjon
- Brukerrepresentasjoner: utvikling av personas og scenariometodikk

Pedagogiske metoder:

Essay
Forelesninger
Gruppearbeid
Lab.øvelser
Obligatoriske oppgaver
Samling(er)/seminar(er)

Vurderingsformer:

Essay
Vurdering av prosjekt(er)

Vurderingsformer:

- Prosjekt (teller 40%)
- Essay (teller 60%)
- Begge deler må bestås.

Studenter skal levere 1 essay med omfang ca 3-4000 ord I tillegg leveres rapport av prosjektarbeid.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern (2 interne)

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved neste ordinær eksamen

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Seminar (antall avtales ved studiestart). Aktiv deltakelse ved gjennomføring av praktiske gruppeoppgaver (Etablering av en informasjonsarkitektur for et gitt eller reelt nettsted/interaktivt system). Muntlig presentasjon.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ole Wattne

Læremidler:

- Hunter, Eric J. (2009). *Classification made simple: An introduction to knowledge organisation and information retrieval* . Third edition. Farnham: Ashgate
- Mulvany, Nancy (2005). *Indexing books* . Second edition. Chicago: University of Chicago Press
- Nygaard, Tor (2007). *Skjemavett på internett: Veileder til ELMER og andre tips om brukervennlig skjermdialog* . Oslo: Kommuneforlaget
- Rosenfeld, Louis and Peter Morville (2006). *Information architecture for the world wide web: Designing large scale web site s* . Third edition. Sebastopol: O'Reilly
- Porter, Joshua (2008). *Designing for the social web* . Berkeley: New Riders
- Resmini, Andrea and Luca Rosati (2011). *Pervasive information architecture: designing cross-channel user experiences* . Burlington: Morgan Kaufmann

Med forbehold; oppdatert litteraturliste presenteres ved semesterstart.

Supplerende opplysninger:

Emnet er tenkt samkjørt med bacheloremnet IMT3950006 Informasjonsarkitektur.

Klar for publisering:

Ja

IMT4421 Scientific methodology - 2012-2013

Emnekode:

IMT4421

Emnenavn:

Scientific methodology

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

Første halvdel av semesteret

Språk:

Engelsk

Forventet læringsutbytte:

Etter endt emne skal studenten

Kunnskap

- kunne analysere sentrale problemstillinger innen vitenskapsteori
- ha inngående kunnskap om sentrale spørsmål innen vitenskapsteori
- kjenne sentral terminologi for vitenskapelige arbeider

Ferdigheter

- foreslå en vitenskapelig problemstilling
- selvstendig kunne planlegge gjennomføringen av et vitenskapelig arbeid
- kunne søke etter akademiske publikasjoner ved hjelp av sentrale databaser for dette
- kunne tilrettelegge og analysere data fra vitenskapelige prosjekter

Generell kompetanse

- kunne lese og analysere akademiske publikasjoner
- kunne rapportere resultater fra vitenskapelige prosjekter, deriblant egenutførte vitenskapelige arbeider
- ha utviklet bevisste etiske holdninger i forhold til hvordan vitenskapelig metodikk anvendes

Emnets temaer:

- Introduksjon til vitenskapsteori
- Hva kjennetegner god forskning
- Forskningsetikk
- Forskning som middel til systematisk fremgang
- Kvantitative og kvalitative forskningsdesign
- Hva karakteriserer gode problemstillinger og hvordan lager man en
- Litteraturstudier
- Metodevalg, inkludert planlegging, gjennomføring, og analyse av eksperimenter/studier.
- Bruk av forskningsdatabaser for problemløsning og forbedring
- Behandling av data/statistikk
- Utarbeidelse av prosjektplan
- Gjennomføring av risikoanalyse og gjennomførbarhetsanalyse

Pedagogiske metoder:

Essay

Forelesninger

Nettbasert Læring

Prosjektarbeid

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

The course will be made accessible for both campus and remote students. Every student is free to choose the pedagogic arrangement form that is best fitted for her/his own requirement. The lectures in the course will be given on campus and are open for both categories of students. All the lectures will also be available on Internet through GUC's learning management system (ClassFronter).

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern og ekstern sensor.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjonseksamen.

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Engelsk ordbok.

Obligatoriske arbeidskrav:

Godkjent essay

Gjennomført praktisk prosjekt

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Førstelektor Frode Volden

Læremidler:

Leedy, P D, and Ormrod, J E: "Practical Research, -Planning and design, 9th ed." Pearson Educational Int. ISBN-10: 0131365665

Samt tilleggslitteratur, utdelt eller gjort tilgjengelig i Fronter.

Klar for publisering:

Ja

Emneside (URL):

<http://www.hig.no/imt/mt/emnesider/imt4421>

TØL4002 Samfunnsvitenskapelig filosofi - 2012-2013

Emnekode:

TØL4002

Emnenavn:

Samfunnsvitenskapelig filosofi

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

Siste halvdel av semesteret

Språk:

Engelsk

Forventet læringsutbytte:

Etter endt emne skal studenten:

Kunnskap

- ha inngående kunnskap om sentrale spørsmål innen samfunnsvitenskapelig teori
- kunne analysere sentrale problemstillinger innen samfunnsvitenskapelig teori

Ferdigheter

- foreslå en vitenskapelig problemstilling som egner seg for kvalitativ forskning
- selvstendig kunne planlegge gjennomføringen av et vitenskapelig arbeid

Generell kompetanse

- kunne rapportere resultater fra vitenskapelige prosjekter, deriblant egenutførte vitenskapelige arbeider
- ha utviklet bevisste etiske holdninger i forhold til hvordan vitenskapelig metodikk kan brukes til å tilstrebe en bærekraftig utvikling av nærings- og samfunnsliv

Emnets temaer:

- Introduksjon til samfunnsvitenskapsteori
- Paradigmer og retninger innen samfunnsforskning
- Kvantitative og kvalitative forskningsdesign
- Hva karakteriserer gode problemstillinger og hvordan lager man en
- Litteraturstudier
- Metodevalg, inkludert planlegging, gjennomføring, og analyse av eksperimenter/studier.
- Bruk av forskningsdatabaser for problemløsning og forbedring
- Behandling av data/statistikk
- Utarbeidelse av prosjektplan
- Aksjonsbasert forskning - metodikk og filosofi
- Forskningsetikk
- Fokus på framveksten av næringslivsetikk og virksomheters samfunnsansvar

Pedagogiske metoder:

Essay

Forelesninger

Nettbasert Læring

Prosjektarbeid

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

The course will be made accessible for both campus- and remote students. Every student are free to choose the pedagogic arrangement form that are best fitted for her/his own requirement.

