

Studieplan 2012/2013

Byggesakskolen del 2

Studieprogramkode

BSS2

Innledning

En byggesak kan betraktes fra ulike synsvinkler avhengig av interesse og ståsted. Den kan sees i et praktisk perspektiv med fokus på økonomi eller teknisk standard, der både gjennomføringen og resultatet av byggesaken måles i økonomisk utbytte eller tekniske løsninger. Byggesaken kan også sees fra et estetisk perspektiv der byggeskikk og stedsforming er i fokus, og resultatet veies mot trivsel, sosialt miljø eller de ulike lokalsamfunnenes struktur og identitet. Man kan også anvende et overordnet etisk perspektiv med vekt på hensyn til innbyggernes og allmennhetens plikter og rettigheter, ofte forbundet med en ønsket samfunnsutvikling som f.eks. omfatter likeverd og tilgjengelighet til samfunnets goder og tjenester. Dette forutsetter i stor grad universell utforming.

Det praktiske perspektivet er i stor grad kvantifiserbart og detaljregulert, mens estetisk og etisk fokus i større grad dreier seg om opplevde kvaliteter. Når byggesakens tema ikke er eksakt, forutsetter kvaliteten i saksbehandling og vedtak en videre faglig kompetanse. Særlig innenfor estetikk forutsetter byggesaksbehandling både begrepsapparat og generell kompetanse som muliggjør en faglig forståelse og kommunikasjon med ulike impliserte parter i byggesaken. Ikke sjelden må skjønnsbaserte vedtak treffes på grunnlag av faglige vurderinger. På grunn av estetikkenes karakter er lovteksten kortfattet, men veiledningsmaterialet omfattende og bredt orientert. Universell utforming er inndelt i flere tema tilknyttet ulike brukergrupper, der enkelte krav og forutsetninger er lettere kvantifiserbare enn andre. En god forståelse av tilgjengelighetsproblematikk forutsetter kunnskap om de ulike brukergruppens opplevelse og behov, og hvordan disse kan imøtekommes gjennom det fysiske miljø.

Studiets varighet, omfang og nivå

Varighet

Programmet strekker seg over 1 år, men individuell innpassing er mulig. Studentene må ha gjennomført programmet innen 2 år etter oppstart på første emne.

Omfang

Studieprogrammet gir totalt 30 studiepoeng i høgskole- og universitetssystemet. Det eksisterer ikke en nasjonal rammeplan for studiet.

Nivå

Studiet er på lavere grads nivå

Forventet læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal studenten være i stand til å:

Kunnskaper:

- Kjenne til og forstå lovfestede regler og ulike styringsdokumenter som danner fundament for byggeskikk, estetikk, stedsforming og universell utforming.
- Kjenne til og forstå funksjonshemmedes behov for tilgjengelighet og medvirkning i samfunnet

Ferdigheter:

- Kartlegge og vurdere byggeskikk, steds karakter og estetiske kvaliteter, beskrive disse ut fra egne faglige vurderinger og håndtere dem sammen med ulike interesser i en byggesak.
- Kartlegge og vurdere spesielle behov med henblikk på bevegelseshemming, orientershemming og miljosensitivitet, beskrive disse ut fra egne faglige vurderinger og håndtere dem sammen med ulike interesser i en byggesak

Generell kompetanse:

- Anvende lovverk og veiledninger som grunnlag for å sikre kvalitet i omgivelsene med henblikk på byggeskikk, estetikk, stedsforming og universell utforming

Målgruppe

Studiets målgruppe er personer som arbeider med plan- og byggesaker i stat eller kommune, ulike prosjekteringsgrupper i byggebransjen, private og offentlige utbyggere og generelt personer som har interesse for emnene.

Opptakskrav og rangering

Opptakskrav til studieprogrammet er [generell studiekompetanse](#).

Ved søknad om opptak til studieprogrammet kan det søkes om fritak for emner hvor det allerede er avlagt eksamen.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Innhold :

Studiet tar utgangspunkt i en helhetlig tilnærming til byggeskikk, estetikk, stedsforming og universell utforming, og har som overordnet mål å skape kunnskap og holdninger hos studentene som er bygd på respekt og forståelse for alle interesser og roller i byggeprosesser og byggesaksprosesser.

