

## Studieplan 2011/2012

### Master i brukersentrert mediedesign

#### Innledning

Vi omgir oss i stadig større grad med medieprodukter og mediesystemer som ikke nødvendigvis har vært designet med utgangspunkt i brukernes forutsetninger, men i all hovedsak for å besørge bestemte tekniske funksjoner. Fra et teknisk synspunkt kan dette være utmerkede innretninger, men alt for ofte forsømmes brukskvaliteten.

I en situasjon der datamaskiner har blitt allemannseie og der «digitale brukergrensesnitt» og «digitale interaksjonsmiljøer» dessuten stadig oftere eksisterer uavhengig av datamaskiner som sådan, er det viktigere enn noensinne å kunne utvikle systemer som åpner for interaksjon basert på høy grad av intuitivitet og brukervennlighet.

Høgskolen i Gjøviks *Master i brukersentrert mediedesign* representerer et forsøk på å møte denne utfordringen på en produktiv måte.

Studiet kan betraktes som en videreføring og fordypning i forhold til Høgskolen i Gjøviks bachelorutdanninger innen informatikk, media eller informatikkbasert medieteknikk.

Studietilbudet er først og fremst næringslivsrettet, men kan også kvalifisere til arbeid innen offentlig forvaltning og til doktorgradsstudier.

#### Studiets varighet, omfang og nivå

Studieprogrammet er et toårig heltidsstudium (120 studiepoeng). Etter bestått studium tildeles kandidaten graden Master of Science i brukersentrert mediedesign.

#### Forventet læringsutbytte

Målet er at studentene etter endt utdanning blant annet skal kunne arbeide som prosjektledere eller som eksperter på brukskvalitet eller brukerorientert informasjonsarkitektur i utvikling av kommersiell programvare, pedagogisk programvare, multimedieapplikasjoner, elektroniske publikasjoner, e-læringsapplikasjoner, e-handelsapplikasjoner, kommersielle og offentlige webtjenester, brukerdialoger i interaktive systemer og brukergrensesnitt for forbrukerelektronikk. De vil også kunne utvikle løsninger for brukergrupper med funksjonshemninger og spesielle behov.

#### Kunnskaper

- Etter gjennomført studium er kandidaten i stand til å initiere, lede og utføre brukervennlighetsarbeid i prosjekt- og utviklingsammenheng
- Kandidaten har inngående kunnskaper og kan drøfte og reflektere over menneskelige faktorer og sluttbrukeres behov og forutsetninger ved design av brukergrensesnitt og interaksjonsmiljøer i digitale medier
- Kandidaten har spesialisert innsikt og god forståelse for forskningsfronten i at avgrenset område som er valgt som tema for masteroppgaven i brukersentrert mediedesign
- Kandidaten har inngående kunnskap om vitenskapelige teori og metode innen fagområdet brukersentrert mediedesign

- Kandidaten kan anvende sin kunnskap på nye områder innen brukersentrert mediedesign
- Kandidaten kan analysere faglige problemstillinger, eksisterende teorier, metoder og fortolkninger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

### ***Ferdigheter***

- Etter fullført studium har kandidaten handlingskompetanse og er i stand til å anvende praktiske metoder for optimalisering av produkter og tjenesters brukskvalitet
- Kandidaten kan arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning
- Kandidaten kan bruke relevante metoder for forskning og faglig utviklingsarbeid innen brukervennlighet på en selvstendig måte
- Kandidaten kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer
- Kandidaten kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

### ***Generell kompetanse***

- Kandidaten kan analysere relevante fag- og forskningsetiske problemstillinger
- Kandidaten kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter innen brukskvalitet eller brukerorientert informasjonsarkitektur
- Kandidaten kan formidle omfattende selvstendig arbeid og behersker fagområdets uttrykksformer
- Kandidaten kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten
- Kandidaten kan bidra i innovasjonsprosesser og til nytenking

### **Målgruppe**

Studieprogrammet sikter på å rekruttere søkere med fullført bachelorgrad (eller tilsvarende tre-årig utdanning) innen IT eller mediefag uten tidligere jobberfaring, og som går inn i programmet som en fortsettelse av utdannelsen.