The lectures in the course will be given on campus and are open for both categories of students. Lectures that sums up the main issues in the lecture will also be available on internet through GUC's learning management system (ClassFronter).

Tutoring are given at campus in accordance to announced times. In addition there will be at least on gathering at campus for remote students with mandatory laboratory exercises.

Tutoring is also available on internet.

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjonseksamen

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Engelsk ordbok

Obligatoriske arbeidskrav:

Godkjent essay

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Halvor Holtskog

Læremidler:

Arbnor, I. og B. Bjerke (2008) *Methodology for Creating Business Knowledge* . London: Sage

Samt tillegglitteratur, utdelt eller gjort tilgjengelig i Fronter.

Erstatter:

TØL4001

Klar for publisering:

Ja

IMT4995 Digital Entrepreneurship - 2012-2013

Emnekode:

IMT4995

Emnenavn:

Digital Entrepreneurship

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår

Språk:

Engelsk

Forventet læringsutbytte:

Se engelsk versjon.

Emnets temaer:

Se engelsk versjon.

Pedagogiske metoder:

Essay

Forelesninger

Nettstøttet læring

Pedagogiske metoder (fritekst):

Se engelsk versjon.

Vurderingsformer:

Essay

Hjemmeeksamen, 48 timer

Vurderingsformer:

Se engelsk versjon.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Se engelsk versjon.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Se engelsk versjon.

Tillatte hjelpemidler:

Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):
Se engelsk versjon.

Obligatoriske arbeidskrav:
Se engelsk versjon.

Ansvarlig avdeling:
Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:
Førsteamanuensis Arne H. Krumsvik

Læremidler:
Se engelsk versjon.

Erstatter:
IMT4831 Media management and business development

Klar for publisering:
Ja

Emneside (URL):
<http://www.hig.no/imt/mt/emnesider/imt4831>

IMT5341 Metoder for brukersentrert design - 2012-2013

Emnekode:

IMT5341

Emnenavn:

Metoder for brukersentrert design

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk, alternativt engelsk

Anbefalt forkunnskap:

- IMT4032 Brukskvalitet og menneskelige faktorer i interaksjonsdesign
- IMT4042 Brukerorientert informasjonsarkitektur

Forventet læringsutbytte:**Kunnskaper/Ferdigheter**

- Studenten skal ha praktisk og teoretisk kunnskap om brukersentrerte metoder som benyttes for å gi produkter høy brukskvalitet.
- Studenten er i stand til å drøfte akademiske problemstillinger og betraktninger omkring temaene brukskvalitet og brukersentrering.
- Studenten er i stand til å analysere og vurdere hensiktsmessigheten av ulike brukersentrerte strategier og metoder i designarbeid.

Generell kompetanse

- Studenten kan initiere, lede og utføre brukersentrert og brukervedvirkende designarbeid i prosjekt- og utviklingssammenheng.

Emnets temaer:

- Brukersentrert design: ideologi og begreper (inkludert participatory design og inclusive design)
- Personvernloven
- Metoder i brukersentrert design
- Kravspesifisering gjennom brukervedvirkning
- Oppgave- og aktivitetsanalyse
- Brukskvalitetsarbeidets livssyklus i brukersentrert design
- Formativ-iterativ brukertesting
- Brukskvalitetstesting i laboratorium

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Lab.øvelser
Obligatoriske oppgaver
Prosjektarbeid
Samling(er)/seminar(er)

Pedagogiske metoder (fritekst):

Studentpresentasjoner

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)
Mappevurdering (utfyllende opplysning i tekstfelt)

Vurderingsformer:

- Hjemmeeksamen, 5 timer (teller 40%).
- Mappevurdering av obligatorisk arbeid (teller 60%)
- Begge deler må bestås.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

2 interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved neste ordinære eksamen

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Aktiv deltakelse ved gjennomføring av praktiske oppgaver (hvorav minst en gjennomføres i skolens laboratorium for universell utforming).

Muntlig framføring.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Miriam Begnum

Læremidler:

- Steve Krug, Don't make me think – A common sense approach to web usability, second edition. New Riders publishing 2006.
- Benyon, David (2010). Designing interactive systems: A comprehensive guide to HCI and interaction design . Second edition. Reading, Mass.: Addison-Wesley
- Rubin&Chisnell, Handbook of Usability Testing – How to plan, design and conduct effective tests. Wiley publishing 2008.
- Lazar, Jonathan et al. (2010). Research methods in human-computer interaction . Chichester: John Wiley

Supplerende opplysninger:

Noe overlapping med IMT4601 Research Project Planning. Deler av undervisning kan samordnes med dette emnet.

Klar for publisering:

Ja

IMT4062 Prosjektstyring og systemutvikling - 2012-2013

Emnekode:

IMT4062

Emnenavn:

Prosjektstyring og systemutvikling

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Vår

Varighet (fritekst):

Høst 2012.

Fra 2013 vår

Språk:

Norsk, alternativt engelsk

Anbefalt forkunnskap:

- IMT4032 Brukskvalitet og menneskelige faktorer i interaksjonsdesign
- IMT4042 Brukerorientert informasjonsarkitektur.

Forventet læringsutbytte:

Prosjektstyring som arbeidsform får stadig større utbredelse og anvendes innen et bredt spekter av arbeidsoppgaver, også ved utvikling av multimedie-applikasjoner og interaktive webtjenester.

Kunnskaper

- Studenten skal kunne gjøre rede for kjente og moderne systemutviklingsmodeller og deres relevans og egnethet i ulike typer utviklingsprosjekter.
- Studenten skal kunne analysere og drøfte de forskjellige stadier og prosesser i et utviklingsprosjekts forløp, og diskutere utfordringer knyttet til de ulike stadiene.
- Studenten skal ha erfaring med prosjektet som arbeidsform i teori og praksis.
- Studenten skal ha kjennskap til teknikker for prosjektstyring, estimering og risikovurdering.

Ferdigheter

- Studenten skal kunne analysere og drøfte hensiktsmessigheten i systemutviklingsmodeller og -prosesser og deres egnethet i ulike typer utviklingsprosjekter, samt være i stand til å lede prosesser i et prosjektarbeid.

Generell kompetanse

- Studentene kan på en effektiv måte anvende og implementere kunnskap fra studiets kjernefag i prosjekt- og systemutviklingssammenheng.

