

## Studieplan 2006/2007

### Årsstudium i ledelse av byggeprosjekter

#### Innledning

Et vellykket byggeprosjekt skal oppfylle mange mål og ønsker både fra byggherren, myndighetene, konsulentene og de utøvende. Samtidig har ofte ulike interessegrupper meninger om bruk av arealer og utforming av bygg.

Konflikter oppstår gjerne der selve prosessen er uklar, rollene ikke tydelig definert og der det mangler kunnskap om hverandres ansvar og roller.

Forskningsprosjektet "Samspill i byggeprosessen" har illustrert de ulike delprosessene gjennom følgende illustrasjon:

En viktig utfordring for en bedre og mer effektiv byggesaksprosess synes å være bedre kunnskap om prosessen som helhet, og om de ulike roller som inngår i prosessen og deres tilhørende oppgaver. Dette er påpekt både gjennom dette forskningsprosjektet og gjennom bygningsmyndighetenes arbeid med revidert plan- og bygningslov.

God ledelse av byggeprosjekter innebærer dermed kunnskap om prosessen og forståelse av kritiske suksessfaktorer.

Studiet er utviklet som en erkjennelse av at nyutdannede, og da både ingeniører og fagskoleteknikere, ofte har en god basiskunnskap innen teoretiske byggfag, men i mer varierende grad har kunnskap om selve byggesaksprosessen og ledelse av byggeprosjekter. Samtidig ser vi at nyutdannede ofte får ansvar som krever både innsikt og kunnskap om ledelse av byggeprosjekter.

Studiets faglige plattform og idegrunnlag

Årsenheten retter seg til nyutdannede ingeniører som har et behov for en faglig fordypning i emner som ikke naturlig inngår i en tradisjonell byggingeniørutdanning, men som vil være viktige i gjennomføring av en byggesak.

Samtidig er det et tilbud til studenter fra teknisk fagskole med fagbrev eller tilsvarende som ønsker en kortere spesialisering rettet mot ledelse av byggeprosjekter.

Studiet tar mål av seg til å tilføre studenter som enten er i sin første jobb eller som føler behov for fordypning i emner som knytter seg til ledelse av byggeprosjekter tilstrekkelig kompetanse til at de skal føle en større trygghet i møte med byggebransjen.

#### Studiets varighet, omfang og nivå

Varighet

Programmet strekker seg normalt over 2 år, men individuell innpassing er mulig. Studentene må ha gjennomført programmet innen 4 år etter oppstart på første kurs.

Det legges opp til å gjennomføre 3 emner pr år.

## Omfang

Studieprogrammet gir totalt 60 studiepoeng i høgskole- og universitetssystemet.

## Nivå

Studiet kan innpasses inn i en fri Bachelor-grad.

Det eksisterer ikke en nasjonal rammeplan for studiet.

## Forventet læringsutbytte

Utdanningen skal gi kandidaten en bredere faglig plattform innen ledelse av byggeprosjekter slik at man kan gå inn i mellomlederstillinger i byggebransjen. Dette gjøres ved å fokusere på byggesaken som en prosess hvor dialog med de ulike aktørene er viktig.

Utdanningen vil egne seg for studenter som ønsker seg en stilling innen så vel offentlig virksomhet som entreprenørvirksomhet som for eksempel

- prosjektledelse
- byggeledelse
- byggeplassledelse

Samtidig vil studiet egne seg for studenter som arbeider med forvaltning, drift og vedlikehold av bygninger hvor det kreves kunnskap om gjennomføring av mindre byggetiltak der det skal søkes godkjenning og kontrahering av entreprenører.

Det legges vekt på teoretisk og praktisk kunnskap innen fagområder som naturlig inngår som en del av ledelsesoppgavene i byggesaken.

## Målgruppe

Studiet retter seg til personer som er nylig utdannet innen bygg, både på fagskolenivå og ingeniørnivå. Det kan også være aktuelt for personer som har sitt arbeide innen bransjen, men ikke direkte rettet mot ledelse og gjennomføring av byggesaker, og som nå ønsker å kvalifisere seg for slike oppgaver.

