

Studieplan 2007/2008

Bachelor i sykepleie- deltid

Innledning

Rammeplan og forskrift for 3-årig sykepleierutdanning fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005. Med hjemmel i §3-2 (2) i Lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler.

[Se rammeplan.](#)

Seksjon for sykepleie har **klinisk sykepleie** som sitt satsningsområde. Vi kan tilby studentene flotte lokaler og gode praksisplasser. I vårt avanserte klinikklaboratorium vil studentene få erfaring med ulike scenarier gjennom simuleringsstudier, bl.a. ved bruk av Sim-man. Avtaler med praksisstedene i Oppland gir studentene våre kvalitativt gode og mangfoldige læringsarenaer i praksisstudiene.

Seksjonens videreutdanninger er for tiden: Videreutdanning i klinisk sykepleie med utgangspunkt i egen arbeidsplass, videreutdanning i anestesi-, intensiv- og operasjonssykepleie og videreutdanning i psykiatrisk sykepleie. Masterstudium i klinisk sykepleie er godkjent i NOKUT. Videre har vi kurs i ”Grønn omsorg”, med fokus på å bruke gården som ressurs i tilrettelagte tilbud innen helse-, sosial- og skolesektoren og nettkurs i anatomi/fysiologi og sykdomslære. Disse, sammen med høyskolens andre videreutdannings- og kurstilbud, er med på å videreutvikle også vår bachelorutdanning i sykepleie. Klinisk sykepleie er dessuten fokus for vårt FoU arbeid og flere prosjekter er nå igangsatt med dette fokus; for eksempel medikamentregning/legemiddelhåndtering.

Høyskolens engasjement i forhold til universell utforming synliggjøres også i bachelorutdanningen i sykepleie; arbeid med individuelle planer og helhetlig sykepleie for den enkelte pasient/klient vil være fokus i store deler av studiet. Videre har høyskolen et satsningsområde innenfor helseteknologi – studentene vil få erfaringer fra klinikklab., elektronisk pasientjournal og bruk av IKT.

Studiets varighet, omfang og nivå

- Studiet er organisert over 3 år på heltid og 4 år på deltid/desentralisert deltid.
- Studiet gir 180 studiepoeng.
- Studiet er et lavere grads studium som gir grunnlag for å søke graden ”bachelor i sykepleie”.
- Studiet følger nasjonal rammeplan.

Forventet læringsutbytte

Bachelorutdanning i sykepleie skal utdanne selvstendige, ansvarsbevisste, endrings- og pasient-orienterte sykepleiere som viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning i utøvelsen av sykepleie. Spesifikk målformulering for de enkelte deler av studiet er beskrevet i undervisningsplanene for studieenhet 1, 2 og 3.

Bachelorutdanningen skal kvalifisere for et yrke og en yrkespraksis som er i stadig utvikling og endring. Et sentralt formål med bachelorutdanning i sykepleie er å utdanne yrkesutøvere som aktivt kan

møte de utfordringer og muligheter helse- og sosialtjenesten byr på. Læring må på denne bakgrunn ses i et livslangt perspektiv. Ansvar for å videreføre den livslange læringen ligger både hos yrkesutøver og arbeidsgiver.

Samfunnets behov for sykepleiere i alle deler av helsetjenesten krever variert grad av spesialisering innen disiplinens fagområder og kvalifiserte sykepleiere innen ledelse, undervisning, veiledning og fagutvikling.

Etter fullført felles innholdsdel skal studentene

- kunne lese forskningsrapporter og nyttiggjøre seg forskningsresultater i yrkesutøvelsen
- kunne begrunne sine handlinger overfor brukere, andre yrkesutøvere og overfor arbeidsgivere ut fra et vitenskapsteoretisk og forskningsmetodisk syn
- kunne dokumentere eget arbeid, utføre prosjektarbeid og evaluere eget arbeid
- vise et helhetlig syn på mennesket og respekt for menneskets integritet og rettigheter
- identifisere etiske dilemmaer på samfunnsplan, i praktisk helsearbeid og sosialt arbeid
- reflektere over etiske problemstillinger, ha etisk handlingsberedskap og kunne avsløre verdikonflikter
- ha kunnskap om helse- og sosialproblemer, velferdsstaten og dens profesjoner
- kjenne rammene for egen faggruppe og oppgavefordelingen mellom helse- og sosialfaggruppene
- kjenne forvaltningsnivåene og beslutningsstrukturene i helse- og sosialsektoren og relevante lover, forskrifter og avtaler
- kjenne bakgrunnen for helse- og sosialpolitiske prioriteringer og kjenne til konsekvenser av slike prioriteringer
- ha kunnskaper om hvordan en kan påvirke helse- og sosialpolitikken
- ha kunnskap om helse- og sosialpolitikk i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- kunne kommunisere med mennesker med ulike etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn
- være lagarbeider og kunne samarbeide med brukere og andre yrkesgrupper
- vise kunnskap om konfliktløsning

Målene i rammeplanens spesielle del er videre organisert i forhold til handlingsberedskap og handlingskompetanse under:

Helsefremming og forebygging

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- forstå risikofaktorer av individuell og/eller miljømessig karakter og ha innsikt i tiltak som fremmer helse og forebygger sykdom
- delta i helsefremmende arbeid og fokusere på å styrke positive faktorer hos individet og i miljøet
- anvende kunnskap om sykdommer og menneskets ulike reaksjoner på sykdom i helsefremmende og forebyggende arbeid

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- kunne delta i tverrfaglig og tverretattlig planarbeid og bidra til å gjennomføre helsefremmende og forebyggende tiltak i kommuner og lokalmiljøer

Pleie, omsorg og behandling

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- møte den enkelte pasient og pårørende med varhet, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- ivareta pasientens grunnleggende behov
- observere, vurdere, planlegge, gjennomføre, evaluere og dokumentere pleie og omsorg til pasienter og pårørende
- iverksette og følge opp forordnet behandling og undersøkelser
- forhindre at komplikasjoner og tilleggs lidelser oppstår
- håndtere legemidler forsvarlig
- betjene og kvalitetssikre vanlig medisinsk teknisk utstyr
- ivareta hygieniske prinsipper og bidra til å skape et helsefremmende miljø
- lindre lidelse og hjelpe pasienten til en verdig død
- utøve godt og riktig håndlag

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- ta del i arbeidsstedets særegne og spesialiserte behandlingsoppgaver, prosedyrer og bruk av medisinsk teknisk utstyr
- forholde seg til alternative behandlings- og lindringsmodeller

Undervisning og veiledning

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- informere, undervise og veilede pasienter og pårørende om problemer og behov som oppstår ved sykdom, lidelse og død
- drive helseopplysning og forebyggende arbeid
- undervise og veilede medarbeidere og studenter

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- ta del i arbeidsstedets særegne og spesialiserte undervisnings- og veiledningsoppgaver

Yrkesetisk holdning og handling

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- ivareta den enkelte pasients integritet, herunder retten til en helhetlig omsorg, retten til medbestemmelse og retten til ikke å bli krenket
- vise respekt og omsorg for pårørende
- erkjenne og vedkjenne seg et faglig og personlig ansvar for egne handlinger og vurderinger, og opptre på en måte som styrker pasientens og samfunnets tillit til profesjonen og respekten for sykepleietjenesten
- utøve sykepleie i tråd med nasjonale og internasjonale yrkesetiske retningslinjer

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- være oppmerksom på sitt profesjonelle og etiske ansvar i samfunnet

