

Studieplan 2011/2012

Master i klinisk sykepleie

Studieprogramkode

MKLINSYK

Innledning

Master i klinisk sykepleie (Master's degree in Advanced Clinical Nursing) er et deltids studieprogram for sykepleiere som ønsker å videreutvikle sin kliniske kompetanse, for bedre å kunne møte og påvirke endringer i helsetjenesten - til pasientenes beste. Studieprogrammet vil i tillegg til en avansert klinisk sykepleiekompetanse gi mulighet til å videreutvikle og formalisere sin kompetanse innenfor det akademiske gradssystemet i form av en mastergrad.

Studieprogrammet er relevant for autoriserte sykepleiere som arbeider ved somatiske sengeposter i spesialisthelsetjenesten eller innenfor pleie- og omsorgstjenesten i kommunene, og leder frem til en mastergrad i klinisk sykepleie med fordypning allmensykepleie.

Sykepleiere med videreutdanninger innenfor anestesi-, intensiv eller operasjonssykepleie, geriatri, palliasjon eller psykiatri kan søke innpass i studieprogrammets 3. år, og uteksamineres med en mastergrad innenfor sine respektive fordypningsområder.

Bakgrunn

Omorganisering av helsetjenesten omfatter i vår tid både spesialisthelsetjenesten og kommunehelsetjenesten. En konsekvens av teknologisk utvikling og økende grad av desentraliserte tjenester, er nye og økte krav til de sykepleierne som er nærmest pasienten. Avansert klinisk sykepleiekompetanse innebærer en fordypning og spesialisering i forhold til kunnskap og ferdigheter. I tillegg kreves høy grad av evne til kritisk tenkning, refleksjon og selvstendighet i beslutningsprosesser.

Det er et behov for sykepleiere med evne til omstilling og nytenkning, men også kompetanse i forhold til kvalitetssikring og faglig utviklingsarbeid. Til dette kreves en forskningsbasert forståelse av ulike praksiser og evne til å initiere og gjennomføre utviklingsprosjekter og delta i forskningsarbeid innenfor egen virksomhet.

Studiets kjerneområde

Fokus for studiet er klinisk sykepleie, som ”beskjeftiger seg med den direkte kontakten mellom mennesket/pasienten/klienten/brukeren og sykepleieren” (Adamsen, 2001).

Klinisk sykepleie som *fag* er knyttet til den praktiske hverdagen, men må utøves med bakgrunn i relevant og pålitelig kunnskap. Klinisk sykepleiekompetanse utvikles gjennom praktisk erfaring, systematisk anvendelse av forskningsbasert kunnskap, kritisk tenkning og refleksjon. Klinisk sykepleie som *vitenskap* omfatter forskning rettet mot fenomener som er knyttet til den direkte kontakten mellom sykepleier og pasient. Kunnskapen som produseres presenteres som forskningsbasert (evidensbasert) kunnskap eller ”teori”. *Forskningsbasert kunnskap* kan derfor sies å være bindeleddet mellom klinisk sykepleie (praksis) og klinisk sykepleievitenskap (teori).

Under hele masterprogrammet skal studenten utvikle inngående kunnskap om og ferdigheter i avansert klinisk sykepleie, relatert til valgt fordypningsområde. Dette skal studeres og videreutvikles i nær samhandling med den enkeltes kliniske praksis, gjennom anvendelse av forskningsbasert kunnskap og eget forskningsarbeid.

Sluttkompetansen vil skille seg fra tradisjonelle videreutdanninger i klinisk sykepleie, gjennom høyere krav til vitenskapelig tilnærming. Masterkandidatene vil inneha god kunnskap om generell vitenskapsteori, klinisk sykepleievitenskap og ulike sykepleievitenskapelige tilnærminger før de gjennom masteroppgaven får erfaring med valgt forskningsmetode.

Lærings syn

Læring, eller kunnskapsutvikling, betraktes som en prosess som ikke kan løsrives fra sosial praksis eller den kontekst som kunnskapen skal anvendes i. Betingelsen for læring er også at den som skal lære deltar aktivt, helst i samspill med andre. Læring synliggjøres gjennom endring hos den som lærer. Siden læring betraktes som en prosess som involverer hele mennesket, vil resultatet av læring være både endret kunnskapsforståelse, endret atferd og endrede holdninger.

Læringsprosessen kan skje gjennom ulike nivåer, eller sekvenser. Sekvensering forstås her som ”et motiv eller emne som gjentas med annet perspektiv” eller ”en rekke av elementer som danner et hele”. Dette prinsippet betyr i praksis at man lærer best dersom en kan ta utgangspunkt i noe en har kunnskap om fra tidligere. I akademiske studier kan sekvensering innebære økende grad av både bredde og fordypning i forskningsbasert kunnskap.

Et slik lærings syn gir konsekvenser for tilrettelegging av læring i dette studieprogrammet:

Studentaktive metoder skal bidra til at studenten (sammen med medstudenter eller alene) stimuleres til aktivt å søke relevante og pålitelige kunnskapskilder. Problemorienterte metoder har til hensikt å ta utgangspunkt i ”det kjente”, i form av problemstillinger fra klinisk praksis. Disse problemstillingene belyses gjennom forskningsbasert kunnskap, analyse og refleksjon.

