

Studieplan 2006/2007

Bachelor i sykepleie, heltid

Innledning

Rammeplan og forskrift for 3-årig sykepleierutdanning fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005. Med hjemmel i §3-2 (2) i Lov av 1. april 2005 nr 15 om universiteter og høyskoler. Se [rammeplan](#).

Institutt for sykepleiefag har klinisk sykepleie som sitt satsningsområde. Vi kan tilby studentene flotte lokaler og gode praksisplasser. I vårt avanserte klinikklaboratorium vil studentene få erfaring med ulike scenarier gjennom simuleringsstudier, bl.a. ved bruk av Sim-man. Instituttets videreutdanninger er for tiden: Videreutdanning i klinisk sykepleie med utgangspunkt i egen arbeidsplass, videreutdanning i anestesi-, intensiv- og operasjonssykepleie og videreutdanning i psykiatrisk sykepleie. Masterstudium i klinisk sykepleie forberedes nå. Videre har vi kurs i "Grønn omsorg", med fokus på å bruke gården som ressurs i tilrettelagte tilbud innen helse-, sosial- og skolesektoren. Disse, sammen med høgskolens andre videreutdannings- og kurstilbud, er med på å videreutvikle også vår bachelorutdanning i sykepleie.

Studiets varighet, omfang og nivå

Utdanningen er organisert over 3 år på heltid og 4 år på deltids- desentralisert. 180 studiepoeng. Lavere grads studium som fører frem til en bachelorgrad. Studiet følger nasjonal rammeplan.

Forventet læringsutbytte

Bachelorutdanning i sykepleie skal utdanne selvstendige, ansvarsbevisste, endrings- og pasient-orienterte sykepleiere som viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning i utøvelsen av sykepleie. Spesifikk målformulering for de enkelte deler av studiet er beskrevet i undervisningsplanene for studieenhet 1, 2 og 3.

Bachelorutdanningen skal kvalifisere for et yrke og en yrkespraksis som er i stadig utvikling og endring. Et sentralt formål med bachelorutdanning i sykepleie er å utdanne yrkesutøvere som aktivt kan møte de utfordringer og muligheter helse- og sosialtjenesten byr på. Læring må på denne bakgrunn ses i et livslangt perspektiv. Ansvar for å videreføre den livslange læringen ligger både hos yrkesutøver og arbeidsgiver.

Studenten skal etter endt utdanning ha utviklet handlingskompetanse til å:

- møte pasienter og pårørende med varhet, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- utøve sykepleie som bygger på en forståelse av fagets tradisjon, egenart og verdimeslige grunnlag
- være bevisst sin egen omsorgsvilje og evne
- vurdere sykepleie utfra pasientmedvirknings-perspektiv
- utøve sykepleie ut fra et menneskesyn som bygger på respekt, likeverd og ansvar for svake grupper
- utøve faglig forsvarlig sykepleie overfor mennesker i alle aldersgrupper som er utsatt for sykdom, skade, akutt og kronisk syke, funksjonshemmede, rehabiliteringstrengende og mennesker som er i siste fase i livet
- planlegge, gjennomføre, dokumentere, kvalitetssikre og evaluere sykepleietiltak

- undervise og veilede pasienter
- anvende prinsipper for arbeidsledelse ved sykepleiansvar for enkeltpasienter
- være aktivt oppsøkende for å tilegne seg erfaring og kunnskap
- kunne samarbeide på alle nivå i organisasjonen
- forstå helsetjenestens oppbygging og oppgaver og ha kunnskaper om lover, regler og øvrige rammebetingelser som styrer sykepleierens virksomhet
- utøve en kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten
- utøve tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

Studenten skal etter endt utdanning ha utviklet handlingsberedskap til å:

- undervise og veilede studenter og medarbeidere
- lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor grupper av pasienter og medarbeidere
- initiere egen fagutvikling og delta i planlegging og utvikling av framtidig helsetjeneste

Bachelorutdanningen i sykepleie skal gi kompetanse som kvalifiserer for autorisasjon som sykepleier etter gjeldende regler.

Bachelorutdanningen i sykepleie kvalifiserer for videreutdanninger og mastergradsstudier.

Målgruppe

Søkere med bakgrunn fra videregående skole eller med realkompetanse. Vi ønsker både ungdom og voksne i vår studentgruppe.

Opptakskrav og rangering

Opptakskrav til studiet er [generell studiekompetanse](#). Søkere som er 25 år eller eldre kan også bli tatt opp på bakgrunn av [realkompetansevurdering](#).

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studentene skal etter 3 årig løp har gjennomført 180 studiepoeng fordelt som følger (jfr.

Rammeplanen):

Studiepoeng i sykepleievitenskapelige emner: 105 sp

Studiepoeng i naturvitenskapelige emner: 45 sp

Studiepoeng i samfunnsvitenskapelige emner: 30 sp

Hovedemne 1 Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag - 33 sp

Delemne 1A Historie, tradisjon og yrkesetikk - 9 sp

Delemne 1B Sykepleiens vitenskapelige grunnlag, fagutvikling og forskning i sykepleie - 9 sp

Delemne 1C Vitenskapsteori og forskningsmetode - 6 sp

Delemne 1D Etikk - 9 sp

Hovedemne 2 Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget: 72 sp

Delemne 2A Sykepleierens funksjon og oppgaver i spesialisthelsetjenesten - 36 sp

Delemne 2B Sykepleierens funksjon og oppgaver i kommunehelsetjenesten - 36 sp

Hovedemne 3 Medisinske og naturvitenskapelige emner - 45 sp

Delemne 3A Anatomi, fysiologi og biokjemi - 12 sp

Delemne 3B Generell patologi, sykdomslære og farmakologi - 24 sp

Delemne 3C Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene - 9 sp

Hovedemne 4 Samfunnsvitenskaplige emner - 30 sp
 Delemne 4A Psykologi og pedagogikk - 9 sp
 Delemne 4B kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning - 6 sp
 Delemne 4C Sosiologi og sosialantropologi - 6 sp
 Delemne 4D Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, herunder juridiske rammer for yrkesutøvelsen - 9 sp

Studieløpet er organisert i 3 studieenheter, etter fokus og målgrupper og etter handlingskompetanse og handlingsberedskap:

	Studieenhet 1	Studieenhet 2	Studieenhet 3
Fokus	Grunnleggende sykepleie	Sykepleie i spesialisthelsetjenesten	Sykepleie i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen
Målgruppe	Pleietrengende, friske og utsatte grupper	Akutt og kritisk syke	Kronisk syke og mennesker med langvarig funksjonssvikt
Handlingsberedskap handlingskompetanse	Helsefremmende og forebyggende oppgaver	Behandler og lindrende oppgaver Veiledning	Rehabiliterende og habiliterende oppgaver Undervisning, ledelse og adm. Fagutvikling og forskning
Studiepoeng (sp)	Teori: 37,5 sp PRU: 6,0 sp PS: 16,5 sp	Teori: 25,5 sp PRU: 7,5 sp PS: 40,5 sp	Teori: 27,0 sp PRU: 1,5 sp* PS: 18,0 sp
Gjennomføringsperiode	August 2006 - Juni 2007	August 2007 - Oktober 2008	Oktober 2008 - Juni 2009

PRU: praksisrettet undervisning

PS: praksisstudier

*: Studiepoengene for PRU i studieenhet 3 er inkludert i avsluttende eksamen i sykepleie i emnebeskrivelsen (SPL3901)

Studieenhet 1:

I studieenhet 1 er fokuset grunnleggende sykepleie.

Målgruppen er pleietrengende, friske og utsatte grupper.

Temaene omhandler:

- introduksjon til sykepleierutdanningen og sykepleie som yrke
- grunnleggende behov i sykepleie
- sykepleie, helsefremmende og forebyggende arbeid

Studieenheten har to praksisperioder; veiledet praksis i sykehjem og hospiteringspraksis.