- være til støtte i vanskelige faglige eller personlige situasjoner overfor kollegaer

Fagutvikling, kvalitetssikring og forskning

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- anvende relevante forskningsresultater
- dokumentere, kvalitetssikre og evaluere egen sykepleieutøvelse
- kjenne grenser for egen kompetanse
- etterspørre og delta i nødvendig opplæring på arbeidstedet for å kunne utøve faglig forsvarlig sykepleie

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- arbeide systematisk med fag- og kvalitetsutvikling og bidra til å videreutvikle egen yrkesrolle, delta i klinisk forskning og formidle resultater
- definere standard for kvalitet og bidra til å utvikle kvalitetsindikatorer
- initiere fagutvikling og delta i planlegging og utvikling av framtidig helsetjeneste

Organisasjon og ledelse, politikk og lovverk

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingskompetanse til å:

- lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor enkeltpasienter og deres pårørende
- kunne samarbeide på alle nivå i organisasjonen og utvikle vilje til tverrfaglig og tverretattlig samarbeid
- utvise en kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten

Studenten skal etter endt utdanning ha handlingsberedskap til å:

- lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor grupper av pasienter og medarbeidere
- utøve saksbehandling både tverrfaglig og tverretattlig
- bidra til at faglige normer legges til grunn når sosial- og helsepolitiske beslutninger fattes
- medvirke til et helsefremmende og inkluderende arbeidsmiljø

Målene er operasjonalisert i emnebeskrivelser og i undervisningsplanene for studieenhet 1, 2 og 3.

Bachelorutdanningen i sykepleie skal gi kompetanse som kvalifiserer for autorisasjon som sykepleier etter gjeldende regler.

Bachelorutdanningen i sykepleie kvalifiserer for videreutdanninger og mastergradsstudier.

Målgruppe

Søkere med bakgrunn fra videregående skole eller med realkompetanse. Vi ønsker både ungdom og voksne i vår studentgruppe.

Opptakskrav og rangering

Opptakskrav til studiet er generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller eldre kan også bli tatt opp på bakgrunn av realkompetansevurdering.

Krav om politiattest før opptak blir iverksatt fra høsten 2007.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studentene skal etter 3 årig løp har gjennomført 180 studiepoeng fordelt på fire hovedemner, inkludert praksisstudier i et omfang på 90 studiepoeng (jfr. Rammeplanen):

Oversikt over hoved- og delemner:

1	Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag	33 studiepoeng
	Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk	9 studiepoeng
	Sykepleiens vitenskapelige grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie	9 studiepoeng
	Vitenskapsteori og forskningsmetode*	6 studiepoeng
	Etikk*	9 studiepoeng
2	Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget	72 studiepoeng
	Sykepleierens funksjon og oppgaver i spesialisthelsetjenesten	36 studiepoeng
	Sykepleierens funksjon og oppgaver i kommunehelsetjenesten	36 studiepoeng
3	Medisinske og naturvitenskapelige emner	45 studiepoeng
	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12 studiepoeng
	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	24 studiepoeng
	Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene	9 studiepoeng
4	Samfunnsvitenskapelige emner	30 studiepoeng
	Psykologi og pedagogikk	9 studiepoeng
	Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning*	6 studiepoeng
	Sosiologi og sosialantropologi	6 studiepoeng
	Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, herunder juridiske rammer for yrkesutøvelsen*	9 studiepoeng

*: emner fra felles innholdsdel

Pedagogiske metoder

Ved Høgskolen i Gjøvik vil sykepleierstudentene bli organisert i **basisgrupper** fra oppstart av studiet. Alle grupper får tildelt lærerveileder. Basisgruppene er obligatoriske, formelle samarbeidsgrupper som møtes regelmessig og holder sammen gjennom minst ett, fortrinnsvis to, studieår.

Studentene i desentralisert deltidsutdanning vil ha timeplanlagt undervisning på HiG ca. 3 dager hver tredje uke. De andre ukene legges det opp til lokalt arbeid i basisgrupper og forelesninger på videokonferanse til studiesentrene på Otta, Valdres og Brandbu.

Høgskolen legger opp til at studentene motiveres gjennom studentaktive undervisningsmetoder.

Rollespill, gruppearbeid, diskusjoner, litteraturstudier, prosjektarbeid og praksisstudier er undervisnings- og arbeidsformer som gir muligheter til studentaktivitet og problemorientering.

Introduksjonsforelesninger gir oversikt og problemstillinger for eget studiearbeid.

Demonstrasjonsundervisning og aktiv trening i klinikklaboratoriet er nødvendig for å synliggjøre grunnleggende sykepleieferdigheter og danne grunnlag for studentenes videre dyktiggjøring i disse.

Praksisrettet undervisning (PRU) betegner undervisning som er rettet mot den praktiske del av yrkesutøvelsen. Dette innebærer f.eks.: forberedelse til - og refleksjon over - veiledet praksis, opptrening i sykepleieferdigheter i klinikklaboratoriet, prosjektoppgaver og studier av kortere varighet i helsetjenesten. Vårt moderne **simuleringscenter** gir studentene en unik mulighet til å erfare praksisnære situasjoner gjennom ulike scenarier og avansert simuleringsutstyr.

For nærmere oversikt over pedagogiske metoder i de enkelte emnene; se undervisningsplan for de ulike studieenheter.

Forskningsbasert undervisning ivaretas ved at Seksjon for sykepleie har de siste årene ansatt vitenskapelig personalet med professor- og førstekompetanse. Vi har til enhver til også doktorgradsstipendiater som arbeider direkte, eller indirekte, med bachelorutdanningen i sykepleie. Konkret innebærer dette at studentene fra tidlig i studiet skal arbeide med vitenskapelige artikler, at det er fokus på forskningsprosess og – etikk og at forskningsresultater skal synliggjøres overfor studentene som en naturlig del av utdanningen. Studentene vil bli introdusert til metoder som etter hvert skal gjøre dem i stand til å være aktive deltakere i FoU-arbeid. Det legges spesiell vekt på systematikk, tolkning av litteratur, kildekritikk og bruk av referanser. Det forventes at studentene mot slutten av studiet skriver en bacheloroppgave som oppfyller gitte kriterier for vitenskapelige arbeid. Seksjonens vitenskapelige personale driver FoU-virksomhet som skal synliggjøres i undervisning og veiledning av studentene.

Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) er viktig for gjennomføring av studiet og i utøvelse av sykepleie. Høgskolen i Gjøvik har valgt **ClassFrontier** som IT-plattform og alle studenter vil være brukere av denne. Dette forutsetter både kunnskaper om og teknikker for innhenting, kritisk utvelgelse, bearbeiding, strukturering og formidling av informasjon. Det er derfor viktig at studenten gjennom prosjektoppgaver/eksamener, bruk av datasystemer og bibliotekjenester oppøver disse ferdighetene.

Obligatoriske arbeidskrav - omfatter spesielle studiekraav som krever at studentene fysisk er til stede (obligatorisk deltakelse) eller at studentene utarbeider spesielle oppgaver (studieoppgaver) som bedømmes til godkjent/ikke godkjent.

Studentene har selv ansvar for å gjøre seg kjent med hvilke deler av utdanningen som inneholder obligatoriske arbeidskrav. Studenter som må gjennomføre denne undervisningen med andre kull, har selv ansvaret for å ta kontakt med ansvarlig faglærer for påmelding og dokumentasjon på tilstedeværelse.

