

Studieplan 2007/2008

Videreutdanning i palliativ omsorg- helhetlig lindring i livets slutfase, trinn II

Studieprogramkode

VPAL2

Innledning

Videreutdanning i palliativ omsorg, trinn II er en påbyggingsmodul til Videreutdanning i palliativ omsorg- Helhetlig lindring i livets slutfase, trinn I for de som ønsker videre kvalifisering og kompetanse innen palliativ omsorg.

Studiet er på 30 studiepoeng i høyere utdanning. Sammen med trinn I gir denne videreutdanningen formell kompetanse på 60 studiepoeng.

Det arbeides med å etablere en videreutdanning i palliativ omsorg på 60 studiepoeng over 2 år deltid, som kan inngå som en fordypning i Master i klinisk sykepleie.

Studenter som er tatt opp til trinn II høsten 2007 har anledning til å søke om opptak til Master i klinisk sykepleie med oppstart i 2008. Kvalifiserte søkere kan ta disse to deltidsutdanningene fortløpende.

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet tilrettelegges som deltidsstudium over 1 år. Normert studietid er 1 år, med progresjon svarende til halvtid med studieinnsats på a. 20 timer pr. uke.

Studentene vil samles til undervisningsdager fastsatt av Høgskolen. Undervisningsdager i høstsemesteret blir 31. oktober og 1. november, 26. og 27. november, 13. og 14. desember.

Forventet læringsutbytte

Studentene skal etter endt utdanning ha

- videreutviklet innsikt i personlige og faglige verdier.
- utvidet sin kompetanse i kommunikasjon og samhandling
- kunnskaper om gruppeprosesser og gruppedynamikk og hatt mulighet til å jobbe med egne erfaringer i refleksjonsgrupper
- evne til systematisk og kritisk refleksjon over etiske og faglige spørsmål knyttet til omsorg for uhelbredelig syke, døende og deres nærstående
- utviklet strategier for å planlegge og gjennomføre presentasjon av fagstoff til en gruppe medstudenter
- en økt forståelse for utvikling av ulike typer kunnskap innen palliativ omsorg og behovet for å systematisere erfaringer
- gjennomført systematisk litteratursøk og kritisk lesning av forskningsartikkel

- kunnskaper og strategier for kvalitetsutviklende forandringsarbeid på ulike systemnivåer; individ, grupper og organisasjoner
- utviklet et forhold til skriftlig formidling bl.a. via refleksjonsnotat(er)
- vist faglig innsikt gjennom en individuell skriftlig fordypningsoppgave innen et avgrenset felt knyttet til kvalitet og forandring

Målgruppe

Målgruppen er sykepleiere og andre helsefagutdannede på bachelornivå eller tilsvarende som har gjennomført og bestått videreutdanning i Palliativ omsorg- Helhetlig lindring i livets slutfase, trinn I eller tilsvarende.

Opptakskrav og rangering

For opptak til videreutdanning kreves:

1. offentlig godkjenning som sykepleier eller tilsvarende annen helsefaglig utdanning på bachelornivå, samt
2. gjennomført og bestått videreutdanning i Palliativ omsorg, trinn I eller tilsvarende

Det forutsettes at studentene er i klinisk arbeid hvor en møter pasienter som har behov for lindrende behandling og omsorg.

Studentene må ha adgang til PC med internettilkobling.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiet tar sikte på kvalitetsheving i palliativ omsorg på alle områder hvor pasienter mottar helsehjelp i livets siste fase.

For å sikre både teoretisk og klinisk fordypningskompetanse, foregår en stadig veksling mellom kunnskapstilegnelse, refleksjon og anvendelse i det kliniske felt på studentenes arbeidssted. Portefølje-metoden blir gjennomført med elektronisk dokumentasjon og innlevering av skriftlige oppgaver gjennom studiet (Classfrontier). Studentene arbeider i basisgrupper med vekt på kommunikasjon, drøfting av kliniske situasjoner, tilbakemelding på individuelle oppgaver og gjensidig læring.

Studiet er delt i fire delemner hvor det er knyttet ulike arbeidskrav til disse. De første tre delemnene må være godkjent før studenten kan levere fordypningsoppgaven (delemne 4), som er knyttet til et klinisk utviklingsprosjekt, fortrinnsvis på eget arbeidssted.