Studenter fra Teknisk fagskole, kandidater med fagbrev og nyutdannede ingeniører fra bygg vil dekke de forkunnskaper som legges til grunn for opptak til studiet.

## Opptakskrav og rangering

Fritak for enkeltemner

Det kan søkes fritak for enkelte emner i henhold til høgskolens reglement.

Opptakskrav til studieprogrammet

Studiet bygger på at studentene har en teknisk utdanning før opptak. Dette kan være fagskole, ingeniørutdanning eller tilsvarende.

## Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Læringsformer

Nettbasert læring med samlinger.

Det nettbaserte læringsløpet innebærer at studentene ikke i så stor grad er geografisk avhengig av Gjøvik som studiested. Studiet vil dermed være tilgjengelig uansett geografisk tilknytning.

Nettet vil i tillegg til å benyttes som informasjons- og lagringsmedium, i stor grad benyttes som felles læringsarena for deling og utvikling av kunnskap. Dette innebærer at studentene blir organisert i grupper, og skal både gjennom gruppene og individuelt presentere faglig innspill til hverandre.

#### Læringsformer

Nettbasert læring med samlinger.

Det nettbaserte læringsløpet innebærer at studentene ikke i så stor grad er geografisk avhengig av Gjøvik som studiested. Studiet vil dermed være tilgjengelig uansett geografisk tilknytning.

Nettet vil i tillegg til å benyttes som informasjons- og lagringsmedium, i stor grad benyttes som felles læringsarena for deling og utvikling av kunnskap. Dette innebærer at studentene blir organisert i grupper, og skal både gjennom gruppene og individuelt presentere faglig innspill til hverandre.

Gjennom ulike nettaktiviteter søkes det å utvikle en felles forståelse for de faglige utfordringer som ligger i ledelse av byggeprosjekter, og dra nytte av hverandres kompetansen og erfaring i dette arbeidet.

Samlingene vil anvendes for å skape en gjensidig tillit og faglig grunnlag for det nettbaserte læringsløpet.

#### Oppbygning og innhold

##### Emne/Innhold

##### BYG1141 Byggejuss

Grunnleggende prinsipper innen offentlig rett og privatrettslige spørsmål knyttet til gjennomføring av byggesaken.

##### BYG1151 Planprosessen

Planhierarkiet etter Plan- og bygningsloven. Vekt på medbestemmelse.

##### BYG1161 Saksbehandling og tilsyn

Kommunal byggesaksbehandling og kommunens tilsynsrolle i byggesaken. Bedriftenes styringssystemer.

##### BYG1171 Energi og miljø

Miljø- og energiutfordringen som byggebransjen står ovenfor, og hvordan dette kan møtes i en planleggings- og prosjekteringsprosess.

##### BYG1091 Byggeskikk, estetikk og stedsforming

Utvikle felles begrepsapparat for å kunne anvende plan- og bygningslovens krav til estetisk vurdering av ulike ved gjennomføring av byggesaker.

BYG1181  
Prosjektledelse

Ledelse av gjennomføring av byggeprosjekter.

### Internasjonalisering

Det legges ikke opp til studentutveksling.

### Klar for publisering

Ja

### Utdanningsnivå

### Årsstudium i Ledelse av byggeprosjekter

Emnekode	Emnets navn	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
BYG1141	<u>Byggejuss</u>	O	10			
BYG1151	<u>Planprosessen</u>	O	5	5		
BYG1091	<u>Byggeskikk, estetikk og stedsforming</u>	O		10		
BYG1171	<u>Energi og miljø</u>	O			10	
BYG1181	<u>Prosjektledelse</u>	O			10	
BYG1161	<u>Saksbehandling og tilsyn</u>	O				10
Sum:			15	15	20	10

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

## Emneoversikt

### BYG1141 Byggejuss - 2006-2007

**Emnekode:**

BYG1141

**Emnenavn:**

Byggejuss

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:**

Studenten gjør rede for:

- Ulike roller som opptrer i byggesaker, og de viktigste lovregulerte rammebetingelser for disse
- Hovedtrekkene i forvaltningsretten og hvordan den kan påvirke byggesaken.
- Lovverkets krav til saksbehandling og til avgjørelser og muligheter for overprøving
- Oppbyggingen av Plan og bygningsloven med basis i generell forvaltningsrett.
- Viktige forskjeller mellom privatrett i byggesaker sett ut ifra henholdsvis forbrukersiden og den profesjonelle brukers side.
- Sentrale krav til helse, miljø og sikkerhet i byggesaker

studenten anvender:

- Forvaltningsloven og Plan- og bygningsloven for gjennomføring av byggesaker.
- Riktig lovverk / norsk standard for å finne informasjon om den konkrete problemstilling, som grunnlag for å forstå de ulike roller i en byggesak.

