

Studieplan 2011/2012

Videreutdanning i palliativ omsorg - helhetlig lindring i livets slutfase.

Studieprogramkode

VPALLIATIV

Innledning

Palliativ omsorg

Omsorg for alvorlig syke og døende er et fagfelt som omtales med ulike begreper i Norge. Palliasjon, palliativ medisin, lindrende behandling, palliativ omsorg og hospice er begreper som oftest knyttes til fagfeltet. Internasjonalt brukes begrepet palliative care om det tverrfaglige fagfeltet som har sin rot i hospice-filosofien slik Cicely Saunders presenterte det på 1960-tallet.

I Norge kom hospice-bevegelsen på 1980-tallet. De siste 15 årene har fagområdet hatt en sterk utvikling både med hensyn til utdanning, fagutvikling /forskning og med hensyn til helsetjenesteutvikling. Tverrfaglig videreutdanning i palliativ omsorg har sitt utgangspunkt i hospicebevegelsens filosofi og WHO's definisjon av palliative care. I Norge knyttes fagfeltet først og fremst til palliasjon:

"Palliasjon er aktiv behandling, pleie og omsorg for pasienter med inkurabel sykdom og kort forventet levetid. Lindring av pasientens fysiske smerter og andre plagsomme symptomer står sentralt, sammen med tiltak rettet mot psykiske, sosiale og åndelige/eksistensielle problemer. Målet med all behandling, pleie og omsorg er best mulig livskvalitet for pasienten og de pårørende. Palliativ behandling og omsorg verken fremskynder døden eller forlenger selve dødsprosessen, men ser på døden som en del av livet." (www.legeforeningen.no/asset/24404/2/24404_2.pdf)

Behov for utdanning

Omsorg for alvorlig syke og døende har siden 1984 (NOU 1984:30) blitt omtalt som et viktig satsingsområde i helsevesenet. I løpet av de siste ti årene har dette blitt spesielt fulgt opp via ulike utredninger og nasjonale retningslinjer. Helsevesenet står overfor store utfordringer de neste tiårene og Stortingsmelding nr. 47 2008-2009 (Samhandlingsreformen) varsler store omlegginger innen samhandling og oppgavefordeling mellom kommunene og spesialisthelsetjenesten. Omsorg for alvorlig syke og døende er en av flere grupper pasienter med deres pårørende hvor det forventes et utvidet tilbud i kommunene i tillegg til at spesialisthelsetjenesten følger opp sitt ansvar. Å utvikle kompetanse har stått og står sentralt og det har blitt utviklet ulike monofaglige og tverrfaglige utdanninger innen palliativ omsorg i Norge. HiG var tidlig ute og har siden 2002 tilbudt en 60 studiepoengs tverrfaglig videreutdanning: Palliativ omsorg; Helhetlig lindring i livets slutfase.

Videreutdanning i palliativ omsorg ved HiG

Studiet i palliativ omsorg er tverrfaglig. Det betyr at samarbeid mellom ulike profesjoner og fagtradisjoner i møte med aktuelle problemstillinger står sentralt. Studiet vil gi deg et nødvendig kunnskapsgrunnlag for å kunne vurdere ulike kliniske problemstillinger, samtidig som vi ønsker å gi deg en mulighet til å utvikle kompetanse som fagperson med hensyn til etisk refleksjon og evne til å møte utfordrende situasjoner. Studiet legger stor vekt på kommunikasjons og relasjonskompetanse.

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet tilrettelegges som et deltidsstudium over 2 år. Normert studietid er 2 år (4 semestre) med progresjon svarende til halvtid, det vil si en forventet studieinnsats på 20 timer pr. uke. Studiet består av fire emner som alle er obligatoriske. Studiet gir 60 studiepoeng innen høyere utdanning, og er en videreutdanning innen omsorg for alvorlig syke, døende og deres familier. Studiet er tverrfaglig og tilrettelagt for sykepleiere og andre med 3-årig helse- og sosialfaglig utdanning.

Studentene vil samles jevnlig til undervisningsdager fastsatt av Høgskolen (3-4 undervisningsdager i måneden).

