

Studieplan 2007/2008

Master i helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet

Innledning

Høgskolen i Gjøvik, Avdeling for helse, omsorg og sykepleie, Seksjon for helse og samfunn i samarbeid med Høgskolen i Hedmark, Avdeling for helse- og sosialfag og Høgskolen i Lillehammer, Avdeling for helse- og sosialfag.

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er et erfaringsbasert mastergradsstudium med omfang 120 studiepoeng i henhold til § 5 i Utdannings- og forskningsdepartementets "Forskrifter om krav til mastergrad". Studiet tilsvarer to års fulltidsstudier, eventuelt fire års deltidsstudier. Mastergradsstudiet tilbys p.t. som deltidsstudium over fire år.

Forventet læringsutbytte

Studieprogrammet er tverrprofesjonelt og flervitenskapelig, og har som hovedmål at profesjonelle yrkesutøvere innen velferdsyrkene i helse-, sosial- og utdanningssektoren oppnår bred spesialkompetanse innenfor helsefremmende arbeid, omsorg og utviklingsarbeid i lokalsamfunnet i samarbeid med utsatte grupper.

Studiets ideelle mål er å både bidra til helse, omsorg og bemyndigelse i samarbeid med utsatte grupper (Community Care), og til ressursmobiliserende arbeid for å skape bedre folkehelse og offentlig velferd i bærekraftige lokalsamfunn (Community Health Care).

Mastergradsstudiet skal:

- utvikle fordypningskompetanse på høyere nivå basert på tverrprofesjonelle og flervitenskapelige perspektiver innen helsefremmende arbeid og omsorg i ulike typer lokalsamfunn
- utvikle handlingskompetanse innen ressursmobiliserende arbeid med målsettinger om oppnåelse av en bedret livssituasjon for utsatte og sårbare grupper
- kvalifisere til å veilede og lede helsefremmende omsorgsarbeid i yrkesfeltet
- bidra til nettverksbygging og samarbeid mellom ulike yrkesgrupper
- kvalifisere til deltagelse i utvikling og fornyelse av det offentlige velferdssystemet

Studiet skal gi forutsetninger og kunnskaper om metodiske verktøy for å gjennomføre endrings- og utviklingsarbeid basert på vitenskapelig metode. Mastergradsstudiet tar utgangspunkt i handlingsorienterte, aksjonsrettede forskningsstrategier som har som mål å produsere praksisrelevant kunnskap. Dette vil medføre at samarbeid med brukergrupper og befolkningen betraktes som en sentral forutsetning for et vellykket folkehelsearbeid. Programmet vil være preget av både handlingsorientert forskning for å bedre velferdstilbudene, og mer emansipatorisk aksjonsforskning i forhold til grupper som er særlig utsatt.

Det legges gjennomgående vekt på å relatere grunnlagstenkningen til individ-, gruppe-, og systemnivå i utvikling av en helse- og sosialfaglig praksis som er basert på en vitenskapelig reflektert forståelse av

helsefremmende omsorgsarbeid i lokalsamfunnet. Strategier for å fremme delaktighet fra frivillige og sosiale nettverk i nærmiljøene vil bli relatert til arbeids- og vurderingskrav i gjennomføring av prosjektoppgaver og studiekrav.

Studiet vil ha en stor grad av internasjonal overføringsverdi som en erfaringsbasert og profesjonsorientert mastergrad med fokus på utsatte grupper og marginaliseringsprosesser i ulike typer lokalsamfunn.

Målgruppe

Målgruppen for mastergraden er profesjonelle yrkesutøvere innen velferdsyrkene i helse-, sosial- og utdanningssektoren, men studiet henvender seg også til andre profesjoner som ønsker å utvikle kompetanse innen feltet helsefremmende omsorgsarbeid i lokalsamfunn.

En kandidat med mastergrad innen Helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet vil oppnå handlingskompetanse til å iverksette helsefremmende prosesser blant utsatte grupper, og vil få erfaring i å lede endrings- og utviklingsarbeid i små og mellomstore lokalsamfunn.

Studiet gir kompetanse for leder- og fagutviklingsstillinger som har fokus på å mobilisere ressurser og skape fornyelse og endring i lokalsamfunnet, på individ-, gruppe-, eller systemnivå.

Studiet vil tilføre kompetanse i endringsledelse og metoder som er egnet for å skape utvikling og fornyelse innenfor en sektor eller et fagfelt.