Studieprogrammet vil generelt vektlegge høy grad av praksisrelevans, klinisk spesialisering, fagutvikling og kvalitetsforbedring innenfor tjenestetilbudet. På masternivå forventes det at kandidaten bidrar til å videreutvikle kjerneområdet i studiet -klinisk sykepleie- innenfor sitt fordypningsområde.

Læringsaktiviteter

Studiet er samlingsbasert, men legger til rette for fleksible læringsaktiviteter. Forutsigbarhet ivaretas ved at samlinger i høgskolen er en fast ukedag annenhver uke. Samlingene omfatter ressursforelesninger og seminarer. Det arbeides med studiekraft individuelt eller i grupper mellom samlingene, og tilrettelegges for utstrakt bruk av IKT-basert veiledning.

Studiets varighet, omfang og nivå

Master i klinisk sykepleie er en mastergrad etter § 3 i [Forskrift om krav til mastergrad](#).

Mastergradsstudiet er organisert som et deltidsstudium på 120 studiepoeng over 4 år.

Nivået i studieprogrammet vil kvalifisere sykepleiere til høy grad av teoretisk og klinisk sykepleiefaglig fordypningskompetanse. Det forventes at kandidatene vil videreutvikle evnen til

selvstendig, kritisk analyse og refleksjon over sin kliniske virksomhet og konteksten den utføres i, ha høy grad av fleksibilitet og ta initiativ til konstruktivt samarbeid i praksisfeltet.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

- har avansert kunnskap innenfor fagområdet og spesialisert innsikt i et avgrenset område av klinisk sykepleie
- har inngående kunnskap om klinisk sykepleievitenskap og metoder for kunnskapsutvikling innenfor egen kliniske spesialitet
- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i sykepleiefagets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter

- kan analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor klinisk sykepleievitenskap med sikte på å arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning i egen praksis.
- kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger innenfor klinisk sykepleie
- kan vise høy grad av relasjonell og yrkesetisk kompetanse i vurderingen av problematiske sykepleiesituasjoner

Generell kompetanse

- kan anvende forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap på nye områder innenfor fagområdet for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og forsknings- og utviklingsarbeider
- kan formidle et omfattende, selvstendig vitenskapelig arbeid og behersker sykepleiefagets uttrykksformer skriftlig og muntlig
- kan undervise, veilede og gi faglige råd på individ-, gruppe- og samfunnsnivå
- kan kommunisere om sykepleiefaglige problemstillinger, analyser og konklusjoner, både med spesialister og til allmennheten
- kan bidra til nytenkning, forskningsarbeid og innovasjonsprosesser i sin egen kliniske praksis

Målgruppe

Målgruppen for studiet er autoriserte sykepleiere med bachelorgrad eller tilsvarende.

Opptakskrav og rangering

- Generelt grunnlag for opptak er 3-årig bachelorgrad i sykepleie eller tilsvarende, og yrkespraksis i henhold til respektive fordypningers rammeplaner (Geriatrisk sykepleie 1 år, AIO – fordypninger og psykiatrisk sykepleie 2 år). Ønske om fordypning angis i søknaden.
- Rangering: Gjennomsnittskarakter i vitnemål fra grunnutdanning/bachelor sykepleie
- Beregning av konkurransepoeng:

Bokstavkarakterer Tallkarakterer

A = 10p 1.0-2.1 = 10p

$$B = 8p \text{ 2.2-2.5} = 8p$$

$$C = 6p \text{ 2.6-2.7} = 6p$$

$$D = 4p \text{ 2.8-3.0} = 4p$$

$$E = 2p \text{ 3.1-4.0} = 2p$$

- Det gis tilleggs poeng for yrkespraksis etter bachelorutdanning som går ut over minstekravet etter følgende regel: 1 år 100% stilling : 0,5 poeng; 1 år 50% stilling : 0,25 poeng. Det gis maksimalt 3,0 tilleggs poeng for slik praksis.
- Tilleggs poeng for utdanning ut over opptaksgrunnlaget på 180 studiepoeng gis etter følgende regel: 0,5 poeng for 30 studiepoeng. Det gis maksimalt 2,0 poeng for tilleggsutdanning.
- Ved ellers lik poengsum vil skjønnsmessig prioritering gjøres av søkere som kan dokumentere
 - Yrkespraksis knyttet til relevant målgruppe
 - Deltagelse ved kurs, utviklingsarbeider/prosjekter ved arbeidsplassen
- Opptakskrav/innpassing 3. studieår: Videreutdanning i sykepleie innenfor fordypningsområdene kan kvalifisere for innpassing for deler av studiet etter individuell vurdering. Dokumentasjon av tilsvarende kompetanse må fremlegges ved søknad om studieplass.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiets fokus endres gradvis fra å utvikle avansert klinisk sykepleiekompetanse til å videreutvikle og produsere praksisrelevant kunnskap ved hjelp av vitenskapelig holdbare metoder. Det kliniske sykepleieperspektivet og den praksisnære forankringen er gjennomgående i studieplanen både med hensyn til valg av teori og kliniske problemstillinger.