Delemne	Studiepoeng	Tema
1) Kommunikasjonskompetanse		<ul style="list-style-type: none">• meg som hjelper i møte med den/de andre• nøkler i kommunikasjon• økt bevissthet på egne ressurser, verdier og

**i møte med uhelbredelig syke,
døende og deres nærmeste**

10 sp

møstre/strategier og mulighet
for å justere adferd

- grupper og
- gruppeprosesser

** Skriftlig logg/refleksjons-
notat(er)*

**2) Læring, formidling og
relasjonskompetanse**

5 sp

- læringssyn
- kunnskapssyn
- veilednings- og
relasjonskompetanse

** Skriftlig logg/refleksjons-
notat(er)*

**3) Utvikling av kunnskap innen
palliativ omsorg**

5 sp

- ulike kunnskap- ulike
kunnskapsformer
- å søke kunnskap
- å systematisere
erfaringer/kunnskap
- evidens og evidensbasert
praksis
- forskningsprosess

**Artikkelsøk og kritisk
gjennomgang av forskningsartikkel
i gruppe*

4) Utviklings-/forandringsarbeid

på ulike systemnivåer

10 sp

- å være endringsagent
- å endre sammen med andre
- ulike strategier for endring
- erfaringer fra ulike
endringsprosesser
- planlegging av
endringsprosjekt

*** Individuell fordypningsoppgave-
endringsprosjekt, kan være på eget
arbeidssted*

**Obligatoriske arbeidskrav, se emnebeskrivelse*

***Fordypningsoppgaven vurderes med karakter A-F, se emnebeskrivelse*

Undervisningsopplegget tar utgangspunkt i fleksible læringsformer med nettsøtte:

- **Ressursforelesninger**

Studentene gis innføring i utvalgte temaer som innledning til delemner og inspirasjon til videre lesning.

- **Nettsøttet undervisning**

Det elektroniske klasserommet Classfrontier brukes til kommunikasjon og informasjonsutveksling. Det forutsettes at studentene er villige til å dele personlige erfaringer fra jobb og utdanning med sine medstudenter. Mye av kommunikasjonen vil foregå skriftlig i det virtuelle klasserommet. Litteratursøk foregår hovedsakelig elektronisk via Internett.

- **Gruppearbeid**

Studentene vil ved studiestart bli organisert i basisgrupper, og gruppen er ment å holde sammen gjennom hele studieåret. Gruppene fungerer som studiegrupper både på og utenom undervisningsdagene på høgskolen og arbeider med og uten veileder. Logg/rapport fra gruppen legges i gruppens mappe.

- **Veiledning.**

Det gjennomføres studiesamtale i begynnelsen av studiet i forbindelse med utarbeiding av egen læringsplan. Studentene kan på forespørsel få individuell veiledning i forhold til arbeid med obligatoriske oppgaver.

Det forventes at studenten deltar aktivt og tar initiativ til individuell veiledning vedrørende utviklingsprosjektet, minimum en individuell veiledning innen første del av del 4.

- **Medstudentveiledning**

Medlemmene i gruppen og klassen gir hverandre respons på framlegg, skisser og ferdige skriftlige arbeider både muntlig og skriftlig.

- **Refleksjon**

Refleksjon er et redskap for personlig utvikling og vekst. Refleksjon kan enten foregå i basisgruppen eller individuelt, skriftlig eller muntlig.

- **Frammøte til undervisning og deltagelse i det virtuelle klasserommet**

Det forventes at studentene er tilstede på undervisningsdagene på HIG. Studenter som har stort fravær vil gå glipp av forelesninger og viktig utvikling i gruppen. Kvaliteten på læringsmiljøet svekkes ved stort fravær. Det forventes aktiv deltagelse i det virtuelle klasserommet såvel som i gruppen.

Undervisningsdagene nyttes til ressursforelesninger, gruppearbeid og veiledning. Studiet tilrettelegges med stor grad av frihet og krever motivasjon og disiplin for å gi optimalt faglig utbytte. Det legges til rette for at studentene selv aktivt kan utforme og påvirke sitt læringsmiljø i interaksjon med andre studenter, lærere og sitt eget praksisfelt.

Tekniske forutsetninger

Studentene må ha adgang til PC med internettilkopling.

Sensorordning

Individuell fordypningsoppgave vurderes i samarbeid mellom emnelærer og en ekstern sensor etter følgende kriterier:

1. Innholdet inkluderer:
 - a. Begrunnelse for valg av tema
 - b. Problemstilling, mål og hensikt presentert på en klar måte
 - c. Relevant litteratur for å belyse problemstillingen
 - d. Planlagt metodisk tilnærming med begrunnelse
 - e. Planlagt framgangsmåte og framdriftsplan
 - f. Etske overveielser med personvern
 - g. Begrensninger
 - h. Kliniske implikasjoner
2. Oppgaven er oversiktlig og logisk framstilt
3. Oppgaven viser faglig og etisk holdbar argumentasjon og drøfting
4. Anerkjente retningslinjer for oppgaveskriving og litteraturliste er fulgt
5. Oppgavens omfang er mellom 20 og 40 A4 sider.

Fordypningsoppgaven vurderes med karakterene A - F.