Til dette studiet rekrutteres studenter som er opptatt av digitale medier generelt, brukskvalitet, brukervennlighet og tilgjengelighet spesielt og/ eller interesse for arbeid med utviklingsprosjekter.

Studiet passer også for personer med arbeidserfaring og/eller erfaring fra prosjekt- og systemutvikling.

### **Opptakskrav og rangering**

Søkere til mastergradsstudiet må ha fullført bachelorgrad eller likeverdig utdanning av minimum tre års omfang som inkluderer 80 stp i mediefag og/eller IT fag (jf forskrift §3 Krav til mastergrad 120 stp).

For å bli tatt opp til mastergradsstudiet (MSc) kan studentene ha en av følgende bachelorgrader fra Høgskolen i Gjøvik:

- Bachelor i medieteknologi
- Bachelor i mediemanagement
- Bachelor i mediedesign
- Bachelor i informatikk
- Bachelor i ingeniørfag, datateknikk
- Bachelor i informasjonssikkerhet

- Bachelor i drift av nettverk og datasystemer
- Bachelor i medieproduksjon
- Bachelor i programvareutvikling
- Bachelor i spillprogrammering

## **Studiets innhold, oppbygging og sammensetning**

### ***Innhold***

Studiet fokuserer på praktiske metoder for optimalisering av produkters og tjenesters brukskvalitet og skal sette studentene i stand til å initiere, lede og utføre brukervennlighetsarbeid i prosjekt- og utviklingsammenheng.

Fordi det er et viktig mål at studentene ved fullført studium har en type handlingskompetanse som har relevans i arbeidsmarkedet, inkluderer studiet temaer som etablering av brukervennlige informasjonsarkitekturer og systemutviklingsmetodikk.

### ***Oppbygging***

Emnene er organisert som en kombinasjon av forelesninger og seminarer. Hvert emne på 10 studiepoeng vil normalt ha 700 sider pensumlitteratur. Mange av emnene har obligatoriske arbeidskrav, for eksempel essay eller laboratoriearbeid. Studentenes arbeidsinnsats forventes å være 45 timer per uke gjennom semesteret

I studiets første semester møter studentene to av studiets kjerneemner, Brukskvalitet og menneskelige faktorer (IMT4032) og Brukersentrert informasjonsarkitektur (IMT4042). Informasjonsarkitektur har i senere tid utkrystallisert seg som et sentralt kunnskapsfelt ved utvikling av store og komplekse nettsteder, tunge e-handelsapplikasjoner og interaktive webtjenester. Gjennom hele første semester vil studentene arbeide med vitenskapelige metoder (TØL4001).

Arbeidet med å utforme masteroppgaven står sentralt i studiet. Det legges stor vekt på at studentene tidlig i studiet kommer i gang med egen skriving. Gjennom fordypningsemnet i andre semester skal studentene også arbeide med teoristoff som skal støtte arbeidet med mastergradsoppgaven.

I masteroppgaveseminalet (IMT5351) i det tredje semester skal studentene arbeide med utforming av problemstilling, samt begynne å utarbeide et av oppgavens kapitler. Samtidig vil studentene også få oppnevnt veileder til masteroppgaven. I det tredje semesteret inngår også 10 stp valgemenner. Flere av emnene fra master i medieteknikk og master informasjonssikkerhet kan velges. Andre emner kan vurderes etter søknad.

I det fjerde semesteret arbeider studentene under veiledning med mastergradsoppgaven. Arbeidet i det fjerde semesteret forutsetter at masteroppgave-seminaret (IMT5351), fordypningsemnet (IMT5361) og selve mastergradsoppgaven (IMT4902) representerer en faglig progresjon i forhold til studiets praktisk-teoretiske emner (IMT4032, IMT4042 og IMT5341).

### **Tekniske forutsetninger**

Datalab med nødvendig programvare er tilgjengelig ved Høgskolen.

### **Sensorordning**

Alle eksamener har minst én intern sensor. Masteroppgaven sensureres alltid av ekstern sensor i tillegg til intern sensor. Noen emner har to interne sensorer. Alle emner skal ha ekstern sensor hvert fjerde år.

### Internasjonalisering

For studenter som ønsker å erstatte deler av studietilbudet med et opphold ved universiteter i utlandet, vil det bli lagt til rette for dette i tredje semester. Høgskolen har allerede utvekslings- og samarbeidsavtaler med utenlandske universiteter.