**Emnets temaer:**

Tema 1: Offentlig lovverk

Tema 2: Privatrettslige lover og forskrifter

**Pedagogiske metoder:****Pedagogiske metoder (fritekst):**

- Startsamling over 2 dager med orientering om arbeidsform læringsløp

faglig innhold og faglige kilder. - Internettbasert læring med ClassFronter som elektronisk læringsmiljø. - Arbeidet utføres i organiserte grupper med innlevering av besvarelser i hvert tema i tillegg gjennomføres individuelle "nettdiskusjoner".

**Vurderingsformer:**

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Vurderingen utføres på grunnlag av studentenes arbeider gjennom kurset. Følgende arbeider inngår i den endelige vurdering: - Aktivitet på nettet gjennom faglige diskusjoner - 2 gruppeoppgaver Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetlig vurdering av alle arbeider.

Leveres via LMS (ClassFronter)

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Eksamensoppgavene vurderes av faglærere i fellesskap, 10 % uttrekk vurderes av annen intern sensor.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Tidligst etter 2 måneder.

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Alle

**Obligatoriske arbeidskrav:**

Flervalgstest gjennomført på nettet. Det kreves minimum 70 % rett for å oppnå "Godkjent". Denne testen teller ikke inn i karaktergrunnlaget, men det kreves "Godkjent" for at emnet skal ansees som bestått. Refleksjonsnotat, krav "Godkjent" . Studenter som ikke får godkjent sine arbeidskrav får nye frister etter avtale med emneansvarlig.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Fred Johansen

**Læremidler:**

Cappelen, Hans (2001). Byggherren og kontraktene. Drammen. Byggherreforlaget AS  
Petersen Asmund: Veiledning til plan- og bygningsloven

Diverse kompendier og nettsteder

**Klar for publisering:**

Ja

## BYG1151 Planprosessen - 2006-2007

**Emnekode:**

BYG1151

**Emnenavn:**

Planprosessen

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:**

Studentene tilegner seg:

- Oversikt over planbestemmelsene i Plan og bygningslova med forskrifter
  - Innsikt i betydningen av innhold og prosess for reguleringsplaner
  - Kunnskaper om politiske forutsetninger for offentlig planlegging
  - Forståelse for planvedtaks følger og oppfylning av intensjon med planer i gjennomføringsfasen.
- Studentene gjennomfører analyse og drøfting av emnets temaer på etterrettelig måte

**Emnets temaer:**

Emnets temaer

- Planleggingsteori og planlegging i praksis
- Tolking av reguleringsplaner
- Ivaretagelse av intensjoner med planlegging
- Planlegging som følge av utbyggingsinitiativ

**Pedagogiske metoder:****Pedagogiske metoder (fritekst):**

Startsamling med generell informasjon og faglig orientering  
nettbasert læring med veiledning av gruppearbeider som leveres i LMS. Deltakelse i faglige diskusjoner på nettet  
med refleksjon over egne innlegg.

**Vurderingsformer:**

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Mappevurdering

Én gruppebesvarelse blir trukket ut og vurdert sammen med 4 nett-diskusjoner med refleksjon, for karaktersetting basert på en helhetsvurdering. Alle arbeidskrav må være bestått for at faget skal være bestått.

Alle arbeidskrav leveres i LMS

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Alle oppgavene og diskusjonene blir vurdert av veiledere.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Manglende/ ikke godkjente arbeidskrav kan leveres inn for ny vurdering i løpet av etterfølgende semester

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

2 gruppearbeider leveres i LMS for vurdering innen fastsatt tidsfrist. Deltakelse i nettdiskusjoner dokumenteres og suppleres med refleksjon som leveres i LMS.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Eystein Kvam



**Læremidler:**

Læremidler

Bøker:

Byggforsk informerer: Fortetting

Nils Aarsæther og Aksel Hagen: Planlegging.no, Kommuneforlaget, særlig kapittel 1, 4, 5 og 11?