Studiet vil tilføre kompetanse i endringsledelse og metoder som er egnet for å skape utvikling og fornyelse innenfor en sektor eller et fagfelt.

Opptakskrav og rangering

Generelt grunnlag for opptak er minimum 3 årig bachelorutdanning innen helse- og sosialfag, samt to års relevant yrkespraksis. Søkere med annen relevant utdanning på cand.mag/bachelor nivå samt minimum to års relevant yrkeserfaring kan tas opp etter individuelle vurderinger.

Rangering av søkere:

Søkere rangeres etter konkurransepoeng med utgangspunkt i hovedkarakter innen profesjonsrettet grunnutdanning, eller annen høgskole- eller universitetsutdanning, samt praksiserfaring utover minimumskravet på 2 års relevant praksis.

Beregning av konkurransepoeng:

Gjennomsnittstallkarakterer konverteres til bokstavkarakterer etter følgende skala:

1.0-2.2 er lik A som gir 5 poeng

2.3-2.5 er lik B som gir 4 poeng

2.6-2.7 er lik C som gir 3 poeng

2.8-3.0 er lik D som gir 2 poeng

3.1-4.0 er lik E som gir 1 poeng.

Tilleggs-poeng for praksis utover minimumskravet gis etter følgende skala:

Ett års praksis i full stilling gir 0.5 poeng.

Ett års praksis i 50 % stilling gir 0.25 poeng.

Det gis maksimalt 3 poeng for relevant tilleggspraksis.

Kravene vil bli justert i henhold til nasjonale krav for opptak til mastergradsstudier.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Mastergradsprogrammet er organisert i fire moduler der ulike tema og perspektiver med fokus på helsefremmende arbeid, omsorg og livskvalitet for utsatte grupper, og utvikling og fornyelse av det offentlige velferdssystemet, inngår.

Kunnskapsområder fra ulike fagfelt inngår i den innholdsmessige oppbyggingen. Sentralt er kunnskapstilfang fra folkehelsevitenskap, samfunnsvitenskap, herunder menneske- og miljøstudier, sykepleievitenskap og pedagogikk. Modulene behandles ut i fra både et globalt, nasjonalt, regionalt og lokalt perspektiv. Handlingsorientert og brukerorientert forskning utgjør sentrale deler av utdanningsprogrammets forskningsmetodiske innretning.

Utdanningsprogrammet er organisert i følgende fire moduler:

- Perspektiver og teorier relatert til helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunn
- Strategier og metoder for ressursmobilisering og utviklingsarbeid i lokalsamfunnet
- Forskningsmetode og vitenskapsteori
- Mastergradsoppgave

Oppbygging og progresjon i studiet

Utdanningsprogrammet er organisert i fire moduler, med oppdeling i 7 emner, se figur.

Studieår	Modul			Studiepoeng
		Perspektiver og teorier relatert til helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet		
		Emne 1: SPL4021	Emne 2: SPL4031	
1. Studieår	Modul 1	Introduksjon til	Velferd,	
(2 semestre)	Innføring	handlingsorientert	forandring	30
		helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet (15 studiepoeng)	og mobilisering i lokalsamfunnet (7,5 studiepoeng)	
			Emne 3: SPL4041	
			Etikk og menneskesyn (7,5 studiepoeng)	

	Modul 2			
	Metode	Strategier og metoder for ressursmobilisering og utviklingsarbeid i lokalsamfunnet		
2. og 3. Studieår		Emne 4: SPL4051	Emne 5: SPL4061	
(3 semestre)	Fordypning i prosjekt	Metodisk tilnærming til handlingsorientert og brukerorientert prosjektarbeid (15 studiepoeng)	Lokalt utviklingsarbeid på individ-, gruppe-, eller lokalsamfunnsnivå (30 studiepoeng)	45
	Modul 3			
	Forskningsmetode- og plan	Vitenskapsteori og forskningsmetode		
3. Studieår		Emne 5:	Emne 6: SPL5001	
(1 semester)		(fortsatt)	Vitenskapsteori og forskningsmetode (15 studiepoeng)	15
		Fordypning i prosjekt		
4. Studieår	Modul 4	Emne 7 : SPL4901		
(2 semestre)	Oppgave	Masteroppgave (med selvvalgt fordypning). (30 studiepoeng)		30
				120

