

Studieplan 2012/2013

Bachelor i sykepleie

Studieprogramkode

BSPL

Innledning

Vår visjon er å være en anerkjent utdanning innen klinisk sykepleie.

Utdanningens målsetting er å utdanne sykepleiere som er dyktige utøvere og som bidrar til kunnskapsbasert praksis i dagens og morgendagens helsevesen.

Bachelor i sykepleie er organisert under Seksjon for sykepleie. Seksjonen har klinisk sykepleie som sitt satsningsområde og forskningsfelt med fokus på helse i dagliglivet, kvalitet i sykepleie og utdanningskvalitet.

HiG lokalt.

Studentlivet på HiG innebærer studier i flotte lokaler og på gode praksisplasser. Vårt avanserte simuleringssenter gir studentene mulighet til læring av ferdigheter fra det elementære til mer komplekse situasjoner. HiG har gode avtaler med praksissteder så vel i spesialisthelsetjenesten som i kommunehelsetjenesten, noe som innebærer kvalitativt gode og mangfoldige læringsarenaer for sykepleierstudenter.

HiG internasjonalt.

Studentlivet på HiG innebærer muligheter for internasjonal erfaring gjennom å ta delstudier i utlandet. Utenlandsopphold kan være en praksisperiode eller et helt semester. Utveksling i en praksisperiode kan innebære studier i andre nordiske land, i Europa for øvrig, eller i Namibia. Utveksling i et helt semester er mulig i Australia eller i USA.

Bachelor i sykepleie bygger på [Rammeplan for sykepleierutdanning](#) fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25.januar 2008.

Studiets varighet, omfang og nivå

- Studiet er organisert over 3 år på heltid og 4 år på deltid. Deltidsutdanningen kan organiseres som desentralisert utdanning.
- I deltidstudiet er den teoretiske delen tilrettelagt med en arbeidsinnsats tilsvarende 75% av arbeidsinnsatsen i heltidstudiet. Veiledet praksis gjennomføres med sammenhengende praksisperioder á 300 timer med 100% arbeidsinnsats.
- Studiet gir 180 studiepoeng
- Bachelorutdanningen i sykepleie gir kompetanse som kvalifiserer for autorisasjon som sykepleier etter gjeldende regler.

Forventet læringsutbytte

Læringsutbytte er den kompetanse studenten forventes å ha ved avsluttet utdanningsprogram og beskrives som utbytte i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i henhold til [Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk](#).

Kunnskap

Studenten

- Gjør rede for ulike sykepleieperspektiver og deres relevans for nåtidens og fremtidens utfordringer
- Gjør rede for naturvitenskapelig og samfunnsvitenskapelig kunnskap med relevans for helheten i faget sykepleie
- Har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innen faget sykepleie
- Har kunnskap om sykepleiens historie, tradisjoner og egenart

Ferdigheter

Studenten

- Mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis
- Reflekterer over egen faglige utøvelse og justerer denne under veiledning
- Er systematisk i søken etter anerkjent kunnskap fra ulike kilder.
- Er i stand til kritisk å vurdere kunnskap og dens anvendelse i praksis.

Generell kompetanse

Studenten

- Viser innsikt i relevante sykepleiefaglige problemstillinger
- Reflekterer over yrkesetiske problemstillinger
- Ser betydningen av kunnskapsbasert praksis
- Ser betydningen av innovasjon og nytenkning
- Planlegger og gjennomfører prosjekter knyttet til kvalitetsutvikling
- Viser innsikt i forskningsetiske problemstillinger
- Bidrar aktivt i flerfaglige arbeidsmiljø gjennom utveksling av synspunkter, erfaring og kunnskap

Læringsutbytte er konkretisert i emnebeskrivelser og i undervisningsplaner for de enkelte studieenheter.

Målgruppe

Med HiGs tilbud om sykepleierutdanning organisert som heltids-, deltids- og desentraliserte studier ønsker vi å rekruttere studenter fra ulike aldersgrupper og miljøer.

Opptakskrav og rangering

Minstekrav for opptak til studiet er [generell studiekompetanse](#) og søkere rangeres etter opptakspoeng. Søkere som er 25 år eller eldre kan også bli tatt opp med grunnlag i [realkompetansevurdering](#).

Politiattest før opptak avkreves i henhold til [Forskrift om opptak til høyere utdanning](#) § 6. Skikkethetsvurdering er lagt inn i som en del av den løpende helhetsvurdering av studenter i bachelorutdanningen i sykepleie, i henhold til [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#).

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studentene skal etter 3 årig/4 årig løp ha gjennomført 180 studiepoeng fordelt på fire hovedemner, inkludert praksisstudier i et omfang på 90 studiepoeng. (jfr.Rammeplanen)

Oversikt over hoved- og delemner:

1	Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag	33 studiepoeng
	Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	9 studiepoeng
	Sykepleiens vitenskapelige grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	9 studiepoeng
	Vitenskapsteori og forskningsmetode*	6 studiepoeng
	Etikk*	9 studiepoeng
2	Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	72 studiepoeng
	Sykepleierens funksjon og oppgaver i spesialisthelsetjenesten	36 studiepoeng
	Sykepleierens funksjon og oppgaver i kommunehelsetjenesten	36 studiepoeng
3	Medisinske og naturvitenskapelige emner	45 studiepoeng
	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12 studiepoeng
	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	24 studiepoeng
	Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	9 studiepoeng
4	Samfunnsvitenskapelige emner	30 studiepoeng
	Psykologi og pedagogikk	9 studiepoeng
	Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning*	6 studiepoeng
	Sosiologi og sosialantropologi	6 studiepoeng
	Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, herunder juridiske rammer for yrkesutøvelsen*	9 studiepoeng

*: emner fra felles innholdsdel i Rammeplanen

Sykepleierutdanningen ved Høgskolen i Gjøvik er bygd opp som en helhetlig utdanning med fokus på klinisk sykepleie. Utdanningen er organisert i 3 studieenheter:

Studieenhet 1:

Hovedfokus i studieenhet 1 er grunnleggende sykepleie. Studentene får kjennskap til pleie- og omsorgstjenesten i kommunen gjennom veiledet praksis i sykehjem mot slutten av studieenheten.

Studieenhet 2:

Hovedfokus i studieenhet 2 er sykepleie i spesialisthelsetjenesten. Studentene får erfaring med spesialisthelsetjenesten gjennom veiledet praksis i medisin, kirurgi og psykiatri.

Studieenhet 3:

Hovedfokus i studieenhet 3 er sykepleie i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen. Studentene får erfaring med pleie- og omsorgstjenesten i kommunen gjennom veiledet praksis i hjemmebasert omsorg, sykehjem eller rehabiliteringssentre, inkludert praksis hos helsesøster.

Det er viktig for Seksjon for sykepleie å ta hensyn til at vår region har stort behov for sykepleiere. Dette er en av grunnene til at veiledet praksis i hjemmetjenesten er lagt mot slutten av studiet. Stadige endringer i helsetjenesten medfører økte krav til høyere kompetanse blant helsepersonell i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen; kanskje den delen av helsetjenesten som skal betjene pasienter og klienter med de mest komplekse og sammensatte diagnoser i årene som kommer.

Både teori- og praksisstudiene er organisert etter hovedfokusene i studieenhetene. Læringsutbytte i

studiet er bygget opp slik at delemner fra de ulike hovedemner bygger direkte på hverandre gjennom studieenhetene. Dette synliggjøres også ved at det stilles krav om at enkeltemner (teori og veiledet praksis) må være bestått før studenten kan komme videre i studiet (se emnebeskrivelser). Hensikten med vekslning mellom teoretiske og praktiske studier er integrering av kunnskap fra ulike kilder.

Områder og omfang for praksisstudiene

Praksis utgjør totalt 90 studiepoeng. 75 studiepoeng knyttes til praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende. 15 studiepoeng knyttes til ferdighetstrening, og refleksjon over egen og andres læring i Simuleringscenteret. Studiet har 5 veiledede praksisperioder alle på 10 uker der forventet studieinnsats er 40 timer pr. uke. Dette gjelder både for heltid og deltid.

Alle emner er obligatoriske. Detaljert beskrivelse av de ulike emner framgår i den enkelte emnebeskrivelse. Ved sykefravær må studenten kontakte studieprogramansvarlig for til rettelegging av manglende obligatoriske arbeidskrav.

Emne- og studiepoengfordeling i studieenhetene er synliggjort i tabellene under.

Sammensetning av obligatoriske emner – HELTID:

Emnekode	Studiepoeng	Hovedemne	Emne	Høst	Vår	Høst
Studieenhet 1: august 2012 – juni 2013						
SPL1004	14	3	Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene	X		
SPL1004MED	1	3	Medikamentregning	X	X	
SPL1091	5	4	Psykologi, sosiologi, sosialantropologi, kommunikasjon og samhandling	X	X	
SPL1012	15	1 - 2	Sykepleiefaglig grunnlagstenkning	X	X	
PRU1002	10	2 - 3	Praksisrettet undervisning i studieenhet 1	X	X	
VPS1002	15	1 - 4	Veiledet praksis i sykehjem		X	
Studieenhet 2: august 2013 – oktober 2014						
VPM2002	15	1 - 4	Veiledet praksis 1 i medisin, inkl. føde-/barsel	X		
VPK2002	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 1 i kirurgi(evt.)	(X)		
VPP2002	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 1 i psykiatri (evt.)	(X)		
SPL2041	5	3	Sykdomslære psykiatri	X		
SPL2031	10	3	Sykdomslære somatikk	X	X	
VPK2012	15	1- 4	Veiledet praksis 2 i kirurgi		X	
VPP2012	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 2 i psykiatri (evt.)		(X)	
VPM2012	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 2 i medisin, inkl. føde-/barsel (evt.)		(X)	
PRU2002	5	2 - 3	Praksisrettet undervisning i studieenhet 2	X	X	

SPL2012	10	1 - 4	Sykepleie i spesialhelsetjenesten	X	X	
VPP3002	15	1 - 4	Veiledet praksis 3 i psykiatri			X
VPK3002	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 3 i kirurgi (evt.)			(X)
VPM3002	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 3 i medisin, inkl. føde-/barsel (evt.)			(X)

Studieenhet 3: oktober 2014 – juni 2015

SPL3013	10	1 og 4	Helsetjenestens organisering, brukermedvirkning og helsefremmende arbeid	X		
VPH3012	15	1 - 4	Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen, inkl. praksis hos helsesøster			X
SPL3902	20	1 - 4	Bacheloroppgave i sykepleie	X	X	

Sammensetning av obligatoriske emner - DELTID

Emnekode	Studiepoeng	Hovedemne	Emne	Høst	Vår	Høst
Studieenhet 1: aug. 2012 – okt. 2013						
SPL1004	14	3	Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene	X		
SPL1004MEDD 1		3	Medikamentregning	X	X	
SPL1092	5	4	Psykologi og sosialantropologi/sosiologi	X	X	
SPL1012	15	1 - 2	Sykepleiefaglig grunnlagstenkning	X	X	
PRU1002	10	2 - 3	Praksisrettet undervisning i studieenhet 1	X	X	
VPS1002D	15	1 - 4	Veiledet praksis i sykehjem			X
Studieenhet 2: okt. 2013 – april 2015						
VPM2002D	15	1 - 4	Veiledet praksis 1 i medisin, inkl. føde-/barsel		X	
VPK2002D	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 1 i kirurgi (evt.)			(X)
VPP2002D	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 1 i psykiatri (evt.)			(X)
SPL2031D	10	3	Sykdomslære somatikk	X	X	X
SPL2041D	5	3	Sykdomslære psykiatr	X	X	X
VPK2012	15	1 - 4	Veiledet praksis 2 i kirurgi		X	
VPP2012	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 2 i psykiatri (evt.)			(X)
VPM2012	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 2 i medisin, inkl. føde-/barsel (evt.)			(X)
PRU2002D	5	2 - 3	Praksisrettet undervisning i studieenhet 2	X	X	X
					X	
SPL2012	10	1 - 4	Sykepleie i spesialhelsetjenesten	X	X	X

Studieenhet 3: april 2015 – juni 2016

VPH3012D	15	1 - 4	Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen, inkl. praksis hos helsesøster	X	
SPL3013D	10	1 og 4	Helsetjenestens organisering, brukermedvirkning og helsefremmende arbeid	X	
VPP3002	15	1 - 4	Veiledet praksis 3 i psykiatri		X
VPK3002	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 3 i kirurgi (evt.)		(X)
VPM3002	(15)	1 - 4	Veiledet praksis 3 i medisin, inkl. føde-/barn (evt.)		(X)
SPL3903	20	1 - 4	Bacheloroppgave i sykepleie	X	X

Pedagogiske metoder

Ved Høgskolen i Gjøvik organiseres sykepleierstudentene i grupper fra oppstart av studiet. Alle grupper får tildelt lærerveileder i 1. studieår. Det er obligatorisk å være deltaker i en gruppe. Gruppene er formelle samarbeidsgrupper som møtes regelmessig og holder sammen gjennom minst ett, fortrinnsvis to, studieår.