Lenker:

Nasjonal forskningsinformasjon: <http://dbh.nsd.uib.no/nfi/fag/browsefag.cfm?VelgFag=1816>

Hans Skov Pedersen, Danish Forest and Landscape Research Institute: The role of GIS in Physical Planning:

<http://www.geogr.ku.dk/courses/phd/gis-model/hans-plan.pdf>

Petter Næss, Aalborg universitet: Planforskning og vitenskapsteori, og Inger-Lise Sagli, NIBR:

<http://www.plan.aau.dk/~petter/dokumenter/vitskteo.html>

Byggforsk:Fortetting uten riving:

<http://www.byggforsk.no/default.aspx?DokumentID=1036&innholdsID=0>

Plan og kart etter Plan og bygningsloven, veileder fra MD:

<http://odin.dep.no/md/planveileder/plansystemet/bn.html>

Byggforskserien:

<http://www.byggforsk.no>

Passord fra veileder.

Byggtjenestens Planserie

<http://abonnement.byggtjeneste.no>

Passord fra veileder.

Pbl for praktikere

<http://abonnement.byggtjeneste.no>

Passord fra veileder.

Byggdok

<http://bas.byggdok.se/BASIS/bdok/ext/fbm/SF>

**Supplerende opplysninger:**

Faglig kvalitetssikring ved Trygve Rognstad, Gjøvik kommune

**Klar for publisering:**

Ja

## BYG1091 Byggeskikk, estetikk og stedsforming - 2006-2007

**Emnekode:**

BYG1091

**Emnenavn:**

Byggeskikk, estetikk og stedsforming

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst og vår

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:**

Hovedmålet med emnet er at studenten skal beherske et begrepsapparat som kan brukes for å uttrykke faglige holdninger og gi en forståelse av vesentlige hensyn omkring byggeskikk. Studenten skal være i stand til å vurdere et steds karakter, beskrive kvaliteter som finnes der og slik utvikle egne faglige oppfatninger av hvordan en byggesak kan komme til å virke i en helhet.

Studenten skal være i stand til å

- beskrive karakteristiske trekk ved et sted som bidrar til å gi det identitet
- forstå betydningen av en stedsanalyse og forklare dens bruk
- oppfatte romlige og formale sammenhenger som er viktige for å skape helhet i våre bygde omgivelser
- beskrive bebyggelsesstruktur og romdannelser på et sted
- benytte lovverket som rettesnor for å sikre bedre kvalitet i omgivelsene

**Emnets temaer:**

1. Regioner, landskap og klima
2. Stedsanalyse
3. Stedets struktur
4. Stedets gater og plasser
5. Huset
6. Huset og omgivelsene
7. Økologi og bærekraft
8. Kommunens ansvar

**Pedagogiske metoder:**

Gruppearbeid  
Nettbasert Læring  
Obligatoriske oppgaver  
Samling(er)/seminar(er)  
Veiledning

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

Individuell arbeidsbok (mappe), gruppeoppgaver og aktiv deltakelse på nett (diskusjoner, innlegg)

**Vurderingsformer:****Vurderingsformer:**

8 individuelle oppgaver som samles i en arbeidsbok (mappe) og 2 gruppeoppgaver. Arbeidsboken teller 30 %, to gruppeoppgaver teller 50 % og en individuell oppgave fra arbeidsboka som studenten velger selv, teller 20 %

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Ekstern sensor retter alle besvarelser, rettes av emnelærer(e)

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

For studenter med stryk skal forbedring av individuell arbeidsbok skje innen gitt frist etter eksamen.

