

## Studieplan 2006/2007

### Videreutdanning i klinisk sykepleie

#### Studieprogramkode

KLSYK

#### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er en klinisk videreutdanning som forutsetter grunnutdanning i sykepleie. Studiet er tilrettelagt som et emnebasert deltidsstudium med normert studietid 2 år og med progresjon svarende til halv tid. Det vil si forventet studieinnsats på ca. 20 t. pr. uke. Studiet gir formell kompetanse 60 studiepoeng innen høyere utdanning og fordeler seg slik:

Hovedemne 1: 5 studiepoeng

Hovedemne 2: 25 studiepoeng

Hovedemne 3: 30 studiepoeng

#### Forventet læringsutbytte

Klinisk sykepleiekompetanse er en mangfoldig og personlig kompetanse og kommer til uttrykk i sykepleierens væremåte og handlinger. Den inkluderer både praktiske og teoretiske kunnskaper og ferdigheter, holdninger og erfaringsbasert innsikt. Kompetansen vises også i problemløsningskompetansen i komplekse pasientsituasjoner og i evne og vilje til å bruke, samhandle og å videreutvikle andres kompetanse.

Hensikten med Videreutdanning i Klinisk sykepleie er å bidra til god faglig kvalitet i sykepleieutøvelsen både i kommune- og spesialisthelsetjenesten og til å øke organisasjonens evne til å møte nåværende og framtidige behov.

Videreutdanning i Klinisk sykepleie skal bidra til god faglig kvalitet gjennom å øke studentenes kompetanse knyttet til yrkesutøvelse i daglig kliniske praksis og overfor pasientgruppe(r) på egen arbeidsplass. Og å videreutvikle samhandlings-kompetansen mellom sykepleiere i og utenfor institusjon og på tvers av forvaltningsnivåene.

Videreutdanningen skal bidra til å videreutvikle både den enkelte sykepleiers erfaringskunnskap og fagets kunnskaper, ferdigheter og holdninger i direkte sykepleie. Videre tar utdanningen sikte på å videreutvikle kompetanse for egen, medarbeidernes og arbeidsplassens behov for ledelse av fagutøvelse, fagutvikling og formidling til beste for den aktuelle pasientgruppen. Arbeidsbenken blir slik også skolebenk.

Kompetanseutviklingen skjer ved oppøving i bruk av forskningsbasert kunnskap, oppøving av både manuelle ferdigheter, metodiske ferdigheter og kommunikasjons- og samhandlingsferdigheter. I tillegg er fokus å videreutvikle bevissthet om egne verdier og holdninger. Studentene skal gjennom refleksjon over praksis videreutvikle egen erfaringskunnskap. Den eldre pasienten er ett felles emneområde.

Hensikten med videreutdanningen er også å gi erfarne sykepleiere fra klinisk praksis et videreutdanningstilbud og å være en fleksibel karriereveg for kliniske sykepleiere. Emnebeskrivelsen VIU 8011 inngår som fellesemne ved flere av videreutdanningene ved Høgskolen i Gjøvik.