Emnets temaer:

- Systemutviklingsmodeller: tradisjonelle (fossefallsmodellen) versus moderne (iterative og inkrementelle) utviklingsmodeller og deres innflytelse på prosjektstyring
- Systemutviklingsprosesser: utredning og analyse, design, implementering, testing, vedlikehold
- Prosjektstyringsteori (inkludert målformulering, kvalitetsplanlegging, estimering, risikovurdering og styringsaktiviteter)
- Metoder og teknikker for prosjektplanlegging (inkludert milepælsplaner og ansvarskart)
- Prosjekt som arbeidsform (inkludert organisering og gruppedynamikk)
- Utfordringer knyttet til innføring og endring av IT-baserte systemer i organisasjoner

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Prosjektarbeid
Samling(er)/seminar(er)

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer
Vurdering av prosjekt(er)

Vurderingsformer:

- Skriftlig eksamen, 3 timer (60 %)
- Rapport fra gruppeprosjekt (40 %)
- Begge deler må være bestått

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved neste ordinære eksamen

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Ordbok - Engelsk/morsmål

Obligatoriske arbeidskrav:

Aktiv deltakelse i et praktisk gruppeprosjekt. Muntlig framføring av prosjektarbeid

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Miriam Begnum

Læremidler:

- Ian Sommerville: *Software Engineering* (9.edition), Pearson.
- Rory Burke: *Project management: Planning and Control Techniques* (4. edition). John Wiley.

Klar for publisering:

Ja

Valgemne, 10 st.p. - 2012-2013

Emnenavn:

Valgemne, 10 st.p.

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

.

Emnets temaer:

.

Pedagogiske metoder:

Gruppearbeid

Vurderingsformer:

Øvinger

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

.

Klar for publisering:

Nei

IMT5371 Masteroppgaveseminar og fordypningsemne - 2013-2014

Emnekode:

IMT5371

Emnenavn:

Masteroppgaveseminar og fordypningsemne

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

Første gang høst 2013

Språk:

Norsk, alternativt engelsk

Forutsetter bestått:

IMT4421 Vitenskapelige metoder

Anbefalt forkunnskap:

IMT4032 Brukskvalitet og menneskelige faktorer i interaksjonsdesign

IMT4042 Brukerorientert informasjonsarkitektur

IMT5341 Metoder for brukersentrert design

Forventet læringsutbytte:

Studenten har utviklet en dypere profesjonskunnskap i et valgt emne/område relevant for arbeidet med masteroppgaven, og en forståelse av akademisk skriving og kvalitetsparametre i forskningsarbeid.

Kunnskaper:

Studenten kan gjøre rede for sentrale medie- og informasjonsteknologier og deres konstituerende egenskaper, sosiale karakter og utvikling gjennom historien.

Studenten har god innsikt i det vitenskapelige språket, i akademisk tekst som sjanger, struktur, kildebruk og sitat- og referanseteknikk

Studenten kjenner til forskningsfronten i et valgt område av brukersentrert mediedesign og kan drøfte litteratur, eksisterende teorier, metoder og nyvinninger på området.

Studenten kan gjøre rede for/drøfte etiske problemstillinger ved vitenskapelig skrivemåte.

Studenten kan drøfte etiske problemstillinger knyttet til vår tids media og informasjonsteknologi.

Ferdigheter:

Studenten kan analysere og evaluere forskningsarbeid og vitenskapelig tekst med vekt på presentasjon av teori, metode og problemstilling.

Studenten kan gjennomføre et litteratur review og kommunisere akademiske tema, analyser og konklusjoner både muntlig og skriftlig.

Studenten kan arbeide med presentasjon og framstilling av eget teorigrunnlag og formulere mål, problemstilling og mulige metodevalg for eget mastergradsprosjekt

Studenten kan være kritisk leser og gi andre respons på deres avhandlingstekster.

Generell kompetanse:

Studenten kan planlegge og gjennomføre et mindre forskningsprosjekt, analysere og evaluere eksisterende forskning, identifisere og definere aktuelle problemstillinger og skrive et akademisk litterature review over et fagområde.

Emnets temaer:

Utvikling av logiske, materielle og sosiale informasjons- og medieteknologiske innretninger og institusjoner gjennom historien

Vitenskapelig skrivemåte

Problemdefinering og metodevalg

Prosjektplanlegging

Identifisere, velge og strukturere publisert forskningsarbeid og vitenskapelige kilder relevant for en problemstilling/fagfelt.

Opponentrollen; kritisk lesing og diskusjon av andres arbeid

Faglig fordypningstema velges i samråd med veileder.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Obligatoriske oppgaver

Prosjektarbeid

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Rapport fra Litterature Review

Vurderingsformer:

Muntlig, individuelt
Vurdering av prosjekt(er)

Vurderingsformer:

- Vurdering av prosjekt: Mappevurdering av Litterature Review rapport og obligatoriske oppgaver (teller 40%)
- Muntlig fremføring, individuelt (teller 60%)
- Begge deler må være bestått

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern og ekstern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved neste ordinære eksamen

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Muntlig presentasjon; utdrag fra arbeidet med egen mastergradsoppgave legges fram til diskusjon.
- Studentene må også være opponent (dvs. være kritisk leser og innlede til diskusjon) i forhold til teksten til to medstudenter.
- Studentene må lese et selvvalgt pensum med teoristoff som vil støtte arbeidet med mastergradsoppgaven. Dette pensumet velges i samråd med veileder og godkjennes også av han eller henne. Godkjent litteraturliste selvvalgt del (400 sider).

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Studieprogramansvarlig og/eller Professor Rune Hjelsvold

Læremidler:

Med forbehold, endelig litteraturliste ved oppstart av emnet:

- Briggs, Asa, and Peter Burke. 2009. A social history of the media: from Gutenberg to the Internet . Third edition. Cambridge: Polity Press
- Crowley, David and Paul Heyer, eds (2010). Communication in history: Technology, culture, society . Sixth edition. Harlow: Pearson
- Haugsbakk, Geir (2010). Digital skole på sviktende grunnlag: Om nye muligheter og dilemmaer . Oslo: Gyldendal akademisk
- Booth, Wayne C. (m.fl.). The craft of research . 2 ed. Chicago: University of Chicago Press
- Catherine Marshall and Gretchen B. Rossman (2010). Designing Qualitative Research. 5 ed. SAGE Publications.

I tillegg skal studentene knytte et selvvalgt teoripensum på 400 sider til arbeidet med emnet. Pensumet skal være teoristoff studenten ønsker å bruke i forbindelse med mastergradsoppgaven. Det godkjennes av veilederen på mastergradsoppgaven.

