

Studieplan 2007/2008

Veiledning og coaching, trinn II

Studieprogramkode

VVC2

Innledning

Studiet bygger på Veiledning og coaching trinn I, og utvider perspektivet fra individ og gruppe til organisasjon og nettverk. Studiet vektlegger en ikke-instrumentell forståelse av veiledning og coaching. Refleksjon over praksis og videreutvikling av egen rolle som veileder/coach står sentralt. Studentene får utvidet tilfang av metoder og strategier i veiledning og coaching knyttet til aktuell kontekst.

Studiet består av to emner a 15 studiepoeng, med følgende hovedtemaer:

- Teoretisk forankring
- Metodisk veiledning og coaching
- Veiledning og coaching i ulike arbeidskontekster

Studiet organiseres som et felles utdanningstilbud ved Høgskolen i Lillehammer og Høgskolen i Gjøvik. Undervisningen på Veiledning og coaching, trinn II, foregår på Høgskolen i Lillehammer. Studiet starter med en 3 dagers samling. Studiet har ellers fast samlingsdag torsdager. En torsdag per måned er satt av til selvstudier. I løpet av studiet skal studentene jobbe med personlig læreplan, refleksjonsbasert hjemmeoppgave, litteraturlogg, refleksjonslogger og praksislogger, samt gjennomføre 30 timer praksis med egen veiledning/coaching og 30 timer gruppeveiledning leder av høgskolens veiledere. Studiet avsluttes med en individuell hjemme-eksamen over en uke med selvvalgt problemstilling.

Tidspunkt for samlinger

- 5. - 7. september 2007.
- Torsdagene høsten 2007 i uke 37 til 48 minus uke 40 og 44 + onsdag i uke 48.
- Torsdager våren 2008 i uke 3 til 15 minus uke 7, 9, 12, og 13.
- 29. og 30. mai 2008

Studiet har ingen studieavgift. Det betales kun ordinær semesteravgift på ca. kr.500. I tillegg kommer utgifter til nødvendig litteratur/studiemateriell, samt reise og opphold i forbindelse med undervisningen.

Opptaket til Veiledning og coaching, trinn II, gjøres høsten 2007 av Høgskolen i Lillehammer. Søknad sendes Høgskolen i Lillehammer, 2626 Lillehammer.

Kontaktperson på HiL er Anne-Marie Aubert.

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet bygger på Videreutdanning i veiledning og coaching trinn I (30 studiepoeng) eller tilsvarende.

Studiet er tilrettelagt som et temabasert deltidsstudium på 30 studiepoeng.
Normert studietid er 1 år med en forventet studieinnsats i snitt på ca 20 t pr.uke.

Videreutdanning i veiledning og coaching trinn II gir 30 studiepoeng innen høyere utdanning.

Forventet læringsutbytte

Studiet skal gjøre studentene i stand til å:

- Utvikle teoretisk og analytisk forståelse av behov for veiledning og coaching i ulike kontekster
- Vurdere teori og metode på en kritisk og reflektert måte
- Lede og gjennomføre veiledning og coaching på en faglig reflektert, fleksibel og troverdig måte
- Synliggjøre etiske vurderinger og valg for seg selv og andre
- Se sin faglige virksomhet i en samfunnsmessig sammenheng
- Med utgangspunkt i faglig kontekst kunne variere strategi og metodisk tilnærming og begrunne faglig valg og standpunkter

Målgruppe

Studiet har en tverrfaglig profil, og passer f.eks for helse- og sosialarbeidere, lærere, førskolelærere, ledere innen privat og offentlig sektor, politi, leger og psykologer.

Opptakskrav og rangering

For opptak til Videreutdanning i veiledning og coaching trinn II kreves:

- Treårig utdanning på høyskole eller universitetsnivå
- Minimum 2 års relevant veiledningspraksis
- Videreutdanning i Veiledning og coaching trinn I (30 studiepoeng) eller tilsvarende relevant formalutdanning

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Faginnholdet i studiet vil ha fokus på følgende tema som sees i sammenheng:

- Verdier og kulturforståelse i veiledning og coaching
- Arbeid med mål og verdier i organisasjoner sett fra rollen som veileder og/eller coach
- Forskjellige kontekster og profesjonsroller i veiledning og coaching
- Faglig veiledning/coaching som organisasjonsutviklingsmetode
- Faglig veiledning/coaching som tiltak rettet mot kompetanseheving
- Faglig veiledning/coaching i relasjonsbygging og samspillsteori
- Konflikt og konflikthåndtering

Ut over dette vil faginnholdet bli bestemt av studentene og lærerne i fellesskap i løpet av første fellessamling i studiet.