**Studenten skal etter endt utdanning kunne:**

- a) utøve sykepleie på høyt nivå til egen pasientgruppe ved å anvende både teoretisk kunnskap, praktiske ferdigheter og etisk/juridisk kunnskap
- b) utøve individuell og omsorgsfull sykepleie i alle sammenhenger til egen pasientgruppe
- c) utøve sykepleie med fokus på den/de funksjoner som pasientgruppen har behov for forebyggende, behandlende, lindrende, undervisende og/eller rehabiliterende funksjon
- d) vise god problemløsningskompetanse og mestre komplekse pasientsituasjoner knyttet til egen pasientgruppe og arbeidsplass
- e) utøve sykepleie med respekt for pasientens og pårørendes integritet, behov, ressurser og opplevelser
- f) delta i og støtte pasienter som gjennomgår medisinsk behandling
- g) reflektere systematisk og kritisk over erfaringer fra praksis og benytte det som grunnlag for videreutvikling av egen sykepleieutøvelse og arbeidsplassens behov for fagutvikling
- h) benytte refleksjon over egne reaksjoner som grunnlag for faglig og personlig vekst og utvikling
- i) anvende personlig dømmekraft
- j) anvende praktisk-moralsk innsikt for å sikre forsvarlig praksis
- k) vise samhandlingskompetanse i faglige og flerfaglige sammenhenger og på tvers av avdelinger, etater og nivåer
- l) anvende metodekunnskap til kritisk vurdering av teori og metode
- m) ta initiativ til utvikling og formidling av klinisk sykepleie
- n) anvende fagutviklings- og formidlingskunnskap
- o) ha innsikt i (studiets) arbeids-, lærings- og vurderingsformer

**Målgruppe**

Målgruppen er offentlig godkjente/autoriserte sykepleiere.

Studiet er primært tilrettelagt for erfarne sykepleiere fra somatisk sykehusavdelinger og fra kommunehelsetjenesten.

**Opptakskrav og rangering**

Sykepleiere med offentlig godkjenning/autorisasjon.

Sykepleiere med minimum 1 års klinisk praksis i full stilling.

Søkere må dokumentere forpliktelse fra arbeidsgiver om tilrettelegging for klinisk praksis med veiledning og faglig veiledning i gruppe.

Sykepleiere med erfaring fra somatisk sykehusavdelinger og/eller fra kommunehelsetjenesten og som er i arbeid ved sine respektive arbeidssteder prioriteres først.

Studieplasser er maksimalt 30.

**Studiets innhold, oppbygging og sammensetning**

Studiets innhold og arbeidskrav er tilrettelagt for å møte studentenes behov for fordypning i forhold til egen pasientgruppe. Klinisk kompetanse oppøves og utvikles gjennom å gjøre og å erfare - og å reflektere over disse erfaringene med bakgrunn i tidligere erfaringer, teoretisk og praktisk kunnskap. Både klinisk praksis med individuell studieplan og fordypningsoppgaven er direkte rettet mot studentenes egen pasientgruppe. Studiet henter kunnskap fra ulike fag og kunnskapstradisjoner. Studiets innhold, arbeidskrav og gruppeveiledning har i tillegg fokus på noen emneområder som er felles for pasienter/klienter/brukere i både spesialist- og kommunehelsetjenesten. Ett gjennomgående kjerneområde er den eldre pasienten.

Studiet har 3 hovedemner med en indre faglig progresjon og sammensetning.

Rekkefølge og vektlegging innen ett hovedområde kan variere noe ut fra studentenes behov og pasientgruppene de møter på arbeidsplassen. Denne fleksibiliteten er av stor betydning for å kunne

møte både studenten og arbeidsplassens behov for videreutvikling. Innhold og krav er tilrettelagt for videreutvikling fra et nivå som tilsvarer kompetent sykepleieutøvelse.