Studiet kvalifiserer til søknad om opptak til tredje året i Master i klinisk sykepleie ved Høgskolen i Gjøvik (et deltidsstudium over fire år).

Forventet læringsutbytte

Studiets overordnede mål er å utvikle engasjerte og reflekterte medarbeidere som ivaretar den lindrende omsorg for den uhelbredelige syke og pårørende i hele det palliative forløp, med respekt for pasientens og pårørendes integritet og ønsker.

Etter fullført studie skal kandidaten ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

- Kandidaten har avansert kunnskap innenfor følgende tema i palliativ omsorg:
 - sykdoms-/ symptomutvikling og symptomlindring
 - ulike perspektiver på kommunikasjon
 - etiske og juridiske aspekter i møte med alvorlig sykdom og død
 - sosiale, åndelige og eksistensielle forhold ved det å være menneske.
 - andre kulturers møte med alvorlig sykdom og død
- Kandidaten kjenner til forsknings og utviklingsarbeid innen palliativ omsorg og har kunnskap om fagets vitenskapsteori og metoder
- Kandidaten kan oppdatere sin kunnskap og anvende kunnskap på nye områder innenfor palliativ omsorg
- Kandidaten har kunnskap om hospicefilosofiens grunnverdier, fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

Ferdigheter

- Kandidaten kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg.
- Kandidaten kan reflektere over egen yrkesutøvelse og justere denne under veiledning.
- Kandidaten kan finne, kritisk vurdere og henviser til informasjon og fagstoff og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer.
- Kandidaten har evne til å identifisere og reflektere over utfordrende situasjoner i møte med den alvorlig syke, døende pasient og hans/hennes familie, og handle i takt med, og med varhet for, den andres situasjon i et tempo som ivaretar pasient og pårørende.

Generell kompetanse:

- Kandidaten kan analysere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger i møte med alvorlig syke, døende og deres familier og ta initiativ til faglige og etiske diskusjoner.
- Kandidaten kan analysere ulike kliniske situasjoner, inngå i det tverrfaglige samarbeidet og

ivareta det flerfaglige perspektivet innen palliativ omsorg.

- Kandidaten kan formidle relevant kunnskap om palliativ omsorg både skriftlig og muntlig.
- Kandidaten har et handlingsreportuar på avansert nivå i kommunikasjon med alvorlig syke, døende og deres nærmeste.
- Kandidaten har utviklet en personlig og faglig trygghet til å gå inn i utfordrende situasjoner med pasienter og pårørende og kan arbeide meningsfullt i et lidelsesfylt rom.
- Kandidaten kan ta ansvar for egne reaksjoner i møte med alvorlig sykdom og død, samt de kollegiale samarbeidsrelasjoner som de inngår i.
- Kandidaten kan kommunisere om faglige problemstillinger innen fagområdet, både med spesialister og til allmennheten.
- Kandidaten kan initiere fagutvikling og delta i planlegging og utvikling av framtidige helsetjenestetilbud for alvorlig syke, døende og deres familier."

Målgruppe

Målgruppen er tre-årige helsefagutdanninger på bachelornivå eller tilsvarende

Opptakskrav og rangering

For opptak til videreutdanning i palliativ omsorg kreves helsefaglig utdanning på bachelornivå, samt minimum 1 års yrkeserfaring i omsorg for alvorlig syke og døende mennesker.

Det forutsettes at studentene har tilgang på kliniske situasjoner/erfaringer i møte med pasienter som har behov for lindrende behandling og omsorg da refleksjon over praksis er en viktig del av studiet.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiets fokus er kompetanseheving i palliativ omsorg på alle områder hvor pasienter mottar helsehjelp i livets siste fase.

VIU8401:

Grunnlagstenkning i palliativ omsorg, kunnskap, læring og fagutvikling, 10 studiepoeng (semester 1)

Tema:

- Hospicefilosofi
- Innføring i vitenskapsteori
- Kunnskap, læring og fagutvikling innen palliativ omsorg
- Refleksjon individuelt og i grupper
- Ressurser og rammeverk, organisering av palliativ omsorg i helsetjenesten
- Pasientens og de pårørendes økonomiske rettigheter
- Undervisning/formidling; planlegging og gjennomføring
- Litteratursøk
- Grunnleggende IKT/skriving av fagtekster

Arbeidskrav:

- Individuell skriftlig oppgave (800-1200 ord)
- Gruppeoppgave som presenteres for medstudenter og lærere
- Studentene leverer litteraturliste på 700 sider selvvalgt litteratur.