Mål:

Studenten skal ha handlingskompetanse til å

- møte pasienter og pårørende med varhet, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- utøve sykepleie ut fra et menneskesyn som bygger på respekt, likeverd og ansvar for svake grupper
- være aktivt oppsøkende for å tilegne seg erfaring og kunnskap

Studenten skal ha handlingsberedskap til å

- utøve sykepleie som bygger på en forståelse av fagets tradisjon, egenart og verdimessige grunnlag
- være bevisst sin egen omsorgsvilje og evne
- vurdere sykepleie ut i fra pasientmedvirknings-perspektiv
- planlegge, gjennomføre og dokumentere sykepleietiltak
- undervise og veilede pasienter

Studieenhet 2:

I studieenhet 2 er fokuset sykepleie i spesialisthelsetjenesten.

Målgruppen her er akutt og kritisk syke.

Studieenheten har tre praksisperioder i medisin, kirurgi og psykiatri som er veiledet, alle på 9 uker.

Mål:

Studenten skal ha handlingskompetanse til å

- utøve sykepleie som bygger på en forståelse av fagets tradisjon, egenart og verdimessige grunnlag
- være bevisst sin egen omsorgsvilje og evne
- vurdere sykepleie ut ifra pasientmedvirknings-perspektiv
- planlegge, gjennomføre, dokumentere, kvalitetssikre og evaluere sykepleietiltak
- undervise og veilede pasienter
- anvende prinsipper for arbeidsledelse ved sykepleieansvar for enkeltpasienter

Studenten skal ha handlingsberedskap til å

- utøve faglig forsvarlig sykepleie overfor mennesker i alle aldersgrupper som er utsatt for sykdom, skade, akutt og kronisk syke, funksjonshemmede, rehabiliteringstrengende og mennesker som er i siste fase i livet
- kunne samarbeide på alle nivå i organisasjonen
- forstå helsetjenestens oppbygging og oppgaver og ha kunnskaper om lover, regler og øvrige rammebetingelser som styrer sykepleierens virksomhet
- utøve en kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten
- utøve tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

Studieenhet 3:

I studieenhet 3 er fokuset sykepleie i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen.

Målgruppen er kronisk syke og mennesker med langvarig funksjonssvikt.

Studieenhet har to praksisperioder; en veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen på 10 uker, og en hospiteringspraksis på 2 uker i tilknytning til avsluttende eksamen i sykepleie.

Mål:

Studenten skal ha handlingskompetanse til å

- utøve faglig forsvarlig sykepleie overfor mennesker i alle aldersgrupper som er utsatt for sykdom, skade, akutt og kronisk syke, funksjonshemmede, rehabiliteringstrengende og mennesker som er i siste fase i livet
- kunne samarbeide på alle nivå i organisasjonen
- forstå helsetjenestens oppbygging og oppgaver og ha kunnskaper om lover, regler og øvrige rammebetingelser som styrer sykepleierens virksomhet
- utøve en kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten
- utøve tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

Studenten skal ha handlingsberedskap til å

- undervise og veilede studenter og medarbeidere
- lede og administrere sykepleieutøvelsen overfor grupper av pasienter og medarbeidere
- initiere egen fagutvikling og delta i planlegging og utvikling av framtidig helsetjeneste

Praksisstudier

Mål for praksisstudier:

Formålet med praksisstudier er at studenten skal

- studere, lære og praktisere sykepleie i medisinske og kirurgiske avdelinger, innen psykisk helsevern, eldreomsorg og hjemmesykepleie som en del av den totale behandling pasienten har behov for
- ha kunnskaper om og oppnå sykepleierfaringer og erfaringer med sykepleiens samarbeid med andre fagområder i forebyggende helsearbeid og i svangerskaps- og barselomsorg.

Studenten skal i praksisstudiene:

- studere, erfare og utvikle sykepleiefaglig kompetanse ved ulike sykdomstilstander og i ulike pasientsituasjoner både i spesialist- og kommunehelsetjenesten
- under veiledning praktisere, reflektere over og videreutvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger i direkte samhandling med pasienter, pårørende og andre yrkesgrupper
- utvikle sykepleiefaglig kompetanse i samarbeid med erfarne yrkesutøvere, lære å se egne begrensninger og andres kvalifikasjoner
- reflektere over og diskutere etikk, omsorg og sykepleieutøvelse
- utvikle kompetanse og vilje til å samarbeide med ulike yrkesgrupper
- undervise og veilede pasienter og pårørende
- oppøve kompetanse i å kommunisere med ulike pasientgrupper og deres pårørende
- vurdere og innhente erfaring med helse- og sosialtjenestens oppbygging og organisering
- samle erfaringer som kan drøftes på høgskolen og brukes som grunnlag for videre læring

Områder og omfang for praksisstudiene

Praksis skal utgjøre totalt 90 studiepoeng. Praksisstudienes omfang fordelt på praksisområder beskrives i uker. 90 studiepoeng svarer i Rammeplanen til en total studieinnsatstid på 60 uker. Av disse skal minst 50 uker nyttes til praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende. 10 ukers studieinnsats kan nyttes til ferdighetstrening, forberedelse til og refleksjon over praksisstudiene.

Fordelingen på uker legger til grunn at studentens praksis på praksisstedet utgjør gjennomsnittlig 30 timer per uke i direkte pasientkontakt.

Total studieinnsats per uke er på 40 timer.

Læring av praktisk sykepleieutøvelse, samhandling og kommunikasjon med pasienter, pårørende og andre yrkesutøvere skal tilrettelegges slik at studenten i pleiesituasjonen kan dra nytte av andres opplevelser og erfaringer innenfor regelverkets krav og med bakgrunn i pasientens integritet og selvbestemmelse. I praksis skal sykepleierstudenter erfare arbeidsfellesskapet som framtidig yrkesutøver.

Det skilles mellom veiledede praksisstudier og hospiteringsstudier.

Veiledede praksisstudier

Formålet med veiledede praksisstudier er at studenten skal oppnå optimal handlingskompetanse for å kunne møte pasientens og samfunnets behov for sykepleie som del av et samlet behandlingstilbud.

Praksis skal ha en varighet på minst 8 uker innenfor hvert av områdene medisin, kirurgi, psykisk helsearbeid og kommunehelsetjeneste og skal være veiledet. Alle studenter skal ha veiledede praksisstudier i hjemmebaserte tjenester.

Veiledede praksisstudier innebærer at høgskolens undervisningspersonell skal veilede og tilrettelegge for gode læresituasjoner. Det er således høgskolen som har hovedansvaret for veiledningens kvalitet; et ansvar som krever jevnlig veiledning og tilstedeværelse i praksis.

Praksisstedets sykepleiere har ansvar for veiledning i forhold til praksisstedets spesialiteter og egenart. Innen store deler av sykepleietjenesten er læresituasjoner aktuelle hele døgnet. Studenten planlegger i samarbeid med praksisstedets sykepleiere og høgskolens undervisningspersonell hvordan disse læresituasjonene best kan benyttes.

Studenten skal i veiledede praksisstudier ha kontinuerlig veiledning fortrinnsvis av sykepleier med veiledningskompetanse som bør ha minst ett års erfaring som sykepleier. Høgskolen har ansvar for å tilby praksisstedets sykepleiere kurs eller utdanning i veiledning.

Ved Høgskolen i Gjøvik vil sykepleierstudentene ha fem perioder med veiledet praksis i løpet av utdanningen. Praksis i sykehjem (VPS1001) gjennomføres ved alders- og sykehjem i Oppland. Medisinsk (VPM) og kirurgisk (VPK) praksis vil bli gjennomført ved Sykehuset Innlandet, avd. Gjøvik og avd. Lillehammer, evt. avd. Hamar. Psykiatrisk praksis (VPP) gjennomføres ved Sykehuset Innlandet, psykiatriske sentra i fylket eller hos psykiatriske sykepleiere i kommunene. VPH3011 vil foregå i pleie- og omsorgstjenesten/hjemmebasert omsorg i kommunen i Oppland fylke.