Arbeidsformer

Studiet gjennomføres med fleksible, nettbaserte metoder kombinert med faste studiesamlinger av tre dagers varighet ca. tre ganger pr. semester. Det er krav til obligatorisk tilstedeværelse ved samlinger (se emnebeskrivelser). Det legges opp til varierte undervisnings- og arbeidsformer, inklusive forelesninger, seminarer, prosjektarbeid, individuell og gruppe- veiledning, studentstyrt basisgruppearbeid og kollokvier. Forelesningene problematiserer og presenterer temaer som er knyttet til pensum for de ulike emneområdene, og studiets innhold for øvrig. Basisgruppene er tverrfaglig og geografisk sammensatt, og er studentenes studiegruppe mellom hver samling på høgskolen.

Arbeidsformer i studiet vil søke å løfte fram og synliggjøre den enkelte students erfaringsbaserte kunnskap gjennom beskrivelse av yrkesmessige problemstillinger, og fremme refleksjon på et erfaringsmessig og vitenskapelig grunnlag. Læringsmodellen er interaktiv, og søker å ivareta en balanse mellom ressursforelesninger og dialog.

Det vises til den enkelte moduls emnebeskrivelser for detaljer omkring arbeidsformer, evaluering og faglig innhold.

Internasjonalisering

Det er ikke lagt opp til full utveksling, men det planlegges samarbeid og felles samlinger med det nyetablerte studiet ”Magisterprogram hälsofrämjande arbete och socialt förändringsarbete i lokalsamhället, 80 p” ved Karlstads universitet.

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Akkreditert av NOKUT 15.08.2005

Studieplan revidert/godkjent av studienemnda 17.11.2005 og 03.10.07

Studiet godkjent av UFD 18.11.2005

Utdanningsnivå

Bachelorgrad

2008-2011

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester									
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)	S9(H)	
SPL4021	<u>Introduksjon til handlingsorientert helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet</u>	O		15								
SPL4031	<u>Velferd, forandring og mobilisering i lokalsamfunnet</u>	O			7.5							
SPL4041	<u>Etikk og menneskesyn</u>	O			7.5							
SPL4051	<u>Metodisk tilnærming til handlingsorientert og brukerorientert prosjektarbeid</u>	O				15						
SPL4061	<u>Lokalt utviklingsarbeid på individ-, gruppe- eller lokalsamfunnsnivå</u>	O					15	15				
SPL5001	<u>Vitenskapsteori og forskningsmetode</u>	O								15		
SPL4901	<u>Masteroppgave i helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet</u>	O									15	15
Sum:			0	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

SPL4021 Introduksjon til handlingsorientert helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet - 2007-2008

Emnekode:

SPL4021

Emnenavn:

Introduksjon til handlingsorientert helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

80% deltagelse ved studiesamlinger, herunder gruppearbeid, fremlegg, refleksjoner og plenumsdiskusjoner.

Forventet læringsutbytte:

Emnet skal gi en innføring i det teoretiske grunnlaget for handlingsorientert, helsefremmende utviklingsarbeid og omsorg i lokalsamfunnet. Studentene skal tilegne seg kunnskaper om begreper og modeller innen omsorgsteori, helsefremmende arbeid og sosialt forandringsarbeid på individ-, gruppe-, og systemnivå. Emnet vil ha et overordnet fokus på sosial rettferdighet, deltakelse og likeverd mellom samfunnsgrupper og mellom geografiske områder.

Emnets temaer:

- Overordnede ideologiske perspektiver for sosialt velferdsarbeid i lokalsamfunnet.
- Grunnleggende begreper innenfor folkehelsevitenskap, helseprosjektledelse og omsorgsteori
- Folkehelseproblemer globalt, regionalt og lokalt
- Helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet: Innføring i strategier med relevans for folkehelsearbeid.
- Introduksjon til handlingsorientert forsknings- og utviklingsarbeid for å skape kunnskap om, og utvikle strategier som bidrar til å motvirke helsemessige og sosiale problem i befolkningen - samt ressursmobiliserende strategier i lokalsamfunnet (nettverksarbeid, psykososialt arbeid og veiledning).