Erstatter:

Erstatter IMT5351 og IMT5361

Supplerende opplysninger:

Overlapper delvis IMT4601 Research Project Planning og IMT5251 Fordypningsemne/Advanced project work for Master medieteknikk. Felles ressursforelesninger /seminar kan være aktuelt.

Fra høsten 2013 vil kombinasjonen IMT4421 Scientific Methodology + IMT5371 Research Project Planning and Advanced Project Work (totalt 15 ETCS) erstattes av IMTXXXX Research and Scientific Methods in HCI + IMT4601 Research Project Planning (totalt 15 ETCS) for Msc Interaction Design. Se engelsk versjon.

Klar for publisering:

Ja

IMT4904 Master Thesis - 2013-2014

Emnekode:

IMT4904

Emnenavn:

Master Thesis

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

30

Varighet:

Høst

Vår

Varighet (fritekst):

Se engelsk beskrivelse.

Språk:

Norsk, alternativt engelsk

Forutsetter bestått:

Se engelsk beskrivelse.

Forventet læringsutbytte:

Se engelsk beskrivelse.

Emnets temaer:

Se engelsk beskrivelse.

Pedagogiske metoder:

Prosjektarbeid

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Se engelsk beskrivelse.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Se engelsk beskrivelse.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Se engelsk beskrivelse.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Se engelsk beskrivelse.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Vicedean/Dean

Klar for publisering:

Ja

Emneside (URL):

<http://www.hig.no/imt/emnesider/imt4901>

IMT3950008 Veifiningsystemer - 2013-2014

Emnekode:

IMT3950008

Emnenavn:

Veifiningsystemer

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk, alternativt engelsk

Forventet læringsutbytte:

Etter fullført emne skal studentene være i stand til å analysere eksisterende veifinningsløsninger og skiltsystemer. Videre skal studentene være i stand til å foreslå nye veifiningsystemer for brukere av menneskeskapt miljøer som f.eks. et universitetsområde, et sykehus, et kjøpesenter eller en flyplass. Studentene skal kunne redegjøre for psykologiske, kognitive, typografiske, formessige og materialrelaterte aspekter i arbeidet ved utforming av veifiningsystemer. Studentene skal ha trening i design og presentasjon av veifiningsystemer, og skal kunne redegjøre for ulike hensyn relatert til universell utforming i veifinningsløsninger. Videre skal studentene være bevisstgjort rundt bruk av ny og tradisjonell teknologi i veifinningsløsninger. Studentene skal ha en forståelse av viktigheten av en systematisk, helhetlig analyse i arbeidet med design av veifiningsystemer, og skal ha trening i å bruke brukersentrerte metoder som personas og scenarier, prototyping og brukertesting i prosessen.

Emnets temaer:

- Hva er veifinning?
- Faktorer som har innvirkning på folks veifiningssevne
- Konsekvenser for inadekvate veifiningsystemer
- Multinivå-veifinningsstrategier og utvikling av et effektivt veifiningsystem
- Skilt: lesbarhet, leselighet og posisjonering
- Retningsindikerende skilt, lokasjonsindikerende skilt, oversiktsskilt
- Sikkerhets- og advarselsskilt
- Brukersentrert utviklingsmetodikk
- Veifinning og universell utforming
- Digital og multimodal veifinning
- Veifiningsystemers rolle i strategisk design

Pedagogiske metoder:

Prosjektarbeid

Pedagogiske metoder (fritekst):

Gruppesprosjekt, med formativ-iterativ evaluering (gjentatte omganger med undervisningsveiledning).

Vurderingsformer:

Mappevurdering (utfyllende opplysning i tekstfelt)

Vurderingsformer:

Summativ vurdering etter semesterets avslutning: Bestått / ikke-bestått. For Bachelor i mediedesign inngår prosjektet/prosjektene så midlertidig i en arbeidsmappe og kan senere velges ut til å inngå i en endelige presentasjonsmappe (med praktiske prosjekter) som vurderes av interne og eksterne sensorer ved avslutning av studiets tredje og siste år (karakterskala A-F). Se studieplanen for Bachelor i mediedesign for ytterligere opplysninger om den endelige mappevurderingen av delemnene som inngår i hovedemnet "Praktiske designprosjekter" (70 studiepoeng).

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Sensur ved emnelærer og/eller emneansvarlig

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved "ikke-bestått" kan prosjektarbeidet forbedres og vurderes på nytt i påfølgende semester (etter avtale med emneansvarlig).

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ole Wattne

Læremidler:

Bøker:

- Gibson, David (2009). *The wayfinding handbook: Information design for public places*. New York: Princeton Architectural Press
- Miller, Colette and David Lewis (1999). *Wayfinding: effective wayfinding and signing systems*. London: Stationery Office (Høgskolebiblioteket har et sett med utlånseksemplarer)

Annet:

- Annen litteratur/artikler/notater

Supplerende opplysninger:

Emnet byr kun på et begrenset antall forelesninger og baserer seg i stor grad på selvstudium og et gruppeprosjekt som inkluderer et veifinningssystem, en kortfattet designmanual og en kortfattet prosjektrapport. Prosjektrapporten skal inneholde referanser til emnets læremidler.

Emnet er kun tilgjengelig for Bachelor i mediedesign, og ellers som valgemne for utvalgte studieprogram.

Støttelitteratur:

- Bauer, Erwin (2008). *Orientation & identity: Portrait of international way finding projects*. Wien and New York: Springer
- Lynch, Kevin (1960). *The image of the city*. Cambridge, Mass.: MIT Press
- Mollerup, Per (2005). *Wayshowing: A guide to environmental signage: Principles & practices*. Baden: Lars Müller
- Shaughnessy, Adrian and Tony Brook (eds) (2010). *Supergraphics: Transforming space: Graphic design for walls, buildings and spaces*. London: Unit Editions
- Smitshuijzen, Edo (2007). *Signage design manual*. Baden: Lars Müller Publishers

Aktuelle klassenummer i HiGs bibliotek:

- 302.23 Infodesign, 526, 720.103

Klar for publisering:

Ja

Emneside (URL):

<http://www.hig.no/imt/md/emnesider/imt3950008>

IMT4881 Specialization Course 1 - 2013-2014

Emnekode:

IMT4881

Emnenavn:

Specialization Course 1

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst

Vår

Varighet (fritekst):

Can run any time during the full year.

Språk:

Engelsk

Forutsetter bestått:

Must be determined by the supervisor based upon the particular assignment.

Forventet læringsutbytte:

See english version

Emnets temaer:

The student and the supervisor will agree on a topic together. The supervisor is responsible for the fact that the workload for the student should be equivalent to other 5ECTS courses. The student will work as much as possible independently with some supervision by the supervisor.