**Vår 2007:** VIU8011 Kunnskapssyn og arbeidsformer 5 sp

**Vår 2007 og høst 2007:**

VIU8171 Klinisk sykepleie: Pasientens sykdom og behov for sykepleie 25 sp

**Vår 2008 og høst 2008:**

VIU8181-Klinisk sykepleie: Forskning, fagutvikling og klinisk fordypning 30 sp

### Arbeidsformer

Studentenes tilknytning til egen arbeidsplass og studiets induktive tilnærming har betydning for både undervisnings- og arbeidsformer. Kunnskap er ingen faste og uforanderlige ideer, men skapes og utvikles kontinuerlig. Lærestoffet og arbeidsformene møtes i en prosess der målet er mer erfaring og utvikling. Det innebærer varierte og fleksible arbeidsformer tilpasset lærestoff og læringsmål. Studiet benytter både egenaktivitet og selvstudier, klinisk praksis, studiedager med forelesninger, ferdighetstrening og gruppearbeid, individuell- og gruppeveiledning. Både skriftlige og muntlige øvinger blir vektlagt. Det er en forutsetning at studentene benytter nettstøttet læring med Classfrontier. Gjennomføringen av studiet forutsetter tilgang til PC med internett-tilkobling. Studentene utarbeider individuell studiemål og til hvert emneområde er det arbeidskrav som tar utgangspunkt i studentens egen praksis og utbyttet vil avhenge av egeninnsatsen. Studiet avsluttes med en fordypningsoppgave.

### Oppbygging

Studentene er i arbeid på sine respektive arbeidssteder. Bortsett fra introduksjonsuka gjennomføres studiet med studiedag hver tirsdag. Studentens arbeidsgiver har forpliktelser i forhold til tilrettelegging for klinisk praksis med veiledning og faglig veiledning i gruppe. Dette dokumenteres i egen avtale om ansvars- og oppgavefordeling mellom studentens arbeidsgiver og Høgskolen i Gjøvik.

Det blir gjort nærmere rede for studiets organisering, innhold, arbeidsformer, arbeidskrav, retningslinjer for arbeidskrav og fordypningsoppgave og vurderingsformer i Vedlegg til Studieplan som foreligger ved studiestart. Litteraturoversikt foreligger samtidig og begge kompletteres ved behov som viser seg i løpet av studiet.

### Skisse over innhold pr. semester:

Vårsemester 2007	Høstsemester 2007	Vårsemester 2008	Høstsemester 2008
Studiedag hver tirsdag	Studiedag hver tirsdag	Studiedag hver tirsdag	Studiedag hver tirsdag
Praksis på egen arbeidsplass:	Praksis på egen arbeidsplass	Praksis på egen arbeidsplass	Praksis på egen arbeidsplass
60 timer veilednings-samtaler (inkl.20 timer i gruppe)	90 timer veilednings-samtaler (inkl.30 timer i gruppe)	60 timer veilednings-samtaler (inkl.20 timer i gruppe)	90 timer veilednings-samtaler
	Hospitering på annen arbeidsplass		
			Prosjektplan for fordypningsoppgave

Obligatoriske arbeidskrav	Obligatoriske arbeidskrav	Obligatoriske arbeidskrav	Fordypningsoppgave i klinisk sykepleie
		Prosjektplan for fordypnings-oppgave	

## Hovedemnenes innhold og mål:

### Hovedemne 1: VIU8011-Klinisk sykepleie: kunnskapssyn og arbeidsformer, 5 sp

Videreutdanningsstudenter er voksne studenter med erfaring fra arbeidsliv og yrke. De fleste har flere roller å fylle, - de er i alle fall arbeidstakere og studenter. Studentene har behov for forutsigbarhet, oversikt og rammer slik at de kan planlegge tida si. Mange møter også en annen studentrolle enn den de forlot. Hovedemne 1 vil gi studentene en grunnleggende oversikt over både studentrollen, rammer, hva de kan forvente av hjelp og oppfølging fra Høgskolen og hvordan.

Alle studenter har forventninger til at et studium må ha et innhold. Det er ikke like innlysende at arbeidsmetoder i et studium samtidig er å lære seg lærings- og arbeidsmetoder for arbeidshverdagen. Både IKT og fagskriving er eksempler på slike arbeids- og læringsformer. I Hovedemne 1 blir det lagt vekt på å gi en oversikt over studiets innhold, arbeids- og vurderingsformer.

Et felles mål for studentene er å bli en reflektert praktiker med høg kompetanse. Den reflekterte praktiker blir derfor vist særlig oppmerksomhet.