Vurderingsform:

Individuell hjemmeeksamen som vurderes til bestått/ikke bestått

VIU8411 :

Sykdomsutvikling og symptomlindring, 15 studiepoeng (semester 1 og 2)

Tema:

- Sykdom- og symptomutvikling
- Kartlegging, vurdering og dokumentasjon av pasientens symptomer
- Symptomlindring i et helhetsperspektiv (tverrfaglig tilnærming)
- Komplementære og alternative metoder
- Ernæring
- Den døende pasient.

Arbeidskrav:

- Gruppeoppgave som presenteres for medstudenter og lærere
- Studentene leverer litteraturliste på 1200 sider selvvalgt litteratur

Vurderingsform:

Hjemmeeksamen. Gradert karakter A-F

VIU8421 :

Møte med alvorlig syke, døende og deres familier; etikk, kommunikasjon og relasjoner. 20 studiepoeng (semester 2 og 3)

Tema:

- Kommunikasjonsteori
- Jeg i møte med den/de andre, relasjoner
- Ivaretagelse av pårørende
- Tverrfaglig samarbeid
- Sorg, kriser, mestring
- Å være hjelper, egne reaksjoner, forhold til egen død.
- Etisk teori
- Nærhetsetikk
- Etiske problemstillinger nær livets grense; behandlingsbegrensning, eutanasidebatten, prioriteringsdebatten, beslutningsprosesser.
- En respektfull død/verdig livsavslutning.
- Døden som en del av livet. Ulike perspektiver på lidelse, død og sorg.

Arbeidskrav:

- Fem individuelle skriftlige oppgaver (800-1200 ord)
- Hospiteringspraksis, 2-4 dager.
- Studentene leverer litteraturliste på 1300 sider selvvalgt litteratur

Vurderingsform:

Mappevurdering, individuell muntlig høring. Bestått/ikke bestått

VIU8431

Kunnskapsutvikling og fordypning. 15 studiepoeng (semester 4)

Tema:

- Forskningsprosessen
- Kvalitativ og kvantitative metoder
- Kritisk granskning av vitenskapelig arbeid
- Søk etter litteratur

Temaene for selve fordypningsoppgaven vil være avhengig av den enkelte oppgaves problemstilling, men tema fra alle emneområdene i utdanningen vil være relevante. Problemstillingen må velges innenfor fagområdet palliativ omsorg.

Arbeidskrav:

- Prosjektplan leveres i gruppe (800-1200 ord)
- Gruppeoppgave: Kritisk granskning av forskningsartikkel
- Studentene leverer litteraturliste på 800 sider selvvalgt litteratur.

Vurderingsform:

Hjemmeeksamen i gruppe på 2-3. Muntlig høring gjennom et eksamensseminar. Gradert karakter A-F

Palliativ omsorg er en disiplin hvor en benytter kunnskap fra ulike tradisjoner, naturvitenskap, samfunnsvitenskap, humaniora. Dette innebærer at studiet anvender ulike tilnærminger for å stimulere og utvikle studentenes ulike ressurser. Læring synliggjøres gjennom endring hos den som lærer. Vi mener at læring er en kontinuerlig prosess som ikke kan løsrives fra sosial praksis eller den kontekst som kunnskapen anvendes i. Siden læring betraktes som en prosess som involverer hele mennesket, vil resultatet av læring være både endret kunnskapsforståelse, endret adferd og endrede holdninger. Studentene har i utgangspunktet erfaring fra klinisk felt knyttet til omsorg for alvorlig syke og døende. Med det utgangspunkt skjer læring gjennom at den som lærer deltar aktivt, i samspill med andre. Refleksjon over egen praksis og arbeid med refleksjon over seg selv og sin posisjon i møte med alvorlig syke og døende er gjennomgående i studiet.