Ved skriftlig karakter C eller bedre registreres oppgaven i Høgskolens bibliotek og legges ut elektronisk. Ved ikke bestått oppgave, gis det anledning til forbedring med anledning til å presentere igjen på et senere tidspunkt innen ett år.

Internasjonalisering

Det finnes ingen utvekslingsmuligheter for dette studiet.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Godkjent i Studiememnda november 2007.

Utdanningsnivå

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
			S1(H)	S2(V)
VIU8271	<u>Videreutdanning i Palliativ omsorg trinn II</u>	O	15	15
		Sum:	0	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

VIU8271 Videreutdanning i Palliativ omsorg trinn II - 2007-2008

Emnekode:

VIU8271

Emnenavn:

Videreutdanning i Palliativ omsorg trinn II

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

30

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

Fullført VIU8001 Videreutdanning i Palliativ omsorg- helhetlig lindring i livets slutfase trinn I

Forventet læringsutbytte:

Studiet bygger på målene for trinn I av videreutdanningen i palliativ omsorg:

- * Ivaretar den lindrende omsorg for den uhelbredelig syke i hele det palliative forløp, med respekt for pasienten og pårørendes integritet og ønsker
- * Inngår som velkvalifisert samarbeidspartner i flerfaglige/tverrsektorielle sammenhenger
- * Benytter kompetansekloder og nettverk for å skaffe kunnskap
- * Anvender kunnskaps- og verdi-basert forskning og utviklingsresultater
- * Drøfter og anvender lindringsmetoder basert på pasientens/familiens situasjon og preferanser
- * Kan arbeide meningsfullt i et lidelsesfylt rom

Videre mål er at studenten ved slutten av denne utdanningen:

1. anvender kunnskap om gruppeprosesser og gruppedynamikk i refleksjonsgrupper
2. praktiserer systematisk refleksjon over teoretisk kunnskap og egne erfaringer i klinisk praksis
3. viser innsikt i personlige og faglige verdier og etiske fundamentet i undervisning
4. demonstrerer engasjement og kompetanse i å undervise
5. beskriver strategier og metoder for kvalitetsutviklende endringsarbeid

Emnets temaer:**Utdanningsfokus og læringsstrategier: Refleksjon og arbeid i grupper**

- Palliativ sykepleie
- Gruppeteori: Karakteristikk, funksjon, modeller og dynamikk
- Refleksjon som middel til læring og utvikling
- Elektronisk litteratursøk
- Egen læringsplan med målsetting og tema for utviklingsprosjekt

Læring, formidling og relasjonskompetanse

- Læringssyn
- Kunnskapssyn
- Veilednings- og relasjonskompetanse

Klinisk sykepleievitenskap, endringsstrategier og kvalitetsutvikling

- Evidensbasert praksis
- Prosjekt-planlegging, -gjennomføring og -evaluering
- Metodiske tilnærminger
- Forskningsetiske betraktninger
- Artikkelanalyse
- Endringsarbeid og kvalitetsutvikling

Utviklingsprosjekt innen palliativ sykepleie/ omsorg

- Ressursforelesninger i metode og forskningsprosess
 - Individuelt fordypningsoppgave som studenten legger fram for medstudenter og lærer til progressiv veiledning og drøfting.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Nettstøttet læring
Obligatoriske oppgaver
Praksis
Prosjektarbeid
Refleksjon
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Ressursforelesninger, gruppearbeid, nettstøttet læring, obligatoriske oppgaver, refleksjon, veiledning, gjensidig studentveiledning og individuelle studier

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Individuell fordypningsoppgave- endringsprosjekt. Kan være på eget arbeidssted.

Fordypningsoppgaven og alle obligatoriske arbeidskrav innleveres via ClassFronter.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor sammen med emnelærer vurderer fordypningsoppgaven fra del 4.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Innlevering for hvert delemne til studentens elektroniske innleveringsmappe innen gitte tidsfrister:

- Delemne 1: Skriftlig logg/refleksjonsnotat.
- Delemne 2: Skriftlig logg/refleksjonsnotat.
- Delemne 3: En artikkelanalyse med tema som kan brukes i utviklingsprosjektet i del 4.

De tre første delemnene vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Innlevering av selvvalgt litteraturliste på 600-700 sider

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Seksjonsleder Bjarne W. Strøm

Læremidler:

Studenten presenterer en selvvalgt litteraturliste på 600-700 sider innen innleveringsfrisen for fordypningsoppgaven i del 4.

Erstatter:

VIU8091 Videreutdanning i palliative omsorg, trinn II

Supplerende opplysninger:

Det arbeides med å etablere en videreutdanning i palliativ omsorg på 60 studiepoeng over 2 år deltid, som kan inngå som fordypning i Master i klinisk sykepleie.

Klar for publisering:

Ja