Høgskolen legger opp til varierte metoder i undervisning og vurdering. Seminarer, gruppearbeid, diskusjoner, prosjektarbeid og praksisstudier er undervisnings- og arbeidsformer som gir muligheter til studentaktivitet og problemorientering. Praksisrettet undervisning og ferdighetslæring innebærer forberedelse til praksis og refleksjon over egen og andres læring. Vårt moderne simuleringssenter gir studentene en unik mulighet til å erfare praksisnære situasjoner gjennom ulike scenarier og avansert simuleringstutstyr.

For nærmere oversikt over pedagogiske metoder i de enkelte emnene; se emnebeskrivelser og undervisningsplan for de ulike studieenhetene.

Veiledede praksisstudier

Veiledede praksisstudier innebærer at høgskolens undervisningspersonell samarbeider med praksisfeltet og tilrettelegger for gode læresituasjoner. Det er høgskolen som har det formelle ansvaret for vurderingen av studenten. Praksisstedets sykepleiere har ansvar for veiledning av studentene i forhold til praksisstedets spesialiteter og egenart. Innen store deler av sykepleietjenesten er læresituasjoner aktuelle hele døgnet. Studenten planlegger i samarbeid med praksisstedets sykepleiere og høgskolens undervisningspersonell hvordan disse læresituasjonene best kan benyttes.

Læring av praktisk sykepleieutøvelse, samhandling og kommunikasjon med pasienter, pårørende og andre yrkesutøvere tilrettelegges slik at studenten i pleiesituasjonen kan dra nytte av andres opplevelser og erfaringer innenfor regelverkets krav og med bakgrunn i pasientens integritet og selvbestemmelse. I praksis skal sykepleierstudenter således erfare arbeidsfellesskapet som framtidig sykepleier.

Studenten skal i veiledede praksisstudier ha kontinuerlig veiledning fortrinnsvis av sykepleier med veiledningskompetanse, som bør ha minst ett års erfaring som sykepleier. Høgskolen har ansvar for å tilby praksisstedets sykepleiere kurs eller utdanning i veiledning.

Ved Høgskolen i Gjøvik har sykepleierstudentene fem perioder med veiledet praksis i løpet av

utdanningen. Praksis i sykehjem gjennomføres ved alders- og sykehjem i Oppland, samt Ringsaker kommune i Hedmark. Medisinsk og kirurgisk praksis gjennomføres ved Sykehuset Innlandet, fortrinnsvis avd. Gjøvik og avd. Lillehammer. Psykiatrisk praksis gjennomføres ved Sykehuset Innlandet, psykiatriske sentra i fylket eller hos psykiatriske sykepleiere i kommunene. Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten/hjemmebasert omsorg gjennomføres i kommuner og evt. rehabiliterings institusjoner i Oppland fylke, samt Ringsaker kommune i Hedmark.

Hensikten med hospiteringsstudier i veiledet praksis er at studenten skal oppnå erfaring fra ulike deler av sykepleietjenesten. Hospiteringsstudier er av kortere varighet og en del av veiledet praksis.

For ytterligere informasjon om praksisstudier: se [Praktisk håndbok og Internt praksisreglement for helsefaglige bachelorutdanninger](#).

Obligatoriske arbeidskrav framgår av den enkelte emnebeskrivelse

Litteraturlister

- Litteraturliste for 1.studieår høsten 2012 vil finnes [her](#). Undervisningsplan for 1. studieenhet finnes i Fronter som man får tilgang til etter å ha aktivert studentkonto.
- 2. og 3. studieenhet finner sine litteraturlister i undervisningsplanen i Fronter.

Tekniske forutsetninger

Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) er viktig for gjennomføring av studiet og i utøvelse av sykepleie. Høgskolen i Gjøvik har valgt Fronter som læringsplattform og alle studenter vil være brukere av denne. Dette forutsetter både kunnskaper om og teknikker for innhenting, kritisk utvelgelse, bearbeiding, strukturering og formidling av informasjon. Det er derfor viktig at studenten gjennom prosjektoppgaver/eksamener, bruk av datasystemer og bibliotek tjenester oppøver disse ferdighetene.

Studentene vil få opplæring i bruk av Fronter. Oppgaver og hjemmeeksamener skal leveres elektronisk i pdf-format. Plagiatkontroll gjennomføres. Det er en forutsetning at studentene har tilgang til PC med internettilknytning.

Sensorordning

Sensorordningen ved bachelorutdanning i sykepleie følger høgskolens retningslinjer for bruk av sensor. Alle teoretiske emner har bruk av ekstern sensor i løpet av en 4-årsperiode. Nærmere opplysninger gis i emnebeskrivelsene.

Vurdering av studentenes veiledelede praksisstudier gjennomføres i samarbeid med praksisstedets veiledere. Vurdering av praksisrettet undervisning (passeringstest) gjennomføres av interne sensorer.

Internasjonalisering

Som student ved Seksjon for sykepleie kan du få mulighet til å ta delstudier i utlandet. Dette gjelder både praksisperioder og hele semestre. Gjennom medlemskap i Nordplusnettverket som er finansiert av Nordisk Ministerråd, kan vi tilby studentene reisestipend for delstudier i Norden. Seksjon for sykepleie har også flere ERASMUS-avtaler i Europa hvilket innebærer stipendordninger finansiert av EU-midler.

HiG er aktiv i UNISKA-samarbeidet, et samarbeid mellom svenske og norske utdanningsinstitusjoner og som inkluderer prosjekter innen forskning og utdanning. Vi har videre samarbeidsavtaler med universiteter i USA (Tacoma, Washington), Australia (Perth, Western Australia og Wollongong, New South Wales) og Namibia (Windhoek). Se [her](#) for fullstendig oversikt over våre avtaler med internasjonale samarbeidspartnere.

På Seksjon for sykepleie arbeider vi med å fornye og videreutvikle vårt internasjonale engasjement.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Revidert fagplan godkjent i Studiememnda april 2012.

Utdanningsnivå

Bachelorgrad

Studiekode ved Samordnet Opptak (SO-kode)

207 050

Heltid studieenhet 1: aug. 2012 - juni 2013

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
			S1(H)	S2(V)
SPL1004	<u>Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene</u>	O	14	
SPL1092	<u>Psykologi og sosialantropologi/sosiologi</u>	O	5	
SPL1012	<u>Sykepleiefaglig grunnlagstenkning</u>	O	7,5	7,5
PRU1002	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 1</u>	O	5	5
SPL1004MED	<u>Medikamentregning</u>	O		1
VPS1002	<u>Veiledet praksis i sykehjem</u>	O		15
Sum:			31,5	28,5

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Heltid studieenhet 2: aug. 2013 - oktober 2014

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester				
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)
VPP2002	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O			15		
VPK2002	<u>Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd.</u>	O			15		
VPM2002	<u>Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barse</u>	O			15		
SPL2031	<u>Sykdomslære somatikk</u>	O			5	5	
SPL2012	<u>Sykepleie i spesialisthelsetjenesten</u>	O			5	5	
SPL2041	<u>Sykdomslære psykiatri</u>	O			2,5	2,5	
PRU2002	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 2</u>	O			2,5	2,5	
VPP2012	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O				15	
VPM2012	<u>Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barse</u>	O				15	
VPK2012	<u>Veiledet praksis i kirurgi inkludert hospitering i operasjonsavdeling</u>	O				15	
VPM3002	<u>Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barse</u>	O					15
VPK3002	<u>Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd.</u>	O					15
VPP3002	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O					15
Sum:			30	30	30	30	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Heltid studieenhet 3: oktober 2014 - juni 2015

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
SPL3013	<u>Helsetjenestens organisering, brukermedvirkning og helsefremmende arbeid</u>	O						10	
SPL3903	<u>Bacheloroppgave i sykepleie</u>	O						10	10
VPH3012	<u>Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen</u>	O							15
Sum:			30	30	30	30	20	25	

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Veiledede praksisstudier

Studentene blir tildelt praksisplass i VPM, VPK eller VPP.

Deltid studieenhet 1 (august 2012-oktober 2013)

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester							
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)
SPL1004	<u>Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene</u>	O	14							
PRU1002	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 1</u>	O	5	5						
SPL1092	<u>Psykologi og sosialantropologi/sosiologi</u>	O	2,5	2,5						
SPL1012	<u>Sykepleiefaglig grunnlagstenkning</u>	O	7,5	7,5						
SPL1004MEDD	<u>Medikamentregning</u>	O		1						
VPS1002D	<u>Veiledet praksis i sykehjem</u>	O			15					
Sum:			29	16	15	0	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Deltid studieenhet 2 (oktober 2013-april 2015)

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester							
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)
PRU2002D	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 2</u>	O			1	1	1	1	1	
SPL2012D	<u>Sykepleie i spesialisthelsetjenesten</u>	O			2,5	2,5	2,5	2,5		
SPL2031D	<u>Sykdomslære somatikk</u>	O			3	3	4			
SPL2041D	<u>Sykdomslære psykiatri</u>	O			2	2	1			
VPK2002D	<u>Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd. - studieenhet 2</u>	O				15				
VPP2002D	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O				15				
VPM2002D	<u>Veiledet praksis i medisin inkludert hospitering i føde/barselavd. - studieenhet 2</u>	O				15				
VPK2012	<u>Veiledet praksis i kirurgi inkludert hospitering i operasjonsavdeling</u>	O						15		
VPM2012	<u>Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barsel</u>	O						15		
VPP2012	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O						15		
Sum:			0	0	8,5	23,5	8,5	18,5	1	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Deltid studieenhet 3 (april 2015-juni 2016)

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester							
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)
SPL3013D	<u>Helsetjenestens organisering, brukermedvirkning og helsefremmende arbeid</u>	O						10		
VPH3012D	<u>Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen</u>	O							15	
VPK3002D	<u>Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd.</u>	O								15
VPM3002D	<u>Veiledet praksis i medisin - inkludert hospitering i føde/barselavd.</u>	O								15
VPP3002D	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O								15
SPL3903	<u>Bacheloroppgave i sykepleie</u>	O							10	10
Sum:			0	0	0	0	0	10	25	25

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

SPL1004 Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene - 2012-2013

Emnekode:

SPL1004

Emnenavn:

Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

14

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Etter endt emne skal studenten kunne:

Kunnskap:

- beskrive kroppens oppbygning, og forklare organer og organsystemenes normale funksjon og samspill for: celler og vev, nervesystemet, sansene, det endokrine system, skjelettsystemet, musklene, sirkulasjonssystemet, blodet og immunforsvaret, respirasjonssystemet, fordøyelsessystemet, temperaturreguleringen, nyre – og urinveisystemet og reproduksjonssystemet
- navngi anatomiske navn på strukturer og organer, og beskrive organers beliggenhet i forhold til hverandre
- beskrive biokjemiske prosesser
- navngi de ulike næringsstoffene og beskrive deres omsetning og funksjon
- forklare hvordan smitte spres, og kunne anvende og begrunne generelle hygieniske tiltak
- beskrive kroppens normalflora, smittestoffenes oppbygging og egenskaper
- kjenne til de vanligste mikroorganismene, deres forekomst, formering og hvordan deres forekomst kan reduseres/tilintetgjøres
- navngi og beskrive de mest relevante sykdomsfremkallende mikrobene og deres virkning på kroppen

Emnets temaer:

Anatomi, fysiologi, biokjemi, ernæring, hygiene og mikrobiologi

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Lab.øvelser
Nettstøttet læring
Obligatoriske oppgaver
Oppgaveløsning
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Vurderingsformer:

Flervalgstest(er)
Skriftlig eksamen, 4 timer
Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

Vurderingsformer:

- Elektronisk flervalgstest, 1 time i mikrobiologi/hygiene (15%)
- Skriftlig eksamen, 4 timer i anatomi/fysiologi/biokjemi (85%)
- Hver av delene må bestås separat.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern kvalitetssikring av oppgaveteksten eller vurderingsform og intern sensurering av oppgavene.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon på skriftlig skoleeksamen og 1-times flervalgstest

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

- "Begrepsavklaring" til skriftlig skoleeksamen

Obligatoriske arbeidskrav:

Inntil fem obligatoriske arbeidskrav. To eller flere av disse arbeidskravene foreligger som individuelle flervalgstestester i anatomi/fysiologi/biokjemi. Flervalgstestene godkjennes med 80 % riktige svar. Alle arbeidskravene må være godkjente før kandidaten får gå opp til skriftlig eksamen.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Tonette Røstelien

Læremidler:

Henvises her til undervisningsplanen for studieenhet 1. Litteraturlister klare innen 1. juli.

Klar for publisering:

Ja

SPL1092 Psykologi og sosialantropologi/sosiologi - 2012-2013

Emnekode:

SPL1092

Emnenavn:

Psykologi og sosialantropologi/sosiologi

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten:

- har forståelse for gruppeprosessers betydning i læring og samarbeid
- forklarer menneskets psykologiske utvikling fra fødsel til alderdom
- viser at læring, tilhørighet og identitet er grunnleggende behov
- har kunnskaper om stress, kriser og mestring
- forklarer sosiale rollers betydning
- gjør rede for kultur som fenomen og kultursensitivt helsearbeid
- påviser makt som fenomen i et individ- og samfunnsperspektiv
- beskriver endringer i folkehelsen og velferdsstaten som kontekst for yrkesutøvelse
- forklarer sosiale relasjoner og nettverks betydning for helse og livskvalitet

Emnets temaer:

- Samspill og gruppeprosesser
- Kommunikasjon og konflikthåndtering
- Utviklings- og personlighetspsykologi
- Motivasjon, kriser og helsepsykologi
- Velferdsstaten som kontekst for yrkesutøvelse
- Kulturelle fortolkningsrammer og tverrkulturell tilnærming til helse og sykdom
- Makt, avmakt og myndiggjøring
- Sosiale relasjoner, roller og nettverk

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Oppgaveløsning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Dramatisering

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, 72 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern og intern sensur av oppgavene

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Annik Øveraasen/høgskolelektor Anne Aglen Brendmoe

Klar for publisering:

Ja

SPL1012 Sykepleiefaglig grunnlagstenkning - 2012-2013

Emnekode:

SPL1012

Emnenavn:

Sykepleiefaglig grunnlagstenkning

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

SPL1004 og SPL1092

Forventet læringsutbytte:***Kunnskap***

studenten

- kjenner sykepleiefagets tradisjoner
- kjenner sykepleiens verdigrunnlag
- kjenner etiske prinsipper og yrkesetiske retningslinjer
- har kunnskap om dokumentasjon i sykepleie
- kjenner sykepleieteoretiske syn på sykepleie
- har kunnskap om menneskers grunnleggende fysiske, psykiske, sosiale og åndelige behov
- kjenner til grunnleggende metoder innen nytenkning og innovasjon

Ferdighet

Studenten

- gjennomfører systematiske kildesøk
- beskriver kliniske vurderingsprosesser i sykepleie
- utformer planer for sykepleie

Generell kompetanse

Studenten

- viser respekt og har et helhetlig syn på personer som er hjelpetrengende
- viser evne til etisk refleksjon
- er bevisst på aldringens betydning for det å være syk og hjelpetrengende

Emnets temaer:

Vitenskapsteori og forskningsmetoder:

- Vitenskapsteoretiske tradisjoner, ulike kunnskapssyn og metoder for kunnskapsutvikling

Sykepleiens verdigrunnlag og perspektiver:

- Sykepleiefagets grunnleggende verdier, historie, teoretiske perspektiver og modeller
- Sykepleie i dagens helsetjeneste
- Ethiske prinsipper, yrkesetikk, lovgivning og og rettsregler

Grunnleggende sykepleie:

- Menneskers grunnleggende behov
- Å være syk og hjelpetrengende
- Relasjon og samhandling mellom sykepleier og pasient

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Samling(er)/seminar(er)

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 5 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern og intern sensur av oppgavene

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

3 obligatoriske arbeidskrav individuelt og i grupper, som må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i emnet.

Nærmere opplysninger i Undervisningsplan for studieenhet 1.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Tove Karin Vassbø

Læremidler:

Henvises her til undervisningsplanen for studieenhet 1. Litteraturliste er klar innen 1. juli 2012

Erstatter:

SPL 1002 og SPL 1011

Klar for publisering:

Ja

PRU1002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1 - 2012-2013

Emnekode:

PRU1002

Emnenavn:

Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten:

- Forklarer grunnleggende prinsipper for utøvelse av sykepleiehandlinger.

Ferdigheter - studenten:

- Gjennomfører grunnleggende sykepleiehandlinger med nøyaktig utførelse.

Generell kompetanse - studenten:

- Er bevisst hendene som formidlingskanal
- Viser respekt overfor de hun /han samarbeider med, og er mottakelig for veiledning.

Emnets temaer:

Ferdighetstrening i form av arbeids- og forflytningsteknikk, hygieniske prinsipper, sengeredning, assistanse ved personlig hygiene / sengebud, spisehjelp og spesielt munnstell, observasjon og gjennomføring av puls / blodtrykk / temperatur / respirasjon, førstehjelp/basal hjerte-lungeredning, injeksjoner- subcutane og intramuskulære og kateterisering av kvinner.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Lab.øvelser

Refleksjon

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Simulering, Refleksjon i grupper, erfaringslæring, skillstation.

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid

Vurderingsformer:

Passeringstest (vurderes av lærer). Ca. 1/3 av studentene blir trukket ut til å gjennomføre passeringstest i forkant av veiledet praksis. Passeringstest må være bestått før veiledet praksis.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Passeringstesten vurderes av lærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Det vil bli tilrettelagt inntil 3 forsøk for studenten på passeringstesten før oppstart i praksis. Studenter som da ikke har bestått, må utsette veiledet praksis og ta passeringstesten opp igjen neste gang den gjennomføres.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert deltagelse i praksisrettet undervisning. Dette innebærer aktiv deltagelse som pasient og sykepleier der dette inngår i simuleringen / laboratoriearbeid og passeringstesten. Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få PRU 1002 godkjent.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ragna Ingeborg Engelién

Læremidler:

Ang. læremidler: se undervisningsplan for studieenhet 1. Litteraturliste klar innen 1. juli 2012.
PPS - Praktiske Prosedyrer i Sykepleietjenesten, en digitaldokumentasjonsdatabase med tilgang via Fronter

Erstatter:

PRU1001

Klar for publisering:

Ja

SPL1004MED Medikamentregning - 2012-2013

Emnekode:

SPL1004MED

Emnenavn:

Medikamentregning

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

1

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap

studenten

- forklarer forholdet mellom de ulike enhetene for masse, volum og tid
- forklarer hva mol og IE innebærer
- forklarer begrepene dose, mengde og styrke, og kunne identifisere disse opplysninger i en gitt oppgave.
- forklarer og anvender begrepene masse-, volum- og massevolum-prosent

Ferdighet

studenten

- beherske omregning mellom enheter, og regneoppgaver knyttet til dose, mengde og styrke
- foretar regneoppgaver hvor kroppsvekt eller kroppsoverflate er gitt som opplysning om pasienten
- utfører regneoppgaver med dosering av legemidler i flytende form og tablett, infusjoner og infusjonshastighet
- forklarer begrepet dråpetall og beherske regneoppgaver med dråper
- forklarer hva fortynning er og beherske regneoppgaver knyttet til fortynning

Emnets temaer:

- måleenheter
- dose, mengde og styrke
- infusjoner og fortynning

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Nettbasert Læring

Oppgaveløsning

Veiledning

Vurderingsformer:

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Digital eksamen, 2 timer i medikamentregning.

Tas via Fronter

Bestått forutsetter feilfri eksamen.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Se datoer i eksamensplan. Det tilrettelegges for inntil 2 nye forsøk i inneværende semester. Se supplerende opplysninger.

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Godkjent kalkulator

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førstelektor Heidi Libæk Wold

Supplerende opplysninger:

Ved tredje kontinuasjon i medikamentregning kan emneansvarlig tilrettelegge for en kombinasjonstest bestående av flervalgstest og muntlig test. Etter ordinær flervalgstest vil de som har én feil få umiddelbar mulighet til muntlig testing. Kandidater med mer enn én feil, får ikke bestått.

Klar for publisering:

Ja

VPS1002 Veiledet praksis i sykehjem - 2012-2013

Emnekode:

VPS1002

Emnenavn:

Veiledet praksis i sykehjem

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis i 2. semester.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

Underskrevet taushetsløfte

PRU1002

Anbefalt forkunnskap:

SPL1004

SPL1012

SPL1092

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten:

- Har kunnskap om normal aldring
- Har kunnskap om grunnleggende behov

Ferdighet - studenten

- Utfører forsvarlig stell og pleie ut i fra pasientens grunnleggende behov
- Benytter refleksjon over egen fagutøvelse under veiledning
- Foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til grunnleggende behov

Generell kompetanse - studenten:

- Tar ansvar for egen læring
- Viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- Utfører sykepleie underveiledning i henhold til yrkesetiske retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter i sykehjem

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring, veiledning i grupper og individuelt, refleksjon

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksisperioden vurderes av daglig veileder i praksis og høskolelærer/-lektor.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPS1002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieførløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Følgende arbeidskrav må være godkjent for at praksisperioden kan vurderes til bestått:

- Veiledningsgrunnlag
- Datasamling
- Administrativ pleieplan
- Dags/ukesrefleksjoner

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen.

Det er 300 timers obligatorisk tilstedeværelse i praksis. Studenten kan ha 10% fravær.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ragna Ingeborg Engelién

Læremidler:

Pensumliste for studienhet 1 i undervisningsplanen er klar innen 1. juli 2012

Klar for publisering:

Ja

VPP2002 Veiledet praksis i psykiatri - 2013-2014

Emnekode:

VPP2002

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

SPL 1004 -Anatomi,fysiologi,mikrobiologi og hygiene

SPL 1004MED - Medikamentregning

VPS1002 - Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

PRU2002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

Ferdighet - studenten

- deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

- reflekterer over personlig og faglig utvikling

- foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

Generell kompetanse - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger

- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.
Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPP 2002

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske skriftlige arbeidskrav:

- veiledningsgrunnlag
- skriftlige refleksjoner
- pedagogisk framlegg i gruppe

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen

Det er 300 timers tilstedeværelse i praksis(studenten kan ha 10 % fravær).