#### Emneområde 1.1

- student anno 2007; - rettigheter, plikter, dagens studentrolle og egen læring
- innføring i bruk av IKT i studiesammenheng
- kunnskapssyn og pedagogisk vurdering som grunnlag for arbeidsformer og evalueringer
- den gode fagtekst og skriftlig oppgaveløsning
- den reflekterte praktiker
- medarbeideres og egen læring og utvikling

#### Mål for emneområde 1.1

Etter denne modulen forventes det at studenten:

- har innsikt i studiets arbeids-, lærings- og vurderingsformer
- har tilegnet seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i å anvende IKT som hjelpemiddel i egen studiesituasjon og læringsprosess
- har videreutviklet evnen til kritisk refleksjon over etisk og faglig grunnlag for yrkesutøvelse
- har et grunnlag for å oppøve evnen til systematisk refleksjon over teoretiske kunnskaper og erfaringer i klinisk praksis
- har et grunnlag for å utvikle et personlig og bevisst forhold til språk og skriftlig formidling i en faglig kontekst
- anvender hensiktsmessige metoder for læring, personlig vekst og formidling av eget fag
- kjenner og beskriver læringsmetoder fra egen praksis og arbeidsplass og kan vurdere styrke og svakhet ved disse ut fra ulike syn på læring og ut fra hensikt og situasjon

### Hovedemne 2: VIU8171- Klinisk sykepleie: pasientens sykdom og behov for sykepleie, 25 sp

Sykepleierens ansvar og utøvelse er avhengig av arbeidsplass og pasientgruppe. Pasientsituasjoner er ofte komplekse og kompetanse inkluderer både praktiske og teoretiske kunnskaper og ferdigheter,

holdninger og erfaringsbasert innsikt.

Det innbefatter både akutt og kronisk syke, sykepleie av forebyggende, behandlende, lindrende, undervisende og rehabiliterende art og temaer som spenner over både medisinske, samfunnsvitenskapelige og sykepleievitenskapelige fagområder.

Kompetansen vises også i problemløsningskompetansen og i evne og vilje til å bruke, samhandle og å videreutvikle andres kompetanse.

### **Emneområder**

Emneområde 2.1: Medisinske fagområder, pasientens helsesvikt, egenomsorgssvikt og lidelse

Emneområde 2.2: Behov for sykepleie, deltakelse, bemyndigelse og mestring

Emneområde 2.3: Etisk og juridisk ansvarlighet

Emneområde 2.4: Organisering, prioritering og samhandling i helsetjenesten

### **Mål for Hovedemne 2**

Etter denne modulen forventes det at studenten:

- velger hensiktsmessige metoder for undervisning og veiledning i pasientrettet klinisk praksis
- utøve individuell og omsorgsfull sykepleie til egen pasientgruppe, enten det er akutt og/eller kronisk sykdom
- utøve sykepleie med fokus på den/de funksjoner som pasientgruppen har behov for forebyggende, behandlende, lindrende, undervisende og/eller rehabiliterende funksjon
- anvender teoretisk kunnskap, praktiske ferdigheter, erfaring og etisk og juridisk kunnskap i klinisk praksis
- anvende praktisk-moralsk innsikt for å sikre forsvarlig praksis
- begrunner faglige valg
- viser problemløsningskompetanse på høyt nivå for egen pasientgruppe
- har forståelse for kunnskap om prioriteringer i helsetjenesten, kulturforståelse, organisering og ledelse i klinisk praksis
- kommunisere hensiktsmessig med pasienter, pårørende og kollegaer
- viser samhandlingskompetanse i faglige og flerfaglige sammenhenger og på tvers av avdelinger, etater og nivåer
- bidrar aktivt til pasientens delaktighet i læring og i prosessen mot tilpasning, mestring og helse

### **Hovedemne 3: VIU8181- Klinisk sykepleie: forskning, fagutvikling og klinisk fordypning, 30 sp**

Kompleksiteten i kliniske problemstillinger, kunnskapsutvikling og organisasjonenes behov for fleksibilitet og endring, stiller store krav til sykepleieutøvelse. Klinisk sykepleie krever både bredde- og dybdekompetanse for å løse komplekse problemer for pasienter og organisasjon. Forskningsbasert faglig og metodisk kunnskap er vesentlig for å reflektere systematisk og kritisk over erfaringer fra praksis og benytte det som grunnlag for videreutvikling av egen sykepleieutøvelse og arbeidsplassens behov for fagutvikling. Klinisk sykepleiekompetanse viser seg både i pasientrettet utøvelse og i evne til å initiere og bidra til fagutvikling.