Studiet vil i utgangspunktet bli tilbudt på norsk, men det må påregnes at noen emner vil undervises på engelsk.

### Klar for publisering

Ja

### Godkjenning

Akkreditert av NOKUT 18.05.05.

Godkjent av Det kongelige utdannings- og forskningsdepartementet 22.08.05.

Godkjent i studienemnda ved Høgskolen i Gjøvik i mars 2011.

### Utdanningsnivå

Mastergrad

### Studiekode ved Samordnet Opptak (SO-kode)

207 1016

### Emnetabell for Master i brukersentrert mediedesign

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
IMT4032	<u>Brukskvalitet og menneskelige faktorer</u>	O	10			
IMT4042	<u>Brukerorientert informasjonsarkitektur</u>	O	10			
TØL4001	<u>Vitenskapelige metoder</u>	O	10			
IMT5341	<u>Brukskvalitetsmetodikk</u>	O		10		
IMT5361	<u>Fordypningsemne</u>	O		10		
IMT4831	<u>Mediemanagement og bedriftsutvikling</u>	O		10		
IMT5351	<u>Masteroppgaveseminar</u>	O			10	
IMT4062	<u>Prosjektstyring og systemutvikling</u>	O			10	
	<u>Valgemne, 5 ECTS</u>	V			5	
	<u>Valgemne, 5 ECTS</u>	V			5	
IMT4904	<u>Master Thesis</u>	O				30
Sum:			30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

### Valgemner

For oversikt over valgemner se emnetabell i studiehåndbok for 2012/2013.

Dersom studenter fyller opptakskrav for master medieteknikk eller master informasjonssikkerhet, kan også andre emner fra disse to programmene velges som valgemne ( vurderes etter søknad). Det samme gjelder emner fra andre studieprogram og emner fra bachelor (max 20 stp 3000-kode).

## Emneoversikt

### IMT4032 Brukskvalitet og menneskelige faktorer - 2011-2012

**Emnekode:**

IMT4032

**Emnenavn:**

Brukskvalitet og menneskelige faktorer

**Faglig nivå:**

Master (syklus 2)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk, alternativt engelsk

**Forventet læringsutbytte:*****Kunnskaper***

- Studenten skal kunne gjøre rede for den kritiske faktoren brukervennlighet ved ulike typer utviklingsarbeid.
- Emnet skal bidra til at studenten kan drøfte menneskelige faktorer og sluttbrukernes behov og forutsetninger for design av brukergrensesnitt i digitale medier.

***Ferdigheter***

- Studenten skal kunne analysere og forholde seg kritisk til faktoren brukervennlighet eller brukskvalitet ved utvikling av eksempelvis kommersiell programvare, pedagogisk programvare, multimedieapplikasjoner, e-handelsløsninger, webtjenester og håndholdte enheter.

***Generell kompetanse***

- Studenten skal gjennom fokus på brukervennlighet og brukskvalitet kunne bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser.

**Emnets temaer:**

- Brukskvalitet: sentrale konsept (inkludert mentale modeller, affordance, constraints, mapping, visibility, feedback)
- Persepsjon
- Hukommelse
- Menneskelige feilhandlinger
- Design for alle: funksjonshemmede og teknologibruk
- Kunnskap i hodet, i kroppen, i grensesnittet, i verden
- Metaforer og idiomer i grafiske brukergrensesnitt

**Pedagogiske metoder:**

Essay

Forelesninger

Gruppearbeid

Samling(er)/seminar(er)

Annet

**Vurderingsformer:**

Essay

Skriftlig eksamen, 3 timer

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 3 timer

2 stk Essay (versjon 2)

Begge deler må bestås.

Skriftlig eksamen teller 60 %, essay teller 40 %.

Første versjon av de to essayene leveres til godkjenning (se obligatorisk arbeidskrav). Ny versjon (versjon 2) leveres for vurdering. Det settes en karakter etter helhetlig vurdering av de to essayene.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

2 interne sensorer

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ved neste ordinære eksamen

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Skriving av to essay (versjon 1 à 1500–2500 ord) og aktiv deltakelse ved gjennomføring av praktiske gruppeoppgaver.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

**Emneansvarlig:**

Gry Seland

**Læremidler:**

- Benyon, David (2010). *Designing interactive systems: A comprehensive guide to HCI and interaction design* . Second edition. Reading, Mass.: Addison-Wesley
- Moggridge, Bill (2007). *Designing interactions* . Cambridge, Mass.: MIT Press

Med forbehold; oppdatert litteraturliste presenteres ved semesterstart August 2011.