Emnene spenner fra innføring i grunnleggende teori og begreper, til forståelse av sykepleiepraksis, og refleksjon over yrkesetikk og etiske emner i helsetjenesten. Det legges vekt på å relatere grunnlagstenkningen til både individ-, gruppe-, og systemnivå i utviklingen av en vitenskapelig reflektert forståelse av sykepleie som fag og vitenskap.

Masteroppgaven i studiet skal baseres på klinisk rettede studier av relevans for egen praksisarena.

Oppbygning

Studiet består av 13 emner hvorav 4 emner omfatter valgt fordypningsområde, inkludert masteroppgaven. De ulike emnene sekvenseres gjennom studiet med økende grad av faglig fordypning og nivå.

De to første årene av masterprogrammet (gjelder fordypning allmensykepleie) vil innebære en stadig veksling mellom teoretisk fordypning i sykepleievitenskap og kompetanseutvikling i det kliniske feltet.

For å sikre både teoretisk og klinisk fordypningskompetanse stiller dette spesielle krav til organisering av studiet. Det forutsettes at studenten har tilgang på relevante kliniske situasjoner i løpet av studietiden, og det anses som en fordel om studentene arbeider deltid ved siden av, slik at de aktivt kan tematisere sine yrkeserfaringer inn i studieopplegget.

For studenter som er kvalifisert for innpass i studieprogrammets 3. år gjennom sine spesial- og videreutdanninger er også tilgang på det kliniske feltet en fordel.

Studiet vil kunne tilrettelegges individuelt for studenter som ønsker en raskere progresjon.

Tekniske forutsetninger

Internett-tilgang

Internasjonalisering

I forbindelse med både teoretiske og kliniske studier kan det tilrettelegges for å gjennomføre dette i utlandet, etter individuell vurdering.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Akredittert NOKUT ihht. brev av 04.01.07

Revisjon av studieplan godkjent av Studiememnda i januar 2012

Utdanningsnivå

Mastergrad

Studiekode ved Samordnet Opptak (SO-kode)

2071004

Emnetabell for Master i klinisk sykepleie

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester							
			S1(V12)	S2(H12)	S3(V13)	S4(H13)	S5(V14)	S6(H14)	S7(V15)	S8(H15)
SPL4131	<u>Medisinske og naturvitenskapelige temaer i klinisk sykepleie</u>	O	2,5	2,5	2,5	2,5				
SPL4091	<u>Sykepleievitenskapelig grunnlagstenkning</u>	O	5							
SPL4081	<u>Kunnskap, læring og fagutvikling</u>	O	5							
SPL4101	<u>Etisk og juridisk ansvarlighet i kvalitetsutvikling</u>	O	2,5	2,5						
SPL4121	<u>Fordypning i klinisk spesialitet, allmensykepleie</u>	O		5	2,5	2,5				
SPL4111	<u>Innføring i krav til systematisk kvalitetsutvikling og vitenskapelig arbeid</u>	O		5						
SPL4141	<u>Klinisk sykepleievitenskap, teorier og modeller for omsorg og behandling</u>	O			10					
SPL4151	<u>Fordypning i klinisk spesialitet, fordypningsoppgave</u>	O				10				
SPL4161	<u>Etikk i klinisk sykepleie</u>	O					5			
SPL4171	<u>Vitenskapsteori og forskningsbasert kunnskap i klinisk sykepleie</u>	O					5			
SPL4181	<u>Forskningsetikk</u>	O					5			
SPL4191	<u>Kvalitative og kvantitative design og metoder</u>	O						15		
SPL4911	<u>Masteroppgave i klinisk sykepleie</u>	O							15	15
	Sum:		15	15	15	15	15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

SPL4131 Medisinske og naturvitenskapelige temaer i klinisk sykepleie - 2012-2013

Emnekode:

SPL4131

Emnenavn:

Medisinske og naturvitenskapelige temaer i klinisk sykepleie

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Annet

Varighet (fritekst):

Gjennomgående tema 1. og 2. studieår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

- Fordyper seg i medisinske temaer og anbefalinger for behandling av relevans for egen klinisk praksis
- Kan gjøre rede for betydningen av kunnskapsbasert praksis relatert til valgte pasientgrupper.
- Anvender forskningsbasert kunnskap til å vurdere relevante medisinske og sykepleiefaglige utfordringer.

Emnets temaer:

- Medisinske og naturvitenskapelige temaer
- Utvalgte sykdomsbilder; patologi, symptomatologi, diagnostisering og behandling

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Nettstøttet læring

Obligatoriske oppgaver

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Annet

Vurderingsformer:

- Individuell hjemmeeksamen med tilbud om en veiledning før innleveringsfrist

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny oppgave etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- 3 skriftlige studieoppgaver
- Muntlig presentasjon i tilknytning til eksamensoppgaven

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førstelektor Solveig Struksnes

Klar for publisering:

Ja

SPL4091 Sykepleievitenskapelig grunnlagstenkning - 2011-2012

Emnekode:

SPL4091

Emnenavn:

Sykepleievitenskapelig grunnlagstenkning

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

6 uker (deltid)

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

SPL4081 Kunnskapssyn, læringssyn og fagutvikling

Forventet læringsutbytte:

Etter gjennomført emne forventes det at studenten:

- Har kunnskap om ulike perspektiver på helse og sykdom
- Reflekterer over sammenhengen mellom medisinske, sosiale og samfunnsmessige forhold og helse, sykdom og mestring innenfor sitt spesialområde
- Har forståelse for fenomenene helse, sykdom og mestring i et flerkulturelt perspektiv.
- Kan forholde seg analytisk til sammenhengen mellom ulike årsaksforklaringer og behandlingsmodeller relatert til målgruppe i egen kliniske praksis
- Har kunnskap om opplevelser, reaksjoner og mestrings-strategier hos pasienter, pårørende og personalet ved akutt/kritisk og kronisk sykdom
- Har kunnskaper om kriseintervensjon for å kunne møte sorgens følelser hos pasient og pårørende.
- Har videreutviklet sin selvforståelse og forbedre evnen til å mestre samhandling med mennesker som er alvorlig syke og døende.
- Anerkjenner og tar ansvar for egne reaksjoner på belastninger og de kollegiale samarbeidsrelasjoner som de inngår i.
- Har videreutviklet forståelse for egen rolle i samarbeid med pasient/bruker, pårørende og andre fagpersoner

Emnets temaer:

- Sykepleiens utvikling - fra kall til vitenskap
- Ulike perspektiver på helse, sykdom og funksjon
- Opplevelsesaspekter ved akutt/kritisk og kronisk sykdom -fysiske, psykiske, sosiale, kulturelle og eksistensielle aspekter
- Pasient og pårørendes opplevelser og reaksjoner på akutt/kritisk eller kronisk sykdom og død.
- Kriser, sorg, mestring - mestring og mestringsstrategier ved akutt/kritisk eller kronisk sykdom og død.
- Sorg, sorgreaksjoner og sorgbearbeidelse
- Kommunikasjon og samhandling med pasient, pårørende og andre fagpersoner

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Ressursforelesninger, dialogbasert undervisning, gruppearbeid, nettstøttet læring

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen med tilbud om 1 time veiledning før innleveringsfrist. Oppgavene utleveres når emnet begynner og går igjennom hele emnets varighet.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

2 interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny oppgave etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Ledelse av sykepleiefaglig veiledningsgruppe ved egen arbeidsplass, 1 samling
- Muntlig presentasjon i gruppe

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Leena Heinonen

Læremidler:

Oppgis ved studiestart

Klar for publisering:

Ja

SPL4081 Kunnskap, læring og fagutvikling - 2011-2012

Emnekode:

SPL4081

Emnenavn:

Kunnskap, læring og fagutvikling

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

6 uker (deltid)

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

- Er kjent med ulike metoder for kunnskapstilegnelse og fagutvikling
- Videreutvikler evnen til systematisk refleksjon over teoretisk kunnskap og erfaringer i klinisk praksis
- Har kunnskap om strategier og metoder for kvalitetsutviklende endringsarbeid innen helsetjenesten, med vekt på målgruppen ved egen arbeidsplass
- Tilegner seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i å anvende IKT i studiesituasjon
- Utvikler et personlig og bevisst forhold til skriftlig formidling av forskningsarbeid i en faglig kontekst

Emnets temaer:

- Student; - rettigheter, plikter og dagens studentrolle
- Kunnskapssyn, læringssyn, læringsmetoder og læringsstrategier
- Kunnskapsbasert praksis - anvendelse av forskningsresultater i klinisk praksis
- Refleksjon som middel til læring og utvikling - den reflekterende praktiker
- Framvekst av avansert klinisk sykepleie i et helse- og samfunnsmessig perspektiv
- Undervisning, rådgivning og personalveiledning
- Bruk av IKT i utdanning og fagutvikling, Fronter og End Note
- Om å skrive akademiske tekster

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Ressursforelesninger, dialogbasert undervisning, gruppearbeid, IKT-basert individuell veiledning

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen med tilbud om 1 time veiledning før innleveringsfrist. Oppgavene utleveres når emnet begynner og går igjennom hele emnets varighet.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

En intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny oppgave etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Ledelse av sykepleiefaglig veiledningsgruppe ved egen arbeidsplass, 1 samling
- Muntlig presentasjon i gruppe

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førstelektor Solveig Struksnes

Læremidler:

Oppgis før studiestart

Klar for publisering:

Ja

SPL4101 Etisk og juridisk ansvarlighet i kvalitetsutvikling - 2012-2013

Emnekode:

SPL4101

Emnenavn:

Etisk og juridisk ansvarlighet i kvalitetsutvikling

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Vår og høst

Varighet (fritekst):

6 uker (deltid)

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

SPL4081 Kunnskapssyn, læring og fagutvikling

SPL4091 Sykepleievitenskapelig grunnlagstenkning

Forventet læringsutbytte:

- Har kunnskap om sentrale problemstillinger og etiske utfordringer i helsetjenesten
- Kjenner til etisk teoridebatt og former for normativ analyse og verdibegrunnelse
- Viser evne til systematisk, etisk refleksjon
- Har god innsikt i rammebetingelser som påvirker utviklingen av helse- og sosialtjenester på ulike forvaltningsnivåer og i egen klinisk praksis
- Har god innsikt i organiseringen av helse- og sosialtjenester
- Viser vilje og evne til tverrfaglig samarbeid om en hensiktsmessig vurdering og tilpasning av forebyggende, rehabiliterende og behandlende tiltak på individ- og samfunnsnivå
- Har gode kunnskaper om økonomiske rettigheter for pasienter og pårørende
- Kjenner informasjons- og hjelpeskilder, og kan nyttegjøre ressurser og kompetanse som fins i regionen
- Kan arbeide tverrfaglig og på tvers av helsetjenestens nivåer for å sikre kontinuitet og faglig forsvarlighet i omsorgskjeden
- Utvikler et bevisst forhold til hvordan organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer påvirker sykepleie- og spesialisthelsetjenesten, og kunne se dette i sammenheng med ansvaret for å utøve avansert sykepleie, lede eget fag og arbeide i team.

Emnets temaer:

- Sykepleiens samfunnsmessige mandat, samfunnsmessige og legale rammer med spesielt fokus på spenningsfeltet mellom rammer, fag og pasient
- Politiske prioriteringer, økonomiske og juridiske rammer for helsetjenesten Økonomiske rettigheter og ressurser; lovverk
- Pasientrettigheter og pasientsikkerhet
- Kvalitetsutvikling i helsetjenesten
 - organisering av helse- og sosialtjenestene
 - kontinuitet i omsorgen
 - kvalitetssikring og internkontroll
 - dokumentasjon og informasjonsteknologi
- Yrkesetiske retningslinjer
- Etisk refleksjon og beslutningsprosesser
- Etiske dilemmaer relatert til pasientmålgruppe
- Arbeidsmiljø, teamarbeid
- Samarbeid, konfliktforebygging og- løsning
- Kvalitetsutvikling i og kvalitetssikring av helsetjenesten
 - kontinuitet i omsorgen, omsorgskjeden
 - lover som setter rammer for helse- og sosialtjenestene
 - samordning av tjenester, planlegging og organisering
 - hjemmebaserte, institusjonsbaserte og integrerte tjenester
 - undervisning, rådgivning og personalveiledning

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Nettstøttet læring

Samling(er)/seminar(er)

Annet

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

2 interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny oppgave etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:

Obligatoriske arbeidskrav:

- Muntlig presentasjon med opponentskap i tilknytning til eksamensoppgaven

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førstelektor Solveig Struksnes

Læremidler:

Oppgis ved studiestart

Erstatter:

Videreutdanning i klinisk sykepleie, emne 2.3+2.4

Klar for publisering:

Ja

SPL4121 Fordypning i klinisk spesialitet, allmensesykepleie - 2012-2013

Emnekode:

SPL4121

Emnenavn:

Fordypning i klinisk spesialitet, allmensesykepleie

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

Gjennomgående gjennom 2 år i master i klinisk sykepleie, fordypning allmensesykepleie (utgjør 20 uker deltid)

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

Bygger på parallelle delemner, emnekode 4141, 4131 og 4121

Forventet læringsutbytte:

- beskriver sykepleiekompetanse på høyt nivå ved å anvende både teoretisk kunnskap, erfaringskunnskap og etisk/juridisk kunnskap i sine vurderinger
- formidler avansert problemløsningskompetanse knyttet til komplekse pasientsituasjoner av relevans for egen kliniske praksis
- reflekterer systematisk og kritisk over erfaringer fra praksis og benytte det som grunnlag for videreutvikling av egen sykepleieutøvelse og arbeidsplassens behov for fagutvikling
- benytter refleksjon over egne reaksjoner som grunnlag for faglig og personlig vekst og utvikling
- viser evne og vilje til samhandlingskompetanse i faglige og flerfaglige sammenhenger og på tvers av avdelinger, etater og nivåer
- anvender metodekunnskap til kritisk vurdering av teori og metode i vitenskapelige publikasjoner
- tar initiativ til utvikling og formidling av klinisk sykepleie

Emnets temaer:

- Pasientens læring, medarbeidere og egen læring og utvikling
- Helsesvikt, egenomsorgssvikt, lidelse og behov for sykepleie
- Kommunikasjon, relasjoner og samhandling

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Nettstøttet læring
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

- Individuell hjemmeeksamen med tilbud om en veiledning før innleveringsfrist

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

En intern og en ekstern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny oppgave etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- 3 skriftlige innleveringer knyttet til sykepleiefaglige problemstillinger
- Muntlig presentasjon med opponentskap i tilknytning til eksamensoppgaven
- Prosjektplan for fordypningsoppgave

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førstelektor Solveig Struksnes

Læremidler:

Oppgis ved oppstart

Erstatter:

Videreutdanning i klinisk sykepleie, hovedemne 3

Klar for publisering:

Ja

SPL4111 Innføring i krav til systematisk kvalitetsutvikling og vitenskapelig arbeid - 2012-2013

Emnekode:

SPL4111

Emnenavn:

Innføring i krav til systematisk kvalitetsutvikling og vitenskapelig arbeid

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

6 uker deltid

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

- Vurderer innhold og relevans i forhold til fagutviklingsprosjekter i helsetjenesten
- Stiller relevante, kritiske spørsmål til en vitenskapelig publikasjon
- Vurderer resultatenes relevans for egen kliniske praksis

