

Referat fra møte i læringsmiljøutvalget

Til: Læringsmiljøutvalgets medlemmer

Kopi til: Fakultetsforum, underutvalgene i Gjøvik og Ålesund,

Møtetid: 25.11.19 kl. 13:00 – 15:30 Møtested: Hovedbygningen 2 etg, møterom 230

Signatur: ASE

Sak 23/2019 Innmeldte saker fra studentene – oppfølging og behandling

Innledning ved Åste Solheim Hagerup, leder av LMU 2019 og læringsmiljøpolitisk ansvarlig i Studenttinget.

Studenttinget ønsker en avklaring på hvordan og i hvilke organ innmeldte saker fra studentene med spesifikt innhold skal behandles. Saken ble første gang drøftet i LMU, sak 19/2019 og utvalget ba de lokale underutvalgene og studentrepresentantene i Trondheim utarbeide rapporter som viser mønstre og trender.

Vedlagte statusrapport fra studentrepresentantene i Trondheim ble lagt frem i møtet. Ålesund og Gjøvik holder på å skrive rapport som legges frem for LMU over nyttår.

Drøfting:

Tilhørighet og samlokalisering:

Det blir slutt på parallell undervisning på Kalvskinnseter og på Gløshaugen når samlokalisering av teknologi er slutført. Viktig å spille inn saker til studentrepresentanten i styringsgruppen.

Ba og Master leseplasser:

I følge NTNUs normer skal det være tilgjengelige plasser på alle campuser. Gjøvik har ikke hatt egne master plasser, dette prioriteres nå. Ålesund har ikke egne plasser for masterstudenter. Studentene ønsker en omdefinering av arealene i eksamensperioden slik at man sikrer en mer effektiv utnyttelse. Eiendomsavdelingen vil se nærmere på dette. I Gjøvik frigjøres klasserom i eksamensperioden til lesesalsplasser. Problem: eksamen spredt utover i semesteret kan føre til at eksamen og undervisning krasjer.

Læringsmiljø under campussamlingen

Studenter med funksjonsnedsettelse er ekstra utsatt i byggefasen.

Samarbeid mellom studiebyene:

Viktig å sikre samme kvalitet på parallelle fag som undervises i flere byer. Dette drøftes også i UU.

Varsling:

Studentene savner retningslinjer for hvordan det skal håndteres når en student varsler på en annen student. Si-fra-knapp og digitalt verktøy savnes. Åste Solheim Hagerup skal møte studentombudet om dette i uke 48.

Ventilasjon og renhold i eksamensperioden:

Bedre rutiner i eksamensperioden må på plass. Også ansatte på biblioteket registrerer at det er mye søppel i eksamensperioden.

Døgnåpne campus:

Døgnåpen campus på Kalvskinnet evalueres, døgnåpent bibliotek på Tyholt er en suksess, i Gjøvik har alle studenter med gyldig kort tilgang til hele campus hele døgnet.

Areal til frivilligheten:

I følge NTNUs regler, kan NTNUs arealer brukes så lenge det er en del av NTNUs virksomhet. Kan ikke booke mere enn 2 uker frem i tid.

Konklusjon:

LMU stiller seg positiv til anbefalingene gitt i rapporten som legges ved referatet og vil inngå i LMUs årsrapport for 2019.

[Sak 24/2019 Plan for NTNU sin satsing på utvikling av læringsareal](#)

Innledning ved rådgiver Aina Nedal, prorektors stab.

Planen er en mellomting mellom en utviklingsplan og plan for læringsareal. Formålet er å foreslå konkrete tiltak for perioden 2020 – 2022 som skal legge til rette for god utvikling av læringsareal inkludert identitetsareal / fagland og tilhørende aktiviteter ved NTNU. Det er satt av 20 mill kr i SO midler i 2020 for å legge til rette for studentareal gjennom å utvikle åpne, tverrfaglige fagland / faglig identitetsareal. Starter på Dragvoll.

Forventet effekt på kort tid er bla. flere areal som legger til rette for studentaktiv læring, piloter på identitetsareal og et godt rammeverk for utnyttelse og fordeling av universitetets læringsareal. På lengre sikt ønskes endret undervisningspraksis til mer studentaktive læringsaktiviteter for økt læringsutbytte.

Drøfting:

Det er viktig å ivareta behovet for arbeidsplasser til Ba studenter. Håpet er at identitetsareal også kan være studentarbeidsplass og ikke fortrenge stille arbeidsplasser. Eksempel er fagrommet på Dragvoll. Studentene ønsker at undervisning skjer i nærheten av identitetsareal. Så lenge et areal er åpent for booking, kan alle legge sin undervisning dit. Et mål er å holde fagmiljøet mest mulig samlet.

Konklusjon:

LMU synes dette er en etterlengtet plan og stiller seg bak de foreslåtte tiltakene. Det er viktig at den følges opp på institutt- og fakultetsnivå.

Sak 25/2019 status for universell utforming i Blackboard

Innledning ved rådgiver Marit Kristine Berntsen, forvaltningsleder Blackboard, Læringscenteret.