Byggeskikk, estetikk og stedsforming er inndelt i 8 tema: Region og landskap/ Stedsanalyse/ Stedets struktur/ Gater og plasser/ Huset/ Huset i omgivelsene/ Økologi og bærekraft/ Kommunens ansvar.

Universell utforming er inndelt i 3 tema: Bevegelseshemming/ orientershemming/ miljosensitivitet.

De ulike tema er innbyrdes relatert, og gjennomgås suksessivt mens de relateres til hverandre. Sentrale problemstillinger blir gjennom dette belyst fra ulike synspunkt; fra utbyggersiden, saksbehandlersiden og brukersiden

Sammensetning :

Studieprogrammet består av følgende to emner:

Byggeskikk, estetikk og stedsforming 15 studiepoeng

Universell utforming 15 studiepoeng

Læringsformer:

Studiet bygger på en studiemodell som tar sikte på å nå studenter som er i en arbeidssituasjon, og som gjennomfører studiet fra sitt hjemsted. Dette krever en modell som er fleksibel med hensyn til tid og geografi.

Samtidig bygger studiemodellen på at studentene har med seg praktisk erfaring fra byggesaksprosesser, prosjekteringsprosesser e.l., og at denne erfaringen skal komme alle studentene til gode gjennom aktiv erfaringsutveksling.

Det anvendes en nettbasert studiemodell, men for å legge til rette for en optimal erfaringsutveksling, starter hvert emne i studiet med en samling. Første samlingen ved studiets oppstart går over to dager, og en av hovedmålsetningene med denne samlingen er å sosialisere studentene for på den måten å bryte eventuelle barrierer for senere kommunikasjon på nettet.

For å fremme faktakunnskap rundt bruk av lovverk og annet regelverk, vil de i de ulike emnene være krav til å gjennomføre flervalgstester på nettet. Veiledning vil bli gitt via nettet.

En slik studiemodell stiller store krav til studentenes egenaktivitet og selvdisciplin. Modellen vil medføre at studentene i større grad enn vanlig må ta ansvar for egen læring, samtidig som høgskolen får et enda større ansvar i å legge til rette for læring gjennom bruk av ulike virkemidler.

Tekniske forutsetninger

Et nettstudium forutsetter at studenten har nødvendig utstyr og programvare for å kunne arbeide og kommunisere ved bruk av internett. For dette studiet stilles følgende minimumskrav:

- Tilgang til bærbar PC med muligheter for lydavspilling og Webkamera
- Nettilkobling
- Diverse avspillingsprogrammer som lastes gratis ned fra internett (f.eks. FlashReader, Acrobat Reader m.fl.)

Internasjonalisering

Det legges ikke opp til utveksling av studenter i dette studieprogrammet.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Studiet er godkjent i studienemda ved Høgskolen i Gjøvik i mai 2011

Utdanningsnivå

Annet

Obligatoriske emner

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
			S1(H)	S2(V)
K1176	<u>Byggeskikk, estetikk og stedsforming</u>	O	15	
K1177	<u>Universell utforming</u>	O		15
Sum:			15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

K1176 Byggeskikk, estetikk og stedsforming - 2012-2013

Emnekode:

K1176

Emnenavn:

Byggeskikk, estetikk og stedsforming

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap:

Hovedmålet med emnet er at studenten skal beherske et begrepsapparat som kan brukes for å uttrykke faglige holdninger og gi en forståelse av vesentlige hensyn omkring byggeskikk.

Ferdigheter:

- beskrive karakteristiske trekk ved et sted som bidrar til å gi det identitet
- forstå betydningen av en stedsanalyse og forklare dens bruk
- oppfatte romlige og formale sammenhenger som er viktige for å skape helhet i bygde omgivelser
- beskrive bebyggelsesstruktur og romdannelser på et sted
- benytte lovverket som rettesnor for å sikre bedre kvalitet i omgivelsene

Generell kompetanse:

Studenten skal være i stand til å vurdere et steds karakter, beskrive kvaliteter som finnes der og utvikle egne faglige oppfatninger av hvordan en byggesak på stedet kan påvirke helheten.

Emnets temaer:

1. Regioner, landskap og klima
2. Stedsanalyse
3. Stedets struktur
4. Stedets gater og plasser
5. Huset
6. Huset og omgivelsene
7. Økologi og bærekraft
8. Kommunens ansvar

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Nettbasert Læring

Vurderingsformer:

Mappevurdering (utfyllende opplysning i tekstfelt)

Vurderingsformer:

Mappevurdering: Helhetlig vurdering av 2 selvvalgte og 2 sensorvalgte oppgaver fra mappen, samt de to gruppeoppgavene (se obligatoriske arbeidskrav)

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Sensureres av intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

For studenter med F (ikke bestått) skal forbedring av individuell oppgaver skje innen gitt frist etter eksamen.

