

Studieplan 2007/2008

eGIS - Nettbasert års-studium i geografiske informasjonssystemer

Studieprogramkode

EGIS

Innledning

Geografiske informasjonssystemer (GIS) er betegnelse på systemer der en kan håndtere stedfestet informasjon, dvs. informasjon som inneholder opplysninger om hvor ting er plassert/foregår. Dette kan brukes til å koble informasjon knyttet til samme geografiske områder, en type kobling som ellers kan være svært vanskelig/umulig å gjøre. Stedfestet informasjon, tradisjonelt i form av kart, er et nyttig hjelpemiddel til mange fagområder.

Dette studiet er laget for at personer med ulik fagbakgrunn skal kunne ta i bruk GIS innen sitt fagområde. Innholdet i dette årskurset baseres seg på undervisningsopplegg opprinnelig utarbeidet i et europeisk samarbeidsprosjekt finansiert gjennom LeonardoDaVinci-programmet. Partnere fra 6 europeiske land deltok i prosjektet.

Ettårig videreutdanning i Geografiske Informasjons systemer (GIS) er en utdanning der studentene spesialisere seg i håndteringen av geografisk informasjon. Bruk av IKT (Informasjons- og kommunikasjons-teknologi) er sentralt i hele studiet.

Studiets varighet, omfang og nivå

Dette er et videreutdanningsstudium som tilsvarer et år på heltid, og alle beståtte emner gir til sammen 60 studiepoeng (sp). Det legges i utgangspunktet opp til å ta studiet på deltid over tre år.

Forventet læringsutbytte

eGIS er et studium der studenter med bakgrunn fra et fagområde lærer å utnytte GIS som verktøy innenfor sitt område. Ved gjennomført studium skal studenten ha tilegnet seg grunnleggende kunnskap og utførelseskompetanse i innsamling av stedfestet informasjon og bearbeiding, forvaltning og presentasjon av denne, og kunne benytte denne kunnskapen i det fagområdet studenten har bakgrunn i. Studenten skal ha opparbeidet øvelse i å bruke IKT-utstyr og GIS-programvare. Han/hun skal kunne ta vare på økonomiske og organisasjonsmessige konsekvenser av bruk av stedfestet data i en organisasjon og bidra med GIS-kompetanse i tverrfaglige aktiviteter. Etter fullført studium vil studentene kunne arbeide som GIS-spesialister innen sitt fagområde, for eksempel innen ulike typer planlegging, prosjektering av anlegg, forvaltning av naturressurser eller innen IKT-utvikling/drift.

Målgruppe

Studiet retter seg først og fremst til deltids-studenter, som av ulike grunner ikke kan/vil oppholde seg lengre perioder på campus.

Aktuelle kandidater er:

- Høgskoleingeniører fra alle studieretninger og skoler.
- Personer med fullført bachelor-utdanning (3-årig utdanning fra høgskole/universitet)
- Personer med fullført master-utdanning (5-årig utdanning fra høgskole/universitet)

- Kandidater med tilsvarende kvalifikasjoner og praksis.

Opptakskrav og rangering

Søkere med minst ett års avsluttende høgere utdanning er kvalifisert for studiet. Søkere som er 25 år eller eldre kan også bli tatt opp på grunnlag av realkompetanse.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Innledning

Studiet er bygd opp for å fylle arbeidslivets behov for GIS-kompetanse på et praktisk utøvende nivå.

Studiet er nettbasert. Ved studiestart vil det være en oppstartsamling. Hvert emne vil også (dersom der er behov) innledes med en samling. Ut over dette vil all kommunikasjon mellom studenter og veileder foregå nettbasert, først og fremst via HiG's LMS (pr dato ClassFronter). Det forutsettes at studentene selv har kunnskap og passende utstyr til å utnytte denne undervisningsformen.