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

The teaching methods depend on the particular topic agreed upon by the student and the supervisor

Vurderingsformer:

Vurdering av prosjekt(er)

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

External and internal examiner.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

The whole subject must be repeated.

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Patrick Bours

Læremidler:

Depending on the particular agreed upon topic

Supplerende opplysninger:

This course is intended for students who want to work independently on a particular topic of his/her interest. The student needs to find a supervisor by him/herself. The supervisor and the student will need to agree on a topic together. Topics can be for example (list is not exclusive):

- * studying a particular topic from literature
- * investigating a particular open research problem
- * performing experiments on a research topic

In general the student will write a report on his studies or findings that can be evaluated either by the supervisor or by an external examiner. Another option for the evaluation could be writing an article for a publication or a presentation at a conference or an oral exam with the supervisor or a third person.

Students are not allowed to take both IMT4881 Specialization course 5 ECTS and IMT4882 Specialization course II 10 ECTS (either IMT4881 or IMT4882).

Klar for publisering:

Ja

IMT4882 Specialization Course 2 - 2013-2014

Emnekode:

IMT4882

Emnenavn:

Specialization Course 2

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Vår

Varighet (fritekst):

Can run any time during the full year.

Språk:

Engelsk

Forutsetter bestått:

Must be determined by the supervisor based upon the particular assignment.

Forventet læringsutbytte:

The student will learn how to master a particular topic individually

Emnets temaer:

The student and the supervisor will agree on a topic together. The supervisor is responsible for the fact that the workload for the student should be equivalent to a 10 ECTS course. The student will work as much as possible independently with some supervision by the supervisor.

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

See english version

Vurderingsformer:

Vurdering av prosjekt(er)

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

External and internal examiner.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

The whole course must be repeated.

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Patrick Bours

Læremidler:

Depending on the particular agreed upon topic

Supplerende opplysninger:

This course is intended for students who want to work independently on a particular topic of his/her interest. The student needs to find a supervisor by him/herself. The supervisor and the student will need to agree on a topic together. Topics can be for example (list is not exclusive):

- * studying a particular topic from literature
- * investigating a particular open research problem
- * performing experiments on a research topic

In general the student will write a report on his studies or findings that can be evaluated either by the supervisor or by an external examiner. Another option for the evaluation could be writing an article for a publication or a presentation at a conference or an oral exam with the supervisor or a third person.

Students are not allowed to take both IMT4881 Specialization course 5 ECTS and IMT4882 Specialization course II 10 ECTS (either IMT4881 or IMT4882).

Klar for publisering:

Ja

IMT3672 Mobile Development Project - 2013-2014

Emnekode:

IMT3672

Emnenavn:

Mobile Development Project

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

Andre halvdel av semesteret

Språk:

Engelsk

Forutsetter bestått:

- IMT1031 Grunnleggende programmering eller
- IMT1241 Grunnleggende programmering i Java (fra høsten 2013 erstattet av IMT1441 Programmering for web I)

Anbefalt forkunnskap:

- IMT1292 Webdesign
- IMT3662 Mobilsystemutvikling (eller IMT3661) eller
- IMT2551 Grunnleggende mobile systemer

Forventet læringsutbytte:

Emnets mål er å sørge for at studentene får erfaring med utvikling av mobilapplikasjoner. Prosjektet er et gruppeprosjekt hvor kommunikasjon og prosess er viktig. Mot slutten av prosjektet vil studenten ha:

- Forbedret evnen til å arbeide i grupper og presentere resultatene av et prosjekt.
- En dypere innsikt i hvordan å utvikle en mobil løsning til et definert problem.
- Implementert en applikasjon på en mobil enhet som benytter flere sensorer og internett-tilgang.
- Tilegnet seg erfaring innen brukertesting og iterativ utvikling.
- En dypere forståelse av innovative løsninger på problemer ved bruk av mobil databehandling.
- Mulighet til å utvikle et prosjekt som kunne danne basis for entrepenøraktivitet innen mobilutvikling.

Emnets temaer:

Studentene vil velge temaet for prosjektet i konsultasjon med veilederen. Veilederen vil avhenge av hvilken enhet studentene velger som sin fokusplattform. Enhetene som kan velges er:

- Android-enheter
- Apple iOS mobilenheter (iPad, iPhone og iPod)
- MS Phone8

Etter å ha valgt plattform kan studentene foreslå et prosjekt eller velge fra listen gitt av veileder over forskningsprosjekter for hver enhet.

Prosjektet er forventet å være innovativt og benytte egenskapene ved mobilenhetene som en integrert del av applikasjonen. Studentene vil være nødt til å begrunne hvorfor applikasjonen trenger å være en native applikasjon på enheten istedenfor en ren webtjeneste.

Pedagogiske metoder:

Prosjektarbeid

Pedagogiske metoder (fritekst):

Studentene vil danne grupper på 2-4 medlemmer med en sterk oppfordring til å skape et tverrdisiplinært team av studenter fra programmering- og mediefokuserte program. Studentene vil motta kursveiledning fra kurskoordinatoren i tillegg til ekstra veiledning fra fakultetet som har erfaring innen den valgte plattformen. Gruppene forventes å levere regelmessige framdriftsrapporter og vil motta tilbakemelding på framdriften.

Vurderingsformer:

Muntlig, gruppe

Vurdering av prosjekt(er)

Vurderingsformer:

75% prosjekt og 25% muntlig presentasjon.

Studentene presenterer prosjektet på slutten av kurset. Begge delene av kurset må være fullført uavhengig av hverandre.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

En blanding av interne og eksterne sensorer basert på de valgte prosjektene.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Det er ingen kontinuasjonseksamen for prosjektene.

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Simon McCallum

Læremidler:

Det er ingen lærebok for dette kurset. Web-baserte ressurser fra Apple, Google og Microsoft vil imidlertid utgjøre basisen for prosjektet, med ekstra tekstbøker og online ressurser tilgjengelig for hver plattform.