**Tillatte hjelpemidler:****Tillatte hjelpemidler (gjelder kun skriftlig eksamen):**

Alle trykte og skrevne

Alle referanser oppgis

**Obligatoriske arbeidskrav:**

Aktiv deltakelse på nettet (innlegg, debatt, svar til medstudenter)

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Prosjektleder Astrid Stadheim

**Læremidler:**

Egen kursperm + CD-rom

Statens byggeskikkutvalg, 1999; Mitt hus er din utsikt

**Klar for publisering:**

Ja

## BYG1171 Energi og miljø - 2006-2007

**Emnekode:**

BYG1171

**Emnenavn:**

Energi og miljø

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:**

En av de største miljøutfordringene, både lokalt, nasjonalt og globalt, er miljøbelastninger knyttet til et stadig økende energiforbruk.

Emnet retter oppmerksomheten mot de utfordringer både offentlige og private aktører står ovenfor som et resultat av et stadig økende fokus og skjerpede krav fra myndighetene vedrørende energi- og miljøspørsmål.

Deltakerne får innsikt i bakgrunnen for den utviklingen vi nå ser, og innblikk i det pågående arbeide med innføring av energidirektivet. Emnet tar også sikte på å vise gode miljøriktige løsninger.

Etter fullført emne skal studenten kunne

- Redegjøre for bakgrunnen til de skjerpede energi- og miljøkrav som stilles til byggebransjen
- Identifisere det lovmessige grunnlag myndighetene har for å fremme gode energi- og miljøløsninger i byggesaker
- Beskrive hovedtrekkene i bygningsenergidirektivet, og vurdere konsekvenser for egen bransje
- Beskrive og argumentere for økt bruk av energifleksible løsninger i bygg

**Emnets temaer:**

- Grunnleggende teori
- Energi- og miljøsituasjonen globalt og nasjonalt
- Myndighetenes virkemidler for bedre energipolitikk i plan- og byggesaker
- Energikilder og bruk av energi i bygninger
- Faglig fordypning

**Pedagogiske metoder:**

**Pedagogiske metoder (fritekst):**

- Startsamling over 2 dager med orientering om arbeidsform

læringsløp

faglig innhold og faglige kilder. - Internettbasert læring med ClassFronter som elektronisk

læringsmiljø. - Arbeidet utføres i organiserte grupper med innlevering av besvarelser i hvert tema

i tillegg gjennomføres individuelle "nettdiskusjoner".

**Vurderingsformer:**

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Vurderingen utføres på grunnlag av studentenes arbeider gjennom kurset. Følgende arbeider inngår i den endelige vurdering: - Aktivitet på nettet gjennom faglige diskusjoner - 1 gruppeoppgave. Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetlig vurdering av alle arbeider.

Leveres via LMS (ClassFronter)

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Eksamensoppgavesettet vurderes av faglærere i fellesskap, 10 % uttrekk vurderes av annen intern sensor.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Tidligst etter 2 måneder.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Obligatoriske oppgaver og flervalgstester gjennomført på nettet. Det kreves minimum 70 % rett for å oppnå "Godkjent" på flervalgstesten (Tema 1). Denne testen teller ikke inn i karaktergrunnlaget, men det kreves "Godkjent" for at kurset skal ansees som bestått. Obligatoriske oppgaver kreves 100 % rett for å oppnå "Godkjent". Refleksjonsnotat, krav "Godkjent". Studenter som ikke får godkjent sine arbeidskrav får nye frister etter avtale med emneansvarlig.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Fred Johansen

**Læremidler:**

Samtlige læremidler er nettbaserte. Det benyttes aktuelle faglige rapporter og offentlige dokumenter som Stortingsmeldinger, NOU, lovdata etc.

**Klar for publisering:**

Ja

## BYG1181 Prosjektledelse - 2006-2007

**Emnekode:**

BYG1181

**Emnenavn:**

Prosjektledelse

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Høst

**Språk:**

Norsk

**Forventet læringsutbytte:**

- Studentene skal kjenne til og anvende grunnleggende teoretiske prinsipper innenfor tradisjonell og moderne planlegging og oppfølging, organisering og ledelse av prosjekter.
- Studentene skal kunne anvende teoretiske kunnskaper på prosjekter i egen bedrift.
- Studentene skal kunne administrere bedriftens samlede prosjektportefølje (virksomhetsstyring)
- Studentene skal kunne vise at de kan anvende teori og beherske verktøy for prosjektplanlegging innenfor selvvalgt tema i fagoppgaven.