Kvalitetssikring

Kvalitetssikringen i studiet bygger på følgende pilarer:

- Undervisningspersonalets faglige og pedagogiske kompetanse
- Kvalitetssikringssystemer og involvering
- Forskningsbasert undervisning
- Sensurordning

Pedagogiske metoder

Høgskolen legger opp til at studentene motiveres gjennom moderne, studentaktive undervisningsmetoder. Introduksjonspresentasjoner, veiledning på nett og gruppearbeid, undervisnings- og arbeidsformer som gir muligheter til studentaktivitet og problemorientering. I nettbasert undervisning er det en utfordring å få til kontakt mellom studenter. For å få til dette oppfordres det til å etablere grupper av studenter og arbeide med innleveringsoppgaver i disse grupper.

IKT brukes intensivt i studiet, og dette krever at kandidatene enten har, eller raskt har evne til å skaffe seg, gode ferdigheter i bruk IKT. Studiet bruker i stor grad markedsledende GIS-programvare. Studentene får de nødvendige lisensene på GIS-programvare fra høgskolen.

Oppbygging, innhold

Studiet er bygget opp med en basis av obligatoriske emner. I studiet er det også satt opp en del valgfrie emner. Dette er spesialiserings-emner der det er mulighet for å velge hva en trenger. Det forventes at tilbudet av valgemner etter hvert vil utvides.

Tabellen under viser innhold, omfang og målsetning i de enkelte emner som inngår i studieprogrammet:

Det arbeides med å tilrettelegge flere kurs for nettbasert studieløp. Det vil derfor etter hvert komme opp alternative emner på den valgfrie delen.

Tekniske forutsetninger

Det er en forutsetning at studentene har tilgang på PC med mulighet for oppkobling til internett, og der studenten kan installere nødvendig fag-programvare.

Sensorordning

Student-vurdering tilpasses nett-undervisningen, og baseres i hovedsak på innleverte oppgaver og kortere nettbaserte prøver. Det legges opp til at framlegging og forsvar av den avsluttende prosjektoppgava foregår på HiG. Denne prosjektoppgava skal evalueres av en fagpersoner fra HiG i tillegg til veileder. Et utvalg av de andre innleverte oppgaver skal også vurderes av intern sensor i tillegg til den enkelte emneansvarlige.

Internasjonalisering

Studiematerialet er tilrettelagt på engelsk. Hele eller deler av studiet vil derfor egne seg for studenter som ikke behersker norsk. Siden studiet også er nettbasert, vil det egne seg for studenter ved utenlandske (og norske) studiesteder som vil lære om GIS, men som ikke har GIS-tilbud ved sin egen institusjon.

I og med at dette er et nettbasert studium med lite krav til tilstedeværelse på HiG, er det ikke aktuelt med ordinær student-utveksling med utenlandske studiesteder i dette studiet.

Dersom studenten har en bachelorutdanning eller tilsvarende ved studiestart, kan dette studiet telle som 1. året på en 2-årig nettbasert masterutdanning (LUMA-GIS) ved Lunds Universitet i Sverige, se <http://www.giscentrum.lu.se/luma-gis/>

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Studiet ble opprettet av høyskolestyret i sak STY 71/05

Denne studieplanen er godkjent i studienemnda jun 2007.

Utdanningsnivå

Emnetabell - eGIS

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
GEO1121	GIS Intro	O	10						
GEO2182	GIS 2	V		10					
BYG3111	GIS i arealplanlegging	V			10				
GEO2172	Innføring av GIS i organisasjoner	V				7,5			
GEO2191	Modellering og forvaltning av geografiske data	V					7,5		
GEO3092	Geomatikk prosjektoppgave II	O							10
Sum:			0	0	0	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Forbehold

Emnet Introduction to Databases (5 sp), obligatorisk 2. høst, mangler foreløpig i tabellen.

I studieprogrammet er 25 studiepoeng obligatoriske emner og 35 studiepoeng valgfrie emner.