Erstatter:

IMT3671

Klar for publisering:

Ja

IMT3761 Informasjonskrigføring - 2013-2014

Emnekode:

IMT3761

Emnenavn:

Informasjonskrigføring

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:***Kunnskap***

- Forklare hva informasjonskrigføring er
- Formulere hvordan informasjonskrigføring benyttes i krigføring, terrorisme og kriminalitet
- Gjøre rede for hvordan næringsliv og offentlig sektor kan beskytte seg mot informasjonskrigføring

Ferdigheter

- Følge reelle informasjonsoperasjoner
- Avsløre og gjenkjenne forsøk på psykologisk manipulasjon
- Velge indikatorer for å påvise at man er utsatt for informasjonskrigføring
- Planlegge og tilrettelegge for beskyttelse av bedrifter eller organisasjoner mot informasjonskrigføring

Generell kompetanse

- Anerkjenne samfunnets avhengighet av informasjonssystemer og at denne avhengigheten gjennom psykologisk manipulering, etterretning og målrettet ødeleggelse kan brukes til å utøve makt overfor enkeltpersoner, grupper og nasjonalstater
- Ta ansvar for beskyttelse av bedrifter eller organisasjoner i tråd med juridiske føringer

Emnets temaer:

- Informasjonskrigføringens terminologi og innhold
- Cyber space som operasjonsmiljø
- Våpen som brukes i informasjonskrigføring
- Introduksjon til psykologien bak manipulering
- Kunnskapsledelse (knowledge management)
- Verdivurdering
- Kunnskapsbaserte cyber-operasjoner

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid

Pedagogiske metoder (fritekst):

The course will be made accessible for both campus and remote students. Every student is free to choose the pedagogic arrangement form that is best fitted for her/his own requirement. The lectures in the course will be given on campus and are open for both categories of students. All the lectures will also be available on Internet through GUC's learning management system (Fronter).

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Sensureres av intern sensor, ekstern sensor benyttes periodisk (hvert fjerde år, neste gang i studieåret 2016/2017)

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Rapporter

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Roger Johnsen

Læremidler:

Bøker:

- Global Information Warfare: How Businesses, Governments, and Others Achieve Objectives and Attain Competitive Advantages, Andy Jones / Gerald L. Kovacich / Perry G. Luzwick, Auerbach Pub, utgave 1 (ISBN: 0849311144)
- Påvirkning. Teori og praksis., Robert B. Cialdini, utgave 2003 (ISBN: 82-7935-107-8)

Supplerende opplysninger:

Emnet har plass til max. 30 studenter.

Klar for publisering:

Ja

IMT3662 Mobilsystemutvikling - 2013-2014

Emnekode:

IMT3662

Emnenavn:

Mobilsystemutvikling

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

Først halvdel av semesteret

Språk:

Engelsk

Forutsetter bestått:

- IMT1031 Grunnleggende programmering eller
- IMT1241 Grunnleggende programmering i Java (fra høsten 2013 erstattet av IMT1441 Programmering for web I)

Anbefalt forkunnskap:

- IMT1082 Objektorientert programmering
- IMT2291 WWW-teknologi

Forventet læringsutbytte:

Etter fullført emne vil studentene være i stand til å:

- Forstå og være i stand til å beskrive begrensningene ved ytelsen hos mobile enheter.
- Forstå de spesielle kravene til brukergrensesnitt hos mobile enheter.
- Ha en dypere forståelse av utviklingsprosessen for en spesifikk mobilplattform.
- Være i stand til å bruke et integrert utviklingsmiljø til å implementere enklere applikasjoner på mobile enheter.
- Være i stand til å skaffe tilgang og benytte de forskjellige inputenhetene som kan bli funnet i mobile enheter.
- Forstå den etiske og sosiale påvirkningen av mobile enheter på samfunnet
- Utvikle en verdsettelse av potensialet for innovasjon innen mobile enheter, og påvirkningen dette kan ha på samfunnet.
- Krysskompilere kode for minst to forskjellige mobile operativsystemer. Android, Phone8 eller iOS

Emnets temaer:

Som felt endrer mobilsystemutvikling seg raskt. Derfor må temaene som dekkes være fleksible. I dette kurset inkluderer dette, men er ikke begrenset til:

- Begrensninger hos mobile enheter
- Programmering av designmønstre for mobile systemer
- Layout og UI for mobilskjerm
- Bruk av alternativ input brukergrensesnitt
- Sensorintegrasjon - GPS, accelerometer, tilt, magnetisk felt, kompass og kamera
- Signalprosessering.
- OpenGL ES - 3D grafikk på mobile enheter
- Administrering av flere produkters SKU
- OS-spesifikke utviklingsspørsmål. iPhone, Android, og Phone8

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Nettstøttet læring
Prosjektarbeid

Pedagogiske metoder (fritekst):

Studenten vil få et overblikk over mobilutviklingsprosessen på en rekke enheter, men vil velge èn til dypstudie. Noen mobile enheter vil være tilgjengelige for testing, men det vil være gunstig for studenten å ha tilgang til en personlig mobil enhet (for eksempel iOS som krever en apple computer, android 4.2-enhet eller høyere, Phone8)

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

- To oppgaver (2x20 %)
- Skriftlig, avsluttende eksamen, 3 timer (60 %).

Den første oppgaven er en individuell oppgave som er fokusert på utviklingen av en enkel applikasjon med tilgang til både sensordata og internettressurser. Den andre oppgaven er et gruppeprosjekt som innebærer implementering av en ny applikasjon, slik som et spill, visuelt verktøy, medieproduksjonsapplikasjon eller produktivitetsverktøy. Oppgavene teller begge 20 % hver for seg og må begge bestås for at studenten skal kunne ta avsluttende eksamen, som teller 60 %. Gruppeprosjektet vil foregå på en mobilenhet etter studentenes valg.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Internal examiner, together with external examiner once every three years on the written exam, next time in 2016.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon for skriftlig eksamen.

Tillatte hjelpemidler:

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Associate Professor Simon James Robertson McCallum

Læremidler:

Web-ressurser fra Apple, Google, Microsoft og Nokia i tillegg til andre online tutorialsider.