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Nettstøttet læring
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

basisgruppearbeid, kollokvier

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen i gruppe med utarbeidelse av folkehelseprofil i et selvvalgt geografisk område/kommune. 1. Innlevering av skriftlig rapport. 2. Rapporten skal gruppevis presenteres muntlig i seminar ved kursets avslutning. Muntlig framlegg vurderes gruppevis. Både skriftlig og muntlig del må separat være vurdert til bestått.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Rettes av emnelærer(e) og intern sensor

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Særskilt tilrettelagt. Bearbeiding i forhold til ny frist

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Professor Jan Kåre Hummelvoll

Læremidler:

Se undervisningsplan

Supplerende opplysninger:

Studiet er et samarbeid mellom HiG, HiL, HH og med Høgskolen i Østfold som nettverksinstitusjon. HH har faglig ansvar og ansvar for eksamensavvikling i modul I.

Klar for publisering:

Ja

SPL4031 Velferd, forandring og mobilisering i lokalsamfunnet - 2007-2008

Emnekode:

SPL4031

Emnenavn:

Velferd, forandring og mobilisering i lokalsamfunnet

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

7

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

80% deltagelse ved studiesamlinger, herunder gruppearbeid, fremlegg, refleksjoner og plenumsdiskusjoner.

Forventet læringsutbytte:

Emnet skal bidra til at studentene får kunnskaper om velferdsstatens historiske utvikling og idehistoriske grunnlag, forståelse for dominerende sosialpolitiske modeller samt innsikt i utfordringer knyttet til nordisk og internasjonal velferdspolitik. Studentenes granskende og kritiske holdning til velferdspolitisk teori og praksis skal stimuleres - med spesielt fokus på samfunnsmessige forandringer og risikoer i vår tid, utsatte og underprivilegerte grupper.

Emnets temaer:

- Velferdsstatens idehistoriske grunnlag og historiske utvikling i det 19. og 20. århundret
- De generelle velferdssystemenes oppbygging, lovgivning og regelverk
- Samfunnsmessige forandringer og risiko:
 - Demografisk utvikling, ulikhet i levekår, helse og sosial kapital
 - Multikulturalisme, individualisering, sosial eksklusjon og marginalisering
- Velferdsstatens muligheter, begrensninger og behov for fornyelse, sett i relasjon til helse og omsorg generelt og utsatte samfunnsgrupper spesielt.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Nettbasert Læring

Samling(er)/seminar(er)

Pedagogiske metoder (fritekst):

basisgruppearbeid, nettbasert veiledning og dialog ved kontinuerlig anvendelse av elektronisk læringsplattform

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen i gruppe: utarbeidelse av tekst i kortform (abstract) knyttet til et nærmere angitt område innen velferdspolitisk teori og praksis. Eksamensarbeidet skal presenteres muntlig i seminar ved emnets avslutning. Eksamensarbeidet vurderes gruppevis (ingen individuell vurdering, men samlet karakter for gruppen som helhet).

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Rettes av emnelærer(e) pluss intern sensor

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Professor Jan Kåre Hummelvoll

Læremidler:

Se undervisningsplan

Supplerende opplysninger:

Studiet er et samarbeid mellom HiG, HiL, HH med Høgskolen i Østfold som nettverksinstitusjon. HH har ansvar for emnet.

Klar for publisering:

Ja

SPL4041 Etikk og menneskesyn - 2007-2008

Emnekode:

SPL4041

Emnenavn:

Etikk og menneskesyn

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

7

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

80% deltagelse ved studiesamlinger, herunder gruppearbeid, fremlegg, refleksjoner og plenumsdiskusjoner.

Forventet læringsutbytte:

Emnet skal bidra til at studentene ser sammenhengen mellom etikk og menneskesyn, og at de kan gjøre rede for hvordan sammenhengen mellom disse kommer til syne på ulike nivåer i konkret vedlferds- og omsorgsarbeid i lokalsamfunnet.

I sin helhet utgjør emnet en innføring i det vi kan kalle omsorgsideologi og velferdsarbeidets etikk.