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få bestått praksisperiode.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPK2002 Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd. - 2013-2014

Emnekode:

VPK2002

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd.

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på operasjonsavdeling

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

SPL 1004- Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene

SPL 1004MED- Medikamentregning

VPS 1002- Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

PRU 2002 -Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.

- beskriver operasjonssykepleiers arbeidsområde

Ferdighet - studenten

- deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med kirurgiske lidelser.

- reflekterer over personlig og faglig utvikling.

- foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov.

Generell kompetanse - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglig etiske problemstillinger.

- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie.

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser
Hospitering på opr.avd.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning, individuelt og i grupper
Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPK 2002

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK2002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieførløp

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske skriftlige arbeidskrav:

- Veiledningsgrunnlag
- Skriftlige refleksjoner i praksis
- Pedagogisk framlegg i gruppe

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen.

Det er obligatorisk tilstedeværelse på 300 timer (kan ha fravær på 10%) i praksis.

Arbeidskravene må være godkjent for at praksisperioden kan vurderes til bestått.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Kirsten Nordang

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplanen for 2.studieenhet.

Klar for publisering:

Ja

VPM2002 Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barsel - 2013-2014

Emnekode:

VPM2002

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barsel

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde-/barselavd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

VPS1002 - Veiledet praksis i sykehjem

SPL 1004 -Anatomi,fysiologi,mikrobiologi og hygiene

SPL 1004MED - Medikamentregning

Anbefalt forkunnskap:

PRU2002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

Kunnskaper - studenten

-har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser

-beskriver jordmors arbeidsområde

Ferdigheter - studenten

-deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med medisinske lidelser

-reflekterer over personlig og faglig utvikling

-foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

Generell kompetanse - studenten

-engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger

-viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

-utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser
Hospitering på føde-/barselavdeling.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.
Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPM 2002

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksis

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM2002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieførløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske skriftlige arbeidskrav.

- veiledningsgrunnlag
- skriftlige refleksjoner i praksis
- pedagogisk framlegg i gruppe

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen.

Det er 300 timers tilstedeværelse i praksis(studenten kan ha 10% fravær).

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få bestått praksisperiode.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid F. Kleiven

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2

Klar for publisering:

Ja

SPL2031 Sykdomslære somatikk - 2013-2014

Emnekode:

SPL2031

Emnenavn:

Sykdomslære somatikk

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU 1002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- SPL 1004 Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL 1004MED Medikamentregning
- SPL 1012 Sykepleierfaglig grunnlagstenkning
- SPL 1092 Psykologi og sosialantropologi/sosiologi
- VPS 1002 Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- enten VPK 2002 Veiledet praksis i kirurgi, eller
- VPM 2002 Veiledet praksis i medisin, eller
- VPP 2002 Veiledet praksis i psykiatri

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- har kunnskap om patofysiologiske forandringer og typiske sykdomsforandringer i kropp og psyke
- har kunnskap om de vanligste medisinske sykdommers symptomer, diagnostikk og behandling
- har kunnskap om generell og spesiell farmakologi, herunder medikamenters virkninger og bivirkninger
- har kunnskap om ernæring og dens innvirkning på helse, sykdom og behandling

Generell kompetanse - studenten

- har innsikt i i hva som forårsaker sykdom, og hvordan sykdom kommer til uttrykk hos mennesker gjennom symptomer og forandring i vitale tegn

Emnets temaer:

Patologi, sykdomslære, farmakologi, medikamenthåndtering, ernæring knyttet til pasienter innenfor medisinske, kirurgiske behandlingstilbud.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Oppgaveløsning
Refleksjon

Pedagogiske metoder (fritekst):

Refleksjon og gruppearbeid vil bli inkludert i bruk av avansert pasientsimulator i klinikklaboratoriet.
Fullskalasilmulering

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 4 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern og intern sensur av oppgavene.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Håkon Sørum

Læremidler:

Fullstendig pensumliste ligger i Undervisningsplanen for studieenhet 2 under nat. vit. kunnskapsområde.

Klar for publisering:

Ja

SPL2012 Sykepleie i spesialisthelsetjenesten - 2013-2014

Emnekode:

SPL2012

Emnenavn:

Sykepleie i spesialisthelsetjenesten

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1004
- SPL1004MED
- SPL1012
- SPL1092
- VPK2002 eller VPM2002 eller VPP2002

Anbefalt forkunnskap:

SPL1012

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten:

- Kjenner vitenskapsteoretiske og forskningsmetodiske prinsipper
- Belyser sykepleiefaget ut fra sykepleieteoretiske perspektiver
- Beskriver sykepleie til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med grunnlag i kliniske vurderingsprosesser
- Belyser sykepleiehendlinger basert på prinsippene i Kunnskapsbasert praksis
- Viser innsikt i helselovgivningens regulering av plikter og rettigheter blant aktørene i helsetjenesten

Ferdighet - studenten:

- Identifiserer og analyserer etiske dilemmaer
- Viser evne til kritisk vurdering av kunnskap som anvendes i sykepleiefaget
- Viser evne til kreativt samarbeid om utvikling av en nyskapende, innovativ idé som svar på en konkret problemstilling

Generell kompetanse - studenten:

- Viser forståelse for betydningen av fagutvikling, forskning og nytenkning knyttet til klinisk sykepleie
- Viser innsikt i pasientsikkerhet, faglig forsvarlighet og kvalitetssikring som viktige elementer for kvalitet i sykepleien

Emnets temaer:

1. Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Vitenskapsteoretiske og forskningsmetodiske prinsipper
- Systematisk søk og granskning av vitenskapelige artikler
- Prinsippene i litteraturstudie som metode

2. Sykepleiens verdigrunnlag og perspektiver

- Etikk relatert til sykepleie
- Sykepleieteoretiske perspektiver
- Prinsippene i Kunnskapsbasert praksis

3. Grunnleggende sykepleie til pasienter med akutte, kritiske og kroniske lidelser

- Pasientfenomener og livsutfordringer i sykepleien
- Kliniske vurderingsprosesser og dokumentasjon i sykepleien
- Metodiske handlinger i sykepleien
- Sykepleie ved somatiske lidelser
- Sykepleie ved psykiske lidelser
- Forebygging og rehabilitering i sykepleien
- Livsløpsperspektivet i sykepleien
- Pårørendeperspektivet i sykepleien
- Organisering og ledelse i spesialisthelsetjenesten
- Helselovgivning

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Nettstøttet læring

Obligatoriske oppgaver

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

I tillegg til de forannevnte metoder benyttes simulering

Gruppearbeid med opponentskap/respondentskap

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

- Individuell hjemmeeksamen, 6 virkedager

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern kvalitetssikring av oppgaveteksten, ekstern og intern sensur av oppgavene

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon, se Eksamensplan

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Idelab 24: Studenten skal ha deltatt i Idélab-24, som er en idékonkurranse som omfatter både innledende foredrag og tverrfaglig gruppearbeid. Godkjent deltakelse forutsetter innlevert og registrert idéforslag.
- Innleveringsoppgaver i følgende tre temaer: kronisk syke, pårørende, og etikk/lovverk. Må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Se undervisningsplan for 2. studieenhet for nærmere opplysninger.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Kari Kirkbakk Fjær

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2

Supplerende opplysninger:

Viser til retningslinjer for SPL2012 i Undervisningsplanen for studieenhet 2

Klar for publisering:

Ja

SPL2041 Sykdomslære psykiatri - 2013-2014

Emnekode:

SPL2041

Emnenavn:

Sykdomslære psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU1002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- SPL1004 Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL1004MED Medikamentregning
- SPL1012 Sykepleierfaglig grunnlagstenkning
- SPL1092 Psykologi og sosialantropologi/sosiologi
- VPS1002 Veiledet praksis i sykehjem

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- Har kunnskap om patofysiologiske forandringer og typiske sykdomsforandringer i kropp og psyke.
- Har kunnskap om de vanligste psykiatriske sykdommers symptomer, diagnostikk og behandling.
- Har kunnskap om generell og spesiell farmakologi, herunder medikamenters virkninger og bivirkninger.
- Har kunnskap om ernæring og dens innvirkning på helse, sykdom og behandling.

Generell kompetanse - studenten

- Har innsikt i hva som forårsaker sykdom, og hvordan sykdom kommer til uttrykk hos mennesker gjennom symptomer og forandringer i vitale tegn.

Emnets temaer:

Patologi, sykdomslære, farmakologi, medikamenthåndtering, ernæring knyttet til pasienter innenfor psykiatriske behandlingstilbud.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Oppgaveløsning
Refleksjon

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Interne sensorer.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon.

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Wenche W. Larson

Læremidler:

Fullstendig pensumliste ligger i Undervisningsplanen for studienehet 2 under nat. vit. kunnskapsområde.

Klar for publisering:

Ja

PRU2002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 2 - 2013-2014

Emnekode:

PRU2002

Emnenavn:

Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

PRU1002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten:

- Forklarer grunnleggende prinsipper for utøvelse av sykepleiehandlinger overfor akutt, kritisk og kronisk syke.

Ferdighet - studenten:

- Gjennomfører grunnleggende sykepleiehandlinger med nøyaktig utførelse, og begrunner disse faglig.
- Har handlingsberedskap med tanke på å møte den akutt, kritisk og kronisk syke pasienten.

Generell kompetanse - studenten:

- Er bevisst hendene som smittekilde og smittevei.
- Viser respekt for pasienten og de han/hun samarbeider med.
- Er mottakelig for veiledning.

Emnets temaer:

BHLR (ink. sertifisering), førstehjelp (ink. øvelse), O2-behandling og sug, perifert venekateter, infusjoner og infusjonspumper, medikamenthåndtering, forflytningsteknikk, prinsipper ved sentrale venekateter, blodsuktermåling, BT og puls, enteral- og parenteral ernæring, anestesimetoder og epiduralkateter, sårbehandling, suturer og dren.

Gruppedynamikk, selvmordsproblematikk, kommunikasjon og samhandling med psykisk syke pasienter.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Lab.øvelser
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Simulering, skill station, erfaringslæring.

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid/simulering. Det gjennomføres passeringstest på følgende måte:
Passeringstest (vurderes av lærer).

- Før VP 2002 testes alle studentene som skal ut i somatisk praksis.
- Før VP 2012 testes alle studentene som har vært i psykiatrisk praksis og som skal ut i somatisk praksis. I tillegg trekkes det ut et antall studenter av de resterende som skal ut i somatisk praksis.
- Før VP 3002 trekkes det ut et antall studenter som skal ut i somatisk praksis.

Passeringstesten må være bestått før studenten får begynne i veiledet praksis.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Passeringstest vurderes av lærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Det vil bli tilrettelagt inntil 3 forsøk for studenten på passeringstesten før oppstart i praksis. Studenter som da ikke har bestått, må utsette veiledet praksis og ta passeringstesten opp igjen neste gang den gjennomføres.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Laboratoriearbeid/simulering.
- Dokumentert deltagelse.
- Studie- og gruppeoppgaver.

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få godkjent PRU 2002.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Mari P. Bjerkvold og høgskolelektor Wenche W. Larson

Læremidler:

Se litteraturliste i undervisningsplanen studieenhet 2. PPS - Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten, en elektronisk dokumentasjonsdatabase med tilgang via fronter.