Emnets temaer:

- Hva er sann kunnskap?
- Hva er vitenskapelig kvalitet og troverdighet?
 - Valg av kvantitativ eller kvalitativ tilnærming
 - Valg av utforskende eller handlingsorienterte studier
- Utdyping av problemstillinger knyttet til forskningsartikler av relevans for fordypningsområde.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Nettstøttet læring

Oppgaveløsning

Annet

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen i gruppe

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny oppgave etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Deltagelse i gruppe gjennom hele perioden
- Muntlig presentasjon med opponentskap i tilknytning til eksamensoppgaven

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Geir Berg

Læremidler:

Oppgis ved studiestart

Klar for publisering:

Ja

SPL4141 Klinisk sykepleievitenskap, teorier og modeller for omsorg og behandling - 2012-2013

Emnekode:

SPL4141

Emnenavn:

Klinisk sykepleievitenskap, teorier og modeller for omsorg og behandling

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

18 uker (deltid)

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

- SPL4081 Kunnskapssyn, læringssyn og fagutvikling eller tilsvarende
- SPL4091 Sykepleievitenskapelig grunnlagstenkning eller tilsvarende
- SPL4101 Etisk og juridisk ansvarlighet i kvalitetsutvikling eller tilsvarende

Forventet læringsutbytte:

Etter gjennomført emne forventes det at studenten:

- Kan identifisere og kritisk analysere ulike kunnskapsformer i sykepleiepraksis, og deres gyldighet innenfor vitenskapelige kunnskapsparadigmer
- Kjenner til aktuell vitenskapsdebatt i sykepleien og diskuterer de konsekvenser en utvikling av sykepleievitenskap og forskning har for utdanning, praksis og ledelse av sykepleiefaget
- Analyserer kritisk forholdet mellom vitenskap og praksis i sykepleien med bakgrunn i aktuell litteratur og forskning
- Har kunnskap om de samfunnsmessige, politiske og organisatoriske rammene som faget utøves og utvikles innenfor

Emnets temaer:

- Klinisk perspektiv på sykepleievitenskap
- Sykepleie - fag, profesjon, disiplin og vitenskap
- Den kliniske sykepleievitenskapens innhold og struktur
- Sykepleieteori og erfaringskunnskap knyttet til akutt/kritisk og kronisk syke pasienter.
- Kunnskapsnivåer og kunnskapsformer i klinisk sykepleie Forholdet mellom klinisk sykepleievitenskap og beslektede kunnskapsområder Forholdet mellom klinisk sykepleievitenskap og sykepleietjeneste:
- Klinisk sykepleievitenskap som grunnlag for evaluering og endring av sykepleietjeneste og utdanning
- Utvikling av forskningsmiljøer i praksis, ledelse og utdanning

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Ressursforelesninger, dialogbasert undervisning, gruppearbeid, individuell IKT-basert veiledning

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeksamen med tilbud om en veiledning før innleveringsfrist

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

2 interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny oppgave etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- 3 individuelle skriftlige innleveringer ("individuelle studieplaner")
- Deltagelse i sykepleiefaglig veiledning i gruppe 3 samlinger
- Muntlig presentasjon i tilknytning til eksamensoppgaven

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Professor Marie Louise Hall-Lord

Læremidler:

Oppgis ved studiestart

Erstatter:

Videreutdanning i klinisk sykepleie, emne 2.2 og 3.1

Klar for publisering:

Ja

SPL4151 Fordypning i klinisk spesialitet, fordypningsoppgave - 2013-2014

Emnekode:

SPL4151

Emnenavn:

Fordypning i klinisk spesialitet, fordypningsoppgave

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

12 uker

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

- SPL4111 Innføring i krav til systematisk fagutvikling og vitenskapelig arbeid eller tilsvarende
- SPL4121 Fordypning i klinisk spesialitet, allmennykepleie eller tilsvarende
- SPL4131 Fordypning i klinisk spesialitet, medisinske og naturvitenskapelige emner eller tilsvarende

Forventet læringsutbytte:

Etter endte emne skal studenten:

- synliggjøre fordypningskunnskap innen et selvstendig valgt emneområde med relevans for egen arbeidsplass
- vise evne til systematisk og velbegrunnet metodisk tilnærming til relevant forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap innenfor valgt tema
- kunne diskutere sentrale teoretiske perspektiver og kliniske implikasjoner innenfor emnet
- vise evne til refleksjon, kritisk analyse og formidling av fagkunnskap innenfor rammene av høgskolens retningslinjer for oppgaveskriving
- fordype seg i medisinske og sykepleiefaglige temaer av relevans for egen arbeidsplass.
- kunne gjøre rede for betydningen av kunnskapsbasert praksis relatert til valgte pasientgrupper.
- anvende forskningsbasert kunnskap til å løse relevante medisinske og sykepleiefaglige utfordringer.