Erstatter:

IMT3661

Klar for publisering:

Ja

TØL4003 Philosophies of social science - 2013-2014

Emnekode:

TØL4003

Emnenavn:

Philosophies of social science

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst

Språk:

Engelsk

Forventet læringsutbytte:

Se engelsk versjon

Emnets temaer:

Se engelsk versjon

Pedagogiske metoder:

Essay

Forelesninger

Nettbasert Læring

Prosjektarbeid

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Se engelsk versjon

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Se engelsk versjon

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Se engelsk versjon

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Se engelsk versjon

Tillatte hjelpemidler:

Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):

Se engelsk versjon

Obligatoriske arbeidskrav:

Se engelsk versjon

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Professor Hans Christian Garmann Johnsen

Læremidler:

Se engelsk versjon

Erstatter:

TØL4002

Klar for publisering:

Ja

IMT4421 Scientific methodology - 2013-2014

Emnekode:

IMT4421

Emnenavn:

Scientific methodology

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

Første halvdel av semesteret

Språk:

Engelsk

Forventet læringsutbytte:

Etter endt emne skal studenten

Kunnskap

- kunne analysere sentrale problemstillinger innen vitenskapsteori
- ha inngående kunnskap om sentrale spørsmål innen vitenskapsteori
- kjenne sentral terminologi for vitenskapelige arbeider

Ferdigheter

- foreslå en vitenskapelig problemstilling
- selvstendig kunne planlegge gjennomføringen av et vitenskapelig arbeid
- kunne søke etter akademiske publikasjoner ved hjelp av sentrale databaser for dette
- kunne tilrettelegge og analysere data fra vitenskapelige prosjekter

Generell kompetanse

- kunne lese og analysere akademiske publikasjoner
- kunne rapportere resultater fra vitenskapelige prosjekter, deriblant egenutførte vitenskapelige arbeider
- ha utviklet bevisste etiske holdninger i forhold til hvordan vitenskapelig metodikk anvendes

Emnets temaer:

- Introduksjon til vitenskapsteori
- Hva kjennetegner god forskning
- Forskningsetikk
- Forskning som middel til systematisk fremgang
- Kvantitative og kvalitative forskningsdesign
- Hva karakteriserer gode problemstillinger og hvordan lager man en
- Litteraturstudier
- Metodevalg, inkludert planlegging, gjennomføring, og analyse av eksperimenter/studier.
- Bruk av forskningsdatabaser for problemløsning og forbedring
- Behandling av data/statistikk
- Utarbeidelse av prosjektplan
- Gjennomføring av risikoanalyse og gjennomførbarhetsanalyse

Pedagogiske metoder:

Essay
Forelesninger
Nettbasert Læring
Prosjektarbeid
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

The course will be made accessible for both campus and remote students. Every student is free to choose the pedagogic arrangement form that is best fitted for her/his own requirement. The lectures in the course will be given on campus and are open for both categories of students. All the lectures will also be available on Internet through GUC's learning management system (Fronter).

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern og ekstern sensor.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjons eksamen.

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Engelsk ordbok.

Obligatoriske arbeidskrav:

Godkjent essay

Gjennomført praktisk prosjekt

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Førstelektor Frode Volden

Læremidler:

Leedy, P D, and Ormrod, J E: "Practical Research, -Planning and design, 9th ed." Pearson Educational Int. ISBN-10: 0131365665

Samt tilleggslitteratur, utdelt eller gjort tilgjengelig i Fronter.

Klar for publisering:

Ja

Emneside (URL):

<http://www.hig.no/imt/mt/emnesider/imt4421>

IMT4062 Prosjektstyring og systemutvikling - 2013-2014

Emnekode:

IMT4062

Emnenavn:

Prosjektstyring og systemutvikling

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår

Språk:

Engelsk

Anbefalt forkunnskap:

- IMT4032 Brukskvalitet og menneskelige faktorer i interaksjonsdesign

Forventet læringsutbytte:

Prosjektstyring som arbeidsform får stadig større utbredelse og anvendes innen et bredt spekter av arbeidsoppgaver, også ved utvikling av multimedie-applikasjoner og interaktive webtjenester. Kunnskap om prosjektstyring relatert til systemutvikling er derfor svært aktuelt for interaksjonsdesignere.

Kunnskaper

- Studenten skal kunne gjøre rede for kjente og moderne systemutviklingsmodeller og deres relevans og egnethet i ulike typer utviklingsprosjekter, inkludert smidig systemutvikling.
- Studenten skal kunne analysere og drøfte de forskjellige stadier og prosesser i et utviklingsprosjekts forløp, og diskutere utfordringer knyttet til de ulike stadiene.
- Studenten skal ha erfaring med prosjektet som arbeidsform i teori og praksis.
- Studenten skal ha kjennskap til teknikker for prosjektstyring, estimering og risikovurdering.

Ferdigheter

- Studenten skal kunne analysere og drøfte hensiktsmessigheten i systemutviklingsmodeller og -prosesser og deres egnethet i ulike typer utviklingsprosjekter, samt være i stand til å lede prosesser i et prosjektarbeid.
- Studenten skal kunne analysere og drøfte interaksjonsdesignerens rolle i systemutvikling.
- Studenten skal kunne kritisk reflektere om påvirkning av ulike paradigmer, verdenssyn og systemsyn på systemutvikling, brukersentrert design og interaksjonsdesign.

Generell kompetanse

- Studentene skal på en effektiv måte kunne anvende og implementere kunnskap fra studiets kjernefag i prosjekt- og systemutviklingssammenheng.

Emnets temaer:

- Systemutviklingsmodeller: plan-drevne versus smidige (agile) utviklingsmodeller og deres innflytelse på prosjektstyring (inkludert Scrum)
- Systemutviklingsprosesser: kravspesifisering og spesifisering, design, implementering, testing, vedlikehold
- Evolusjon, DevOps og systemers livssyklus
- Prosjektstyringsteori (inkludert målformulering, kvalitetsplanlegging, estimering, risikovurdering og styringsaktiviteter)
- Ledelsesteorier (full range of leadership, transaksjonsledelse og transformasjonsledelse), ledelsesstiler, personlighetstyper, kommunikasjon, gruppedynamikk og prosjektledelse
- Metoder og teknikker for prosjektplanlegging (inkludert milepælsplaner og ansvarskart)
- Prosjekt som arbeidsform (inkludert organisering og gruppedynamikk)
- Utfordringer knyttet til innføring og endring av IT-baserte systemer i organisasjoner
- Paradigmers (mekanisk, romantisk og dialektisk verdenssyn) innflytelse på systemtenkning (hard, myk og dialektisk) og interaksjonsdesignerens rolle i systemutviklingsprosesser

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Prosjektarbeid
Samling(er)/seminar(er)

Vurderingsformer:

Mappevurdering (utfyllende opplysning i tekstfelt)
Skriftlig eksamen, 4 timer

Vurderingsformer:

- Skriftlig eksamen, 4 timer (40 %)
- Mapperarbeider, individuelle og som gruppeprosjekt (60 %)
- Begge deler må være bestått

Se engelsk versjon for mer informasjon.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor. Ekstern sensor brukes periodisk, neste gang vår 2015.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Se engelsk versjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Ordbok - Engelsk/morsmål

Obligatoriske arbeidskrav:

Aktiv deltakelse i praktisk gruppeprosjekt.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Assistant Professor Miriam E. N. Begnum

Læremidler:

Se engelsk versjon.