Klar for publisering:

Ja

VPP2012 Veiledet praksis i psykiatri - 2013-2014

Emnekode:

VPP2012

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

SPL 1004 -Anatomi,fysiologi,mikrobiologi og hygiene

SPL 1004MED - Medikamentregning

SPL1012

SPL1092

VPK2002 eller VPM2002

Anbefalt forkunnskap:

PRU2002 eller PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

Kunnskaper - studenten

- har kunnskaper om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med psykiatriske lidelser

Ferdigheter - studenten

- gjennomfører sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

- reflekterer over personlig og faglig utvikling

- gjennomfører datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

Generell kompetanse - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger

- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPP2012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Pbligatoriske skriftlige arbeidskrav

- veiledningsgrunnlag

- skriftlige refleksjoner

- pedagogisk framlegg i gruppe

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen

Det er 300 timers tilstedeværelse i praksis (studenten kan ha 10% fravær)

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få bestått praksisperiode.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPM2012 Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barsel - 2013-2014

Emnekode:

VPM2012

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barsel

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde/barselavd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

SPL 1004 -Anatomi,fysiologi,mikrobiologi og hygiene

SPL 1004MED - Medikamentregning

SPL 1012 - Sykepleiefaglig grunnlagstenkning

SPL 1092 - Psykologi og sosialantropologi/sosiologi

VPK 2002 eller VPP 2002

Anbefalt forkunnskap:

PRU 2002 og PRU 2002D Praksisrettet undervisning i studienhet 2

Forventet læringsutbytte:

Kunnskaper - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser

- beskriver jordmors arbeidsområde

Ferdigheter - studenten

- gjennomfører sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser

- reflekterer over personlig og faglig utvikling

- gjennomfører datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

Generell kompetanse - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger

- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.

Hospitering på føde-/barselavd.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Refleksjon

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.

Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPM 2012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksis

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM 2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieførløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske skriftlige arbeidskrav

- veiledningsgrunnlag

- skriftlige refleksjoner

- pedagogisk framlegg i gruppe

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen.

Det er 300 timers tilstedeværelse i praksis (studenten kan ha 10% fravær).

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få bestått praksisperiode.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid F. Kleiven

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPK2012 Veiledet praksis i kirurgi inkludert hospitering i operasjonsavdeling - 2013-2014

Emnekode:

VPK2012

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi inkludert hospitering i operasjonsavdeling

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på operasjonsavdeling.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

SPL 1004 -Anatomi,fysiologi,mikrobiologi og hygiene

SPL 1004 - Medikamentregning

SPL1092- Psykologi og sosialantropologi/sosiologi

SPL1012 - Sykepleiefaglig grunnlagstenkning

VPM2002 eller VPP2002

Anbefalt forkunnskap:

PRU2002 eller PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- beskriver operasjonssykepleiers arbeidsområde

Ferdighet - studenten

- gjennomfører sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- reflekterer over personlig og faglig utvikling.
- gjennomfører datasamling ,rapporteing og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov.

Generell kompetanse - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger.
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie.
- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

Emnets temaer:

Gjennomføring av sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser
Hospitering på opr.avd.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.
Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPK 2012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:

Obligatoriske arbeidskrav:

Obligatoriske skriftlige arbeidskrav:

- veiledningsgrunnlag
- skriftlige refleksjoner i praksis
- pedagogisk framlegg i gruppe

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen.

Det er 300 timers tilstedeværelse i praksis.(studenten kan ha 10% fravær).

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få bestått praksisperiode.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Kirsten Nordang

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplanen for studienhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPM3002 Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barsel - 2013-2014

Emnekode:

VPM3002

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barsel

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde-/barselavd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

VPK2012 eller VPP2012

Anbefalt forkunnskap:

PRU 2002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- beskriver jordmors arbeidsområde

Ferdighet - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- viser evne til kritisk og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess
- anvender og kobler relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til handlinger
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

Generell kompetanse - studenten

- tar initiativ til diskusjon om faglige og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- viser evne til målrettet tverrfaglig kommunikasjon
- studenten opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med yrkesetiske retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.

Hospitering på føde-/barselavdelingen.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Refleksjon

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPM 3002

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksis.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM3002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske skriftlige arbeidskrav

- veiledningsgrunnlag
- skriftlige refleksjoner i praksis
- pedagogisk framlegg i gruppe

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen

Det er 300 timers tilstedeværelse i praksis (studenten kan ha 10% fravær).

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få bestått praksisperiode.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid F. Kleiven

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2

Klar for publisering:

Ja

VPK3002 Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd. - 2013-2014

Emnekode:

VPK3002

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd.

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkl. hospitering på opr.avd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

VPM2012 eller VPP2012

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten.
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- beskriver operasjonssykepleiers arbeidsområde.

Ferdigheter - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten.
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning.
- viser evne til kritisk og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess.
- anvender og kopler relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til handlinger.
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov.

Generell kompetanse :

- tar initiativ til diskusjon om faglige og etiske problemstillinger.
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie.
- viser evne til målrettet tverrfaglig kommunikasjon.
- studenten opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med med yrkesteiske retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser
Hospitering på opr. avd.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.
Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPK 3002

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK3002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieførløp

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske skriftlige arbeidskrav:

- veiledningsgrunnlag
- skriftlige refleksjoner i praksis
- pedagogisk framlegg i gruppe

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen

Det er 300 timers tilstedeværelse i praksis (studenten kan ha 10 % fravær).

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få bestått praksisperiode.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Kirsten Nordang

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2

Klar for publisering:

Ja

VPP3002 Veiledet praksis i psykiatri - 2013-2014

Emnekode:

VPP3002

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

VPK2012 eller VPM2012

Anbefalt forkunnskap:

PRU2002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

Ferdighet - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- viser evne til kritisk og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess
- anvender og kopler relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til handlinger
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

Generell kompetanse - studenten

- tar initiativ til diskusjon om faglige og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- viser evne til målrettet tverrfaglig kommunikasjon
- studenten opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med yrkesetiske retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPP 3002

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP3002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske skriftlige arbeidskrav

- veiledningsgrunnlag

- skriftlige refleksjoner

- pedagogisk framlegg i gruppe

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen

Det er 300 timers tilstedeværelse i praksis (studenten kan ha 10 % fravær)

Alle obligatoriske arbeidskrav må være bestått for å få bestått i praksis.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2

Klar for publisering:

Ja

SPL3013 Helsetjenestens organisering, brukermedvirkning og helsefremmende arbeid - 2014-2015

Emnekode:

SPL3013

Emnenavn:

Helsetjenestens organisering, brukermedvirkning og helsefremmende arbeid

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1004
- SPL 1004MED
- SPL1012
- SPL1092
- VPK2002 eller VPM2002 eller VPP2002

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten:

- gjenkjenner forskningsetiske problemstillinger
- anvender sykepleievitenskapelige og samfunnsvitenskapelige begreper i forståelsen av sykepleierens funksjon på lokalsamfunnsnivå
- anvender et helhetlig perspektiv og har innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid knyttet til helsetjenesten på lokalsamfunnsnivå
- gjør rede for lover og forskrifter som regulerer kommunehelsetjenesten
- drøfter organisering, planlegging og prioriteringer på ulike nivåer i helsetjenesten, sett i lys av et pasientsikkerhetsperspektiv
- drøfter kvalitet og brukermedvirkning og samhandling i helsetjenesten i forhold til alder og ulike grupper i samfunnet
- har kunnskap om innholdet i, og anvendelse av begrepet e-helse.
- drøfter helsefremmende arbeid på systemnivå og i forhold til ulike grupper i lokalsamfunnet, herunder fokus på innvandrerhelse
- gjør rede for etiske problemstillinger
- gjør rede for prinsipper og ideer bak universell utforming

Ferdigheter - studenten:

- produserer eget prosjektarbeid og får erfaring med prosjektledelse
- gransker og presenterer kritisk eget og andres prosjektarbeid
- anvender emnets temaer og kunnskapsområder inn i prosjektet på en måte som bidrar til at emnets kunnskapsmål nås.
- identifiserer etiske dilemma knyttet til emnet
- behersker samarbeid i gruppe

Generell kunnskap - studenten:

- identifiserer behovet for fagutvikling i klinisk sykepleie og bidrar til innovasjon og nytenkning
- viser gjennom opposisjon og respondentskap kritisk vurdering og argumentasjon for egne meninger

Emnets temaer:

- Prosjektarbeid og fagutvikling
- Helsetjenestens organisering, prioriteringer og planlegging i kommunehelsetjenesten
- Kvalitet og brukermedvirkning i helsetjenesten
- Helsefremmende og forebyggende arbeid på lokalsamfunnsnivå
- Universell utforming

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Prosjektarbeid

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Teoretisk prosjektarbeid i gruppe. Veiledning i grupper med respondent og opponentskap. Eksamens seminar med opponert og respondentskap.

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Prosjektrapporten, deltagelse i opponert og respondentskap og eksamensseminaret vurderes.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Sensureres av interne sensorer.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Aktiv deltagelse i prosjektgruppe og produksjon av prosjektrapport, veiledning og eksamenseminar med opponert- og respondentskap.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig kobling:

[Wenche Bergseth Bogsti](#)

Emneansvarlig:

Førstelektor Wenche Bergseth Bogsti

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 3

Klar for publisering:

Ja

SPL3903 Bacheloroppgave i sykepleie - 2014-2015

Emnekode:

SPL3903

Emnenavn:

Bacheloroppgave i sykepleie

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

20

Varighet:

Vår og høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2031 Sykdomslære somatikk
- SPL2041 Sykdomslære psykiatri
- SPL2012 Sykepleie i spesialisthelsetjenesten

Studentene kan gjenstå med to praksisperioder når *skisse* for bacheloroppgaven leveres. Når bacheloroppgaven leveres kan studenten gjenstå med én praksisperiode.

SPL 3013 må være bestått før utvidet plan for bacheloroppgaven kan leveres.

Forventet læringsutbytte:**Kunnskap**

- Studenten har oversikt over ulike forskningsdesign og forskningsmetoder innen kvalitativ og kvantitativ tilnærming
- Studenten kan redegjøre for litteraturstudie som metode
- Studenten har kunnskap om relevante publikasjonskanaler og databaser for sykepleie- og helsefaglig forskning
- Studenten har innsikt i forskningsetiske retningslinjer for medisinsk og helsefaglig forskning

Ferdigheter

- Studenten utfører systematisert litteratursøk og anvender relevante kilder i alle deler av bacheloroppgaven
- Studenten utfører kritisk, logisk og konstruktiv argumentasjon, muntlig og skriftlig
- Studenten behersker normer for vitenskapelig skrivemåte
- Studenten drøfter et relevant sykepleiefaglig perspektiv i forhold til selvvalgt emne for bacheloroppgaven
- Studenten skal vise kritisk refleksjon over eget arbeid, læringsutbytter og utført samarbeid i eksamensgruppe

Generell kompetanse

- Studenten anvender relevant fagterminologi
- Studenten redegjør for elementer i kunnskapsbasert sykepleiepraksis
- Studenten viser evne til nytenkning i valg av emne for bacheloroppgaven
- Studenten viser muligheter til innovasjon i tjenesteutvikling gjennom bacheloroppgavens konklusjon

Emnets temaer:

- Forskningsdesign
- Forskningsmetode
- Forskningsetikk
- Sykepleieteoretisk tilnærming
- Systematisk søk og bruk av litteratur
- Kunnskapsbasert praksis

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Seminar med respondent- og opponentskap

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen i gruppe med muntlig individuell høring. Skriftlig oppgave må være bestått for å kunne gå opp til muntlig høring. Skriftlig oppgave vil gi en foreløpig bokstavkarakter. Etter muntlig høring kan karakteren justeres med inntil 2 karakterer. Både skriftlig og muntlig del må være bestått for at endelig karakter kan gis.

Dersom studentene ved den muntlige individuelle høringen ikke kan gi en selvstendig individuell refleksjon over oppgavens innhold og organisering, kan prestasjonen vurderes til "ikke bestått".