**Emnets temaer:**

- Prosjektadministrasjon - organisering, ledelse og styring
- Kvalitetssikring og HMS i prosjekter
- Innkjøp og kontrakter i prosjekter
- Prosjektøkonomi
- Praktisk/teoretisk utredningsoppgave

**Pedagogiske metoder:****Pedagogiske metoder (fritekst):**

- Startsamling over 1 dag med orientering om arbeidsform læringsløp faglig innhold og faglige kilder. - Internettbasert læring med ClassFronter som elektronisk læringsmiljø. - Prosjektet gjennomføres i grupper de øvrige oppgavene løses individuelle

**Vurderingsformer:**

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Vurderingen utføres på grunnlag av studentenes arbeider gjennom kurset. Følgende arbeider inngår i den endelige vurdering: - Individuelle øvingsoppgaver - Prosjektoppgave. Endelig karakter settes på grunnlag av en helhetlig vurdering av alle arbeider.

Leveres via LMS (ClassFronter)

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Eksamensoppgavene vurderes av faglærere i fellesskap, 10 % uttrekk vurderes av intern HiG ansatt.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Tidligst 2 måneder etter ordinær eksamen

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Flervalgstest gjennomført på nettet. Det kreves minimum 70 % rett for å oppnå "Godkjent" på flervalgstesten. Denne testen teller ikke inn i karaktergrunnlaget, men det kreves "Godkjent" for at kurset skal ansees som bestått. Refleksjonsnotat.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Inger Gamme.

**Læremidler:**

Harald Westhagen, "Prosjektarbeid"

Brustad/Jarle, "Prosjektstyring"

**Klar for publisering:**

Ja

## **BYG1161 Saksbehandling og tilsyn - 2006-2007**

**Emnekode:**

BYG1161

**Emnenavn:**

Saksbehandling og tilsyn

**Faglig nivå:**

Bachelor (syklus 1)

**Studiepoeng:**

10

**Varighet:**

Vår

**Språk:**

Norsk



**Forventet læringsutbytte:**

Mål for temaet "dokumentasjonskrav" er å gi studentene et underlag - i form av fagkunnskap og praktisk erfaring - som er tilstrekkelig til å ivareta kravene i plan- og bygningsloven som ansvarlig søker.

Dette innebærer at studenten kan:

- Angi de mest sentrale bestemmelser i lover, forskrifter og planer som gjelder for byggeprosjektet
- Organisere aktører innen prosjektering, utførelse og kontroll
- Beskrive de ulike aktører og deres oppgaver i byggesaksprosessen
- Dokumentere at offentlige krav er ivaretatt i prosjektet
- Vurdere offentlige vedtak ut juridisk grunnlag for å avgjøre om negative vedtak skal påklages.

Mål for temaet "saksbehandling" er å gi studentene et underlag - i form av fagkunnskap og praktisk erfaring - som er tilstrekkelig til å ivareta forvaltningsoppgavene som påligger kommunale bygningsmyndigheter etter plan- og bygningsloven.

Dette innebærer at studenten kan:

- Angi sakstype/behandlingsprosess/saksgang for kommunens saksbehandling av søknader og meldinger
- Utføre mottakskontroll av søknader og meldinger
- Vurdere tiltaksklasse for prosjektet
- Saksbehandle søknader og meldinger
- Saksbehandle klager på forvaltningsvedtak

Mål for temaet "styringssystemer" er å gi studentene forståelsen av innhold i et styringssystem som er tilstrekkelig for å sikre etterlevelse av krav som er fastsatt i medhold av PBL- og HMS - lovverket.

Dette innebærer at studenten kan:

- Liste opp og gjøre rede for de mest sentrale bestemmelser som regulerer forholdet mellom aktør i byggesak og offentlige myndigheter (PBL og HMS)
- Påvise de regler som styrer det aktuelle fagområdet
- Utarbeide styringssystem med rutiner som sikrer at fagområdet blir utført i samsvar med myndighetskrav
- Evaluere om styringssystemet fungerer og om det er tilstrekkelig for å etterleve offentlige krav

Mål for temaet "tilsyn" er å gi studentene et underlag - i form av fagkunnskap og praktisk erfaring - som er tilstrekkelig til å ivareta tilsynsoppgavene som påligger kommunale bygningsmyndigheter etter plan- og bygningsloven.