Obligatoriske arbeidskrav kan også være oppgaver som alle studentene skal utarbeide og som vurderes til godkjent/ikke godkjent ved intern bedømming.

Ved ikke godkjent oppgave blir det stilt krav om ny innlevering av revidert oppgave innen en viss frist. Det gis totalt 3 muligheter til innlevering for hver oppgave. Studenten skal få informasjon om svakheter ved oppgaven som må utbedres.

Obligatorisk deltakelse – gjelder de deler av studiet som studentene vanskelig kan tilegne seg gjennom selvstudium, studier som har særlig relevans for praksis og/eller pasientens sikkerhet og studier hvor selve arbeidsmetoden er del av læringen (for eksempel basisgrupper/annen type gruppearbeid).

Ved avslutningen av hver studieenhet må studentene kunne dokumentere at de har deltatt i denne type studier. Dersom studenten ikke kan legge fram slik skriftlig dokumentasjon kan han/hun ikke gå opp til påfølgende eksamen der dette er påkrevet (inkl. veiledet praksis), uten at det er inngått skriftlig avtale med ansvarlig faglærer om deltakelse neste gang denne delen av studiet tilrettelegges.

Studiets oppbygging og sammensetning

Studieløpet ved Høgskolen i Gjøvik er organisert i 3 studieenheter, etter fokus og målgrupper og etter handlingskompetanse og handlingsberedskap:

	Studieenhet 1	Studieenhet 2	Studieenhet 3
Fokus	Grunnleggende Sykepleie.	Sykepleie i spesialisthelse-tjenesten.	Sykepleie i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen. Sykepleie i spesialisthelse-tjenesten.
Målgruppe	Pleietrengende pasienter i sykehjem.	Akutt og kritisk syke pasienter. Friske og utsatte grupper.	Kronisk syke og mennesker med langvarig funksjonssvikt. Friske og utsatte grupper.
Handlingskompetanse/handlingsberedskap	Pleie, omsorg og behandling. Yrkesetisk holdning og handling.	Pleie, omsorg og behandling. Helsefremming og forebygging.	Akutt og kritisk syke pasienter. Pleie, omsorg og behandling. Organisasjon og ledelse, politikk og lovverk. Helsefremming og forebygging.

(skjematisk, ikke uttømmende)	Undervisning og veiledning.	Fagutvikling, kvalitetssikring og forskning.
Studiepoeng (sp)	Teori: 35 sp PRU: 10 sp VPS: 15 sp	Teori: 25 sp PRU: 5 sp VPS: 30 sp
Gjennomføringsperiode	August 2007 – Oktober 2008	Oktober 2008 – April 2010
		April 2010 – Juni 2011

PRU: praksisrettet undervisning

VPS: veiledet praksis

Områder og omfang for praksisstudiene

Praksis skal utgjøre totalt 90 studiepoeng, som i Rammeplanen svarer til en total studieinnsatstid på 60 uker. Av disse skal minst 50 uker nyttes til praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende. 10 ukers studieinnsats kan nyttes til ferdighetstrening, forberedelse til og refleksjon over praksisstudiene – altså praksisrettet undervisning.

Fordelingen på uker legger til grunn at studentens praksis på praksisstedet utgjør gjennomsnittlig 30 timer per uke i direkte pasientkontakt.

Total studieinnsats per uke er på 40 timer.

Læring av praktisk sykepleieutøvelse, samhandling og kommunikasjon med pasienter, pårørende og andre yrkesutøvere skal tilrettelegges slik at studenten i pleiesituasjonen kan dra nytte av andres opplevelser og erfaringer innenfor regelverkets krav og med bakgrunn i pasientens integritet og selvbestemmelse. I praksis skal sykepleierstudenter erfare arbeidsfellesskapet som framtidig yrkesutøver.

Det skilles mellom veiledede praksisstudier og hospiteringsstudier.

Veiledede praksisstudier

Formålet med veiledede praksisstudier er at studenten skal oppnå optimal handlingskompetanse for å kunne møte pasientens og samfunnets behov for sykepleie som del av et samlet behandlingstilbud.

Veiledede praksisstudier innebærer at høgskolens undervisningspersonell skal veilede og tilrettelegge for gode læresituasjoner. Det er således høgskolen som har det formelle ansvaret for vurderingen av studenten, et ansvar som krever jevnlig veiledning og tilstedeværelse i praksis.

Praksisstedets sykepleiere har ansvar for veiledning i forhold til praksisstedets spesialiteter og egenart.

Innen store deler av sykepleietjenesten er læresituasjoner aktuelle hele døgnet. Studenten planlegger i samarbeid med praksisstedets sykepleiere og høgskolens undervisningspersonell hvordan disse læresituasjonene best kan benyttes.

Studenten skal i veiledede praksisstudier ha kontinuerlig veiledning fortrinnsvis av sykepleier med veiledningskompetanse, som bør ha minst ett års erfaring som sykepleier. Høgskolen har ansvar for å tilby praksisstedets sykepleiere kurs eller utdanning i veiledning.

Ved Høgskolen i Gjøvik vil sykepleierstudentene ha fem perioder med veiledet praksis i løpet av utdanningen. Praksis i sykehjem (VPS1002) gjennomføres ved alders- og sykehjem i Oppland, samt Ringsaker kommune i Hedmark. Medisinsk (VPM) og kirurgisk (VPK) praksis vil bli gjennomført ved Sykehuset Innlandet, avd. Gjøvik og avd. Lillehammer, evt. avd. Hamar. Psykiatrisk praksis (VPP) gjennomføres ved Sykehuset Innlandet, psykiatriske sentra i fylket eller hos psykiatriske sykepleiere i kommunene.

VPH3012 vil foregå i pleie- og omsorgstjenesten/hjemmebasert omsorg i kommunen og evt. rehab.institusjoner i Oppland fylke, samt Ringsaker kommune i Hedmark.

Det har vært viktig for Seksjon for sykepleie å ta hensyn at vår region har stort behov for sykepleiere. Dette er en av grunnene til at veiledet praksis i hjemmetjenesten er prioritert mot slutten av studiet. Stadige endringer i helsetjenesten medfører økte krav til høyere kompetanse blant helsepersonell i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen; kanskje den delen av helsetjenesten som skal betjene pasienter og klienter med de mest komplekse og sammensatte diagnoser i årene som kommer.

Hospiteringspraksis

Hensikten med observasjons- og hospiteringsstudier er at studenten skal oppnå erfaring fra ulike og betydningsfulle deler av sykepleietjenesten. Med observasjons- og hospiteringsstudier menes praksisstudier av kortere varighet og som vanligvis ikke er gjenstand for vurdering. Studentens erfaringer skal danne handlingsberedskap som kan videreutvikles til handlingskompetanse ved opplæring og etter- og videreutdanning. Alle studenter skal ha erfaring med pasienter i forebyggende helsearbeid og svangerskaps- og barselomsorg.

Alle studenter skal også ha erfaring fra operasjons- og overvåkningsavdelinger samt poliklinisk virksomhet.

Fagplanen legger opp til at sykepleierstudentene skal ha to perioder med hospiteringspraksis i løpet av utdanningen.

Den første perioden ligger i studieenhet 2 vil foregå ved føde-barselavdeling, i løpet av gjennomføringen av veiledet praksis i medisin.

Den andre perioden er lagt til studieenhet 3 og skal gjennomføres hos helsesøster i den perioden studenten har veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen.