Emneoversikt

GEO1121 GIS Intro - 2007-2008

Emnekode:

GEO1121

Emnenavn:

GIS Intro

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Språk:

Engelsk

Forventet læringsutbytte:

Etter endt emne skal studentene ha en grunnleggende forståelse av:

- hvordan geografiske data lagres og brukes for å løse praktiske problemstillinger.
- datastrukturer i geografiske data,
- mulighetene i geografisk analyse
- grunnprinsippene for presentasjon av kartdata.

samt ha kunnskap om:

- hvordan kart og egenskaper kobles,
- prinsippene for digitalisering og kartredigering,
- hvordan data importeres og eksporteres i et GIS,
- enkle GIS-analyser
- hvordan geografiske data presenteres

Emnets temaer:

Emnet er delt opp i 9 temaer.

- Introduction to GIS
- Projection and Coordinate Systems
- Vector Data Structure
- Databases
- Digital Data Capture
- Vector Data Analysis
- Raster Data Structure
- Raster Data Analyses
- Visualisation

Pedagogiske metoder:

Nettbasert Læring

Vurderingsformer:

Flervalgstest(er)

Oppgaveløsning

Vurderingsformer:

1 test

Leveres via LMS (ClassFronter)

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Rettes av emnelærer(e)

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Tilrettelegges etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Erling Onstein

Læremidler:

de By, R (ed), 2001: Principles of Geographic Information Systems, 2nd edition. ITC, Netherlands.
ISBN 90-6164-184-5

Heywood I et al, 2006: An Introduction to Geographical Information Systems. Pearson/Prentice Hall.
ISBN 0-13-129317-6

Klar for publisering:

Ja

GEO2182 GIS 2 - 2007-2008

Emnekode:

GEO2182

Emnenavn:

GIS 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår

Språk:

Engelsk

Forutsetter bestått:

Grunnleggende GIS-kjennskap (f.eks., GEO1121-GIS Intro)

Anbefalt forkunnskap:

GIS Intro (GIS1121)

Forventet læringsutbytte:

Etter endt emne skal studentene ha en god teoretisk og praktisk forståelse av mer teoretiske konsepter og tekniske sider av GIS, og skal kunne bruke dette for å arbeide selvstendig med å løse tverrfaglige problem, både innen naturvitenskapelige og sosiale/humanistiske tema.

Emnets temaer:

Emnet er delt opp i 8 deler.

- Fjernanalyse
- Digitalisering og bilde-rettifisering
- Kvalitet/nøyaktighets-vurderinger
- Interpolasjon
- Database-bruk
- Avaserte GIS-analyser
- Topografisk modellering
- Implementering av GIS

Pedagogiske metoder:

Nettbasert Læring

Vurderingsformer:

Vurdering av prosjekt(er)

Vurderingsformer:

4 innleveringer

Leveres via LMS (ClassFronter)

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Erling Onstein

Læremidler:

- de By, R (ed), 2001: Principles of Geographic Information Systems, 2nd edition. ITC Educational Textbook Series, The Netherlands. ISBN 90-6164-184-5
- Jansen L, Huurneman G (eds), 2001: Principles of Remote Sensing. ITC Educational Textbook Series, The Netherlands. ISBN 90-6164-183-7
- Burrough/McDonnell, 1998: Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press. ISBN 0-19-823365-5
- Longley/Goodchild/Maguire/Rhind, 2005: Geographic Information Systems and Science. Wiley. ISBN 0-470-87001-X

Supplerende opplysninger:

Emneinnholdet er utviklet i E-GIS-prosjektet. Samarbeidspartnere for dette emnet har vært

- Technical University of Lisbon (ICIST), Portugal,
- International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation (ITC), Nederland
- Lunds Universitet, Sverige

Klar for publisering:

Ja

BYG3111 GIS i arealplanlegging - 2007-2008

Emnekode:

BYG3111

Emnenavn:

GIS i arealplanlegging

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Språk:

Engelsk

Anbefalt forkunnskap:

Bygger på grunnleggende GIS-emner på minst 10 studiepoeng/ECTS

Forventet læringsutbytte:

Faglig visjon:

- Ved å følge fagopplegget, tilegner studentene seg oversikt over sentrale deler av emneområdet, egnet for enkle faglige vurderinger og faglig kommunikasjon under yrkesutøvelse og videre utdanning.