Emnets temaer:

- Velferdsetiske ideologier i handlingsorientert, helsefremmende arbeid
- Etske dilemma som kan oppstå når ulike velferdsideologier omsettes i handling
- Sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi
- Prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk med relevans for helse- og sosialfaglig og helsefremmende arbeid: spørsmål om hvor grensen går for inngripen vs. den enkeltes rett til å bestemme over eget liv og mellom likhet/likebehandling vs. frihet til å definere innholdet i eget tjenestetilbud vil bli belyst
- Humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn - relatert til helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet
- Etske begrunnelser for prioriteringer og ulike velferdsvirksomheters utøvelse.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Samling(er)/seminar(er)

Pedagogiske metoder (fritekst):

basisgruppearbeid, nettbasert veiledning og dialog mellom studiesamlinger og basisgruppemøter

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Skriftlig individuell hjemmeeksamen med krav om innlevering før emnets avslutning (Oppgave med gitt tema og problemstilling utledet fra etiske dilemmaer knyttet til helse- og sosialfaglig lokalsamfunnsarbeid).

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor retter utvalg av besvarelsene, to interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Særskilt tilrettelagt. Bearbeiding i forhold til ny frist.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Professor Jan Kåre Hummelvoll

Læremidler:

Se undervisningsplan

Supplerende opplysninger:

Studiet er et samarbeid mellom HiG, HiL og HH. Første året har HH det faglige ansvar med eksamen etc.

Ansvarlig er Avd. for helse- og sosialfag, HH.

Klar for publisering:

Ja

SPL4051 Metodisk tilnærming til handlingsorientert og brukerorientert prosjektarbeid - 2007-2008

Emnekode:

SPL4051

Emnenavn:

Metodisk tilnærming til handlingsorientert og brukerorientert prosjektarbeid

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

80% deltagelse ved studiesamlinger, herunder gruppearbeid, fremlegg, refleksjoner og plenumsdiskusjoner.

Forventet læringsutbytte:

Emnet skal bidra til at studentene utvikler en reflektert forståelse av hvordan teorier om helsefremmende arbeid og omsorg med særlig fokus på utsatte befolkningsgrupper kan omsettes i praktisk handling i lokalsamfunnet. Emnet skal gi innsikt i handlingsorienterte helsefremmende metoder og strategier som bygger på teori- og verdigrunnlaget som er presentert i modul I - og på perspektiver om kunnskapsdannelse i praksis. Studentene skal på denne basis utvikle et kunnskapsbasert grunnlag for valg og vurdering av metoder samt handlingsberedskap for å planlegge, lede, organisere og evaluere lokalt helsefremmende omsorgs- og forandringsarbeid.

Emnets temaer:

Kunnskapsdannelse i praksis:

- Perspektiver på "den reflekterte praktiker", på forskeren som deltager og forandringsagent og på praktisk kunnskap som gyldig kunnskap.
- Metoder og strategier innen prosjektarbeid og helseprosjektledelse (health governance).
- Aksjonsforskning som strategi i deltagerbasert/brukerorientert utviklings- og forandringsarbeid; med bidrag til lokal problemløsning og generell kunnskapsdannelse.
- Modeller for ressursmobilisering knyttet til individ og miljø, bl.a. samarbeid mellom frivillig og offentlig sektor
- Metoder for evaluering og kvalitetsutvikling av tiltak/tjenester i lokalsamfunnets helse- og sosialtjenester, med fokus på utsatthet, kjønn og kulturell bakgrunn som marginaliserende faktorer.
- Involvering og medvirkning; gruppe som arbeidsform, nettverksarbeid, veiledning og rådgivning, tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid.

Pedagogiske metoder:

Ekskursjoner
Forelesninger
Gruppearbeid

Pedagogiske metoder (fritekst):

deltakerstyrte seminarer, basisgruppearbeid, nettbasert veiledning (elektronisk klasserom)

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Individuell skriftlig hjemmeeksamen med utarbeidelse av prosjektplan. Av planen skal det framgå hvilken målgruppe og hvilket nivå prosjektet retter seg mot med vekt på beskrivelse av metode for gjennomføring, og plan for evaluering av prosjektresultater.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

To interne sensorer
(Emnelærer og intern sensor)

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Rannveig Aure Juvkam/Professor John Lundstøl

Læremidler:

Se undervisningsplan

Supplerende opplysninger:

Selve masterstudiet er et samarbeid mellom HiG, HiL og HH, pluss Høgskolen i Østfold som nettverksinstitusjon. HiG har ansvar for dette emnet.

Klar for publisering:

Ja

SPL4061 Lokalt utviklingsarbeid på individ-, gruppe- eller lokalsamfunnsnivå - 2007-2008

Emnekode:

SPL4061

Emnenavn:

Lokalt utviklingsarbeid på individ-, gruppe- eller lokalsamfunnsnivå

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

30

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

80% deltagelse ved studiesamlinger, herunder gruppearbeid, fremlegg, refleksjoner og plenumsdiskusjoner.