For ytterligere informasjon og retningslinjer for praksisstudier: se Praktisk håndbok og Internt praksisreglement for helsefaglige bachelorutdanninger på www.hig.no under Studentsider/Praksis.

Oversikt over fordeling av obligatoriske emner:

Sykepleierutdanningen ved Høgskolen i Gjøvik er bygd opp som en helhetlig utdanning med fokus på klinisk sykepleie. Vi starter med grunnleggende sykepleie, går videre til sykepleie i spesialisthelsetjenesten og avslutter med fokus på pleie- og omsorgstjenesten i kommunen. Både teori- og praksisstudiene er organisert etter dette. Teoriundervisningen i studiet er bygget opp slik at delemner fra de ulike hovedemner bygger direkte på hverandre gjennom studieenheter. Dette synliggjøres også ved at det stilles krav om at enkeltemner (teori og veiledet praksis) må være bestått før studenten kan komme videre i studiet. Teori og praksisstudier veksler gjennom hele studiet – her er både induktiv og deduktiv tenkning; studentene skal lære *før* praksis og de skal lære *i* praksis. Teoriundervisning og praksisrettet undervisning er lagt opp mot neste praksisperiode og erfaringer fra praksisperiodene blir arbeidet videre med i teoristudier i etterkant – for eksempel i form av pleieplanarbeid og skriftlige eksamener direkte knyttet til praksis.

Studentene vil tidlig i studiet arbeide med praksisrettede oppgaver i klinikklaboratoriet. Praksisrettet undervisning i studieenhet 2, bygger direkte på kunnskap studentene har jobbet med i studieenhet 1. De veiledede praksisperiodene bygger på hverandre hva angår krav og kriterier for bestått praksis.

Det vil stilles økte krav til studentene utover i studiet; fra breddekunnskap i studieenhet 1 til dybdekunnskap i studieenhet 2 og 3 – spesielt innenfor områder hvor det forventes handlingskompetanse.

Alle emner er obligatoriske. Detaljert beskrivelse av de ulike emner framgår i den enkelte emnebeskrivelse.

Eksamener og sensorordning

Det legges opp til varierte vurderingsformer i de teoretiske eksamener; skoleeksamen, multiple choice, hjemmeeksamen (individuell og i gruppe), muntlig eksamen m.m. Konkretisering ligger i emnebeskrivelsene og i tabellen under.

Sensorordningen ved bachelorutdanning i sykepleie følger høgskolens forskrift.

Ekstern sensor benyttes til å kvalitetssikre oppgavegiving, dvs. i forkant av eksamen, og som sensor av konkrete eksamensoppgaver.

Vurdering av studentenes veiledede praksisstudier gjennomføres i samarbeid med praksisstedets veiledere. Vurdering av praksisrettet undervisning gjennomføres av interne sensorer.

Det ligger også obligatoriske arbeidskrav til de ulike emnene, både i teori og praksis (se emnebeskrivelsene).

Eksamen/ emnekode	Studie- poeng	Vurderingsform	Bruk av ekstern sensor
SPL1003	15	Flervalgstest (30%) Skoleeksamen (70%) Intern prøve i med.regning	Kvalitetssikring av oppgavegiving 50% av oppgavene, skoleeksamen Intern sensurering, med.regn.

SPL1091	5	Hjemmeeksamen 3 dager, individuell	Kvalitetssikring av oppgavegiving Intern sensurering Intern sensurering
SPL1012	15	Hjemmeeksamen 1 uke, individuell	20% av oppgavene til hjemmeeks.
SPL2022D	15	Skoleeksamen (70%) i somatikk Hjemmeeksamen i psykiatri 1 uke, individuell (30%)	Kvalitetssikring av oppgavegiving 50% av oppgavene, skoleeksamen Kvalitetssikring av oppgavegiving 25% av oppgavene, hjemmeeksamen
SPL2012D	10	Hjemmeeksamen 2 uker, individuell	100% av oppgavene Kvalitetssikring av oppgavegiving
SPL3012	10	Prosjektoppgave, gruppe	Intern sensurering
SPL3902	20	Bacheloroppgave, gruppe med ind. muntlig høring	100% av oppgavene og ved muntlig høring

Eksamener vurderes med karakterskala A – F, bortsett fra deleksamen i medikamentregning som vurderes til Bestått/Ikke-bestått.

Veiledet praksis vurderes til Bestått/Ikke-bestått.

Internasjonalisering

Som student ved Seksjon for sykepleie kan du få mulighet for internasjonal erfaring. Seksjonens nære samarbeid med frivillige organisasjoner (NFF, LHL, Namibia-foreningen) har også bidratt til å skaffe våre studenter studieopphold i utlandet. Hittil har vi hatt studenter i Namibia, Nepal, Nicaragua og Malawi takket være hjelp fra slike organisasjoner. Vi har nettverk for utveksling i Norden innenfor NORDPLUS-programmet, som finansieres av Nordisk Ministerråd. Vi har samarbeidspartnere også i Australia (Wollongong og Edith Coven) og USA (PLU). Mange studenter benytter seg av en slik mulighet til å få internasjonal erfaring. For fremtidens helsearbeidere vil økt globalt solidarisk engasjement være en viktig egenskap.

På Seksjon for sykepleie arbeider vi med å fornye og videreutvikle vårt internasjonale engasjement. Vi mener dette er en viktig kilde til faglig og personlig vekst hos våre

Klar for publisering

Ja

Godkjenning

Studiet ble opprettet (reakkreditert) av Kunnskapsdepartementet i Lov om Universiteter og høyskoler av 1. juli 2003.

Fagplan godkjent i Studienemnda i juni 2007.

Utdanningsnivå

Bachelorgrad

Studieenhet 1 (august 07 - oktober 08)

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester										
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)			
SPL1003	<u>Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning</u>	O	15										
SPL1091	<u>Psykologi og sosialantropologi</u>	O	2,5	2,5									
SPL1012	<u>Sykepleiefaglig grunnlagstenkning</u>	O	7,5	7,5									
PRU1002	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 1</u>	O	5	5									
VPS1002D	<u>Veiledet praksis i sykehjem</u>	O			15								
		Sum:	30	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Studieenhet 2 (oktober 2008 - april 2010)

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester										
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)			
VPK2002D	<u>Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2</u>	O				15							
VPM2002D	<u>Veiledet praksis i medisin inkludert hospitering i føde/barselavd. - studieenhet 2</u>	O				15							
VPP2002D	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O				15							
SPL2022D	<u>Sykdomslære</u>	O			5	5	5						
PRU2002D	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 2</u>	O			1	1	1	1	1	1			
SPL2012D	<u>Sykepleie i spesialisthelsetjenesten</u>	O			2,5	2,5	2,5	2,5					
VPK2012	<u>Veiledet praksis i kirurgi inkludert hospitering i operasjonsavdeling</u>	O							15				
VPM2012	<u>Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barsel</u>	O							15				
VPP2012	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O							15				
		Sum:	0	0	9,5	23,5	8,5	18,5	1	0			

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Veiledede praksisstudier

Studentene blir tildelt praksisplass i VPK, VPM, VPP

Studieenhet 3 (april 2010 - juni 2011)

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester										
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)			
SPL3012	<u>Helsepolitikk, organisering, medvirkning og helsefremmende arbeid</u>	O								10			
VPH3012D	<u>Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen</u>	O								15			
SPL3902	<u>Bacheloroppgave i sykepleie</u>	O								10	10		
VPM3002D	<u>Veiledet praksis i medisin - inkludert hospitering i føde/barselavd.</u>	O									15		
VPP3002D	<u>Veiledet praksis i psykiatri</u>	O									15		
VPK3002D	<u>Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd.</u>	O									15		
		Sum:	0	0	0	0	0	0	0	35	25		

