

Studieplan 2006/2007

Veiledning og coaching trinn I

Studieprogramkode

VVC1

Innledning

Veiledning og coaching trinn I er tilrettelagt som et modulbasert deltidsstudium over 1 år. Studiet har to moduler av hver 15 studiepoeng

Høgskolene i Lillehammer og Gjøvik vil fra skoleåret 2006/2007 ha felles studieplan og tilby ett felles studium. Studiet er tverrfaglig tilrettelagt og rekrutterer fagpersoner som har minimum 3 årig høgskoleutdanning og minst 1 års relevant praksis.

Studieplanen har som utgangspunkt at veiledning og coaching er nært knyttet til yrkeshverdagens praksisvirkelighet og erfaring. Praksis skal være gjenstand for refleksjon og utvikling både på individ og gruppenivå.

En vesentlig grunntanke ved studiet er at læring er en uavsluttet livslang prosess. Som utdannede veiledere og coacher skal deltakerne besitte kompetanse i å kunne lede, strukturere og legge til rette for gode læreprosesser.

Organisering

Studiet har samling på en fast ukedag (tirsdag), og undervisningen vil alternere mellom høgskolene i Gjøvik og Lillehammer. En dag pr. måned har studentene studiedag hvor det arbeides med ulike oppgaver og arbeidskrav.

Det blir ca 25 samlingsdager i løpet av skoleåret (gruppeveiledning inkludert)

Normert studietid er 1 år med forventet studieinnsats i gjennomsnitt på ca. 20 timer pr. uke. Studiet har oppstart i uke 34 og det blir **denne** uka samling tirsdag 22., onsdag 23. og torsdag 24. august.

Forventet læringsutbytte

Studiets målsetting er at studentene skal få forståelse for og innsikt i veiledning og coaching samt utvikle ferdigheter i kommunikasjon og samhandling. Studentene utfordres gjennom studiet til å etablere et personlig repertoar av tilnæringsmåter i veiledning og coaching.

Studentene skal etter endt utdanning :

- * kunne se forholdet mellom valg og begrunnelser for ulike metoder i veiledning og coaching
- * ha tilegnet seg kvalifikasjoner til å planlegge, begrunne, gjennomføre og vurdere opplegg i veiledning og coaching
- * ha oppøvet evnen til systematisk refleksjon over teoretisk kunnskap og erfaring i klinisk praksis
- * ha utviklet et personlig og bevisst forhold til skriftlig formidling i en faglig kontekst
- * ha utviklet forståelse for og innsikt i verdier og etisk grunnlag for veiledning og coaching knyttet til egen rolle

Målgruppe

Studiet er en videreutdanning, der målgruppen er helse- og sosialarbeidere, lærere, psykologer, politi, ledere og andre innen privat og offentlig virksomhet som har veiledning og/eller coaching som en del

av sitt arbeid.

Opptakskrav og rangering

30 studieplasser. For å kunne søke opptak må du ha 3-års høgskoleutdanning og minst ett års relevant yrkespraksis. Søkere med 1 - 2 års høyere utdanning og minst tre års arbeidslivserfaring innenfor veiledning kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Ved konkurranse om plassene vektlegges tverrfaglig sammensetning av studentgruppa og praksis.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiet er organisert i to moduler à 15 studiepoeng med følgende hovedemner/tema:

Modul I - VIU8191- Læring gjennom veiledning og coaching

* Læring gjennom veiledning.

Læringssyn og kunnskapssyn

* Veiledning

Veiledningsteorier og modeller

Veiledning som reflekterende prosess

* Coaching

Faglig og teoretisk grunnlag

Anvendelsesområder for coaching

Basisferdigheter i coaching

Modul 2 – VIU8201- Veiledning og coaching i et etisk, filosofisk og praktisk perspektiv

* Veiledning og coaching ; filosofisk og etisk grunnlag

* Veiledning i praksis

* Coaching i praksis

Vurdering/arbeidskrav

* Refleksjonslogg x 2

* Litteraturlogg x 2

* Praksis som veileder/coach (i løpet av studieåret skal studentene gjennomføre egen praksis som veileder/coach tilsvarende 30 timer - inkl. for og etterarbeid)

* Gruppeveiledning 30 timer, ledet av høgskolenes veiledere. Gruppeveiledningen foregår på utvalgte undervisningsdager. Se timeplan.