### **Emneområder**

Emneområde 3.1: Sykepleie, fag og yrkesutøvelse

Emneområde 3.2: Systematisk kvalitetsutvikling og vitenskapelig arbeid

Emneområde 3.3: Klinisk fordypning og fordypningsoppgave

### **Mål for hovedemne 3**

Etter denne modulen forventes det at studenten:

- reflekterer systematisk og kritisk over erfaringer fra praksis

- viser god problemløsningskompetanse på høyt nivå for egen pasientgruppe
- utøve individuell og omsorgsfull sykepleie i alle sammenhenger til egen pasientgruppe
- anvender personlig dømmekraft, mestre komplekse pasientsituasjoner og utøve forsvarlig sykepleie på høyt nivå for egen pasientgruppe gjennom bruk av både teoretisk kunnskap, praktiske ferdigheter og etisk/juridisk kunnskap
- benytter systematiske arbeidsmetoder i sykepleieutøvelse
- anvender kunnskap om prioriteringer i helsetjenesten, kulturforståelse, organisering og ledelse i klinisk praksis
- fremmer fagutvikling og faglig formidling ved å ta initiativ og støtte gjennomføring av utviklingsprosessene gjennom bruk av sine kunnskaper, økt kompetanse i veiledning, samarbeid, formidling og metode
- viser samhandlingskompetanse i faglige og flerfaglige sammenhenger og på tvers av nivåer

#### Vurderingsordninger

Det inngår en eller flere former for vurdering i alle hovedemner. Det legges vekt på vurderingsformer som understøtter studentenes læring og som gir tilbakemelding underveis.

Obligatoriske arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent. Det forutsettes at alle arbeidskrav for hvert hovedemne skal være godkjent før en kan gå videre på neste emne.

Hovedemner/ emneområder	Obligatoriske arbeidskrav	Vurderingsformer	Karakter-skala
<b>VIU8011</b> <b>Hovedemne 1</b>	Muntlig framføring	Individuell skriftlig refleksjon  <i>Mappevurdering:</i> 3 gruppeinnleveringer 5 individuelle innleveringer Muntlige fremføringer <i>Emneområde 2.1</i> Individuell innlevering, hygiene Individuell skriftlig innlevering, sykdomslære  <i>Emneområde 2.2</i> Individuell skriftlig innlevering om sykepleiefaglig problemstilling relatert til egen praksis Individuell studieplan  <i>Emneområde 2.3</i> Individuell skriftlig innlevering om juridisk problemstilling Gruppeinnlevering om etisk problemstilling  <i>Emneområde 2.4</i> Gruppeinnlevering om problemstilling	Bestått/ikke bestått
<b>VIU8171</b> <b>Hovedemne 2</b>	Praksis (inkludert individuell studieplan)  Veiledningssamtaler	Individuell skriftlig innlevering om sykepleiefaglig problemstilling relatert til egen praksis Individuell studieplan	Bestått/ikke bestått

knyttet til organisering, prioritering og samhandling i helsetjenesten

Praksis

Veiledningssamtaler

**VIU8181**

*Emneområde 3.1*

Individuell skriftlig innlevering

A - F

**Hovedemne 3**

*Emneområde 3.2*

Skriftlig innlevering av plan for egen fordypningsoppgave

*Emneområde 3.3*

Hjemmeeksamen

Ved gruppeeksamen:

Muntlig individuell eksaminasjon

Fordypningsoppgaven er en selvvalgt fordypning hvor studenten tar utgangspunkt i en relevant problemstilling for egen pasientgruppe. Fordypningsoppgaven har egne retningslinjer med krav til generelle og tekniske aspekter, mål, fokus og kriterier for vurdering. Vurderingen uttrykkes med en sekstrinns karakterskala, A-F.