Emnets temaer:

Medisinske og naturvitenskapelige temaer
Sykepleiefaglige temaer knyttet til klinisk praksis

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

- Seminarer
- Individuell veiledning

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

En intern og en ekstern sensor

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

To individuelle veiledninger

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor/stipendiat Randi Ballangrud

Klar for publisering:

Ja

SPL4161 Etikk i klinisk sykepleie - 2013-2014

Emnekode:

SPL4161

Emnenavn:

Etikk i klinisk sykepleie

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

6 uker

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

SPL4101 Etisk og juridisk ansvarlighet i kvalitetsutvikling eller tilsvarende

Forventet læringsutbytte:

- utdyper og drøfter verdigrunnlaget for utøvelse av klinisk sykepleie
- utdyper og belyser sentrale problemstillinger i egen sykepleiepraksis ut fra moralfilosofi
- kan belyse helsepolitiske føringer ut fra moralfilosofi og teori

Emnets temaer:

Sentrale etiske posisjoner, teorier og prinsipper av betydning for klinisk sykepleie

moralsk praksis

verdigrunnlag og menneskesyn

ulike etiske posisjoner

makt og avmakt, rettighetsbegrensninger og tvang

frihet og avhengighet

Medisinsk teknologi og etikk

Et flerkulturelt samfunn og etiske utfordringer

Utdyping av grunnleggende problemstillinger i sykepleieetikk gjennom etisk refleksjon og argumentasjon

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Nettstøttet læring

Samling(er)/seminar(er)

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen med tilbud om veiledning (1 time) før innleveringsfrist

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Deltagelse i seminar(er) gjennom hele perioden

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førstelektor Solveig Struksnes

Læremidler:

Utdeles ved oppstart

Klar for publisering:

Ja

SPL4171 Vitenskapsteori og forskningsbasert kunnskap i klinisk sykepleie - 2013-2014

Emnekode:

SPL4171

Emnenavn:

Vitenskapsteori og forskningsbasert kunnskap i klinisk sykepleie

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

6 uker

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

SPL4111 Innføring i krav til systematisk kvalitetsutvikling og vitenskapelig arbeid eller tilsvarende

Forventet læringsutbytte:

- viser oversikt over ulike vitenskapsteoretiske tradisjoner
- har kunnskap om begreper relatert til forskningsbasert kunnskap og sykepleie
- kan gjennomføre systematiske litteratursøk
- har kunnskap om hvordan forskningsbasert kunnskap kan anvendes i sykepleie
- har kunnskap om hvordan vurdering av vitenskapelige artikler gjennomføres
- relaterer kunnskapsbasert klinisk sykepleie til ulike vitenskapsteoretiske tradisjoner

Emnets temaer:

- Vitenskapsteoretiske tradisjoner
- Forskningsbasert kunnskap i sykepleie
- Utvikling av forskningsspørsmål
- Systematiske litteratursøk
- Vurdering og granskning av vitenskapelige artikler

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Samling(er)/seminar(er)

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen med tilbud om en veiledning (1 time) før innleveringsfrist

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny oppgave etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Deltagelse i seminar(er) gjennom hele perioden. Ved fravær må studenten levere en skriftlig oppgave
- Muntlig presentasjon i tilknytning til eksamensoppgaven
- Studieoppgaver i gruppe

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Mona Løvlien

Læremidler:

Utdeles ved oppstart

Klar for publisering:

Ja

SPL4181 Forskningsetikk - 2013-2014

Emnekode:

SPL4181

Emnenavn:

Forskningsetikk

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

6 uker

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

- SPL4091
- SPL4101
- SPL4141
- SPL4111
- SPL4151

Forventet læringsutbytte:

- har kunnskap om og kan bruke forskningsetiske prinsipper
- kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger
- har kunnskap om forskerens etikk og kunne kritisk vurdere uredelighet i forskning
- har kunnskap om søknad til REK og NSD

Emnets temaer:

- Lover og forskrifter som styrer forskning
- Forskningsetiske prinsipper og problemstillinger
- Forskerens etikk og uredelighet i forskning
- Forskningsetiske søknader

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Nettstøttet læring

Samling(er)/seminar(er)

Annet

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen med tilbud om veiledning (1 time) før innleveringsfrist

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ny oppgave etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Deltagelse ved seminarer gjennom hele perioden. Ved fravær må studenten levere skriftlig oppgave
- To studieoppgaver i gruppe

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Emneansvarlig:

Professor Inger Johansson

Læremidler:

- Eriksson M. (2010). Riktig kildebruk: kunsten å referere og sikre: Oslo: Gyldendal akademisk.
- Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste. "<http://www.nsd.uib.no/>"
- NOU (2005) God forskning – bedre helse. Lov om medisinsk og helsefaglig forskning, som involverer mennesker, humant biologisk materiale og helseopplysninger (helseforskningsloven). "<http://www.regjeringen.no/nb/dep/hod/dok/nouer/2005/nou-2005-01.html?id=389605>"
- Polit, D. & Beck, C. (2012) Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Lippincott Williams & Williams.
- SPREK (Saksportal for regionale etiske komitéer) "<http://helseforskning.etikkom.no/xnet/public>"

Klar for publisering:

Ja

SPL4191 Kvalitative og kvantitative design og metoder - 2014-2015

Emnekode:

SPL4191

Emnenavn:

Kvalitative og kvantitative design og metoder

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

SPL4111 Innføring i krav til systematisk fagutvikling og vitenskapelig arbeid eller tilsvarende
SPL4171 Vitenskapsteori og forskningsbasert kunnskap i klinisk sykepleie eller tilsvarende