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor + intern sensor vurderer alle besvarelser.

Ekstern sensor + intern sensor gjennomfører muntlig høring

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved ikke bestått skriftlig eller muntlig vurdering kan studenten gå opp til ny eksamen. Ved ikke bestått skriftlig oppgave gis anledning til å levere ny eller revidert bacheloroppgave én gang i påfølgende semester. Ved ikke bestått individuell muntlig del av eksamen gis anledning til å levere ny eller revidert Bachelor oppgave en (1) gang i påfølgende semester med ny muntlig del av eksamen basert på ny eller revidert innlevering.

Ved kontinuasjon gis det tilbud om 2 veiledninger for skriftlig del (ikke obligatorisk). Det fordres ikke gjentakelse av obligatoriske arbeidskrav innen emnet hvis tidligere godkjent. Med hjemmel i Studieforskrift for Høgskolen i Gjøvik § 25.7 gis det ikke adgang til å få vurdert en ny bacheloroppgave i samme studieprogram når studenten tidligere har fått vurdert sin oppgave med bestått resultat.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Skisse til Bacheloroppgave
- Utvidet plan
- Aktiv deltagelse i opponent- og repondentskap
- 2 veiledninger

Konsekvenser av ikke godkjente arbeidskrav er at Bacheloroppgaven ikke kan innleveres.

Se ellers Undervisningsplan for 3. studieenhet for nærmere opplysninger.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig kobling:

[Bente Thyli](#)

Emneansvarlig:

Førstelektor Bente Thyli

Erstatter:

SPL3902

Supplerende opplysninger:

Skisse til bacheloroppgave leveres til emneansvarlig. Denne skissen skal være på ca 300 - 500 ord.

Skisse til bacheloroppgave danner grunnlag for tildeling av veileder.

Godkjent utvidet plan for bacheloroppgave utarbeides under veiledning og er grunnlaget for diskusjon i respondent og opponentskapet. 1 av 2 obligatoriske veiledninger er knyttet til utarbeidelsen av utvidet plan.

Bacheloroppgaven skal ha et omfang på 13 000 ord, (10 000 ord for individuell besvarelse dersom denne er innvilget).

Besvarelsen leveres elektronisk i pdf-format i Fronter. Alle besvarelser vil gjennomgå en plagiatskontroll.

Besvarelser som vurderes til karakteren C eller bedre vil bli tilgjengelig i høyskolens bibliotek dersom forfattere og veileder tillater dette.

Klar for publisering:

Ja

VPH3012 Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen - 2014-2015

Emnekode:

VPH3012

Emnenavn:

Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

300 timers veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis i helsesøstertjenesten (30 timer).

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2031 Sykdomslære somatikk
- SPL2041 Sykdomslære psykiatri
- VPK2012 eller VPM2012 eller VPP2012

Forventet læringsutbytte:**Kunnska p - studenten**

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunehelsetjenesten
- har kunnskap om lover og forskrifter som regulerer ansvar og samhandling i helsetjenesten

Ferdigheter - studenten

- viser handlingsberedskap innen helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunehelsetjenesten
- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i kommunehelsetjenesten
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet, egen utøvelse av sykepleie og egen læringsprosess
- anvender og kopler relevant kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis
- mestrer datasamling og rapportering
- behersker elektronisk dokumentasjon og kommunikasjon av pasientrelatert informasjon mellom ulike tjenestenivåer og områder
- viser innsikt i hvordan eHelse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet
- ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker med ulik etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn
- viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt praksissted

Generell kompetanse - studenten

- tar initiativ til drøfting av faglige og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- viser evne til målrettet tverrprofesjonelt samarbeid
- opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i henhold til yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere

Emnets temaer:

- Sykepleie til pasienter som mottar kommunale helsetjenester
- Undervisning og veiledning
- Organisasjon og ledelse av sykepleie
- Helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunehelsetjenesten

Pedagogiske metoder:

Lab.øvelser
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

- Simulering
- Obligatoriske skriftlige arbeidskrav
- Pedagogisk framlegg for aktuelle målgrupper i kommunehelsetjenesten

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Se egen Vurderingsportefølje VPH 3012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Daglig veileder i praksisfeltet og kontaktlærer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Etter avtale med studieprogramansvarlig/praksiskoordinator (Tilrettelegging av individuelt studieforløp for kontinuasjon)

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig kobling:

[Bente Thyli](#)

Emneansvarlig:

Førstelektor Bente Thyli

Klar for publisering:

Ja

SPL1004MEDD Medikamentregning - 2012-2013

Emnekode:

SPL1004MEDD

Emnenavn:

Medikamentregning

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

1

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:***Kunnskap studenten:***

- forklare forholdet mellom de ulike enhetene for masse, volum og tid
- forklare hva mol og IE innebærer
- forklare begrepene dose, mengde og styrke, og kunne identifisere disse opplysninger i en gitt oppgave.
- forklare og anvende begrepene masse-, volum- og massevolum-prosent

Ferdighet studenten:

- beherske omregning mellom enheter, og regneoppgaver knyttet til dose, mengde og styrke
- foreta regneoppgaver hvor kroppsvekt eller kroppsoverflate er gitt som opplysning om pasienten
- utføre regneoppgaver med dosering av legemidler i flytende form og tablett, infusjoner og infusjonshastighet
- forklare begrepet dråpetall og beherske regneoppgaver med dråper
- forklare hva fortykning er og beherske regneoppgaver knyttet til fortykning

Emnets temaer:

- måleenheter
- dose, mengde og styrke
- infusjoner og fortykning

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Nettbasert Læring

Oppgaveløsning

Veiledning

Vurderingsformer:

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Digital eksamen, 2 timer i medikamentregning.

Tas via Fronter

Bestått forutsetter feilfri eksamen.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Se datoer i eksamensplan. Det tilrettelegges for inntil 2 nye forsøk i inneværende semester. Se supplerende opplysninger.

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Godkjent kalkulator .

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førstelektor Heidi Libæk Wold

Supplerende opplysninger:

Ved tredje kontinuasjon i medikamentregning kan emneansvarlig tilrettelegge for en kombinasjonstest bestående av flervalgstest og muntlig test. Etter ordinær flervalgstest vil de som har én feil få umiddelbar mulighet til muntlig testing. Kandidater med mer enn én feil, får ikke bestått.

Klar for publisering:

Ja

VPS1002D Veiledet praksis i sykehjem - 2013-2014

Emnekode:

VPS1002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i sykehjem

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis i 3. semester

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

Underskrevet taushetsløfte

PRU 1002

Anbefalt forkunnskap:

SPL1004

SPL1012

SPL1092

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- Har kunnskap om normal aldring
- Har kunnskap om grunnleggende behov

Ferdighet - studenten

- Utfører forsvarlig stell og pleie ut i fra pasientens grunnleggende behov
- Benytter refleksjon over egen fagutøvelse under veiledning
- Foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til grunnleggende behov

Generell kompetanse - studenten.

- Tar ansvar for egen læring
- Viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- Utfører sykepleie under veiledning i henhold til yrkesetiske retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter i sykehjem

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring, veiledning i grupper og individuelt, refleksjon

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksisperioden vurderes av daglig veileder i praksis og høskolelærer/lektor.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPS1002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieførløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Følgende arbeidskrav må være godkjent for at praksisperioden kan vurderes til bestått:

- Veiledningsgrunnlag
- Datasamling
- Administrativ pleieplan

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen

Det er 300 timers obligatorisk tilstedeværelse i praksis. Studenten kan ha 10% fravær.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Wenche Bergseth Bogsti

Læremidler:

Pensumliste for studieenhet 1 i undervisningsplanen er klar innen 1. juli 2013

Klar for publisering:

Ja

PRU2002D Praksisrettet undervisning i studienhet 2 - 2013-2014

Emnekode:

PRU2002D

Emnenavn:

Praksisrettet undervisning i studienhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Annet

Varighet (fritekst):

Høst, vår, høst, vår og høst.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

PRU1002 - Praksisrettet undervisning i studienhet 1

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten:

- Forklarer grunnleggende prinsipper for utøvelse av sykepleiehandlinger overfor akutt, kritisk og kronisk syke.

Ferdigheter - studenten:

- Gjennomfører grunnleggende sykepleiehandlinger med nøyaktig utførelse, og begrunner disse faglig.
- Har handlingsberedskap med tanke på å møte den akutt, kritisk og kronisk syke pasienten.

Generell kompetanse - studenten:

- Er bevisst hendene som smittekilde og smittevei.
- Viser respekt for pasienten og de han/hun samarbeider med.
- Er mottakelig for veiledning.

Emnets temaer:

BHLR (ink. sertifisering), førstehjelp (ink. øvelse), O2-behandling og sug, perifert venekateter, infusjoner og infusjonspumper, medikamenthåndtering, forflytningsteknikk, prinsipper ved sentrale venekateter, blodsuktermåling, BT og puls, enteral- og parenteral ernæring, anestesimetoder og epiduralkateter, sårbehandling, suturer og dren.

Gruppedynamikk, selvmordsproblematikk, kommunikasjon og samhandling med psykisk syke pasienter.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Lab.øvelser
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Simulering, skill station, erfaringslæring.

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid/simulering. Det gjennomføres passeringstest på følgende måte: Passeringstest (vurderes av lærer).

- Før VP 2002 testes alle studentene som skal ut i somatisk praksis.
- Før VP 2012 testes alle studentene som har vært i psykiatrisk praksis og som skal ut i somatisk praksis. I tillegg trekkes det ut et antall studenter av de resterende som skal ut i somatisk praksis.
- Før VP 3002 trekkes det ut et antall studenter som skal ut i somatisk praksis.

Passeringstesten må være bestått før studenten får begynne i veiledet praksis.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Passeringstest vurderes av lærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Det vil bli tilrettelagt inntil 3 forsøk for studenten på passeringstesten før oppstart i praksis. Studenter som da ikke har bestått, må utsette veiledet praksis og ta passeringstesten opp igjen neste gang den gjennomføres.

Tillatte hjelpemidler:

Obligatoriske arbeidskrav:

- Laboratoriearbeid/simulering.
- Dokumentert deltagelse.
- Studie- og gruppeoppgaver.

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få godkjent PRU 2002.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Mari P. Bjerkvold og høgskolelektor Wenche W. Larson

Læremidler:

Se litteraturliste i undervisningsplanen studieenhet 2. PPS - Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten, en elektronisk dokumentasjonsdatabase med tilgang via fronter.