**Klar for publisering:**

Ja

## IMT4042 Brukerorientert informasjonsarkitektur - 2011-2012

**Emnekode:**

IMT4042

**Emnenavn:**

Brukerorientert informasjonsarkitektur

**Faglig nivå:**

Master (syklus 2)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:*****Kunnskaper***

- Studenten kan identifisere og gjøre rede for ulike brukerorienterte tradisjoner.
- Studenten kan f drøfte ulike prinsipper for kategorisering og organisering av informasjon, bygging av aksesstruktur og design av navigasjons- og søkeinnretning

***Ferdigheter***

- Studenten kan skissere og begrunne valg av design av ulike typer informasjonsarkitektur, og gjennomføre et praktisk prosjekt med fokus på prototyping og prosesser.

***Generell kompetanse***

- Ved å trekke veksler på flere etablerte fagtradisjoners tilnærming til bygging av informasjonsarkitekturer skal studenten etter gjennomført emne kunne bidra til å utvikle rasjonelle og brukervennlige informasjonsarkitekturer for blant annet kommersielle og offentlige nettsteder.



**Emnets temaer:**

- Kodeksboken. Kodeksbokens informasjonsteknologiske innretninger i et evolusjonært perspektiv. Global og lokal aksesstruktur i kodeksboken
- Klassifisering. Hierarkiske klassifikasjonssystemer, fasettbaserte klassifikasjonssystemer
- Indeksering. Automatiske metoder, intellektuelle metoder, thesaurusbygging
- Informasjonsgjenfinning. Indeksering, søkespråk, matching, rangering, boolske operatører, metadata
- Informasjonsstrukturer. Sekvensiell struktur, matrisestructur, hierarkisk trestruktur, hyperstruktur, dyp kontra grunn struktur
- Emnekart (topic maps)
- Søkemotorer
- Sosial navigasjon i «informasjonsrommet»
- Collaborative filtering
- Asosiativ navigasjon

**Pedagogiske metoder:**

Essay  
Forelesninger  
Gruppearbeid  
Lab.øvelser  
Obligatoriske oppgaver  
Samling(er)/seminar(er)

**Vurderingsformer:**

Essay  
Vurdering av prosjekt(er)

**Vurderingsformer:**

Prosjekt  
Essay  
Begge deler må bestås.

Essay teller 60 %, prosjekt teller 40 %.

Studenter skal levere 1 essayets med omfang ca 3-4000 ord I tillegg leveres rapport av prosjektarbeid.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Intern (2 interne)

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ved neste ordinær eksamen

**Tillatte hjelpemidler:**

**Obligatoriske arbeidskrav:**

Seminar (antall avtales ved studiestart). Aktiv deltakelse ved gjennomføring av praktiske gruppeoppgaver (Etablering av en informasjonsarkitektur for et gitt eller reelt nettsted/interaktivt system). Muntlig presentasjon.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Ole Wattne

**Læremidler:**

- Hunter, Eric J. (2009). *Classification made simple: An introduction to knowledge organisation and information retrieval* . Third edition. Farnham: Ashgate
- Mulvany, Nancy (2005). *Indexing books* . Second edition. Chicago: University of Chicago Press
- Nygaard, Tor (2007). *Skjemavett på internett: Veileder til ELMER og andre tips om brukervennlig skjermdialog* . Oslo: Kommuneforlaget
- Rosenfeld, Louis and Peter Morville (2006). *Information architecture for the world wide web: Designing large scale web sites* . Third edition. Sebastopol: O'Reilly
- Porter, Joshua (2008). *Designing for the social web* . Berkeley: New Riders

Med forbehold; oppdatert litteraturliste presenteres ved semesterstart august 2011.