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Veiledede praksisstudier

Studentene blir tildelt praksisplass i VPK, VPM, VPP

Emneoversikt

SPL1003 Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning - 2007-2008

Emnekode:

SPL1003

Emnenavn:

Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten har kunnskaper om:

- menneskets anatomiske oppbygning, organer og organsystemenes normale funksjon og samspill
- menneskets normale anatomiske og fysiologiske utvikling fra befruktning til alderdom
- smittespredning og generelle hygieniske tiltak
- normalflora, smittestoffenes oppbygging og egenskaper
- spesielle mikrober og deres egenskaper
- hvilke problemmikrober som finnes, og om sykdommer og kroppens reaksjoner på mikrober

Studenten skal kunne dokumentere kunnskap innenfor basisområdene i legemiddelregning, forholde seg til ulike legemiddelformer og administrasjonsmåter samt retningslinjer for dosering og rekvirering av legemidler

Emnets temaer:

- Anatomi, fysiologi, biokjemi, hygiene, mikrobiologi, medikamentregning

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Nettbasert Læring
Oppgaveløsning
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Vurderingsformer:

Flervalgstest(er)
Skriftlig eksamen, 4 timer

Vurderingsformer:

Flervalgstest, to timer i mikrobiologi/hygiene (30 %)

Skriftlig eksamen, fire timer i anatomi/fysiologi/biokjemi (70 %)

Digital intern prøve, to timer i medikamentregning (vurderes til bestått/ikke-bestått). Prøven må være feilfri.

Hver av delene må bestås separat.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor benyttes ved utarbeidelse av eksamensoppgave, løsningsforslag og/eller fasit.

Ekstern sensor vurderer 50% av studentbesvarelsene for den skriftlige eksamen.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon på skriftlig eksamen og 2-timers flervalgstes

For medikamentregning; se datoer i eksamensplan

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring til skriftlig eksamen

Kalkulator og felleskatalog til intern prøve i medikamentregning

Obligatoriske arbeidskrav:

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Tove Kvesetberg/Førstemanuensis Tonette Røstelien

Læremidler:

Henvises her til undervisningsplanen for studieenhet 1. Litteraturlister klare innen 1. juli.

Erstatter:

SPL1002 og SPL2001

Klar for publisering:

Ja

SPL1091 Psykologi og sosialantropologi - 2007-2008

Emnekode:

SPL1091

Emnenavn:

Psykologi og sosialantropologi

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten:

- kan forklare menneskets normale psykologiske utvikling fra fødsel til alderdom
- kan vise at læring, tilhørighet og identitet er et grunnleggende behov
- kan angi sosiale rollers betydning
- kan anvende kunnskaper om stress, mestring og kriser
- kan beskrive velferdsstaten som kontekst for yrkesutøvelse og velferdsstatens utvikling sammenhengende med folkehelse
- er klar over kultur som fenomen og fokusere på dens betydning for samhandling, kulturell tilhørighet og etnisk identitet
- er klar over makt som fenomen i et individ- og samfunnsperspektiv
- kan beskrive helsefremmende og forebyggende arbeid
- har forståelse for gruppeprosessers betydning i læring og samarbeid

Emnets temaer:

Rammene omkring sykepleietjenesten i samfunnet, samspill, utviklings- og personlighetspsykologi, motivasjon, kriser og mestring, tverrkulturell tilnærming til helse og sykdom, kommunikasjon, gruppeprosesser, helsefremmende og forebyggende arbeid.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Oppgaveløsning

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, 72 timer

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor på 20% av oppgavene.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Hans Wiggo Kristiansen/høgskolelektor Annik Øveraasen

Læremidler:

Litteraturliste i Undervisningsplan studieenhet 1. Denne er klar innen 1. juli.

Erstatter:

SPL1011, samfunnsvitenskapelig del

Klar for publisering:

Ja

SPL1012 Sykepleiefaglig grunnlagstenkning - 2007-2008

Emnekode:

SPL1012

Emnenavn:

Sykepleiefaglig grunnlagstenkning

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

SPL1003 og SPL1091

Forventet læringsutbytte:

Studenten har kunnskap om:

- fagets tradisjoner og verdigrunnlag
- sykepleiens kunnskapssyn og kunnskapsutvikling og opptrer i samsvar med yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere
- sentrale prinsipper i etikken
- aldringens betydning for det å være syk og hjelpetrequende
- beslutningsprosesser i sykepleie og ulike former for sykepleiedokumentasjon
- menneskers grunnleggende behov
- Hendersons, Travelbees og Martinsens teoretiske modeller i sykepleie

Studenten har forståelse for læring, tilhørighet og identitet som grunnleggende behov

Studenten har et reflektert forhold til personen som er hjelpetrequende

Studenten er oppmerksom på normal aldring som utgangspunkt for sykepleiefaglig tilnærming til pasienten

Emnets temaer:

- Sykepleierutdanningen og sykepleie i dagens helsetjeneste
- Tradisjoner, verdier, og kunnskapssyn i sykepleie
- Menneskers grunnleggende behov
- Å være syk og hjelpetrequende
- Sykepleiefagets grunnleggende verdier, teorier og modeller
- Relasjonen mellom sykepleier og pasient

Pedagogiske metoder:

Gruppearbeid

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, gruppearbeid, seminarer, obligatoriske oppgaver, nettstøttet læring, lab. øvelser

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

- Individuell skriftlig hjemmeeksamen, 1 uke. Elektronisk innlevering via ClassFronter.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor sensurerer 20% av oppgavene.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Studieoppgaver, individuelt og i basisgrupper (ca. 8-10)
- Flervalgstest

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Solveig Struksnes

Læremidler:

- Henvises her til undervisningsplanen for studieenhet 1. Litteraturliste er klar innen 1. juli 2007.

Erstatter:

SPL1002 og SPL1011, sykepleievitenskapelig område

Klar for publisering:

Ja

PRU1002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1 - 2007-2008

Emnekode:

PRU1002

Emnenavn:

Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten:

- er i stand til å identifisere respirasjons - og sirkulasjonssvikt og til å utføre basal hjerte - lungeredning
- har kunnskaper om grunnleggende prinsipper i sykepleie og forutsetninger for gode og forsvarlige sykepleiehandlinger
- utøver grunnleggende sykepleiehandlinger med sikker og nøyaktig utførelse
- kan forklare prinsipper ved renhold av huden
- er bevisst hendene som formidlingskanal
- er kjent med prinsipper for utførelse av grunnleggende sykepleiehandlinger

Emnets temaer:

Forberedelse til VPS1002. Ferdighetstrening i form av arbeids- og forflytningsteknikk, hygieniske prinsipper, sengeredning, assistanse ved personlig hygiene, tilrettelegging av måltid/munnstell, assistanse ved toalettbesøk, observasjon av puls/blodtrykk/temperatur/respirasjon og førstehjelp/basal hjerte-lungeredning, injeksjoner- subcutane og intramuskulære, kateterisering av kvinner.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Lab.øvelser

Obligatoriske oppgaver

Pedagogiske metoder (fritekst):

Refleksjon i grupper

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid/praktisk test (vurderes av lærer). Ca. 1/3 av studentene blir trukket ut til å gjennomføre praktisk test i forkant av veiledet praksis.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Den praktiske testen vurderes av lærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon. Ved ikke-bestått andre gangs test vil studenten få med brev om dette i veiledet praksis, hvor dette vil bli fulgt opp.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Kontinuasjon vil bli tilrettelagt få dager etter ordinær praktisk test.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert deltagelse i praksisrettet undervisning, og 7-8 obligatoriske skriftlige oppgaver.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ragna Ingeborg Engelian

Læremidler:

Ang. læremidler: se undervisningsplan for studieenhet 1. Litteraturliste klar innen 1. juli 2007.