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Alle hjelpemidler tillatt
Alle referanser oppgis

Obligatoriske arbeidskrav:

8 skriftlige oppgaver og 2 gruppeoppgaver. Aktiv deltakelse på nett (innlegg, debatt, svar til medstudenter).

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Eskild Narum Bakken

Læremidler:

Egen kursperm + innspilte leksjoner
Statens byggeskikkutvalg, 1999; Mitt hus er din utsikt
Øvrige dokumenter i Fronter

Klar for publisering:

Ja

K1177 Universell utforming - 2012-2013

Emnekode:

K1177

Emnenavn:

Universell utforming

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap:

- Oversikt over funksjonshemmedes behov for tilgjengelighet og medvirkning i samfunnet.
- Analysere og forstå hvordan man kan planlegge og prosjektere tiltak som muliggjør gjennomføring.

Ferdigheter:

- Kartlegging: Studentene skal kunne identifisere hva som trengs av registreringer for å kunne vurdere tilgjengelighet for grupper med særlige behov. De skal også ha kjennskap til hva som er med i vanlige tilgjengelige databaser, og hva som må registreres spesielt. Studentene skal kjenne til hvordan man kan gjøre registreringer i forhold til bygningsmodelleringsverktøy (BIM) og i et geografisk informasjonssystem (GIS) for å finne egnetheten et område har for ulike typer funksjonshemninger.
- Prosjektering: Studentene skal kunne bidra i byggeprosjekter ved å omsette forskriftskrav til realistiske løsninger. Studenten skal også kunne vurdere et uteområde med hensyn på fysiske tiltak som materialvalg, design, geometri, klima og drift og vedlikehold og deretter kunne drøfte og avgjøre hvilke tiltak som kan settes igang.
- Regelverk: For å sikre gjennomføring av tiltak, skal studenten kunne finne ut hvordan regelverket kan brukes på en best mulig måte på overordnet- og detaljplan-nivå.

Generell kompetanse:

- Gjennomføre planarbeid med inkludering av tilgjengelighet for bevegelseshemmede, orienteringshemmede og miljø sensitive på en bevisst, målrettet og reflektert måte.

Emnets temaer:

- Lover og forskrifter
- Etikk
- Bevegelseshemming, orienteringshemming og miljøsensitivitet
- Kartlegging og registrering (inne og ute, bygninger, trafikk, miljø m.m.)
- Fysiske tiltak (former, farger, materialer, geometri, FDV)
- Universell utforming og fortidsvern
- Simulering av handikap for å sette seg inn i ulike utfordringer

Pedagogiske metoder:

Gruppearbeid
Nettbasert Læring
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Vurderingsformer:

Mappevurdering (utfyllende opplysning i tekstfelt)

Vurderingsformer:

Mappevurdering: Helhetlig vurdering av 2 sensorvalgte oppgaver fra mappen (se obligatoriske arbeidskrav). Flervalgstesten kan ikke være en av disse.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Alle hjelpemidler tilatt
alle kilder oppgis

Obligatoriske arbeidskrav:

4 individuelle oppgaver hvorav én er nettdiskusjon, 1 flervalgstest (60% må bestås), 1 refleksjonsoppgave og en fordypningsoppgave (individuell eller i gruppe). Alle arbeidskrav må være godkjent for å få karakter i emnet.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Eskild Narum Bakken

Læremidler:

- Universell utforming som strategi, Husbanken
 - Motivasjon, Husbanken
 - Mange bekker små, Husbanken
 - Bygg for alle, Statens bygningstekniske etat
 - Tilgjengelige bygg og uteområder, kap 2 og 3 (deler)
 - Ny plan og bygningslov, Lovdata
 - Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven, Lovdata
 - Lys=å se eller ikke se, Norges blindforbund
 - Byggforskblad 327.303, Skilting
 - Byggforskblad 220.300 Universell utforming, utforming som passer for alle
 - Byggforskblad 220.345 Tilgjengelighet for synshemmede
- Ørige dokumenter i Fronter

Klar for publisering:

Ja