Hospiteringspraksis

Hensikten med observasjons- og hospiteringsstudier er at studenten skal oppnå erfaring fra ulike og betydningsfulle deler av sykepleietjenesten. Med observasjons- og hospiteringsstudier menes praksisstudier av kortere varighet og som vanligvis ikke er gjenstand for evaluering. Studentens erfaringer skal danne handlingsberedskap som kan videreutvikles til handlingskompetanse ved opplæring og etter- og videreutdanning. Alle studenter skal ha erfaring med pasienter i forebyggende helsearbeid og svangerskaps- og barselomsorg.

Alle studenter skal også ha erfaring fra operasjons- og overvåkningsavdelinger samt poliklinisk virksomhet.

Fagplanen legger opp til at sykepleierstudentene skal ha to perioder med hospiteringspraksis i løpet av utdanningen.

Den første perioden, HOP1001 i studieenhet 1, vil foregå ved føde-barselavdeling, hos helsesøster og i HMS tjenesten.

Den andre perioden, HOP3001, er lagt til studieenhet 3. Denne perioden må sees i relasjon til sykepleierstudentens avsluttende eksamen i sykepleie og den problemstillingen de har valgt. Praksisstedene vil derfor variere, men skal være sykepleiefaglig relatert.

Pedagogiske metoder

Ved Høgskolen i Gjøvik vil sykepleierstudentene bli organisert i basisgrupper fra oppstart av studiet. Alle grupper får tildelt lærerveileder. Basisgruppene er formelle samarbeidsgrupper som møtes regelmessig og holder sammen gjennom minst ett studieår.

Høgskolen legger opp til at studentene motiveres gjennom studentaktive undervisningsmetoder.

Rollespill, gruppearbeid, diskusjoner, litteraturstudier, prosjektarbeid og praksisstudier er undervisnings- og arbeidsformer som gir muligheter til studentaktivitet og problemorientering. Introduksjonsforelesninger gir oversikt og problemstillinger for eget studiearbeid.

Demonstrasjonsundervisning og aktiv trening i klinikklaboratoriet er nødvendig for å synliggjøre grunnleggende sykepleieferdigheter og danne grunnlag for studentenes videre dyktiggjøring i disse. For nærmere oversikt over pedagogiske metoder i de enkelte emnene, se undervisningsplan for de ulike studieenhetene. *Praksisrettet undervisning* (PRU) betegner undervisning som er rettet mot den praktiske del av yrkesutøvelsen. Dette innebærer f.eks.: Forberedelse til - og refleksjon over - veiledet praksis, opptrening i sykepleieferdigheter i klinikklaboratoriet, prosjektoppgaver og studier av kortere varighet i helsetjenesten.

Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) er viktig for gjennomføring av studiet og i utøvelse av sykepleie. Høgskolen i Gjøvik har valgt ClassFronter som IT-plattform og alle studenter vil være brukere av denne. Dette forutsetter både kunnskaper om og teknikker for innhenting, kritisk utvelgelse, bearbeiding, strukturering og formidling av informasjon. Det er derfor viktig at studenten gjennom prosjektoppgaver, bruk av datasystemer og bibliotektenester oppøver disse ferdighetene.

Obligatoriske arbeidskrav - omfatter spesielle studiekraav som krever at studentene fysisk er til stede (obligatorisk deltakelse) eller at studentene utarbeider spesielle oppgaver (studieoppgaver) som bedømmes til godkjent/ikke godkjent.

Studentene har selv ansvar for å gjøre seg kjent med hvilke deler av utdanningen som inneholder obligatoriske arbeidskrav. Studenter som må gjennomføre denne undervisningen med andre kull, har selv ansvaret for å ta kontakt med ansvarlig faglærer for påmelding og dokumentasjon på tilstedeværelse.

Obligatorisk deltakelse - gjelder de deler av studiet som studentene vanskelig kan tilegne seg gjennom selvstudium, studier som har særlig relevans for praksis og/eller pasientens sikkerhet og studier hvor selve arbeidsmetoden er del av læringen (for eksempel basisgrupper/annen type gruppearbeid).

Ved avslutningen av hver studieenhet må studentene kunne dokumentere at de har deltatt i denne type studier. Dersom studenten ikke kan legge fram slik skriftlig dokumentasjon kan han/hun ikke gå opp til påfølgende eksamen (inkl. veiledet praksis) uten at det er inngått skriftlig avtale med ansvarlig faglærer om deltakelse neste gang denne delen av studiet tilrettelegges.

Studieoppgaver - er oppgaver som alle studentene skal utarbeide og som vurderes til godkjent/ikke godkjent ved intern bedømming.

Ved ikke godkjent oppgave blir det stilt krav om ny innlevering av revidert oppgave innen en viss frist. Det gis totalt 3 muligheter til innlevering for hver oppgave. Studenten skal få informasjon om svakheter ved oppgaven som må utbedres.

Internasjonalisering

Som student ved Institutt for Sykepleiefag kan du få mulighet for internasjonal erfaring. Instituttets

nære samarbeid med frivillige organisasjoner (NFF, LHL, Namibia-foreningen) har også bidratt til å skaffe våre studenter studieopphold i utlandet. Hittil har vi hatt studenter i Namibia, Nepal, Nicaragua og Malawi takket være hjelp fra slike organisasjoner. Vi har nettverk for utveksling i Norden innenfor NORDPLUS-programmet, som finansieres av Nordisk Ministerråd. Vi har samarbeidspartnere også i Australia (Wollongong og Edith Coven) og USA (PLU). Mange studenter benytter seg av en slik mulighet til å få internasjonal erfaring. For fremtidens helsearbeidere vil økt globalt solidarisk engasjement være en viktig egenskap.

På Institutt for Sykepleiefag arbeider vi med å fornye og videreutvikle vårt internasjonale engasjement. Vi mener dette er en viktig kilde til faglig og personlig vekst hos våre studenter.

Klar for publisering

Ja

Utdanningsnivå

Bachelorgrad

1. studieår, Bachelor i sykepleie 2006-2009

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
			S1(H)	S2(V)
SPL1002	<u>Sykepleievitenskap/naturvitenskap</u>	O	15	
SPL1011	<u>Sykepleievitenskap/samfunnsvitenskap</u>	O	7,5	7,5
PRU1001	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 1</u>	O	3	3
VPS1001	<u>Veiledet praksis i sykehjem</u>	O		9
HOP1001	<u>Hospiteringspraksis - studieenhet 1</u>	O		7,5
SPL1021	<u>Prosjekt i helsefremmende og forebyggende arbeid</u>	O		7,5
Sum:			30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

2. studieår, Bachelor i sykepleie 2006-2009

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
			S1(H)	S2(V)
SPL2001	<u>Medikamentregning</u>	O	1	
VPM2001	<u>Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2</u>	O	13,5	
VPK2001	<u>Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2</u>	O	13,5	
VPP2001	<u>Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2</u>	O	13,5	
SPL2021	<u>Sykdomslære</u>	O	5,5	5,5
VPM2011	<u>Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2</u>	O		13,5
VPK2011	<u>Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2</u>	O		13,5
VPP2011	<u>Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2</u>	O		13,5
PRU2001	<u>Praksisrettet undervisning i studieenhet 2</u>	O	3,75	3,75
SPL2011	<u>Sykepleie i spesialisthelsetjenesten</u>	O	6,75	6,75
Sum:			30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Veiledede praksisstudier

Studentene blir tildelt praksisplass i VPM, VPK eller VPP.

3. studieår, Bachelor i sykepleie 2006-2009

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
			S1(H)	S2(V)
VPK3001	<u>Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2 eller 3</u>	O	13,5	
VPM3001	<u>Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2 eller 3</u>	O	13,5	
VPP3001	<u>Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2 eller 3</u>	O	13,5	
SPL3011	<u>Samfunnsvitenskapelig kunnskapsområde</u>	O	10,5	
VPH3011	<u>Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen - studieenhet 3</u>	O		15
HOP3001	<u>Hospiteringspraksis - studieenhet 3</u>	O		3
SPL3901	<u>Avsluttende eksamen i sykepleie</u>	O		18
Sum:			30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Veiledede praksisstudier

Studentene blir tildelt praksisplass i VPM, VPK eller VPP.