PPS - Praktiske Prosedyrer i Sykepleietjenesten, en digetaldokumentasjonsdatabase med tilgang via Class Fronter

Erstatter:

PRU1001

Klar for publisering:

Ja

VPS1002D Veiledet praksis i sykehjem - 2007-2008

Emnekode:

VPS1002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i sykehjem

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

3. semester

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

- SPL1003
- SPL1012
- SPL1091
- PRU1002
- All underliggende undervisning og pensumlitteratur

Forventet læringsutbytte:

- Studenten oppnår erfaring med sykepleieryrket i et samarbeid med sykepleiere og andre yrkesgrupper.
- Studenten utfører forsvarlig grunnleggende stell og pleie under veiledning.
- Studenten arbeider ut i fra generelle hygieniske prinsipper.
- Studenten har kunnskaper om grunnleggende behov, og kan observere og iverksette tiltak ut i fra dette under veiledning.
- Studenten er kjent med krav til kvalitet i pleie - og omsorgstjenesten
- Studenten dokumenterer kunnskap innenfor basisområdene i legemiddelregning og forholde seg til ulike legemiddelformer og administrasjonsmåter.

Emnets temaer:

- Å være syk og hjelpetrengende.
- Sykepleie som yrke.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med veiledning i basisgrupper og individuelt.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksisperioden vurderes av lærerveileder og kontaktperson i praksis.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPS1002, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Studenten har underskrevet taushetsløfte før oppstart av praksisperioden VPS1002.

Individuell datasamling (se kriterier i undervisningsplanen).

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Wenche Bergseth Bogsti

Læremidler:

Pensumliste for studieenhet 1 i undervisningsplanen er klar innen 1. juli 2007.

Erstatter:

VPS1001

Klar for publisering:

Ja

VPK2002D Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2 - 2008-2009

Emnekode:

VPK2002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet veiledet praksis inkludert hospitering i operasjonsavdeling

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU1002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- Deleksamen SPL1003 Medikamentregning
- VPS1002D - Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen kirurgi. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2002.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning, individuelt og i grupper

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPK2002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK2002 D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert tilstedeværelse i praksis.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Anne Berit Myhren

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2. Denne er klar innen 1. juli.

Erstatter:

VPK2001D

Klar for publisering:

Ja

VPM2002D Veiledet praksis i medisin inkludert hospitering i føde/barselavd. - studieenhet 2 - 2008-2009

Emnekode:

VPM2002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin inkludert hospitering i føde/barselavd. - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde-/barselavd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU1002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- Deleksamen SPL1003 - Medikamentregning
- VPS1002D - Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen medisin. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2002.

Studenten skal ha innsikt i jordmors forebyggende og helsefremmende funksjon.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.

Hospiteringspraksis på føde/barselavd.: innleggelse/mottagelse av fødekvinner med evt. ledsager, ledelse av fødsel, det nyfødte barne, barselavdelingen.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPM2002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM2002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert tilstedeværelse i praksis.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

Erstatter:

VPM2001D

Klar for publisering:

Ja

VPP2002D Veiledet praksis i psykiatri - 2008-2009

Emnekode:

VPP2002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU1002
- Deleksamen SPL1003 Medikamentregning
- VPS1002D

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2002D
- All underliggende undervisning og pensumlitteratur

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen psykiatri. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2002D.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPP2002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert tilstedeværelse i praksis.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan for studieenhet 2. Denne er klar innen 1. juli.

Erstatter:

VPP2001D

Klar for publisering:

Ja

SPL2022D Sykdomslære - 2008-2009

Emnekode:

SPL2022D

Emnenavn:

Sykdomslære

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

Høst-vår-høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- * PRU1002 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- * SPL1003 Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning
- * SPL1012 Sykepleierfaglig grunnlagstenkning
- * SPL1091 Psykologi og sosialantropologi
- * VPS1002 Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- * VPK 2002 Veiledet praksis i kirurgi
- * VPM 2002 Veiledet praksis i medisin
- * VPP 2002 Veiledet praksis i psykiatri

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal forstå det medisinske og psykiatriske fagområdet og se muligheter og begrensninger i diagnostisering og behandling av sykdommer.

Studenten skal forstå hva som skjer fysisk og psykisk ved feilfunksjon og sykdomsprosesser, samt når det oppstår skader/traumer.

Studenten skal ha innsikt i de vanligste medisinske og psykiatriske sykdommers symptomer og behandling.

Emnets temaer:

Patologi, sykdomslære, farmakologi, medikamenthåndtering, hygiene og ernæring knyttet til pasienter innenfor medisinske, kirurgiske og psykiatriske behandlingstilbud.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Oppgaveløsning
Refleksjon

Pedagogiske metoder (fritekst):

Refleksjon og gruppearbeid vil bli inkludert i bruk av avansert pasientsimulator i klinikklaboratoriet

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)
Skriftlig eksamen, 4 timer

Vurderingsformer:

Individuell hjemmeeksamen, 1 uke (teller 30 %): innleveringsoppgave i psykiatri

Skriftlig skoleeksamen, 4 timer (teller 70 %): somatikk

Begge deleksamenene må bestås separat.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

- Ekstern sensor kvalitetssikrer oppgavesett og sensorguide på skoleeksamen.
- Interne sensorer på skoleeksamen.
- Interne sensorer på hjemmeeksamen.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring.

Obligatoriske arbeidskrav:

Ingen.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Håkon Sørum og høgskolelærer Wenche W. Larson

Læremidler:

Fullstendig pensumliste ligger i Undervisningsplanen for studieenhet 2 under nat. vit. kunnskapsområde.

Erstatter:

Fra studieåret 2009-2010 vil eksamen erstatte SPL2021D

Klar for publisering:

Ja

PRU2002D Praksisrettet undervisning i studieenhet 2 - 2008-2009

Emnekode:

PRU2002D

Emnenavn:

Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

5

Varighet:

Annet

Varighet (fritekst):

Høst, vår og høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- PRU1002 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

Anbefalt forkunnskap:

Undervisning, pensumlitteratur, praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten (PPS) og erfaringslæring i studieenhet 2.

Forventet læringsutbytte:

- Studenten skal gjennom praksisrettet undervisning og ferdighetstrening være forberedt til å gjennomføre manuelle ferdigheter på målnivå A,B, C og D.
- Studentene skal ha erfaring med gruppeprosesser og gruppedynamikk, kompetanse i forhold til å møte den selvmordstruede pasient. Videre ha kunnskap om anvendelse av egostøttende sykeleieprinsipper og miljøterapi til pasienter med ulike psykiatriske diagnoser.
- Studenten skal ha kunnskaper om, og innsikt i, hvordan møte pårørende til ulike pasienter.
- Studenten skal og aktivt delta i dokumentasjonsarbeid i praksis.
- Studenten har øvelse i å anvende etisk teori i praktiske situasjoner.
- Studenten har kunnskaper om pre-, per- og postoperativ sykepleie.
- Studenten har kunnskaper om anestesiformer og observasjon av epiduralkateter.
- Studenten har kunnskaper om sondeernæring og parenteralernæring.