Det vil også være ønskelig å ha fokus på:

- Ulike uttrykksmåter i menneskelig samhandling
- Maktperspektiver i veiledning og coaching
- Etiske utfordringer i veiledning og coaching
- Kjønnsperspektivet i veiledning og coaching

Modul I: Teoretisk forankring

Mål

- Studentene har forståelse for teoretisk forankring og teoretiske tradisjoner om hva virkeligheten kan være eller forstås som
- Studentene ser betydningen av forskjellige virkelighetsoppfatninger og hvordan disse virker inn på våre verdier, fokuseringer og mellommenneskelige relasjoner og praksis

Innhold

- Grunnlagstenkning
- Kunnskapssyn og kunnskapsdannelse

Modul 2: Metodisk veiledning og coaching

Mål

- Studentene har innsikt i sin rolle som veileder og/eller coach
- Studentene evner å knytte sammen teori og praksis
- Studenten har videreutviklet sine evner til å møte mennesker på måter som gis fra den aktuelle situasjon

Innhold

- Hvordan kan vårt praktiske og teoretiske fundament virke inn på veiledning og coaching
- Ulike metoders fordeler og begrensninger
- Fokus på språket
- Forskjellige dialogformer, inkludert reflekterende team
- Fokus på nonverbal og kroppslig kompetanse

Modul 3: Ulike arbeidskontekster

Mål

- Studentene har innsikt i og forståelse for ulike arbeidskontekster
- Studenten har innsikt i og ferdigheter til å forstå og respektere ulike forståelse
- Studenten evner å møte egen forforståelse
- Studentene har innsikt i egen og andres kulturforståelse
- Studenten evner å samarbeide med ulike profesjoner/forskjellige sammenhenger
- Studentene har innsikt i egen atferd og eget forhold til konflikter
- Studentene er i stand til å møte og håndtere konflikter på en nyansert og konstruktiv måte

Innhold

Veiledning og coachingens plass og betydning i ulike relevante arbeidskontekster

Undervisnings- og læringsmetode

Fellessamlinger

Arbeidsmåtene i fellessamlingene vil variere mellom: forelesninger, etterlesninger, øvelser, arbeid i grupper uten veileder/coach, arbeid i grupper med veileder/coach, drøftinger, studentaktive metoder hvor en for eksempel legger frem litteratur m.m.

Fellessamlingene utgjør totalt ca **25 dager** fordelt på 2 semestre. Studiet starter med en 3 dagers samling, ellers er torsdag samlingsdag. Undervisningen vil være preget av at studentenes erfaringer og innspill anvendes i drøfting og teoriutvikling på samlingene.

Basisgrupper

Basisgruppene er å forstå som faste grupper som består gjennom hele året. Gruppene består av 5 - 7 personer. Møtene i basisgruppene skal fortrinnsvis brukes til:

- Gjensidig veiledning/coaching og ideutveksling mellom studentene
- Arbeid med teori, med utgangspunkt i egen praksis
- Drøfting og bearbeiding av skriftlige oppgaver/arbeidskrav
- Drøfting og bearbeiding av aktuell litteratur

Basisgruppene fastsetter selv tidspunkt for sine samlinger. Totalt anbefales det at gruppene møtes 60 timer uten lærer/gruppeveileder og utenfor timefastsatt timeplan.

Egen praksis som veileder og/eller coach

Studentene skal selv være veiledere/coacher og gjennomføre minst 30 timers praksis i løpet av studieperioden. Med praksis menes aktiv veiledning/coaching (forberedelse og etterarbeid kommer utenom nevnte tidsramme). Veiledning/coaching kan være rettet mot individ, gruppe eller organisasjon.

Etterveiledning/coaching i gruppe

Ut over dette kommer **30 t etterveiledning/coaching i gruppe** ledet av godkjent veileder/coach fra Høgskolene. Dette anses for å være en særdeles viktig del av studiet.

Studentene må derfor ta høyde for ca 90 t gruppeaktivitet utenom timeplanlagt undervisning.

Den totale rammen for studentenes arbeid blir :

Basisgrupper 60 timer

Egen praksis som veileder/coach 30 timer

Etterveiledning/coaching i gruppe 30 timer

Totalt: 120 timer

Eksamensform

- Personlig læreplan

- Litteraturlogg, refleksjonslogger og praksislogger
- 30 timer praksis med egen veiledning eller coaching
- Gruppeveiledning i 30 timer ledet av høgskolens veiledere (er lagt til samlingsdager)
- Refleksjonsbasert hjemmeoppgave
- Avsluttende individuell hjemmeeksamen over en uke med selvvalgt problemstilling (7000 ord)

Internasjonalisering

Ikke aktuelt

Klar for publisering

Ja

Utdanningsnivå