Forventet læringsutbytte:

Emnet skal gi handlingskompetanse i planlegging, organisering og gjennomføring av et ressursmobiliserende utviklingsarbeid på individ-, gruppe-, eller lokalsamfunnsnivå. Studenten skal få erfaring med å evaluere og rapportere prosjekt, samt kompetanse i ressursorientert samarbeid med brukere og medarbeidere.

Studenten skal fordype seg i forhold til målgruppen for prosjektet med spesielt fokus på metode og måloppnåelse i det handlingsorientert, helsefremmende arbeid.

Emnets temaer:

Emnet består av hovedsakelig av veiledet prosjektgjennomføring i ulike lokale settinger ut fra valgt tema, målgruppe og metodisk tilnærming. Kommunale etater eller andre arbeidsgivere kan initiere de problemstillinger studentene skal arbeide med, og eventuelt utgjøre en ressursgruppe for prosjektet.

Gjennom prosjektarbeidet skal studentene bli kjent med utfordringer som kan oppstå i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av ulike former for lokalt, handlingsorientert utviklingsarbeid, eksemplvis metodiske og forskningsetiske avveinger, utfordringer innen samarbeid og relasjoner, handlingsaspekter og brukerorientering, samt få innsikt og økt kunnskap i bearbeiding og framstilling av datamateriale.

Studiet vil tilby undervisning og veiledning i forhold til metoder som er relevante for det utviklingsprosjekt og den målgruppe/tema som studentene velger å fordype seg i. Blant disse nevnes barn og unge med risiko knyttet til oppvekstvilkår, innvandrere, funksjonshemmede, personer med psykisk uhelse, eldre som er rammet av ensomhet og funksjonssvikt m.fl. Andre tema med relevans for studiets fokus på miljøforbedring og bemyndigelse for personer og grupper som er i en sårbar livssituasjon vil være fattigdomsproblematikk, vold og kriminalitet, rusproblematikk og likestilling mellom kjønnene.

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

- Veiledet prosjektarbeid i gruppe
- Studiesamlinger med forelesninger
- Gruppearbeid og deltakerstyrte seminarer
- Nettbasert veiledning som supplement til møter og samlinger.

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Prosjektarbeid i gruppe. Det oppnevnes veileder fra høgskolens fagpersonale for hver prosjektgruppe. Gruppene gis tilbud om et avtalt antall timer veiledning under prosjektperioden, hovedsakelig knyttet til valg av tema for utviklingsarbeidet, problemstilling og metode. Innlevering av prosjektrapport. Rapporten er dokumentasjon av gjennomført prosjektarbeid, og vurderes med anvendelse av karakterskala A-F.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

To interne sensorer fra den faglige kjernegruppa (ikke de som har hatt ansvar for undervisningen i modulen).

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førstelektor Torbjørn H. Andersen /Professor John Lundstøl

Læremidler:

Se undervisningsplan

Supplerende opplysninger:

HiG har ansvar for dette emnet. Gjelder for høst 2007 og vår 2008.

Klar for publisering:

Ja

SPL5001 Vitenskapsteori og forskningsmetode - 2007-2008

Emnekode:

SPL5001

Emnenavn:

Vitenskapsteori og forskningsmetode

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

80% deltagelse ved studiesamlinger, herunder gruppearbeid, fremlegg, refleksjoner og plenumsdiskusjoner.

Forventet læringsutbytte:

Emnet skal gi innsikt i vitenskapens filosofiske grunnlag og metoder som er nødvendig for et høgere grads studium. Målsettingen er at studentene skal utvikle forståelse for vitenskapelig kunnskap slik at de kan vurdere kvaliteten på kunnskapen, hvilke muligheter og begrensninger den har, og hvordan den kan anvendes i konkrete situasjoner. Det siste punktet krever at det oppøves fortrolighet med både kvantitative og kvalitative forskningsmetoder. Innenfor vitenskapsteorien skal studentene tilegne seg kunnskap om de sentrale vitenskapsteoretiske grunnposisjoner som empirisme, rasjonalisme, hermeneutikk, fenomenologi, kritisk teori og konstruktivisme. Studentene skal oppøve etisk bevissthet i forhold til bruk av vitenskapelig kunnskap og metoder, og i forhold til ulike brukergrupper.