Emnets temaer:

Forberedelse til og refleksjon over veiledet praksis i medisin, kirurgi og psykiatri. Praktiske ferdigheter: forflytningsteknikk, innlegging og stell av venfloner, administrering av infusjoner og infusjonspumper, sårbehandling, stell av CVK, stell av dren, smitteregimer, O2-behandling, sug, sykehushygiene, BHLR, AHLR, førstehjelpsøvelse, parenteral ernæring, enteralernæring, anestesiformer og observasjoner ved epiduralkateter og en dag med prosedyretrening. Pre-, per- og postoperativ sykepleie.

Gruppedynamikk, gruppeprosesser/konfliktløsning, selvmordsproblematikk, pårørenderarbeid, egostøttende sykepleieprinsipper og miljøterapi. Dokumentasjon av sykepleien samt anvendelse av individuell plan i psykiatri. Etisk refleksjon overfor alle nevnte temaer.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Lab.øvelser
Obligatoriske oppgaver

Pedagogiske metoder (fritekst):

Forelesninger, gruppearbeid, labøvelser, obligatoriske oppgaver

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid (vurderes av faglærer)

Ca. 1/3 av studentene blir trukket ut til å gjennomføre passeringstest i forkant av hver praksisperiode i studieenhet 2. Passeringstest må være bestått før studenter får begynne i neste periode veiledet praksis.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Passeringstest vurderes av faglærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Det vil bli tilrettelagt for at studenten kan gå opp inntil 3 forsøk før oppstart i praksis. Studenter som da ikke har bestått, må utsette veiledet praksis og ta passeringstesten opp igjen neste gang den gjennomføres.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- Laboratoriearbeid
- Dokumentert deltagelse
- Studie- og gruppeoppgaver.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Randi Slåsletten/høgskolelærer Wenche W. Larson

Læremidler:

- Se litteraturliste i undervisningsplanen studieenhet 2.

Erstatter:

Fra studieåret 2008/2009 erstatter PRU2002 tidligere PRU2001

Klar for publisering:

Ja

SPL2012D Sykepleie i spesialisthelsetjenesten - 2008-2009

Emnekode:

SPL2012D

Emnenavn:

Sykepleie i spesialisthelsetjenesten

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Annet

Varighet (fritekst):

Høst, vår, høst og vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1003
- SPL1012
- SPL1091
- VPK2002 eller VPM2002 eller VPP2002

Anbefalt forkunnskap:

Pensumlitteratur, anbefalt litteratur, undervisning og erfaringsbasert kunnskap.

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal vise innsikt i å vurdere, planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt/kronisk og kritisk syke pasienter ut i fra et gitt tema.

Emnets temaer:

Sykepleie i forhold til medisinske, kirurgiske og psykiatriske problemstillinger.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Praksis
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringer fra veiledet praksis, caseløsninger i basisgrupper og selvstudium.

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

2 uker individuell hjemmeeksamen

Individuell eksamen. Forøvrig vises til retningslinjer for SPL2012D i undervisningsplanen for studienhet 2.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern+intern sensor retter alle besvarelser.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

2 timer veiledning, hvorav 1 time obligatorisk.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Mari P. Bjerkvold og høgskolelektor Kari Kirkbakk

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

Erstatter:

Fra studieåret 2009-2010 erstatter denne eksamen tidligere SPL2011D

Supplerende opplysninger:

Omfanget av besvarelsen skal være max. 4000 ord.

Klar for publisering:

Ja

VPK2012 Veiledet praksis i kirurgi inkludert hospitering i operasjonsavdeling - 2009-2010

Emnekode:

VPK2012

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi inkludert hospitering i operasjonsavdeling

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på operasjonsavdeling.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1003- Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning
- SPL1091- Samfunnsvit./psykologi
- SPL1012 - Sykepleiefaglig grunnlagstenkning
- VPM2002 eller VPP2002
- Oppgave i samfunnsvitenskapelig kunnskapsområde

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2002 eller PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2
- All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen kirurgi. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2012.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPK2012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert tilstedeværelse i praksis. Gjennomført pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av studieenhet 2.

Muntlig og skriftlig refleksjon.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Anne Berit Myhren

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPM2012 Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barn - 2009-2010

Emnekode:

VPM2012

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin inkl. hospitering på føde-/barn

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis, inkludert hospiteringspraksis på føde/barnavd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1003- Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning
- SPL 1012
- SPL 1091
- VPK 2002 eller VPP 2002

Anbefalt forkunnskap:

PRU 2002 og PRU 2002D Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

All underliggende undervisning og pensum

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen medisin. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2012.

Studenten skal ha innsikt i jordmors forebyggende og helsefremmende funksjon

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.

Hospitering på føde-/barnavd.: innleggelse/mottagelse av fødekvinne med evt. ledsager, ledelse av fødsel, det nyfødte barnet, barnavdelingen.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPM 2012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke - bestått resultat i VPM 2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert tilstedeværelse i praksis. Gjennomført pedagogisk pleieplan i løpet av studieenhet 2.
Muntlig og skriftlig refleksjon.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid F. Kleiven

Erstatter:

Fra studieåret 2008/2009 erstatter VPM2012 tidligere VPM2011

Klar for publisering:

Ja

VPP2012 Veiledet praksis i psykiatri - 2009-2010

Emnekode:

VPP2012

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1003- Anatomi/fysiologi, mikrobiologi, hygiene og medikamentregning
- SPL1012
- SPL1091
- VPK2002 eller VPM2002

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2002 eller PRU2002D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2
- All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen psykiatri. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2012.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPP2012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2012, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Gjennomført pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av 2.studieenhet
Dokumentert tilstedeværelse i praksis

Muntlig og skriftlig refleksjon

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Erstatter:

Fra studieåret 2008/2009 erstatter VPP2012 tidligere VPP2011

Klar for publisering:

Ja

SPL3012 Helsepolitikk, organisering, medvirkning og helsefremmende arbeid - 2009-2010

Emnekode:

SPL3012

Emnenavn:

Helsepolitikk, organisering, medvirkning og helsefremmende arbeid

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1003
- SPL1012
- SPL1091
- VPK2002 eller VPM2002 eller VPP2002

Anbefalt forkunnskap:

Tidligere undervisning og pensum i samfunnsvitenskap.

Forventet læringsutbytte:

Studenten:

- anvender samfunnsvitenskaplige begreper i forståelsen av sykepleierens funksjon på lokalsamfunnsnivå
- anvender et helhetlig perspektiv knyttet til helsetjenesten på lokalsamfunnsnivå
- gjør rede for lover og forskrifter som regulerer kommunehelsetjenesten
- drøfter organisering, planlegging og prioriteringer i kommunehelsetjenesten
- drøfter helsefremmende arbeid på systemnivå og i forhold til ulike grupper i lokalsamfunnet
- drøfter kvalitet og brukermedvirkning i helsetjenesten i forhold til alder og ulike grupper i samfunnet

Emnets temaer:

- Helsetjenestens organisering, prioriteringer og planlegging i kommunehelsetjenesten.
- Kvalitet og brukermedvirkning i helsetjenesten.
- Helsefremmende og forebyggende arbeid på lokalsamfunnsnivå.
- Universell utforming.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Prosjektarbeid
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Prosjektarbeid - gruppe basert på halv basisgruppe. Veiledning i grupper med respondent og opponentskap.