Etter fullført emne skal studenten:

- Kjenne emnets sentrale problemstillinger
- Forstå kvalitetskrav til produkt og prosess for emnets temaer
- Kunne analysere tilstanden til elementer og komponenter av infrastruktur og vurdere mulige tiltak for eventuelle forbedringer
- Vite viktige faktorerers betydning for faglige valg
- Kriterier for synliggjøring av måloppnåelse:
 - Klarlegge og analysere tilstanden til elementer av eksisterende infrastruktur i forhold til aktuelle problemstillinger, gjennom tolking av beskrivelser og skisser.
 - Utarbeide opplegg for innhenting, vurdering og systematisering av aktuell informasjon og data på grunnlag av nevnte klarlegging og analyse.
 - Bruke tilgjengelig GIS - verktøy formålstjenlig i denne prosessen for aktuelle problemstillinger
 - Finne fram til enkle modeller for situasjoner og tiltak.
 - Velge hensiktsmessige løsninger og tiltak for aktuelle problemstillinger.
 - Begrunne valg og løsninger

Emnets temaer:

- Oversikt over emnet og rammeverk: Planleggerens rolle
- Formelle strukturer: Soneplanlegging- forhandlingsplanlegging, ArcView i byplanlegging, Praktisk GIS,
- Tradisjoner: Stedets karakteristika etc
- Overordnet planlegging: Lokalisering av tiltak og tilpasning til omgivelser
- Detaljert planlegging: Utforming av tiltak og innpassing i omgivelser.

Pedagogiske metoder:

Gruppearbeid
Nettbasert Læring
Obligatoriske oppgaver
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Selvstudium

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Mappevurdering

1 gruppearbeid utvalgt av hver av studentgruppene og 1 gruppearbeid for hver studentgruppe utvalgt av veiledere, vurderes for karaktersetning. Karakter fastsettes på grunnlag av helhetsvurdering av de utvalgte arbeidene.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Vurderes av veiledere

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Arbeidskrav som ikke godkjennes, kan forbedres i løpet av påfølgende semester.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Alle 8 gruppearbeider skal utføres og godkjennes.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Eystein Kvam

Læremidler:

Faglig materiale i ClassFronter
Oversikt over litteratur og lenker i ClassFronter

Supplerende opplysninger:

Emnet er opprinnelig utarbeidet i Leonardo/E-GIS - prosjektet.

Veileder: Erling Onstein

Klar for publisering:

Ja

GEO2172 Innføring av GIS i organisasjoner - 2007-2008

Emnekode:

GEO2172

Emnenavn:

Innføring av GIS i organisasjoner

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

7.5

Varighet:

Vår

Språk:

Engelsk

Forutsetter bestått:

Grunnleggende GIS-kjennskap (f.eks., GEO1121-GIS Intro)

Anbefalt forkunnskap:

GIS1121-GIS Intro

Forventet læringsutbytte:

Etter endt emne skal studentene være i stand til:

- å identifisere en bruker/organisasjons behov for geografisk informasjon
- tilpasse disse behovene inn i det gjeldende rammeverk (internt og eksternt)
- uttrykke behovene i en spesifikasjon
- kjenne viktige initiativ for å bygge geografiske infrastrukturer på nasjonalt og internasjonalt nivå
- bruke disse ressursene i egen organisasjon
- analysere og sammenligne ulike GI strategier

Emnets temaer:

Emnet er delt opp i 5 deler:

- Organisasjonsanalyser
- Spesifikasjon av geografiske tjenester
- Geografiske infrastrukturer
- Politiske, juridiske og økonomiske sider av GIS bruk
- Geografiske informasjons-strategier. Case basert på EIS (Environmental Information Systems) in sørlige Afrika.