For å sikre både teoretisk og klinisk fordypningskompetanse, foregår en stadig veksling mellom kunnskapstilegnelse og refleksjon knyttet til egne kliniske erfaringer. Portefølje-metoden blir gjennomført med digital innlevering av skriftlige oppgaver i Fronter. Studentene arbeider i basisgrupper med vekt på kommunikasjon, drøfting av kliniske situasjoner, tilbakemelding på individuelle oppgaver og gjensidig læring. Høgskolen vil tilrettelegge undervisnings- og arbeidsformer som fremmer utvikling av kunnskap, innsikt og ferdigheter.

Arbeidsformene er valgt med henblikk på at studentene skal bli dyktige kliniske praktikere:

Ressursforelesninger

Studentene gis innføring i utvalgte temaer som innledning til delemner og inspirasjon til videre lesning.

Nettstøttet undervisning

Det elektroniske klasserommet Fronter brukes til kommunikasjon og informasjonsutveksling. Det forutsettes at studentene er villige til å dele personlige erfaringer fra jobb og utdanning med sine medstudenter. Mye av kommunikasjonen vil foregå skriftlig i det virtuelle klasserommet.

Gruppearbeid

Studentene vil ved studiestart bli organisert i basisgrupper. Gruppene fungerer som studiegrupper på undervisningsdagene på høgskolen.

Veiledning

Studentene kan på forespørsel få individuell veiledning i forhold til arbeid med obligatoriske arbeidskrav.

Medstudentveiledning

Medlemmene i gruppen og klassen gir hverandre respons på framlegg, skisser og ferdige skriftlige arbeider.

Refleksjon

Refleksjon er et redskap for personlig utvikling og vekst. Refleksjon kan enten foregå i basisgruppen eller individuelt, skriftlig eller muntlig.

Hospitering

Hospiteringspraksis på 2-4 dager. Studentene er selv ansvarlige for å avtale tid og sted for hospitering. Dette godkjennes av emneansvarlig før hospiteringen finner sted.

Pensum

Det er utarbeidet ressurslister for litteratur innen hvert delemne. Listene vil være tilgjengelig på web. Studiet legger vekt på studentaktive metoder og det forventes at studentene aktivt søker kunnskap fra ulike kilder for å oppnå forventet læringsutbytte. Studentene leverer litteraturliste på til sammen 4000 sider selvvalgt litteratur fordelt over studiets fire emner. Det forventes at hovedtyngden ligger i vitenskapelig arbeid/forskningsartikler/avhandlinger og fagbøker. Skjønnlitteratur kan godtas med begrunnelse for valg.

Frammøte til undervisning og deltaking i det virtuelle klasserommet

Det er obligatoriske samlingsdager, noe som innebærer 80% frammøte for å ha rett til å gå opp til eksamen.

Tekniske forutsetninger

Studentene må ha adgang til PC med internettilkopling.

Sensorordning

VIU8401, VIU8411 og VIU8421: To interne sensorer

VIU8431: En ekstern og en intern sensor vurderer både skriftlig og muntlig del.

Internasjonalisering

Det finnes ingen utvekslingsmuligheter for dette studiet.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Studiet vedtatt opprettet i Høgskolestyret i sak STY 61/10.

Studieplan godkjent av Studienemnda vår 2011.

Utdanningsnivå

Etter- og videreutdanning

Studiekode ved Samordnet Opptak (SO-kode)

207 1015

Videreutdanning i palliativ omsorg 2011-13

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
VIU8401	<u>Grunnlagstenkning i palliativ omsorg, kunnskap, læring og fagutvikling.</u>	O	10			
VIU8411	<u>Sykdomsutvikling og symptomlindring</u>	O	5	10		
VIU8421	<u>Møte med alvorlig syke, døende og deres familier: etikk, kommunikasjon og relasjoner</u>	O		5	15	
VIU8431	<u>Kunnskapsutvikling og fordypning</u>	O				15
		Sum:	15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

VIU8401 Grunnlagstenkning i palliativ omsorg, kunnskap, læring og fagutvikling. - 2011-2012

Emnekode:

VIU8401

Emnenavn:

Grunnlagstenkning i palliativ omsorg, kunnskap, læring og fagutvikling.