Vurderingsformer:

Muntlig, individuelt

Vurderingsformer:

Muntlig individuell eksamen

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Godkjent prosjektrapport.

Godkjent framlegg av prosjekt med opposisjon og respondentskap.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Øyfrid Larsen Moen og Høgskolelektor Marianne Skistad

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 3

Erstatter:

Fra studieåret 2009/2010 erstatter SPL3012 tidligere SPL3011 og SPL1021

Klar for publisering:

Ja

VPH3012D Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen - 2010-2011

Emnekode:

VPH3012D

Emnenavn:

Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering hos helsesøster

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- VPK2012 eller VPM2012 eller VPP2012

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal opparbeide seg handlingskompetanse til å:

- kunne utøve faglig forsvarlig sykepleie overfor mennesker i alle aldersgrupper som er utsatt for sykdom, skade, akutt og kronisk syke, funksjonshemmede, rehabiliteringstrengende og mennesker som er i siste fase av livet.
- kunne samarbeide på alle nivå i organisasjonen
- kunne reflektere over helsetjenestens oppbygging og oppgaver og ha kunnskap om lover, regler og øvrige rammebetingelser som styrer sykepleierens virksomhet.
- kunne treffe og begrunne en kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten
- kunne kommunisere om faglige temaer i et tverrfaglig og tverretattlig samarbeid
- beherske relevant IKT aktivt i dokumentasjon og til egen læring
- kunne informere, undervise, veilede og pasienter og pårørende om problemere og behov som oppstår ved sykdom, lidelse og død.

Studenten oppnår erfaring med helseopplysning og forebyggende arbeid, og har innsikt i helsesøsters funksjon i forhold til tre funksjonsområder:

- Helsestasjonstjenesten
- Skolehelsetjenesten
- Andre oppgaver

Emnets temaer:

- Sykepleie til pasienter i alle aldersgrupper som mottar kommunale helsetjenester og deres pårørende både på institusjon og som hjemmeboende, funksjonshemmede, rehabiliteringstrengende og mennesker som er i siste fase av sitt liv.
- Sykepleierens ledende og undervisende funksjon.
- Helsesøsters funksjon og arbeidsområder

Pedagogiske metoder:

Obligatoriske oppgaver

Praksis

Refleksjon

Veiledning

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPH3012

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av kontaktlærer og veileder i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPH3012D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Vurderingsportefølje, jfr. vurderingsskjema for VPH3012D

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førstelektor Haldis Bøe Nyhus

Klar for publisering:

Ja

SPL3902 Bacheloroppgave i sykepleie - 2009-2010

Emnekode:

SPL3902

Emnenavn:

Bacheloroppgave i sykepleie

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

20

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

Temavalg, gruppesammensetning og tildeling av veileder avgøres i høstsemesteret. Studentene skriver bacheloroppgave parallellt med veiledet praksis VPH3012. Deretter avsettes 6 uker hvor arbeid med bacheloroppgaven er eneste fokus.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

ALLE emner unntatt siste praksisperiode må være bestått for å få gjennomføre bacheloroppgaven i sykepleie

Anbefalt forkunnskap:

All underliggende undervisning, praksis og litteratur.

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal fordype seg i sider ved sykepleien han/hun har spesiell interesse for.
Studenten

- viser innsikt i et avgrenset fagområde
- videreutvikler evnen til selvstendighet, systematisk tenkning og saklig vurdering
- videreutvikler evnen til å finne og legge til rette kildestoff og oppøve evnen til kildekritikk samt forsvarlig bruk av kildemateriale
- har erfaring i å gjennomføre et større arbeid
- videreutviklet evnen til å evaluere eget arbeid

Emnets temaer:

Kunnskap fra teori, praksis og PRU innen sykepleievitenskapelige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige områder. Studentene kan arbeid med selvvalgte tema eller på oppdrag fra f.eks. praksisfeltet.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

- Hjemmeeksamen i gruppe
- Muntlig, individuelt

Skriftlig oppgave vil få en foreløpig bokstavkarakter. Skriftlig og muntlig del må være bestått for at endelig karakter blir gitt. Etter bestått muntlig høring vil skriftlig karakter kunne justeres med inntil to bokstavkarakter. Studenter som ikke består skriftlig oppgave, får ikke gå opp til muntlig høring. Forøvrig vises til kriterier i Undervisningsplan studieenhet 3.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern+intern sensor sensurerer alle besvarelser
Ekstern+intern sensor deltar også på muntlig høring

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved ikke-bestått skriftlig eller muntlig vurdering kan studenten gå opp til ny eksamen SPL3902 påfølgende semester. Studenter som av annen årsak ønsker å gå opp igjen til ny eksamen kan også melde seg opp igjen påfølgende semester. Studentene må i begge tilfelle levere ny oppgave. Det er ikke anledning til å forbedre tidligere sensurert bacheloroppgave i sykepleie.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

- 2 veiledningssamtaler

Forøvrig vises til retningslinjer for bacheloroppgave i sykepleie i Undervisningsplan for studieenhet 3

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Kari Hugsted

Erstatter:

SPL3901

Klar for publisering:

Ja

VPM3002D Veiledet praksis i medisin - inkludert hospitering i føde/barselavd. - 2009-2010

Emnekode:

VPM3002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin - inkludert hospitering i føde/barselavd.

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på føde-/barselavd..

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2022D - Sykdomslære
- VPK2012 eller VPP2012

Anbefalt forkunnskap:

All underliggende undervisning og pensumletteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen medisin. Se undervisningsplan studieenhet 3 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP3002D.

Studenten skal ha innsikt i jordmors forebyggende og helsefremmende funksjon.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.

Hospitering på føde-/barselavd.: innleggelse/mottagelse av fødekvinne med evt. ledsager, ledelse av fødsel, det nyfødte barnet, barselavdelingen.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPM3002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksis.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert tilstedeværelse i praksis. Pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av studieenhet 2. Muntlig og skriftlig refleksjon.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

Læremidler:

Fullstendig pensumliste i undervisningsplanen.

Klar for publisering:

Ja

VPP3002D Veiledet praksis i psykiatri - 2009-2010

Emnekode:

VPP3002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2022D- Sykdomslære
- VPK2012 eller VPM2012

Anbefalt forkunnskap:

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen psykiatri. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPK3002D.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPP3002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksis.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert tilstedeværelse i praksis

Gjennomført pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av 2.studieenhet

Muntlig og skriftlig refleksjon

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2

Erstatter:

Fra studieåret 2009/2010 erstatter VPP3002D tidligere VPP3001D

Klar for publisering:

Ja

VPK3002D Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd. - 2009-2010

Emnekode:

VPK3002D

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi inkl. hospitering på opr.avd.

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

300 timer veiledet praksis inkludert hospitering på opr.avd.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2022D - Sykdomslære
- VPM2012 eller VPP2012

Anbefalt forkunnskap:

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen kirurgi. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP3002D.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPK3002D

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK3002D, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert tilstedeværelse i praksis. Pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av studieenhet 2. Muntlig og skriftlig refleksjon.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Anne Berit Myhren

Læremidler:

Pensumliste i undervisningsplan studieenhet 2.

Erstatter:

Fra studieåret 2009/2010 erstatter VPK3002D tidligere VPK3001D

Klar for publisering:

Ja