Emneoversikt

SPL1002 Sykepleievitenskap/naturvitenskap - 2006-2007

Emnekode:

SPL1002

Emnenavn:

Sykepleievitenskap/naturvitenskap

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten:

- har kunnskaper om sykepleieprosessen
- har forståelse for sansning og persepsjon som bakgrunn for sykepleierens datasamling
- kan anvende problemløsende metode og synliggjøre dette gjennom sykepleiedokumentasjon
- har kjennskap til at det eksisterer ulike dokumentasjonssystemer , inkludert elektroniske systemer
- har kunnskap om menneskers allmenne grunnleggende behov, og er oppmerksom på normal aldring som utgangspunkt for sykepleiefaglig tilnærming til pasienten
- forstår betydningen av stellet for innhenting av pasientinformasjon/data
- har kunnskap om menneskets anatomiske oppbygning, organer og organsystemenes normale funksjon og samspill
- har kunnskaper om menneskets normale anatomiske og fysiologiske utvikling fra befruktning til alderdom
- har kunnskap om generell farmakologi, herunder farmakodynamikk, farmakokinetikk, interaksjoner og bivirkninger
- har kunnskaper om matvarer og ernæring
- har kunnskaper om anbefalt inntak av næringsstoffer i forhold til alder, kjønn, vekt og aktivitetsnivå
- har kunnskap om smittespredning og generelle hygieniske tiltak
- har kunnskap om normalflora, smittestoffenes oppbygging og egenskaper
- har kunnskaper om spesielle mikrober og deres egenskaper
- har kunnskaper om hvilke problemmikrober som finnes, og om sykdommer og kroppens reaksjoner på mikrober

Emnets temaer:

- Anatomi, fysiologi, biokjemi, hygiene, mikrobiologi, ernæringslære, farmakologi som naturvitenskapelige emner.
- Grunnleggende behov som sykepleievitenskapelige emner.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Nettstøttet læring
Obligatoriske oppgaver
Samling(er)/seminar(er)
Veiledning

Vurderingsformer:

Oppgaveløsning
Skriftlig eksamen, 4 timer
Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Oppgaveløsning (teller 40%)
Skriftlig eksamen, 4 timer (teller 60%)
Hver av delene må bestås separat.
Deleksamen, med vurdering basert på innleveringer og skriftlig eksamen hvor hver av delene må bestås separat. Fire skriftlige innleveringer må leveres, alle oppgavene vil ha et sykepleievitenskaplig fokus, men kan også inkludere temaer innen ernæring, hygiene og anatomi/fysiologi. Oppgavene kan hver for seg være på inntil 1500 ord. To av disse trekkes ut (en oppgave velges av studentene og en av AU1) og rettes samtidig med skriftlig eksamen. Hver av de to innleveringene teller 20 % av total karakteren, tilsammen utgjør disse oppgavene 40% av eksamen.
Innleveringsoppgavene leveres på ClassFronter

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor retter utvalg av besvarelsene, ekstern sensor benyttes ved utarbeidelse av eksamensoppgave, løsningsforslag og/eller fasit.
Innleveringer rettes av lærer, ekstern sensor vurderer 50% av studentbesvarelsene for den skriftlige eksamen.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved karakteren F på innleveringer har studenten 2 ukers forbedringsfrist etter sensurdato. Begrunnelse vil da ikke bli gitt på forhånd.
Ved ny F eller ved ønske om forbedring av innleveringer må studenten levere fire nye innleveringer ved neste ordinære eksamensavvikling.
Skriftlig eksamen kan tas ved førstkommende ordinære oppsatte eksamen.

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring

Obligatoriske arbeidskrav:

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Førsteamanuensis Tonette Røstelién

Læremidler:

Henvises her til undervisningsplanen for studieenhet 1

Klar for publisering:

Ja

SPL1011 Sykepleievitenskap/samfunnsvitenskap - 2006-2007

Emnekode:

SPL1011

Emnenavn:

Sykepleievitenskap/samfunnsvitenskap

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten:

- har kunnskaper om dagens sykepleie og sykepleierutdanning, og om velferdsstaten som kontekst for yrkesutøvelsen
- har kunnskaper om fagets tradisjoner, verdigrunnlag, kunnskapssyn og kunnskapsutvikling
- har kunnskap om, og opptrer i samsvar med yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere
- har kunnskap om sentrale prinsipper i etikken
- har kunnskap om menneskets normale psykologiske utvikling fra fødsel til alderdom
- har forståelse for læring, tilhørighet og identitet som grunnleggende behov
- har et reflektert forhold til personen som er hjelpetrequende
- ser betydningen av personens opplevelse av sin situasjon for utøvelsen av sykepleie
- har kunnskap om aldringens betydning for det å være syk og hjelpetrequende
- har kunnskap om stress, mestring og kriser.
- har grunnleggende kunnskap om pasientrollen og sykerollen
- har kunnskap om sykepleie som profesjon i et samfunns- og individperspektiv
- har kunnskap om sosiale roller i forhold til alder, sykdom og innleggelse i institusjon
- har kunnskap om kultur som fenomen og forstår dens betydning for samhandling, kulturell tilhørighet og etnisk identitet.
- har kunnskap om hvordan kulturell bakgrunn påvirker opplevelsen av alder, kropp, sykdom og behandling.
- viser evne til kritisk refleksjon over egen kultur og fordommer.
- har kunnskap om konsekvensene av det grunnleggende menneskesynet i sykepleien
- har kunnskap om ulike omsorgsteorier, og konsekvenser av disse
- har økt bevissthet om sin egen evne og vilje til omsorg.
- har kunnskap om Hendersons og Travelbees teoretiske modeller i sykepleie
- ser betydningen av personlige egenskaper og fagkunnskaper i samspillet med pasienten
- viser evne og vilje til å etablere, gjennomføre og være utholdene i mellommenneskelige forhold.
- har forståelse for hvilke forhold som preger samspillet mellom sykepleier og pasient.
- er reflektert over egne reaksjoner i møte med andre mennesker og andres reaksjoner på seg selv
- opptrer i samsvar med etiske regler for god praksis og de yrkesetiske retningslinjer
- har kunnskap om makt i et individ- og samfunnsperspektiv
- har forståelse for betydningen av pasientens alder ved bearbeiding av sykepleiedata

Emnets temaer:

Rammene omkring sykepleietjenesten i samfunnet, profesjonene i helsevesenet, utvikling og arbeidsdeling, samspill pasient/sykepleier, utviklings- og personlighetspsykologi, motivasjon, kriser og mestring, tverrkulturell tilnærming til helse og sykdom, sykepleie i dag, fagets historie og tradisjon, fagets grunnleggende verdier, etikk, sykepleiens kunnskapssyn, begreper i vitenskapsfilosofi, kommunikasjon og gruppeprosesser, å være syk og hjelpetrequende.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Oppgaveløsning
Samling(er)/seminar(er)

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)
Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, 1 uke

Eksamen består av én sykepleiefaglig og én samfunnsvitenskapelig del. Det kreves at begge fagområder blir vurdert til E eller bedre. Eksamensbesvarelsen kan være inntil 7000 ord.