Pedagogiske metoder:

Nettbasert Læring

Vurderingsformer:

Vurdering av prosjekt(er)

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

Vurderingsformer:

2 prosjektoppgaver

Leveres via LMS (ClassFronter)

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

En sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Erling Onstein

Læremidler:

Tilgjengelig i Study Guide ved undervisnings-start.

Supplerende opplysninger:

Emneinnholdet er utviklet i E-GIS-prosjektet 2002 - 2006. Samarbeidspartnere for dette emnet har vært

- Technical University of Lisbon (ICIST), Portugal,
- International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation (ITC), Nederland
- Lunds Universitet, Sverige

Klar for publisering:

Ja

GEO2191 Modellering og forvaltning av geografiske data - 2007-2008

Emnekode:

GEO2191

Emnenavn:

Modellering og forvaltning av geografiske data

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

7.5

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Engelsk

Forutsetter bestått:

Grunnleggende GIS-kjennskap f.eks.GEO1121 GIS Intro

Forventet læringsutbytte:

Etter endt emne skal studenten være i stand til å bruke konseptuelle skjema-språk (UML) til å lage (enkle) informasjons-modeller. Studentene vil også ha kunnskap om hvordan slike modeller skal omsettes til passende databaser for geografiske data, hvordan databasene skal forvaltes og hvordan en kan styre brukertilgangen til databasene.

Emnets temaer:

Emnet er delt opp i 5 deler:

- Modellering av geografiske data
- Unified Modelling Language (UML)
- GIS-standarder
- Oppbygging av geografiske databaser
- Forvaltning av geografiske data

Pedagogiske metoder:

Nettbasert Læring

Vurderingsformer:

Vurdering av prosjekt(er)

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

Vurderingsformer:

2 prosjektoppgaver

Leveres via LMS (ClassFronter)

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Etter avtale med emneansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Erling Onstein

Læremidler:

Tilgjengelig i Study Guide ved undervisnings-start.

Supplerende opplysninger:

Emneinnholdet er opprinnelig utviklet i E-GIS-prosjektet 2002-2006. Samarbeidspartnere for dette emnet har vært Technical University of Lisbon (ICIST), Portugal.

Klar for publisering:

Ja

GEO3092 Geomatikk prosjektoppgave II - 2007-2008

Emnekode:

GEO3092

Emnenavn:

Geomatikk prosjektoppgave II

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Vår og høst

Språk:

Norsk, alternativt engelsk

Forutsetter bestått:

GEO1013 - Geomatikk introduksjon

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal kunne gjøre rede for en nærmere angitt faglig problemstilling definert i samarbeid med en veileder.

Studenten skal etter kurset ha fått erfaring i å utføre et selvstendig, veiledet prosjekt, der studenten selv har ansvaret for å planlegge arbeidet, finne løsninger, utføre det nødvendige arbeidet og dokumentere prosjektet.

Emnets temaer:

Det faglige innholdet vil bli definert individuelt og tilpasset kursets arbeidsmengde.

Prosjektarbeidet bør om mulig bli gitt og utføres i samarbeid med en bedrift eller offentlig etat. En faglærer ved seksjon for geomatikk skal godkjenne prosjektplanene og stå for veiledningen

Pedagogiske metoder:

Prosjektarbeid

Vurderingsformer:

Vurdering av prosjekt(er)

Vurderingsformer:

Vurdering av prosjekt-dokumentasjon/rapport. Antall prosjekt: 1

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

To interne sensorer

Ekstern sensor benyttes periodisk til å evaluere innhold, opplegg og vurderingskriterier i emnet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Etter avtale med emneansvarlig.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Veiledningssamtaler

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Bjørn Godager

Læremidler:

Avtales avhengig av prosjektoppgavens tema.

Klar for publisering:

Ja