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

1. semester

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:***Kunnskap***

- kandidaten har inngående kunnskap om hospicefilosofiens grunnideer for lindrende omsorg, samt fagområdets historie og plass i samfunnet. Dette innebærer et syn på mennesket der fysiske, psykiske, sosiale og åndelige aspekter er integrert i en helhet.
- kandidaten har kunnskap om rammer for praksis innen palliativ omsorg, som; organisering, lover og nasjonale retningslinjer
- kandidaten har kjennskap til kunnskapsutvikling fra ulike tradisjoner som medfører ulike metoder for kunnskapstilegnelse og fagutvikling

Ferdigheter

- kandidaten kan søke etter og finne fram til vitenskapelig fagstoff
- kandidaten har grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i å anvende IKT, inkludert læringsplattformen Fronter

Generell kompetanse

- ser nødvendighet av tverrfaglig forståelse og tilnærming i palliativ omsorg
- har en forståelse av læring som en kontinuerlig prosess hvor en må ta ulike ressurser i bruk for å tilegne seg personlig og faglig kompetanse

Emnets temaer:

- Hospicefilosofi
- Innføring i vitenskapsteori
- Kunnskap, læring og fagutvikling innen palliativ omsorg
- Refleksjon individuelt og i grupper
- Ressurser og rammeverk, organisering av palliativ omsorg i helsetjenesten
- Pasientens og de pårørendes økonomiske rettigheter
- Undervisning/formidling; planlegging og gjennomføring
- Litteratursøk
- Grunnleggende IKT/skriving av fagtekster

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, dialogbasert undervisning, gruppearbeid, obligatoriske oppgaver, nettstøttet læring.

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny oppgave leveres og vurderes etter avtale med emneansvarlig.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Individuell skriftlig oppgave (800-1200 ord)
- Gruppeoppgave som presenteres for medstudenter og lærere
- Studentene leverer litteraturliste på 700 sider selvvalgt litteratur.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Astrid Rønsen

Læremidler:

Det er utarbeidet ressurslister for litteratur innen hvert delemne. Listene vil være tilgjengelig på web. Studiet legger vekt på studentaktive metoder og det forventes at studentene aktivt søker kunnskap fra ulike kilder for å oppnå forventet læringsutbytte.

Klar for publisering:

Ja

VIU8411 Sykdomsutvikling og symptomlindring - 2011-2012

Emnekode:

VIU8411

Emnenavn:

Sykdomsutvikling og symptomlindring

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

1. og 2. semester

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

VIU8401 Grunnlagstenkning i palliativ omsorg, kunnskap, læring og fagutvikling

Forventet læringsutbytte:***Kunnskap***

Kandidaten

- har kunnskaper om sykdoms- og symptomutviklingen ved kreft og andre livstruende sykdommer.
- har kunnskaper om kartlegging, årsaksvurderinger og lindring av pasientens symptomer.
- har kunnskap om kost og ernæring til alvorlig syke og døende og har et bevisst forhold til ulike dilemmaer knyttet til dette.
- har kunnskap om normale fysiologiske prosesser på slutten av livet, og kan vurdere tegn på at døden er nært forestående.

Ferdigheter

- kan følge opp symptomlindringstiltak, kjenner alternativer og tør å ta iverksatte tiltak opp til vurdering/evaluering i helseteamet
- kan vurdere og anvende utvalgte komplementære metoder i lindrende omsorg

Generell kompetanse

- har utviklet en helhetlig forståelse i forhold til pasientens lidelse og symptomer
- benytter livskvalitet og velvære som mål for lindrende behandling i palliativ fase, og kan i nært samspill med pasienten vurdere hvordan ulike metoder kan lindre pasientens plager

Emnets temaer:

- Sykdoms- og symptomutvikling ved uhelbredelig sykdom
- Kartlegging, vurdering og dokumentasjon av pasientens symptomer
- Symptomlindring i et helhetsperspektiv (tverrfaglig tilnærming)
- Komplementære og alternative metoder
- Ernæring
- Den døende pasienten

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Nettstøttet læring
Obligatoriske oppgaver

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny oppgave leveres og vurderes etter avtale med emneansvarlig.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Gruppeoppgave som presenteres for medstudenter og lærere
- Studentene leverer litteraturliste på 1200 sider selvvalgt litteratur.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Marit Tømmerbakk

Læremidler:

Det er utarbeidet ressurslister for litteratur innen hvert delemne. Listene vil være tilgjengelig på web. Studiet legger vekt på studentaktive metoder og det forventes at studentene aktivt søker kunnskap fra ulike kilder for å oppnå forventet læringsutbytte.