Klar for publisering:

Ja

SPL2012D Sykepleie i spesialisthelsetjenesten - 2013-2014

Emnekode:

SPL2012D

Emnenavn:

Sykepleie i spesialisthelsetjenesten

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

Høst, vår, høst og vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1004
- SPL 1004MED
- SPL1012
- SPL1092
- VPK2002 eller VPM2002 eller VPP2002

Anbefalt forkunnskap:

SPL1012

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten:

Kjenner vitenskapsteoretiske og forskningsmetodiske prinsipper
Belyser sykepleiefaget ut fra sykepleieteoretiske perspektiver
Beskriver sykepleie til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med grunnlag i kliniske vurderingsprosesser
Belyser sykepleiehandlinger basert på prinsippene i Kunnskapsbasert praksis
Viser innsikt i helselovgivningens regulering av plikter og rettigheter blant aktørene i helsetjenesten

Ferdighet – studenten:

Identifiserer og analyserer etiske dilemmaer
Viser evne til kritisk vurdering av kunnskap som anvendes i sykepleiefaget
Viser evne til kreativt samarbeid om utvikling av en nyskapende, innovativ ide som svar på en konkret problemstilling

Generell kompetanse - studenten:

Viser forståelse for betydningen av fagutvikling, forskning og nytenkning knyttet til klinisk sykepleie
Viser innsikt i pasientsikkerhet, faglig forsvarlighet og kvalitetssikring som viktige elementer for kvalitet i sykepleien

Emnets temaer:

1. Vitenskapsteori og forskningsmetode

- Vitenskapsteoretiske og forskningsmetodiske prinsipper
- Systematisk søk og granskning av vitenskapelige artikler
- Prinsippene i litteraturstudie som metode

2. Sykepleiens verdigrunnlag og perspektiver

- Etikk relatert til sykepleie
- Sykepleieteoretiske perspektiver
- Prinsippene i Kunnskapsbasert praksis

3. Grunnleggende sykepleie til pasienter med akutte, kritiske og kroniske lidelser

- Pasientfenomener og livsutfordringer i sykepleien
- Kliniske vurderingsprosesser og dokumentasjon i sykepleien
- Metodiske handlinger i sykepleien
- Sykepleie ved somatiske lidelser
- Sykepleie ved psykiske lidelser
- Forebygging og rehabilitering i sykepleien
- Livsløpsperspektivet i sykepleien
- Pårørendeperspektivet i sykepleien
- Organisering og ledelse i spesialisthelsetjenesten
- Helselovgivning

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Nettstøttet læring
Obligatoriske oppgaver
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

I tillegg til de forannevnte metoder benyttes simulering.
Gruppearbeid med opponentskap/respondentskap

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen, 6 virkedager.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern og intern vurdering av oppgavene

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon, se Eksamensplan

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Idelab.24: Studenten skal ha deltatt i Idélab-24 eller tilsvarende. Idélab-24 er en 24-timers idékonkurranse som omfatter både innledende foredrag og tverrfaglig gruppearbeid. Godkjent deltakelse forutsetter innlevert og registrert idéforslag.

Innleveringsoppgaver i tre følgende temaer: kronisk syke, pårørende, og etikk/lovverk. Må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Se undervisningsplan for 2. studieenhet for nærmere opplysninger.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Kari Kirkbakk Fjær

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2

Supplerende opplysninger:

Viser til retningslinjer for SPL2012 i Undervisningsplan for studieenhet 2

Klar for publisering:

Ja

SPL2031D Sykdomslære somatikk - 2013-2014

Emnekode:

SPL2031D

Emnenavn:

Sykdomslære somatikk

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

Høst-vår-høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU1002 Praksisrettet undervisning i studienehet 1
- SPL1004 Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL1004MEDD Medikamentregning
- SPL1012 Sykepleierfaglig grunnlagstenkning
- SPL1092 Psykologi og sosialantropologi/sosiologi
- VPS1002 Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- enten VPK 2002 Veiledet praksis i kirurgi
- eller VPM 2002 Veiledet praksis i medisin
- eller VPP 2002 Veiledet praksis i psykiatri

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- har kunnskap om generelle patofysiologiske forandringer og typiske sykdomsforandringer i kropp og psyke
- har kunnskap om de vanligste medisinske sykdommers symptomer, diagnostikk og behandling
- har kunnskap om generell og spesiell farmakologi, herunder medikamenters virkninger og bivirkninger
- har kunnskap om ernæring og dens innvirkning på helse, sykdom og behandling

Generell kompetanse - studenten

- har innsikt i hva som forårsaker sykdom, og hvordan sykdom kommer til uttrykk hos mennesker gjennom symptomer og forandringer i vitale tegn

Emnets temaer:

Patologi, sykdomslære, farmakologi, medikamenthåndtering, ernæring knyttet til pasienter innenfor medisinske og kirurgiske behandlingstilbud.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Oppgaveløsning
Refleksjon

Pedagogiske metoder (fritekst):

Refleksjon og gruppearbeid vil bli inkludert i bruk av avansert pasientsimulator i klinikklaboratoriet. Fullskalasilmulering.

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 4 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern og interne sensur av oppgavene.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Håkon Sørum

Læremidler:

Fullstendig pensumliste ligger i Undervisningsplanen for studieenhet 2 under nat. vit. kunnskapsområde.

Klar for publisering:

Ja

SPL2041D Sykdomslære psykiatri - 2013-2014

Emnekode:

SPL2041D

Emnenavn:

Sykdomslære psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

Høst-vår-høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU1002 Praksisrettet undervisning i studienhet 1
- SPL1004 Anatomi/fysiologi, mikrobiologi og hygiene
- SPL1004MEDD Medikamentregning
- SPL1012 Sykepleierfaglig grunnlagstenkning
- SPL1092 Psykologi og sosialantropologi/sosiologi
- VPS1002 Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- enten VPK 2002 Veiledet praksis i kirurgi
- eller VPM 2002 Veiledet praksis i medisin
- eller VPP 2002 Veiledet praksis i psykiatri

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- har kunnskap om generelle patofysiologiske forandringer og typiske sykdomsforandringer i kropp og psyke
- har kunnskap om de vanligste psykiatriske sykdommers symptomer, diagnostikk og behandling
- har kunnskap om generell og spesiell farmakologi, herunder medikamenters virkninger og bivirkninger
- har kunnskap om ernæring og dens innvirkning på helse, sykdom og behandling

Generell kompetanse - studenten

- har innsikt i hva som forårsaker sykdom, og hvordan sykdom kommer til uttrykk hos mennesker gjennom symptomer og forandringer i vitale tegn

Emnets temaer:

Patologi, sykdomslære, farmakologi, medikamenthåndtering, ernæring knyttet til pasienter innenfor psykiatriske behandlingstilbud.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Oppgaveløsning
Refleksjon

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 3 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Interne sensorer.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Wenche W. Larson

Læremidler:

Fullstendig pensumliste ligger i Undervisningsplanen for studieenhet 2 under nat. vit. kunnskapsområde.

Klar for publisering:

Ja

VPK2002D Veiledet praksis i kirurgi inkl.hospitering på opr.avd. - studieenhet 2 - 2013-2014

Emnekode:

VPK2002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi inkl.hospitering på opr.avd. - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på operasjonsavdeling

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

SPL 1004 -Anatomi,fysiologi,mikrobiologi og hygiene

SPL 1004 - Medikamentregning

VPS 1002 - Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

PRU 2002 D- Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

Kunnskap - studenten

- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritiske og kroniske syke med kirurgiske lidelser.

- beskriver operasjonssykepleiers arbeidsområde.

Ferdigheter - studenten

- deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med kirurgiske lidelser.

- reflekterer over personlig og faglig utvikling

- foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov.

Generell kompetanse - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger.

- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser
Hospitering på opr.avd.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning, individuelt og i grupper
Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPK 2002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultatet i VPK 2002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieførløp

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske skriftlige arbeidskrav:

- veiledningsgrunnlag
 - Skriftlige refleksjoner i praksis
 - Pedagogisk framlegg i gruppe
- Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen

Det er obligatorisk til stede/væresle på 300 timer (kan ha fravær på 10%) i praksis.
Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få bestått praksisperiode.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Kirsten Nordang

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplanen for 2. studieenhet.

Klar for publisering:

Ja

VPP2002D Veiledet praksis i psykiatri - 2013-2014

Emnekode:

VPP2002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Annet

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

SPL 1004- Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene

SPL 1004MED- Medikamentregning

VPS 1002- Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

Kunnskaper - studenten

- har kunnskaper om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

Ferdigheter - studenten

- deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

- reflekterer over personlig og faglig utvikling

- foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

Generell kompetanse - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger

- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPP 2002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske skriftlige arbeidskrav:

- veiledningsgrunnlag
- skriftlige refleksjoner
- pedagogiske framlegg i gruppe

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen

Det er 300 timers tilstedeværelse i praksis (studenten kan ha 10 % fravær)

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få bestått praksisperiode.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan for studienhet 2. Denne er klar innen 1. juli.

Klar for publisering:

Ja

VPM2002D Veiledet praksis i medisin inkludert hospitering i føde/barselavd. - studieenhet 2 - 2013-2014

Emnekode:

VPM2002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin inkludert hospitering i føde/barselavd. - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde-/barselavd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

SPL1004- Anatomi, fysiologi, mikrobiologi og hygiene

SPL1004MED- Medikamentregning

VPS1002D- Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

Kunnskaper - studenten

-har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser

-beskriver jordmors arbeidsområde

Ferdigheter - studenten

- deltar i sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med medisinske lidelser

- reflekterer over personlig og faglig utvikling

- foretar datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov

Generell kompetanse - studenten

- engasjerer seg i diskusjon om faglige og etiske problemstillinger

- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie

- utfører sykepleiehandlinger i tråd med etiske krav og retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.

Hospitering på føde/barselavdeling.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Refleksjon

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPM 2002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og dagligveileder/hovedveileder i praksis

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM2002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieførløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske skriftlige arbeidskrav:

- veiledningsgrunnlag

- skriftlige refleksjoner i praksis

- pedagogisk framlegg i gruppe

Arbeidskravene er nærmere beskrevet i Vurderingsporteføljen.

Det er 300 timers tilstedeværelse i praksis (studenten kan ha 10% fravær).

Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å få bestått praksisperiode.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplan for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

SPL3013D Helsetjenestens organisering, brukermedvirkning og helsefremmende arbeid - 2014-2015

Emnekode:

SPL3013D

Emnenavn:

Helsetjenestens organisering, brukermedvirkning og helsefremmende arbeid

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1004
- SPL1004MED
- SPL1012
- VPK2002 eller VPM2002 eller VPP2002

Forventet læringsutbytte:**Kunnskap** - studenten:

- gjenkjenner forskningsetiske problemstillinger
- anvender sykepleievitenskapelige og samfunnsvitenskapelige begreper i forståelsen av sykepleierens
- funksjon på lokalsamfunnsnivå
- anvender et helhetlig perspektiv og har innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid knyttet til helsetjenesten
- på lokalsamfunnsnivå
- gjør rede for lover og forskrifter som regulerer kommunehelsetjenesten
- drøfter organisering, planlegging og prioriteringer på ulike nivåer i helsetjenesten, sett i lys av et
- pasientsikkerhetsperspektiv
- drøfter kvalitet og brukermedvirkning og samhandling i helsetjenesten i forhold til alder og ulike
- grupper i samfunnet
- har kunnskap om innholdet i, og anvendelse av begrepet e-helse.
- drøfter helsefremmende arbeid på systemnivå og i forhold til ulike grupper i lokalsamfunnet, herunder
- fokus på innvandrerhelse
- gjør rede for etiske problemstillinger
- gjør rede for prinsipper og ideer bak universell utforming

Ferdigheter - studenten:

- produserer eget prosjektarbeid og får erfaring med prosjektledelse
- gransker og presenterer kritisk eget og andres prosjektarbeid
- anvender emnets temaer og kunnskapsområder inn i prosjektet på en måte som bidrar til at emnets
- kunnskapsmål nås.
- identifiserer etiske dilemma knyttet til emnet
- behersker samarbeid i gruppe

Generell kompetanse - studenten:

- identifiserer behovet for fagutvikling i klinisk sykepleie og bidrar til innovasjon og nytenkning
- viser gjennom opposisjon og respondentskap kritisk vurdering og argumentasjon for egne meninger

Emnets temaer:

- Prosjektarbeid og fagutvikling
- Helsetjenestens organisering, prioriteringer og planlegging i kommunehelsetjenesten
- Kvalitet og brukermedvirkning i helsetjenesten
- Helsefremmende og forebyggende arbeid på lokalsamfunnsnivå
- Universell utforming

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Prosjektarbeid
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Teoretisk prosjektarbeid i gruppe. Veiledning i grupper med respondent- og opponentskap.
Eksamensseminar med respondent- og opponentskap.