Forventet læringsutbytte:

- kan formulere en problemstilling innen klinisk sykepleie
- har kunnskap om ulike kvalitative og kvantitative metoder med hensyn til hensikt og mål, datainnsamlings- og analysemetoder
- har kunnskap om systematiske litteraturstudier
- kan kritisk granske instrumenter/intervjuguider
- har kunnskap om deskriptiv og analytisk statistikk
- kan gjennomføre og kritisk granske et kvalitativt forskningsintervju
- har kunnskap om validitet og reliabilitet i kvantitative studier og troverdighet i kvalitative studier

Emnets temaer:

- Prosjektplanlegging
- Kvantitative metoder; f.eks RCT-, kvasiekperimentelle-, tverrsnitts-, cohort studier, samt parametriske og ikke - parametriske analysemetoder
- Kvalitative metoder; f.eks fenomenologi, hermeneutikk, fenomenografi, grounded theory og innholdsanalyse
- Prinsipper for systematisk litteraturstudie (systematic review)
- Prinsipper for deltagerorientert forskning
- Ulike former for datainnsamlingsmetoder; f.eks intervju, observasjon og spørreskjemaer

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Samling(er)/seminar(er)

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

2 individuelle hjemmeeksamener som hver teller 50 %
Begge eksamer må bestås separat

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

En ekstern og en intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Deltagelse ved seminarer gjennom hele perioden. Ved fravær må studenten levere skriftlig oppgave
- Studieoppgaver i gruppe
- Veiledning (2 timer) på studieoppgave

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Professor Birgitta Andershed, professor Kerstin Petzäll

Læremidler:

- Bjørndal A. & Hofoss D. (2004) Statistikk for helse- og sosialfagene. 2.utg. Oslo : Gyldendal akademisk
- Erikson, M. (2010) Riktig kildebruk; kunsten å referere og sikre. Oslo: Gyldendal akademisk
- Kvale, S. (2009) Det kvalitative forskningsintervju. 2.utg. Oslo: Ad notam Gyldendal
- Polit, D. & Beck, C. (2012) Nursing research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Lippincott Williams & Williams
- Streubert Speziale, H.J. & Carpenter, D.R. (2011) Qualitative research in nursing. Advancing the Humanistic Imperative. Philadelphia: Lippincott Willams; Wilkins

Klar for publisering:

Ja

SPL4911 Masteroppgave i klinisk sykepleie - 2014-2015

Emnekode:

SPL4911

Emnenavn:

Masteroppgave i klinisk sykepleie

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

30

Varighet:

Vår og høst

Varighet (fritekst):

40 uker

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

Bestått alle foranliggende emner

Forventet læringsutbytte:

Etter gjennomført emne forventes det at studenten:

- Kritisk og kreativt identifiserer og formulerer problemområder og forskningsspørsmål innen klinisk sykepleie
- Gjennomfører systematisk litteratursøk
- Kritisk gransker, vurderer og systematiserer forskning innen klinisk sykepleie
- Anvender relevante forskningsmetoder og gjennomfører datainnsamling og analyse av data
- Identifiserer og begrunner forskningsetiske problemstillinger
- Diskuterer og vurderer forskningsområden relevante for klinisk sykepleie nasjonalt og internasjonalt
- Vurderer betydningen av vitenskaplige arbeid innen klinisk sykepleie
- Gjennomfører vitenskaplige arbeid
- Kritisk og konstruktivt gransker, vurderer og diskuterer vitenskaplige arbeid.

Emnets temaer:

Utforming av forskningsplan

Litteratursøking i databaser

Anvendelse av vitenskaplige metoder

Forskningsetiske overveielser

Skriftlig utforming av masteroppgave

Respondent- og opponentskap

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

Individuell-/Gruppeveiledning

Seminarer

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

- Hjemmeeksamen, individuelt eller i gruppe bestående av maksimum 2 studenter.
- Masteroppgavens omfang: Monografisk avhandling 16000 - 21000 ord

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

En ekstern og en intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved ikke bestått emne kan studenten(e) levere forbedret oppgave innen utgangen av påfølgende semester

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Individuell eller gruppeveiledning, 15 timer
- Forskningsplan for masteroppgaven, inklusive forskningsetiske søknader (REK, NSD)
- Deltagelse i seminarer gjennom hele perioden. Ved fravær må studenten levere skriftlig oppgave
- Godkjent opponent- og respondentskap av arbeid for innlevering av eksamensoppgave
- Dersom oppgaven skrives i gruppe, skal det gå klart frem hvilke deler av avhandlingen hver av studentene har hatt hovedansvaret for. Dette dokumenteres etter gitte kriterier gjennom individuelle notater, som bekreftes skriftlig av veileder og medstudent.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Professor Marie Louise Hall-Lord

Læremidler:

- Erikson M. (2010). Riktig kildebruk: kunsten å referere og sikre. Oslo: Gyldendal akademisk.
- Polit D. & Beck C. (2012). Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Lippincott Williams & Williams.
- Retningslinjer for oppgaveskriving ved HIG: <http://www.hig.no/biblioteket/oppgaveskriving>

Klar for publisering:

Ja