Obligatoriske arbeidskrav leveres på ClassFronter.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor retter utvalg av besvarelsene

20% av oppgavene vil bli sensurert av ekstern sensor.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ordinær kontinuasjon

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Øvingsoppgaver

Studentene skal til fastsatte tidsfrister levere 4 innleveringsoppgaver.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Solveig Struksnes

Læremidler:

Se undervisningsplan for studieenhet 1

Klar for publisering:

Ja

PRU1001 Praksisrettet undervisning i studieenhet 1 - 2006-2007

Emnekode:

PRU1001

Emnenavn:

Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

6

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten:

- er i stand til å identifisere respirasjons - og sirkulasjonssvikt og til å utføre basal hjerte - lungeredning
- har kunnskaper om grunnleggende prinsipper i sykepleie og forutsetninger for gode og forsvarlige sykepleiehandlinger
- utøver grunnleggende sykepleiehandlinger ved instruksjon
- kan forklare prinsipper ved renhold av huden
- er bevisst hendene som formidlingskanal
- er kjent med prinsipper for utøvelse av grunnleggende sykepleiehandlinger

Emnets temaer:

Forberedelse til VPS1001. Ferdighetstrening i form av arbeids- og forflytningsteknikk, hygieniske prinsipper, sengeredning, assistanse ved personlig hygiene, tilrettelegging av måltid/munnstell, assistanse ved toalettbesøk, observasjon av puls/blodtrykk/temperatur/respirasjon og førstehjelp/basal hjerte-lungeredning, injeksjoner- subcutane og intramuskulære, kateterisering av kvinner.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Lab.øvelser
Obligatoriske oppgaver
Refleksjon

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid/passeringstest (vurderes av faglærer. Ca. 1/3 av studentene blir trukket ut til å gjennomføre passeringstest i forkant av veiledet praksis).

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Passeringstesten vurderes av faglærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon. Ved ikke-bestått andre gangs test vil studenten få med brev om dette i veiledet praksis, og gjennomføre testen der.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Individuell utdanningsplan etter samtale med studieprogramansvarlig
Det vil bli tilrettelagt for at studenten kan gå opp inntil 2 forsøk før oppstart i praksis. Studenter som da ikke har bestått, må ha med brev om dette til praksis og gjennomføre passeringstesten i løpet av praksisperioden.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert deltagelse i praksisrettet undervisning.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ragna Ingeborg Engelian

Læremidler:

Ang. læremidler: se undervisningsplan for studieenhet 1

PPS - Praktiske Prosedyrer i Sykepleietjenesten, en digetaldokumentasjonsdatabase med tilgang via Class Fronter

Erstatter:

AIO0150 - Mikrobiologi med infeksjonsforebygging og hygiene

Supplerende opplysninger:

Vurderingsformen endres med innføring av passeringstest fra høsten 2006.

Klar for publisering:

Ja

VPS1001 Veiledet praksis i sykehjem - 2006-2007

Emnekode:

VPS1001

Emnenavn:

Veiledet praksis i sykehjem

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

9

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

- PRU1001 - Praksisrettet undervisning i studienehet 1
- SPL1002 - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1002D - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1011 - Sykepleievitenskap/samfunnsvitenskap

Forventet læringsutbytte:

Studenten oppnår erfaring med sykepleieryrket i et samarbeid med andre yrkesgrupper.

Studenten utfører forsvarlig grunnleggende stell og pleie under veiledning.

Studenten utfører generelle hygieniske prinsipper.

Studenten har kunnskaper om grunnleggende behov, og kan observere og iverksette tiltak ut i fra dette under veiledning.

Studenten er kjent med krav til kvalitet i pleie - og omsorgstjenesten

Emnets temaer:

Å være syk og hjelpetrengende.

Sykepleie som yrke.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Refleksjon

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med veiledning i basisgrupper og individuelt.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksisperioden vurderes av basisgruppeveileder og kontaktperson i praksis

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPS1001, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Studenten har underskrevet taushetsløfte før oppstart av praksisperioden VPS1001

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Wenche Bergseth Bogsti

Læremidler:

Pensumliste for studieenhet 1 i undervisningsplanen.

Erstatter:

IPR1001 - Introduksjonspraksis

Klar for publisering:

Ja

HOP1001 Hospiteringspraksis - studieenhet 1 - 2006-2007

Emnekode:

HOP1001

Emnenavn:

Hospiteringspraksis - studieenhet 1

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

7

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten har:

- innsikt i helsefremming til foreldre, barn og ungdom
- innsikt i forebyggende sykepleieoppgaver til foreldre, barn, unge og eldre
- kjennskap til risikofaktorer i bo- og arbeidsmiljø

Emnets temaer:

Forebyggende og helsefremmende arbeid relatert til sykepleierens forebyggende funksjon.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Obligatoriske oppgaver
Praksis
Veiledning

Vurderingsformer:

Oppgaveløsning
Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Obligatorisk tilstedeværelse i praksis. Oppgaveløsning består av 3 rapporter.
I tillegg må dokumentasjon på tilstedeværelse leveres underskrevet i papirformat til emneansvarlig.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Rettes av emnelærer(e)

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Etter individuell studiesamtale med studieprogramansvarlig.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Solveig Granseth

Læremidler:

Pensumlitteratur ligger i undervisningsplan for studieenhet 1.

Klar for publisering:

Ja

SPL1021 Prosjekt i helsefremmende og forebyggende arbeid - 2006-2007

Emnekode:

SPL1021

Emnenavn:

Prosjekt i helsefremmende og forebyggende arbeid

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

7

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten har kunnskap om og forstår betydningen av:

- sammenhengen mellom samfunnsforhold, levekår og helse
 - folkehelsen før og nå og variasjoner i helstilstanden i befolkningen
 - velferdstatens utvikling
 - helsefremmende- og forebyggende arbeid for friske og utsatte grupper i alle aldre
 - hvordan det helsefremmende- og forebyggende arbeidet er organisert på ulike nivåer og kjenner lovgrunnlaget
 - vitenskapsteori og metode (sykepleierens faglige og vitenskaplige grunnlag)
- har erfaring med prosjekt som metode

Emnets temaer:

Helsefremmende og forebyggende arbeid - begreper, vitenskapelig teori og metode.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Prosjektarbeid

Veiledning

Vurderingsformer:

Muntlig fremføring

Vurdering av prosjekt(er)

Vurderingsformer:

Muntlig fremføring (teller 50%)

Vurdering av prosjekt(er) (teller 50%)

Hver av delene må bestås separat.

Aktiv deltakelse i prosjekt, prosjektrapport og prosjektframlegg og responsgruppe

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Rettes av emnelærer(e)

Emnelærere betyr i denne sammenheng basisgruppeveildere

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Etter individuell studiesamtale med studieprogramansvarlig

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Øyfrid Larsen Moen

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplan studieenhet 1.

Klar for publisering:

Ja

SPL2001 Medikamentregning - 2006-2007

Emnekode:

SPL2001

Emnenavn:

Medikamentregning

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

1

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal dokumentere kunnskap innenfor basisområdene i legemiddelregning, forholde seg til ulike legemiddelformer og administrasjonsmåter, samt retningslinjer for dosering og rekvirering av legemidler.

Emnets temaer:

SI-systemet, angivelse av virkestoff og volum i legemiddeldoser. Forholdet mellom dose, mengde og styrke. Dose pr. kg kroppsvekt. Innfusjonshastighet og fortytning.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Nettbasert Læring
Oppgaveløsning
Veiledning

Vurderingsformer:

Skriftlig eksamen, 2 timer

Vurderingsformer:

Netteksamen ved gjennomføring av nettbasert kurs.

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved ikke-bestått tre ganger på den skriftlige eksamen kan det tilrettelegges for kombinasjonseksamen. Kombinasjonseksamen består av 1 time skriftlig eksamen og påfølgende muntlig høring dersom kandidaten har maksimalt én feil på den skriftlige delen.

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Felleskatalogen, godkjent kalkulator, norsk legemiddelhåndbok

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Gro Dæhlin

Læremidler:

For bachelor i sykepleie se undervisningplan studieenhet 2.

For bachelor i radiografi se ressursliste i modulhefte.

Supplerende opplysninger:

For å oppnå bestått kreves det 100% riktig på eksamen.