Emnets temaer:

- Kunnskap og kunnskapstradisjoner
- Vitenskapstradisjoner:
Positivisme, hermeneutikk, fenomenologi og kritisk teori
- Aksjonsforskning - med vekt på handlingsorientert forskningssamarbeid
- Forskningsetikk
- Forskningsprosessen: Hovedtyper av kvantitative og kvalitative forskningsdesign og metoder, inklusive vitenskapsteoretisk forankring

Pedagogiske metoder:

Annet

Pedagogiske metoder (fritekst):

En kombinasjon av forelesninger og arbeid med essay og forskningsdesign individuelt og i grupper. Det vil også bli gitt veiledning individuelt og gruppevis i forbindelse med studentarbeidene.

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeksamen. Essay om en vitenskapsteoretisk problemstilling

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

To interne sensorer

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førstemanuensis Einar Strumse

Læremidler:

Se undervisningsplan

Supplerende opplysninger:

HiL har ansvaret for emnet.

Klar for publisering:

Ja

SPL4901 Masteroppgave i helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet - 2007-2008

Emnekode:

SPL4901

Emnenavn:

Masteroppgave i helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet

Faglig nivå:

Master (syklus 2)

Studiepoeng:

30

Varighet:

Vår og høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

80% deltagelse ved studiesamlinger, herunder gruppearbeid, fremlegg, refleksjoner og plenumsdiskusjoner.

Forventet læringsutbytte:

Etter gjennomgått emne skal studenten ha evne til å forholde seg kritisk, analytisk og systematisk til vitenskapelig arbeid, kunne anvende forskningsetiske prinsipper og gjennomføre et vitenskapelig arbeid.

Emnets temaer:

Emnet omfatter et vitenskapelig arbeid med utgangspunkt i et selvvalgt fordypningsområde og med problemstilling relevant for helsefremmende og ressursmobiliserende arbeid i lokalsamfunnet. Det gis individuell veiledning i tilknytning til arbeidet. Mastergradsoppgaven skal basere seg på en systematisk undersøkelse med empirisk forankring.

Oppgaven skal ha en ressursmobiliserende og endringsstrategisk profil innen kommunalt omsorgs- eller velferdsarbeid, og bygge på kunnskap ervervet i alle tidligere moduler og emner, perspektiver og teorier relatert til helsefremmende arbeid og omsorg i lokalsamfunnet (modul I, metodisk tilnærming til handlingsorientert og brukerorientert prosjektarbeid og gjennomført utviklingsarbeid på individ-, gruppe-, eller systemnivå (modul II), og emne i vitenskapsteori og metode (modul III).

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Oppgaveløsning

Samling(er)/seminar(er)

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Arbeidet med mastergradsavhandlingen strekker seg over studiets to avsluttende semestre. Det vil bli arrangert oppgaveseminar under fellessamlingene hvor en forkuserer på både metodiske og teoretiske spørsmål. Vitenskapsteoretiske og metodiske spørsmål vil bli knyttet an til lærestoff presentert i Modul III, samtidig som en bidrar til fordypning på områder som er aktuelle for studentene. Teoretisk vil det bli lagt vekt på kunnskapstilfang med aktualitet som referanserammer og forklaringsmodeller for de problemstillinger studentene arbeider med innen handlingsorientert og ressursmobiliserende arbeid i de ulike lokalsamfunnene. Veiledning og deltagelse i oppgaveseminarer er obligatoriske studiekrav i tilknytning til det selvstendige arbeidet.

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Individuell mastergradsavhandling med gradert karakter. Omfanget på avhandlingen skal være ca. 21.000 - 25.000 ord (ca.60-70sider)

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor retter alle besvarelser

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Seminar-/samlingdeltagelse

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Torbjørn Andersen, Professor Olav Garsjø

Læremidler:

Mastergradsavhandlingen er et selvstendig arbeid hvor kandidaten selv oppgir relevant litteratur for valgte fordypningsområde

Supplerende opplysninger:

Alle samarbeidspartnerne har ansvar for emnet, men HiG har hovedansvaret. Gjelder vår og høst 2011. Emneansvarlige for hhv HiHm og HiL: Førsteamanuensis Ragnfrid kogstad og førsteamanuensis Anne Bregnballe.

Læremidler, se undervisningsplan.

Klar for publisering:

Ja