* Planlegge, gjennomføre og evaluere et undervisningsopplegg knyttet til veiledning eller coaching

* Avsluttende individuell hjemmeeksamen over en uke med selvvalgt problemstilling (7000 ord)

* Muntlig eksamen

Avsluttende skriftlig eksamen vurderes med bokstavkarakterer A-F. Muntlig kan bidra til justering av karakter opp eller ned. Øvrige arbeidskrav vurderes som godkjent/ikke godkjent.

Andre forhold av betydning

* Bruk av IKT i undervisningen.

Høgskolene bruker det IKT baserte programmet Fronter (opplæring vil bli gitt ved studiestart)

* Praksis i veiledning/coaching innebærer 15 aktive praksistimer (30 timer inkl. for og etterarbeid)

* Bruk av video som læringsverktøy er obligatorisk

* Frammøte

- Gruppeveiledning. Krav om 80 % frammøte

- Øvrige samlingsdager der øvelser /trening er en viktig del regnes som obligatorisk (80 % frammøte)

Internasjonalisering

Ikke aktuelt

Klar for publisering

Ja

Utdanningsnivå

Modul 1 og 2

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
			S1(H)	S2(V)
VIU8191	Læring gjennom veiledning og coaching	O	15	
VIU8201	Veiledning og coaching i et etisk, filosofisk og praktisk perspektiv	O		15
Sum:			15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

VIU8191 Læring gjennom veiledning og coaching - 2006-2007

Emnekode:

VIU8191

Emnenavn:

Læring gjennom veiledning og coaching

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal etter endt utdanning :

- ha innsikt i og kunnskap om læringssyn og kunnskapssyn
- ha tilegnet seg kvalifikasjoner til å planlegge, begrunne, gjennomføre og vurdere opplegg for veiledning og coaching
- kunne se forholdet mellom valg og begrunnelser for ulike metoder i veiledning og coaching

Emnets temaer:

- Læring gjennom veiledning
- Læringssyn og kunnskapssyn
- Veiledningsteorier og modeller
- Veiledning som reflekterende prosess
- Coaching
- Faglig og teoretisk grunnlag for coaching
- Anvendelsesområder for coaching
- Basisferdigheter i coaching

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Praksis
Refleksjon
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Vurderingsformer:

Vurderingsformer:

Planlegge, gjennomføre og evaluere et individuelt undervisningsopplegg knyttet til veiledning eller coaching

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

To interne sensorer

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Alle trykte og skrevne

Obligatoriske arbeidskrav:

Praksis

Refleksjonslogg, Litteraturlogg, obligatorisk gruppeveiledning 30 t.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Bjarne W. Strøm

Læremidler:

Ressurslitteratur Jfr. undervisningsplan

Klar for publisering:

Ja

VIU8201 Veiledning og coaching i et etisk, filosofisk og praktisk perspektiv - 2006-2007

Emnekode:

VIU8201

Emnenavn:

Veiledning og coaching i et etisk, filosofisk og praktisk perspektiv

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal etter endt utdanning :

- ha oppøvet evnen til systematisk refleksjon over teoretisk kunnskap og erfaring i klinisk praksis
- ha utviklet et personlig og bevisst forhold til skriftlig formidling i en faglig kontekst
- ha videreutviklet forståelse for og innsikt i verdier og etisk grunnlag for veiledning og coaching knyttet til egen rolle

Emnets temaer:

- Veiledning og coaching - filosofisk og etisk grunnlag
- Veiledning i praksis
- Coaching i praksis

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Praksis
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)
Muntlig, individuelt

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, som er individuell, vil få en foreløpig bokstavkarakter. Etter muntlig høring vil skriftlig karakter kunne justeres med inntil én bokstavkarakter. Studenter som ikke består skriftlig oppgave, får ikke gå opp til muntlig høring. Forøvrig vises til kriterier i Undervisningsplan.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor retter alle besvarelser

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Alle trykte og skrevne

Obligatoriske arbeidskrav:

Praksis

Refleksjonslogg, litteraturlogg, obligatorisk gruppeveiledning.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Bjarne W. Strøm

Læremidler:

Ressurslitteratur, Jfr. Undervisningsplan

Klar for publisering:

Ja