**Supplerende opplysninger:**

Emnet er tenkt samkjørt med bacheloremnet (emne IMT3950006 Informasjonsarkitektur)

**Klar for publisering:**

Ja

## TØL4001 Vitenskapelige metoder - 2011-2012

**Emnekode:**

TØL4001

**Emnenavn:**

Vitenskapelige metoder

**Faglig nivå:**

Master (syklus 2)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Engelsk

**Forventet læringsutbytte:**

Etter endt emne skal studenten:

**Kunnskap**

- ha inngående kunnskap om sentrale spørsmål innen vitenskapsteori
- kunne analysere sentrale problemstillinger innen vitenskapsteori

**Ferdigheter**

- foreslå en vitenskapelig problemstilling
- selvstendig kunne planlegge gjennomføringen av et vitenskapelig arbeid

**Generell kompetanse**

- kunne rapportere resultater fra vitenskapelige prosjekter, deriblant egenutførte vitenskapelige arbeider
- ha utviklet bevisste etiske holdninger i forhold til hvordan vitenskapelig metodikk kan brukes til å tilstrebe en bærekraftig utvikling av nærings- og samfunnsliv

**Emnets temaer:**

- Introduksjon til vitenskapsteori
- Hva kjennetegner god forskning
- Forskningsetikk
- Forskning som middel til systematisk fremgang
- Kvantitative og kvalitative forskningsdesign
- Hva karakteriserer gode problemstillinger og hvordan lager man en
- Litteraturstudier
- Metodevalg, inkludert planlegging, gjennomføring, og analyse av eksperimenter/studier.
- Bruk av forskningsdatabaser for problemløsning og forbedring
- Behandling av data/statistikk
- Utarbeidelse av prosjektplan
- Gjennomføring av risikoanalyse og gjennomførbarhetsanalyse
- Tekniske rapporter, oppbygging og innhold
- Samfunnsvitenskapelige filosofier
- Naturvitenskapelig versus samfunnsvitenskapelig metodikk
- Aksjonsbasert forskning - metodikk og filosofi

**Pedagogiske metoder:**

Essay

Forelesninger

Nettbasert Læring

Prosjektarbeid

Veiledning

**Vurderingsformer:**

Annet

**Vurderingsformer:**

- Skriftlig eksamen 3 timer (teller 50%)- tilsvare IMT4421
- Skriftlig eksamen 3 timer (teller 50%)
- Begge deler må være bestått

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

For den første skriftlige eksamenen gjelder sensorordning tilsvarende IMT4421, altså intern+ekstern sensor.

Intern sensor på den andre eksamenen.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ordinær kontinuasjonseksamen

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Engelsk ordbok

**Obligatoriske arbeidskrav:**

Godkjent essay (2)

Gjennomført praktisk prosjekt

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Professor Are Strandlie

**Læremidler:**

Arbnor, I. og B. Bjerke (2008) *Methodology for Creating Business Knowledge* . London: Sage

Leedy, P. D. og J. E. Ormrod. *Practical Research, -Planning and design* (8th ed.) Pearson Educational Int. ISBN: 0-13-124720-4

Samt tilleggs litteratur, utdelt eller gjort tilgjengelig i Fronter.

**Supplerende opplysninger:**

Emnet overlapper 50 % med IMT4421 Vitenskapelige metoder

**Klar for publisering:**

Ja

## IMT5341 Brukskvalitetsmetodikk - 2011-2012

**Emnekode:**

IMT5341

**Emnenavn:**

Brukskvalitetsmetodikk

**Faglig nivå:**

Master (syklus 2)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Vår

**Språk:**

Norsk, alternativt engelsk

**Anbefalt forkunnskap:**

IMT4032 Brukskvalitet og menneskelige faktorer

IMT4042 Brukerorientert informasjonsarkitektur

**Forventet læringsutbytte:*****Kunnskaper /Ferdigheter***

- Studenten skal ha praktisk og teoretisk kunnskap om metoder som benyttes for å gi produkter høy brukskvalitet.
- Studenten er i stand til å drøfte akademiske problemstillinger og betraktninger omkring temaet brukskvalitet.

***Ferdigheter og generell kompetanse***

- Studenten kan initiere, lede og utføre brukskvalitetsarbeid i prosjekt- og utviklingssammenheng.