Klar for publisering:

Ja

VIU8421 Møte med alvorlig syke, døende og deres familier; etikk, kommunikasjon og relasjoner - 2012-2013

Emnekode:

VIU8421

Emnenavn:

Møte med alvorlig syke, døende og deres familier; etikk, kommunikasjon og relasjoner

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

20

Varighet:

Vår og høst

Varighet (fritekst):

2. og 3. semester

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

VIU8401 Grunnlagstenkning i palliativ omsorg, kunnskap, læring og fagutvikling.

VIU8411 Sykdomsutvikling og symptomlindring

Forventet læringsutbytte:

Kandidaten:

Kunnskap

- har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv innen kommunikasjon, kriseteori og etikk
- har kunnskap om ulike kulturer og livssyn knyttet til tema død og sorg, og tilpasser den lindrende omsorg deretter
- har kunnskap om barn og unges spesielle behov i møte med alvorlig sykdom, død og sorg og kan ta hensyn til dette i kommunikasjon

Ferdigheter

- har videreutviklet evnen til å etablere en terapeutisk relasjon til pasient og hans/hennes nærmeste
- tar initiativ til samtaler med pasient og pårørende vedrørende psykososiale, åndelige og eksistensielle spørsmål
- anerkjenner og tar ansvar for egne reaksjoner på belastninger og de kollegiale samarbeidsrelasjoner som de inngår i
- har evne til systematisk og kritisk refleksjon over etiske spørsmål knyttet til omsorg for uhelbredelig syke, døende og deres nærstående
- kan møte pasient og pårørendes endrede behov gjennom sykdomsforløpet, og yte sorgstøtte til de pårørende.

Generell kompetanse

- erkjenner at omsorg for alvorlig syke og døende tar utgangspunkt i pasienten og pårørendes verdier, ønsker og behov
- har et bevisst forhold til egne tanker, følelser og holdninger i møte med alvorlig syke, døende og deres pårørende
- ser nødvendigheten av samarbeid i tverrfaglig team, og arbeider på tvers av helsetjenestens nivåer for å sikre kontinuitet og faglig forsvarlighet i lindrende omsorg

Emnets temaer:

- Kommunikasjonsteori
- Jeg i møte med den/de andre, relasjoner
- Ivaretagelse av pårørende
- Tverrfaglig samarbeid
- Sorg, kriser, mestring
- Å være hjelper, egne reaksjoner, forhold til egen død
- Etisk teori
- Nærhetsetikk
- Etiske problemstillinger nær livets grense; behandlingsbegrensning, eutanasidebatten, prioriteringsdebatten, beslutningsprosesser
- En respektfull død/verdige livsavslutning
- Døden som en del av livet. Ulike perspektiver på lidelse, død og sorg

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, dialogbasert undervisning, gruppearbeid, medstudentveiledning, obligatoriske oppgaver og praktiske øvelser

Vurderingsformer:

Mappevurdering (utfyllende opplysning i tekstfelt)

Muntlig, individuelt

Vurderingsformer:

Fem arbeidskrav inngår i vurderingsmappe. Én studentvalgt og én sensorvalgt besvarelse danner grunnlag for muntlig høring. Studenten leverer begrunnelse for selvvalgt besvarelse.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenten gis anledning til å bearbeide oppgavene og levere på nytt. Ny muntlig høring etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Fem individuelle skriftlige oppgaver (800-1200 ord) vurderes til godkjent/ikke godkjent
- Hospiteringspraksis, 2-4 dager. Studentene avtaler selv tid og sted for hospitering som godkjennes av emneansvarlig før hospitering finner sted.
- Studentene leverer litteraturliste på 1300 sider selvvalgt litteratur.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Astrid Rønsen

Læremidler:

Det er utarbeidet ressurslister for litteratur innen hvert delemne. Listene vil være tilgjengelig på web. Studiet legger vekt på studentaktive metoder og det forventes at studentene aktivt søker kunnskap fra ulike kilder for å oppnå forventet læringsutbytte.