### Internasjonalisering

Det finnes ingen utvekslingsmuligheter i dette studiet.

### Klar for publisering

Ja

### Utdanningsnivå

### Emner

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester				
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)
VIU8011	<u>Kunnskapssyn og arbeidsformer</u>	O		5			
VIU8171	<u>Klinisk sykepleie: pasientens sykdom og behov for sykepleie</u>	O		10	15		
VIU8181	<u>Klinisk sykepleie: forskning, fagutvikling og klinisk fordypning</u>	O				15	15
Sum:			0	15	15	15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### VIU8011 Kunnskapssyn og arbeidsformer - 2006-2007

**Emnekode:**

VIU8011

**Emnenavn:**

Kunnskapssyn og arbeidsformer

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

5

**Varighet:**

Vår

**Språk:**

Norsk

**Anbefalt forkunnskap:**

3 årig helse og sosialfaglig utdanning eller tilsvarende

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten har videreutviklet evne til kritisk refleksjon over etisk og faglig grunnlag for yrkesutøvelse

Studenten har tilegnet seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i å anvende IKT som hjelpemiddel i egen studiesituasjon og læringsprosess

Studenten har grunnlag for å oppøve evnen til systematisk refleksjon over teoretisk kunnskap og erfaring i klinisk praksis

Studenten har utviklet et personlig og bevisst forhold til skriftlig formidling i en faglig kontekst

Studenten har innsikt i studiets arbeids, lærings og vurderingsformer

Studenten anvender hensiktsmessige metoder for læring, personlig vekst og formidling av eget fag

**Emnets temaer:**

Student anno 2007, rettigheter og plikter

Innføring i bruk av IKT ( classfronter )

Kunnskapssyn og pedagogisk vurdering som grunnlag for studiets innhold, arbeidsformer og evaluering

Om å skrive gode fagtekster

Læring og fagutvikling i teori og praksis

Den reflekterte praktiker i et etisk, filosofisk og vitenskapsteoretisk perspektiv



**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Oppgaveløsning  
PBL (Problem Basert Læring)  
Praksis  
Prosjektarbeid  
Refleksjon  
Samling(er)/seminar(er)  
Veiledning

**Vurderingsformer:**

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Individuell skriftlig refleksjon  
Leveres via LMS (ClassFronter)

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Rettes av emnelærer(e)

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Alle trykte og skrevne, pensumlitteratur

**Obligatoriske arbeidskrav:**

Muntlig framstilling

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Sigrun Jøndal

**Læremidler:**

Pensum:

Dysthe, O, Hertzberg, F., Løkensgard Hoel, T. (2000) Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning 2.utg. Oslo: Abstrakt Forlag

Kap.1,2,3,4,5 og 11

Hansen, T., Nortvedt, M. Lygren, H., Wahl, A. (2004) Metodisk mangfold I: Tidsskriftet Sykepleien, nr. 15, s. 62-63

Kirkevold, Marit (1996) Vitenskap for praksis. Oslo: Ad Notam Gyldendal. Kap. 2,4 og 6

Molander, B. (1997) Kunnskapsmangfold og ulike kunnskapstraditioner I: Alvsvåg, H., Anderssen, N., Gjengedal, E., Råheim, M.(red.) Kunnskap, kropp og kultur Kap. 5

Tveiten, S. (1998) Veiledning mer enn ord Fagbokforlaget

Kap.2 og 3.0 - 3.5, side 23 -107

Selvvalgt litteratur

Øvrig litteraturliste og oversikt over ressurslitteratur vil foreligge ved studiestart