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Prosjektrapporten, deltagelse i respondent- og opponentskap og eksamens seminaret vurderes.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Sensureres av interne sensorer.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Aktiv deltagelse i prosjektgruppe og produksjon av prosjektrapport, veiledning og eksamens seminar med respondent- og opponentskap.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig kobling:

[Wenche Bergseth Bogsti](#)

Emneansvarlig:

Førstelektor Wenche Bergseth Bogsti

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplanen studieenhet 3

Erstatter:

SPL3012D

Klar for publisering:

Ja

VPH3012D Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen - 2014-2015

Emnekode:

VPH3012D

Emnenavn:

Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospiteringspraksis i helsesøstertjenesten (30 timer).

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

VPK2012 eller VPM2012 eller VPP2012

Forventet læringsutbytte:**Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunehelsetjenesten
- har kunnskap om lover og forskrifter som regulerer ansvar og samhandling i helsetjenesten

Ferdigheter

- studenten viser handlingsberedskap innen helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunehelsetjenesten
- studenten mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis
- studenten underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i kommunehelsetjenesten
- studenten leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- studenten viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet, egen utøvelse av sykepleie og egen læringsprosess
- studenten anvender og kopler relevant kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis
- mestrer datasamling og rapportering
- studenten behersker elektronisk dokumentasjon og kommunikasjon av pasientrelatert informasjon mellom ulike tjenestenivåer og områder
- studenten viser innsikt i hvordan eHelse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet
- studenten ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker med ulik etnisk, kulturell og religiøs bakgrunn
- studenten viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt praksissted

Generell kompetanse

- studenten tar initiativ til drøfting av faglige og etiske problemstillinger
- studenten viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- studenten viser evne til målrettet, tverrprofesjonelt samarbeid
- studenten opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i henhold til yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere

Emnets temaer:

- Sykepleie til pasienter som mottar kommunale helsetjenester
- Undervisning og veiledning
- Organisasjon og ledelse av sykepleie
- Helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunehelsetjenesten

Pedagogiske metoder:

Lab.øvelser

Refleksjon

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

- Simulering
- Obligatoriske skriftlige arbeidskrav
- Pedagogisk framlegg for aktuelle målgrupper i kommunehelsetjenesten

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Se egen Vurderingsportefølje VPH3012D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Daglig veileder i praksisfeltet og kontaktlærer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Etter avtale med studieprogramansvarlig/praksiskoordinator (Tilrettelegging av individuelt studieforløp for kontinuasjon)

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig kobling:

[Bente Thyli](#)

Emneansvarlig:

Førstelektor Bente Thyli

Klar for publisering:

Ja

VPK3002D Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd. - 2014-2015

Emnekode:

VPK3002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd.

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkl. hospitering på opr.avd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2031D Sykdomslære somatikk
- SPL2041D Sykdomslære psykiatri
- VPM2012 eller VPP2012

Forventet læringsutbytte:**Kunnskaper** - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- beskriver operasjonssykepleiers arbeidsområde.

Ferdigheter - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke pasienter med kirurgiske lidelser.
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess.
- anvender og kobler relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis.
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov.
- utøver kommunikasjon av pasientinformasjon mellom ulike tjenesteområder
- viser innsikt i hvordan eHelse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet
- ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet.
- viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt studiested

Generell kompetanse - studenten

- tar initiativ til diskusjon om faglig og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie.
- viser evne til målrettet tverrprofesjonelt samarbeid
- studenten opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med yrkesetiske retningslinjer.

Emnets temaer:

Gjennomføring av sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser
Hospitering på opr.avd.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.
Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VPK3002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig kobling:

[Kirsten Nordang](#)

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Kirsten Nordang

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPM3002D Veiledet praksis i medisin - inkludert hospitering i føde/barselavd. - 2014-2015

Emnekode:

VPM3002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin - inkludert hospitering i føde/barselavd.

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på føde-/barselavd..

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2031D Sykdomslære somatikk
- SPL2041D Sykdomslære psykiatri
- VPK 2012 eller VPP 2012
- VPK2012 eller VPP2012

Anbefalt forkunnskap:

PRU 2002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:**Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- beskriver jordmors arbeidsområde

Ferdighet - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med medisinske lidelser
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess
- anvender og kobler relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov
- utøver kommunikasjon av pasientinformasjon mellom ulike tjenesteområder
- viser innsikt i hvordan eHelse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet
- ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet
- viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt studiested

Generell kompetanse - studenten

- tar initiativ til diskusjon om faglige og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- viser evne til målrettet tverrprofesjonelt samarbeid
- opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med yrkesetiske retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.
Hospitering på føde-/barselavdelingen.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.
Simulering.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingskjema for VPM 3002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og veileder/hovedveileder i praksis.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig kobling:

[Ingrid Fonstad Kleiven](#)

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPP3002D Veiledet praksis i psykiatri - 2014-2015

Emnekode:

VPP3002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2031D Sykdomslære somatikk
- SPL2041D Sykdomslære psykiatri
- VPK2012 eller VPM2012

Anbefalt forkunnskap:

PRU2002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:**Kunnskap** - studenten

- har kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i spesialisthelsetjenesten
- har kunnskap om faktorer som påvirker grunnleggende behov hos akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser

Ferdigheter - studenten

- mestrer sykepleiehandlinger i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis til akutt, kritisk og kronisk syke med psykiatriske lidelser
- underviser, veileder og informerer ulike målgrupper i spesialisthelsetjenesten
- leder og administrerer sykepleie overfor grupper av pasienter og medarbeidere under veiledning
- viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet og egen utøvelse og læringsprosess
- anvender og kopler relevant teoretisk kunnskap og forskningsresultater til kvalitetsutvikling i praksis
- mestrer datasamling, rapportering og dokumentasjon relatert til svikt i grunnleggende behov
- utøver kommunikasjon av pasientinformasjon mellom ulike tjenesteområder
- viser innsikt i hvordan e-Helse kan bidra til større involvering av pasienter og pårørende i helsetilbudet
- ivaretar helhetlig sykepleie til mennesker, uavhengig av kjønn, alder, religion eller nasjonalitet
- viser innsikt i pågående fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på aktuelt studiested

Generell kompetanse - studenten

- tar initiativ til diskusjon om faglige og etiske problemstillinger
- viser evne til hensiktsmessig samarbeid for en forsvarlig utøvelse av sykepleie
- viser evne til målrettet tverrprofesjonelt samarbeid
- studenten opptrer, samhandler og gjennomfører sykepleie i tråd med yrkesetiske retningslinjer

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Simulering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering etter egne kriterier i vurderingsskjema for VP 3002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og daglig veileder/hovedveileder i praksis.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Se vurderingsporteføljen.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig kobling:

[Ingunn Ulvestad](#)

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2

Klar for publisering:

Ja

SPL3903 Bacheloroppgave i sykepleie - 2015-2016

Emnekode:

SPL3903

Emnenavn:

Bacheloroppgave i sykepleie

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

20

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2041 eller SPL 2041D Sykdomslære psykiatri
- SPL2012 eller SPL 2012D Klinisk sykepleie II

Studentene kan gjenstå med to praksisperioder når *skisse* for Bacheloroppgaven leveres. Når Bacheloroppgaven leveres kan studenten gjenstå med én praksisperiode.

SPL 3013 og SPL 2031 må være bestått før foreløpig plan for Bacheloroppgaven kan leveres. SPL 2012 og SPL 2041 må være bestått før SPL 3903 kan påbegynnes med innlevering av skisse.

Forventet læringsutbytte:**Kunnskap**

- Studenten har oversikt over ulike forskningsdesign og forskningsmetoder innen kvalitativ og kvantitativ tilnærming
- Studenten kan redegjøre for litteraturstudie som metode
- Studenten har kunnskap om relevante publikasjonskanaler og databaser for sykepleie- og helsefaglig forskning
- Studenten har innsikt i forskningsetiske retningslinjer for medisinsk og helsefaglig forskning

Ferdigheter

- Studenten utfører systematisert litteratursøk og anvender relevante kilder i alle deler av bacheloroppgaven
- Studenten utfører kritisk, logisk og konstruktiv argumentasjon, muntlig og skriftlig
- Studenten behersker normer for vitenskapelig skrivemåte
- Studenten drøfter et relevant sykepleiefaglig perspektiv i forhold til selvvalgt emne for bacheloroppgaven
- Studenten skal vise kritisk refleksjon over eget arbeid, læringsutbytter og utført samarbeid i eksamensgruppe

Generell kompetanse

- Studenten anvender relevant fagterminologi
- Studenten redegjør for elementer i kunnskapsbasert sykepleiepraksis
- Studenten viser evne til nytenkning i valg av emne for bacheloroppgaven
- Studenten viser muligheter til innovasjon i tjenesteutvikling gjennom bacheloroppgavens konklusjon

Emnets temaer:

- * Forskning og fagutvikling i sykepleie
- * Kunnskapsbasert praksis III
- * Forskningsdesign og metode
- * Søk og bruk av litteratur
- * Forskningsetikk
- * Sykepleie - fag, teorier og modeller III

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Obligatoriske arbeidskrav:

- innlevering av skisse med gruppesammensetning, valgt tema for oppgaven, søkestrategier, henvisning til temaets sykepleiefaglige relevans-

- aktiv deltagelse i seminar med respondent- og opponentskap i forhold til foreløpig plan (2500 ord)

Bachelor oppgave

- gruppevis framlegg av Bachelor oppgaven i åpent fagseminar (arrangert av Avdeling for helse, omsorg og sykepleie) før innlevering

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen i gruppe. Skisse vurderes til godkjent/ikke godkjent av emneansvarlig. Øvrige obligatoriske arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent av veileder (intern sensor). Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent før innlevering av oppgaven kan gjøres.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor + intern sensor vurderer alle besvarelser.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved ikke bestått vurdering kan studenten gå opp til ny eksamen. Ved ikke bestått oppgave gis anledning til å levere ny eller revidert Bacheloroppgave én gang i påfølgende semester.

Ved kontinuasjon med ny eller revidert oppgave gis det tilbud om 2 veiledninger (ikke obligatorisk).

Det fordres ikke gjentagelse av obligatoriske arbeidskrav innen emnet hvis tidligere godkjent. Med hjemmel i Studieforskrift for Høgskolen i Gjøvik § 25.7 gis det ikke adgang til å få vurdert en ny Bacheloroppgave i samme studieprogram når studenten tidligere har fått vurdert sin oppgave med bestått resultat.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Skisse til Bacheloroppgave
- Foreløpig plan
- Aktiv deltagelse i seminar med opponent- og repondentskap
- 2 veiledninger
- Framlegg av Bacheloroppgave (før innlevering) i åpne seminarer arrangert av HOS

Konsekvenser av ikke godkjente arbeidskrav er at Bacheloroppgaven ikke kan innleveres.

Se ellers Undervisningsplan for 3. studieenhet for nærmere opplysninger.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig kobling:

[Bente Thyli](#)

Emneansvarlig:

Førstelektor Bente Thyli

Erstatter:

SPL3902

Supplerende opplysninger:

Skisse til bacheloroppgave leveres til emneansvarlig. Denne skissen skal være på ca 300 - 500 ord. Skisse til bacheloroppgave danner grunnlag for tildeling av veileder.

Godkjent foreløpig plan for Bacheloroppgave utarbeides under veiledning, og er grunnlaget for diskusjon i respondent og opponentskapet. 1 av 2 obligatoriske veiledninger er knyttet til utarbeidelsen av utvidet plan.

Bacheloroppgaven skal ha et omfang på 13 000 ord, (10 000 ord for individuell besvarelse dersom denne er innvilget).

Besvarelsen leveres elektronisk i pdf-format i Fronter. Alle besvarelser vil gjennomgå en plagiatskontroll.

Besvarelser som vurderes til karakteren C eller bedre vil bli tilgjengelig i høgskolens bibliotek dersom forfattere og veileder tillater dette.

Klar for publisering:

Ja