Klar for publisering:

Ja

VIU8431 Kunnskapsutvikling og fordypning - 2012-2013

Emnekode:

VIU8431

Emnenavn:

Kunnskapsutvikling og fordypning

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

4.semester

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

VIU8401 Grunnlagstenkning i palliativ omsorg, kunnskap, læring og fagutvikling

VIU8411 Sykdomsutvikling og symptomlindring

VIU8421 Møte med alvorlige syke, døende og deres familier; etikk, kommunikasjon og relasjoner

Forventet læringsutbytte:

Kandidaten:

Kunnskap

- har inngående kunnskap innenfor fagområdet og spesialisert innsikt i et valgfritt, avgrenset tema innen palliativ omsorg
- har kjennskap til forskningsprosessens ulike deler
- har kjennskap til kvalitativ og kvantitativ metode innen vitenskapelig arbeid

Ferdigheter

- kan stille relevante, kritiske spørsmål til en vitenskapelig publikasjons gyldighet, troverdighet og relevans
- kan diskutere sentrale teoretiske perspektiver og relevante kliniske problemstillinger knyttet til omsorg for alvorlig syke, døende og deres familier.

Generell kompetanse

- har evne til systematisk og velbegrunnet metodisk tilnærming til relevant forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap innenfor valgt tema
- har evne til refleksjon, kritisk analyse og formidling av fagkunnskap gjennom en individuell skriftlig fordypningsoppgave innenfor rammene av høgskolens retningslinjer for oppgaveskriving

Emnets temaer:

- Forskningsprosessen
- Kvalitativ og kvantitative metoder
- Kritisk granskning av vitenskapelig arbeid
- Søk etter litteratur

Selve oppgavens temaer vil være avhengig av den enkelte oppgaves problemstilling, men tema fra alle emneområdene i utdanningen vil være relevante. Problemstillingen må velges innenfor fagområdet palliativ omsorg.

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, oppgaveseminarer, veiledning i gruppe, medstudentveiledning, obligatoriske oppgaver, nettstøttet læring.

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Fordypningsoppgaven skrives i gruppe på 2-3 studenter (eller individuelt etter søknad til emneansvarlig). Fordypningsoppgaven er et litteraturstudie med selvvalgt problemstilling knyttet til tema innen palliativ omsorg. Oppgavens omfang: 9000 ord (+/- 10%). Det blir avholdt muntlig høring gjennom et eksamensseminar med opponentskap. Den skriftlige oppgaven vil få en foreløpig karakter som etter eksamensseminar vil kunne justeres med inntil en karakter. Hvis kandidaten ved eksamensseminaret ikke kan gjøre rede for oppgaven og/eller benyttet litteratur, kan muntlig høring føre til en totalvurdering av oppgaven til ikke-bestått karakter. Både skriftlig og muntlig må være bestått for at endelig karakter blir gitt. Studenter som ikke består skriftlig oppgave, får ikke gå opp til muntlig høring.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

En ekstern og en intern sensor vurderer både skriftlig og muntlig del.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny besvarelse leveres etter avtale med emneansvarlig. Individuell muntlig høring ved kontinuasjon dersom oppgaven skrives i gruppe. Kun skriftlig del dersom besvarelsen leveres individuelt.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Kritisk granskning av forskningsartikkel i gruppe.
- Prosjektplan leveres i gruppe (800-1200 ord)
- Studentene leverer litteraturliste på 800 sider selvvalgt litteratur.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Marit Tømmerbakk

Læremidler:

Det er utarbeidet ressurslister for litteratur innen hvert delemne. Listene vil være tilgjengelig på web. Studiet legger vekt på studentaktive metoder og det forventes at studentene aktivt søker kunnskap fra ulike kilder for å oppnå forventet læringsutbytte.

Klar for publisering:

Ja