Klar for publisering:

Ja

VPM2001 Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2 - 2006-2007

Emnekode:

VPM2001

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

13

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

9 uker veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- HOP1001 - Hospiteringspraksis - studieenhet 1
- HOP1001D - Hospiteringspraksis - studieenhet 1
- IPR1001 - Introduksjonspraksis
- PRU1001 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- SPL2001 - Medikamentregning
- VPS1001 - Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2001 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen medisin. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2001.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPM2001

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM2001, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Administrativ pleieplan

Dokumentert tilstedeværelse i praksis og datasamling til pedagogisk pleieplan.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplan for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPK2001 Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2 - 2006-2007

Emnekode:

VPK2001

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

13

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

9 uker veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- HOP1001 - Hospiteringspraksis - studieenhet 1
- IPR1001 - Introduksjonspraksis
- PRU1001 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- SPL2001 - Medikamentregning
- VPS1001 - Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2001 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen kirurgi. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2001.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning, individuelt og i grupper

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPK2001

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK2001, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Administrativ pleieplan

Dokumentert tilstedeværelse i praksis og datasamling til pedagogisk pleieplan.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse, omsorg, sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Anne Berit Myhren

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplan for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPP2001 Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2 - 2006-2007

Emnekode:

VPP2001

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

13

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

9 uker veiledet praksis.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- HOP1001 - Hospiteringspraksis - studieenhet 1
- IPR1001 - Introduksjonspraksis
- PRU1001 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- SPL2001 - Medikamentregning
- VPS1001 - Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2001 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen psykiatri. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2001.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPP2001

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2001, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Administrativ pleieplan

Dokumentert tilstedeværelse i praksis og datasamling til pedagogisk pleieplan

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplan for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

SPL2021 Sykdomslære - 2006-2007

Emnekode:

SPL2021

Emnenavn:

Sykdomslære

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

11

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- HOP1001 - Hospiteringspraksis - studieenhet 1
- HOP1001D - Hospiteringspraksis - studieenhet 1
- IPR1001 - Introduksjonspraksis
- PRU1001 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1
- SPL1002 - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1002D - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1011 - Sykepleievitenskap/samfunnsvitenskap
- SPL1021 - Prosjekt i helsefremmende og forebyggende arbeid
- VPS1001 - Veiledet praksis i sykehjem

Anbefalt forkunnskap:

- VPK2001 - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPK2001D - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPM2001 - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPM2001D - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPP2001 - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2
- VPP2001D - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2

Pensumlitteratur i studieenhet 2.

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal forstå det medisinske og psykiatriske fagområdet og se muligheter og begrensninger i diagnostisering og behandling av sykdommer.

Studenten skal forstå hva som skjer fysisk og psykisk ved feilfunksjon og sykdomsprosesser, samt når det oppstår skader/traumer.

Studenten skal ha innsikt i de vanligste medisinske og psykiatriske sykdommers symptomer og behandling.

Emnets temaer:

Patologi, sykdomslære, farmakologi, medikamenthåndtering, hygiene og ernæring knyttet til pasienter innenfor medisinske, kirurgiske og psykiatriske behandlingstilbud.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Oppgaveløsning
Refleksjon

Pedagogiske metoder (fritekst):

Refleksjon og gruppearbeid vil bli inkludert i bruk av avansert pasientsimualtor i klinikklaboratoriet

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)
Skriftlig eksamen, 4 timer

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, 1 uke (teller 30%)
Skriftlig eksamen, 4 timer (teller 70%)
Hver av delene må bestås separat.
Deleksamen: 1) Hjemmeeksamen; innleveringsoppgave i psykiatri og 2) skriftlig dagseksamen i somatikk. Begge deleksamenene må bestås separat.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor retter utvalg av besvarelsene, ekstern sensor benyttes ved utarbeidelse av eksamensoppgave, løsningsforslag og/eller fasit.
Psykiatrioppgaven sensureres av faglærer, samt at ekstern sensor sensurerer 25% av oppgavene.
Dagseksamen sensureres av faglærer, samt at ekstern sensor sensurerer 50% av oppgavene.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved karakteren F på en eller begge deleksamenene, må studenten gå opp igjen til ny prøve på den/de delen(e) som er vurdert til F.

Tillatte hjelpemidler:**Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Begrepsavklaring

Obligatoriske arbeidskrav:

Ingen

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Håkon Sørum (somatikk) og høgskolelærer Wenche W. Larson (psykiatri)

Læremidler:

Fullstendig pensumliste ligger i undervisningsplanen for studieenhet 2 under nat.vit. kunnskapsområde.

Supplerende opplysninger:

Fra høsten 2006 har deleksamen i psykiatri fått endret vurderingsform; fra to innleveringsoppgaver til 1 ukes hjemmeeksamen.

Klar for publisering:

Ja

VPM2011 Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2 - 2006-2007

Emnekode:

VPM2011

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

13

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

9 uker veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1002 - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1002D - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1011 - Sykepleievitenskap/samfunnsvitenskap
- SPL1021 - Prosjekt i helsefremmende og forebyggende arbeid
- VPK2001 - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPK2001D - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPM2001 - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPM2001D - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPP2001 - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2
- VPP2001D - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2001 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2
- PRU2001D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen medisin. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2011.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon veiledning individuelt og i gruppe.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPM2011

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM2011, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Veiledningssamtaler
Arbeidskrav i helselovgivning

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studienhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPK2011 Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2 - 2006-2007

Emnekode:

VPK2011

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

13

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

9 uker veiledet praksis

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1002 - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1002D - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1011 - Sykepleievitenskap/samfunnsvitenskap
- SPL1021 - Prosjekt i helsefremmende og forebyggende arbeid
- VPK2001 - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPK2001D - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPM2001 - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPM2001D - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPP2001 - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2
- VPP2001D - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2001 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2
- PRU2001D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen kirurgi. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2011.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Egne kriterier i vurderingsskjema for VPK2011

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK2011, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Veiledningssamtaler
Arbeidskrav i helselovgivning

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Anne Berit Myhren

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studienhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPP2011 Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2 - 2006-2007

Emnekode:

VPP2011

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

13

Varighet:

Vår

Varighet (fritekst):

9 uker veiledet praksis.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1002 - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1002D - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1011 - Sykepleievitenskap/samfunnsvitenskap
- SPL1021 - Prosjekt i helsefremmende og forebyggende arbeid
- VPK2001 - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPK2001D - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPM2001 - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPM2001D - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPP2001 - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2
- VPP2001D - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2

Anbefalt forkunnskap:

- PRU2001 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2
- PRU2001D - Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen psykiatri. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP2011.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP2011, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Veiledningssamtaler
Arbeidskrav i helselovgivning

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

PRU2001 Praksisrettet undervisning i studieenhet 2 - 2006-2007

Emnekode:

PRU2001

Emnenavn:

Praksisrettet undervisning i studieenhet 2

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

7

Varighet:

Høst og vår

Språk:

Norsk

Anbefalt forkunnskap:

- PRU1001 - Praksisrettet undervisning i studieenhet 1

Undervisning, pensumlitteratur, praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten (PPS) og erfaringslæring i studieenhet 2.

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal gjennom praksisrettet undervisning og ferdighetstrening være forberedt til å gjennomføre manuelle ferdigheter på målnivå A,B, C og D.

Studentene skal ha erfaring med gruppeprosesser og gruppedynamikk, kompetanse i forhold til å møte den selvmordstruede pasient og kunnskap om anvendelse av egostøttende sykepleieprinsipper til pasienter med ulike psykiatriske diagnoser.

Studenten skal ha kunnskaper om, og innsikt i, hvordan møte pårørende til ulike pasienter.

Studenten skal og aktivt delta i dokumentasjonsarbeid i praksis.

Studenten har øvelse i å anvende etisk teori i praktiske situasjoner.

Studenten har kunnskaper om pre-, per- og postoperativ sykepleie.