**Klar for publisering:**

Ja

## **VIU8171 Klinisk sykepleie: pasientens sykdom og behov for sykepleie - 2006-2007**

**Emnekode:**

VIU8171

**Emnenavn:**

Klinisk sykepleie: pasientens sykdom og behov for sykepleie

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

25

**Varighet:**

Vår og høst

**Språk:**

Norsk

**Anbefalt forkunnskap:**

- VIU8011 - Kunnskapssyn og arbeidsformer

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten skal etter endt emne:

- velge hensiktsmessige metoder for undervisning og veiledning i pasientrettet klinisk praksis
- anvende teoretisk kunnskap, praktiske ferdigheter, erfaring og etisk og juridisk kunnskap i klinisk praksis
- begrunne faglig valg
- vise problemløsningskompetanse på høyt nivå for egen pasientgruppe
- kommunisere hensiktsmessig med pasienter, pårørende og kollegare
- vise samhandlingskompetanse i faglige og flerfaglige sammenhenger og på tvers av nivåer

**Emnets temaer:**

- Veiledning og undervisning av pasienten
- Sentrale temaer i fysiologi, patofysiologi og behandling, pasienters lidelse og behov for sykepleie, deltakelse og mestring i klinisk praksis
- Etikk og juss i klinisk praksis
- Organisering, prioritering og samhandling i helsetjenesten

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Obligatoriske oppgaver  
PBL (Problem Basert Læring)  
Praksis  
Refleksjon  
Samling(er)/seminar(er)  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Praksis gjelder klinisk praksis på egen arbeidsplass, samt hospiteringspraksis på anne arbeidsplass.

**Vurderingsformer:**

Muntlig fremføring  
Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Mappevurdering  
Mappevurdering består av ca. 8 innleveringer, hvor alt vurderes.  
Leveres via LMS (ClassFronter)

**Karakterskala:**

Bestått/Ikke bestått

**Sensorordning:**

Rettes av emnelærer(e)

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Ved ikke-bestått mappevurdering, må studenten etter avtale med emneansvarlig gjøre forbedringer på utvalgte deler av mappa.

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Alle trykte og skrevne, pensumlitteratur

**Obligatoriske arbeidskrav:**

Praksis  
Veiledningssamtaler  
Praksis inkluderer individuell studieplan

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Sigrun Jøndal

**Læremidler:**

Pensum:

Fagermoen, M.S. (2002) Pasientinformasjon - et viktig område for utviklingsarbeid og forskning I: Norsk tidsskrift for sykepleieforskning 4(2), s. 106-118

Kloster, Torill (1997) Hvordan ivaretar sykepleierne sin pedagogiske funksjon og hvordan opplever pasientene dette? I: Vård i Norden, 17(4) s. 14-20

Tveiten, S. (2001) Pedagogikk i sykepleie praksis Fagbokforlaget

Kapittel 3, 4, 5, 7 8 og 10 (til side 145), s. 25 - 65, s. 93 - 145 og s. 221 - 228

Bondevik, M. og Nygaard, H.A. (red.) (1999) Tverrfaglig geriatri: en innføring Bergen: Fagbokforlaget

Berg, G. (2006) Hospitalized older people' views of health and health promotion International Journal of older People Nursing 1(1): 1-9

Selvvalgt litteratur

Øvrig litteraturliste og oversikt over ressurslitteratur vil foreligge ved studiestart

**Klar for publisering:**

Ja

## **VIU8181 Klinisk sykepleie: forskning, fagutvikling og klinisk fordypning - 2006-2007**

**Emnekode:**

VIU8181

**Emnenavn:**

Klinisk sykepleie: forskning, fagutvikling og klinisk fordypning

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

30

**Varighet:**

Vår og høst

**Språk:**

Norsk

**Forutsetter bestått:**

- VIU8011 - Kunnskapssyn og arbeidsformer
- VIU8171 - Klinisk sykepleie: pasientens sykdom og behov for sykepleie