**Emnets temaer:**

- Brukersentrert design: ideologi og begreper
- Brukermidvirkning
- Brukskvalitetsarbeidets livssyklus
- Formativ-iterativ brukertesting
- Standarder og retningslinjer for brukskvalitetsarbeid
- Scenariometodikk
- Brukerrepresentasjoner: utvikling av personas
- Oppgave- og aktivitetsanalyse
- Heuristisk evaluering
- Brukskvalitetstesting i laboratorium

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Lab.øvelser  
Prosjektarbeid  
Samling(er)/seminar(er)

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 3 timer  
Vurdering av prosjekt(er)

**Vurderingsformer:**

Evaluering av sluttrapport fra prosjektarbeid (teller 40%) og skriftlig eksamen, 3 timer (teller 60%).  
Begge deler må bestås.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

2 interne sensorer

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ved neste ordinær eksamen

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Aktiv deltakelse ved gjennomføring av to praktiske gruppeoppgaver (hvorav minst en gjennomføres i skolens laboratorium for universell utforming).

Muntlig framføring.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Ole E. Wattne

**Læremidler:**

- Duchowski, Andrew T. ( 2007). *Eye tracking methodology: Theory and practice* . London: Springer
- Lazar, Jonathan, ed. (2007). *Universal usability: Designing computer interfaces for diverse user populations* . Chichester: John Wiley
- Lazar, Jonathan et al. (2010). *Research methods in human-computer interaction* . Chichester: John Wiley

Med forbehold; oppdatert litteraturliste for vårsemester pr nov 2011

**Supplerende opplysninger:**

Noe overlapping med IMT4421 Vitenskapelig metoder og IMT4601 Research Project Planning. Deler av undervisning kan samordnes med disse emnene.

**Klar for publisering:**

Ja



## IMT5361 Fordypningsemne - 2011-2012

**Emnekode:**

IMT5361

**Emnenavn:**

Fordypningsemne

**Faglig nivå:**

Master (syklus 2)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Vår

**Varighet (fritekst):**

Første gang vår 2012

**Språk:**

Norsk, alternativt engelsk

**Forutsetter bestått:**

- IMT4032 Brukskvalitet og menneskelige faktorer
- IMT4042 Brukerorientert informasjonsarkitektur

**Forventet læringsutbytte:**

- Studenten har utviklet en dypere kunnskap i et valgt emne/område relevant for arbeidet med masteroppgaven.
- Studenten kjenner til forskningsfronten i et valgt område av brukersentrert mediedesign.
- Studenten kan analysere eksisterende teorier, metoder og nyvinninger på området.
- Studenten kan drøfte review litteratur på området.
- Studenten kan kommunisere akademiske tema, analyser og konklusjoner både muntlig og skriftlig

**Emnets temaer:**

Emnets tema velges i samråd med veileder

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Prosjektarbeid  
Samling(er)/seminar(er)

**Vurderingsformer:**

Muntlig, individuelt  
Vurdering av prosjekt(er)

**Vurderingsformer:**

- Prosjekt, vurderes på bakgrunn av prosjektrapporten (40%)
- Muntlig eksamen (60%)
- Begge deler må være bestått

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

To interne sensorer

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ved neste ordinære eksamen

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Studentene må lese et selvvalgt pensum med teoristoff som vil støtte arbeidet med mastergradsoppgaven. Dette pensumet velges i samråd med veileder og godkjennes også av han eller henne.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

**Emneansvarlig:**

Professor Rune Hjelsvold

**Klar for publisering:**

Ja

## IMT4831 Mediemanagement og bedriftsutvikling - 2011-2012

**Emnekode:**

IMT4831

**Emnenavn:**

Mediemanagement og bedriftsutvikling

**Faglig nivå:**

Master (syklus 2)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Vår

**Språk:**

Engelsk

**Forventet læringsutbytte:**

Se engelsk versjon.

**Emnets temaer:**

Se engelsk versjon.

**Pedagogiske metoder:**

Essay

Forelesninger

Nettstøttet læring

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Se engelsk versjon.

**Vurderingsformer:**

Essay

Hjemmeeksamen, 48 timer

**Vurderingsformer:**

Se engelsk versjon.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Se engelsk versjon.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Se engelsk versjon.

**Tillatte hjelpemidler:**

**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Se engelsk versjon.

**Obligatoriske arbeidskrav:**

Se engelsk versjon.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

**Emneansvarlig:**

Professor Rune Hjelsvold

**Læremidler:**

Se engelsk versjon.