Emnets temaer:

Forberedelse til og refleksjon over veiledet praksis i medisin, kirurgi og psykiatri. Manuelle ferdigheter: forflytningsteknikk, s.c. og i.m. injeksjoner, kateterisering, innlegging og stell av venfloner, administrering av infusjoner og infusjonspumper, sårbehandling, stell av CVK, stell av dren, smitteregimer, O₂-behandling, sug, sykehushygiene, BHLR, AHLR, DHLR, førstehjelpsøvelse, parenteral ernæring, sondeernæring, anestesiformer og observasjoner ved epiduralkateter og en dag med prosedyretrening. Pre-, per- og postoperativ sykepleie.

Gruppedynamikk, gruppeprosesser/konfliktløsning, selvmordsproblematikk, pårørenderarbeid, egostøttende sykepleieprinsipper, dokumentasjon av sykepleien, etikk.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Lab.øvelser
Obligatoriske oppgaver

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid

Vurderingsformer:

Vurdering av laboratoriearbeid (evalueres av faglærer)

Ca. 1/3 av studentene blir trukket ut til å gjennomføre passeringstest i forkant av hver praksisperiode i studieenhet 2. Passeringstest må være bestått før studenter får begynne i neste periode veiledet praksis

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Passeringstest vurderes av faglærer. Ved ikke-bestått, vil to lærere vurdere studenten ved kontinuasjon.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Det vil bli tilrettelagt for at studenten kan gå opp inntil 3 forsøk før oppstart i praksis. Studenter som da ikke har bestått, må utsette veiledet praksis og ta passeringstesten opp igjen neste gang den gjennomføres.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Laboratoriearbeid
Dokumentert deltagelse. Studie- og gruppeoppgaver.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Randi Slåsletten

Læremidler:

Bøker:

- Se litteraturliste.

Klar for publisering:

Ja

SPL2011 Sykepleie i spesialisthelsetjenesten - 2006-2007

Emnekode:

SPL2011

Emnenavn:

Sykepleie i spesialisthelsetjenesten

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

13

Varighet:

Høst og vår

Varighet (fritekst):

2 ukers hjemmeeksamen

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1002 - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1002D - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1011 - Sykepleievitenskap/samfunnsvitenskap
- SPL1021 - Prosjekt i helsefremmende og forebyggende arbeid
- VPK2001 - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPK2001D - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPM2001 - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPM2001D - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPP2001 - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2
- VPP2001D - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2

Anbefalt forkunnskap:

Pensumlitteratur, anbefalt litteratur, undervisning og erfaringsbasert kunnskap.

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal vise innsikt i å vurdere, planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter ut i fra et gitt tema.

Emnets temaer:

Sykepleie i forhold til medisinske, kirurgiske og psykiatriske problemstillinger.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger
Gruppearbeid
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringer fra veiledet praksis, caseløsninger i basisgrupper og selvstudium. 1t. veiledning, herav 30 min obligatorisk veiledning.

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, 2 uker

Individuell eksamen. Forøvrig vises til retningslinjer for SPL2011 i undervisningsplanen for studienhet 2.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern sensor retter alle besvarelser, rettes av emnelærer(e)

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Utsatt eksamen vil bli tilrettelagt i forkant av studiestart om høsten.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Godkjent pedagogisk pleieplan.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Mari P. Bjerkvold

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

Supplerende opplysninger:

Omfanget av besvarelsen skal være max. 4000 ord.

Klar for publisering:

Ja

VPK3001 Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2 eller 3 - 2008-2009

Emnekode:

VPK3001

Emnenavn:

Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2 eller 3

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

13

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

9 uker veiledet praksis.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2021 - Sykdomslære
- VPK2011 - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPM2011 - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPP2011 - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2

Anbefalt forkunnskap:

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen kirurgi. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP3001.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med kirurgiske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon, veiledning individuelt og i gruppe.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

EGNE KRIITERIER I VURDERINGSSKJEMA FOR VPK3001

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPK3001, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert tilstedeværelse i praksis. Godkjent arbeidskrav i samf.vit./spesialisering og organisering av helsetjenesten. Godkjent pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av studieenhet 2.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Anne Berit Myhren

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPM3001 Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2 eller 3 - 2008-2009

Emnekode:

VPM3001

Emnenavn:

Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2 eller 3

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

13

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

9 uker veiledet praksis.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2021 - Sykdomslære
- VPK2011 - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPM2011 - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPP2011 - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2

Anbefalt forkunnskap:

All underliggende undervisning og pensumletteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen medisin. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPP3001.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med medisinske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Refleksjon

Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

EGNE KRIITERIER I VURDERINGSSKJEMA FOR VPM3001

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksis.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPM3001, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert tilstedeværelse i praksis. Godkjent arbeidskrav i samf.vit./spesialisering og organisering av helsetjenesten. Pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av studieenhet 2.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelærer Ingrid Fonstad Kleiven

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

VPP3001 Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2 eller 3 - 2008-2009

Emnekode:

VPP3001

Emnenavn:

Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2 eller 3

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

13

Varighet:

Høst

Varighet (fritekst):

9 ukers veiledet praksis.

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2021 - Sykdomslære
- VPK2011 - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPM2011 - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPP2011 - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2

Anbefalt forkunnskap:

All underliggende undervisning og pensumlitteratur.

Forventet læringsutbytte:

I samarbeid med pasienter og med utgangspunkt i deres ressurser og tilstand lærer studenten å planlegge, gjennomføre og vurdere sykepleie til akutt og kritisk syke pasienter innen psykiatri. Se undervisningsplan studieenhet 2 for spesifikk målbeskrivelse og vurderingskriterier for VPM/VPK/VPK3001.

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter med psykiatriske lidelser.

Pedagogiske metoder:

Praksis
Refleksjon
Veiledning

Pedagogiske metoder (fritekst):

Erfaringslæring med refleksjon og veiledning individuelt og i grupper.

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

EGNE KRIITERIER I VURDERINGSSKJEMA FOR VPP3001

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksis.

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får ikke-bestått resultat i VPP3001, må kontakte studieprogramansvarlig for tilrettelegging av videre studieforløp.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Dokumentert tilstedeværelse i praksis. Godkjent arbeidskrav i samf.vit./spesialisering og organisering av helsetjenesten. Pedagogisk framlegg i gruppe i løpet av studieenhet 2.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Ingunn Ulvestad

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 2.

Klar for publisering:

Ja

SPL3011 Samfunnsvitenskapelig kunnskapsområde - 2008-2009

Emnekode:

SPL3011

Emnenavn:

Samfunnsvitenskapelig kunnskapsområde

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

10

Varighet:

Høst

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL1002 - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1002D - Sykepleievitenskap/naturvitenskap
- SPL1011 - Sykepleievitenskap/samfunnsvitenskap
- SPL1021 - Prosjekt i helsefremmende og forebyggende arbeid
- VPK2001 - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPK2001D - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2
- VPM2001 - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPM2001D - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2
- VPP2001 - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2
- VPP2001D - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal:

- Ha innsikt i samfunnsvitenskapelige emner med relevans for sykepleierens funksjon i helsetjeneste og lokalsamfunn. Se undervisningsplan for studieenhet 3.
- Vise evne til kommunikasjon og oppnå resultater gjennom samarbeid i grupper.

Emnets temaer:

Helsetjenestens organisering, planlegging og prioriteringer.

Kvalitet og brukermedvirkning i helsetjenesten, alder og medvirkning på ulike sosiale nivåer.

Forebyggende helsearbeid i lokalsamfunnet, kjønn, sosial ulikhet, eldres livskvalitet og levekår, samhandling mellom offentlig og frivillig sektor.

Undervisning og veiledning: pedagogisk prosess og didaktisk relasjonsarbeid.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Vurderingsformer:

Muntlig, individuelt

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

To interne sensorer

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Tilrettelegges i vårsemesteret. Se eksamensplan.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Øvingsoppgaver

Samtlige 3 studieoppgaver må vise at læringsmålene er oppfylt for å bli godkjent. Se Undervisningsplan studieenhet 3 for spesifikke kriterier.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Inntil videre Institutt for sykepleiefag

Læremidler:

Fullstendig litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 3.