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten skal etter endt emne:

- reflektere systematisk og kritisk over erfaringer fra praksis
- vise problemløsningskompetanse på høyt nivå for egen pasientgruppe
- anvende personlig dømmekraft, mestre komplekse pasientsituasjoner og utøve forsvarlig sykepleie på høyt nivå for egen pasientgruppe gjennom bruk av teoretisk kunnskap, praktiske ferdigheter og etisk/juridisk kunnskap
- fremme fagutvikling og faglig formidling ved å ta initiativ og støtte gjennomføring av utviklingsprosessene gjennom bruk av sine kunnskaper, økt kompetanse i veiledning, samarbeid, formidling og metode
- vise samhandlingskompetanse i faglige og flerfaglige sammenhenger og på tvers av nivåer

**Emnets temaer:**

- Sykepleie som fag og yrke
- Systematisk kvalitetsutvikling og vitenskapelig arbeid
- Fordypning i problemstillinger hos pasientgruppe ved egen arbeidsplass

**Pedagogiske metoder:**

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Nettstøttet læring  
Obligatoriske oppgaver  
PBL (Problem Basert Læring)  
Praksis  
Refleksjon  
Samling(er)/seminar(er)  
Veiledning

**Vurderingsformer:**

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)  
Muntlig, individuelt

**Vurderingsformer:**

Fordypningsoppgave. Studenter som gjennomfører fordypningsoppgaven i gruppe, vil i tillegg bli tatt opp til individuell muntlig høring. Muntlig eksaminasjon er beregnet til ca. 30 minutter per student og forutsetter en karakter bedre enn E på den skriftlige gruppeoppgaven. Oppgaven med tilhørende litteratur er utgangspunkt for muntlig eksaminasjon. Det forventes at studenten kan gi en selvstendig, individuell refleksjon og evaluering av oppgavens organisering og faglige innhold. Umiddelbart etter at alle gruppemedlemmene har gjennomført muntlig eksaminasjon, vil det bli fastsatt individuell, endelig karakter for fordypningsoppgaven. Karaktersettingen tar utgangspunkt i skriftlig karakter, som kan justeres inntil en bokstavkarakter. Studenter som ikke kan gi en selvstendig, individuell refleksjon og evaluering av oppgavens organisering og faglige innhold, vil få en endelig karakter som er dårligere enn E. Disse studentene må gå opp igjen til utsatt muntlig eksaminasjon. Denne gjennomføres med det samme sensorparet og tidspunkt for dette må avklares i hvert enkelt tilfelle.

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern sensor retter alle besvarelser

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Kontinuasjon vil bli gjennomført påfølgende semester etter avtale med emneansvarlig

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Praksis  
Veiledningssamtaler  
En skriftlig innleveringsoppgave

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

**Emneansvarlig:**

Høgskolelærer Sigrun Jøndal



**Læremidler:**

Pensum:

Bjørk, I.T., Helseth, S., Nortvedt, F. (red.) (2002) Møte mellom pasient og sykepleier Oslo: Gyldendal Norsk Forlag

Karoliussen M. (2002) Sykepleie; tradisjon og forandring Oslo: Gyldendal Akademisk

Lian, O. (2003) Tillitens vilkår i en markedsorientert helsetjeneste. Sosiologi i dag 33:2 s.31-49

Nortvedt, M.W. og Hanssen, T.A. (2001) Evidensbasert sykepleie Tidsskriftet Sykepleien nr. 16, 17 og 18

Lorensen, M. (1998) Spørsmålet bestemmer metoden: forskningsmetoder i sykepleie og andre helsefag. Oslo: Universitetsforlaget

Selvvalgt litteratur

Øvrig litteraturliste og oversikt over ressurslitteratur vil foreligge ved studiestart

**Klar for publisering:**

Ja