**Erstatter:**

IMT4521 Mediekunnskap, IMT4071 Medieøkonomi, IMT4361 Medierett

**Klar for publisering:**

Ja

**Emneside (URL):**

<http://www.hig.no/imt/mt/emnesider/imt4831>

## IMT5351 Masteroppgaveseminar - 2012-2013

**Emnekode:**

IMT5351

**Emnenavn:**

Masteroppgaveseminar

**Faglig nivå:**

Master (syklus 2)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst

Vår

**Varighet (fritekst):**

Emnet tilbys i høstsemesteret. Imidlertid er det også mulig å ta emnet i vårsemesteret, men da er det basert på sjølstudium uten forelesninger.

**Språk:**

Norsk, alternativt engelsk

**Anbefalt forkunnskap:**

- IMT4032 Brukskvalitet og menneskelige faktorer
- IMT4042 Brukerorientert informasjonsarkitektur

Bygger delvis på TØL4001 Vitenskapelige metoder, som tas parallelt i samme semester.

**Forventet læringsutbytte:****Kunnskaper:**

- Studenten har god innsikt i det vitenskapelige språket, i akademisk tekst som sjanger, i kildebruk og sitat- og referanseteknikk
- Studenten kan forklare og diskutere vitenskapelige tekster med vekt på sjanger og skrivemåte

**Ferdigheter:**

- Studenten kan arbeide med presentasjon og framstilling av eget teorigrunnlag og formulere mål og problemstilling for eget mastergradsprosjekt
- Studenten kan diskutere eksempler på vitenskapelig tekst med vekt på struktur og presentasjon av teori, metode og problemstilling
- Studenten kan legge fram utkast til teorikapittel til kritisk diskusjon
- Studenten kan være kritisk leser og gi andre respons på deres avhandlingstekster

**Generell kompetanse:**

- Studenten kan gjøre rede for/drøfte etiske problemstillinger ved vitenskapelig skrivemåte

**Emnets temaer:**

Vitenskapelig skrivemåte

Opponentrollen; kritisk lesing og diskusjon av andres arbeid

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger

Samling(er)/seminar(er)

**Vurderingsformer:**

Vurdering av prosjekt(er)

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Intern sensor

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ved neste ordinær eksamen.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Muntlig presentasjon; utdrag fra arbeidet med egen mastergradsoppgave legges fram til diskusjon.

Studentene må også være opponent (dvs. være kritisk leser og innlede til diskusjon) i forhold til teksten til to medstudenter.

Godkjent litteraturliste selvvalgt del (400 sider).

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Miriam E. Nes Begnum

**Læremidler:**

Pensum vil være konsentrert om en hovedbok tilsvarende:

- Catherine Marshall and Gretchen B. Rossman: *Designing Qualitative Research*, Fifth edition. SAGE.

**Støttelitteratur:**

- Booth, Wayne C. (m.fl.). *The craft of research*. 2 ed. Chicago: University of Chicago Press

I tillegg skal studentene knytte et selvvalgt teoripensum på 400 sider til arbeidet med emnet. Pensumet skal være teoristoff studenten ønsker å bruke i forbindelse med mastergradsoppgaven. Det godkjennes av veilederen på mastergradsoppgaven.

**Supplerende opplysninger:**

Overlapper delvis IMT4601 Research Project Planning. Felles ressursforelesninger /seminar kan være aktuelt.

**Klar for publisering:**

Ja

## **IMT4062 Prosjektstyring og systemutvikling - 2012-2013**

**Emnekode:**

IMT4062

**Emnenavn:**

Prosjektstyring og systemutvikling

**Faglig nivå:**

Master (syklus 2)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst

Vår

**Varighet (fritekst):**

Høst 2012.

Fra 2013 vår

**Språk:**

Norsk, alternativt engelsk

**Anbefalt forkunnskap:**

- IMT4032 Brukskvalitet og menneskelige faktorer i interaksjonsdesign
- IMT4042 Brukerorientert informasjonsarkitektur.



**Forventet læringsutbytte:**

Prosjektstyring som arbeidsform får stadig større utbredelse og anvendes innen et bredt spekter av arbeidsoppgaver, også ved utvikling av multimedie-applikasjoner og interaktive webtjenester.