Klar for publisering:

Ja

IMT5371 Masteroppgaveseminar og fordypningsemne - 2014-2015

Emnekode:

IMT5371

Emnenavn:

Masteroppgaveseminar og fordypningsemne

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

Første gang høst 2013

Språk:

Norsk, alternativt engelsk

Forutsetter bestått:

IMT4421 Vitenskapelige metoder

Anbefalt forkunnskap:

IMT4032 Brukskvalitet og menneskelige faktorer i interaksjonsdesign

IMT4042 Brukerorientert informasjonsarkitektur

IMT5341 Metoder for brukersentrert design

Forventet læringsutbytte:

Studenten har utviklet en dypere profesjonskunnskap i et valgt emne/område relevant for arbeidet med masteroppgaven, og en forståelse av akademisk skriving og kvalitetsparametre i forskningsarbeid.

Kunnskaper:

Studenten kan gjøre rede for sentrale medie- og informasjonsteknologier og deres konstituerende egenskaper, sosiale karakter og utvikling gjennom historien.

Studenten har god innsikt i det vitenskapelige språket, i akademisk tekst som sjanger, struktur, kildebruk og sitat- og referanseteknikk

Studenten kjenner til forskningsfronten i et valgt område av brukersentrert mediedesign og kan drøfte litteratur, eksisterende teorier, metoder og nyvinninger på området.

Studenten kan gjøre rede for/drøfte etiske problemstillinger ved vitenskapelig skrivemåte.

Studenten kan drøfte etiske problemstillinger knyttet til vår tids media og informasjonsteknologi.

Ferdigheter:

Studenten kan analysere og evaluere forskningsarbeid og vitenskapelig tekst med vekt på presentasjon av teori, metode og problemstilling.

Studenten kan gjennomføre et litteratur review og kommunisere akademiske tema, analyser og konklusjoner både muntlig og skriftlig.

Studenten kan arbeide med presentasjon og framstilling av eget teorigrunnlag og formulere mål, problemstilling og mulige metodevalg for eget mastergradsprosjekt

Studenten kan være kritisk leser og gi andre respons på deres avhandlingstekster.

Generell kompetanse:

Studenten kan planlegge og gjennomføre et mindre forskningsprosjekt, analysere og evaluere eksisterende forskning, identifisere og definere aktuelle problemstillinger og skrive et akademisk litterature review over et fagområde.

Emnets temaer:

Utvikling av logiske, materielle og sosiale informasjons- og medieteknologiske innretninger og institusjoner gjennom historien

Vitenskapelig skrivemåte

Problemdefinering og metodevalg

Prosjektplanlegging

Identifisere, velge og strukturere publisert forskningsarbeid og vitenskapelige kilder relevant for en problemstilling/fagfelt.

Opponentrollen; kritisk lesing og diskusjon av andres arbeid

Faglig fordypningstema velges i samråd med veileder.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Obligatoriske oppgaver

Prosjektarbeid

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Rapport fra Litterature Review

Vurderingsformer:

Muntlig, individuelt
Vurdering av prosjekt(er)

Vurderingsformer:

- Vurdering av prosjekt: Mappevurdering av Litterature Review rapport og obligatoriske oppgaver (teller 40%)
- Muntlig fremføring, individuelt (teller 60%)
- Begge deler må være bestått

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern og ekstern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved neste ordinære eksamen

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Muntlig presentasjon; utdrag fra arbeidet med egen mastergradsoppgave legges fram til diskusjon.
- Studentene må også være opponent (dvs. være kritisk leser og innlede til diskusjon) i forhold til teksten til to medstudenter.
- Studentene må lese et selvvalgt pensum med teoristoff som vil støtte arbeidet med mastergradsoppgaven. Dette pensumet velges i samråd med veileder og godkjennes også av han eller henne. Godkjent litteraturliste selvvalgt del (400 sider).

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Studieprogramansvarlig og/eller Professor Rune Hjelsvold

Læremidler:

Med forbehold, endelig litteraturliste ved oppstart av emnet:

- Briggs, Asa, and Peter Burke. 2009. A social history of the media: from Gutenberg to the Internet . Third edition. Cambridge: Polity Press
- Crowley, David and Paul Heyer, eds (2010). Communication in history: Technology, culture, society . Sixth edition. Harlow: Pearson
- Haugsbakk, Geir (2010). Digital skole på sviktende grunnlag: Om nye muligheter og dilemmaer . Oslo: Gyldendal akademisk
- Booth, Wayne C. (m.fl.). The craft of research . 2 ed. Chicago: University of Chicago Press
- Catherine Marshall and Gretchen B. Rossman (2010). Designing Qualitative Research. 5 ed. SAGE Publications.

I tillegg skal studentene knytte et selvvalgt teoripensum på 400 sider til arbeidet med emnet. Pensumet skal være teoristoff studenten ønsker å bruke i forbindelse med mastergradsoppgaven. Det godkjennes av veilederen på mastergradsoppgaven.

Erstatter:

Erstatter IMT5351 og IMT5361

Supplerende opplysninger:

Overlapper delvis IMT4601 Research Project Planning og IMT5251 Fordypningsemne/Advanced project work for Master medieteknikk. Felles ressursforelesninger /seminar kan være aktuelt.

Fra høsten 2013 vil kombinasjonen IMT4421 Scientific Methodology + IMT5371 Research Project Planning and Advanced Project Work (totalt 15 ETCS) erstattes av IMTXXXX Research and Scientific Methods in HCI + IMT4601 Research Project Planning (totalt 15 ETCS) for Msc Interaction Design. Se engelsk versjon.

Klar for publisering:

Ja

IMT4904 Master Thesis - 2014-2015

Emnekode:

IMT4904

Emnenavn:

Master Thesis

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

30

Varighet:

Høst

Vår

Varighet (fritekst):

Se engelsk beskrivelse.

Gjelder fra vårsemesteret 2013.**Språk:**

Norsk, alternativt engelsk

Forutsetter bestått:

Se engelsk beskrivelse.

Forventet læringsutbytte:

Se engelsk beskrivelse.

Emnets temaer:

Se engelsk beskrivelse.

Pedagogiske metoder:

Prosjektarbeid

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Se engelsk beskrivelse.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Se engelsk beskrivelse.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Se engelsk beskrivelse.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Se engelsk beskrivelse.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for informatikk og medieteknikk

Emneansvarlig:

Vicedean/Dean

Supplerende opplysninger:

Se engelsk emnebeskrivelse

Klar for publisering:

Ja

Emneside (URL):

<http://www.hig.no/imt/emnesider/imt4901>