Dette innebærer at studenten kan:

- Identifisere tilsynsbehov
- Angi metoder og rutiner for gjennomføring av tilsyn
- Planlegge kommunal tilsynsvirksomhet
- Organisere kommunal tilsynsvirksomhet

**Emnets temaer:****Tema 1: Dokumentasjonskrav**

- o saksbehandling hos bygningsmyndigheter
- o forholdet til andre myndigheter
- o plan- og bygningslov m/forskrifter
- o plangrunnlag (kommuneplan, reguleringsplan, bebyggelsesplan)
- o dokumentasjon av søknad og melding
- o samordning av ansvarlige aktører i byggeprosessen
- o sluttokumentasjon

**Tema 2: Saksbehandling**

- o saksbehandling hos bygningsmyndigheter
- o forholdet til andre myndigheter
- o plan- og bygningslov m/forskrifter
- o generell forvaltningsrett
- o plangrunnlag (kommuneplan, reguleringsplan, bebyggelsesplan)
- o klagebehandling

**Tema 3: Styringssystemer**

- o ansvars- og oppgavefordeling
- o prosjektorganisering
- o styring av underleverandører
- o identifikasjon av gjeldende krav i plan- og bygningslovgivningen for gjennomføringen av oppdrag
- o avviksbehandling

**Tema 4: Tilsyn**

- o tilsynsbehov/tilsynsplan
- o revisjonstilsyn
- o dokumenttilsyn
- o inspeksjonstilsyn
- o sanksjonsmidler

**Pedagogiske metoder:****Pedagogiske metoder (fritekst):**

- Startsamling over 1 dag med orientering om arbeidsform læringsløp
- faglig innhold og faglige kilder. - Internettbasert læring med ClassFronter som elektronisk læringsmiljø. Med utgangspunkt i case finnes det fram til aktuelle bestemmelser som anvendes til å utdype og foreslå løsninger for problemstillingene. - Arbeidet utføres i organiserte grupper med innlevering av rapporter i hvert tema i tillegg løses individuelle oppgaver.

**Vurderingsformer:**

Digital eksamen (leveringsform se tekstfelt)

**Vurderingsformer:**

Mappevurdering

Dette innebærer at studenten gjennom emnet skal produsere et visst antall faglige dokumenter som organiseres i en "mappe". (Dette gjøres gjennom Fronter.) Ved emnets avslutning skal studenten velge ut ett av gruppearbeidene som er i mappa, mens veileder velger ut det andre gruppearbeidet. Disse 2 dokumentene vil danne grunnlag for karaktersetting. Følgende dokumenter skal utarbeides for mappa: - 1 gruppebesvarelse for hver modul, totalt 4 gruppebesvarelser - 1 refleksjonsnotat  
Leveres via LMS (ClassFronter)

**Karakterskala:**

Bokstavkarakterer, A (best) - F (ikke bestått)

**Sensorordning:**

Eksamensoppgavene vurderes av faglærere i fellesskap, 10 % uttrekk vurderes av annen intern sensor.

**Utsatt eksamen (tidl. kontinuasjon):**

Forbedret besvarelser og arbeidskrav kan fremlegges for ny vurdering tidligst to måneder etter ordinær frist.

**Tillatte hjelpemidler:****Obligatoriske arbeidskrav:**

Flervalgstest gjennomført på nettet. Det kreves minimum 70 % rett for å oppnå "Godkjent". Denne testen teller ikke inn i karaktergrunnlaget, men det kreves "Godkjent" for at kurset skal ansees som bestått. Refleksjonsnotat, krav "Godkjent"

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for teknologi, økonomi og ledelse

**Emneansvarlig:**

Høgskolelektor Fred Johansen

**Læremidler:**

- Plan- og bygningsloven
- Tilhørende forskrifter m/veiledninger
- Temaveiledninger

**Supplerende opplysninger:**

Faget gis av HiG v/ Torleif Lindtveit, Kristiansand Kommune (tema 1 og 2), Harry Valdøl, (Eget firma) (tema 3 og 4)

**Klar for publisering:**

Ja