**Kunnskaper**

- Studenten skal kunne gjøre rede for kjente og moderne systemutviklingsmodeller og deres relevans og egnethet i ulike typer utviklingsprosjekter.
- Studenten skal kunne analysere og drøfte de forskjellige stadier og prosesser i et utviklingsprosjekts forløp, og diskutere utfordringer knyttet til de ulike stadiene.
- Studenten skal ha erfaring med prosjektet som arbeidsform i teori og praksis.
- Studenten skal ha kjennskap til teknikker for prosjektstyring, estimering og risikovurdering.

**Ferdigheter**

- Studenten skal kunne analysere og drøfte hensiktsmessigheten i systemutviklingsmodeller og -prosesser og deres egnethet i ulike typer utviklingsprosjekter, samt være i stand til å lede prosesser i et prosjektarbeid.

**Generell kompetanse**

- Studentene kan på en effektiv måte anvende og implementere kunnskap fra studiets kjernefag i prosjekt- og systemutviklingssammenheng.

**Emnets temaer:**

- Systemutviklingsmodeller: tradisjonelle (fossefallsmodellen) versus moderne (iterative og inkrementelle) utviklingsmodeller og deres innflytelse på prosjektstyring
- Systemutviklingsprosesser: utredning og analyse, design, implementering, testing, vedlikehold
- Prosjektstyringsteori (inkludert målformulering, kvalitetsplanlegging, estimering, risikovurdering og styringsaktiviteter)
- Metoder og teknikker for prosjektplanlegging (inkludert milepælsplaner og ansvarskart)
- Prosjekt som arbeidsform (inkludert organisering og gruppedynamikk)
- Utfordringer knyttet til innføring og endring av IT-baserte systemer i organisasjoner

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Prosjektarbeid  
Samling(er)/seminar(er)

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 3 timer  
Vurdering av prosjekt(er)

**Vurderingsformer:**

- Skriftlig eksamen, 3 timer (60 %)
- Rapport fra gruppeprosjekt (40 %)
- Begge deler må være bestått

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Intern sensor

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ved neste ordinære eksamen

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Ordbok - Engelsk/morsmål

**Obligatoriske arbeidskrav:**

Aktiv deltakelse i et praktisk gruppeprosjekt. Muntlig framføring av prosjektarbeid

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

**Emneansvarlig:**

Miriam Begnum

**Læremidler:**

- Ian Sommerville: *Software Engineering* (9.edition), Pearson.
- Rory Burke: *Project management: Planning and Control Techniques* (4. edition). John Wiley.

**Klar for publisering:**

Ja

## Valgemne, 5 ECTS - 2012-2013

**Emnenavn:**

Valgemne, 5 ECTS

**Faglig nivå:**

Master (syklus 2)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Engelsk

**Forventet læringsutbytte:**

Knowledge

Skills

General competence

**Emnets temaer:**

1.

2.

...

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger

**Vurderingsformer:**

Skriftlig eksamen, 3 timer

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Tillatte hjelpemidler:****Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

**Emneansvarlig:**

Prof. Slobodan Petrovic

**Klar for publisering:**

Nei

## IMT4904 Master Thesis - 2012-2013

**Emnekode:**

IMT4904

**Emnenavn:**

Master Thesis

**Faglig nivå:**

Master (syklus 2)

**Studiepoeng:**

30

**Varighet:**

Høst

Vår

**Varighet (fritekst):**

Se engelsk beskrivelse.

**Gjelder fra vårsemesteret 2013.****Språk:**

Norsk, alternativt engelsk

**Forutsetter bestått:**

Se engelsk beskrivelse.

**Forventet læringsutbytte:**

Se engelsk beskrivelse.

**Emnets temaer:**

Se engelsk beskrivelse.

**Pedagogiske metoder:**

Prosjektarbeid

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

**Vurderingsformer:**

Muntlig fremføring

Muntlig, individuelt

Vurdering av prosjekt(er)

**Vurderingsformer:**

Se engelsk beskrivelse.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Se engelsk beskrivelse.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Se engelsk beskrivelse.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Se engelsk beskrivelse.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for informatikk og medieteknikk

**Emneansvarlig:**

Prodekan/Vicedean Ivar Farup

**Klar for publisering:**

Ja

**Emneside (URL):**

<http://www.hig.no/imt/emnesider/imt4901>