I hht forskrift om universell utforming av IKT-løsninger skal IKT-tjenester og innhold på nett være universelt utformet innen 01.01.2021. Ansvaret ligger i linja. Det tilbys hjelp, bla gjennom Alley som er integrert i Blackboard. Hjelp til undervisere: tilbakemelding og hjelp, for studenter: alternative formater og sentralt: rapporter.

Drøfting:

Studentene kan klage på manglende bruk, underviserne er pålagt å legge til rette for alternative format. Ikke opp til veileder å bestemme. Hvis man skal jobbe digitalt, skal Blackboard brukes. Studentene er godt fornøyde med Blackboard.

Det er en stor jobb å gjøre all undervisning og PP universell, gjelder også alle brev, pensumliste mm. UU har bl.a. derfor holdt tilbake. Saken tas opp igjen i UU på nyåret, forankring må følges opp. I denne omgang har det vært en uformell, åpen invitasjon til å delta. Vanlige utfordringer har bla. vært at det ikke kan legges inn språkangivelse. Overskrift og struktur kan det gjøres noe med.

Konklusjon:

Læringsmiljøutvalget stiller seg bak læringscenterets anbefalinger. Det anbefales også å se på en felles IT lisens.

Sak 26/2019. Mottak av 1 års studenter ved NTNU.

Innledning ved karriererådgiver Stine Ovidia Saksen-Sydow, NTNU Karriere.

St.meld 16 (2016 – 2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning, peker på betydningen av et godt tilpasset første studieår for nye studenter, noe som kan bidra til å redusere frafall de første 2 semestrene.

Det ble nedsatt en arbeidsgruppe bestående av aktører som er viktige i dagens mottak. Gruppen skulle se på muligheter for et mer systematisk mottak av førsteårsstudenter og med mål om at alle disse studenter skal føle seg godt mottatt ved NTNU. Arbeidsgruppen utarbeidet en minstestandard som skal være forpliktende for institutt, fakultet, sentraladministrasjonen og SiT. Alle skal føle seg godt mottatt, det skal legges til rette for sosial og faglig integrering og en kontaktskapende kultur gjennom hele første året. Utdanningsutvalget vil ha mindre detaljert styring og rundere formulering. Detaljer kan legges i en idebank.

Drøfting:

LMU støtter arbeidet med å få en felles systematikk på mottak av førsteårsstudenter ved NTNU. Viktig å bruke samme begreper og at man legger det samme i dem som f.eks fagland i stedet for identitetsareal. LMU støtter UUs vurdering om at detaljer tas ut av minstestandard og går inn i en idebank. Det anbefales å søke på nettet, for eksempel om Suksess i høyere utdanning, et felles prosjekt for UH-sektor ledet av UiB. Det må komme tydelig frem hva som er SiT sitt ansvar. Viktig med tidlig inkludering, kontakt mellom faglærer og student og gruppebasert undervisning tidlig i studieprogrammet.

Konklusjon:

Læringsmiljøutvalget er positiv til en minstestandard for mottaket av første årsstudenter og som skal bidra til å heve den totale kvaliteten på mottaket.

Sak 27/2019. Samlokalisering etter fusjon.

Innledning ved seniorrådgiver Jens Petter Nygård, stab for direktør økonomi og eiendom

Samlokaliseringsprosjektet har gått fra å være et flyttestprosjekt til å bli et fag-møter-fag prosjekt med faglig integrasjon som overordnet mål. Begynner nå å få en del erfaring, samler teknologifag på Gløshaugen, lærerutdanning på Kalvskinnet, samfunnsøkonomi til Handelshøgskolen og flytting av diverse administrative enheter. 4000 – 5000 studenter har til nå flyttet campus, 1000 – 1500 ansatte har flyttet arbeidsplass, ca 30.000 kvm er tilpasset/ombygd. Totalprognose kostnad er på ca 400 mill kr.

Drøfting

Krav til dekningsgrad for arbeidsplasser for bachelor er 21%, dekningsgraden er beregnet til 28%. Inklusiv tilleggsareal i form av kantine, fellesareal og ordinære undervisningsrom i eksamensperioden gir dette en dekningsprosent på 46%. Krav til dekningsgrad for master er 80%, dekningsgraden er 90%. Belastning på undervisningsrom 2020 vurderes som høy, men akseptabel. Når timeplanen for vårsemesteret 2020 er lagt, kan man simulere vår -21 som gir kunnskap om behovet og mulighet for å planlegge.

Det er andre faktorer enn mangel på undervisningsrom som fører til behov for kveldsundervisning etter kl.18.00., f.eks unngå at valgfrie emner kolliderer og tradisjon på at lab.øvelser legges til ettermiddagen selv om det kan være ledig kapasitet på laboratoriene på dagtid. Fellesemner er også en utfordring.

Areal til linjeforeninger er et ansvar som ligger under fakultetene. Samlokaliseringsprosjektet viser til at fakultetene og linjeforeningene må samarbeide om å finne en løsning der linjeforeningene ikke har tilgang til areal.

Konklusjon

Læringsmiljøutvalget takker for orienteringen, og tar den til etterretning.

Eventuelt

Åste Solheim Hagerup ble takket av som leder av LMU 2019 og ønskes lykke til som leder av Studenttinget 2020. Simon Løvdal er valgt til ny læringsmiljøpolitisk ansvarlig i Studenttinget.

Prorektor for utdanning leder LMU 2020.