Klar for publisering:

Ja

VPH3011 Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen - studieenhet 3 - 2008-2009

Emnekode:

VPH3011

Emnenavn:

Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen - studieenhet 3

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

15

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2021 - Sykdomslære
- VPK2011 eller VPM2011 eller VPP2011

Anbefalt forkunnskap:

All underliggende undervisning, pensum og praksisperioder

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal:

- ha innsikt i ulike måter å organisere sykepleietjenesten på - og konsekvenser av disse.
- yte sykepleie til ulike brukere av pleie- og omsorgstjenesten, med spesielt fokus på å planlegge og vurdere sykepleie til den enkelte eldre
- ta ansvar for ledelse av sykepleien til en gruppe pasienter

Emnets temaer:

Sykepleie til pasienter som mottar kommunale helsetjenester, og deres pårørende, både på institusjon og som hjemmeboende, funksjonshemmede, rehabiliteringstrengende og mennesker som er i siste fase av sitt liv. Sykepleierens ledende og undervisende funksjon.

Pedagogiske metoder:

Obligatoriske oppgaver
Praksis
Refleksjon
Veiledning

Vurderingsformer:

Praksisvurdering

Vurderingsformer:

Eqne kriterier i vurderingsskjema for VPH3011

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Praksis vurderes av lærerveileder og kontaktpersoner i praksisfeltet

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved ikke-bestått praksis, vil studenten få et forlenget studieløp og ny periode vil bli tilrettelagt mot slutten av utdanningen.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske arbeidskrav jfr. vurderingsskjema for VPH3011

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Haldis Bøe Nyhus

Læremidler:

Fullstendig pensumliste i undervisningslanen for studieenhet 3.

Klar for publisering:

Ja

HOP3001 Hospiteringspraksis - studieenhet 3 - 2008-2009

Emnekode:

HOP3001

Emnenavn:

Hospiteringspraksis - studieenhet 3

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

3

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

- SPL2011 - Sykepleie i spesialisthelsetjenesten
- SPL2011D - Sykepleie i spesialisthelsetjenesten
- SPL3011 - Samfunnsvitenskapelig kunnskapsområde
- SPL3011D - Samfunnsvitenskapelig kunnskapsområde
- VPH3011D - Veiledet praksis i pleie- og omsorgstjenesten i kommunen - studieenhet 3
- VPK3001 - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2 eller 3
- VPK3001D - Veiledet praksis i kirurgi - studieenhet 2 eller 3
- VPM3001 - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2 eller 3
- VPM3001D - Veiledet praksis i medisin - studieenhet 2 eller 3
- VPP3001 - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2 eller 3
- VPP3001D - Veiledet praksis i psykiatri - studieenhet 2 eller 3

Anbefalt forkunnskap:

All underliggende undervisning, erfaringslæring, pensumlitteratur og selvvalgt litteratur

Forventet læringsutbytte:

Hensikten med HOP3001 er at :

- studenten kan fordype seg i områder innen sykepleiefaget som han/hun har spesiell interesse for.
- studenten vil kunne anvende HOP3001 i forbindelse med en handlingsorientert metodisk tilnærming til gjennomføring av SPL3901
- studenten skal kunne skaffe seg nye, praktiske eksempler og erfaring til bruk i gjennomføring av SPL3901

Emnets temaer:

Fagutvikling og forskning i praksis.

Pedagogiske metoder:

Praksis

Pedagogiske metoder (fritekst):

Integrering av teori og praksis i forbindelse med avsluttende eksamen i sykepleie

Vurderingsformer:

Annet

Vurderingsformer:

Hospiteringspraksis brukes i avsluttende eksamen i sykepleie

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Sensorordning:

Lærer med ansvar for veiledning på avsluttende eksamen i sykepleie, skal også vurdere HOP3001

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Studenter som får underkjent sitt arbeid i HOP3001, vil få tilrettelagt nytt forsøk i samarbeid med studieprogramansvarlig.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

En beskrivelse av hospiteringspraksis i avsluttende eksamens etterord og evt. metodekapittel.

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Kari H. Hugsted

Læremidler:

Fullstendig pensumliste i undervisningsplanen for studieenhet 3.

Supplerende opplysninger:

Hospiteringspraksisen tilsvarer 3 studiepoeng, dvs. minimum 60 timers studieinnsats. Studieinnsats kan her være fysisk deltagelse i praksis, samtaler med sykepleiere, ekskursjon som er relevant i forhold til avsluttende eksamen i sykepleie - for- og etterarbeid. Dokumentasjon føres på eget skjema og skal godkjennes av lærerveileder.

Klar for publisering:

Ja

SPL3901 Avsluttende eksamen i sykepleie - 2008-2009

Emnekode:

SPL3901

Emnenavn:

Avsluttende eksamen i sykepleie

Faglig nivå:

Bachelor (syklus 1)

Studiepoeng:

18

Varighet:

Vår

Språk:

Norsk

Forutsetter bestått:

ALLE emner unntatt siste praksisperiode må være bestått for å få starte på avsluttende eksamen

Anbefalt forkunnskap:

All underliggende undervisning, praksis og litteratur.

Forventet læringsutbytte:

Studenten skal fordype seg i sider ved sykepleien han/hun har spesiell interesse for.

Studenten

-viser innsikt i et avgrenset fagområde

-videreutvikler evnen til selvstendighet, systematisk tenkning og saklig vurdering

-videreutvikler evnen til å finne og legge til rette kildestoff og oppøve evnen til kildekritikk samt forsvarlig bruk av kildemateriale

-har erfaring i å gjennomføre et større arbeid både i gruppe og individuelt

-videreutviklet evnen til å evaluere eget arbeid

Emnets temaer:

Kunnskap fra teori og PRU innen sykepleievitenskapelige, naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige områder. Studentene kan arbeid med selvvalgte tema eller på oppdrag fra f.eks. praksisfeltet.

Pedagogiske metoder:

Forelesninger

Gruppearbeid

Vurderingsformer:

Hjemmeeksamen, annet (se tekstfelt)

Vurderingsformer:

Skriftlig oppgave vil få en foreløpig bokstavkarakter. Etter muntlig høring vil skriftlig karakter kunne justeres med inntil to bokstavkarakterer. Både skriftlig og muntlig må være bestått for at endelig karakter blir gitt. Studenter som ikke består skriftlig oppgave, får ikke gå opp til muntlig høring. Forøvrig vises til kriterier i Undervisningsplan studieenhet 3.

Karakterskala:

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

Sensorordning:

Ekstern+intern sensor retter alle besvarelser

Ekstern sensor+intern sensor deltar også på muntlig høring

Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):

Ved ikke-bestått resultat kan studenten gå opp til ny eksamen SPL3901 påfølgende semester. Studenter som av annen årsak ønsker å gå opp igjen til ny eksamen kan også melde seg opp igjen påfølgende semester. Studentene må i begge tilfelle levere ny oppgave. Det er ikke anledning til å forbedre tidligere sensurert avsluttende eksamen i sykepleie.

Tillatte hjelpemidler:**Obligatoriske arbeidskrav:**

Veiledningssamtaler

Forøvrig vises til undervisningsplan for studieenhet 3

Ansvarlig avdeling:

Avdeling for helse,omsorg,sykepleie

Emneansvarlig:

Høgskolelektor Kari H. Hugsted

Læremidler:

Litteraturliste i undervisningsplanen for studieenhet 3.

Supplerende opplysninger:

Ved ikke-bestått resultat kan studenten gå opp til ny eksamen påfølgende semester. Studenter som av annen årsak ønsker å gå opp igjen til ny eksamen kan også melde seg opp igjen påfølgende semester. Studentene må i begge tilfelle levere ny oppgave. Det er ikke anledning til å forbedre tidligere sensurert avsluttende eksamen i sykepleie.

Klar for publisering:

Ja